



Tiempo en familia

Lección especial 1: Halloween/Día de Todos los Santos

En esta lección los niños aprendieron que *Halloween* es el comienzo de una celebración religiosa. Es la víspera del Día de Todos los Santos, de los amigos de Jesús. Los niños aprendieron acerca de San Pablo, un gran santo que escribió cartas acerca de Jesús y que predicó el Evangelio en sus muchos viajes. Luego, los niños participaron en una procesión como amigos de Jesús. La noche de *Halloween* coloca en algún lugar visible de tu casa el farolito que hizo tu hijo en la clase.

Tu hijo

Asegúrate de que tu hijo entienda que los fantasmas, los duendes y las brujas son sólo algo para divertirse. Disfruta disfrazando a tu hijo y ¡disfrázate tú también!

Reflexión

Sean amables los unos con los otros.

(adaptado de Efesios 4:32)

Oración

Jesús, ayúdanos a vivir como amigos tuyos.

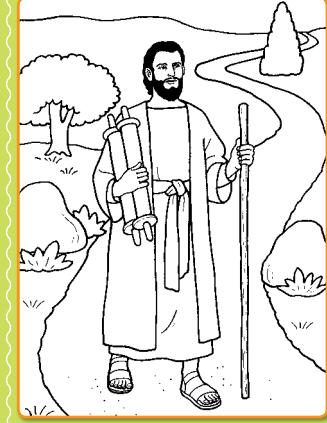
Actividades

- Cuenta a tu hijo historias acerca de su santo patrón o de algún otro santo, como el que da nombre a tu parroquia.
- Celebra una sencilla fiesta de *Halloween* en tu casa. Haz que tu hijo te ayude a prepararla.
- Permite que tu hijo decida de qué se disfrazará para *Halloween*.
- Haz que tu hijo te ayude a abrir la puerta y a recibir amablemente a los niños que vayan a tu casa pidiendo dulces.
- Decora una calabaza u hornea un pastel de calabaza para tu hijo.



Name _____

Color Jesus' friend, Saint Paul.



94 God Made Me

Family Time

Special Lesson 1:
Halloween/Feast of All Saints

In this lesson the children learned that Halloween ("Hallowe' eve") is the beginning of a special season. It is the eve of the Feast of All Saints, the day when the saints who have learned about Saint Paul, a great saint who wrote letters about Jesus and traveled far to spread the gospel, many travels. Then they participated in the feast of friends of Jesus. On Halloween night display the lantern your child made.

Parent Guide
Assign your child that ghosts, goblins, and witches are all in fun. Enjoy dressing up your child for Halloween. Dress up yourself.

Pray
Jesus, help us to live as your friend.

Do

- Tell your child about his or her patron saint or another saint, such as the saint of your parish.
- Have your child draw a picture of a saint at home.
- Involve your child in the preparations.
- Let your child decide what he or she wants to be for Halloween.
- Have your child sit the door to see and enjoy the visitors who come for treats.
- Create a special treat for your child to eat or bake a pumpkin pie.
- Read your child *The Biggest Pumpkin Race* by Steven Kroll. Talk about things that help us grow to be friends of Jesus. Pray for God's help to make them to Jesus.

For more family resources, refer to the Family Activity Booklet and visit www.loyolapress.com/preknot

© LOYOLA PRESS.

Página 94 Colorea a San Pablo, un amigo de Jesús.



Tiempo en familia

Lección especial 2: El Adviento

En esta lección se presentó a los niños el Adviento como un periodo de tiempo durante el que esperamos la llegada de la Navidad, la cual es una celebración del amor de Dios y del nacimiento de Jesús. Se animó a los niños a que ofrecieran su amor a Jesús. Durante el tiempo de Adviento, coloca en algún lugar visible de tu casa la corona de Adviento que hizo tu hijo en la clase.

Tu hijo

Enfoca tu celebración de la Navidad en su verdadero significado. Intenta evitar el consumismo que caracteriza la celebración secular de estos días. Si no tienes uno, consigue un belén para colocar las figuras del nacimiento en algún lugar visible de la casa. Pide a cada miembro de la familia que intente hacer una obra buena cada día, hasta que llegue la Navidad, la fiesta del amor de Dios.

Reflexión

El ángel le dijo a la Virgen María: "Tendrás un hijo y lo llamarás Jesús. Será grande y lo llamarán Hijo de Dios".
(adaptado de Lucas 1:30-32)

Oración

Dios, te pedimos que准备我们的corazones para acoger en ellos a tu Hijo, Jesús.

Actividades

- Antes de cada comida oren una oración especial para Adviento, como: "Oh, ven, oh, ven, Emmanuel".
- Ayuda a tu hijo a hacer regalos caseros para parientes y amigos.
- Invita a tu hijo a participar en las preparaciones navideñas, horneando galletas, enviando tarjetas de Navidad y decorando la casa.
- Enseña a tu hijo uno o dos villancicos navideños.
- Cuando coloquen las figuritas del nacimiento, dejen el pesebre vacío hasta el día de Navidad como recordatorio de que durante el Adviento estamos esperando el nacimiento de Jesús.

Sólo se permite la reproducción de la sección "Tiempo en familia" para uso escolar o para uso individual de los estudiantes. Queda prohibida su venta.

www.godmadeeeverything.com

Find and circle the seven hidden gifts.

Special Lesson 2: Advent
In this lesson the children learn about the season of waiting for Christmas, the celebration of Christ's birth. They were encouraged to give Jesus their love. During Advent, display the word God Made Me made.

Your Child
Center your celebration of Christmas on its true meaning. Try to avoid the commercialism of the season. Obtain a nativity set if you do not already have one. Have family members make a simple Advent calendar each day to prepare for Christmas, the feast of love.

