



**Política de participación de los padres y las familias de la escuela
TRECA Digital Academy
Año escolar 2026-2027
[Rev. 6/10/2024]**

En apoyo al fortalecimiento de los logros académicos de los estudiantes, TRECA Digital Academy recibe fondos del Título I, Parte A y debe desarrollar conjuntamente, acordar y distribuir a los padres y miembros de la familia de los niños participantes, una política de participación de los padres y la familia por escrito que contenga la información requerida por la sección 1116 (b) y (c) de la Ley cada estudiante triunfa (ESSA). La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y la familia y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres y la familia, y se incorpora en el plan de la escuela presentado al distrito.

TRECA Digital Academy se compromete a implementar los siguientes requisitos como se indica en la Sección 1116:

- 1. Involucrar a los padres, de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto de la asistencia específica o plan de programa de toda la escuela.**
- 2. Actualizar la política de participación de los padres y la familia de la escuela periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela, distribuirla a los padres de los niños participantes y poner la política de participación de los padres y la familia a disposición de la comunidad local.**
- 3. Proporcionar todas las oportunidades, en la medida de lo posible, para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de niños migratorios, incluyendo el suministro de información y los informes escolares requeridos en virtud de la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.**
- 4. Si el plan del programa de toda la escuela según la Sección 1114(b) de la ESSA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presentar cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia educativa local.**
- 5. Regirse por la siguiente definición estatutaria de participación de los padres y familias y llevar a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:**

- ***El compromiso de los padres y las familias se refiere a la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que implique el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo la garantía:***
 - ***Los padres desempeñan un papel integral en la asistencia al aprendizaje de sus hijos;***
 - ***Se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;***
 - ***Los padres son socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y son incluidos, según proceda, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos; y***
 - ***Se llevan a cabo otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA.***

La Política de participación de padres y familias de la escuela incluye una descripción de cómo la escuela implementará o logrará cada uno de los siguientes componentes:

Desarrollado conjuntamente

TRECA Digital Academy tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de una manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluyendo oportunidades para reuniones regulares, si son solicitadas por los padres, para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.

Describe/enumere cómo los padres participarán en el desarrollo de la política de participación de los padres y familias de la escuela y cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora de los programas de participación de los padres y familias.

Cada año escolar, TRECA Digital Academy involucra a las familias con nuestros programas de participación familiar a través del uso de encuestas para recoger comentarios e ideas relacionadas con el desarrollo y el apoyo de nuestra política de participación de los padres y familias de la escuela. Cada año, en nuestros eventos de Casa Abierta, se pide a las familias que reflexionen sobre el año anterior, así como que compartan ideas para el próximo año. Durante el año, TRECA organiza una reunión anual del Título I para revisar los programas federales con las familias, antes de lo cual se comparte la Política de participación de padres y familias de la escuela para su revisión. Al final del año escolar, las familias son encuestadas como parte de nuestra herramienta de selección del calendario de regreso para recopilar datos de principio y fin de año. Además, después de nuestros eventos de participación familiar, los padres pueden reflexionar sobre las actividades y compartir sus comentarios.

Reunión anual del Título I

TRECA Digital Academy tomará las siguientes acciones para llevar a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, y animar e invitar a todos los padres de los niños participantes a asistir para informarles sobre el programa del Título I de la escuela, la naturaleza del programa del Título I, los requisitos de los padres, la política de participación de los padres y la familia de la escuela, el plan de toda la escuela, y el pacto entre la escuela y los padres.

Describe/enumere cuándo la escuela celebrará la reunión anual del Título I para informar a los padres de los requisitos del Título I y de la participación de la escuela, así como de los derechos de los padres a participar. La reunión anual del Título I no debe utilizarse para pedir la opinión de los padres, sino que se proporciona como una oportunidad para difundir información y distribuir copias de la política revisada de participación de los padres y la familia.

TRECA Digital Academy celebra una reunión anual del Título I. En esta reunión en persona, las familias son informadas sobre el programa de Título I de la escuela, la naturaleza del programa de Título I, los requisitos de los padres, la política de participación de los padres y familias de la escuela, el plan de toda la escuela, y el pacto entre la escuela y los padres. Siempre que sea posible, esta reunión se celebrará en directo, se transmitirá en directo y/o se grabará para invitar a la participación de nuestra población en todo el estado.

