



## PARTE 3 LA EUCARISTÍA

## Nos reunimos en la misa

## Antes de comenzar

- ◆ Asigne un lugar dedicado a la oración en su hogar.
- ◆ Tenga la Biblia de su hogar disponible, o puede acceder a los libros de la Biblia en la página web de la Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos (USCCB, por sus siglas en inglés).
- ◆ Imprima la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 9: Comienza la misa que se encuentra al final de este documento.

## Participar Página 39

- ◆ Invite a su hijo o hija a leer el título del Capítulo 9, Nos reunimos en la misa, en la página 39. Comparta con su hijo lo que hacen cuando se reúnen con su familia y sus amigos para las ocasiones especiales. Diga: **Vamos a aprender sobre lo que sucede cuando nos reunimos para celebrar la presencia de Dios en la misa.**
- ◆ Busquen 2 Samuel 6:12–15 en su Biblia o en línea, y lean el pasaje en voz alta. Diga: **Mientras escuchamos este pasaje del Antiguo Testamento, preguntémonos: ¿Qué me dice esta historia sobre Dios y sobre las personas?**
- ◆ Después de leer el pasaje, hablen acerca de sus respuestas a las preguntas anteriores. Luego invite a su hijo a leer el primer párrafo de *La alegre bienvenida del rey David*. Pregunte: **¿Por qué era tan importante el Arca de la Alianza para el pueblo de Israel?** (*Era un signo de la presencia y del amor de Dios. Contenía los Diez Mandamientos*). Lean juntos y por turnos el resto del artículo. Pregunte: **¿Por qué crees que el rey David quería llevar el arca a Jerusalén?** (*Respuestas posibles: para sentir la presencia de Dios, para honrar a Dios*).
- ◆ Pida a su hijo encontrar y subrayar la palabra *procesión*, y buscar su significado en el Glosario ubicado al final del libro. Hablen acerca de su significado.
- ◆ Recen juntos la oración en la parte inferior de la página 39. Luego recen la Señal de la Cruz.

## Explorar Páginas 40 y 41

- ◆ Diga: **Nuestra comunidad parroquial es un ejemplo vivo del amor de Dios por nosotros. Nos reunimos cada semana para mostrar nuestro amor a Dios y nuestra conexión con los demás en la misa.**
- ◆ Escuche a su hijo leer los dos primeros párrafos de *Nos reunimos*. Pregunte: **¿Qué otro nombre tiene el domingo?** (*El día del Señor*). Lean juntos en voz alta y por turnos el resto del artículo. Pregunte: **¿En qué se parece la misa a una comida familiar?** (*Posible respuesta: nos reunimos para compartir los alimentos*). **¿Por qué nos reunimos para celebrar la misa?** (*Posibles respuestas: reunirnos nos da la oportunidad de compartir con la comunidad; dar gracias a Dios; escuchar la Palabra de Dios; tener un encuentro con Cristo; ayudarnos a acercarnos más a él y sentirnos unidos a nuestra comunidad de fe*).



- ◆ **Cuando celebros** Lean el texto de este recuadro en voz alta. Hable con su hijo acerca de cómo él o ella siente que es parte de la comunidad mientras celebra la misa.
- ◆ Pida a su hijo encontrar y subrayar las palabras *altar* y *lector*. Luego invítelo a buscar su significado en el Glosario ubicado al final del libro. Hablen acerca de su significado.
- ◆ Hablen acerca de las preparaciones que hacemos antes de eventos especiales, como cumpleaños y fiestas. Diga: **Cuando nos reunimos en la misa, también nos preparamos para escuchar la Palabra de Dios y recibir a Jesucristo en la Eucaristía.**
- ◆ Invite a su hijo a leer los dos primeros párrafos de *Ritos Iniciales*. Pregunte: **¿Por qué comenzamos la misa con los Ritos Iniciales?** (*Para preparar nuestra mente y nuestro corazón para escuchar la Palabra de Dios y recibir la Eucaristía*). **¿Quiénes forman parte de la procesión que inicia la celebración de la misa?** (*El sacerdote, el diácono, el lector, los monaguillos y los ministros extraordinarios de la Sagrada Comunión*) **¿Qué hacemos durante la procesión?** (*Ponernos de pie y cantar*).
- ◆ Diga: **Aprendamos las partes que conforman los Ritos Iniciales.** Lean juntos en voz alta y por turnos el resto del artículo. Pregunte: **¿Qué canto rezamos para recibir la misericordia de Dios?** (*Kyrie*) **¿Cómo damos gracias a Dios por su misericordia?** (*Cantando el Gloria*).
- ◆ Invite a su hijo a repasar la página 101 de *Vivo mi fe*. Completen juntos la actividad *Veo estas cosas en la misa* y hablen acerca de cada imagen al escribir las respuestas.
- ◆ Pida a su hijo encontrar y subrayar las palabras *Acto Penitencial*, *Colecta*, *diácono*, *Gloria*, *Kyrie*, *misericordia* y *Ritos Iniciales*. Luego invítelo a buscar su significado en el Glosario ubicado al final del libro. Hablen acerca de su significado.

## Reflexionar Página 42

- ◆ Lean en voz alta el primer párrafo de *La misa nos une* en la página 42. Diga: **En nuestra oración, alabaremos a Dios porque es santo y por los muchos dones que nos da.**
- ◆ Pueden rezar la oración del Capítulo 9 en la página 71, *Bendice al Señor*, o puede invitar a su hijo o hija a usar sus propias palabras para la oración.
- ◆ **Viviendo mi fe** Diga: **Vamos a reflexionar sobre lo que aprendimos del rey David al sentir la presencia del Señor, cómo sentimos la presencia de Dios y cómo nos preparamos para celebrar la Palabra de Dios y la Eucaristía. Escribe tus reflexiones en tu diario.**

## Responder Página 42

- ◆ Lean juntos en voz alta y por turnos los puntos de *Recuerdo lo que aprendo* y las preguntas de *Vivo lo que aprendo*. Invite a su hijo o hija a escribir sus respuestas en su diario. Recuérdele que su diario es privado.
- ◆ Repase con su hijo las palabras de la sección *Conozco estas palabras*. Usen las páginas del capítulo como referencia o el Glosario de ser necesario.
- ◆ Para terminar la lección del Capítulo 9, pida a su hijo completar la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 9: Comienza la misa.
- ◆ Durante la semana, hable con su familia acerca de la mejor forma de hacer de los domingos un día especial para honrar a Dios.



