



Tiempo en familia

Capítulo 6: Dios creó las iglesias

En esta lección los niños se familiarizaron con el edificio de la iglesia y con los objetos que se encuentran en él. Aprendieron lo que significa estar en silencio en presencia de Dios. También aprendieron acerca de pararse y arrodillarse cuando hablamos con Dios. Pide a tu hijo que te hable acerca de la iglesia que hizo en la clase de hoy.

Tu hijo

Los niños pueden sentirse bienvenidos a la casa de Dios desde una edad temprana. Lleva a tu hijo contigo cuando vayas a la iglesia a orar. Siéntense en el primer banco de la iglesia o cerca del pasillo central para que tu hijo pueda ver el altar.

Reflexión

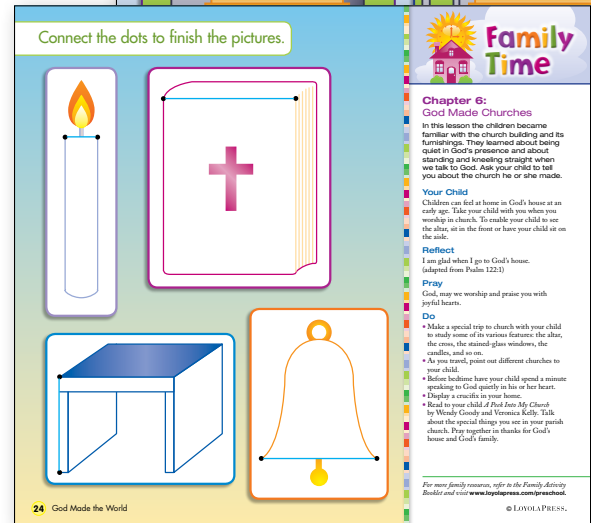
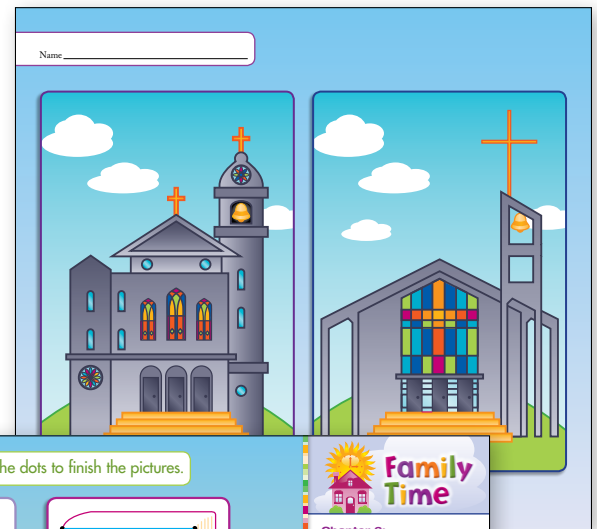
Me alegro cuando voy a la casa de Dios.
(adaptado del Salmo 122:1)

Oración

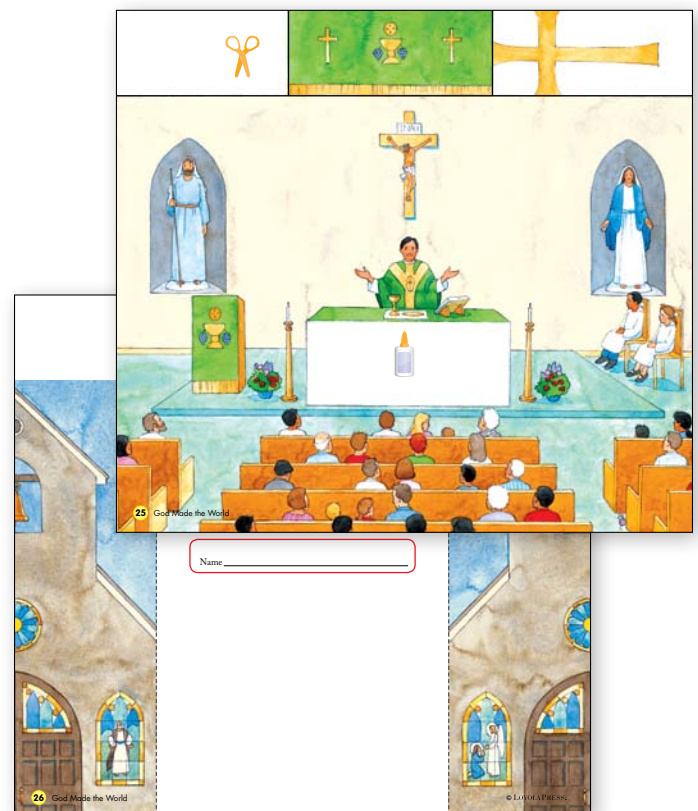
Dios, te pedimos que podamos ofrecerte culto y alabarte con un corazón alegre.