Comunicaciones

TRECA Digital Academy tomará las siguientes acciones para proporcionar a los padres de los niños participantes lo siguiente

- Información oportuna sobre los programas del Título I;
- Número flexible de reuniones, tales como reuniones en la mañana o en la noche, y puede proporcionar con los fondos del Título I, el transporte, el cuidado de los niños o las visitas a domicilio, ya que tales servicios se relacionan con la participación de los padres familias; y
- La información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades, se envía a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Describe/enumere cómo se distribuirá a los padres la política de participación de los padres y familias y cómo la escuela va a comunicar a los padres la información relacionada con los programas escolares y de los padres, las reuniones y otras actividades en un formato uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Las familias y los estudiantes se mantienen informados sobre los programas del Título I a través de nuestro Sistema de gestión del aprendizaje, el sitio web de la escuela, las publicaciones en los medios sociales y a través de nuestro boletín escolar que se envía por correo a sus hogares al menos dos veces al año. Los eventos de participación familiar se publican en nuestro Portal de padres Evolve, y se ofrecen a través de formatos virtuales o en persona, según sea apropiado. Los eventos se graban y se comparten con los padres y las familias siempre que sea posible. Los documentos relacionados con la escuela y los programas para padres están disponibles en varios idiomas en nuestro sitio web escolar y se dispone de servicios y herramientas de traducción.

Pacto escuela-padres

La TRECA Digital Academy tomará las siguientes acciones para desarrollar conjuntamente con los padres de los niños participantes un pacto escuela-padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Describe/enumere el proceso que seguirá la escuela para desarrollar conjuntamente con los padres un pacto entre la escuela y los padres.

En nuestra reunión del Título I, revisaremos el pacto entre la escuela y los padres, titulado el Compromiso de la escuela y la familia, y discutiremos con las familias cómo pueden apoyar mejor las actividades académicas de su(s) estudiante(s). Antes de la reunión del Título I, las familias tendrán la oportunidad de revisar el pacto entre la escuela y los padres y dar su opinión sobre los posibles cambios en el documento.

Reserva de fondos (sólo aplicable a los distritos con asignaciones de Título I de \$500,000 o más)

TRECA Digital Academy tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A, en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A, reservados para la participación de los padres familias:

Si el distrito recibe \$500,000 dólares o más en asignaciones del Título I, el distrito debe reservar el 1 por ciento para actividades de participación de los padres y familias. Si a la escuela se le asigna un porcentaje del 1 por ciento, describa/enumere cómo la escuela compartirá con los padres el presupuesto para las actividades y programas de participación de los padres y familias y cómo los padres participarán para dar su opinión sobre cómo se utilizan los fondos.

Las familias y los estudiantes se mantienen informados sobre los programas del Título I a través de nuestro Sistema de gestión de aprendizaje, el sitio web de la escuela, las publicaciones en los medios sociales, y a través de nuestro boletín escolar que se envía por correo a sus hogares al menos dos veces al año. Cada año escolar, TRECA Digital Academy involucra a las familias con nuestros Programas de participación familiar a través del uso de encuestas para recopilar comentarios e ideas relacionadas con el desarrollo y apoyo de nuestra Política de participación de padres y familias de la escuela, que incluye la planificación de nuestros Eventos de participación familiar cada año escolar. Esta información también se revisa en nuestras Reuniones anuales de Título I donde las familias son informadas sobre el presupuesto y se les pide que aporten su opinión en la planificación.

Coordinación de servicios

TRECA Digital Academy, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres y familias con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos:

Describe/enumere cómo la escuela se coordinará con otras organizaciones, empresas y socios de la comunidad para proporcionar apoyos y recursos adicionales a las familias.

Las familias en la TRECA Digital Academy tienen acceso a apoyo en vivo a través de los miembros del personal de SAFE, el Help Desk, los profesores, los asesores para los estudiantes en los grados 7-12, y los miembros del personal administrativo. Ofrecemos apoyo virtual a través de Brightspace y Google Meet (nuestra herramienta de reunión en línea), así como oportunidades cara a cara en nuestras oficinas regionales. Cada miembro del personal tiene una extensión telefónica que se publica en nuestro sitio web y se incluye en su firma de correo electrónico y en las comunicaciones en el aula. Cuando es necesario, los profesores y el personal de apoyo remiten a los estudiantes y a las familias a nuestros especialistas en apoyo al aprendizaje SAFE. El personal de SAFE evaluará entonces la situación y determinará si se justifica la remisión a organismos externos. Todo el personal es consciente de que si hay

sospecha de abuso o si hay preocupaciones por la seguridad de un estudiante, que una remisión inmediata a la agencia apropiada está garantizada. El personal de SAFE interactúa regularmente con los oficiales de libertad condicional, los sistemas judiciales, los consejeros y los socios de la comunidad en un esfuerzo por apoyar al niño en su totalidad.

