



سياسة مشاركة أولياء الأمور والأسرة في المدرسة

مدرسة "TRECA Digital Academy"

العام الدراسي 2026-2027

[مراجعة في 2024/10/6]

دعمًا لتعزيز التحصيل الأكاديمي للطلاب، تتلقى مدرسة "TRECA Digital Academy" تمويلًا بموجب الجزء أ من برنامج التمويل الفيدرالي "Title I"، ويتعين عليها الاشتراك مع أولياء الأمور وأفراد أسر الأطفال المشاركين في إعداد سياسة مكتوبة لمشاركة أولياء الأمور والأسرة - تحتوي على المعلومات المطلوبة بموجب القسم 1116 (ب) و (ج) من قانون "كل طالب ينجح" (ESSA) - والموافقة عليها وتوزيعها عليهم. وتحدد السياسة توقعات المدرسة لمشاركة أولياء الأمور والأسرة وتصف كيفية تنفيذ المدرسة لعدد من أنشطة مشاركة أولياء الأمور والأسرة المحددة، ويتم دمجها في خطة المدرسة المقدمة إلى المنطقة.

وتوافق مدرسة "TRECA Digital Academy" على تنفيذ المتطلبات التالية كما هو موضح في القسم 1116:

1. إشراك أولياء الأمور، بطريقة منظمة ومستمرة وفي الوقت المناسب، في تخطيط البرامج ومراجعتها وتطويرها بموجب الجزء أ من قانون التمويل الفيدرالي "Title I"، والذي يشمل التخطيط لسياسة مشاركة أولياء الأمور والأسرة في المدرسة ومراجعتها وتطويرها، والتطوير المشترك للمساهمة المستهدفة أو خطة البرنامج على مستوى المدرسة.
2. تحديث سياسة مشاركة أولياء الأمور والأسرة في المدرسة بشكل دوري لتلبية الاحتياجات المتغيرة للآباء والمدرسة، وتوزيعها على أولياء أمور الأطفال المشاركين، وإتاحة سياسة مشاركة أولياء الأمور والأسرة للمجتمع المحلي.
3. توفير فرص كاملة بالقدر المتاح عمليًا لمشاركة الآباء ذوي الإعاقة المحدودة للغة الإنجليزية، والآباء ذوي الإعاقة وأولياء أمور الأطفال المهاجرين، بما في ذلك توفير المعلومات والتقارير المدرسية المطلوبة بموجب القسم 1111 من قانون "كل طالب ينجح" (ESSA) بتنسيق موحد ومفهوم، بما في ذلك التنسيقات البديلة عند الطلب، وبلغة يمكن لأولياء الأمور فهمها بالقدر المتاح عمليًا.
4. إذا كانت خطة البرنامج على مستوى المدرسة بموجب القسم 1114 (ب) من قانون "كل طالب ينجح" (ESSA) غير مرضية لأولياء أمور الأطفال المشاركين، فأرسل أي تعليقات لهم على الخطة عند قيام المدرسة بإتاحتها للوكالة التعليمية المحلية.
5. الخضوع للتعريف القانوني التالي الخاص بمشاركة أولياء الأمور والأسرة، وتنفيذ البرامج والأنشطة والإجراءات وفقًا لهذا التعريف:

- يشير مفهوم مشاركة أولياء الأمور والأسرة إلى مشاركتهم في اتصالات منتظمة هادفة وثنائية الاتجاه، والتي تتعلق بالتعلم الأكاديمي للطلاب والأنشطة المدرسية الأخرى، بما في ذلك ضمان:
 - أن يلعب أولياء الأمور دورًا أساسيًا في مساعدة أطفالهم على التعلم؛
 - تشجيع أولياء الأمور على المشاركة في تعليم أطفالهم في المدرسة بشكل فعال؛
 - اعتبار الآباء شركاء كاملين في تعليم أطفالهم، ويتم إشراكهم عند الحاجة في صنع القرار وفي اللجان الاستشارية للمساعدة في تعليم أطفالهم؛ و
 - تنفيذ أنشطة أخرى، مثل تلك الموضحة في القسم 1116 من قانون "كل طالب ينجح" (ESSA).

