



# Tiempo en familia

## Capítulo 16: Puedo moverme

En esta lección los niños, quienes a esta edad son muy energéticos y activos, agradecieron a Dios su habilidad de moverse. Aprendieron acerca de diferentes maneras en cómo ellos se pueden mover y reflexionaron sobre los medios de transporte que los llevan de un lugar a otro. Los niños aprendieron que pueden usar sus movimientos para alabar a Dios, especialmente a través del baile. Toca música y pide a tu hijo que te muestre cómo usar el círculo que hizo en la clase.

### Tu hijo

No te sorprendas si tu hijo entra temporalmente en regresión física: de repente tiene menos coordinación, tartamudea o tiembla. Esto es algo común en los niños de tres años y medio. Ofrece a tu hijo suficientes oportunidades para que haga ejercicio, juegue al aire libre y participe en actividades nuevas.

### Reflexión

María, la profetisa y hermana de Aarón, guió a las mujeres. Bailaban y tocaban panderetas mientras cantaban: “Cantemos al Señor, que se ha cubierto de gloria”. (Éxodo 15:20-21)

### Oración

Dios, te pedimos que te alabemos con todo lo que hacemos.

### Actividades

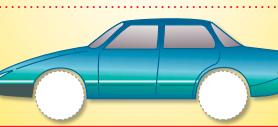
- Lleva a tu hijo al parque, para que corra y juegue con los columpios y demás juegos.
- Coloca unas sábanas sobre algunas sillas para construir un fuerte para tu hijo. Juega con él en el fuerte.
- Toca música y baila con tu hijo.
- Desafía a tu hijo a realizar actividades físicas, como el saltar a la pata coja. Felicítale cuando lo intente.



Add wheels to the pictures.







54 God Made Me

**Chapter 16: I Can Move**

In this lesson the children, who at this age are energetic and active, explored various ways they move. They explored various ways they can move and reflected on the means of transport that allow us to move from place to place. The children learned that God made us to move and to move in different ways to praise God, especially in dance. Play music and ask your child to move his body to the music. Ask your child to draw a circle and then draw the circle he or she made.

**Your Child**

Most children of this age will express physically for the first time. It is common for three- and half-year-old children suddenly to become uncoordinated, awkward, and clumsy. Provide plenty of opportunity for your child to exercise, play outside, and experiment with new types of activity.

**Read**

Miriam, the prophetess, led the women. Dancing and playing tambourines, they sang, "Sing to the Lord, for he is triumphant." (adapted from Exodus 15:20-21)

**Pray**

God, may we praise you in everything we do.

**Do**

Take your child to a park or playground where he or she can run and play on the equipment. Drag a sheet over a few chairs to make a tent for your child to crawl through and play in. Dance to music with your child. Challenge your child to make new places, faces, and movements with his or her body. Praise his or her efforts.

**Read**

"Miriam, the Prophetess" from *God Made Me* by Bill Martin Jr. and John Archambault. Ask your child to name favorite playground activities. Thank God for the gift of movement.

For more family resources, refer to the Family Activity Booklet and visit [www.loyolapress.com/parenthood](http://www.loyolapress.com/parenthood)

© LOYOLA PRESS.

Página 54 Dibuja ruedas a los dibujos.



# Tiempo en familia

## Capítulo 17: Puedo jugar

En esta lección los niños hablaron acerca de jugar y aprendieron que a Dios le gusta que ellos jueguen. Se les recordó que tienen que compartir y ser amables con los demás cuando jueguen. Jugaron a “la ardilla en el árbol” y después hicieron títeres de ardillas y jugaron con ellos. En la casa, juega con tu hijo con su títere de ardilla. Pídele que te enseñe el juego de los dedos que aprendió en la escuela.

### Tu hijo

Para los niños el jugar es un trabajo. A través del juego los niños aprenden acerca del mundo y desarrollan la coordinación y otras habilidades. La mayoría de los niños de tres años juegan “en paralelo”, es decir, juegan unos junto a otros, pero no los unos con los otros. Gradualmente comenzarán a jugar con los demás. Organiza oportunidades para que tu hijo juegue con otros niños de edad similar, especialmente si tu hijo es hijo único.

### Reflexión

Doy gracias al Señor de todo corazón.

