



PARTE 2 LA RECONCILIACIÓN

El Bautismo nos trae vida nueva en Cristo

Antes de comenzar

- ◆ Asigne un lugar dedicado a la oración en su hogar.
- ◆ Tenga la Biblia de su hogar disponible, o puede acceder a los libros de la Biblia en la página web de la Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos (USCCB, por sus siglas en inglés).
- ◆ Tenga disponible una bola de plastilina pequeña para crear la impresión de una cruz.
- ◆ Imprima la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 4: Datos del Bautismo que se encuentra al final de este documento.

Participar Página 19

- ◆ Invite a su hijo o hija a leer el título del Capítulo 4, El Bautismo nos trae vida nueva en Cristo, en la página 19. Hablen acerca de los bautismos de la familia a los que han asistido. Invite a su hijo a compartir sus observaciones de la celebración que recuerde y que le hayan llamado la atención o que fueron particularmente memorables. Diga: **Hoy aprenderemos más acerca del gran don del Bautismo.**
- ◆ Busquen Hechos de los Apóstoles 9:1–19 en su Biblia o en línea, y lean el pasaje en voz alta. Al terminar de leer el pasaje de la Biblia, invite a su hijo a leer en voz alta los tres primeros párrafos del artículo. Pregunte: **¿Por qué Ananías no quería visitar a Saulo?** (*Ananías había oído historias terribles acerca de Saulo*). Hable acerca de cómo Ananías visitó a Saulo a pesar de que no quería ir, y de lo que pasó después de aquella visita.
- ◆ Lean en voz alta el último párrafo. Pregunte: **¿Por qué Pablo necesitaba ser bautizado?** (*Odiaba a los cristianos y era un peligro para ellos. Dios quería que hiciera una tarea particular. El Bautismo le permitió abandonar su vida pecadora*). **¿Por qué es importante ser bautizados?** (*Nos ayuda a abandonar el pecado y realizar la obra de Dios*).
- ◆ Recen juntos la oración que se encuentra al final de la página 19. Luego recen la Señal de la Cruz.

Explorar Páginas 20 y 21

- ◆ Escuche a su hijo leer los primeros tres párrafos de *El rito del Bautismo* en la página 20. Pregunte: **¿Por qué es necesario el Bautismo?** (*Nos acerca a Dios y limpia el pecado original*). **¿Quién puede llevar a cabo el rito del Bautismo?** (*Un obispo, sacerdote, diácono o, en situaciones extraordinarias de necesidad, cualquier persona puede bautizar si tiene la intención de hacer lo que hace la Iglesia*).
- ◆ Diga: **Nosotros somos bautizados solamente una vez. Cualquier persona puede ser bautizada sin importar la edad. Cuando los bebés son bautizados, ellos no entienden el significado de la celebración, pero todos las personas a su alrededor son conscientes de ello: su familia, la comunidad parroquial y la familia de Dios en su totalidad.** Pregunte: **¿Qué sucede durante el rito esencial del Bautismo?** (*Se derrama agua sobre la cabeza de la persona. El ministro dice: “Yo te bautizo en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo”*). Hable con su hijo acerca de la razón por la que el Bautismo es llamado el rito “esencial”. Ayude a su hijo a reconocer que la razón principal es porque el rito se centra en el momento en el que se derrama agua o se sumerge en agua representando la limpieza y purificación.



- ◆ Pregunte: **¿Cuáles son los beneficios del Bautismo?** (*Nos hace receptivos a la gracia y nos ayuda a fortalecer nuestra voluntad ante la tentación del pecado*).
- ◆ **Pienso en esto** Pregunte a su hijo de qué manera la vida con Cristo es diferente a la vida sin Cristo.
- ◆ Pida a su hijo encontrar y subrayar la palabra *rito*. Luego invítelo a buscar su significado en el Glosario ubicado al final del libro. Hablen acerca de su significado.
- ◆ Coloque una pequeña cruz en la bola de plastilina para crear una impresión en ella. Diga: **Cuando somos bautizados, somos marcados como propiedad de Dios.** Hable con su hijo acerca de que esto es similar a la marca que crearon con la cruz. Diga: **Esta marca permanece con nosotros para siempre.**
- ◆ Lean en voz alta y por turnos *Los frutos del Bautismo* en la página 21. Pregunte: **¿De qué manera el Bautismo nos acerca a Dios?** (*Nos convertimos en hijos e hijas de Dios y en miembros del Cuerpo de Cristo, la Iglesia*). **¿Qué clase de pecados limpia el Bautismo?** (*El pecado original y los pecados personales*). Hable con su hijo acerca de que nacemos con el pecado original, a diferencia de los pecados personales, los cuales son el resultado de las malas decisiones que tomamos.
- ◆ Explique que los frutos del Bautismo incluyen el perdón de los pecados, recibir al Espíritu Santo y el formar parte de la familia de Dios y del Cuerpo de Cristo: la Iglesia.
- ◆ Pregunte: **¿Por qué los católicos bautizan a los niños cuando son pequeños?** (*No tenemos que ganarnos el Bautismo. Es un don que Dios nos da*).
- ◆ Pida a su hijo encontrar y subrayar la palabra *concupiscencia*. Luego invítelo a buscar su significado en el Glosario ubicado al final del libro. Hablen acerca de su significado.