تتضمن "سياسة مشاركة أولياء الأمور والأسرة في المدرسة" وصفًا لكيفية تنفيذ المدرسة أو إنجازها لكل من المكونات التالية:

التطوير المشترك

تتخذ مدرسة "TRECA Digital Academy" الإجراءات التالية لإشراك أولياء الأمور في تخطيط ومراجعة وتطوير برامج التمويل الفيدرالي "Title I" بطريقة منظمة ومستمرة وفي الوقت المناسب، بما في ذلك فرص عقد الاجتماعات المنتظمة إذا طلب الآباء ذلك لصياغة الاقتراحات والمشاركة عند الحاجة في القرارات المتعلقة بتعليم أطفالهم، والرد على أي من هذه الاقتراحات في أقرب وقت ممكن عملياً.

وصف / سرد كيفية مشاركة أولياء الأمور في تطوير "سياسة مشاركة أولياء الأمور والأسرة"، وكيفية مساهمتهم في تخطيط ومراجعة وتحسين برامج المشاركة الخاصة بهم.

في كل عام دراسي، تتيح مدرسة "TRECA Digital Academy" مشاركة العائلات في "برامج المشاركة الأسرية" من خلال استخدام الاستطلاعات لجمع الإفادات والأفكار المتعلقة بتطوير ودعم "سياسة مشاركة أولياء الأمور والأسرة في المدرسة" لدينا. وفي كل عام في فعاليات "البيت المفتوح" لدينا، يُطلب من العائلات إبداء تعليقاتهم على العام السابق، بالإضافة إلى مشاركة الأفكار للعام المقبل. وخلال العام، تستضيف مدرسة "TRECA" اجتماع "Title I" السنوي لمراجعة البرامج الفيدرالية مع العائلات، كما يتم مشاركة "سياسة مشاركة أولياء الأمور والأسرة في المدرسة" قبل ذلك لمراجعتها. وفي نهاية العام الدراسي، يُستطلع آراء العائلات كجزء من أداة اختيار التقييم لدينا لجمع بيانات بداية ونهاية العام. وإضافة إلى ذلك، يمكن لأولياء الأمور إبداء الآراء في الأنشطة ومشاركة إفاداتهم بعد "فعاليات المشاركة الأسرية".

اجتماع برنامج "Title I" السنوي

تتخذ مدرسة "TRECA Digital Academy" الإجراءات التالية لعقد اجتماع سنوي في وقت مناسب، وتشجيع ودعوة جميع أولياء أمور الأطفال المشاركين للحضور، وذلك لمنحهم معلومات حول برنامج "Title I" في المدرسة، وطبيعته، ومتطلبات أولياء الأمور، وسياسة مشاركة أولياء الأمور والأسرة في المدرسة، والخطة على مستوى المدرسة، والميثاق بين المدرسة وأولياء الأمور.

وصف/ سرد لتوقيت عقد المدرسة لاجتماع برنامج "Title I" السنوي لإبلاغ أولياء الأمور بمتطلباته، ومشاركة المدرسة بالإضافة إلى حقوق أولياء الأمور في المشاركة. ولا ينبغي استغلال اجتماع "Title I" السنوي لطلب مدخلات أولياء الأمور، بل كفرصة لنشر المعلومات وتوزيع نسخ منقحة من "سياسة مشاركة أولياء الأمور والأسرة".

تعقد مدرسة "TRECA Digital Academy" اجتماع برنامج "Title I" سنوياً. وفي هذا الاجتماع الشخصي، تُمنح العائلات معلومات حول برنامج "Title I" في المدرسة، وطبيعته، ومتطلبات أولياء الأمور، و"سياسة مشاركة أولياء الأمور والأسرة في المدرسة"، والخطة على مستوى المدرسة، وميثاق المدرسة وأولياء الأمور. وكلما كان ذلك متاحاً، يُعقد هذا الاجتماع على الهواء مباشرة، و/أو يُبث مباشرة على شبكة الانترنت، و/أو يُسجل للدعوة إلى مشاركة السكان على مستوى الولاية.

