

Impulsando el Aprendizaje a partir de los datos:

Reunión con Asesores y Apoyo Técnico a los EE

Agencia de Calidad de la Educación



➤ **Propósito general**

Línea Orientación 2025



> Propósito

Orientar a las comunidades educativas en el análisis de los resultados educativos, colocando a disposición variados recursos, que permitan desde cada rol y quehacer, tomar decisiones basadas en evidencia.



> Base de nuestras
orientaciones



Orientar para propiciar la toma de decisiones basada en evidencia y una cultura de uso de datos en la escuela.

¿Con qué contamos para orientar?

Metodología para analizar los datos

Materiales y herramientas de orientación

- ▶ Adaptar a contextos, creencias y cultura escolar.
- ▶ Responder a las necesidades del territorio y avanzar a una orientación personalizada por EE.
- ▶ Fortalecer capacidades y participación de la comunidad educativa.



Orientar para propiciar la toma de decisiones basada en evidencia y una cultura de uso de datos en la escuela.

¿Cuál es nuestro foco?

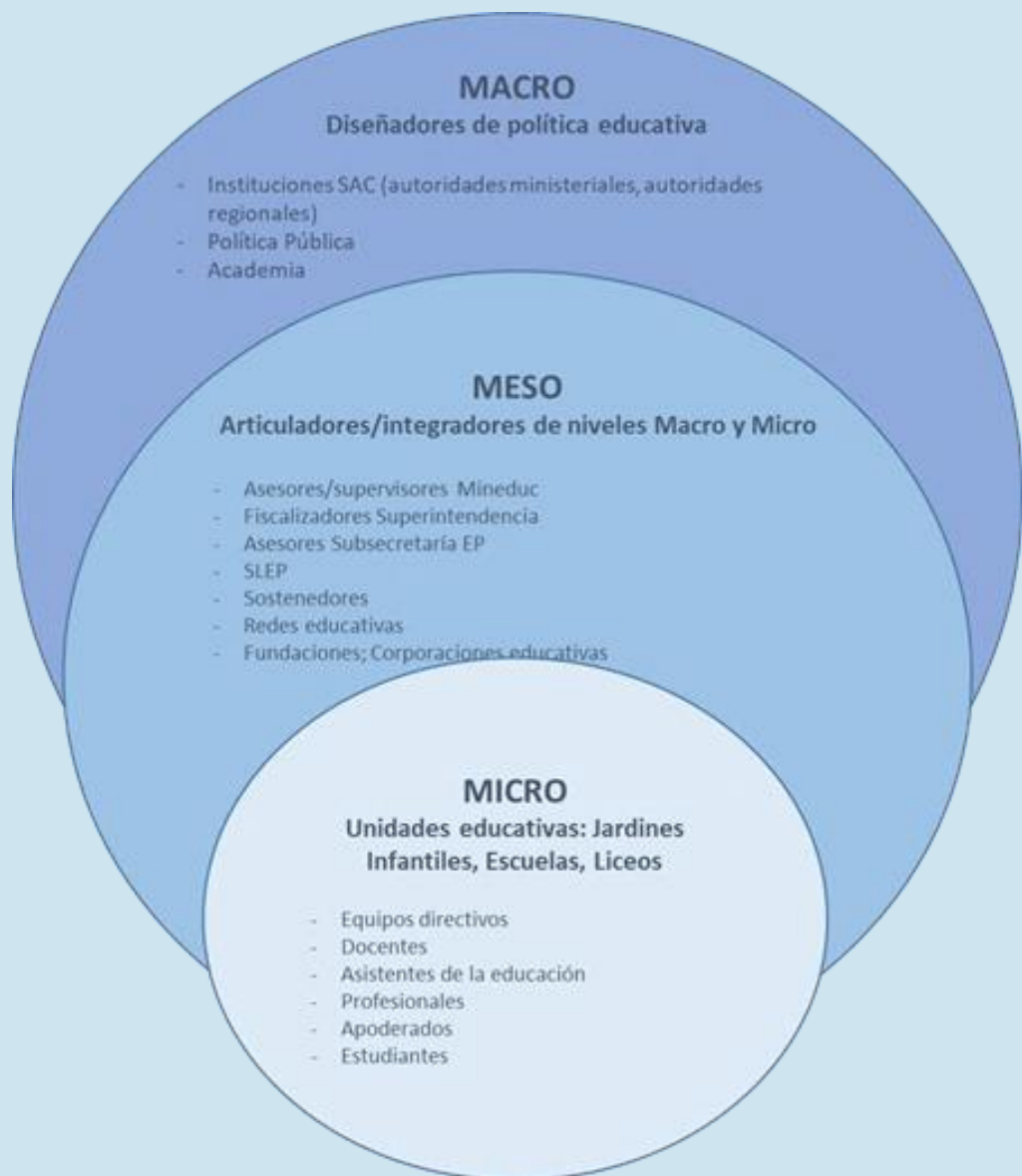
Uso de los resultados educativos

Trabajo territorial y en red

Toma de decisión basada en evidencia

Cultura uso de datos

- ▶ Llegar a los distintos niveles de tomadores de decisiones
- ▶ Trabajar colaborativamente a nivel de SAC
- ▶ Alianzas, coordinaciones y comunicación en el territorio
- ▶ Acercamiento vía asesores a los EE



