



# Tiempo en familia

## Capítulo 6: Dios creó las iglesias

En esta lección los niños se familiarizaron con el edificio de la iglesia y con los objetos que se encuentran en él. Aprendieron lo que significa estar en silencio en presencia de Dios. También aprendieron acerca de pararse y arrodillarse cuando hablamos con Dios. Pide a tu hijo que te hable acerca de la iglesia que hizo en la clase de hoy.

### Tu hijo

Los niños pueden sentirse bienvenidos a la casa de Dios desde una edad temprana. Lleva a tu hijo contigo cuando vayas a la iglesia a orar. Siéntense en el primer banco de la iglesia o cerca del pasillo central para que tu hijo pueda ver el altar.

### Reflexión

Me alegro cuando voy a la casa de Dios.  
(adaptado del Salmo 122:1)

### Oración

Dios, te pedimos que podamos ofrecerte culto y alabarte con un corazón alegre.

### Actividades

- Haz una visita especial a tu iglesia parroquial. Una vez allí, observen los diferentes objetos: el altar, la cruz, los vitrales de colores, las velas, etcétera.
- Cuando vayan en el carro, indica a tu hijo las diferentes iglesias por las que pasen.
- Antes de acostarse, pide a tu hijo que dedique algo de tiempo a hablar con Dios en el silencio de su corazón.
- Coloca una cruz o crucifijo en algún lugar visible de tu casa.

Connect the dots to finish the pictures.

**Chapter 6: God Made Churches**

In this chapter, your children become familiar with the church building and its furnishings. They learned about being quiet and reverent when we stand and kneeling straight when we talk to God. Ask your child if she can tell you about a church she made.

**Your Child**

Children can feel at home in God's house at an early age. Take your child with you when you attend Mass. To help your child sit on the altar, sit in the front or have your child sit on the side.

**Reflect**

I am glad when I go to God's house.  
(adapted from Psalm 122:1)

**Pray**

God, may we worship and praise you with hearts.

**Do**

- Make a special trip to church with your child to see all of the items in the church: the altar, the cross, the stained glass windows, the candles, and so on.
- Ask your child to draw different churches to your child.
- Encourage your child to spend a minute speaking to God quietly in his or her heart.
- Display a crucifix in your home.
- Read the book *God Made the World* by Wendy Goody and Veronica Kelly. Talk about the special things you see in your parish church and say a prayer of thanks for God's house and God's family.

For more family resources, refer to the Family Activity Booklet and visit [www.loyolapress.com/preschool](http://www.loyolapress.com/preschool). © LOYOLA PRESS.

Página 24 Conecta los puntos para terminar los dibujos.

24 God Made the World

25 God Made the World

26 God Made the World

Name \_\_\_\_\_

© LOYOLA PRESS.



# Tiempo en familia

## Capítulo 7: Dios creó la Biblia

En esta lección los niños aprendieron que la Biblia es la Palabra de Dios mediante la cual Dios nos dice una y otra vez: "Te amo". Aprendieron también a cómo mostrar respeto hacia la Sagrada Escritura. Escucharon la famosa historia bíblica de David y Goliat. Pide a tu hijo que te explique el libro de oraciones que hicieron durante la clase. Úsalo para orar con tu hijo.

### Tu hijo

La Biblia contiene nuestra Sagrada Tradición e historias. Aunque gran parte de la Biblia está fuera del alcance de comprensión de los niños y no es material adecuado para ellos, sí debemos exponerlos a aquellas secciones que ellos sí pueden entender, pues la Palabra de Dios también está dirigida a ellos. Cuéntale a tu hijo historias y versículos de la Biblia que estén relacionadas con su vida. Si tu hijo, por ejemplo, tiene miedo a la oscuridad, léele el versículo de Isaías en el que Dios nos calma diciendo: "No tengas miedo; Yo estoy contigo siempre" (adaptado de Isaías 41:40).

### Reflexión

Lámpara es tu Palabra para mis pasos,  
luz en mis senderos. (Salmo 119:105)

### Oración

Dios, te pedimos que abras nuestros corazones para que reciban a tu Palabra de amor.

### Actividades

- Muestra a tu hijo tu Biblia familiar. Si no tienes una Biblia familiar, ésta es una buena ocasión para comprar una.
- Comienza la tradición familiar de leer juntos la Biblia durante unos minutos, por lo menos una vez a la semana, quizás antes o después de una de las comidas o los domingos.

