

# Table des matières

**pour le 1<sup>er</sup> cycle  
du secondaire**

**Une plateforme éducative alignée sur  
votre programme scolaire**

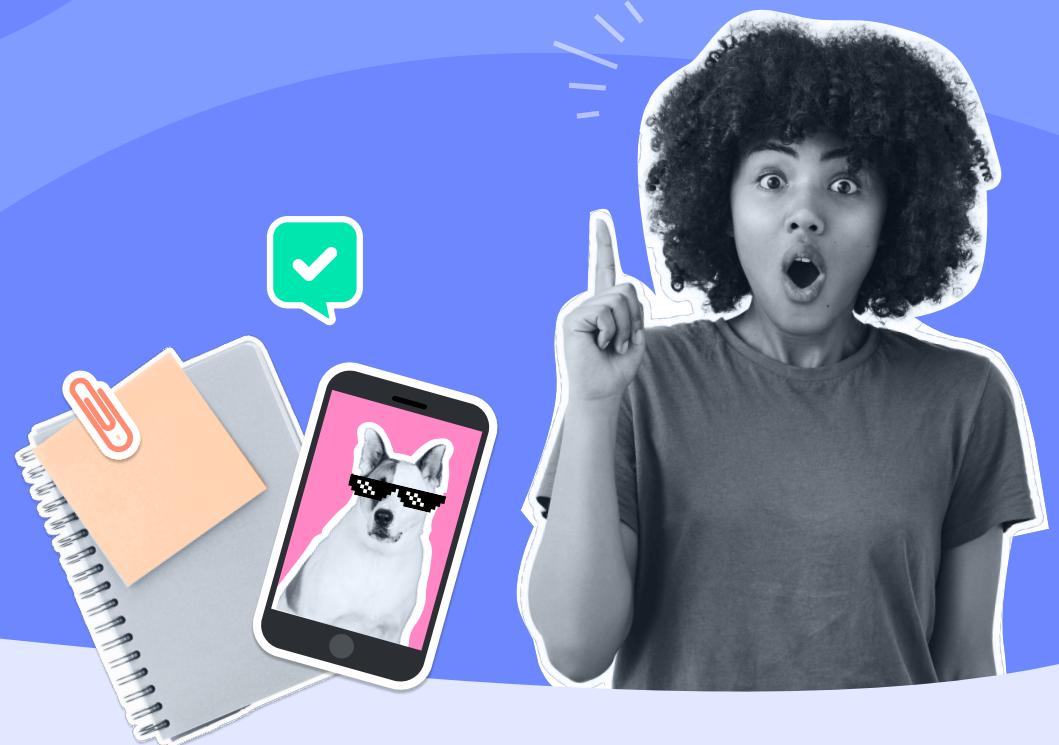
Avec Netfrançais, vous avez l'assurance que les activités proposées s'alignent sur la Progression des apprentissages (PDA). Les activités de Netfrançais visent à développer le raisonnement grammatical des élèves et à les préparer à une situation d'écriture.



**Vous aimerez  
aussi**

- L'intégration facile des activités à votre planification
- L'accès complet au contenu de tous les niveaux disponibles de Netfrançais pour soutenir la différenciation
- Les textes inédits d'auteurs de littérature jeunesse québécoise

# Netfrançais est une plateforme numérique qui développe le raisonnement grammatical de l'élève.



## Sujets couverts

- Les classes de mots ✓
- Les groupes de mots ✓
- Les accords dans la phrase ✓
- La phrase et les fonctions des groupes de mots ✓
- La conjugaison ✓

Des activités préconstruites et alignées sur la PDA, pensées pour assurer la progression du niveau de difficulté.

ce sont qui  
Ce sont les enfants jouent dehors.

Des manipulations syntaxiques qui permettent à l'élève d'analyser et de comprendre les structures de phrases.

se demande  
se demandent

Mila ? comment le sirop est produit.

Des activités qui amènent l'élève à réfléchir et à se poser les bonnes questions sur les règles grammaticales.

vient  
Il viennent de réveiller le dragon vorace!  
Explication ^  
3e p.s.  
Il vient de réveiller le dragon vorace!

Des rétroactions instantanées qui favorisent la progression individuelle et apportent du soutien au moment où l'élève en a besoin.

# Quatre types d'activités bien ciblées

Les différents types d'activités de Netfrançais ciblent des habiletés complémentaires en écriture, allant de l'exercisation à la détection d'erreurs. Cette progression graduée soutient le développement du raisonnement grammatical et entretient la motivation des élèves.



## Observe la phrase et complète l'énoncé.

Depuis que j'habite à Québec, j'adore me promener sur la **terrasse Dufferin**.

GAdj GPrép GN

Dans le GN en gras, l'expansion est un ?

