



Actividades en familia



Dios me creó

Edad: 3 años

Este folleto les ayudará a desarrollar en la casa las lecciones preescolares de religión de su hijo. Ayuden a su hijo a seguir las instrucciones para poder completar estas actividades y manualidades en la casa.

Capítulo 1: Puedo escuchar

Actividad

Gafetes (página 1)

Recorten el corazón y escriban su nombre sobre la línea. Engrapen o peguen estambre o cinta al corazón para que su hijo pueda usarlo.



Capítulo 2: Puedo ver

Actividad

Ventana mágica (Tarjeta perforada A)

Desprendan los tres lados del rectángulo de la tarjeta perforada y doble hacia atrás la solapa para crear una ventana por la que se pueda ver.

Capítulo 3: Puedo oler

Actividad

Flores (página 9)

Dibujen flores en los tallos usando esponjas mojadas en témpera y sujetadas con pinzas para tender la ropa (o usen otros objetos como tapas de tarros, moldes para hacer galletas o cepillos de dientes viejos). Si desean, rocíen perfume o apliquen una gota de aceite esencial sobre tres motas de algodón. Peguen motas de algodón en el centro de cada flor.

Capítulo 4: Puedo tocar

Actividad

Collage (página 13)

Hagan un collage pegando materiales de distintos tamaños, formas y texturas. Usen fieltro, papel de aluminio, estambre, algodón, seda, pana, papel tapiz o trozos de espuma.



2

Capítulo 5: Puedo saborear

Actividad

Pizza (página 17)

Recorten las cuatro piezas de la tarjeta. Revuelvan las piezas y luego colóquenlas en el orden en el que se cocina una pizza.

Capítulo 6: Puedo ayudar

Actividad

Medalla (página 23)

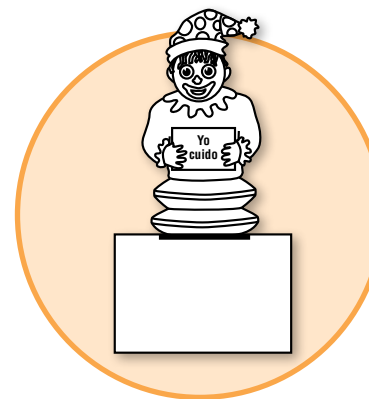
Recorten la medalla y escriban el nombre de su hijo sobre la línea. Luego hagan un agujero en la parte superior y amarren una cinta a la medalla.

Capítulo 7: Puedo cuidar

Actividad

Caja sorpresa (Tarjeta perforada B)

Separen la tira. Doblen la parte grande y corten una ranura en la mitad. Decoren la parte delantera de la caja. Inserten al payaso en la ranura y muévanlo de arriba a abajo.



3



Capítulo 8: Puedo limpiar

Actividad

Rompecabezas (Tarjeta perforada C)

Separen las piezas, revuélvanlas y armen el rompecabezas.

Capítulo 9: Puedo compartir

Actividad

Un don compartido (página 31)

Derramen témpera solo de un lado de la hoja. Luego doblen el lado en blanco sobre el lado con la pintura y presiónenlo para que la pintura se “comparta” de un lado con el otro. Entreguen la tarjeta a alguien como regalo.

Capítulo 10: Puedo sonreír

Actividad

La cara sonriente (página 35)

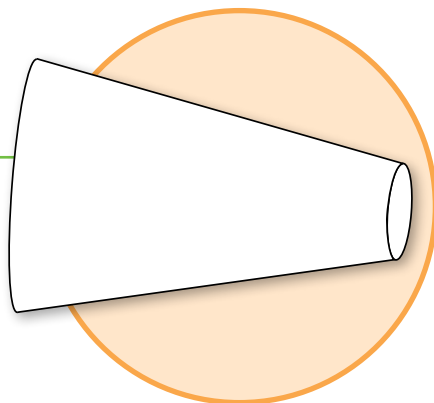
Dibujen una cara sonriente en el círculo usando crayones o marcadores. Coloquen su dibujo en algún lugar donde lo pueda ver toda tu familia.

Capítulo 11: Puedo hablar

Actividad

Megáfono (Tarjeta perforada D)

Recorten el megáfono y escriban su nombre en él. Decórenlo y engrapen los lados para darle forma.



Capítulo 12: Puedo rezar

Actividad

Libro de oraciones/Adorno para colgar de la perilla de la puerta (Tarjeta perforada E)

Separen las dos partes. Coloquen sus manos sobre la tarjeta, con los dedos juntos y con la línea de puntos entre sus dos pulgares. Soliciten a alguien que trace sus manos sobre la tarjeta (o haga impresiones de sus manos usando rollos de papel toalla remojadas en témpera a manera de almohadilla de tinta). Al otro lado de la tarjeta, dibujen o peguen imágenes de cosas por las que dan gracias. Doblen la tarjeta siguiendo la línea de puntos para formar unas manos orantes.