Reflexionar Página 22

- ◆ Lean en voz alta el primer párrafo de *El Bautismo es un don de luz*. Diga: **Cerremos los ojos y reflexionemos sobre la luz de Cristo que recibimos en el Bautismo. Imagina que sientes esta luz sobre ti y que brilla a través de ti hacia los demás. Reflexionemos sobre nuestro Bautismo y la sensación de que nuestros pecados han sido limpiados, de recibir al Espíritu Santo y de ser acogidos en la Iglesia.**
- ◆ Pueden rezar la oración del Capítulo 4 en la página 66, *Ser hijo de la luz*, o puede invitar a su hijo o hija a usar sus propias palabras.
- ◆ **Viviendo mi fe** Diga: **Vamos a reflexionar sobre lo que aprendimos acerca del Bautismo, el pecado personal y el pecado original, nuestra nueva vida en Cristo, el compartir la luz de Cristo en el mundo y el ser templos del Espíritu Santo. Escribe tus reflexiones en tu diario.**

Responder Página 22

- ◆ Lean en voz alta y por turnos los puntos de *Recuerdo lo que aprendo* y las preguntas de *Vivo lo que aprendo*. Invite a su hijo o hija a escribir sus respuestas en su diario. Recuérdele que su diario es privado.
- ◆ Repase con su hijo las palabras de la sección *Conozco estas palabras*. Usen las páginas del capítulo como referencia o del Glosario de ser necesario.
- ◆ Para terminar la lección del Capítulo 4, pida a su hijo completar la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 4: Datos del Bautismo.
- ◆ Durante la semana, hable acerca de cómo cada persona puede hacer brillar la luz de Cristo en el mundo.



Jesús nos perdona

Antes de comenzar

- ◆ Asigne un lugar dedicado a la oración en su hogar.
- ◆ Tenga la Biblia de su hogar disponible, o puede acceder a los libros de la Biblia en la página web de la Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos (USCCB, por sus siglas en inglés).
- ◆ Imprima la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 5: ¿Una decisión moral? que se encuentra al final de este documento.

Participar Página 23

- ◆ Invite a su hijo o hija a leer el título del Capítulo 5, Jesús nos perdona, en la página 23. Diga: **En este capítulo aprenderemos por qué sucede el pecado y qué podemos hacer para evitarlo con la ayuda de Jesús.**
- ◆ Busquen Mateo 9:9–13 en su Biblia o en línea, y lean el pasaje en voz alta. Diga: **En este pasaje aprendimos cómo Jesús llamó a Mateo para que lo siguiera. Piensa en las decisiones que tomó Mateo y las que tomó Jesús.**
- ◆ Lean en voz alta y por turnos *Jesús da una segunda oportunidad a Mateo* en la página 23. Pida a su hijo encontrar y subrayar la frase *decisión moral*. Luego invítelo a buscar su significado en el Glosario ubicado al final del libro. Hablen acerca de su significado. Pregunte: **¿Cómo respondió Mateo cuando Jesús le pidió que lo siguiera? (Él dejó su trabajo y siguió a Jesús).** Pregunte por qué él o ella piensa que Mateo decidió seguir a Jesús y por qué la invitación de Jesús era poco usual. Ayude a su hijo a entender que al ser recaudador de impuestos, Mateo se aprovechaba de las personas y no habría sido una persona moral hasta ese momento. **¿Qué nos está invitando Jesús a hacer? (Rogar por la misericordia de Dios y aceptarla).**
- ◆ Recen juntos la oración en la parte inferior de la página 23. Luego recen la Señal de la Cruz.