Actividades

- Haz una visita especial a tu iglesia parroquial. Una vez allí, observen los diferentes objetos: el altar, la cruz, los vitrales de colores, las velas, etcétera.
- Cuando vayan en el carro, indica a tu hijo las diferentes iglesias por las que pasen.
- Antes de acostarse, pide a tu hijo que dedique algo de tiempo a hablar con Dios en el silencio de su corazón.
- Coloca una cruz o crucifijo en algún lugar visible de tu casa.



Página 24 Conecta los puntos para terminar los dibujos.





Tiempo en familia

Capítulo 7: Dios creó la Biblia

En esta lección los niños aprendieron que la Biblia es la Palabra de Dios mediante la cual Dios nos dice una y otra vez: “Te amo”. Aprendieron también a cómo mostrar respeto hacia la Sagrada Escritura. Escucharon la famosa historia bíblica de David y Goliat. Pide a tu hijo que te explique el libro de oraciones que hicieron durante la clase. Úsalo para orar con tu hijo.

Tu hijo

La Biblia contiene nuestra Sagrada Tradición e historias. Aunque gran parte de la Biblia está fuera del alcance de comprensión de los niños y no es material adecuado para ellos, sí debemos exponerlos a aquellas secciones que ellos sí pueden entender, pues la Palabra de Dios también está dirigida a ellos. Cuéntale a tu hijo historias y versículos de la Biblia que estén relacionadas con su vida. Si tu hijo, por ejemplo, tiene miedo a la oscuridad, léele el versículo de Isaías en el que Dios nos calma diciendo: “No tengas miedo; Yo estoy contigo siempre” (adaptado de Isaías 41:40).

Reflexión

Lámpara es tu Palabra para mis pasos,
luz en mis senderos. (Salmo 119:105)

Oración

Dios, te pedimos que abras nuestros corazones
para que reciban a tu Palabra de amor.

Actividades

- Muestra a tu hijo tu Biblia familiar. Si no tienes una Biblia familiar, ésta es una buena ocasión para comprar una.
- Comienza la tradición familiar de leer juntos la Biblia durante unos minutos, por lo menos una vez a la semana, quizás antes o después de una de las comidas o los domingos.



Página 28 Colorea de amarillo el área alrededor de David, para mostrar que Dios está con él.



Página 29 Dios / Cielo / Para: _____ / Correo aéreo

Página 30 Querido: _____ / Te amo / Dios



Páginas 31–32

Mi libro de oración

2. Te alabo.
3. Te doy gracias.
4. Te amo.



Tiempo en familia

Capítulo 8: Dios creó la música

En esta lección se enseñó a los niños a apreciar el don de la música y a entender que podemos alabar a Dios por medio de la música. Los niños cantaron y bailaron. Aprendieron que el rey David cantó y bailó, y que escribió canciones que están en la Biblia. Pide a tu hijo que te enseñe el estandarte que hizo en la clase.

Tu hijo

Desarrolla el interés de tu hijo por la música. Toca diferentes tipos de música en tu casa. Considera matricular a tu hijo para que aprenda a tocar algún instrumento musical o a bailar.

Reflexión

Canta al Señor un cántico nuevo. Canta con alegría al Señor, tierra entera.
(adaptado del Salmo 98:1, 4)

Oración

Dios, fuente de toda gracia, te pedimos que podamos siempre cantarte alabanzas con alegría.