Fortalecimiento de la capacidad de los padres

La Academia Digital TRECA fortalecerá la capacidad de los padres para una fuerte participación de los padres familias para asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de lo siguiente:

- Proporcionar a los padres una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales;
- Proporcionar materiales y formación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como la formación en alfabetización y el uso de la tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según proceda, para fomentar el compromiso de los padres y la familia; y
- Proporcionar asistencia a los padres de los niños participantes, según proceda, para que comprendan temas como los siguientes:
 - Los estándares académicos del estado que suponen un reto;
 - Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas;
 - Los requisitos del Título I, Parte A;
 - Cómo supervisar el progreso de sus hijos; y
 - Cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.

Describa/enumere las actividades, tales como talleres, conferencias, clases, recursos en línea, reuniones de padres y maestros, y cualquier equipo u otros materiales que puedan ser necesarios para apoyar a los padres en ayudar a sus estudiantes a lograr el éxito académico.

La TRECA Digital Academy tiene muchas vías disponibles para las familias que necesitan apoyo mientras trabajan para mejorar el rendimiento académico y el compromiso de aprendizaje de sus hijos. Las familias pueden recibir asistencia, formación adicional y apoyo en cualquiera de nuestras oficinas regionales.

Las familias también pueden trabajar con asesores y miembros del personal de SAFE (Student and Family Engagement), además de con los profesores de las aulas, para poder apoyar el aprendizaje de sus hijos y su compromiso con TRECA. Las conferencias de padres y maestros se ofrecen dos veces al año en el momento de los informes de progreso, pero las familias

pueden solicitar una conferencia en cualquier momento. La información sobre el plan de estudios, los programas del Título, y las evaluaciones están disponibles en nuestro sitio web de la escuela. También tenemos socios de la comunidad disponibles para los padres a través de nuestras reuniones y eventos en curso. A través de nuestros eventos de participación familiar, podemos presentar a las familias a los socios de la comunidad, como OCECD, que estuvieron presentes en nuestro evento de regreso a la escuela el año pasado.

También hemos ofrecido sesiones mensuales de padres/socios de aprendizaje a lo largo del año escolar que han cubierto varios temas. Los temas se eligen a partir de los comentarios de los padres que hemos recibido. Algunos de los temas que se han destacado hasta ahora incluyen: Comprobación y comprensión del progreso de los estudiantes, apoyo a los estudiantes con discapacidades, planificación universitaria/becas/ayuda financiera, consejos para tomar exámenes, estudiantes de inglés (quiénes califican, recursos disponibles), cómo mantener a los niños activos cuando aprenden en casa, salud y bienestar, cómo ser un buen compañero de aprendizaje, y COVID y salud mental. Las familias pueden asistir a las sesiones en directo o ver la grabación a su conveniencia

Fortalecimiento de la capacidad del personal escolar

La TRECA Digital Academy proporcionará formación para educar a los profesores, al personal especializado de apoyo a la enseñanza, a los directores y a otros líderes escolares, y a otros miembros del personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y en cómo llegar a ellos, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios en igualdad de condiciones, implementar y coordinar los programas para padres y crear vínculos entre los padres y la escuela mediante:

Describir/enumerar actividades como talleres, conferencias, formaciones, seminarios web, recursos en línea y reuniones entre padres y profesores que se utilizarán con el personal de la escuela para desarrollar su capacidad de trabajar con los padres como socios en igualdad de condiciones. Describa/enumere los métodos de ayuda a los padres para desarrollar la capacidad del personal.

Los miembros del personal reciben formación periódica en las reuniones de personal, donde seguimos trabajando en las habilidades relacionadas con la construcción de relaciones y la eliminación de las barreras para el aprendizaje. Todos los miembros del personal fueron invitados a participar en la capacitación de WhyTry?, que es un programa de creación de resiliencia que comenzamos a incorporar en las actividades durante el año escolar 2018-19. Se ofrecieron oportunidades adicionales de capacitación de WhyTry? en el año escolar 2021-2022. Además, todos los asesores y el personal de instrucción fueron capacitados en el programa de tutoría Check & Connect a través de la Universidad de Minnesota con el fin de construir relaciones con los estudiantes que apoyarían el compromiso de los estudiantes y el crecimiento académico.