Perforen el círculo en el adorno para colgar de la perilla de la puerta. Coloreen el sol o peguen sobre él un círculo amarillo de fieltro. Añadan brillantina a las estrellas. Cuelguen el adorno de la perilla de su puerta o de una pared para recordarles rezar.

Capítulo 13: Puedo cantar

Actividad

Ángel que canta (página 43)

Decoren la túnica del ángel. Peguen brillantina a la túnica y algodón sobre las nubes. Doblen los lados de la tarjeta para que el ángel se mantenga de pie.

Capítulo 14: Puedo reír

Actividad

Un niño que ríe (página 47)

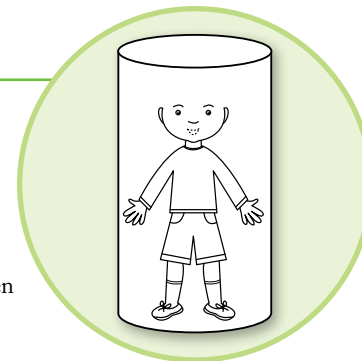
Completen el dibujo para hacer un niño o niña que ríe. Añadan detalles como pestañas, flores o rayas a la camiseta y los calcetines, y luego coloreen la imagen. Engrapen los lados de la tarjeta para formar un tubo largo. Peguen o engrapen estambre o cinta a lo largo de la parte superior para que parezca cabello.

Capítulo 15: Puedo celebrar

Actividad

Sombrero de fiesta (Tarjeta perforada F)

Desprendan el sombrero de la tarjeta y escriban en él su nombre. Decórenlo con cualquier cosa de color verde. Engrápenlo para que tome la forma de un sombrero. Perforen agujeros donde están los puntos y amarren de ellos estambre. Si desean, engrapen tiras de papel verde en la parte superior.



Capítulo 16: Puedo moverme

Actividad

Pandereta (Tarjeta perforada G)

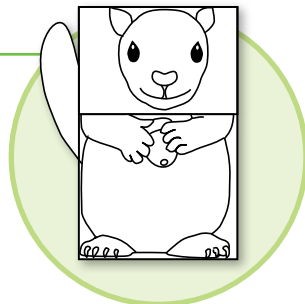
Desprendan la pandereta de la tarjeta y decórenla. Si desean, engrapen cintas o serpentinas de papel crepé al círculo. Bailen con la pandereta.

Capítulo 17: Puedo jugar

Actividad

Títere de ardilla (página 57)

Recorten la cola. Engrapen la ardilla por los lados y la parte superior para formar un títere. Luego engrapen la cola a la ardilla. (Para evitar lesionarse, asegúrense de que todas las grapas estén cerradas). Doblen la cabeza de la ardilla a lo largo de la línea.



Capítulo 18: Puedo trabajar

Actividad

Foto enmarcada (página 63)

Decoren el marco con diseños o una flor pegando cereales, semillas, granos de arroz, macarrones coloridos o cuadrados pequeños de papel seda de colores.

Capítulo 19: Puedo crear cosas

Actividad

Perro (Tarjeta perforada H)

Perforen todas las partes de la tarjeta. Doblen la tarjeta para que el perro pueda mantenerse de pie. Peguen la cabeza y la cola. Den un nombre a su perro y escriban el nombre en el collar.

Capítulo 20: Puedo crecer

Actividad

Tabla de crecimiento (página 71)

Doblen la tarjeta. En la portada, peguen una foto de bebé, su hijo puede hacer un dibujo de sí mismo o hacer impresiones de sus manos usando rollos de toalla de papel remojadas en témpera. Completen la tabla de vez en cuando.

Capítulo 21: Puedo sentir

Actividad

Cordero de emociones (página 75)

Coloreen los ojos del cordero por ambos lados de la tarjeta. Dibujen una sonrisa en el lado sin boca, y en el otro lado dibuje lágrimas. Perforen un agujero en la parte superior y pasen por él un trozo de estambre. Cuelguen el cordero de la perilla de la puerta y, cada día, exhiban el lado de la tarjeta que exprese su estado anímico.

Capítulo 22: Puedo desear

Actividad

Tarjeta de mejores deseos (página 81)

Doblen la tarjeta y escriban en ella su nombre. Coloreen o pinten la portada de la tarjeta. Una vez terminada, regálensela a alguien especial.