Reflect
The angel said to Mary, "You will have a son and he shall name him Jesus. He will be great and will be called the Son of God." (adapted from Luke 1:30-32)

Pray
God, prepare our hearts to welcome your Son, Jesus.

Do
 • Pray a special Advent prayer before dinner, such as "O come, O come, Emmanuel."
 • Have your child make a simple Advent calendar for family members and friends.
 • Involve your child in Christmas preparations, such as making cards, writing letters, sending e-mail cards, and decorating the house.
 • Decorate your home with two small Christmas cards.
 • Display a copy of the nativity from your nativity set as a reminder that Jesus is coming.
 • Make a simple Advent calendar using a calendar.
 • Read to your child *Waiting for Christmas: A Story about an Advent Calendar* by Kathleen Long Bostrom. This book helps a young girl prepare for Christmas. Ask God to help your family prepare to celebrate Christmas with joy.

For more family resources, refer to the Family Activity Booklet and visit www.loyolapress.com/preschool. © LOYOLA PRESS.

Página 96 Encuentra los siete regalos escondidos y traza un círculo alrededor de cada uno de ellos.



Tiempo en familia

Lección especial 3: La Navidad

En esta lección los niños escucharon la historia de la primera Navidad. Hablaron acerca de las celebraciones navideñas en sus casas y, a continuación, participaron en una oración reunidos en torno a un belén o nacimiento. Pide a tu hijo que mirando el dibujo de la página 97 de su libro, te cuente la historia del nacimiento de Jesús.

Tu hijo

El día de Navidad, intenta mantener a tu hijo enfocado en Jesús —el don que Dios nos ha dado a todos nosotros—, en lugar de en los regalos que pueda recibir ese día. Haz hincapié en que la Navidad es una celebración y fiesta del amor. Establece ahora costumbres navideñas familiares, la cuales más tarde se convertirán en atesorados recuerdos para tu hijo. Las tradiciones dan a los niños seguridad y les enseñan valores.

Reflexión

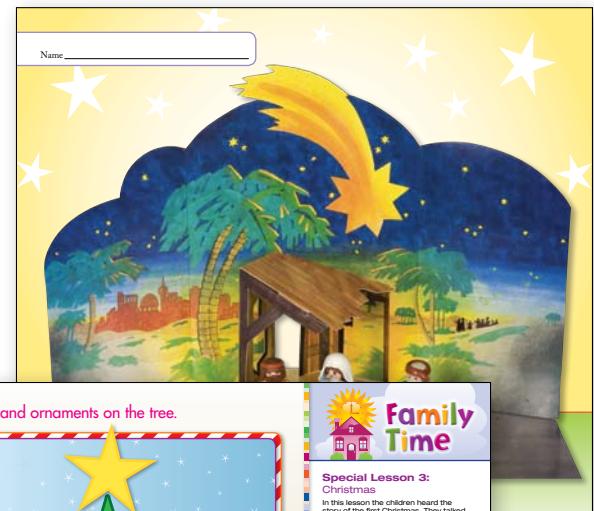
[María] dio a luz a su hijo primogénito. Lo envolvió en pañales y lo acostó en un pesebre.
(Lucas 2:7)

Oración

Dios, ayúdanos a celebrar la Navidad como una fiesta de amor.

Actividades

- El día de Navidad, horneen un pastel y canten “Feliz Cumpleaños” a Jesús.
- Lee, con tu hijo, las tarjetas navideñas que hayan recibido. Oren juntos por quienes se las enviaron.
- Toca villancicos para que los escuche tu hijo.
- Lee a tu hijo la historia de la primera Navidad, según el Evangelio de san Lucas 2:1–20. Tu hijo la entenderá poco a poco.



Put lights and ornaments on the tree.



98 God Made Me



Special Lesson 3:

Christmas
In this lesson the children heard the story of Jesus' birth. They also talked about celebrating Christmas at home and then had a short prayer service about the birth of Jesus. Encourage your child to tell you the story of Jesus' birth, looking at the picture on page 97.

Your Child

On Christmas Day try to keep your child focused on Jesus, God's gift to us, more than on Santa Claus or other traditions. Stress that Christmas is a feast of love. Establish family Christmas customs now that will make your child feel secure and loved later. Traditions give children a sense of security and teach values.

Reflect

Many give birth to her newborn son, wrapped him in swaddling clothes, and laid him in a manger (adapted from Luke 2:7).

Pray

God, help us to celebrate Christmas as a feast of love.