التواصل

تتخذ مدرسة "TRECA Digital Academy" الإجراءات التالية لتزويد أولياء أمور الأطفال المشاركين بما يلي:

- معلومات كافية عن برامج "Title I"؛
- عدد من من الاجتماعات، مثل الاجتماعات الصباحية أو المسائية، كما يمكن تزويدهم بتمويل برنامج "Title I"، أو النقل، أو رعاية الأطفال، أو الزيارات المنزلية، حيث تتعلق هذه الخدمات بمشاركة أولياء الأمور والأسرة؛ و
- إرسال المعلومات المتعلقة ببرامج المدرسة وأولياء الأمور والاجتماعات والأنشطة الأخرى إلى أولياء أمور الأطفال المشاركين بتنسيق مفهوم وموحد، بما في ذلك التنسيقات البديلة عند الطلب، وبلغة يمكن لأولياء الأمور فهمها بالقدر المتاح عملياً.

وصف/ سرد كيفية توزيع "سياسة مشاركة أولياء الأمور والأسرة" على أولياء الأمور، وكيفية قيام المدرسة بالتواصل مع معلومات أولياء الأمور المتعلقة ببرامج المدرسة وأولياء الأمور والاجتماعات والأنشطة الأخرى بتنسيق موحد، بما في ذلك التنسيق البديلة عند الطلب، وبلغه يمكن لأولياء الأمور فهمها بالقدر المتاح عملياً.

تُمنح العائلات والطلاب معلومات مستمرة حول برامج "Title I" من خلال "نظام إدارة التعلم" الخاص بنا، وموقع المدرسة الإلكتروني ومنشورات وسائل التواصل الاجتماعي، وعبر النشرة الإخبارية للمدرسة التي تُرسل بالبريد إلى منازلهم مرتين سنوياً على الأقل. وتُنشر "فعاليات المشاركة الأسرية" في نظام "Evolve Parent Portal"، وتُقدم من خلال تنسيقات افتراضية أو شخصية حسب الحاجة. ويتم تسجيل الأحداث ومشاركتها مع أولياء الأمور والعائلات كلما أمكن ذلك. وتتوفر المستندات المتعلقة ببرامج المدرسة وأولياء الأمور بلغات متعددة على موقع الويب الخاص بالمدرسة، كما تتوفر خدمات الترجمة وأدواتها.

ميثاق المدرسة وأولياء الأمور

تتخذ مدرسة "TRECA Digital Academy" الإجراءات التالية، بالتعاون مع أولياء أمور الأطفال المشاركين، وذلك بهدف وضع ميثاق المدرسة وأولياء الأمور، والذي يحدد كيفية مشاركة أولياء الأمور وكافة موظفي المدرسة والطلاب في مسئولية تحسين التحصيل الأكاديمي للطلاب، وكيفية قيام المدرسة وأولياء الأمور ببناء وتطوير شراكة لمساعدة الأطفال على تحقيق أعلى المعايير في الولاية.

وصف/ سرد خطوات العملية التي سوف تتبعها المدرسة بهدف وضع ميثاق المدرسة وأولياء الأمور بشكل مشترك مع أولياء الأمور.

في اجتماع "Title I" الأول لدينا، سوف نراجع ميثاق المدرسة وأولياء الأمور، تحت عنوان تعهد المدرسة / الأسرة، ونناقش مع العائلات أفضل طرق توفير الدعم لمساعي الطالب (الطلاب) الأكاديمية. وقبل اجتماع "Title I"، سوف تُمنح العائلات الفرصة لمراجعة "ميثاق المدرسة وأولياء الأمور" وتقديم الآراء بشأن التغييرات المحتملة على الوثيقة.