Explorar Páginas 24 y 25

- ◆ Hablen acerca de las decisiones que su hijo toma cada día. Diga: **Algunas decisiones se pueden considerar neutrales. Sus consecuencias no afectan ni ayudan a nadie. Otras nos exigen tomar una decisión moral. Sus consecuencias afectarán o ayudarán a los demás. Nuestra capacidad de decidir es un don de Dios que llamamos *libre voluntad*.**
- ◆ Pida a su hijo leer en voz alta los primeros dos párrafos de *Somos tentados a pecar* en la página 24. Pregunte: **¿Qué ocurre cuando elegimos ceder ante la tentación? (Cometemos un pecado personal).**
- ◆ Lean en voz alta y por turnos el resto del artículo. Pregunte: **¿Qué medidas podemos tomar para evitar los pecados cometidos por descuido, como decir palabras hirientes o decidir no ayudar con las tareas del hogar? (Hablen acerca de las respuestas de su hijo).** Diga: **Adán y Eva tomaron una mala decisión. Ellos no obedecieron las reglas de Dios y esa decisión nos afecta hoy. En su infinito amor, Dios nos ofrece a través de su Hijo Jesús, nuestro Salvador, otra oportunidad para salvarnos del pecado.**



- ◆ Pida a su hijo encontrar y subrayar los términos *pecado mortal*, *pecado venial* y *sacramento de la Penitencia y la Reconciliación*. Luego invítelo a buscar su significado en el Glosario ubicado al final del libro. Hablen acerca de su significado.
- ◆ **Escucho la Palabra de Dios** Explique a su hijo que a esa voz interior a veces la llamamos nuestra conciencia.
- ◆ Invite a su hijo a leer los tres primeros párrafos de *Recibir el perdón de Jesús* en la página 25. Pregunte a su hijo qué entiende por arrepentimiento imperfecto y arrepentimiento perfecto. El arrepentimiento imperfecto es cuando después de hacer algo malo nos sentimos mal acerca de las consecuencias personales. El arrepentimiento perfecto es cuando nos sentimos mal por aquellos a quienes ofendimos y por deteriorar nuestra relación con Dios. Sentimos una urgencia de corregir el error y cambiar.
- ◆ Lean en voz alta y por turnos el resto del artículo. Explique a su hijo que aprenderá mucho más sobre el sacramento de la Reconciliación en las siguientes sesiones, pero, por el momento, debe recordar que este sacramento es la mejor manera de decir a Dios “lo siento”.
- ◆ Pregunte: **¿Cuáles son algunas de las maneras de mostrar contrición?** (*Celebrar el sacramento de la Reconciliación, rezar, mostrar amor por los demás*). **¿Qué es la absolución?** (*El perdón de Dios que recibimos a través de un sacerdote durante la Reconciliación*).
- ◆ Pida a su hijo encontrar y subrayar las palabras *absolución*, *contrición* y *arrepentimiento*. Luego invítelo a buscar su significado en el Glosario ubicado al final del libro. Hablen acerca de su significado. Diga: **Las palabras *sorry* y *sorrow*, que en inglés significan “perdón” y “pena”, provienen de una palabra del inglés antiguo que significa “llaga”. Cuando lamentamos de verdad algo que hicimos, sentimos como si hubiera una llaga en nuestro interior. Sabemos que necesitamos sanar.**

Reflexionar Página 26

- ◆ Lean en voz alta el párrafo de la sección *Decir “lo siento”* en la página 26. Diga: **Vamos a rezar juntos para reconocer nuestras malas decisiones, pedir perdón a Dios, sabiendo que recibimos el perdón si lo pedimos.**
- ◆ Pueden rezar la oración del Capítulo 5 en la página 67, *Yo confieso*, o puede invitar a su hijo o hija a usar sus propias palabras para la oración.
- ◆ **Viviendo mi fe** Diga: **Vamos a reflexionar sobre la libre voluntad, la capacidad de tomar buenas decisiones, el arrepentimiento imperfecto y el arrepentimiento perfecto, así como el don del perdón de Jesús. Escribe tus reflexiones en tu diario.**

Responder Página 26

- ◆ Lean juntos en voz alta y por turnos los puntos de *Recuerdo lo que aprendo* y las preguntas de *Vivo lo que aprendo*. Invite a su hijo o hija a escribir sus respuestas en su diario. Recuérdele que su diario es privado.
- ◆ Repase con su hijo las palabras de la sección *Conozco estas palabras*. Usen las páginas del capítulo como referencia o del Glosario de ser necesario.
- ◆ Para terminar la lección del Capítulo 5, pida a su hijo completar la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 5: *¿Una decisión moral?*
- ◆ Durante la semana, invite a su hijo a reflexionar sobre cómo ha ofendido a alguien en su familia, a decirle a esa persona que lo siente y también a pedir perdón a Dios.