## Escuchamos la Palabra de Dios

### Antes de comenzar

- ◆ Asigne un lugar dedicado a la oración en su hogar.
- ◆ Tenga la Biblia de su hogar disponible, o puede acceder a los libros de la Biblia en la página web de la Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos (USCCB, por sus siglas en inglés).
- ◆ Imprima la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 10: Echar raíces en la Palabra de Dios y difundir su mensaje que se encuentra al final de este documento.

### Participar Página 43

- ◆ Invite a su hijo o hija a leer el título del Capítulo 10, Escuchamos la Palabra de Dios, en la página 43.
- ◆ Hablen acerca de su experiencia escuchando a alguien más contar historias, y señale los atributos de alguien que es un buen cuentacuentos. Diga: **Vamos a aprender ahora acerca de lo que es escuchar la Palabra de Dios durante la misa.**
- ◆ Busquen Mateo 13:3–8 en su Biblia o en línea, y lean la parábola del buen sembrador en voz alta. Luego invite a su hijo a leer los dos primeros párrafos de *Sembrando semillas*. Pregunte: **¿Dónde podemos leer las parábolas de Jesús?** (*En los Evangelios de Mateo, Marcos y Lucas*) Lean juntos y por turnos el resto del artículo. Pregunte: **¿Cuáles semillas crecieron mejor?** (*Las semillas que cayeron en tierra fértil*). **¿Por qué?** (*Tenían luz y alimento y echaron buenas raíces*). **¿Qué nos enseña Jesús en esta parábola?** (*A escuchar y aprender de la Palabra de Dios*).
- ◆ Pida a su hijo encontrar y subrayar la palabra *Evangelio*. Luego invítelo a buscar su significado en el Glosario ubicado al final del libro. Hablen acerca de su significado.
- ◆ Recen juntos la oración en la parte inferior de la página 43. Luego recen la Señal de la Cruz.

### Explorar Páginas 44 y 45

- ◆ Pregunte: **¿Dónde podemos leer sobre la historia de Dios y su relación con su pueblo?** (*En la Biblia*) Diga: **El Antiguo Testamento es una recopilación de historias y oraciones sobre el pueblo hebreo, su historia y relación con Dios. El Nuevo Testamento cuenta sobre las enseñanzas, el ministerio y los eventos de salvación de la vida, Pasión, muerte y Resurrección de Jesús.**
- ◆ Lean en voz alta y por turnos los tres primeros párrafos de *Liturgia de la Palabra* en la página 44. Pregunte: **¿Qué son las Sagradas Escrituras?** (*La Biblia*) Diga: **La Biblia es la Palabra de Dios, la fundación de nuestra fe.** Invite a su hijo a leer el resto del artículo. Diga: **La palabra Evangelio significa “Buena Nueva”.** Pregunte: **¿Qué hacemos antes de la lectura del Evangelio para honrar a Dios?** (*Nos ponemos de pie, cantamos el Aleluya y nos persignamos mientras rezamos: “Gloria a ti, Señor”*).
- ◆ **Escucho la Palabra de Dios** Lean este texto en voz alta. Dé ejemplos de cómo su actitud o sus acciones cambiaron después de escuchar la Palabra de Dios.



- ◆ Pida a su hijo encontrar y subrayar los términos *Nuevo Testamento*, *Antiguo Testamento*, *salmo* y *Sagradas Escrituras*. Luego invítelo a buscar su significado en el Glosario ubicado al final del libro. Hablen acerca de su significado.
- ◆ Diga: **Las lecturas de la misa nos permiten escuchar la verdad de la Palabra de Dios. Los mensajes de las lecturas son significativos incluso para nuestra vida en la actualidad y nos inspiran a reflexionar. Cuando somos receptivos a las lecturas de la misa, tienen un impacto positivo en nuestra vida.** Repase con su hijo el orden de las lecturas en la Liturgia de la Palabra (*Una lectura del Antiguo Testamento, de un salmo, de una carta apostólica o de alguno de los cuatro Evangelios*) Pregunte: **¿Qué hacemos durante la misa para poder comprender mejor las lecturas?** (Posibles respuestas: *escuchamos al sacerdote o diácono, reflexionamos, rezamos*).
- ◆ Escuche a su hijo leer los dos primeros párrafos de *Reflexionamos y respondemos con fe* en la página 45. Pregunte: **¿Qué son el Credo Niceno y el Credo de los Apóstoles?** (*Son declaraciones de nuestra fe que resumen lo que nosotros, como católicos, creemos*). Consideren leer ambos credos en la página 93.
- ◆ Lean en voz alta y por turnos el resto del artículo. Pregunte: **¿Por qué crees que es importante para nosotros escuchar historias de las Sagradas Escrituras en la misa?** (Posibles respuestas: *aprender sobre la historia de nuestra fe nos puede mostrar cómo vivir; leer sobre la Resurrección de Jesús nos da esperanza de nuestra propia salvación*). Diga: **Dios quiere que abramos nuestro corazón a su Palabra. Siempre nos invita a escuchar y a ser transformados por sus enseñanzas.** Hablen acerca de lo que recuerden de la lectura de las Sagradas Escrituras en la misa. Resalte algo en particular que usted recuerde y cómo influyó a en su vida.
- ◆ Pida a su hijo encontrar y subrayar las palabras *credo* y *homilía*. Luego invítelo a buscar su significado en el Glosario ubicado al final del libro. Hablen acerca de su significado.