حجز الأموال (ينطبق فقط على المناطق ذات مخصصات لبرنامج التمويل الفيدرالي "Title I" بقيمة 500000 دولار أو أكثر)

تتخذ مدرسة "TRECA Digital Academy" الإجراءات التالية لإشراك أولياء أمور الأطفال الذين يتم خدمتهم في المدارس بموجب الجزء أ من برنامج التمويل الفيدرالي "Title I" في القرارات التي تتعلق بكيفية إنفاق نسبة 1 في المائة من الأموال المحجوزة لمشاركة أولياء الأمور والأسرة، وذلك على النحو التالي:

إذا كانت المنطقة تتلقى مبلغ 500000 دولار أمريكي أو أكثر في مخصصات برنامج "Title I"، فيجب عليها تخصيص 1 في المائة لأنشطة مشاركة أولياء الأمور والأسرة. إذا تم تخصيص نسبة 1 في المائة للمدرسة، فيجب وصف / سرد خطوات كيفية مشاركة المدرسة لأولياء الأمور في ميزانية البرامج والأنشطة الخاصة بـ "مشاركة أولياء الأمور والأسرة"، وطريقة تقديمهم لأرائهم حول كيفية استخدام الأموال.

تُمنح العائلات والطلاب معلومات مستمرة حول برامج "Title I" من خلال "نظام إدارة التعلم" الخاص بنا، وموقع المدرسة الإلكتروني ومنشورات وسائل التواصل الاجتماعي، وعبر النشرة الإخبارية للمدرسة التي تُرسل بالبريد إلى منازلهم مرتين سنوياً على الأقل. وفي كل عام دراسي، تتيج مدرسة "TRECA Digital Academy" مشاركة العائلات في "برامج المشاركة الأسرية" الخاصة بنا من خلال استخدام الاستطلاعات لجمع التعليقات والأفكار المتعلقة بتطوير ودعم "سياسة مشاركة أولياء الأمور والأسرة في المدرسة"، والتي تتضمن التخطيط لفعاليات المشاركة الأسرية في كل عام دراسي. تتم مراجعة هذه المعلومات أيضاً في اجتماع برنامج "Title I" السنوي لدينا، حيث يتم إبلاغ الأسر بالميزانية، ويطلب منها تقديم آرائهم في عملية التخطيط.

تنسيق الخدمات

تقوم مدرسة "TRECA Digital Academy" بتنسيق ودمج برامج وأنشطة مشاركة أولياء الأمور والأسرة مع البرامج الفيدرالية والحكومية والمحلية الأخرى بالقدر المتاح والملائم، بما في ذلك برامج مرحلة ما قبل المدرسة العامة، وإجراء أنشطة أخرى، مثل مراكز موارد أولياء الأمور التي تمنحهم التشجيع والدعم لمزيد من المشاركة الكاملة في تعليم أطفالهم من خلال:

وصف / سرد خطوات كيفية تنسيق المدرسة مع المؤسسات الأخرى والشركات والشركاء المجتمعيين لتقديم الدعم والموارد الإضافية للعائلات.

يمكن للعائلات في مدرسة "TRECA Digital Academy" الوصول إلى الدعم المباشر من خلال موظفي فريق "مشاركة الطلاب والأسرة" (SAFE) و"مكتب المساعدة" والمعلمين والمستشارين للطلاب في الصفوف من 7-12 والموظفين الإداريين. كما نقدم دعماً افتراضياً عبر تطبيقات Brightspace و Google Meet (أداة الاجتماعات عبر الإنترنت)، بالإضافة إلى فرص الدعم المباشر في مكاتبنا الإقليمية. ولكل موظف خط هاتف فرعي يتم نشره على موقعنا الإلكتروني، كما يتم إدراجه في توقيع البريد الإلكتروني واتصالات الفصل الدراسي الخاصة به. وعند اللزوم، يقوم المعلمون وموظفو الدعم بإحالة الطلاب والأسر للمساعدة، وذلك لدى متخصصي دعم التعلم في فريق "مشاركة الطلاب والأسرة" (SAFE). وسوف يجري بعد ذلك موظفو فريق "مشاركة الطلاب والأسرة" (SAFE) تقييمًا للموقف، وتحديد ما إذا كان هناك ما يبرر الإحالة إلى وكالات خارجية. ويدرك جميع الموظفين أنه في حالة الاشتباه في وجود إساءة أو إذا كانت هناك مخاوف بشأن سلامة الطالب، فإن الإحالة الفورية إلى الوكالة المناسبة لها ما يبررها. ويتفاعل موظفو فريق "مشاركة الطلاب والأسرة" (SAFE) بانتظام مع ضباط المراقبة وأنظمة المحاكم والمستشارين والشركاء المجتمعيين في محاولة لدعم الطفل في جميع مناحي الحياة.