Jesús nos sana

Antes de comenzar

- ◆ Asigne un lugar dedicado a la oración en su hogar.
- ◆ Tenga la Biblia de su hogar disponible, o puede acceder a los libros de la Biblia en la página web de la Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos (USCCB, por sus siglas en inglés).
- ◆ Imprima la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 6: Formas de celebrar la Reconciliación que se encuentra al final de este documento.

Participar Página 27

- ◆ Invite a su hijo o hija a leer el título del Capítulo 6, Jesús nos sana, en la página 27. Diga: **Hoy vamos a aprender cómo nos perdona y nos sana Jesús mediante el sacramento de la Reconciliación.**
- ◆ Busquen Marcos 2:1–12 en su Biblia o en línea, y lean el pasaje en voz alta. Diga: **Esta historia nos cuenta cómo Jesús perdonó y sanó a un hombre paralítico.**
- ◆ Escuche a su hijo leer los dos primeros párrafos de *Sanados a través del perdón* en la página 27. Pregunte: **¿Cómo fue que el hombre paralítico logró ver a Jesús?** (*Sus amigos lo bajaron por un boquete en el techo*). Diga: **Ellos fueron unos buenos amigos. Ayudaron a un ser querido a acercarse a Jesús. Tú también tienes amigos en la Iglesia que pueden ayudarte a acercarte a Jesús.**
- ◆ Lean en voz alta y por turnos el resto del artículo. Pregunte: **¿A través de qué nos sana y nos perdona Jesús?** (*A través del sacramento de la Reconciliación*)
- ◆ Pida a su hijo encontrar y subrayar la palabra *perdón*. Luego invítelo a buscar su significado en el Glosario ubicado al final del libro. Hablen sobre su significado.
- ◆ Recen juntos la oración en la parte inferior de la página 27. Luego recen la Señal de la Cruz.

Explorar Páginas 28 y 29

- ◆ Diga: **Algunas veces tomamos decisiones que nos alejan de Dios y de los demás. En esos momentos, el sacramento de la Reconciliación nos ayuda a decir “lo siento” a Dios. También nos ayuda a escuchar a Dios diciendo: “Estás perdonado”.**
- ◆ Pida a su hijo leer en voz alta los primeros tres párrafos de *Jesús perdona nuestros pecados* en la página 28. Pregunte: **¿Qué tipos de pecados debemos confesar durante el sacramento de la Reconciliación?** (*Pecados mortales y veniales*) Diga: **Es importante confesar todos los pecados que podamos recordar, incluso los que queramos ocultar. Es ahí donde más necesitamos la sanación de Jesús.**
- ◆ Lean en voz alta y por turnos el resto del artículo. Pregunte: **¿Cómo crees que te sentirías después de confesar tus pecados?** (*Posibles respuestas: tranquilo, en paz*)
- ◆ **Escucho la Palabra de Dios** Explique que perdonar los pecados es una autoridad, o poder especial, que Jesús les dio a los primeros líderes de la Iglesia. Este poder ha sido heredado por los sacerdotes y los obispos.