Página 28 Colorea de amarillo el área alrededor de David, para mostrar que Dios está con él.

Página 29 Dios / Cielo / Para: \_\_\_\_\_ / Correo aéreo

Página 30 Querido: \_\_\_\_\_ / Te amo / Dios

Páginas 31-32

- Mi libro de oración
2. Te alabo.
  3. Te doy gracias.
  4. Te amo.



# Tiempo en familia

## Capítulo 8: Dios creó la música

En esta lección se enseñó a los niños a apreciar el don de la música y a entender que podemos alabar a Dios por medio de la música. Los niños cantaron y bailaron. Aprendieron que el rey David cantó y bailó, y que escribió canciones que están en la Biblia. Pide a tu hijo que te enseñe el estandarte que hizo en la clase.

### Tu hijo

Desarrolla el interés de tu hijo por la música. Toca diferentes tipos de música en tu casa. Considera matricular a tu hijo para que aprenda a tocar algún instrumento musical o a bailar.

### Reflexión

Canta al Señor un cántico nuevo. Canta con alegría al Señor, tierra entera.

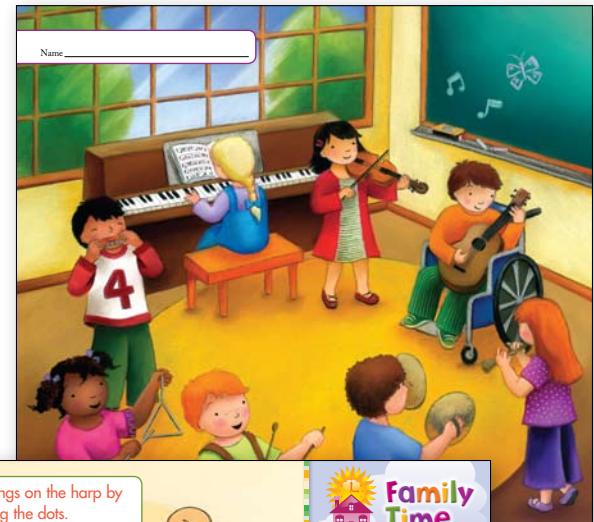
(adaptado del Salmo 98:1, 4)

### Oración

Dios, fuente de toda gracia, te pedimos que podamos siempre cantarte alabanzas con alegría.

### Actividades

- Enseña a tu hijo algunas de las respuestas de la misa que se cantan en tu parroquia.
- Lleva a tu hijo a distintas misas en las que se cantan diferentes tipos de música.
- Ayuda a tu hijo a memorizar esta adaptación del Salmo 98:1, 4, la cual se les leyó durante la clase: “Canta al Señor un cántico nuevo. Canta con alegría al Señor, tierra entera”.
- Ve con tu hijo a algún concierto.



Draw strings on the harp by connecting the dots.



#### Chapter 8: God Made Music

In this chapter, children were led to appreciate the gift of music and to understand that we praise God with music. They learned that God made many instruments that are in the Bible. Ask your child to show you the banner that he or she made.

#### Your Child

Develop your child's love of music. Play different kinds of music in your home. Think about arranging for your child to learn to play an instrument or to take dancing lessons.

#### Reflect

Sing to the Lord a new song. Sing joyfully to the Lord, all the earth. (adapted from Psalm 98:1,4)

#### Pray

Gracious God, may we sing your praises with joy forever.

#### Do

Teach your child some of the Mass responses that are sung in your parish.

Take your child to various Masses at which different kinds of music are sung.

Help your child memorize this adaptation of the Salmo 98:1, 4.

“Canta al Señor un cántico nuevo. Sigue a la

“Canta con alegría al Señor, tierra entera.”