Actividades

- Enseña a tu hijo algunas de las respuestas de la misa que se cantan en tu parroquia.
- Lleva a tu hijo a distintas misas en las que se cantan diferentes tipos de música.
- Ayuda a tu hijo a memorizar esta adaptación del Salmo 98:1, 4, la cual se les leyó durante la clase: "Canta al Señor un cántico nuevo. Canta con alegría al Señor, tierra entera".
- Ve con tu hijo a algún concierto.



Draw strings on the harp by connecting the dots.

Family Time

Chapter 8: God Made Music

In this lesson the children were led to appreciate the gift of music and to understand that we praise God with music. They sang and danced. They learned that David sang and danced and wrote songs that are in the Bible. Ask your child to show you the banner that he or she made.

Your Child
Develop your child's love of music. Play different kinds of music in your home. Think about arranging for your child to learn to play an instrument or to take dancing lessons.

Reflect
Sing to the Lord a new song. Sing joyfully to the Lord, all the earth.
(adapted from Psalm 98:1, 4)

Pray
Gracious God, may we sing your praises with joy forever.

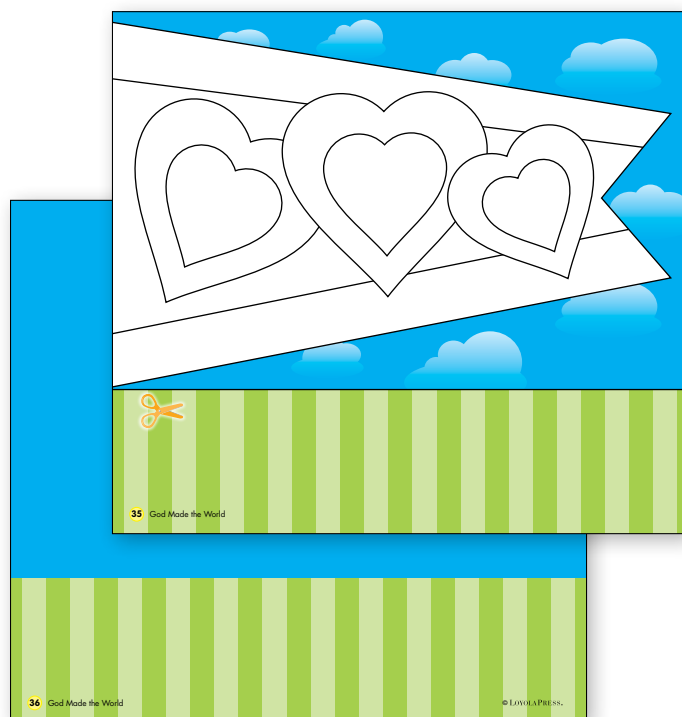
Do

- Teach your child some of the Mass responses that are sung in your parish.
- Take your child to various Masses at which different kinds of music are sung.
- Help your child memorize this adaptation of Psalm 98:1, 4, which was read aloud: "Sing to the Lord a new song. Sing joyfully to the Lord all the earth."
- Give the banner to your child.
- Read to your child *The First Song Ever* sung by Laura Krasner Meland. Ask your child to name or sing some favorite songs. Choose a song or hymn to sing together as a prayer to God.

For more family resources, refer to the Family Activity Booklet and visit www.loyolapress.com/joyful.

© LOYOLA PRESS.

Página 34 Dibuja las cuerdas del harpa conectando los puntos de colores.





Tiempo en familia

Capítulo 9: Dios creó el agua

En esta lección se inculcó en los niños el estar agradecidos por el agua. Los niños hablaron acerca de las muchas maneras de cómo la creación nos sirve. Aprendieron que el agua bendita se usa en la iglesia y el Bautismo. Pide a tu hijo que te hable de los dibujos de la página 37. Coloca en algún lugar visible de tu casa el dibujo que hizo durante la clase.

Tu hijo

Los niños no son demasiado chiquitos como para aprender acerca del cuidado responsable de los dones de Dios. Habla con tu hijo acerca de no malgastar el agua y de cómo contribuir para que los ríos, lagos y océanos estén limpios.

Reflexión

El último día, el más solemne de la fiesta, Jesús se puso de pie y exclamó: "Quien tenga sed venga a mí; y beba quien crea en mí".