- ◆ Pida a su hijo encontrar y subrayar los términos *confesión* y *sigilo sacramental*. Luego invítelo a buscar su significado en el Glosario ubicado al final del libro. Hablen acerca de su significado.
- ◆ Diga: **Así como hay varias formas de decir “lo siento” y “te perdono” a familiares y amigos, también hay diversas formas de decir a Dios “lo siento” en el sacramento de la Reconciliación.**
- ◆ Pida a su hijo leer en voz alta los dos primeros párrafos de *Celebrar la Reconciliación* en la página 29. Pregunte: **¿Cuáles son las dos formas de confesarse en la capilla de reconciliación?** (*Sentarse ante el sacerdote y confesar los pecados frente a frente o arrodillarse y dar la confesión detrás de una rejilla*). Pregunte: **¿Cuál es el beneficio de sentarse frente a frente con un sacerdote o de arrodillarse detrás de una rejilla?** Invite a su hijo a evaluar las dos opciones. Explique que a menudo es decisión del penitente confesarse de la forma en que se sienta más cómodo. Diga: **El sacerdote quiere que sintamos el amor de Cristo, no que nos sintamos como si estuviéramos en problemas.**
- ◆ Lean en voz alta y por turnos el resto del artículo. Pida a su hijo recordar cosas que “fluyen” en el mundo después de haberse obstaculizado o reparado. (*Posibles respuestas: arroyos, agua en tuberías, electricidad, personas pasando por torniquetes en un parque de diversiones*). Explique que al recibir el perdón de Jesús se abre el caudal de gracia en nuestra vida. Pregunte: **Cuando recibimos la gracia de Dios, ¿qué más recibimos?** (*La gracia para perdonar a los demás*). Diga: **Ser perdonado es así. Se abre el flujo de la gracia de Dios a través de nosotros hacia los demás.**
- ◆ Pida a su hijo encontrar y subrayar los términos *confesión* y *capilla de reconciliación*. Luego invítelo a buscar su significado en el Glosario ubicado al final del libro. Hablen sobre su significado.
- ◆ Repasen la celebración del sacramento de la Reconciliación en las páginas 88 y 89.

Reflexionar Página 30

- ◆ Lean en voz alta el primer párrafo de *Otra oportunidad* en la página 30. Diga: **Vamos a rezar pensando en el pasado, a reflexionar sobre cómo recibimos la gracia de Dios y cómo pudimos haber hecho mejor las cosas. Luego vamos a pedir la guía de Dios para los próximos días.**
- ◆ Pueden rezar la oración del Capítulo 6 en la página 68, *Una oración de san Ignacio*, o puede invitar a su hijo o hija a usar sus propias palabras para la oración.
- ◆ **Viviendo mi fe** Diga: **Vamos a reflexionar sobre los momentos en los que nos hemos sentido atascados, y cómo la confesión, la Reconciliación y el perdón nos libraron de esa situación incómoda. Escribe tus reflexiones en tu diario.**

Responder Página 30

- ◆ Lean en voz alta y por turnos los puntos de *Recuerdo lo que aprendo* y las preguntas de *Vivo lo que aprendo*. Invite a su hijo o hija a escribir sus respuestas en su diario. Recuérdele que su diario es privado.
- ◆ Repase con su hijo las palabras de la sección *Conozco estas palabras*. Usen las páginas del capítulo como referencia o el Glosario de ser necesario.
- ◆ Para terminar la lección del Capítulo 6, pida a su hijo completar la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 6: Formas de celebrar la Reconciliación.
- ◆ Durante la semana, sugiera a su hijo invitar a un familiar a compartir de qué manera el sacramento de la Reconciliación le ha ayudado en su vida.



El Espíritu Santo nos guía

Antes de comenzar

- ◆ Asigne un lugar dedicado a la oración en su hogar.
- ◆ Tenga la Biblia de su hogar disponible, o puede acceder a los libros de la Biblia en la página web de la Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos (USCCB, por sus siglas en inglés).
- ◆ Imprima la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 7: Celebrar el sacramento de la Reconciliación que se encuentra al final de este documento.

Participar Página 31

- ◆ Invite a su hijo o hija a leer el título del Capítulo 7, El Espíritu Santo nos guía, en la página 31. Hable con su hijo acerca de lo que se siente cuando alguien a quien no hemos visto en mucho tiempo nos recibe. Diga: **Ahora vamos a aprender que Dios siempre se alegra de recibirnos en casa.**
- ◆ Busquen Lucas 15:11–24 en su Biblia o en línea, y lean el pasaje en voz alta. Diga: **Jesús contó esta parábola para explicar su misión salvadora.**
- ◆ Lean en voz alta y por turnos los cuatro primeros párrafos de *De regreso a casa* en la página 31. Pregunte: **¿De quién es la voz que nos habla a través de nuestra conciencia?** (*De Dios*)
- ◆ Pida a su hijo leer el último párrafo. Pregunte: **¿Por qué perdonó el padre a su hijo tan rápidamente?** (*Posible respuesta: amaba a su hijo*). Recuerde a su hijo que cuando le pedimos perdón a Dios, él se alegra de nuestro regreso porque nos ama.
- ◆ Pida a su hijo encontrar y subrayar la palabra *conciencia*. Luego invítelo a buscar su significado en el Glosario ubicado al final del libro. Hablen acerca de su significado.
- ◆ Recen juntos la oración en la parte inferior de la página 31. Luego recen la Señal de la Cruz.