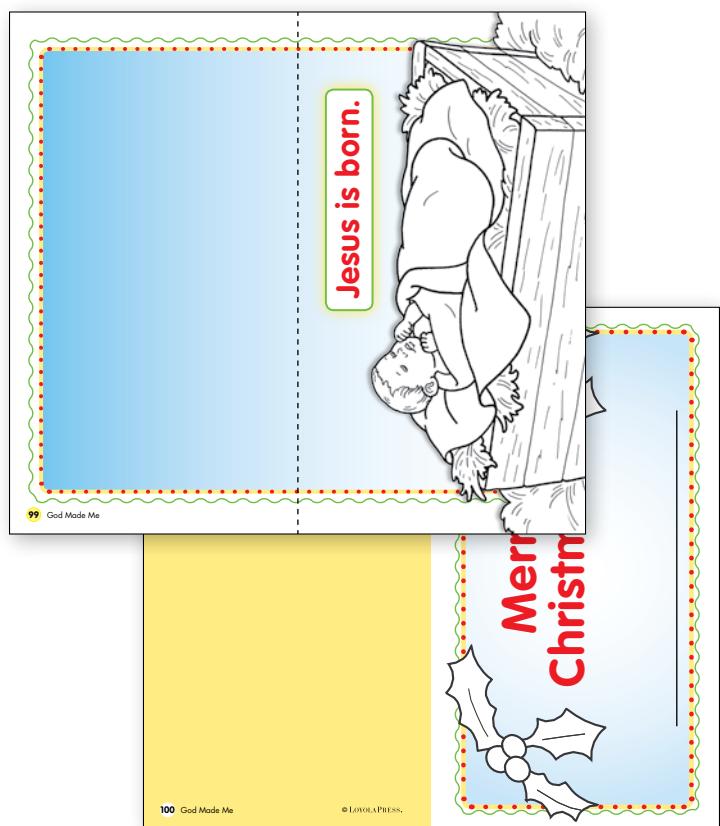
Do

• On Christmas Day sing “Happy Birthday” to Jesus with your child. Have a birthday cake. • With your child go through the Christmas cards you have received. • Sing religious Christmas songs for your child. • Read the story of Jesus' birth from the Gospels from Luke 2:1–20. Your child will come to understand it gradually. • Read the book *Jesus’ First Christmas* by Mary Cuthell Walsh. Have your child tell you the parts of the story he or she liked best. Pray together by singing a Christmas hymn.

For more family resources, refer to the Family Activity Booklet and visit www.loyolapress.com/preschool.

© LOYOLA PRESS.

Página 98 Dibuja luces y adornos en el árbol de Navidad.



Página 99 Ha nacido Jesús

Página 100 ¡Feliz Navidad!



Tiempo en familia

Lección especial 4: La Cuaresma

En esta sesión se presentó a los niños el tiempo de Cuaresma, un tiempo para crecer en el amor de Dios mientras nos preparamos para celebrar la Pascua. Hablaron de cómo las semillas crecen hasta convertirse en plantas. Escucharon las palabras de Jesús sobre cómo las semillas mueren para poder dar mucho fruto. Pide a tu hijo que te hable de la semilla que plantó. Si la trajo a la casa, entonces ayúdalos a cuidar de ella a medida que crece.

Tu hijo

La Cuaresma a menudo coincide con el cambio de las estaciones, del invierno a la primavera. Cuando los niños observan signos de vida nueva en el mundo que los rodea, entonces se están preparando para más tarde entender el significado de la pasión, muerte y Resurrección de Jesús. Dedica tiempo, especialmente durante la Cuaresma, a ayudar a tu hijo a darse cuenta de la transformación de la muerte a la vida nueva que tiene lugar en la naturaleza.

Reflexión

Si una semilla cae en tierra y no muere, entonces se queda sólo en una semilla; pero si muere, entonces da mucho fruto. (adaptado de Juan 12:24)

Oración

Jesús, ayúdanos a crecer siempre en el amor de Dios.

Actividades

- Permite que tu hijo te ayude a limpiar el jardín y a plantar flores y plantas.
- Amarra dos palitos para hacer una cruz. Colócalo en un recipiente con tierra. Ayuda a tu hijo a plantar semillas de hierba o de flores alrededor de la cruz.
- Durante la Cuaresma, coloca en algún lugar visible de la casa una cruz o un crucifijo.
- Reciten una oración cuaresmal para bendecir la comida y antes de irse a dormir.

Sólo se permite la reproducción de la sección "Tiempo en familia" para uso escolar o para uso individual de los estudiantes. Queda prohibida su venta.

www.godmadeeverthing.com

Name _____

1 2 3

Circle the things that will help flowers to grow.

Special Lesson 4: Lent

In this lesson the children were introduced to Lent, a time to grow in God's love as we prepare to celebrate Easter. Encourage your child to observe how seeds grow into plants. They heard Jesus' words about how a seed must die to produce much fruit. Ask your child about the leaves and stems they see outside. If you brought home, help your child care for the seedlings as they grow.

Your Child

Lent is a season from the change of season from winter to spring. Observing signs of new life in the natural world around them prepares children for the celebration of the Paschal Triduum of Jesus' Passion, Death, and Resurrection. Especially during Lent, take time to help your child notice the dramatic transformation from death to new life.

Reflected

Unless a seed falls to the ground and dies, it remains just a seed but if it dies, it produces much fruit. (adapted from John 12:24)

Prayer

Jesus, help us to grow always in God's love.

Do

- Allow your child to help with springtime gardening activities.
- Tie two twigs to make a cross. Set it in dirt in a flowerpot or cup. Help your child plant grass seeds around the base of the cross.
- Display a cross or crucifix during Lent and include a special Lenten prayer at mealtimes or at bedtimes.
- Read to your child *The Carrot Seed* by Ruth Krauss. Encourage your child to plant seeds and other signs of new life you see in spring. Pray together thanking God for these signs of new life.

For more family resources, refer to the Family Activity Booklet and visit www.loyolapress.com/prekord.

© LOYOLA PRESS.

Página 102 Traza un círculo alrededor de cada uno de los objetos que ayudan a las flores a crecer.



Tiempo en familia

Lección especial 5: La Pascua de Resurrección

En esta lección los niños aprendieron que la Pascua de Resurrección es la celebración de una vida nueva. Hablaron acerca de la vida nueva que se ve durante la primavera, como los animalitos, las flores y las mariposas. Hablaron y cantaron acerca de lo que ellos pueden hacer precisamente porque están vivos. Aunque los niños de tres años son demasiado jóvenes para entender que Jesús murió y resucitó, se les enseñó a relacionar a Jesús con una vida nueva. Cuelga en algún lugar visible de tu casa la mariposa que hizo tu hijo durante la clase.

Tu hijo

Cuando tu hijo se sorprenda y se sienta feliz al encontrar un canasto de Pascua o unos huevos de chocolate, estará compartiendo las mismas emociones que sintieron los primeros cristianos que fueron testigos del milagro de la Resurrección de Cristo. Disfruta con tu hijo de la belleza y frescura del tiempo de Pascua. Den un paseo juntos o jueguen en el parque.

Reflexión

“Vine para que ustedes tengan vida”.