(Salmo 111:1)

### Oración

Padre, renueva nuestro espíritu para que podamos servirte con gozo y alegría.

### Actividades

- Jueguen juntos como familia, especialmente los domingos.
- Dedica algo de tiempo para jugar individualmente con cada uno de tus hijos.
- Da a tu hijo juguetes caseros: un telescopio hecho con rollos de papel de la cocina, una caja de cartón para construir un fuerte, etcétera.
- Consulta libros o pregunta a otros padres sobre nuevos juegos para tu hijo.
- Juega con tu hijo a un juego que le guste mucho.



Find and circle the five hidden toys.

56 God Made Me

**Family Time**

**Chapter 17: I Can Play**

In this lesson the children learned about playing and learned that God likes them to play. They were reminded to share and be kind when they play. They played the game “Squirrel in a Tree” and then made squirrel puppets and played with them. Encourage your child to play with children close to his or her age, especially if your child has no siblings.

**Your Child**

Play is work for children. Though it lets them explore the world and develop coordination and skills, it is also a time for them to be in the stage of parallel play; that is, they play next to one another but not with one another. Gradually they begin to play together. Encourage your child to invite a friend to play with children close to his or her age, especially if your child has no siblings.

**Reflect**

[I will sing the Lord with all my heart.] (Psalm 111:1)

**Pray**

Father, renew our spirits that we may serve you with joy.

**Do**

- Play together as a family, especially on Sunday.
- Encourage your child to play individually with each child in the neighborhood.
- Provide homemade toys for your child: blocks from cardboard boxes, a cardboard box with a roll of paper, a giant cardboard box to build a house.
- Consult books or other parents to find out about games your child likes to play.
- Ask your child to tell you about his or her favorite game.
- Play a game that your child likes to play.
- Ask your child to tell you about his or her favorite game.
- Zelos. Allow your child to talk about some favorite toys or games. Ask for God's help to share and play fairly with others.

For more family resources, refer to the Family Activity Booklet and visit [www.loyolapress.com/preschool](http://www.loyolapress.com/preschool).

© LOYOLA PRESS.

Página 56 Encuentra los cinco juguetes y traza un círculo alrededor de cada uno.





# Tiempo en familia

## Capítulo 18: Puedo trabajar

En esta lección los niños reflexionaron sobre cómo trabaja la gente y cómo ellos mismos también lo hacen. Aprendieron que Jesús trabajó como maestro y como carpintero. Los niños trabajaron duro para terminar de colorear un dibujo y para hacer una bella obra de arte. Congratula a tu hijo por su trabajo tan bien hecho. Coloca su dibujo en algún lugar de la casa donde todos lo puedan ver y admirar. Pide a tu hijo que te cuente la historia de las abejas que aparece en la tarjeta que le dieron.

### Tu hijo

Aunque tu hijo se sentirá satisfecho al trabajar, lo cual es una recompensa en sí, quizás quieras decirle lo bien que hace su trabajo e incluso le puedes dar un regalito por haber hecho un buen trabajo o, por lo menos, por el esfuerzo que puso en ello.

### Reflexión

Que Dios nos bendiga y bendiga el trabajo que realizamos. (adaptado del Salmo 90:17)

### Oración

Dios nuestro, te pedimos que podamos demostrar nuestro amor por ti mediante el trabajo que realizamos.

### Actividades

- Explica a tu hijo qué es lo que haces en tu puesto de trabajo o en la casa.
- Pide a tu hijo que te ayude con los quehaceres de la casa.
- Vayan juntos a ver trabajar a obreros, policías, granjeros y otras personas.
- Canta con tu hijo mientras hacen alguna tarea de la casa o del jardín.
- Dense una autorecompensa cuando tu hijo y tú hayan terminado alguna tarea.

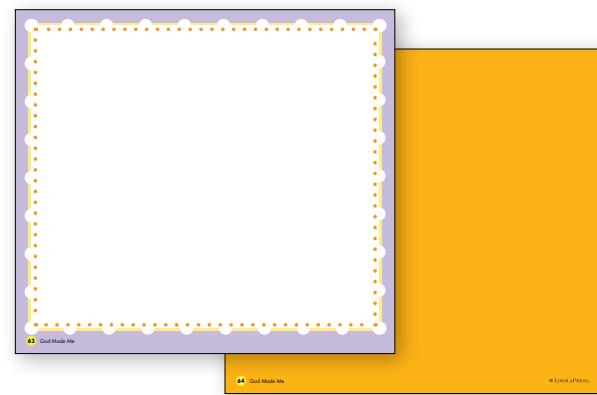


Página 60 Colorea a Jesús y a san José trabajando en el taller de carpintería.