## Reflexionar Página 46

- ◆ Lean en voz alta el primer párrafo de *Hacer crecer nuestra fe*. Diga: **Recemos para que la semilla de la fe crezca en nuestro corazón mientras escuchamos la Palabra de Dios y la incorporamos en nuestra vida.**
- ◆ Pueden rezar la oración del Capítulo 10 en la página 72, *Oración bíblica*, o puede invitar a su hijo o hija a usar sus propias palabras para la oración.
- ◆ **Viviendo mi fe** Diga: **Vamos a reflexionar sobre las parábolas, en especial, la parábola del sembrador; sobre cómo las Sagradas Escrituras son como semillas que crecen en nosotros; sobre las lecturas en la misa y la importancia del Evangelio, y sobre cómo el escuchar las Sagradas Escrituras nos transforma. Escribe tus reflexiones en tu diario.**

## Responder Página 46

- ◆ Lean juntos en voz alta y por turnos los puntos de *Recuerdo lo que aprendo* y las preguntas de *Vivo lo que aprendo*. Invite a su hijo o hija a escribir sus respuestas en su diario. Recuérdele que su diario es privado.
- ◆ Repase con su hijo las palabras de la sección *Conozco estas palabras*. Usen las páginas del capítulo como referencia o el Glosario de ser necesario.
- ◆ Para terminar la lección del Capítulo 10, pida a su hijo completar la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 10: Echar raíces en la Palabra de Dios y difundir su mensaje.
- ◆ Durante la semana, pida a los miembros de su familia que compartan su historia favorita del Evangelio y hablen acerca de cómo los orienta a vivir una vida de santidad.



## Ofrecemos dones

### Antes de comenzar

- ◆ Asigne un lugar dedicado a la oración en su hogar.
- ◆ Tenga la Biblia de su hogar disponible, o puede acceder a los libros de la Biblia en la página web de la Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos (USCCB, por sus siglas en inglés).
- ◆ Imprima la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 11: En las sandalias de Jesús que se encuentra al final de este documento.

### Participar Página 47

- ◆ Invite a su hijo o hija a leer el título del Capítulo 11, Ofrecemos dones, en la página 47. Cuente a su hijo acerca de su experiencia dando y recibiendo regalos. Diga: **En este capítulo vamos a aprender sobre los regalos, o dones, que Dios nos ha dado y reflexionaremos sobre cómo podemos ofrecérselos a los demás.**
- ◆ Busquen Juan 6:1–13,47–51 en su Biblia o en línea, y lean el pasaje en voz alta. Diga: **Esta es la historia de un muchacho que le ofreció un regalo a Jesús y cómo Jesús usó ese regalo para enseñar a una multitud.**
- ◆ Luego pida a su hijo leer en voz alta los tres primeros párrafos de *Una comida increíble*. Pregunte: **¿Qué le ofrecía el muchacho a Jesús? (Cinco panes y dos pescados) Hablen acerca de por qué el muchacho ofreció darle a Jesús la poca comida que tenía para compartir con la multitud.** Lean juntos en voz alta y por turnos el resto del artículo. Pregunte: **¿Qué ofrenda prometió Jesús en la historia? (Darse a sí mismo como alimento).**
- ◆ Pida a su hijo encontrar y subrayar la palabra *ofrenda*. Luego invítelo a buscar su significado en el Glosario ubicado al final del libro. Hablen acerca de su significado.
- ◆ Recen juntos la oración en la parte inferior de la página 47. Luego recen la Señal de la Cruz.

### Explorar Páginas 48 y 49

- ◆ Diga: **Nos esforzamos para preparar y presentar un regalo de forma especial. Esto hace que el regalo sea más especial para esa persona. Al comienzo de la misa nos preparamos para ofrecer culto como comunidad y nos disponemos a compartir la Eucaristía.**
- ◆ Invite a su hijo a leer los dos primeros párrafos de *Presentamos y preparamos los dones*. Pregunte: **¿Por qué crees que le presentamos los dones al sacerdote en el altar? (Posibles respuestas: para mostrar que estamos agradecidos por todo lo que Dios ha hecho por nosotros, para recordar que Jesús sacrificó su vida por nuestros pecados en reparación por los pecados de los vivos y los muertos y para obtener los beneficios espirituales o temporales de Dios).**
- ◆ Lean en voz alta y por turnos el resto del artículo. Pregunte: **¿Por qué hacemos la colecta? (Estos dones demuestran cómo podemos seguir a Jesús al compartir con los demás y ayudarlos).**



- ◆ Pida a su hijo encontrar y subrayar la palabra *sacrificio*. Luego invítelo a buscar su significado en el Glosario ubicado al final del libro. Hablen acerca de su significado.
- ◆ **Pienso en esto** Lean este texto en voz alta. Brinde ejemplos de dones que las personas pueden ofrecer, que no sea únicamente dinero. Explique que ofrecer nuestro tiempo y talento es igual de importante que donar dinero. Los pequeños actos de bondad son ejemplos poderosos del amor de Dios.
- ◆ Pregunte: **¿Por qué damos gracias antes de las comidas?** (*Acepte respuestas razonables*). Diga: **Damos gracias por todo lo que Dios nos da y le pedimos que bendiga nuestros alimentos. Dado que la misa es una comida en la cual compartimos el Cuerpo y la Sangre de Cristo, el sacerdote bendice el pan y el vino para dar gracias a Dios por el alimento que recibiremos y por todos los dones que nos ha dado.**
- ◆ Pida a su hijo leer en voz alta *La bendición de los dones*. Pregunte: **¿Qué es una bendición?** (*Una oración que invoca el poder y cuidado de Dios*). Luego tomen turnos para leer en voz alta el resto del artículo. Diga: **Reconocemos que las bendiciones que tenemos las recibimos de Dios.** Pregunte: **¿Por qué crees que es importante alabar a Dios y pedirle que acepte los dones que presentamos en la misa?** (*Posibles respuestas: para mostrar que confiamos en él, para mostrar que sabemos que él está presente entre nosotros*).
- ◆ Pida a su hijo encontrar y subrayar la palabra *bendición*. Luego invítelo a buscar su significado en el Glosario ubicado al final del libro. Hablen acerca de su significado.
- ◆ Lean las instrucciones de la actividad en voz alta. Dé suficiente tiempo para que su hijo la complete y escuche sus respuestas.