(Juan 7:37)

Oración

Jesús, te damos gracias por salvarnos con las aguas del Bautismo.

Actividades

- Llévate a tu hijo al mar, a un lago, río o piscina. Disfruten jugando juntos en el agua, o simplemente caminando junto a ella y observándola.
- Prepara bebidas hechas con agua, como limonada o té frío.
- Enseña a tu hijo sencillas maneras de ahorrar agua, como cerrando la llave cuando se esté lavando los dientes.
- Bendice a tu hijo antes de acostarse trazando sobre su frente la señal de la cruz.



Draw lines to match the pictures that go together.

Family Time

Chapter 9: God Made Water

In this lesson the children were led to be grateful for water. They talked about the many ways this gift of creation serves us. They learned that holy water is used in church and for Baptism. Ask your child to tell about the pictures on page 37. Display the picture your child made.

Your Child

The children are not too young to learn to be careful with God's gifts. Talk to your child about not wasting water and helping make lakes and streams clean.

Reflect

On the last and greatest day of the feast, Jesus stood up and exclaimed, "Let anyone who thirsts come to me and drink." (John 7:37)

Pray

Jesus, thank you for saving us through the water of Baptism.

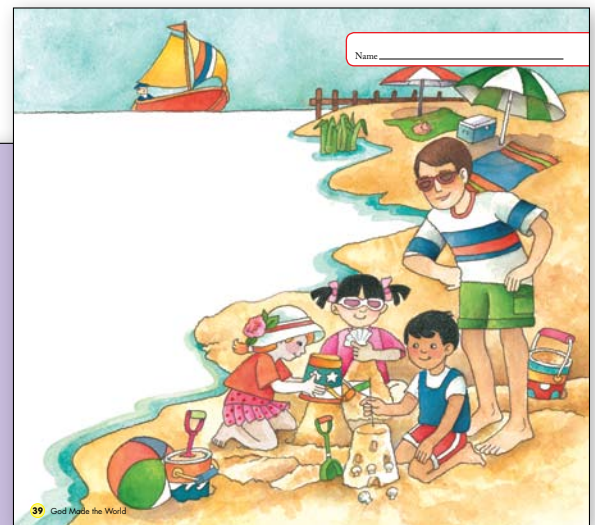
Do

- Take your child to an ocean, lake, river, or swimming pool. Together enjoy playing in the water or just sitting or walking near it.
- Have drinks made with water, such as lemonade or iced tea.
- Teach your child to save water in small ways, such as not letting it run while brushing his or her teeth.
- Bless your child at night by making the Sign of the Cross on his or her forehead.
- Read to your child "Why Should I Save Water?" by Jim Grooms. Invite your child to tell a few ways about water. Thank God for the wonderful gift of water.

For more family resources, refer to the Family Activity Booklet and visit www.loyolapress.com/preschool.

© LOYOLA PRESS.

Página 38 Empareja con una línea los dibujos de la derecha que se correspondan con los de la izquierda.





Tiempo en familia

Capítulo 10: Dios creó los alimentos

En esta lección los niños reflexionaron acerca del don de los alimentos. La base de la reflexión fue el don de la Eucaristía. Los niños conversaron acerca de las comidas que se preparan para celebraciones especiales. También hablaron de la necesidad de dar de comer a los pobres. Pide a tu hijo que te enseñe el libro que hizo durante la clase. Coloca sobre la mesa del comedor el mantel individual que hizo tu hijo, o guárdalo para usarlo los domingos.

Tu hijo

Los niños responden a las necesidades de los demás. Deberían aprender acerca de los pobres que pasan hambre y deberían querer ayudarlos.