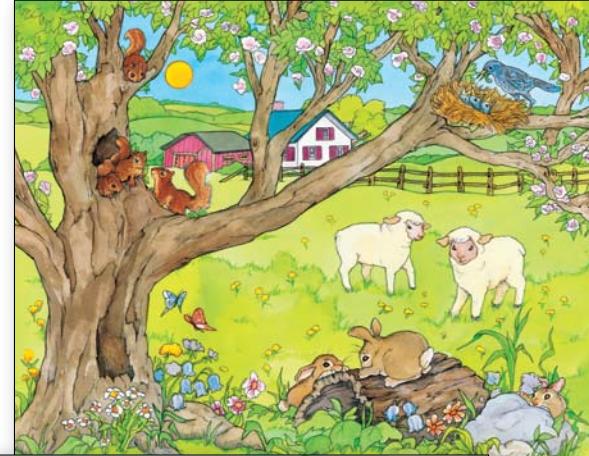
(adaptado de Juan 10:10)

Oración

Jesús, llénanos de alegría y esperanza.

Actividades

- Haz que tu hijo pueda observar ejemplos de vida nueva, como ver unos pollitos, unos conejitos o unas flores que estén floreciendo.
- Pide a tu hijo que te ayude a decorar huevos de Pascua.
- Permite que tu hijo te ayude a elegir la ropa que se pondrá el domingo de Pascua.
- Si vas a dar a tu hijo un canasto de Pascua, entonces mete en él un dibujo o imagen de Jesús.



Draw flowers in the grass and blossoms in the tree.



104 God Made Me

Family Time

Special Lesson 5: Easter
In this lesson the children learned that Easter is a celebration of new life. They learned about the new life in the spring, such as baby animals, flowers, and butterflies. They told and sang songs about Jesus and how much they love him. Although three-year-olds are too young to understand that Jesus died and rose again, they are led to associate him with new life. Help your child draw a picture of your child made in a conspicuous place.

Your Child
As young children experience spring and joy at finding new life in the world around them, they share the emotions of the first Christians who witnessed Christ's Easter miracle. Enjoy the spring weather with your child or go for a walk with your child. Take a walk or play in a park.

Reflect
I came to give you life. (adapted from John 10:10)
Pray
Jesus, fill us with joy and hope.
Do
• Arrange for your child observe new life, such as chicks, bunnies, or spring flowers.
• Have your child help you in decorating Easter eggs.
• Let your child help select a new outfit to wear on Easter.
• Teach your child the Easter hop.
• Use the Easter basket pattern in your child's Easter basket.
• Read the book Easter by Gail Gibbons.
• Talk about the ways your family celebrates Easter. Praise God for the joy of Easter.

For more family resources, refer to the Family Activity Booklet and visit www.loyolapress.com/prekchd.
© LOYOLA PRESS.

Página 104 Dibuja flores en la hierba y en el árbol.



Tiempo en familia

Lección especial 6: Pentecostés

El día de Pentecostés celebramos el don del Espíritu Santo. Esta lección preparó a los niños para que aprecien la acción del Espíritu Santo en nuestra vida. Aprendieron acerca del aire y de cómo nos rodea constantemente. Los niños también aprendieron que la presencia de Dios es como el aire, siempre a nuestro alrededor. Dios está con nosotros siempre y en todas partes.

Tu hijo

Los niños se sienten cada vez más seguros sabiendo que Dios está en todas partes a medida que lo conocen más y mejor. Recuerda a menudo a tu hijo que Dios está siempre a su lado.

Reflexión

El espíritu del Señor llena toda la tierra.
(adaptado de Sabiduría 1:7)

Oración

Espíritu Santo, llénanos con tu vida y amor.

Actividades

- Da un paseo con tu hijo un día que haga viento. Hablen del poder del viento.
- Disfruta con tu hijo volando una cometa o haciendo pompas de jabón.
- Cuelguen en el exterior de la casa una bandera decorativa, una campanitas de viento o algún otro objeto que ayude a tu hijo a observar los efectos del viento.



Match the pictures to show how air moves things.

106 God Made Me

107 God Made Me

108 God Made Me

109 God Made Me

110 God Made Me

111 God Made Me

Special Lesson 6: Pentecostés

We celebrate the gift of the Holy Spirit on Pentecost. This lesson prepared the children to appreciate the work of the Holy Spirit in their lives. They learned about air and its presence all around them. They learned about God's presence which is like the air: God is everywhere and with us always.

Your Child

As your child grows in their understanding of God, take time to let them know that God is everywhere. Remind your child often that God is with him or her.

Reflect

The spirit of the Lord fills the whole world. (adapted from Wisdom 1:7)

Pray

Holy Spirit, fill us with your life and love.

Do

- On a breezy day, take a walk with your child and notice the wind's power.
- Fly a kite or blow bubbles with your child.
- Hang a decorative flag, windchime, or wind chime outside to help your child observe the effects of the wind.
- Pray the Hail Mary. (Hail Mary, full of grace. Amen.)

For more family resources, refer to the Family Activity Booklet and visit www.loyolapress.com/preschool.

© LOYOLA PRESS.

Página 106 Empareja las fotos que muestren cómo el viento hace mover las cosas.

Nature

107 God Made Me

108 God Made Me



Tiempo en familia

Lección especial 7: Día de Acción de Gracias

En esa lección se presentó a los niños el Día de Acción de Gracias como un día durante el que dar gracias a Dios por todas las cosas. Los niños escucharon que celebramos con una comida especial todos los dones que recibimos de Dios. También aprendieron que una cornucopia llena de alimentos es un símbolo decorativo del Día de Acción de Gracias. Usa la cornucopia que hizo tu hijo durante la clase para decorar tu casa el Día de Acción de Gracias. Prepara con tu hijo, con antelación, lo que dirá durante la oración de acción de gracias antes de la comida de ese día.