بناء قدرات أولياء الأمور

تعمل مدرسة "TRECA Digital Academy" على بناء قدرة الوالدين لتوفير مشاركات قوية لأولياء الأمور والأسرة ما يضمن المشاركة الفعالة لهم، ويضمن دعم الشراكة بين المدرسة والمجتمع لتحسين التحصيل الأكاديمي للطلاب من خلال ما يلي:

- تزويد أولياء الأمور بوصف وشرح للمنهج المستخدم في المدرسة، ونماذج التقييمات الأكاديمية المستخدمة لقياس تقدم الطالب، ومستويات الإنجاز في المعايير الأكاديمية الصعبة في الولاية؛
- توفير المواد والتدريب لمساعدة أولياء الأمور على العمل مع أطفالهم لتحسين إنجازاتهم، مثل تدريب محو الأمية، والتدريب على استخدام التكنولوجيا (بما في ذلك التنقيف حول أضرار قرصنة حقوق الطبع والنشر) حسب الحاجة لتعزيز مشاركة أولياء الأمور والأسرة، و
- تقديم المساعدة لأولياء أمور الأطفال المشاركين حسب الحاجة، في فهم موضوعات مثل ما يلي:
 - المعايير الأكاديمية الصعبة في الولاية؛
 - التقييمات الأكاديمية الحكومية والمحلية، بما في ذلك التقييمات البديلة؛
 - متطلبات الجزء أ من برنامج التمويل "Title I"؛
 - كيفية مراقبة تقدم أطفالهم، و
 - كيفية العمل مع التربويين لتعزيز إنجازات أطفالهم.

وصف / تفصيل الأنشطة، مثل ورش العمل والمؤتمرات والصفوف والموارد عبر الإنترنت، واجتماعات أولياء الأمور والمعلمين، وأي معدات أو مواد أخرى قد تكون ضرورية لدعم أولياء الأمور في مساعدة طلابهم على تحقيق النجاح الأكاديمي.

تتميز مدرسة "TRECA Digital Academy" بالعديد من الوسائل المتاحة للعائلات التي تحتاج إلى الدعم أثناء عملهم على تحسين التحصيل الأكاديمي والمشاركة التعليمية لأطفالهم. ويمكن للعائلات تلقي المساعدة والتدريب الإضافي والدعم من أي من مواقع مكاتبنا الإقليمية.

يمكن للعائلات أيضًا العمل مع المستشارين وموظفي فريق "مشاركة الطلاب والأسرة" (SAFE)، بالإضافة إلى معلمي الفصول الدراسية، ليكونوا قادرين على دعم تعلم أطفالهم والمشاركة مع مدرسة "TRECA". تُعقد اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين مرتين في السنة والتي تتزامن مع تقارير التقدم، ومع ذلك، يجوز للعائلات طلب عقد اجتماع في أي وقت. وتتوفر معلومات حول المناهج وبرامج التمويل "Title" والتقييمات على موقع الويب الخاص بمدرستنا. كما توفر أيضًا شركاء مجتمع متاحون لأولياء الأمور من خلال اجتماعاتنا وفعالياتنا المستمرة. ومن خلال "فعاليات المشاركة الأسرية"، يمكننا تقديم العائلات إلى شركاء المجتمع، مثل "منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية" (OECD)، الذين حضروا فعالية "العودة إلى المدرسة" العام الماضي.

كما قدمنا جلسات شهرية لأولياء الأمور / شركاء التعلم على مدار العام الدراسي والتي غطت مواضيع متنوعة. ويتم اختيار الموضوعات من خلال إفادات أولياء الأمور التي تلقيناها. وتشمل بعض الموضوعات التي تم تسليط الضوء عليها حتى الآن ما يلي: التحقق من تقدم الطالب وفهمه، ودعم الطلاب ذوي الإعاقة، والتخطيط للكلية / المنح الدراسية / المساعدات المالية، ونصائح إجراء الاختبارات، ومتعلمي اللغة الإنجليزية (من الذي يمكنه التأهل، والموارد المتاحة)، وكيفية إبقاء الأطفال نشيطين عند التعلم في المنزل، والصحة والرفاهية، وكيف تكون شريكًا جيدًا في التعلم، ومرض فيروس كورونا والصحة العقلية. وبإمكان العائلات الانضمام إلى الجلسات مباشرة أو مشاهدة التسجيل في الوقت الذي يناسبهم.