Capítulo 23: Puedo aprender

Actividad

Espiral (página 85)

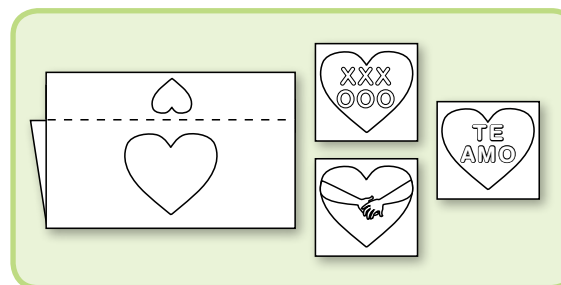
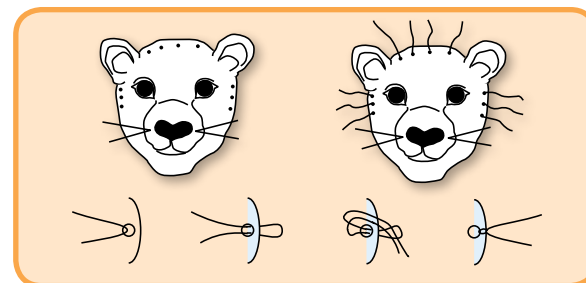
Recorten el círculo y escriban su nombre en él. Recorten siguiendo la línea de puntos en la parte de enfrente para crear una espiral, la cual se puede colgar.

Capítulo 24: Puedo imaginar

Actividad

León (Tarjeta perforada I)

Desprendan el león de la tarjeta. Coloreen de negro los ojos y la nariz. Doblen dos limpiapipas por la mitad y péguenlos como si fueran los bigotes del león (o dibújnenlos). Peguen estambre para formar la melena. Perforen al menos nueve agujeros alrededor la cabeza por donde pueden insertar estambre de ocho pulgadas de largo. Para enhebrar el estambre, doblen un pedazo de estambre a la mitad e insértenlo por el agujero. Abran el hilo doblado para que forme un círculo e inserten las puntas por el otro lado. Jalen las puntas para formar el nudo.

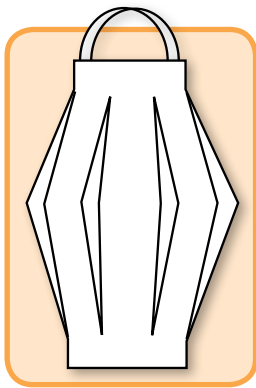


Capítulo 25: Puedo amar

Actividad

Bolsillo del amor (página 91)

Recorten el bolsillo y los tres corazones. Coloreen de rojo los corazones del bolsillo y peguen los mantelitos decorativos de papel alrededor del corazón grande. Apliquen pegamento a los bordes verdes del bolsillo y doblen la solapa inferior hacia arriba. Luego doblen la solapa superior hacia abajo.



Lección especial 1: Día de Todos los Santos

Actividad

Lámpara (tarjeta perforada J)

Desprendan la tira verde y doblen la tarjeta a la mitad horizontalmente. Abran las ranuras siguiendo las líneas perforadas; tengan cuidado de no rasgar la tarjeta en los extremos. Peguen los extremos de la lámpara. Peguen la tira verde para crear una agarradera. Usen la lámpara para recordar que los santos reflejaron la luz de Jesús cuando estuvieron en la tierra.

Lección especial 2: Adviento

Actividad

Corona de Adviento (Tarjeta perforada K)

Desprendan la corona de la tarjeta y perforen un agujero en la parte superior para poder colgarla. Peguen macarrones verdes o cuadrados de papel verde a la corona. Peguen o engrapen un lazo rojo a la corona. Pasen estambre o cinta por el agujero para poder colgar la corona.

Lección especial 3: Navidad

Actividad

Tarjeta de Navidad (página 99)

Coloreen el dibujo. Añadanle estrellas usando calcomanías, crayones, marcadores o brillantina. Doble la tarjeta por la mitad y firmenla.

Lección especial 4: Cuaresma

Actividad

Cruz de papel de lija

Ayuden a su hijo a recortar una cruz de 8 por 11 pulgadas de una hoja de papel de lija. Perforen un agujero en la parte superior y pasen estambre para amarrar la cruz a su mochila o escritorio. Inviten a su hijo a decir una oración cada vez que se ponga la mochila o se sienta a su escritorio. Enséñenle algunas oraciones que pueda rezar.