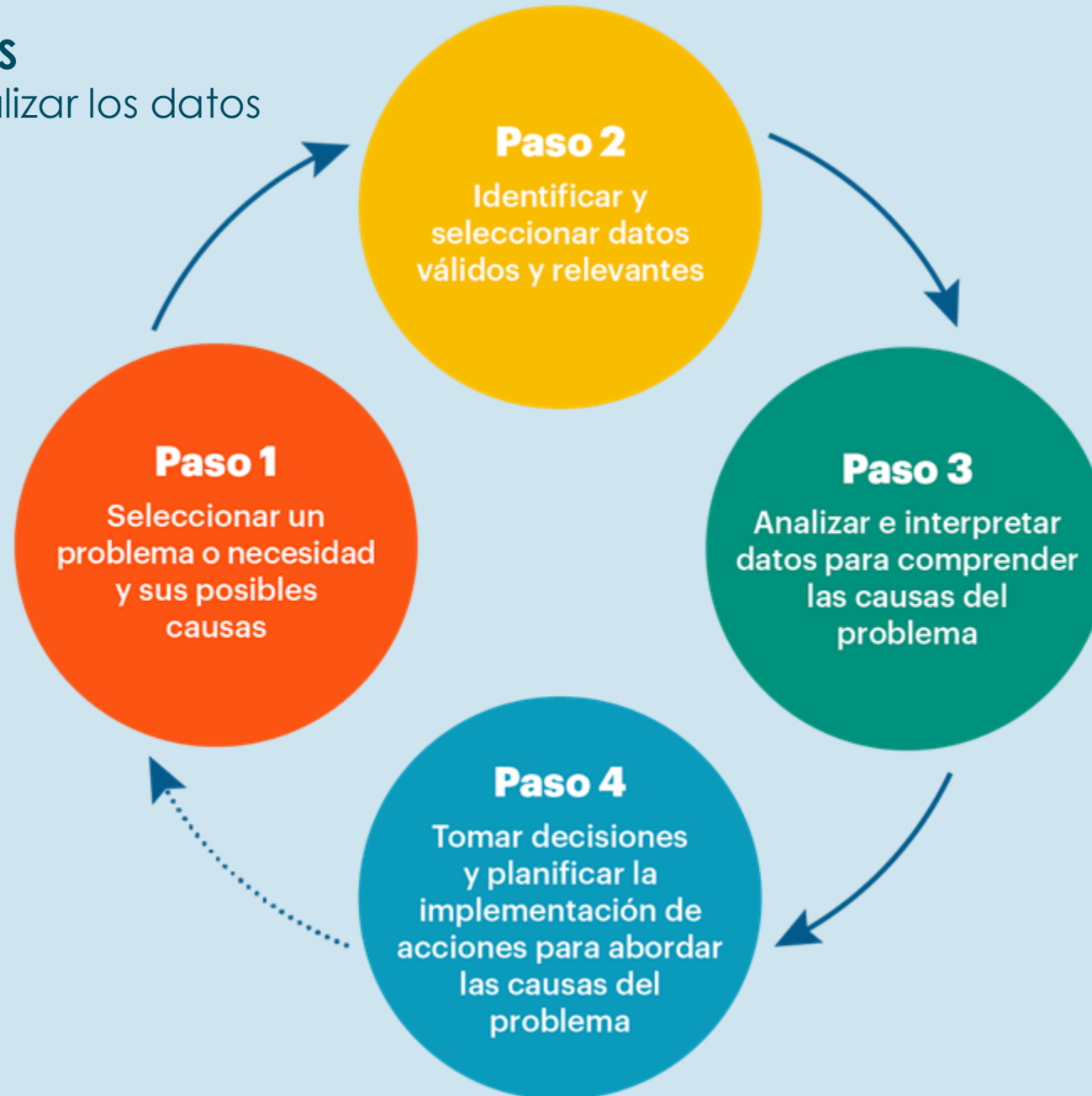
Niveles de tomadores de decisiones 🏔️💡

La Agencia a través de los años ha orientado al sistema escolar en la toma de decisiones basada en evidencia, brindando relevancia a generar una cultura de uso de datos en la escuela, por medio de la formación de capacidades y la promoción de ciertas condiciones que posibiliten dicho proceso.

Al mismo tiempo, gestionando la integración y colaboración de otros actores como las instituciones del SAC que apoyan y acompañan a la escuela.

MODELO USO DE DATOS

Metodología para analizar los datos y tomar decisiones



Para su mejor comprensión y apropiación, se disponen variados recursos:

- Juegos
- Experiencias tipo laboratorio
- Aulas virtuales
- data storytelling
- Talleres
- Estaciones de trabajo

Coordinaciones en el territorio con Macrozona

Acciones realizadas en la línea de
Orientación con Supervisores,
supervisoras y UATP SLEP



• Primer espacio de conversación

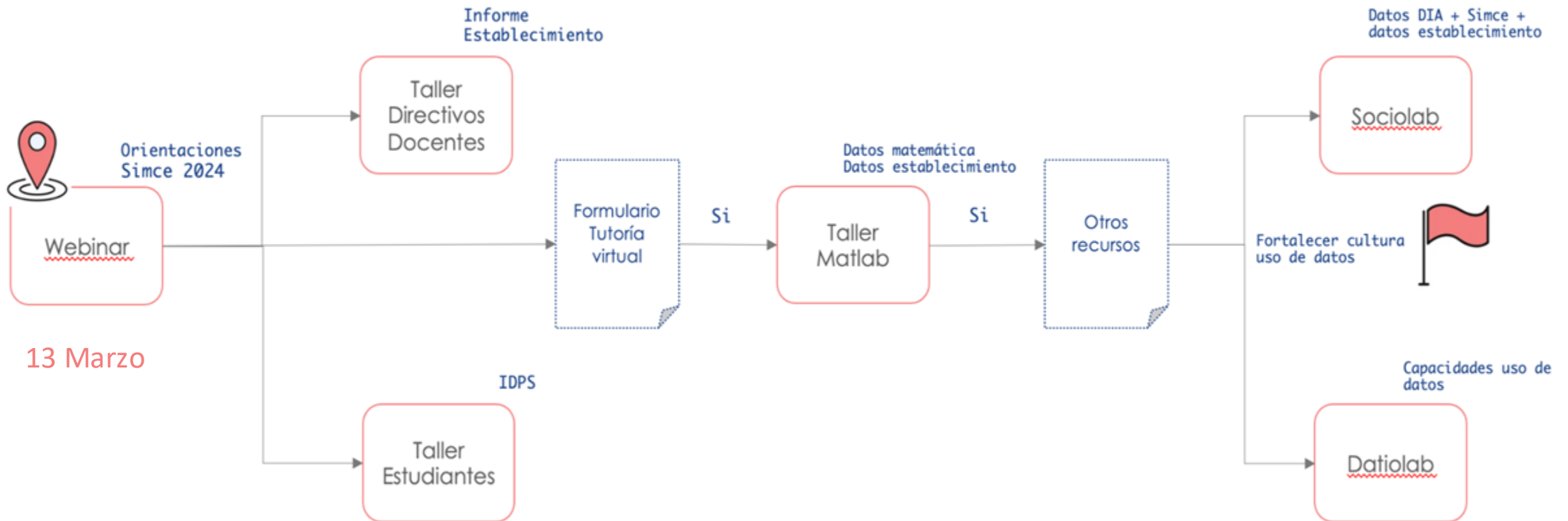


Actividad
Grupal

- ¿Cómo están usando los resultados educativos en los EE a su cargo?
- ¿Con quiénes se reúne para reflexionar o analizar los resultados?
- ¿Qué requiere la escuela para fortalecer la toma de decisiones basada en evidencia?