بناء قدرات موظفي المدرسة

توفر مدرسة "TRECA Digital Academy" التدريب لتثقيف المعلمين وموظفي الدعم التعليمي المتخصصين، ومديري المدارس وغيرهم من قادة المدارس والموظفين الآخرين، ومساعدة أولياء الأمور، واستخدام مساهماتهم وكيفية الوصول إليهم، والتواصل معهم، والعمل معهم كشركاء متساوين، وتنفيذ وتنسيق برامج أولياء الأمور، وبناء الروابط بينهم وبين المدرسة من خلال:

وصف / تفصيل الأنشطة مثل ورش العمل والاجتماعات والدورات التدريبية والندوات عبر الإنترنت والموارد الإلكترونية واجتماعات أولياء الأمور والمعلمين التي سوف يتم استخدامها مع موظفي المدرسة لبناء قدرتهم على العمل مع أولياء الأمور كشركاء متساوين. وصف / وضع قائمة بأساليب مساعدة أولياء الأمور لبناء قدرات الموظفين.

يتلقى الموظفون تدريبًا منتظمًا في اجتماعات الموظفين، حيث نواصل العمل على تعزيز المهارات المتعلقة ببناء العلاقات وإزالة الحواجز أمام التعلم. تمت دعوة جميع الموظفين للمشاركة في تدريب من برنامج "WhyTry؟"، وهو برنامج لبناء القدرة على التحمل، والذي بدأنا بدمجه في الأنشطة خلال العام الدراسي 2018-2019. كما تم توفير فرص تدريب إضافية من برنامج "WhyTry؟" في العام الدراسي 2021-2022. وبالإضافة إلى ذلك، تم تدريب جميع المستشارين وطواقم التدريس في البرنامج التوجيهي "Check & Connect" من خلال جامعة مينيسوتا من أجل بناء علاقات مع الطلاب من شأنها دعم مشاركة الطلاب والنمو الأكاديمي.

وتوفر مدرسة "TRECA Digital Academy" دعمًا معقولاً آخر لأنشطة مشاركة أولياء الأمور والأسرة بموجب القسم 1116 كما قد يطلب أولياء الأمور وذلك من خلال:

وصف / وضع قائمة الإجراءات التي ستأخذها المدرسة لتقديم دعم معقول آخر لأنشطة مشاركة أولياء الأمور والأسرة.

ويمكن للعائلات تلقي المساعدة والتدريب الإضافي والدعم من أي من مواقع مكاتبنا الإقليمية. كما يمكن للعائلات العمل مع المستشارين وموظفي فريق SAFE (مشاركة الطلاب والأسرة)، بالإضافة إلى معلمي الفصول الدراسية، ليكونوا قادرين على دعم تعلم أطفالهم والمشاركة مع مدرسة "TRECA Digital Academy". ويمكنهم التواصل معنا عبر البريد الإلكتروني أو الهاتف أو الفاكس أو حتى رسائل Facebook لطلب الدعم.

بناء قدرات المشاركة

قد تتضمن "سياسة مشاركة أولياء الأمور والأسرة في المدرسة" فقرات إضافية تسرد وتصف الأنشطة التقديرية الأخرى التي تختار المدرسة القيام بها بعد التشاور الهادف مع أولياء الأمور لبناء قدرة أولياء الأمور على المشاركة في المدرسة، بهدف دعم التحصيل الأكاديمي لأطفالهم، مثل الأنشطة التقديرية التالية المدرجة تحت القسم 1116 (هـ) من قانون "كل طالب ينجح" (ESSA). ويجب توضيح أيًا من مكونات سياسة مشاركة أولياء الأمور والأسرة التقديرية (الاختيارية) التالية التي سوف تنفذها المدرسة لتحسين شراكات الأسرة والمدرسة:

- إشراك أولياء الأمور في تطوير تدريب المعلمين والمديرين وغيرهم من التربويين لتحسين فعالية هذا التدريب؛
- توفير التدريب اللازم لمحو أمية أولياء الأمور من تمويل الجزء أ من برنامج "Title I" إذا كانت المدرسة قد استنفدت جميع مصادر التمويل الأخرى المتاحة بشكل معقول لهذا التدريب؛
- دفع المصاريف المعقولة والضرورية المرتبطة بأنشطة مشاركة أولياء الأمور والأسر المحليين، بما في ذلك تكاليف النقل ورعاية الأطفال، لتمكين أولياء الأمور من المشاركة في الاجتماعات المتعلقة بالمدرسة وجلسات التدريب؛
- تدريب أولياء الأمور على تعزيز مشاركة أولياء الأمور الآخرين؛
- تحقيق أقصى قدر من مشاركة أولياء الأمور والأسر في تعليم أطفالهم، أو ترتيب اجتماعات مدرسية في أوقات مختلفة، أو عقد اجتماعات في المنزل مع المعلمين أو التربويين الآخرين الذين يعملون مباشرة مع الأطفال وأولياء الأمور المشاركين وغير القادرين على حضور الاجتماعات في المدرسة؛
- اعتماد وتنفيذ مناهج نموذجية لتحسين مشاركة أولياء الأمور والأسرة؛
- إنشاء مجلس استشاري لأولياء الأمور على مستوى المنطقة لتقديم المشورة بشأن جميع الأمور المتعلقة بمشاركة أولياء الأمور والأسرة في برامج الجزء أ من برنامج التمويل الفيدرالي "Title I"؛
- تطوير الأدوار المناسبة للمؤسسات والشركات المجتمعية في أنشطة مشاركة الوالدين والأسرة، بما في ذلك المؤسسات الدينية.

وصف كيفية تنفيذ كل بند تقديري يتم اختياره من قبل مدرستك وأولياء الأمور.

تم تشكيل "فريق عمل للجنة الشراكات" في العام الدراسي 2021-2022. وتتكون المجموعة من فريق من الإداريين والمعلمين والموظفين وأولياء الأمور وأخصائيي المشاركة الأسرية لتمثيل مجموعات أصحاب المصلحة القابلة للتطبيق. تستقصي اللجنة آراء أولياء الأمور والأسر للحصول على ملاحظاتهم ومدخلاتهم فيما يتعلق بأنشطة مشاركة الأسرة. تم إنشاء "فريق العمل للشراكات" بناء على الاعتقاد بأن مشاركة الأسرة أمر بالغ الأهمية لنجاح الطلاب وإنجازهم. وصُممت هذه المجموعة على غرار ستة أنواع من المشاركة الأسرية، وهو إطار عمل قائم على البحث الذي كتبه الدكتور جويس إيستين. وفي كل عام، ينشئ "فريق العمل للشراكات" خطة عمل ذات أهداف محددة، وطرق عصف ذهني لتعزيز ممارسات المشاركة الأسرية في كل من المجالات التالية: الأبوة والأمومة والتواصل والتطوع والتعلم في المنزل واتخاذ القرار والتعاون مع المجتمع.

اعتماد السياسة

وُضعت سياسة مشاركة أولياء الأمور والأسرة المطبقة في مدرسة "TRECA Digital Academy" بموافقة أولياء أمور الطلاب المشاركين في الجزء أ الباب الأول من برامج التمويل الفيدرالي. وبموجب ما سبق، اعتمد المجلس هذه السياسة في شهر أغسطس من عام 2009، وتظل سارية إلى أن يطرأ عليها ما يلزم من تغييرات. توزع منطقة المدرسة هذه السياسة على جميع أولياء الأمور عن طريق النشر على موقع الويب www.treca.org حيث يقوم الطلاب بحضور المدرسة.

السيد آدم كلارك

المدير - مدرسة "TRECA Digital Academy"

ديسمبر 2009

تمت مراجعتها من قبل أولياء الأمور والعائلات

25/27/8*

24/15/10*

24/10/6*

23/07/3*

22/08/3*

21/23/3*

20/03/2*

19/16/5*

18/17/5*

17/18/5*

16/17/5*

15/21/5*

14/20/5*