Explorar Páginas 32 y 33

- ◆ Hablen acerca de las reuniones familiares y las celebraciones que reúnen a diversas personas de otros lugares. Diga: **El sacramento de la Reconciliación es como uno de estos reencuentros. Nos reencontramos con Dios y él nos da una gran bienvenida.**
- ◆ Invite a su hijo a leer en voz alta los primeros dos párrafos de *Una celebración del perdón* en la página 32. Pregunte: **Antes de pedir perdón y recibir el perdón de Dios, ¿qué debemos hacer?** (*Debemos reconocer que tomamos una mala decisión, que pecamos*).
- ◆ Lean en voz alta y por turnos los siguientes tres párrafos. Explique que un examen de conciencia implica analizar de cerca nuestras acciones y escuchar atentamente la voz de Dios. Diga: **Cuanto más a menudo examines tu conciencia, más fácil te será evitar tomar malas decisiones. Te resultará más fácil escuchar la voz de Dios.**



- ◆ Pida a su hijo encontrar y subrayar los términos *examen de conciencia* y *Diez Mandamientos*. Luego invítelo a buscar su significado en el Glosario ubicado al final del libro. Hablen acerca de su significado. Considere la opción de leer juntos los Diez Mandamientos en la página 79 y el examen de conciencia en la página 89.
- ◆ Diga: **Ahora que aprendimos los pasos de preparación necesarios para el sacramento de la Reconciliación, aprenderemos los pasos que se tomarán durante el sacramento mismo.**
- ◆ Invite a su hijo a leer los tres primeros párrafos de *El rito de la Reconciliación*. Diga: **Después de prepararnos con el examen de conciencia, sabemos lo que debemos confesar al sacerdote.** Pregunte: **¿Hay pecados que deberíamos ocultar?** (*No, debemos confesar todos nuestros pecados*).
- ◆ Lean en voz alta los siguientes dos párrafos. Diga: **Vamos a rezar juntos un Acto de Contrición. Hay varias versiones diferentes de esta oración y los penitentes, o personas en confesión, también pueden usar sus propias palabras para expresar su pena a Dios.** Explique a su hijo que puede pedir ayuda al sacerdote al momento de rezar esta oración durante la confesión.
- ◆ Lean en voz alta y por turnos el resto de la página. Pregunte: **¿Qué nos ayuda a hacer el sacramento de la Reconciliación?** (*Nos ayuda a mantenernos cerca de Dios y a conservar relaciones sanas con los demás*).
- ◆ Considere leer juntos las páginas 88 y 89 para aprender más sobre cómo celebrar la Reconciliación.
- ◆ Pida a su hijo encontrar y subrayar los términos *Acto de Contrición*, *indulgencia* y *penitencia*. Luego invítelo a buscar su significado en el Glosario ubicado al final del libro. Hablen acerca de su significado.
- ◆ **Cuando celebros** Lean el texto en voz alta. Invite a su hijo a reflexionar sobre las ocasiones en el pasado en las que haya sentido verdadera paz en su vida.

Reflexionar Página 34

- ◆ Lean en voz alta el párrafo *Arreglar las cosas* en la página 34. Diga: **Antes de rezar, vamos a dedicar un momento para recordar nuestros pecados, pedir perdón a Dios y decirle que queremos sanar nuestra relación con él. Recemos para tomar buenas decisiones a partir de este momento.**
- ◆ Pueden rezar la oración del Capítulo 7 en la página 69, *Me arrepiento*, o puede invitar a su hijo o hija a usar sus propias palabras para la oración.
- ◆ **Viviendo mi fe** Diga: **Vamos a reflexionar sobre el sacramento de la Reconciliación, cómo el Espíritu Santo nos prepara para este sacramento y cómo la penitencia nos ayuda a tomar mejores decisiones en el futuro. Escribe tus reflexiones en tu diario.**

Responder Página 34

- ◆ Lean juntos en voz alta y por turnos los puntos de *Recuerdo lo que aprendo* y las preguntas de *Vivo lo que aprendo*. Invite a su hijo o hija a escribir sus respuestas en su diario. Recuérdele que su diario es privado.
- ◆ Repase con su hijo las palabras de la sección *Conozco estas palabras*. Usen las páginas del capítulo como referencia o el Glosario de ser necesario.
- ◆ Para terminar la lección del Capítulo 7, pida a su hijo completar la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 7: Celebrar el sacramento de la Reconciliación.
- ◆ Durante la semana, hablen acerca de cómo evitar la tentación y el pecado.