Reflexión

La tierra está llena de la bondad del Señor.
(adaptado del Salmo 33:5)

Oración

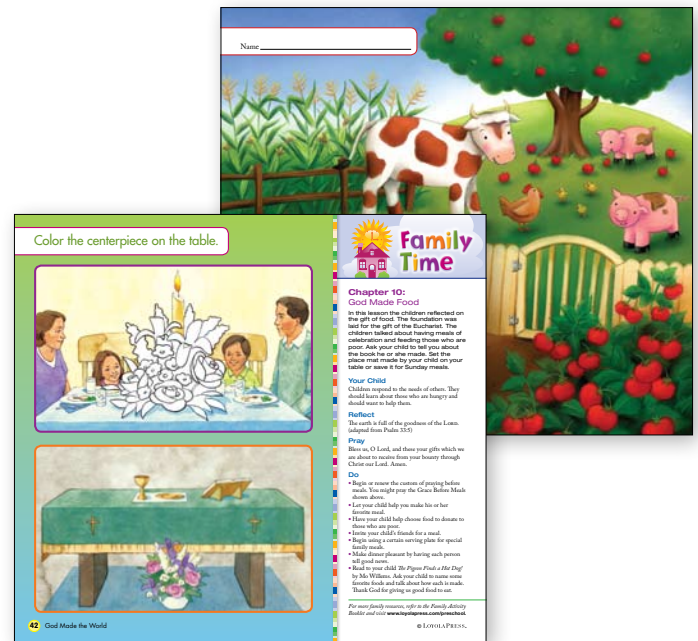
Bendice, Señor, estos alimentos que vamos a compartir, recibidos de tu mano misericordiosa. Amén.

Actividades

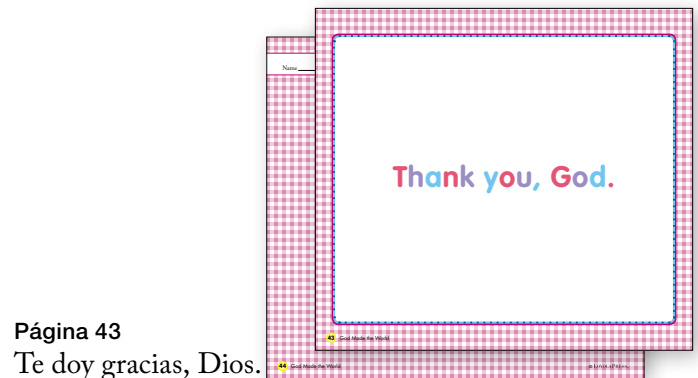
- Comienza, o continúa, la tradición familiar de orar antes de cada comida. Si quieres, usa la bendición que se menciona en la sección anterior.
- Permite que tu hijo te ayude a cocinar su comida favorita.
- Pide a tu hijo que te ayude a elegir alimentos para donar a los pobres.
- Invita a los amigos de tu hijo a una comida en tu casa.
- Usa algún plato o bandeja específico para cuando celebren comidas familiares especiales.
- Cuando coman juntos, pide a cada miembro de la familia que comparta alguna noticia buena. Esto hará que disfruten más de la comida.

Sólo se permite la reproducción de la sección "Tiempo en familia" para uso escolar o para uso individual de los estudiantes. Queda prohibida su venta.

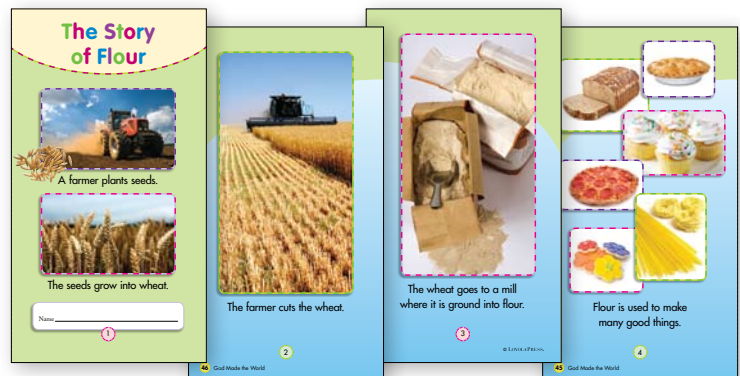
www.godmadeeverything.com



Página 42 Colorea las flores de la mesa.



Página 43
Te doy gracias, Dios.



Páginas 45-46

La historia de la harina

1. Un granjero planta las semillas.
Las semillas crecen y se convierten en trigo.
2. El granjero cosecha el trigo.
3. El trigo se lleva a un molino, donde lo muelen hasta convertirse en harina.
4. La harina se usa para hacer muchas cosas buenas.