¿Cómo iniciamos este año?

Ruta de Orientación EERR 2024



¿Cómo iniciamos esta año 2025?

Te oriento para planificar el análisis de tus datos!

Tutoría + aula virtual con materiales

Acompañamiento virtual a EE, mediante tutoría y aula virtual, con recursos que orientan el análisis de los resultados educativos. Estas orientaciones personalizadas permiten colaborar con la planificación de espacios de reflexión técnica para analizar los datos propios de cada escuela.

- Orientaciones para planificar e implementar un espacio de análisis de los resultados Simce, por medio de un aula virtual que permite la interacción y consultas con tutores Agencia.
- Al participar en el webinar del día 13 de marzo y completado el formulario de participación, accede al aula virtual donde podrá navegar o descargar por los recursos disponibles. (Algunos EE acceden a tutoría antes mencionada)

Orientación EERR 2024

La tutoría se compone de **una reunión de 1 hora sincrónica en bloque AM-PM** a coordinar con establecimiento y continúa con **retroalimentación en modalidad a elección por establecimiento**: 30 mín sincrónicos o consultas asincrónicas (email o aula virtual).

inicio

Establecimiento

acepta tutoría y se inscribe en un bloque

Se orienta a usar **Matlab**:

- Juego para **modelar** análisis
- Juego **en blanco**
- **Aula Virtual**

Talleres:

- Resultados Simce Directivos-Docentes
- IDPS Estudiantes

Semana 1: Inicio reuniones

	LUN	MAR	MIER	JUE	VIER
Bloque AM	1	5	9	13	17
	2	6	10	14	18
Bloque PM	3	7	11	15	19
	4	8	12	16	20

Semana 2: Reuniones e inicio retroalimentaciones

	LUN	MAR	MIER	JUE	VIER
Bloque AM	21 ¹	25 ⁵	25 ⁹	13	17
	22 ²	26 ⁶	23 ¹⁰	14	18
Bloque PM	23 ³	27 ⁷	11	15	19
	24 ⁴	28 ⁸	12	16	20

Semana 3: Retroalimentaciones restantes

	LUN	MAR	MIER	JUE	VIER
Bloque AM	21 ²¹	25 ²⁵	26 ²⁶		
	22 ²²	27 ²⁷			
Bloque PM	23 ²³	28 ²⁸	29 ²⁹		
	24 ²⁴	30 ³⁰			

Resultado de la tutoría: Escuela con planificación de instancia para analizar los datos y compartiendo con tutor (a) experiencia. Además, se ofrece como material complementario al establecimiento:

- **Sociolab** Juego socioemocional DIA + Simce y otros datos.
- **Datiolab** Laboratorio de capacidades de uso de datos.

fin

Tutoría

800

Establecimientos



Despliegue territorial: Reuniones técnicas y entrega de materiales de uso de datos a supervisoras, supervisores y UATP de los SLEP, en coordinación con DEG y DEP.

Iniciamos con un!

Webinar

Impulsando el aprendizaje:
Desde el análisis de los datos



Orientar el uso de los Talleres descargables que están disponibles en la plataforma Simce:

- Taller para Directivos y docentes
- Taller para profesor jefe y estudiantes.
- Talleres Lab
- Tutoría



<https://www.youtube.com/live/f09qxCB98LM?si=gwPUXKpCcJPMVXH8>

Talleres

Formato descargable

Aplica y adapta de manera autónoma la escuela.





Se accede:



Acceda a los Resultados Educativos

Seleccione un tipo de usuario(a) para iniciar sesión:



Director(a)



Docente



Apoderado(a)



Estudiante



Funcionario(a)
SAC



Funcionario(a)
Agencia



Otros(as)

<https://www.agenciaeducacion.cl/>

Se accede:



**Descarga Taller Análisis
de Resultados Simce
Establecimientos**

**Descarga Taller Análisis
IDPS para docentes y
estudiantes**

Descargue la síntesis de estos resultados de 4° básico

Accede a los Informes de Resultados Anteriores

Talleres para descargar!

Taller para estudiantes

Conozcamos los IDPS: ¡Descubre, explora, reflexiona y transforma!

Taller que permite que las y los estudiantes puedan reconocer la importancia de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) y que, mediante la participación y reflexión grupal, puedan definir propuestas que puedan ser consideradas para el mejoramiento de estos indicadores en la escuela y, con ello, de su aprendizaje integral.

Taller Directivos y docentes

Impulsando el análisis de los resultados educativos 2024

Taller que permite facilitar a los equipos directivos, docentes, de convivencia escolar y a otros profesionales del ámbito educativo, la reflexión y el análisis de los resultados referidos a los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) y a las pruebas Simce de Lectura y Matemática de 4°, 6° básico y II medio.



Resultados Educativos





Resultados Educativos 2024

En este portal web, podrá revisar los resultados 2024 de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS), y los resultados de las prueba Simce de Lenguaje y Comunicación: Lectura y Matemática de 4° y 6° básico, y de Lengua y Literatura: Lectura y Matemática en II medio.





Dirección de Educación Pública



Servicio Local de Educación Pública



Sostenedor(a)



Seremi



Departamento Provincial de Educación

Este portal web presenta los resultados de cada establecimiento para Sostenedores y Servicio Locales de Educación Pública (SLEP). Próximamente estarán disponibles los resultados para Deprov y Seremi.