## Consolidation

- Mise en pratique active des connaissances grammaticales;
- Manipulations syntaxiques animées qui permettent à l'élève de comprendre les structures de la phrase.

## Sélectionne les trois mots en gras qui sont mal accordés.

Les caméléons sont-ils les **grands** champions du camouflage? Tristement, non. Même s'ils sont **célèbres** pour **leur** changements **rapides** de couleur, ce sont surtout les mâles qui **modifie** leur apparence, et plus souvent pour séduire des femelles que pour passer **inaperçu**.



## Déetecte et corrige

- Activités présentées sous la forme de textes pour recréer un contexte d'écriture authentique;
- Rétroactions instantanées, indices et explications qui apportent du soutien à l'élève.



Camille arrive enfin chez sa tante pour une semaine de vacances **I** l'île d'Orléans.  
La maison de bois **?** vieille : son plancher craque! Camille installe sa chambre au grenier.  
Par la fenêtre elle **?** le fleuve  
Saint-Laurent et derrière, une chute immense.

## Écoute et écris

- Textes inédits de littérature jeunesse qui suscitent l'intérêt des élèves;
- Rétroactions instantanées, indices et explications qui apportent du soutien à l'élève.



## Sélectionne les tuiles qui correspondent à des radicaux du verbe venir.



## Jogging conjugaison

Activités d'exercisation qui renforcent la maîtrise et la mémorisation des formes verbales.

# Alignement des activités

## Netfrançais 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire

Sujets	Chapitres	1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>
<b>Les classes de mots</b> <small>25 activités</small>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les mots variables</li> <li>• Les déterminants</li> <li>• Les pronoms</li> <li>• Les pronoms relatifs</li> <li>• Les pronoms de reprise</li> <li>• Les adverbes</li> <li>• Les prépositions</li> <li>• Les conjonctions</li> <li>• Les mots variables et invariables</li> <li>• Les classes de mots souvent confondues (a/à, son/sont...)</li> </ul>	✓	✓
<b>Les groupes de mots</b> <small>10 activités</small>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le groupe nominal</li> <li>• Le groupe verbal</li> <li>• Le groupe adjetival</li> <li>• Le groupe prépositionnel</li> <li>• Le groupe adverbial</li> </ul>	✓	✓
<b>Les fonctions dans les groupes de mots</b> <small>10 activités</small>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le complément du nom</li> <li>• L'attribut du sujet</li> <li>• Le complément direct du verbe</li> <li>• Le complément indirect du verbe</li> </ul>	✓	✓
<b>Les accords dans la phrase</b> <small>20 activités</small>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les accords dans le groupe nominal</li> <li>• L'accord du verbe</li> <li>• L'accord du verbe avec le pronom <i>qui</i></li> <li>• L'accord de l'adjectif qui suit un verbe attributif</li> <li>• L'accord du participe passé employé avec <i>être</i></li> </ul>	✓	✓

Sujets	Chapitres	1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>
<b>La phrase et la ponctuation</b> <small>20 activités</small>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les constituants de la phrase de base</li> <li>• Les phrases déclarative, impérative et exclamative</li> <li>• La phrase interrogative</li> <li>• La phrase de forme négative</li> <li>• Les phrases à construction particulière</li> <li>• La phrase graphique et la phrase syntaxique</li> <li>• La coordination et la juxtaposition</li> <li>• La phrase subordonnée relative</li> <li>• La phrase subordonnée complément de phrase</li> <li>• La phrase subordonnée complétive</li> <li>• La virgule</li> </ul>	✓	✓
<b>La conjugaison</b> <small>25 activités</small>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le présent de l'indicatif</li> <li>• L'imparfait de l'indicatif</li> <li>• Le futur simple de l'indicatif</li> <li>• Le conditionnel présent de l'indicatif</li> <li>• Le passé simple de l'indicatif</li> <li>• Le participe présent</li> <li>• Le présent de l'impératif</li> <li>• Le présent du subjonctif</li> <li>• Le passé composé de l'indicatif</li> <li>• Les temps composés de l'indicatif</li> <li>• Les verbes qui se terminent par le son é</li> </ul>	✓	✓
<b>Jogging conjugaison</b> <small>20 activités</small>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les verbes en -er (comme <i>aimer</i>)</li> <li>• Les verbes en -ir (comme <i>finir</i>)</li> <li>• Les verbes <i>devoir, partir, pouvoir, savoir, vouloir, voir</i> et <i>prendre</i></li> <li>• Les verbes <i>appeler</i> et <i>jeter</i></li> <li>• Les verbes <i>acheter</i> et <i>céder</i></li> <li>• Les verbes <i>mettre, venir, sortir</i> et <i>vivre</i></li> </ul>	✓	✓