Lección especial 5: Pascua

Actividad

Mariposa (Tarjeta perforada L)

Separen la mariposa de la tarjeta y perforen agujeros alrededor de las alas. Coloreen la mariposa. Endurezcan las puntas de un pedazo de estambre o cinta de 30 pulgadas metiéndolas en pegamento o envolviéndolas en cita adhesiva. Empezando por la parte superior, inserte la cinta o el estambre por los agujeros. Amarren la cinta o el estambre para formar un lazo en la parte superior.



Lección especial 6: Pentecostés

Actividad

Abanico de papel (páginas 107–108)

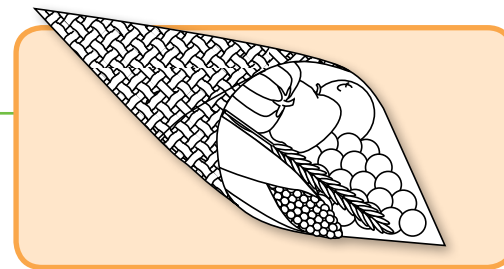
Decoren y doblen el abanico de papel.

Lección especial 7: Día de Acción de Gracias

Actividad

Cornucopia (página 111)

Coloreen o pinten las frutas y las verduras. Doble la tarjeta para formar un cuerno y engrapen los lados.



Lección especial 8: Día de San Valentín

Actividad

Tarjeta para el Día de San Valentín (página 115)

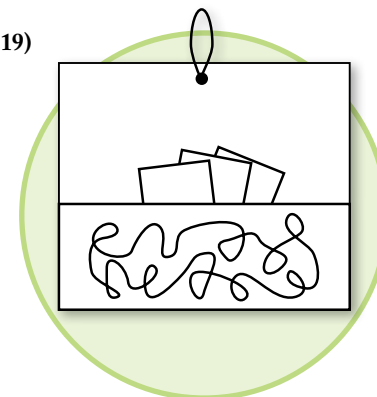
Decoren la tarjeta para entregársela a un ser querido el Día de San Valentín pegando pedazos de papel de colores, papel de aluminio, lentejuelas, cinta u otros materiales. Firmen la tarjeta y, si quieren, escriban X y O para representar besos y abrazos.

Lección especial 9: Día de la Madre

Actividad

Tarjeta para el Día de la Madre/Sujetanotas (página 119)

Recorten la tarjeta y el sujetanotas. Decoren los lados amarillos de la tarjeta y el sujetanotas haciendo diseños impresos con objetos de cocina mojados en témpera. Cuando la pintura esté seca, doble la tarjeta y firmenla. Doble el sujetanotas de tal manera que la parte decorada quede enfrente. Engrapen o peguen los lados del sujetanotas. Perforen un agujero en la parte superior del sujetanotas e inserten estambre o cinta. Coloquen la tarjeta en el sujetanotas y, si desean, añadan otros papeles. Entréguenlo a la mamá el Día de la Madre.



Lección especial 10: Día del Padre

Actividad

Pergamino para el Día del Padre (página 123)

Escriban el nombre de su hijo nombre sobre la línea. Decoren el pergamino. Si desean, peguen una foto de su hijo o permitan que dibuje su autoretrato. Enrollen el pergamino y amárrenlo con una banda elástica, o con estambre o cinta. Entréguenlo al papá el Día del Padre.

Lección especial 11: Cumpleaños

Actividad

Capa de cumpleaños (página 127)

Perforen agujeros en la tarjeta y amarren a cada uno un pedazo de cinta de ocho pulgadas de largo. Escriban el nombre de su hijo en la línea. Decoren la capa con dibujos o pegando fotos de revistas que ilustren las cosas que disfrutan. Si quieren, peguen tiras de papel de colores en la parte inferior de la capa.



Lección especial 12: Último día de clases/Verano

Actividad

Manga de viento

Formen una manga de papel usando una hoja grande de cartulina. Peguen tiras de papel de colores a un extremo de la manga. Peguen estambre en el otro extremo, para que se pueda colgar en el jardín o de un balcón. Cuando sople el viento, la manga se moverá y le recordará a su hijo que el Espíritu Santo está siempre con él o ella, como el aire que respiramos.