 [Iniciar sesión](#)

versión 0.16.7

resultadossimce.agenciaeducacion.cl

Talleres Lab

Sesión presencial + aula virtual

Experimenta, practica y analizan datos.





Se accede:



Herramientas de orientación



AL Y SOCIAL

<https://www.agenciaeducacion.cl/>

La Agencia de Calidad de la Educación pone a disposición de los establecimientos escolares un conjunto de estrategias, actividades, ejercicios y sugerencias, con el fin de que cada comunidad educativa pueda ponerlas en práctica, de acuerdo con su contexto.

Estas herramientas promueven el diálogo entre los distintos actores de las comunidades educativas y permiten que cada establecimiento diseñe nuevas acciones de mejora a partir de sus necesidades e intereses.

A continuación, revise las distintas herramientas de orientación.

- [Jornadas de orientación territorial.](#)
- [Talleres de orientación.](#)
- [Modelo uso de datos.](#)
- [Materiales de orientación.](#)
- [Soluciones de mejora educativa](#)
- [Centro de Recursos de Orientación](#)

Herramientas de orientación



<https://www.agenciaeducacion.cl/>

La Agencia de Calidad de la Educación pone a disposición de los establecimientos escolares un conjunto de estrategias, actividades, ejercicios y sugerencias, con el fin de que cada comunidad educativa pueda ponerlas en práctica, de acuerdo con su contexto.

Estas herramientas promueven el diálogo entre los distintos actores de las comunidades educativas y permiten que cada establecimiento diseñe nuevas acciones de mejora a partir de sus necesidades e intereses.

A continuación, revise las distintas herramientas de orientación.

- [Jornadas de orientación territorial.](#)
- [Talleres de orientación.](#)
- [Modelo uso de datos.](#)
- [Materiales de orientación.](#)
- [Soluciones de mejora educativa](#)
- [Centro de Recursos de Orientación](#)

> Matlab

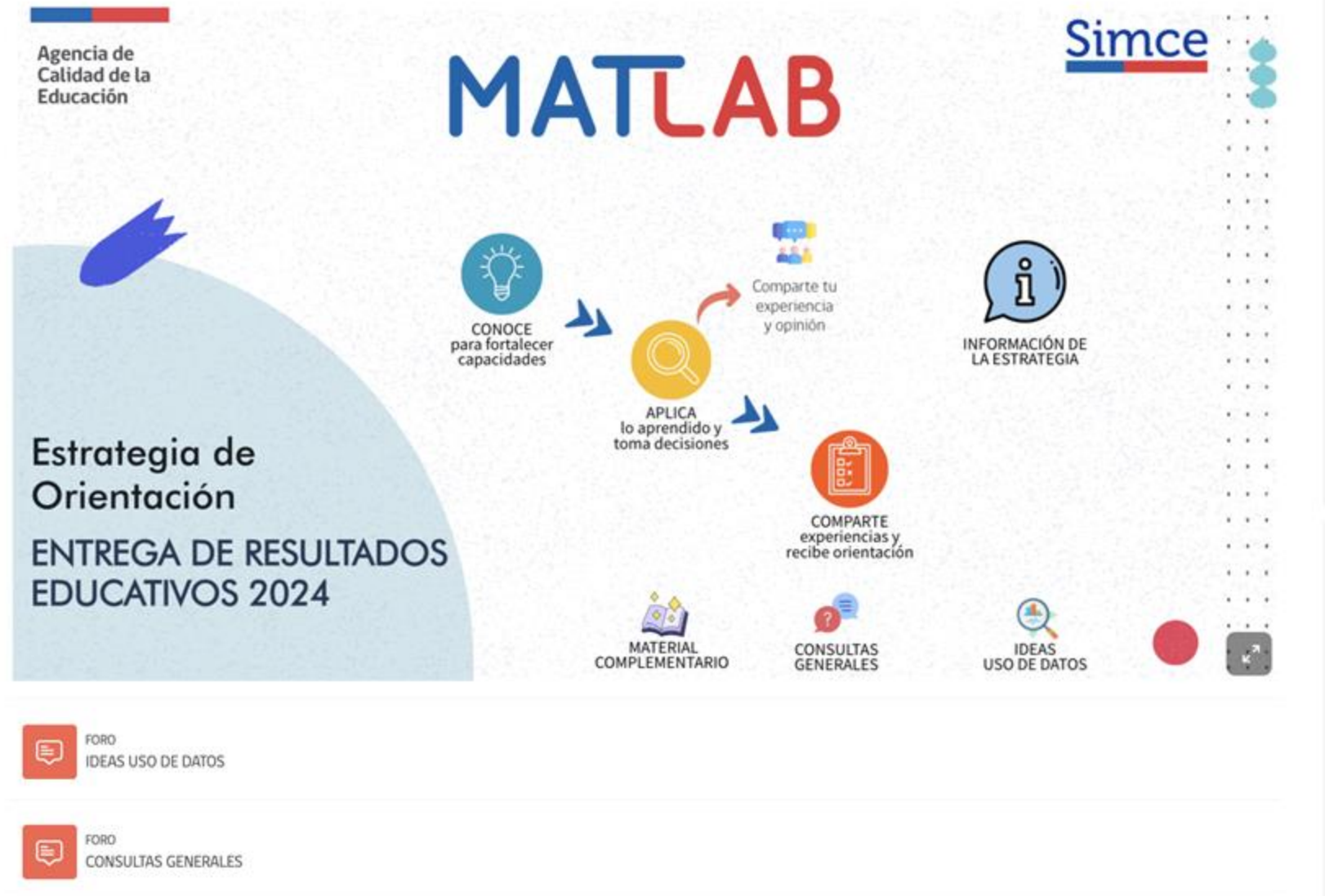
Aula virtual con recursos que orientan el análisis de los resultados educativos en matemática. Estas orientaciones personalizadas permiten promover la planificación de espacios de reflexión técnica para analizar los datos propios de cada escuela.