Páginas 61–62 La abeja trabajadora y la abeja vaga

1. La abeja trabajadora y la abeja vaga tenían trabajo que hacer.
2. La abeja trabajadora se puso a trabajar pero la abeja vaga se puso a jugar.
3. La abeja trabajadora visitó muchas flores y trabajó todo el día. La abeja vaga durmió horas y horas bajo el caluroso sol del día.
4. La abeja trabajadora produjo muchísima miel. La abeja vaga no produjo nada. Ahora que la abeja trabajadora tiene tiempo libre, la abeja vaga tiene que empezar a trabajar.





# Tiempo en familia

## Capítulo 19: Puedo hacer cosas

En esta lección los niños aprendieron que Dios creó todas las cosas y que él nos ha dado la habilidad de poder hacer cosas. Los niños dieron gracias a Dios por varias de las cosas que Dios ha creado. Reflexionaron acerca de cómo los seres humanos pueden mejorar y embellecer el mundo si cuidamos de este y creamos cosas buenas. Durante la clase, los niños hicieron un collar, un árbol y un perro.

### Tu hijo

Los niños aprenden manipulando objetos. A medida que juegan con plastilina, crayones y pegamento, los niños no sólo desarrollan su coordinación y habilidades motrices, sino que también expresan sus pensamientos, sus sentimientos y demuestran sus talentos. Los niños de tres años están orgullosos de las cosas que crean y hacen. Da a tu hijo la satisfacción de crear algo nuevo. Dale ideas y los materiales necesarios para que realice proyectos creativos.

### Reflexión

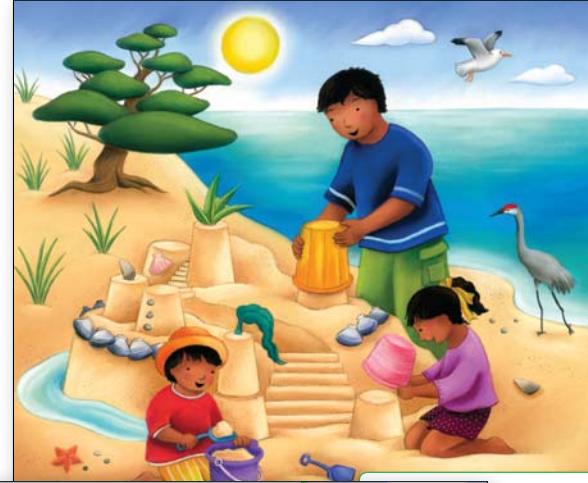
Dios miró todo lo que había creado y dijo que todo era muy bueno. (adaptado de Génesis 1:31)

### Oración

Dios, Creador nuestro, ayúdanos a que cuidemos responsablemente de tu creación.

### Actividades

- Da un paseo por tu ciudad o pueblo con tu hijo para ver las cosas que las personas han creado y construido.
- Hagan juntos una escultura usando papel de plata de la cocina.
- Permite que tu hijo te ayude a preparar una comida.
- Ayuda a tu hijo a hacer regalos caseros.
- Ayuda a tu hijo a pegar piedras o trozos de madera para hacer un centro de mesa o ayúdale a pintar una piedra limpia y lisa para usar como pisapapeles.



Finish the tree.

66 God Made Me

**Family Time**

**Chapter 19: I Can Make Things**

In this lesson the children learned that God made everything and has given us the ability to make things. They thanked God for various things in creation and learned that human beings can improve and beautify the world by taking care of it and by making things. In this lesson they made a necklace, a tree, and a dog.

**Your Child**  
Children through manipulating objects. As they make things with play dough, crayons, and glue, they not only develop coordination and motor skills, but also learn about colors and feelings and above their talents. Three-year-olds especially enjoy making things. Give your child the satisfaction of making something new. Supply him or her with materials and ideas for the projects.