Lecturas recomendadas para niños de tres años:

Autor	Título	Descripción
Bailey, Debbie	¡Feliz cumpleaños!	Este libro presenta la alegría y las actividades que ocurren durante las celebraciones de los cumpleaños.
Blackstone, Stella	La familia activa de oso	La historia de un oso que describe las actividades de su familia.
Bridwell, Norman	Clifford y el Día de Acción de Gracias	Clifford, el perro rojo grande, decide visitar a su querida mamá el Día de Acción de Gracias. Edición bilingüe.
Cole, Babette	El libro apestoso	Descripciones de cosas que huelen bien.
Dorling Kindersley Publishing	Toca y aprende gatito / <i>Touch and Feel Kitten</i>	Fotos de gatitos con diferentes texturas para que el niño las toque. Edición bilingüe.
Dorman, Helen y Dorman, Clive	Y ahora... ¡el desayuno!	Una niña chiquita se prepara su propio desayuno.
Ehlert, Lois	Cómo plantar un arco iris	Este libro muestra los colores del arco iris que podemos encontrar en las flores de un jardín.
Ehlert, Lois	A sembrar sopa de verduras	Un padre y su hijo plantan semillas y cuidan de las plantas hasta que llega la hora de la cosecha.

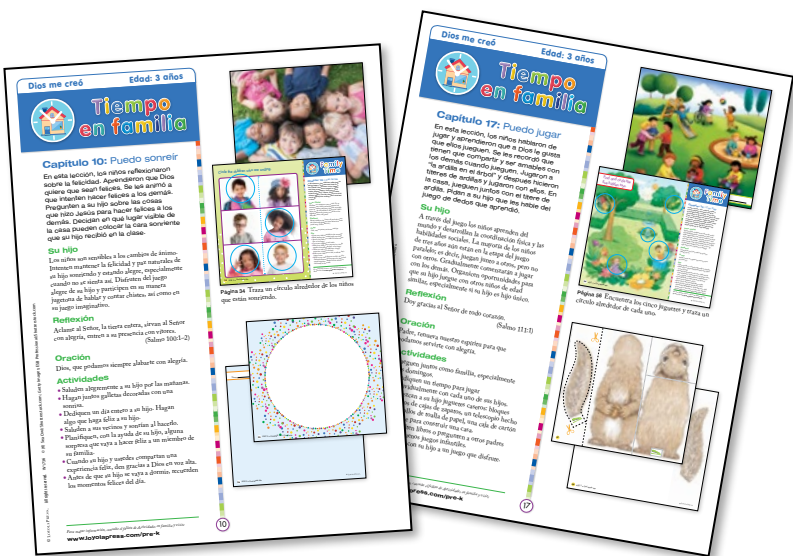
Autor	Título	Descripción
Grejniec, Michael	¿A qué sabe la luna?	Cuento ilustrado de unos animales que se ayudan para poder llegar hasta la luna y saber a qué sabe.
Harter, Debbie	Cha-cha-cha en la selva	Este libro enseña a los niños a cómo bailar imitando los movimientos habituales de ciertos animales.
Hawthorn, Philip y Tyler, Jenny	¡Vaya ruido!	Libro que ayuda a los niños a averiguar qué es lo que está haciendo ruido.
Jeram, Anita	Inés del revés	Cuento de un ratón que decide hacer lo contrario de lo que hacen los demás.
McBratney, Sam	Adivina cuánto te quiero	Cuento ilustrado sobre la relación de un padre y su hijo.
McKee, David	Los amigos de Elmer	Cuento de un elefante multicolor y de sus amigos animales.
Parr, Todd	Amigos	Este libro describe las actitudes de los mejores amigos.
Geis, Patricia y Folch, Sergio	¡A ayudar!	Coco ayuda a sus papás, que están muy ocupados, a limpiar su habitación.
Pfister, Marcus	El pez arco iris	Cuento de un pez que comparte sus brillantes escamas.
Rueda, Claudia	Mientras se enfría el pastel	Historia de un pollo que no pudo ir a una fiesta de cumpleaños.
Sanders, Alex	¿Diga?	La historia de Leo, Pepe y su conversación telefónica.
Shannon, David	Alicia, el hada	Historia de una niña que deseaba ser un hada.
Watt, Fiona	¡Al agua patos!	Historia de un niño y de un perro que se bañan juntos.
Williams, Sue	Salí de paseo / <i>I went walking</i>	Un niño cuenta lo que vio un día que fue de paseo. Edición bilingüe.
Wise Brown, Margaret	El conejito andarín	Cuento de un conejito travieso y su madre.
Yolen, Jane	¿Cómo aprenden los colores los dinosaurios?	Historias en rima que enseñan los colores a los niños con la ayuda de dinosaurios.



Tiempo en familia

Vivir y experimentar la fe en el hogar

son elementos claves para el desarrollo de la fe de su hijo. Al terminar cada capítulo su hijo llevará a la casa “Tiempo en familia”, una sección especial que les ofrece herramientas esenciales para poder vivir su fe como familia.



Para encontrar más recursos para el desarrollo de la fe, visite
www.loyolapress.com/pre-k

LOYOLA PRESS.
 UN MINISTERIO JESUITA