Participantes:

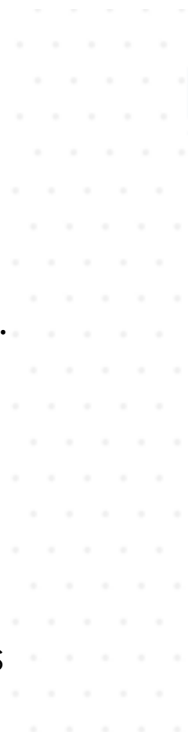
- Navegan por las 3 etapas
- Descargan materiales
- Foros.

Tutoría:

- Contestar y retroalimentar foros.
- Orientar en la descarga de materiales.
- Responder consultas.



- Materiales para implementar el Taller Matlab en la escuela.
- Metodología para modelar el cómo analizar los resultados en matemática.



CONOCE

APLICA

COMPARTE

MATERIAL COMPLEMENTARIO



CARPETA
Juego de Matemática



RECURSO
Compilado de recursos de orientación Matemática



CARPETA
Presentación Taller N°1 Despliegue



RECURSO
Recursos Matemáticos ACE

Materiales complementarios

FICHAS DE ORIENTACIÓN



RECURSO

Ficha de Análisis de resultados de género en Matemática



RECURSO

Ficha de trabajo Ambiente y clima organizacional que contribuye a una cultura de datos



RECURSO

Ficha de trabajo Liderazgo para la toma de decisiones basada en datos



RECURSO

Ficha de trabajo Trabajo colaborativo para el uso de datos

TALLER LIDERAZGO



RECURSO

Taller Importancia del liderazgo para la toma de decisiones basada en datos

INFOGRAFÍAS



RECURSO

MatLab Como facilitar la participación activa y el aprendizaje colaborativo en los estudiantes



RECURSO

MatLab Recomendaciones de programas exitosos en la enseñanza de las matemáticas



RECURSO

MatLab Ventajas de acercar a los y las estudiantes al proceso evaluativo



RECURSO

Aprender a trabajar colaborativamente como habilidad necesaria en el siglo XXI

Más recursos de orientación

Otros materiales complementarios

Aula virtual

- **Sociolab** Juego socioemocional
Modelamiento y metodología para el análisis de datos integrados (DIA + Simce y datos internos de la escuela).
- **Datiolab** Espacio de trabajo tipo laboratorio para reconocer y fortalecer las capacidades de uso de datos a desarrollar en la comunidad educativa.



> Datiolab

Objetivo

Conocer y aplicar aspectos teórico-prácticos de las capacidades individuales y condiciones institucionales para la toma de decisiones basada en evidencia, por medio de un espacio de práctica y experimentación, que se asemeje a un laboratorio de aprendizaje.



**INICIAMOS DESDE
NUESTRAS CREENCIAS...**



**...PARA TRANSFORMARLAS
EN IDEAS QUE PERMITEN...**



**...PLANTEAR ACCIONES
DE MEJORAS.**

> Datiolab

Participantes:

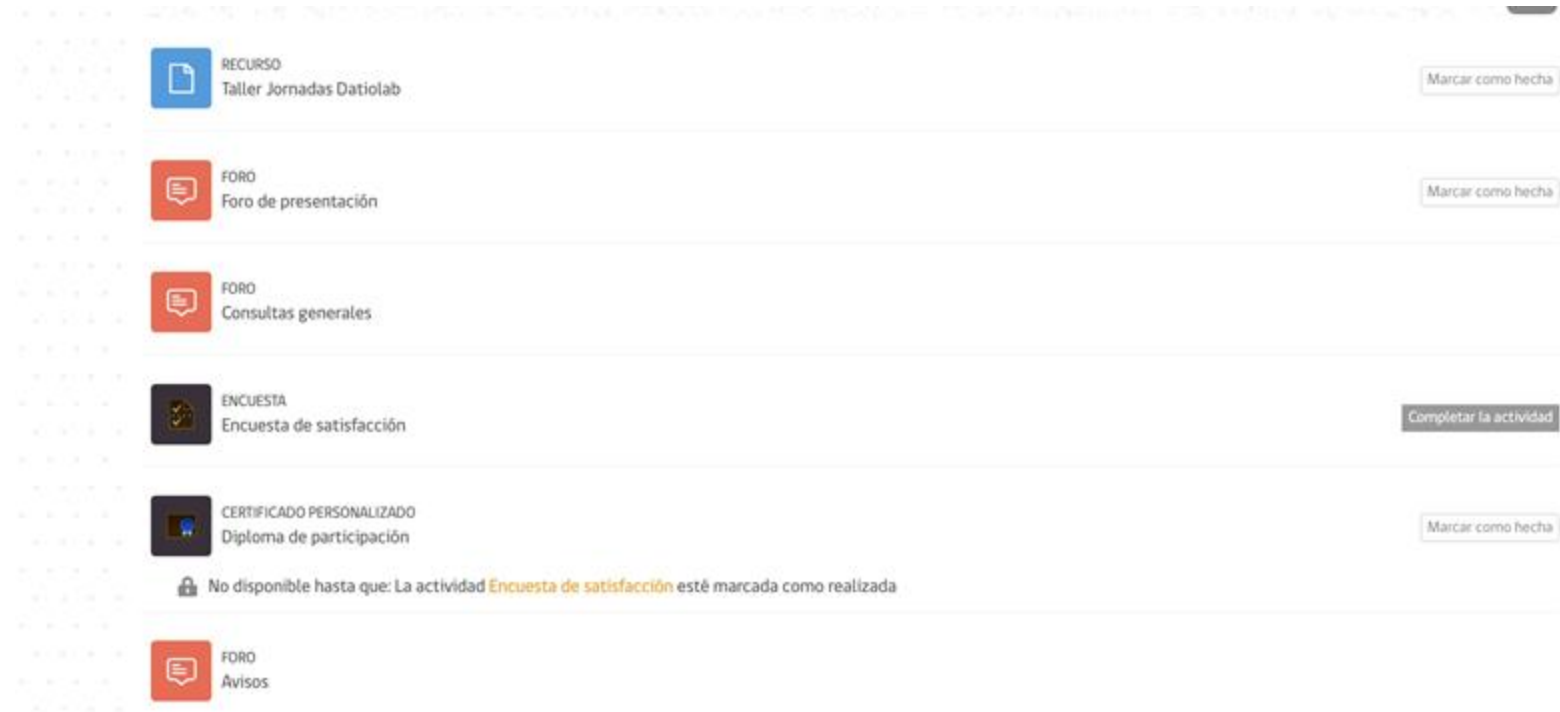
- Navegan por las capacidades
- Descargan materiales
- Foros.
- Plan de trabajo