Tu hijo

Ayuda a cultivar en tu hijo un corazón agradecido. Lo puedes hacer indicándole las cosas por las que estar agradecido. Ayúdale a dar gracias a Dios y a los demás. Expresa tú mismo tu agradecimiento, sin olvidarte de darle gracias a tu propio hijo cuando sea apropiado.

Reflexión

Te doy gracias [Señor] de todo corazón.

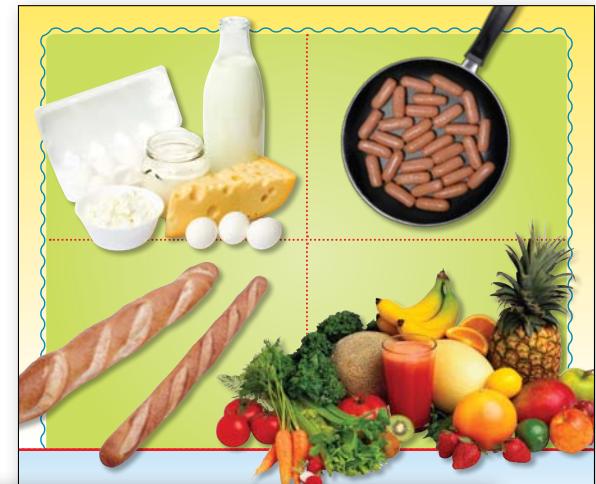
(Salmo 138:1)

Oración

Dios, te damos gracias por todos los maravillosos dones que nos has dado.

Actividades

- Permite que tu hijo te ayude a preparar el Día de Acción de Gracias.
- Pide a tu hijo que haga un dibujo o un collage que represente las cosas por las que está agradecido.
- Lleva a tu hijo a una granja o a un supermercado para que vea la amplia variedad de alimentos que existen.
- Den un paseo en carro y reciten una letanía dando gracias por las cosas que vean por el camino.



Trace the path past things we thank God for.

Family Time

Special Lesson 7: Thanksgiving

In this lesson the children were introduced to Thanksgiving as a day to say thanks to God for all the many gifts we receive. They may have heard that we celebrate all God's gifts by a special meal. They learned that the meal they eat on this food is a Thanksgiving decoration. Use the following activities to help your child learn about Thanksgiving and to decorate your home for Thanksgiving. Plan with him or her to say a Thanksgiving prayer before your meal.

Your Child

Help form a thankful heart in your child by giving him or her opportunities to say "thank you". Prompt him or her to give thanks to God and to others. Express thanks yourself, not forgetting to include your child when it is appropriate.

Reflect

I thank you, Lord, with all my heart. (Psalm 138:1)

Pray

God, we thank you for all your wonderful gifts.

Do

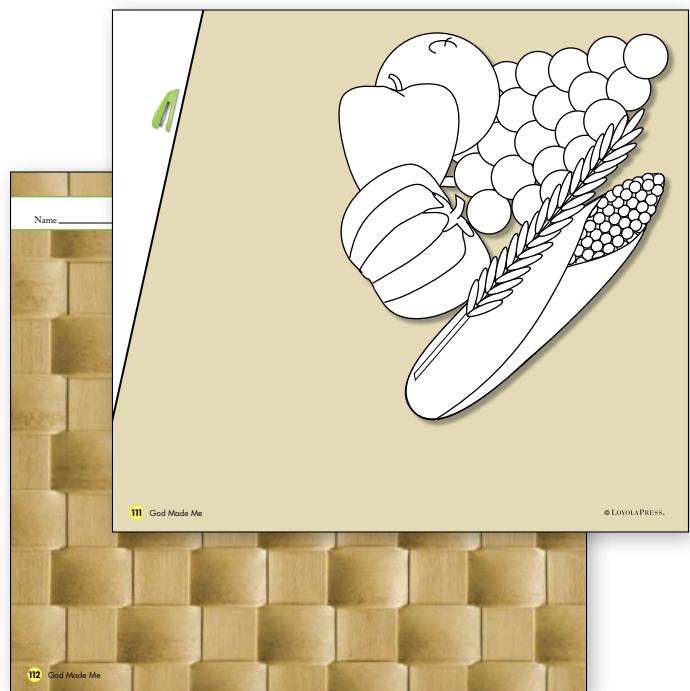
Let your child help with Thanksgiving preparations.

- * Have your child draw things he or she is thankful for or glue pictures of them on paper or on a page.
- * Take your child to a farm or to a grocery store to see the great variety in our foods.
- * Give your child a copy of the following list of Thanksgiving for what you see on the way.
- * Read to your child *Thanksgiving Is... by Gail Gibbons*. This book shows how families celebrate Thanksgiving. Take turns naming different foods and saying "We thank you, God" after each is named.

For more family resources, refer to the Family Activity Booklet and visit www.loyolapress.com/parentpress.

© LOYOLA PRESS.

Página 110 Traza una senda que pase por las cosas por las damos gracias a Dios.





Tiempo en familia

Lección especial 8: Día de San Valentín

En esta lección los niños aprendieron que el Día de San Valentín es un día para demostrar el amor. Hablaron del gran amor que Dios nos tiene a todos. Los niños también hablaron acerca de las personas que los quieren y de cómo ellos pueden demostrar que quieren a los demás. Admira la tarjeta de San Valentín tan grande que tu hijo hizo en la clase de hoy. De ser necesario, ayúdale a dársela a su destinatario.

Tu hijo

El ser amado y querido es algo esencial para el desarrollo moral y emocional de un niño. Asegúrate de que tu hijo pueda percibir, a través de tus palabras y obras, que es digno de ser amado. Haz que cada día sea un “Día de San Valentín”.

Reflexión

Mira, he escrito tu nombre en la palma de mi mano.