## Reflexionar Página 50

- ◆ Lean el primer párrafo de la sección *Somos bendecidos* en la página 50. Diga: **Hoy vamos a usar nuestra imaginación para rezar una oración que nos ayudará a reflexionar sobre las maneras en que podemos usar nuestros dones. Vamos a pensar sobre cómo amar al prójimo, tal como Dios nos ama a nosotros.** Relájense, escuchen, reflexionen y den las gracias a Jesús por los muchos dones que les ha dado.
- ◆ Pueden rezar la oración del Capítulo 11 en la página 73, *La imaginación en la oración*, o puede invitar a su hijo o hija a usar sus propias palabras.
- ◆ **Viviendo mi fe** Diga: **Reflexionemos sobre el milagro de Jesús cuando alimentó a cinco mil personas y cómo se ofreció como el pan de vida, sobre nuestros dones en la Eucaristía, y la bendición del pan y el vino por parte del sacerdote. Escribe tus reflexiones en tu diario.**

## Responder Página 50

- ◆ Lean juntos en voz alta y por turnos los puntos de *Recuerdo lo que aprendo* y las preguntas de *Vivo lo que aprendo*. Invite a su hijo o hija a escribir sus respuestas en su diario. Recuérdele que su diario es privado.
- ◆ Repase con su hijo las palabras de la sección *Conozco estas palabras*. Usen las páginas del capítulo como referencia o el Glosario de ser necesario.
- ◆ Para terminar la lección del Capítulo 11, pida a su hijo completar la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 11: En las sandalias de Jesús.
- ◆ Durante la semana, pida a los miembros de su familia que mencionen los dones que ven en cada uno. Luego hablen acerca de cómo su hijo o hija podría usar sus dones para ser la persona que Dios la llama a ser.



## Recordamos la Pascua de Cristo

### Antes de comenzar

- ◆ Asigne un lugar dedicado a la oración en su hogar.
- ◆ Tenga la Biblia de su hogar disponible, o puede acceder a los libros de la Biblia en la página web de la Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos (USCCB, por sus siglas en inglés).
- ◆ Consiga una copia del misal que se usa en su parroquia. También puede encontrar en internet el texto del Misal Romano, específicamente la Plegaria Eucarística.
- ◆ Imprima la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 12: El centro de nuestra celebración que se encuentra al final de este documento.

### Participar Página 51

- ◆ Invite a su hijo o hija a leer el título del Capítulo 12, Recordamos la Pascua de Cristo, en la página 51. Hablen acerca de comidas importantes que han compartido en familia. Diga: **En este capítulo vamos a aprender sobre una comida que Jesús compartió con sus discípulos y la razón por la que recordamos esta comida especial en la misa.**
- ◆ Busquen Lucas 22:14–20 en su Biblia o en línea, y lean el pasaje en voz alta. Luego de leer el pasaje bíblico invite a su hijo a leer *Una comida de conmemoración*. Pregunte: **¿De qué forma cumplió Jesús la promesa de que él mismo sería nuestro alimento?** (*Nos dio el don de su Cuerpo y su Sangre en la Eucaristía*). Lean juntos en voz alta y por turnos el resto del artículo. Diga: **Nosotros volvemos a contar la historia de Jesús durante la Plegaria Eucarística como un recordatorio del sacrificio que hizo por nosotros y para dar gracias por la Salvación.**
- ◆ Pida a su hijo encontrar y subrayar el término *Última Cena*. Luego invítelo a buscar su significado en el Glosario ubicado al final del libro. Hablen acerca de su significado.
- ◆ Recen juntos la oración en la parte inferior de la página 51. Luego recen la Señal de la Cruz.

### Explorar Páginas 52 y 53

- ◆ Comparta con su hijo algunas celebraciones familiares de acción de gracias y otras cosas por las cuales nos sentimos agradecidos. Diga: **Durante la misa, alabamos y damos gracias a Dios mediante la Plegaria Eucarística.**
- ◆ Opcional: En caso de contar con una copia del misal o acceso a su edición en línea, ubique la Plegaria Eucarística. Léanla juntos y hablen acerca de ella.
- ◆ Pida a su hijo encontrar y subrayar *Plegaria Eucarística*. Luego invítelo a buscar su significado en el Glosario ubicado al final del libro. Hablen acerca de su significado. Luego invítelo a leer los dos primeros párrafos de *Una oración de acción de gracias* en la página 52. Pregunte: **¿Cuáles son algunas cosas importantes que hacemos en la Plegaria Eucarística?** (*Rezar una oración de acción de gracias y de alabanza a Dios por toda la creación; recordar que Cristo dio su vida para salvarnos del pecado; reconocer la presencia de Cristo en la Eucaristía*). Lean juntos en voz alta y por turnos el resto de la página. Pregunte: **¿Qué pasa al principio de la Plegaria Eucarística?** (*Somos invitados a elevar el corazón hacia Dios*). Diga: **En la siguiente página veremos cómo continúa la plegaria.**



- ◆ **Cuando celebros** Lean este texto en voz alta. Hable con su hijo acerca de los actos que demuestran veneración.
- ◆ Hablen acerca de cómo la temperatura afuera puede cambiar, pero no es evidente a primera vista. La sentimos, incluso puede haber rastros de ello, pero aun así es difícil de reconocer. Pida a su hijo encontrar y subrayar *Plegaria Eucarística*. Luego invítelo a buscar su significado en el Glosario ubicado al final del libro. Hablen acerca de su significado.
- ◆ Pida a su hijo leer en voz alta el título *Presencia Real* en la página 53. Luego invítelo a buscar su significado en el Glosario ubicado al final del libro. Hablen acerca de su significado. Luego invite a su hijo a leer el primer párrafo de *Presencia Real* y a buscar la palabra *consagración* en el Glosario. Hablen acerca de su significado.
- ◆ Pregunte: **¿Qué sucede durante la Plegaria Eucarística?** (*Los dones del pan de trigo y el vino de uva se convierten en el Cuerpo y la Sangre de Cristo*). Diga: **Creemos en este misterio con nuestro corazón gracias a lo que sabemos por las Sagradas Escrituras y las enseñanzas de la Iglesia.**
- ◆ Pida a su hijo encontrar y subrayar la palabra *transubstanciación* al final del párrafo. Pregunte: **¿Qué significa transubstanciación?** (*Es la transformación del pan y el vino en el Cuerpo y la Sangre de Cristo*).
- ◆ Lean en voz alta y por turnos el resto del artículo. Hablen acerca de que Jesús está presente entre nosotros durante la misa, en el sacerdote, en la asamblea de personas, en la Palabra de Dios y a través de su Cuerpo y su Sangre, bajo la apariencia del pan y del vino. Diga: **La Presencia Real de Cristo en la Eucaristía es el centro de nuestra fe católica. Jesús está verdaderamente presente entre nosotros bajo la apariencia del pan y del vino.**
- ◆ Pida a su hijo encontrar y subrayar los términos *consagración*, *Presencia Real* y *transubstanciación*. Luego invítelo a buscar su significado en el Glosario ubicado al final del libro. Hablen acerca de su significado.