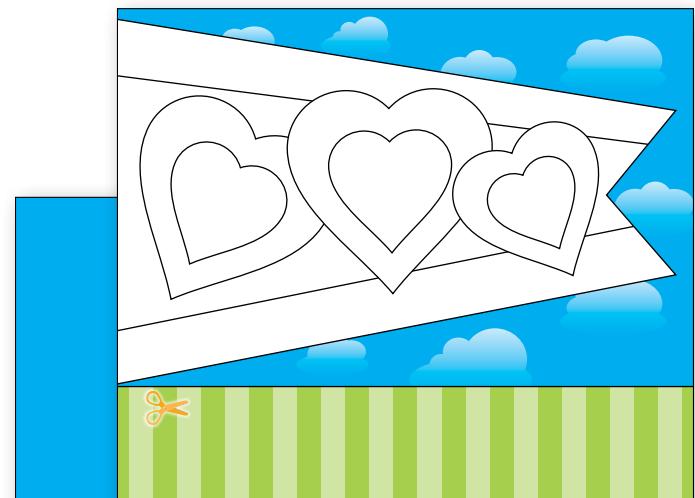
Read to your child *The First Song Ever Sung by King David*. Adapt the song to name

or sing a new one. Choose a song or hymn to sing together as a prayer to God.

For more family resources, refer to the Family Activity Booklet and visit [www.loyolapress.com/preschool](http://www.loyolapress.com/preschool).

© LOYOLA PRESS.

Página 34 Dibuja las cuerdas del harpa conectando los puntos de colores.





# Tiempo en familia

## Capítulo 9: Dios creó el agua

En esta lección se inculcó en los niños el estar agradecidos por el agua. Los niños hablaron acerca de las muchas maneras de cómo la creación nos sirve. Aprendieron que el agua bendita se usa en la iglesia y el Bautismo. Pide a tu hijo que te hable de los dibujos de la página 37. Coloca en algún lugar visible de tu casa el dibujo que hizo durante la clase.

### Tu hijo

Los niños no son demasiado chiquitos como para aprender acerca del cuidado responsable de los dones de Dios. Habla con tu hijo acerca de no malgastar el agua y de cómo contribuir para que los ríos, lagos y océanos estén limpios.

### Reflexión

El último día, el más solemne de la fiesta, Jesús se puso de pie y exclamó: “Quien tenga sed venga a mí; y beba quien crea en mí”.

(Juan 7:37)

### Oración

Jesús, te damos gracias por salvarnos con las aguas del Bautismo.

### Actividades

- Llévate a tu hijo al mar, a un lago, río o piscina. Disfruten jugando juntos en el agua, o simplemente caminando junto a ella y observándola.
- Prepara bebidas hechas con agua, como limonada o té frío.
- Enseña a tu hijo sencillas maneras de ahorrar agua, como cerrando la llave cuando se esté lavando los dientes.
- Bendice a tu hijo antes de acostarse trazando sobre su frente la señal de la cruz.



Draw lines to match the pictures that go together.

**Chapter 9: God Made Water**  
In the days of the early Christians, the people were led to be grateful for water. They talked about the many ways this gift of creation is used. They learned that holy water is used in church and for Baptism. Encourage your child to tell about the pictures on page 37. Display the picture your child made.

**Your Child**  
Your child may be too young to learn to be careful with God's gifts. Talk to your child about not wasting water and helping make lakes and rivers clean.

**Reflect**  
On the last and greatest day of the feast, Jesus stood up and exclaimed, “Let anyone who thirsts come to me and drink.” (John 7:37)

**Pray**  
Jesus, thank you for saving us through the water of Baptism.

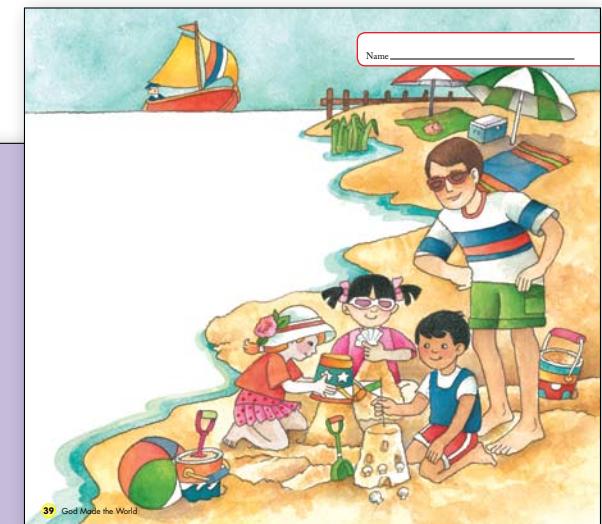
**Do**

- Take your child to an ocean, lake, river, or swimming pool. Together enjoy playing in the water or just sitting or walking near it.
- Send your child to the beach to make a lemonade or ice tea.
- Encourage your child to use water in small ways, such as not letting it run while brushing his or her teeth.
- Have your child sit at night by the making the Sign of the Cross on his or her forehead.
- Read the book *God Made the Water* by Jon Green. Invite your child to tell a fun story about water. Thank God for the wonderful gift of water.