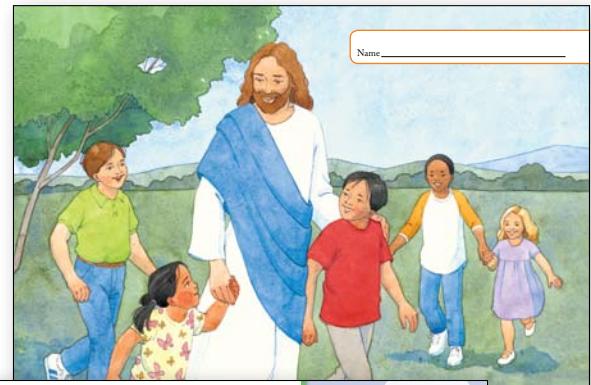
(adaptado de Isaías 49:16)

Oración

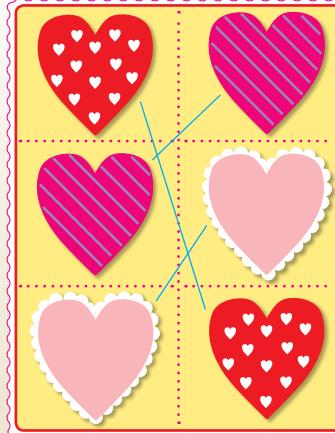
Dios, le alabamos por tu gran amor.

Actividades

- Con ocasión del Día de San Valentín celebra en tu casa una fiesta para tu hijo y sus amigos.
- El Día de San Valentín prepara refrescos y postres de color rosado.
- Acompaña a tu hijo a entregar una tarjeta de San Valentín a alguien que no se la espere.
- Ayuda a tu hijo a llamar a alguien especial, como a su abuelito o abuelita, para desearle un feliz Día de San Valentín.
- El Día de San Valentín dale a tu hijo el don de ti mismo haciendo algo juntos.



Draw lines to match the hearts that are the same.



114 God Made Me



Special Lesson 8:

Valentine's Day

In this lesson the children learned that Valentine's Day is a day to show love. They recalled God's great love for them. They talked about people who love others and how they can show love for others. Admire the giant Valentine's Day card your child made. Help deliver it if necessary.

Your Child

Being loved is essential to a child's moral and emotional development. Through your words and actions make sure that your child perceives himself as loved. Make every day a Valentine's Day at home.

Reflect

See, I have written your name on the palms of my hands. (adapted from Isaiah 49:16)

Pray

God, we praise you for your great love.

Do

• Hold a Valentine's Day party in your home for your child and his/her friends. Serve juice and healthy snacks.

• Serve pink or red drinks and dessert on Valentine's Day.

• Give your child a pink or red valentine.

• Go with your child to take a valentine to someone who doesn't expect it.

• Make a giant Valentine's Day card with your child to someone special, such as a grandparent.

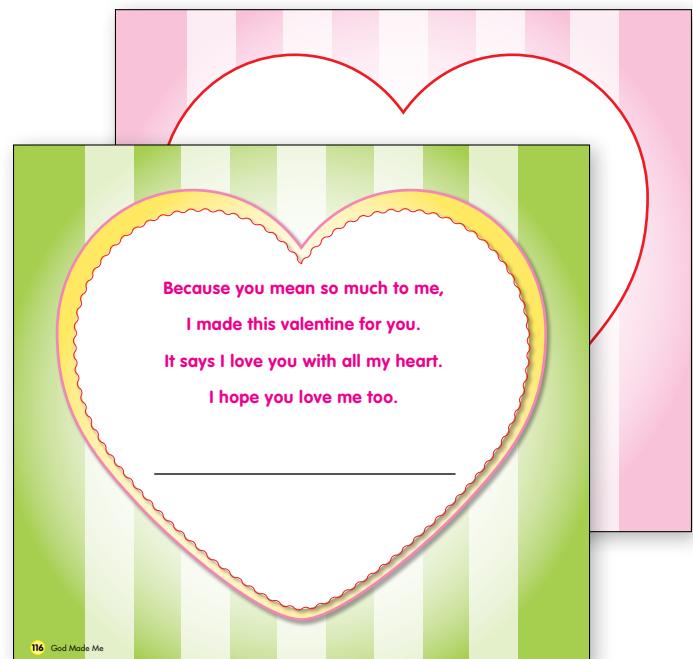
• Give the gift of yourself to your child on Valentine's Day by doing something together.

• Read the book Valentine's Day by Corinne Demas. Choose something special to write on a card to say how you feel for Valentine's Day. Pray to God who always loves us.

For more family resources, refer to the Family Activity Booklet and visit www.loyolapress.com/preschool.

© LOYOLA PRESS.

Página 114 Traza una línea uniendo cada pareja de corazones iguales.



Página 116

Por lo mucho que significas para mí, hice esta tarjeta de san Valentín para ti. Dice que te quiero de todo corazón. Espero que tú me quieras también a mí.



Tiempo en familia

Lección especial 9: Día de la Madre

En esta lección los niños hablaron de sus madres y aprendieron que la Virgen María, la madre de Jesús, también es su madre celestial. Se animó a los niños a que demuestren su amor y gratitud a sus madres y a la Virgen María. Los niños dieron gracias a Dios por sus madres y por haberles dado a la Virgen María como su madre celestial.

Tu hijo

Los niños de tres años dependen mucho, generalmente, de su madre. Les encanta estar con ella y hacer cosas juntas. Sin embargo, a los tres años y medio es posible que entren en una etapa de rebeldía. Tu hijo necesita de tu paciencia y comprensión a medida que aprende a lidiar con la vida y con los desafíos que conlleva el ser un ser humano.

Reflexión

Jesús se marchó con María y con José a Nazaret, y les obedeció. María guardaba todas estas cosas en su corazón.