## Reflexionar Página 54

- ◆ Lean en voz alta el primer párrafo de *El centro de nuestra fe* en la página 54. Diga: **Vamos a rezar para dar gracias a Jesús por darnos el don de la Última Cena, su sacrificio por nosotros y su presencia entre nosotros.**
- ◆ Pueden rezar la oración del Capítulo 12 en la página 74, *Alabar a Dios por nuestros dones*, o puede invitar a su hijo o hija a usar sus propias palabras para la oración.
- ◆ **Viviendo mi fe** Diga: **Vamos a reflexionar sobre el don que Jesús nos da durante la Última Cena, la Plegaria Eucarística como oración de alabanza y gratitud, y la presencia de Jesús entre nosotros en la misa. Escribe tus reflexiones en tu diario.**

## Responder Página 54

- ◆ Lean juntos en voz alta y por turnos los puntos de *Recuerdo lo que aprendo* y las preguntas de *Vivo lo que aprendo*. Invite a su hijo o hija a escribir sus respuestas en su diario. Recuérdele que su diario es privado.
- ◆ Repase con su hijo las palabras de la sección *Conozco estas palabras*. Usen las páginas del capítulo como referencia o el Glosario de ser necesario.
- ◆ Para terminar la lección del Capítulo 12, pida a su hijo completar la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 12: El centro de nuestra celebración.
- ◆ Durante la semana, pida a cada miembro de la familia que comparta un momento en el que haya sentido la presencia de Dios.



## La Sagrada Comunión nos fortalece

### Antes de comenzar

- ▶ Asigne un lugar dedicado a la oración en su hogar.
- ▶ Tenga la Biblia de su hogar disponible, o puede acceder a los libros de la Biblia en la página web de la Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos (USCCB, por sus siglas en inglés).
- ▶ Imprima la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 13: Recibimos que se encuentra al final de este documento.

### Participar Página 55

- ◆ Invite a su hijo o hija a leer el título del Capítulo 13, La Sagrada Comunión nos fortalece, en la página 55. Hable con su hijo o hija acerca de la temporada deportiva que se acerca. Diga: **Los apóstoles sabían que necesitaban un plan de acción para construir la Iglesia con la ayuda del Espíritu Santo.**
- ◆ Busquen Hechos de los Apóstoles 2:42–47 en su Biblia o en línea, y lean el pasaje en voz alta. Luego invite a su hijo a leer el primer párrafo de *Una nueva Iglesia*. Pregunte: **¿Por qué crees que era importante para los apóstoles formar amistades y una comunidad como parte de su misión?** (Posible respuesta: *querían que las personas confiaran en ellos y los escucharan*).
- ◆ Lean en voz alta y por turnos el resto del artículo. Diga: **Nosotros somos discípulos como las personas de la Iglesia de los primeros siglos. Trabajamos juntos para aprender, enseñar y compartir nuestras creencias católicas. La celebración de la misa nos acerca a los demás y a Cristo.**
- ◆ Recen juntos la oración en la parte inferior de la página 55. Luego recen la Señal de la Cruz.

### Explorar Páginas 56 y 57

- ◆ Piensen en los miembros de su familia de la Iglesia. Pregunte: **¿Cuáles son algunas maneras en las que estamos conectados con los demás?** (*Nos saludamos durante la misa, participamos en actividades comunitarias: el coro de la iglesia, retiros espirituales*). Diga: **Ahora vamos a aprender cómo mantenernos conectados con Dios.**
- ◆ Pida a su hijo leer los dos primeros párrafos de *El Rito de la Comunión*. Pregunte: **¿Cómo inicia el rito de la Comunión?** (*Rezando el Padrenuestro*). **¿Cuál es el Padrenuestro?** (*La oración que Jesús enseñó a los discípulos*). Recen con su hijo el Padrenuestro. Pregunte: **¿Qué decimos en la oración del Padrenuestro?** (*Posibles respuestas: que honremos a Dios como nuestro Creador y Padre; que nos amemos los unos a los otros; que perdonemos a los demás; que evitemos las malas decisiones*).
- ◆ Lean juntos en voz alta y por turnos el resto de la página. Diga: **Los apóstoles le preguntaron a Jesús cómo debían rezar; su respuesta fue el Padrenuestro. Como católicos aprendemos de memoria muchas oraciones y las rezamos a menudo. También usamos estas oraciones como modelos para formar una amistad con Dios utilizando nuestras propias palabras.**



- ◆ **Pienso en esto** Lean el texto en voz alta. Pida a su hijo que hable acerca de si ha tenido la experiencia de rezar el Padrenuestro con personas de otras tradiciones de la fe cristiana.
- ◆ Pida a su hijo encontrar y subrayar los términos *Padrenuestro* y *Rito de la Comunión*. Luego invítelo a buscar su significado en el Glosario ubicado al final del libro. Hablen acerca de su significado.
- ◆ Hable con su hijo acerca de los hábitos saludables que realizamos para asegurar un crecimiento físico saludable, como hacer ejercicio y comer alimentos saludables. Diga: **Rezar, estudiar las Sagradas Escrituras, ayudar a los demás y recibir la Sagrada Comunión son cosas que nos ayudan a acercarnos a Dios.**
- ◆ Invite a su hijo a leer los tres primeros párrafos de *Recibimos la Sagrada Comunión*. Pregunte: **¿Cuál es un requisito para recibir la Sagrada Comunión?** (*Estar en un estado de gracia*). Lean juntos en voz alta y por turnos el resto de la página. Diga: **Justo antes de recibir la Sagrada Comunión rezamos el Cordero de Dios.** Encuentre la oración en la página 97 y récela junto con su hijo. Pregunte: **¿Qué significa cuando rezamos “Amén” al recibir el Cuerpo y la Sangre de Cristo?** (*Significa que verdaderamente creemos que estamos recibiendo a Cristo*).
- ◆ Pida a su hijo encontrar y subrayar las palabras *cáliz*, *hostia* y *sagrario*. Luego invítelo a buscar su significado en el Glosario ubicado al final del libro. Hablen acerca de su significado.
- ◆ Pueden repasar la página 100 y leer ambas secciones. Invite a su hijo a repasar la página 101, y juntos completen la actividad *Veo estas cosas en la misa* y completar los términos para las personas y las cosas que se encuentran ahí.