Tutoría:

- Contestar y retroalimentar foros.
- Orientar en la descarga de materiales.
- Responder consultas.
- Retroalimentar plan de trabajo



- Taller jornada Datiolab
- Foros



The screenshot displays a user interface with a list of activities. Each activity is represented by a row containing an icon, a title, and a status button. The activities are as follows:

Icon	Category	Activity Name	Status Button
	RECURSO	Taller Jornadas Datiolab	Marcar como hecha
	FORO	Foro de presentación	Marcar como hecha
	FORO	Consultas generales	
	ENCUESTA	Encuesta de satisfacción	Completar la actividad
	CERTIFICADO PERSONALIZADO	Diploma de participación	Marcar como hecha
	No disponible hasta que: La actividad Encuesta de satisfacción esté marcada como realizada		
	FORO	Avisos	

Cada capacidad:

- Infografía
- Interactivo
- Ficha de lectura
- Foro

Agencia de
Calidad de la
Educación

CAPACIDAD COMUNICACIÓN DE DATOS



¡Bienvenidas y bienvenidos a la capacidad de Comunicación de Datos!

La comunicación efectiva de datos fortalece la colaboración y facilita la toma de decisiones informadas. Te invitamos a desarrollar esta capacidad, que permite compartir información de manera clara y accesible para toda la comunidad escolar. Antes de profundizar en los recursos, te sugerimos ver el video introductorio para captar los elementos esenciales de una comunicación significativa de los datos.



porque asegura que la información se entienda correctamente



Plan de trabajo



PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN CAPACIDAD EN EL USO DE DATOS

Una vez que hayas revisado las Capacidades en uso de datos de este taller, te invitamos a elaborar una propuesta de implementación. Para ello selecciona una capacidad que quieras desarrollar entre las que te disponemos a continuación, sigue las instrucciones y comparte tu propuesta.



Comprensión de datos



Análisis de datos



Exploración de datos



Transformar datos en información



Comunicación de datos

Cualquier duda la puedes compartir con el o la tutora del Taller:

Plan de trabajo

Ver

Ahora que has seleccionado la Capacidad Comprensión de datos, te invitamos a generar un Plan de trabajo sobre esa capacidad. Para esto debes descargar el siguiente [formato de propuesta](#), para que la completes con tu equipo de trabajo de tu establecimiento. Luego de eso arrastra el archivo al tablero.

El tutor o la tutora a cargo, hará una retroalimentación de tu propuesta.

¡Éxito en esta actividad!

Talleres Virtuales · 18h

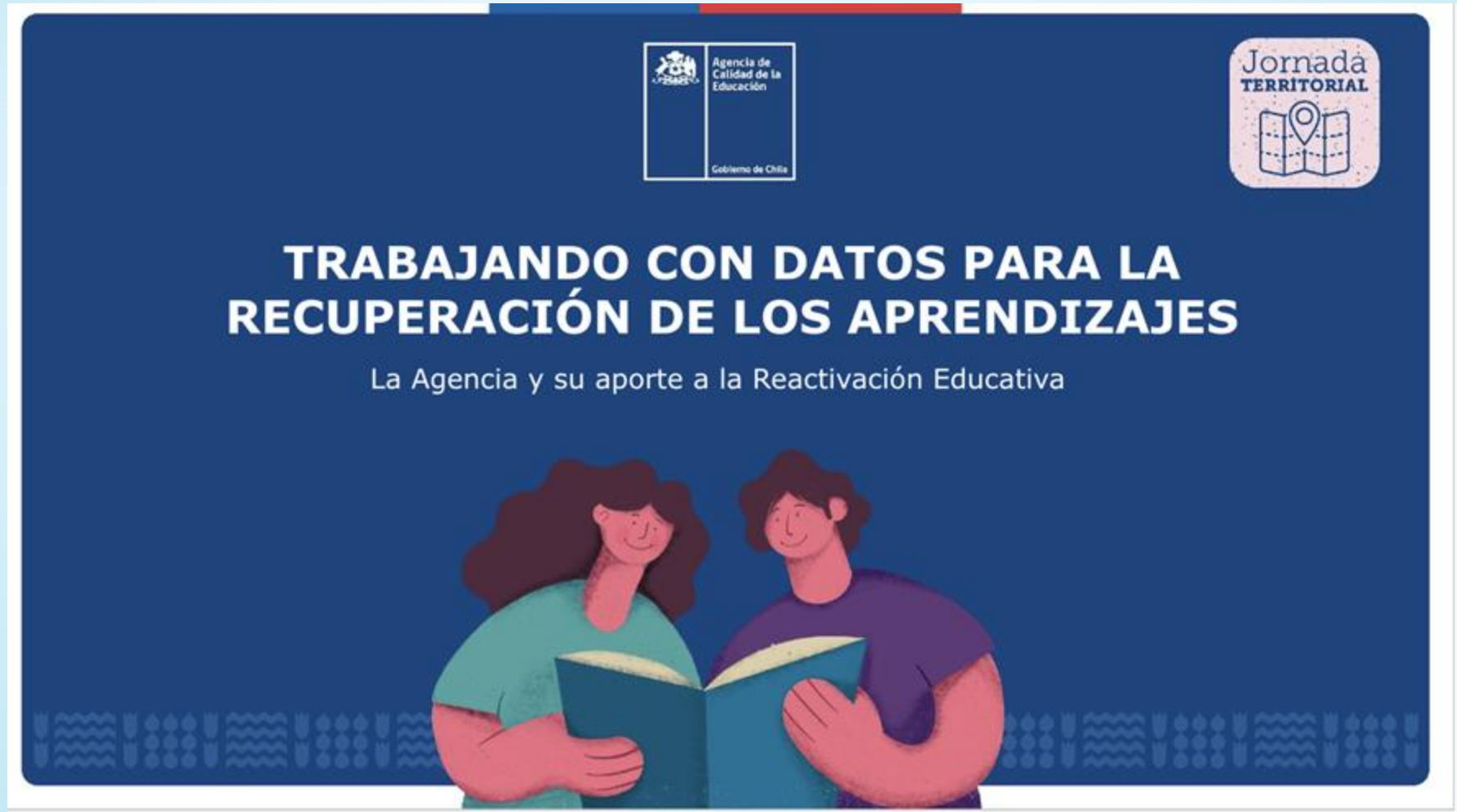
COMPARTIR

Propuesta de implementación capacidad Comprensión de datos

Espacio de construcción colectiva para el levantamiento de propuestas de implementación de uso de datos sobre la Capacidad Comprensión de datos.