For more family resources, refer to the Family Activity Booklet and visit [www.loyolapress.com/preschool](http://www.loyolapress.com/preschool).

© LOYOLA PRESS.

Página 38 Empareja con una línea los dibujos de la derecha que se correspondan con los de la izquierda.



**39 God Made the World**

**40 God Made the World**

© LOYOLA PRESS.



# Tiempo en familia

## Capítulo 10: Dios creó los alimentos

En esta lección los niños reflexionaron acerca del don de los alimentos. La base de la reflexión fue el don de la Eucaristía. Los niños conversaron acerca de las comidas que se preparan para celebraciones especiales. También hablaron de la necesidad de dar de comer a los pobres. Pide a tu hijo que te enseñe el libro que hizo durante la clase. Coloca sobre la mesa del comedor el mantel individual que hizo tu hijo, o guárdalo para usarlo los domingos.

### Tu hijo

Los niños responden a las necesidades de los demás. Deberían aprender acerca de los pobres que pasan hambre y deberían querer ayudarlos.

### Reflexión

La tierra está llena de la bondad del Señor.  
(adaptado del Salmo 33:5)

### Oración

Bendice, Señor, estos alimentos que vamos a compartir, recibidos de tu mano misericordiosa. Amén.

### Actividades

- Comienza, o continúa, la tradición familiar de orar antes de cada comida. Si quieres, usa la bendición que se menciona en la sección anterior.
- Permite que tu hijo te ayude a cocinar su comida favorita.
- Pide a tu hijo que te ayude a elegir alimentos para donar a los pobres.
- Invita a los amigos de tu hijo a una comida en tu casa.
- Usa algún plato o bandeja específico para cuando celebren comidas familiares especiales.
- Cuando coman juntos, pide a cada miembro de la familia que comparta alguna noticia buena. Esto hará que disfruten más de la comida.

Sólo se permite la reproducción de la sección "Tiempo en familia" para uso escolar o para uso individual de los estudiantes. Queda prohibida su venta.

Color the centerpiece on the table.

**Family Time**

**Chapter 10: God Made Food**

It is good to thank the children for the gift of food. The children were very happy when the children talked about having meals of bread, fruits, and vegetables. Encourage your child to tell you about the food that is served in your home. Ask your child to draw a picture of the place mat made by your child on your Sunday meal.

**Your Child**

Children respond to the needs of others. They should be taught that others who are hungry should want to help them.

**Reflect**

It is good to talk of the goodness of the Lord. (adapted from Psalm 33:5)

**Pray**

Blow on, O Lord, and these your gifts which we are about to receive from your bounty through Christ our Lord.

**Do**

Play or make the custom of giving before meals. You might pray the Grace Before Meals.

- Let your child help you make his or her meal.
- Have your child help choose food to donate to others.
- Invite your child's friends for a meal.
- Help your child make a certain serving plate for special family meals.
- Encourage your child to have a healthy meal.
- Ask your child to draw a picture of the place mat made by your child on your Sunday meal.
- Ask your child to draw a picture of the place mat made by your child on your Sunday meal.

For more family resources, visit the Family ministry website at [www.loyolapress.com/parenting](http://www.loyolapress.com/parenting).

© LOYOLA PRESS.

Página 42 Colorea las flores de la mesa.

Thank you, God.

**God Made the World**

Página 43  
Te doy gracias, Dios.

**The Story of Flour**

1 A farmer plants seeds.

2 The seeds grow into wheat.

3 The farmer cuts the wheat.

4 The wheat goes to a mill where it is ground into flour.

5 Flour is used to make many good things.

**God Made the World**

**God Made the World**

**God Made the World**

**God Made the World**

Páginas 45–46

La historia de la harina

1. Un granjero planta las semillas. Las semillas crecen y se convierten en trigo.
2. El granjero cosecha el trigo.
3. El trigo se lleva a un molino, donde lo muelen hasta convertirse en harina.
4. La harina se usa para hacer muchas cosas buenas.