## Reflexionar Página 58

- ◆ Lean en voz alta el párrafo *Renovados y fortalecidos* en la página 58. Diga: **Nuestra oración de hoy será el Padrenuestro. Vamos a hacer una pausa después de cada parte a fin de meditar sobre el significado de las palabras.**
- ◆ Al finalizar su oración, diga: **Piensa en lo que esta oración significa para ti hoy.** Invite a su hijo o hija a anotar en su diario.
- ◆ Pueden rezar la oración del Capítulo 13 en la página 75, *Rezamos a Dios, nuestro Padre*, o puede invitar a su hijo o hija a usar sus propias palabras para la oración.
- ◆ **Viviendo mi fe** Diga: **Vamos a reflexionar sobre el rito de la Comunión y nuestras oraciones, actos y gestos durante el ritual.**

## Responder Página 58

- ◆ Lean juntos en voz alta y por turnos los puntos de *Recuerdo lo que aprendo* y las preguntas de *Vivo lo que aprendo*. Invite a su hijo o hija a escribir sus respuestas en su diario. Recuérdele que su diario es privado.
- ◆ Repase con su hijo las palabras de la sección *Conozco estas palabras*. Usen las páginas del capítulo como referencia o el Glosario de ser necesario.
- ◆ Para terminar la lección del Capítulo 13, pida a su hijo completar la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 13: Recibimos.
- ◆ Durante la semana, hablen acerca de cómo Jesús se nos entrega en la Eucaristía. También hablen acerca de cómo las familias comparten entre sí. En familia hablen acerca de cuál es la mejor forma de mostrar su espíritu cristiano por medio de sus actos.



## Jesús nos llama a amar

### Antes de comenzar

- ♦ Asigne un lugar dedicado a la oración en su hogar.
- ♦ Tenga la Biblia de su hogar disponible, o puede acceder a los libros de la Biblia en la página web de la Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos (USCCB, por sus siglas en inglés).
- ♦ Imprima la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 14: Tendiendo una mano que se encuentra al final de este documento.

### Participar Página 59

- ♦ Invite a su hijo o hija a leer el título del Capítulo 14, Jesús nos llama a amar, en la página 59. Diga: **En nuestro camino de fe, puede ser que viajemos por muchos senderos. Puede ser que enfrentemos obstáculos y que nos desviemos. Pero si recordamos que Jesús nos llama a amar, nos mantendremos en el camino correcto.**
- ♦ Busquen Lucas 24:13–35 en su Biblia o en línea, y lean el pasaje en voz alta. Después de leer el pasaje bíblico escuche a su hijo leer los dos primeros párrafos de *Un encuentro en el camino*.
- ♦ Pregunte: **¿De qué estaban hablando los amigos de Jesús en su viaje?** (*Hablaban sobre lo que le había pasado a Jesús*). Lean en voz alta y por turnos el resto del artículo. Pregunte: **¿Por qué se sorprendieron cuando Jesús les preguntó de qué estaban hablando?** (*Pensaron que todos en Jerusalén sabían de la crucifixión de Jesús*). **¿Qué le respondieron ellos?** (*Le contaron lo que había pasado y que se sentían muy mal*). **¿Cuál fue la respuesta de Jesús?** (*Él les preguntó si acaso no sabían que era el cumplimiento de una profecía*). **¿En qué momento se dieron cuenta de que era Jesús?** (*Cuando él cenó con ellos, bendijo y repartió el pan, así como lo hizo en la Última Cena*).
- ♦ Pregunte: **¿Cómo te hubieras sentido en ese momento?** Motive a su hijo a escribir sus respuestas en su diario.
- ♦ Recen juntos la oración en la parte inferior de la página 59. Luego recen la Señal de la Cruz.

### Explorar Páginas 60 y 61

- ♦ Hablen acerca de una situación en la que le haya costado a su familia percibir su resolución. Diga: **Los amigos de Jesús estaban tristes y confundidos después de su muerte. No estaban seguros de qué hacer después. Los dos discípulos que iban camino a Emaús se apoyaban mutuamente, pero recibieron el mejor apoyo de parte de Jesús. Él les demostró que necesitaban tener fe y recordar todo lo que les había enseñado.**
- ♦ Lean en voz alta y por turnos *Un nuevo camino*. Pregunte: **¿Qué significa *discipulado*?** (*La voluntad de responder al llamado de seguir a Jesús*).
- ♦ Pregunte: **¿Qué apoyo recibimos en la misa para salir y ser discípulos?** (*Recibimos apoyo a través de la Palabra de Dios, la Eucaristía, saber que somos perdonados, nuestra solidaridad con la comunidad y las bendiciones del sacerdote*).



- ◆ Pida a su hijo subrayar las partes del Rito de conclusión: anuncios, saludo, bendición, despedida. Invite a su hijo a que le explique qué pasa en cada uno de ellos. Pregunte: **¿En qué forma se relaciona el Rito de conclusión con el pasaje bíblico leído en este capítulo?** (*Su relación radica en qué hacer ahora que hemos recibido a Jesús: continuar su misión y compartir su mensaje*).
- ◆ **Escucho la Palabra de Dios** Lean el texto en voz alta. Hablen acerca de los dones que tiene su hijo. Pregúntele cómo puede compartir sus dones.
- ◆ Junto con su hijo visiten la página web de una organización de caridades católicas, por ejemplo: Catholic Relief Services (CRS, por sus siglas en inglés) o *Unbound*, e infórmense sobre las distintas necesidades y apoyo que brindan y cómo traen el amor de Cristo a la vida de las personas. Pregunte a su hijo si puede identificar el origen de esos problemas. Explique que Jesús quiere que ayudemos a solucionar cualquier forma de sufrimiento. Diga: **Desde la misa somos enviados cada semana a ser ejemplos del amor de Dios y a obrar en favor de la justicia.**
- ◆ Invite a su hijo a leer el primer párrafo de *Contribuir al Reino de Dios*. Pregunte: **¿Qué es el Reino de Dios?** (*Es el dominio que Dios tiene sobre nosotros. Vivimos el Reino de Dios en parte hoy día y lo viviremos en su plenitud en el cielo*).
- ◆ Lean en voz alta y por turnos el resto del artículo. Luego ayude a su hijo a identificar los siete principios de la enseñanza social católica. Pregunte: **¿Qué pasos puedes dar para seguir estos principios?** Invite a su hijo a elegir dos o tres de los principios que más le llamen la atención y a escribir en su diario cómo podría fomentar cada uno de esos principios.
- ◆ Pida a su hijo encontrar y subrayar los términos *enseñanza social católica* y *Reino de Dios*. Luego invítelo a buscar su significado en el Glosario ubicado al final del libro. Hablen acerca de su significado.