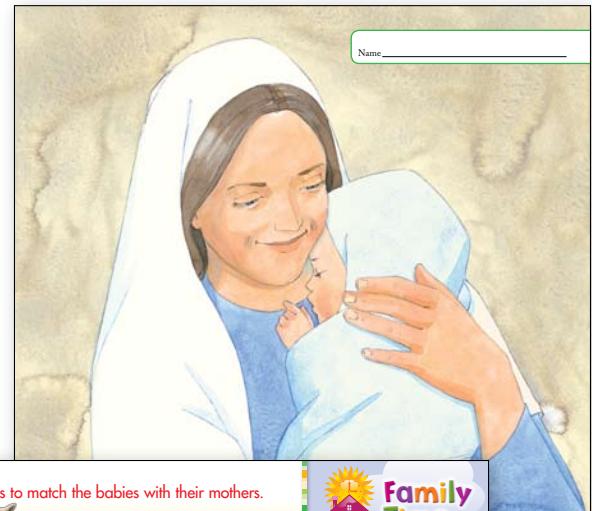
(adaptado de Lucas 2:51)

Oración

Dios, fuente de toda generosidad, te pedimos que bendigas a todas las madres y que las fortalezcas con tu amor y tu gracia.

Actividades

- Coloca una imagen de la Virgen María en algún lugar visible de tu hogar.
- Conversa con tu hijo acerca de lo que la Virgen María debió hacer por Jesús cuando él tenía la edad de tu hijo.
- Cuenta historias a tu hijo de cuando tú eras pequeño y de lo que tu madre hacía por ti.
- Visiten un zoológico o una granja para que puedan observar a los animales con sus crías.



Draw lines to match the babies with their mothers.

Special Lesson 9: Mother's Day
In this lesson the children talked about their mothers and learned that Mary, the mother of Jesus, is also the mother of all people. They were encouraged to show love and appreciation for their own mom and for their mother, Mary, in heaven. They thanked God for their mother and for sending Mary as their mother.

Your Child
Three-year-olds are typically very dependent on their mothers. They live being held by their mothers and clinging to them. However, at age three-and-a-half they may experience a period of rebellion. This is a time of testing and understanding as he or she learns to deal with life and cope with the challenges of being human.

Reflect
Pray with Mary and Joseph to Nazareth and obeyed them. Mary remembered all these things in her heart. (adapted from Luke 2:51)

Pray
God, bless all mothers and strengthen them with your love and grace.

Do
• Display in your home a picture or statue of Mary.
• Talk with your child about what Mary must have done for Jesus when he was your child's age.
• If possible, let your child hold his or her mother when she was little and what your mother did for you.
• Visit a zoo or farm at a time when you can see many different kinds of animals.
• Read to your child *On Mother's Lap* by Ann Herbert Scott. Ask your child to describe some of the things that made her know love for her child. Ask God to bless all mothers and those who love and care for others.

For more family resources, refer to the Family Activity Booklet and visit www.loyolapress.com/preschool.
© LOYOLA PRESS.

Página 118 Traza líneas que unan a cada bebé con su madre.

○

or

or

120 God Made Me

© LOYOLA PRESS.

Página 120 ¡Feliz día de la madre!



Tiempo en familia

Lección especial 10: Día del Padre

En esta lección los niños aprendieron que el Día del Padre es un día dedicado a mostrar el amor por sus padres y para agradecerles todo lo que han hecho por ellos. Los niños hablaron acerca de sus padres y representaron para la clase las cosas que hacen con ellos. Escucharon que Jesús llamó a Dios “Padre nuestro que estás en el cielo”.

Tu hijo

Di a tu hijo lo mucho que Dios le ama. Cuando suceda algo bueno o cuando tú y tu hijo vean algo maravilloso, recuérdale que dé gracias y alabe por ello a Dios, nuestro Padre amoroso. Esto ayudará a tu hijo a vivir una vida moral buena, no porque tenga miedo a ser castigado, sino porque querrá mantener una relación de amor con Dios, quien es bueno.

Reflexión

Ustedes oren así: “¡Padre nuestro que estás en el cielo!”
(Mateo 6:9)

Oración

Dios, Padre nuestro, bendice a todos los padres de familia y anímalos con tu firme amor.

Actividades

- Organiza algo especial para los abuelos o bisabuelos de tu hijo.
- Habla con tu hijo acerca del papel de San José en la Sagrada Familia.
- Ayuda a tu hijo a hacer algún regalo para su padre.
- Dirige las oraciones familiares a Dios, nuestro Padre.

Name _____

Trace the path from the girl to her father.

Family Time

Special Lesson 10:
Father's Day:
In this lesson the children learned that Father's Day is a day to show love for their fathers and to thank them for all they do. Encourage your child to draw and color a picture of his/her father and acted out what they do with their father. Ask your child that Jesus called God "our Father in heaven".

Your Child:
Tell your child from time to time how much God loves him or her. When something good happens, tell your child something wonderful, remind your child to thank God for it and to say a short prayer for it. This will help your child live a good moral life but free of fear of punishment but because of the love of God who has a love relationship with the good God.

Reflect:
This is how you are to pray: Our Father in heaven, hallowed be your name... (Matthew 6:9)

Pray:
God our Father, bless all fathers and encourage them with your steadfast love.

Do:

- Plan something special for your child's father.
- Talk about the role of Saint Joseph in the Holy Family.
- Make a small gift or a gift for his or her father.
- Ask your family members to say a short family prayer to God our Father.
- Read to your child *Emma's Pet* by David McPhail. Ask your child to describe another animal he or she would like for his child. Ask God to bless all fathers and those who love and care for others.

For more family resources, refer to the Family Activity Booklet and visit www.loyolapress.com/preschool. © LOYOLA PRESS.

Página 122 Traza el camino que va desde la niña hasta su padre.

This is to certify that
you are one of
the world's greatest dads.

Happy Father's Day!

123 God Made Me

124 God Made Me

© LOYOLA PRESS.

Página 123

Este diploma certifica que
tú eres uno de los mejores
padres de todo el mundo.

¡Feliz día del padre!