**Reflect**  
God saw everything he had made and called it very good. (adapted from Genesis 1:31)

**Pray**  
God our Creator, make us good stewards of your creation.

**Do**  
• Draw a city with your child to see what people have made.  
• Make sculptures out of aluminum foil or paper.  
• Let your child help make a meal.  
• Help your child make homemade gifts.  
• Have your child glue twigs or sticks or pieces of wood for a centerpiece or paint a dried, dry rock for a paperweight.  
• Read the book *God Made Lollipops* by Lucy Cousins. Show your child how he or she can create useful or beautiful things. Thank God for the gift of creation.

For more family resources, refer to the Family Activity Guide and visit [www.loyolapress.com/preschool](http://www.loyolapress.com/preschool).

© LOYOLA PRESS.

Página 66 Termina de dibujar el árbol.



# Tiempo en familia

## Capítulo 20: Puedo crecer

En esta lección los niños hablaron acerca de crecer. Aprendieron que Jesús creció, igual que lo están haciendo ellos mismos. Reflexionaron acerca de cómo han cambiado desde que eran bebés y de las cosas que hacen que crezcan fuertes y sanos. Lee a tu hijo la página acerca del crecimiento. Coloca el cuadro de crecimiento que hizo tu hijo en la clase en algún lugar donde te acuerdes, para poder así marcar cada mes su altura y peso. Quizá también quieras pedir a tu hijo que se pare contra la pared para marcar su altura.

### Tu hijo

A los niños les gusta crecer y se sienten orgullosos de hacerlo. Ayuda a tu hijo a ser consciente de su propio crecimiento. Háblale de las cosas que puede hacer precisamente porque ha crecido y se ha hecho más fuerte. Evita compararlo con otros niños o indicar las diferencias que existen entre él y los demás. A los niños de tres años no les gusta ser diferentes.

### Reflexión

Jesús creció en edad y sabiduría.

(adaptado de Lucas 2:52)

### Oración

Jesús, te pedimos que siempre continuemos creciendo y fortaleciendo nuestro amor por ti.

### Actividades

- Muestra a tu hijo fotos de cuando tú eras chiquito.
- Muestra a tu hijo fotos y ropa de cuando él era bebé e indícale lo mucho que ha crecido desde entonces.
- Planten semillas y pide a tu hijo que siga el crecimiento de la planta.

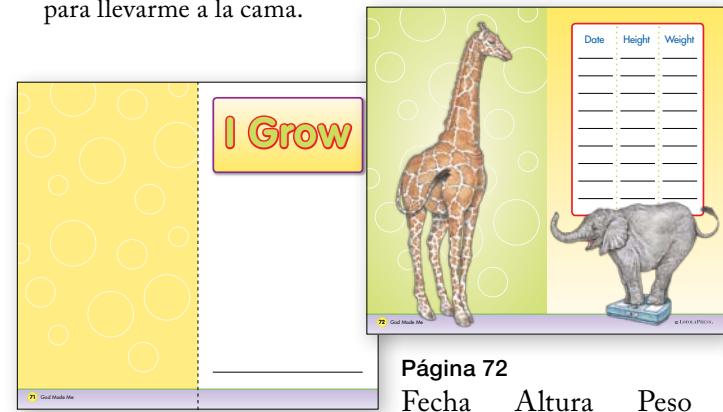


Página 68 Empareja los dibujos, trazando líneas que unan dos objetos relacionados entre sí.



Páginas 69-70 Estoy creciendo

1. Estoy creciendo y haciéndome mayor. Lo sé porque cada año mi pastel de cumpleaños tiene una vela más.
2. Cada día soy más alta, aunque no tan alta como los árboles. Pero ahora soy más alta que las rodillas de mi papá.  
Cada día soy más ancha. Lo sé porque ya no quepo en la silla de bebé donde antes me solía sentar a comer.
3. También peso más, eso es lo que me dijo mi mamá cuando anoché me cargó para llevarme a la cama.
4. Cada día me hago más fuerte. Puedo ayudar a limpiar la casa y a guardar las cosas en su lugar.  
Cada día me hago más grande, más grande que mi ropa. Pero por lo menos mi piel se estira, ¡desde mis dedos de las manos hasta los de mis pies!



Página 71 Estoy creciendo