## Reflexionar Página 62

- ◆ Lean en voz alta el primer párrafo de *Vivir la misión* en la página 62. Diga: **Vamos a rezar para ser discípulos al compartir el amor de Jesús en el mundo.**
- ◆ Pueden rezar la oración del Capítulo 14 en la página 76, *Dar lo mejor de nosotros mismos*, o puede invitar a su hijo o hija a usar sus propias palabras para la oración.
- ◆ **Viviendo mi fe** Diga: **Vamos a reflexionar sobre la obra de los discípulos después de la muerte y Resurrección de Jesús, y también sobre cómo somos llamados a ser discípulos. Escribe tus reflexiones en tu diario.**

## Responder Página 62

- ◆ Lean juntos en voz alta y por turnos los puntos de *Recuerdo lo que aprendo* y las preguntas de *Vivo lo que aprendo*. Invite a su hijo o hija a escribir sus respuestas en su diario. Recuérdele que su diario es privado.
- ◆ Repase con su hijo las palabras de la sección *Conozco estas palabras*. Usen las páginas del capítulo como referencia o el Glosario de ser necesario.
- ◆ Para terminar la lección del Capítulo 14, pida a su hijo completar la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 14: Tendiendo una mano.
- ◆ Durante la semana, hable con su familia acerca de cuál es la mejor forma de mostrar discipulado a través de sus palabras y sus actos.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

# Comienza la misa

**A. Instrucciones:** Encierra en un círculo la letra que corresponde a la mejor respuesta.

1. ¿Cuál de estas opciones se lleva a cabo durante los Ritos Iniciales?
 

a. el Rito de la Paz	c. la oración Colecta
b. el Padrenuestro	d. el Credo
  
2. *Kyrie eleison* significa \_\_\_\_\_.
 

a. Dios nos ama.	c. Cristo es el Hijo de Dios.
b. Señor, ten piedad.	d. Oremos.
  
3. El Acto Penitencial se lleva a cabo \_\_\_\_\_.
 

a. después del <i>Gloria</i> .	c. antes del <i>Señor, ten piedad</i> .
b. durante la procesión.	d. al final de la misa.
  
4. La Colecta \_\_\_\_\_.
 

a. es el momento en el que los ujieres recolectan sobros.
b. es una oración que une todas nuestras oraciones.
c. es un canto al principio de los Ritos Iniciales.
d. no es parte de los Ritos Iniciales.
  
5. ¿Quién forma parte de la procesión en la misa?
 

a. el sacerdote
b. el director del coro
c. el coordinador de la liturgia
d. el cantor



**B. Escribe cada parte de los Ritos Iniciales en el orden en el que ocurren durante la misa.**

la Colecta    Canto de entrada    Acto Penitencial    el *Gloria*    *Kyrie*  
 procesión    La Señal de la Cruz y el saludo

---



---



---



---



---



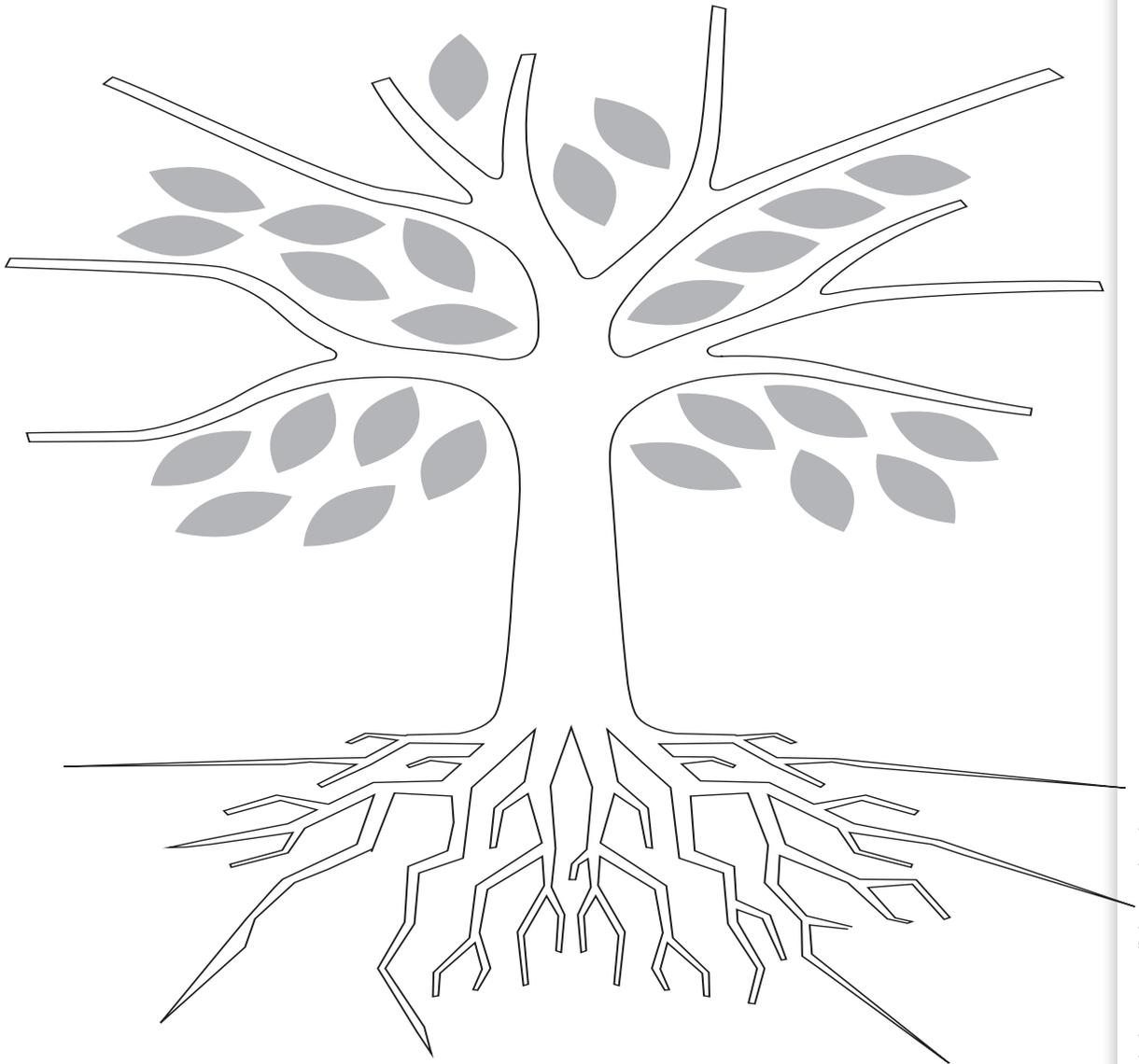
---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Echar raíces en la Palabra de Dios y difundir su mensaje