TRECA Digital Academy proporcionará otros apoyos razonables para las actividades de participación de los padres familias bajo la Sección 1116 como los padres pueden solicitar por:

Describa/enumere las acciones que la escuela tomará para proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres familias.

Las familias pueden recibir asistencia, formación adicional y apoyo en cualquiera de nuestras oficinas regionales. Las familias también pueden trabajar con los asesores y los miembros del personal de SAFE (Student and Family Engagement), además de los profesores del aula, para poder apoyar el aprendizaje y el compromiso de sus hijos con TRECA Digital Academy. Pueden ponerse en contacto con nosotros a través de correo electrónico, teléfono, fax, o incluso mensajes de Facebook, para solicitar apoyo.

Fortalecimiento de la capacidad para la participación

La Política de participación de los padres y familias de la escuela puede incluir párrafos adicionales que enumeran y describen otras actividades discrecionales que la escuela, en consulta significativa con sus padres, decide llevar a cabo para construir la capacidad de los padres para la participación en la escuela para apoyar el rendimiento académico de sus hijos, como las siguientes actividades discrecionales enumeradas en la Sección 1116 (e) de ESSA. Indique cuáles de los siguientes componentes discrecionales (opcionales) de la política de participación de los padres y familias implementará la escuela para mejorar las asociaciones entre la familia y la escuela:

- Involucrar a los padres en el desarrollo de la formación de los maestros, directores y otros educadores para mejorar la eficacia de esa formación;
- Proporcionar la formación necesaria para la alfabetización de los padres con fondos del Título I, Parte A, si la escuela ha agotado todas las demás fuentes de financiación razonablemente disponibles para dicha formación;
- Pagar los gastos razonables y necesarios relacionados con las actividades locales de participación de los padres y familias, incluidos los costos de transporte y cuidado de los niños, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela;
- Formar a los padres para mejorar el compromiso de otros padres;
- Maximizar el compromiso de los padres y las familias y la participación en la educación de sus hijos, organizar reuniones escolares en distintos horarios o realizar conferencias en el hogar con los profesores u otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes y los padres que no pueden asistir a las conferencias en la escuela;

- Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y familias;
- Establecer un consejo asesor de padres en todo el distrito para asesorar sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres y familias en los programas del Título I, Parte A;
- Desarrollar funciones apropiadas para las organizaciones comunitarias y las empresas, incluidas las organizaciones religiosas, en las actividades de participación de los padres y familias

Describe cómo se implementará cada elemento discrecional elegido por su escuela y los padres.

Se formó un Equipo de acción para el Comité de asociaciones en el año escolar 2021-2022. El grupo consiste en un equipo de administradores, maestros, miembros del personal, padres y el Especialista en participación familiar para representar a los grupos interesados aplicables. El comité encuesta a los padres y a las familias para que den su opinión y sus aportaciones en relación con las actividades de participación familiar. El ATP se estableció bajo la creencia de que la participación de las familias es fundamental para el éxito y el rendimiento de los estudiantes. Este grupo sigue el modelo de los Seis tipos de participación familiar, que es un marco basado en la investigación creado por la Dra. Joyce Epstein. Cada año, el ATP creará un plan de acción orientado a los objetivos y hará una lluvia de ideas para mejorar nuestras prácticas de participación familiar en cada una de las siguientes áreas: Crianza de los hijos, comunicación, voluntariado, aprendizaje en el hogar, toma de decisiones y colaboración con la comunidad.

ADOPCIÓN

La política de participación de los padres y familias de TRECA Digital Academy ha sido desarrollada conjuntamente con, y acordada con, los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A. Esta política es adoptada por la Junta agosto de 2009, y estará en vigor hasta que los cambios son necesarios.

El distrito escolar distribuirá esta política a todos los padres mediante su publicación en el sitio web www.treca.org donde sus estudiantes asisten a la escuela.

Sr. Adam Clark
 Director - TRECA Digital Academy
 Diciembre de 2009

Revisado por padres y familias

*25/8/27

*24/10/15

*24/6/10

*23/07/3

*23/3/21

*22/08/3

*21/5/15

*20/5/14

*20/03/2

*16/5/19

*17/5/18

*18/5/17

*17/5/16