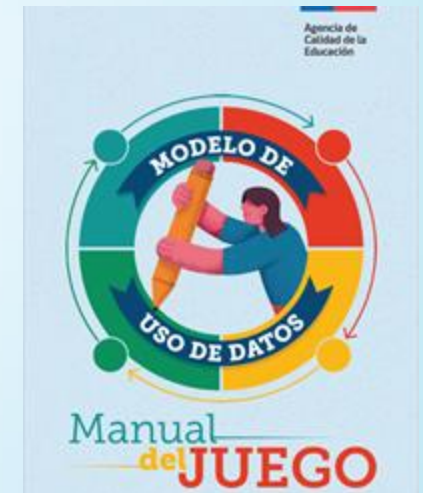
Made with Padlet

> Sociolab



> Sociolab

Objetivo: Orientar de manera didáctica, participativa y entretenida, la aplicación de la metodología de uso de datos para tomar decisiones basándose en evidencia, mediante historia de datos en el ámbito socioemocional.



> Sociolab

Participantes:

- Navegan por los módulos
- Descargan materiales
- Foros.

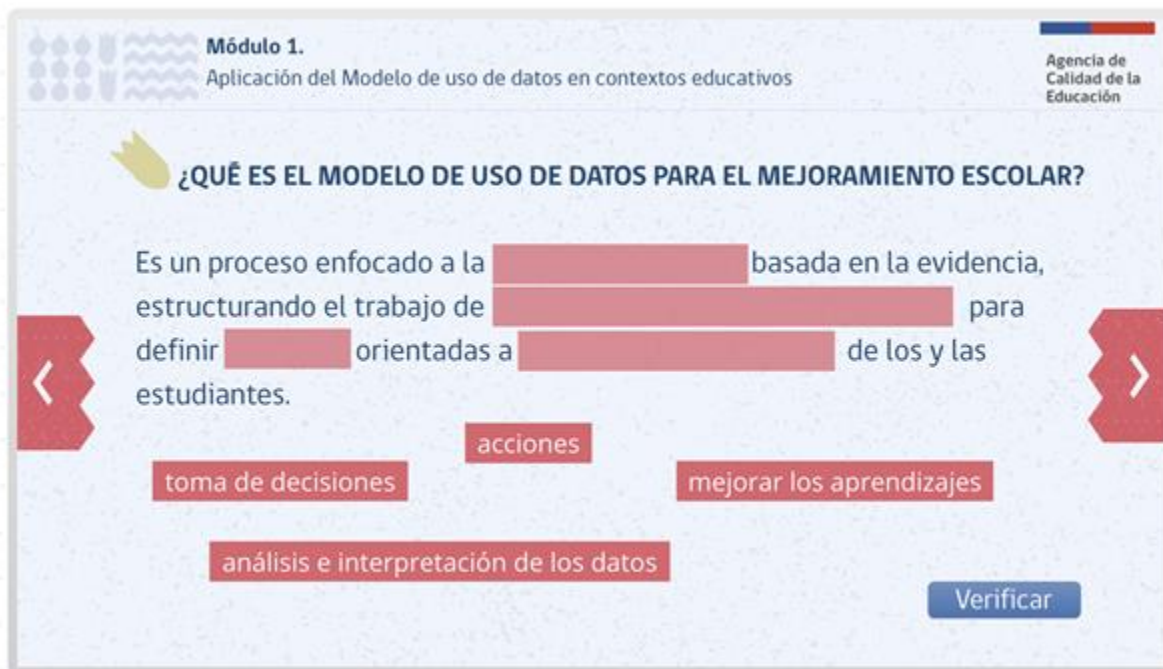
Tutoría:

- Contestar y retroalimentar foros.
- Orientar en la descarga de materiales.
- Responder consultas.



> Sociolab

Módulos interactivos



> Sociolab

Módulos interactivos

Agencia de Calidad de la Educación

Taller
CONOCIENDO LA APLICACIÓN DIDÁCTICA DEL MODELO DE USO DE DATOS PARA EL MEJORAMIENTO ESCOLAR A TRAVÉS DEL JUEGO DE USO DE DATOS PARA LA TOMA DE MEJORES DECISIONES

MÓDULO 2
CONOCIENDO EL JUEGO DE USO DE DATOS PARA LA TOMA DE MEJORES DECISIONES

iniciar



Agencia de Calidad de la Educación

Módulo 2.
Conociendo el juego de uso de datos para la toma de mejores decisiones.



Este juego permite orientar de manera **didáctica, participativa y entretenida**, la aplicación de la **Metodología de Uso de datos** que guía la **toma de decisiones basándose en evidencia** y de esta manera propiciar mejoras en la gestión escolar a nivel de aula, establecimiento y/o territorio. Utilizando para esto los datos que proporciona la **Agencia de Calidad de la Educación** como también los que genera y posee cada establecimiento educacional.

Agencia de Calidad de la Educación

Módulo 2.
Conociendo el juego de uso de datos para la toma de mejores decisiones.

Este juego cuenta con los siguientes materiales:

Te recomendamos que puedas contar con hojas en blanco o pósit para tomar notas.



TABLERO DEL JUEGO **TARJETAS** **MANUAL DEL JUEGO**

Agencia de Calidad de la Educación

Módulo 2.
Conociendo el juego de uso de datos para la toma de mejores decisiones.