Al igual que las semillas plantadas en tierra fértil, tu fe crecerá y se diseminará si tus raíces están en la Palabra de Dios.

**Instrucciones:** Sobre las raíces del árbol, escribe las diferentes formas en que puedes mantenerte atento y arraigado en la Palabra de Dios. Sobre las ramas, escribe las formas en que puedes difundir el mensaje de amor de Dios a través de tus palabras y acciones.



**Don de Dios** La Eucaristía

Hoja maestra en blanco del Capítulo 10

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## En las sandalias de Jesús

Jesús ofreció su vida para salvarnos de nuestros pecados. Nosotros somos llamados a ofrecer nuestros propios dones en acción de gracias por su sacrificio. Dios nos llama a ser la mente, el cuerpo y el corazón de Jesús en el mundo de hoy. Esta oración, tradicionalmente atribuida a santa Teresa de Ávila, nos recuerda que nuestras acciones deben reflejar a Cristo.

*Cristo no tiene otro cuerpo que el tuyo;  
no tiene manos ni pies en la tierra, excepto los tuyos.  
Tuyos son los ojos a través de los cuales  
él mira a este mundo con compasión.*

**Instrucciones:** Piensa en las formas en las que puedes ofrecer tu mente, cuerpo y corazón para reflejar la presencia de Cristo en tu familia, parroquia o comunidad. Escribe tus ideas abajo.

Mente

---

---

---

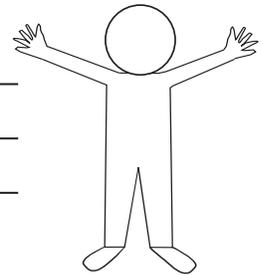


Cuerpo

---

---

---



Corazón

---

---

---



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## El centro de nuestra celebración

Piensa en la Plegaria Eucarística. ¿Qué sucede durante este momento culminante de nuestra celebración? ¿Qué recordamos mientras rezamos? ¿Por qué cosas damos gracias? ¿Qué hacemos como comunidad junto con el sacerdote?

**Instrucciones:** Lee las pistas que aparecen más abajo. Resuelve el crucigrama con palabras relacionadas con esta parte importante de la misa.

### Horizontales

- 2 Él está presente en la Eucaristía.
- 4 En la Eucaristía Jesús es Cuerpo, Sangre, Alma y Divinidad.
- 5 una oración de alabanza y acción de gracias
- 6 Esto sucede por el poder del Espíritu Santo y las palabras del sacerdote.

### Verticales

- 1 cuando Jesús dijo: “Hagan esto en conmemoración mía”
- 2 cuando el sacerdote pide que el Espíritu Santo convierta los dones del pan de trigo y el vino de uva en el Cuerpo y la Sangre de Cristo
- 3 se recibe bajo la apariencia de pan y vino



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

# Recibimos

**A. Instrucciones:** Usa las palabras del recuadro para completar las oraciones a continuación.

<b>cáliz</b>	<b>sagrario</b>	<b>Padrenuestro</b>	<b>Sagrada Comunión</b>
<b>Rito de la Comunión</b>		<b>Rito de la Paz</b>	<b>Cordero de Dios</b>

1. El \_\_\_\_\_ es la oración que Jesús nos enseñó.
2. Recibimos la Sangre de Cristo en una copa llamada \_\_\_\_\_.
3. El \_\_\_\_\_ comienza con el Padrenuestro.
4. Las hostias consagradas que no se consumen se colocan en un recipiente sólido y con cerradura llamado \_\_\_\_\_.
5. En la misa recibimos la \_\_\_\_\_, la Presencia Real de Jesucristo.
6. Durante el \_\_\_\_\_ nos damos la mano para demostrar nuestra unidad como católicos.
7. Mientras el sacerdote parte la hostia consagrada, nosotros rezamos el \_\_\_\_\_.

**B.** En una hoja de papel aparte escribe, en el orden correcto, las partes del Rito de la Comunión que aparecen en el siguiente recuadro.

<b>Recibimos el Cuerpo y la Sangre de Cristo.</b>	<b>El sacerdote reza la Oración después de la Comunión.</b>
<b>Rezamos en silencio.</b>	<b>Ofrecemos el Rito de la Paz.</b>
<b>El sacerdote toma la hostia y la parte sobre la patena.</b>	<b>Rezamos el Padrenuestro.</b>

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Tendiendo una mano

Jesús nos enseña la importancia de tender la mano a los demás para contribuir a llevarles el Reino de Dios. Hay muchas maneras de hacerlo. Piensa en las maneras en las que puedes tender la mano a los demás y ser discípulo de Jesucristo.

**Instrucciones:** Escribe en cada mano las maneras en las que puedes mostrar tu discipulado en tu familia y tu comunidad.

**En mi comunidad**

**En mi familia**