Tiempo en familia

Lección especial 11: Cumpleaños

En esta lección los niños celebraron la vida, especialmente su propia vida. Celebraron una fiesta de cumpleaños para todos ellos, con regalos y pasteletos incluidos. Se les recordó que son hijos de Dios y que Dios los ama mucho a cada uno de ellos. Guarda la capa de cumpleaños que hizo tu hijo en la clase de hoy. Se la puede poner el día de su verdadero cumpleaños.

Tu hijo

Inculca en tu hijo el respeto a la vida, dándole ejemplo de cómo tú respectas a todas las personas y seres vivos.

Reflexión

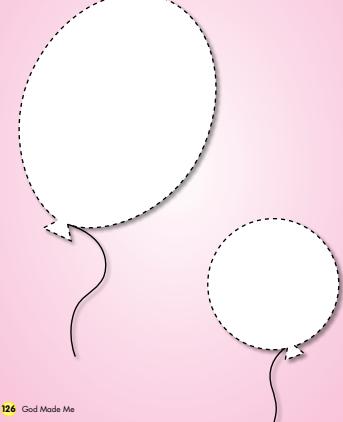
“Te he llamado por tu nombre . . .”
(Isaías 43:1)

Actividades

- Pregunta a tu hijo qué es lo que le gusta de estar vivo.
- Muestra a tu hijo lo bellas que son las facciones de un bebé.
- Después de haber disfrutado de una actividad con tu hijo, coméntale lo maravilloso que es el estar vivo.
- Ayuda a tu hijo a ser consciente de los diferentes tipos de personas que hay en el mundo. Preséntale a algunas de ellas o invítalas a tu casa.
- Crea algún ritual familiar para celebrar durante los cumpleaños.



Trace the dotted lines to make balloons. Color the balloons.



126 God Made Me



Special Lesson 11:
Birthday
In this lesson the children celebrated life, their own lives in particular. They held a birthday party for everyone that includes them. Ask your child if they recalled that they are God's children and that God loves them very much. Save the birthday cap that your child made. It can be worn on his or her real birthday.

Your Child
Instill in your child respect for life by showing reverence for all people and all living things.

Reflect
I have called you by name . . . (Isaiah 43:1)

Pray
God, we praise you for the gift of life.

Do

- Ask your child what he or she likes best about being a baby.
- Point out the beauty of a baby's little features to your child.
- Ask your child to do a simple activity with your child, comment on how wonderful it is to be alive.
- Make your child aware of the many different types of people in the world. Show him or her some of them or invite some of them to visit.
- Come up with some family rituals for celebrating birthdays.
- Read *Happy Birthday, Dear Duck* by Jan Brett. Share favorite memories of your child's birthdays and other celebrations. Pray in thanks for the day of your child's birth.

For more family resources, refer to the Family Activity Booklet and visit www.loyolapress.com/preschool. © LOYOLA PRESS.

Página 126 Une las líneas de puntos para crear globos. Colorea los globos.

I am special!



127 God Made Me

© LOYOLA PRESS.

Página 127 ¡Soy especial!



Tiempo en familia

Lección especial 12: Último día de clases/ Verano

En esta lección los niños hablaron de sus actividades veraniegas. Se les recordó que, hagan lo que hagan, Dios está siempre con ellos, cuidándolos y amándolos. Los niños también repasaron lo que aprendieron a lo largo del año en la escuela. Pide a tu hijo que te enseñe el certificado que recibió. Dale la enhorabuena y coloca el certificado en algún lugar visible de tu casa.

Tu hijo

Durante el verano, usa las tarjetas y manualidades que tu hijo usó e hizo durante este programa para repasar con él lo que aprendió. Realiza varias de las actividades del librito *Actividades en familia*.

Reflexión

El Señor es bueno y rico en amor.
(adaptado del Salmo 145:8)

Oración

Dios, fuente de toda gracia, te damos gracias por tu amor y cuidados inquebrantables.

Actividades

- Continúa orando espontáneamente con tu hijo a lo largo del verano mientras disfrutan haciendo cosas juntos.
- Organiza actividades familiares, como comidas campestres, un viaje o juegos en familia.
- Vayan juntos, como familia, a un festival o feria local.
- Haz un álbum familiar de recuerdos y fotos del verano.
- Tómense una foto de familia.



Draw something you will enjoy this summer.

130 God Made Me

**Special Lesson 12:
Last Class/Summer**

In this lesson the children talked about their summer activities. They were reminded that whatever they do, God is still with them, caring for them and loving them. They also recalled what they learned in the program. Ask your child to show you the certificate he or she received. Congratulate your child for doing the certificate.

Your Child

During the summer bring out some of the cards and crafts from this preschool program and review with your child what he or she has learned. Do some of the fun games and songs from the Family Activity Booklet.

Reflect

The world is kind and full of love.
(adapted from Psalm 145:8)

Pray

Gracious God, we thank you for your never-ending love and care.

Do

- Continue to pray spontaneously with your child over the summer as you enjoy good times together.
- Plan family activities, such as a family picnic, a beach trip, and family game night.
- Go to local parks and areas as a family.
- Keep a family scrapbook of the summer's activities.
- Have your family portrait taken.
- Ask your children to draw by Daniel Fliehan. Take photos of the fun things your family will do this summer. Ask God to bless your family and your summertime activities.

For more family resources, refer to the Family Activity Booklet and visit www.loyolapress.com/preschool.
© LOYOLA PRESS.

Página 130 Dibuja algo de lo que disfrutarás este verano.

This is to certify that

has completed the *God Made Me* preschool program.

Catechist's Signature _____ Date _____

131 God Made Me

Página 131

Este diploma certifica que [Nombre] ha completado el programa preescolar de *Dios me creó*.

Firma del catequista y fecha

(El certificado en español está disponible gratis en www.godmadeeeverything.com.)