¡DESCARGA, IMPRIME Y JUEGA!

Ahora que ya conoces el juego, te invitamos a descargarlo y utilizarlo con tu equipo de trabajo del establecimiento.

Descarga de juego para imprimir

X
Cerrar Módulo

> Sociolab

Recursos para desacargar y usar el Juego explicado en el módulo 2.

▼ Recursos Complementarios



CARPETA

Juego Taller Analicemos Nuestros Resultados Socioemocionales



RECURSO

Informe Cuestionario Socioemocional 5ºA Liceo Huilli



RECURSO

Informe Cuestionario Socioemocional 5ºB Liceo Huilli



RECURSO

Informe Establecimiento Liceo Huilli



CARPETA

Juego genérico para analizar resultados educativos del establecimiento

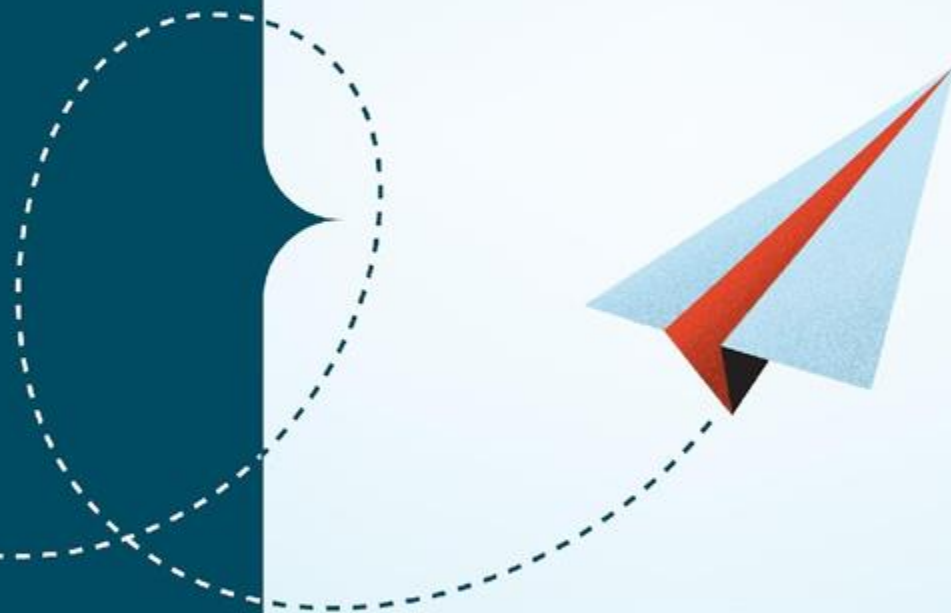
• Segundo espacio de conversación



Actividad
Grupal

- ¿De acuerdo a los resultados obtenidos en el territorio qué taller identifica o prioriza a trabajar con sus establecimientos a cargo?
- ¿Estos recursos insuman a su plan de trabajo?
- ¿Qué sugerencias nos serviría para una mejora aplicación e implementación por parte de la escuela?

Impulsando el aprendizaje



Supervisores, supervisoras y UAPT SLEP

Despliegue territorial a nivel meso de toma de decisiones

Marzo-abril

Reuniones técnicas con profesionales que asesoran a los EE como supervisoras, supervisores y UAPT de SLEP para entregar orientaciones y colocar a disposición un aula virtual con recursos que son aplicables a su rol de apoyo y acompañamiento en la toma de decisiones basada en evidencia en los EE a su cargo.



Aula virtual Supervisores, supervisoras y UATP SLEP



• Tercer espacio de conversación



15'



Actividad
Grupal

Presentaremos el aula virtual para iniciar una conversación a partir de lo observado:

- ¿Estos recursos disponibles son aplicables a su quehacer?
- ¿Cómo pueden ser usados desde su rol?, ¿en qué instancia?, ¿con quiénes?

> Más acciones de orientación



Diagnóstico Integral de Desempeño Escolar

Marzo 2025



Contenido

- Autoevaluación: antecedentes y contexto.
 - Diagnóstico Integral de Desempeño: Autoevaluación Escolar.
-

Autoevaluación: antecedentes y contexto.



Coordinación
interinstitucional



Comunidades al
centro



Mejora continua

¿Cómo entendemos la Autoevaluación Escolar?

Proceso sistemático y periódico de evaluación del desempeño institucional que realizan participantes definidos por el propio centro educativo, para tomar decisiones sobre las acciones necesarias para mejorar la gestión institucional.



Objetivos del DID Escolar

Contribuir al mejoramiento de la calidad educativa de la institución, mediante el desarrollo de procesos participativos de reflexión sobre su propia práctica.

- Promover una cultura de la autoevaluación a través de procesos de diálogo y reflexión permanentes.
- Fomentar la participación y colaboración de los actores de la comunidad educativa a través de la búsqueda de consensos y compromisos.
- Favorecer la toma de decisiones basadas en evidencias, para nutrir la planificación estratégica de la institución.

¿Qué realizarán los establecimientos en la plataforma DID Escolar?

- Las y los integrantes de la comunidad educativa evaluarán las cuatro dimensiones de la gestión escolar definidas en los Estándares Indicativos de Desempeño, para nutrir la planificación estratégica del establecimiento.



¿En qué consiste la metodológica del DID Escolar?



Recolección y
análisis de datos



Participación y
reflexión



Toma de
decisiones

¿Qué perfiles ofrece la plataforma DID Autoevaluación Escolar?

- 1 Perfil director/a
- 2 Perfil Mineduc
- 3 Perfil sostenedor/a





¿Cómo ingresar a la plataforma digital DID ESCOLAR?

- 1 El profesional interesado debe revisar la página web <https://autoevaluacion.agenciaeducacion.cl>
- 2 En la misma página puede acceder a la plataforma con su Clave Única.





Bienvenidos(as) a la Autoevaluación de la Agencia

Participa, analiza, reflexiona, decide y mejora

INGRESE A LA PLATAFORMA



Actividad final:

De la Reunión...En posit escribir y compartir



¡Gracias!

✓ Impulsando el aprendizaje