Dios siempre está a nuestro lado

Antes de comenzar

- ◆ Asigne un lugar dedicado a la oración en su hogar.
- ◆ Tenga la Biblia de su hogar disponible, o puede acceder a los libros de la Biblia en la página web de la Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos (USCCB, por sus siglas en inglés).
- ◆ Imprima la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 8: ¿Lo has hecho bien? que se encuentra al final de este documento.

Participar Página 35

- ◆ Invite a su hijo o hija a leer el título del Capítulo 8, Dios siempre está a nuestro lado, en la página 35. Pregunte a su hijo si recuerda una ocasión en la que perdió algo y lo buscó sin parar hasta encontrarlo. Diga: **Vamos a leer sobre una búsqueda todavía más importante, de mayor dedicación, fidelidad y amor por alguien que se había perdido.**
- ◆ Lean en voz alta el primer párrafo de *El buen pastor*. Hablen acerca del trabajo de un pastor.
- ◆ Busquen Mateo 18:10–14 en su Biblia o en línea, y lean el pasaje en voz alta. Diga: **Esta historia explica cuánto le importamos a Dios. Jesús usó pastores, personas comunes y trabajadoras como los personajes de esta historia, porque sabía que la gente común se podría identificar con ellos.**
- ◆ Lean juntos y por turnos los párrafos restantes de *El buen pastor*. Pregunte: **¿En qué nos parecemos los humanos a un rebaño de ovejas?** (Posibles respuestas: *nos movemos en diferentes direcciones; necesitamos cuidado; a veces nos desviamos del camino*). **¿En qué se parece Dios a un pastor?** (Posibles respuestas: *Dios nos cuida y nos ama. Dios nos da lo que necesitamos. Dios nos busca cuando nos desviamos del camino*).
- ◆ Recen juntos la oración en la parte inferior de la página 35. Luego recen la Señal de la Cruz.

Explorar Páginas 36 y 37

- ◆ Hablen acerca de las flores y cómo ellas se orientan hacia el sol, buscándolo para recibir la luz que requieren para crecer. Diga: **De manera similar, Dios quiere que nos orientemos hacia él una y otra vez para que crezcamos.**
- ◆ Lean en voz alta y por turnos los tres primeros párrafos de *Regresar a Dios* en la página 36. Diga: **La conversión es un proceso que dura toda la vida y que implica dirigirnos hacia Dios. Sin embargo, el “giro” más grande hacia Dios se logra a través de muchos giros pequeños.** Pregunte: **¿Cómo podemos orientarnos hacia Dios a través de los pequeños “giros” de cada día?** (Posibles respuestas: *siendo bondadosos los unos con los otros, ayudándonos mutuamente, rezando, celebrando los sacramentos*).
- ◆ Después de escuchar a su hijo leer los dos últimos párrafos, invítelo a salir del cuarto. Después de unos momentos, invítelo a regresar al cuarto y recíballo con una gran sonrisa de bienvenida. Diga: **Las sonrisas humanas son contagiosas. Nos hacen sonreír y sentir alegría. Cuando nos dirigimos hacia Dios y él nos sonríe, esa sensación de alegría es un millón de veces más grande.**



- ◆ Pida a su hijo encontrar y subrayar la palabra *conversión*. Luego invítelo a buscar su significado en el Glosario ubicado al final del libro. Hablen acerca de su significado.
- ◆ Diga: **Así como repasamos nuestras tareas para encontrar errores que podemos corregir, también debemos repasar nuestros actos cada día para mantenernos siempre orientados hacia Dios.**
- ◆ Invite a su hijo a leer los primeros tres párrafos de *Alejarnos del pecado* en la página 37. Pida a su hijo dar ejemplos de los pecados de obra y los pecados de omisión. Por ejemplo, cuando mentimos, robamos, hacemos trampa, no cumplimos con nuestras tareas domésticas o decimos cosas malas sobre alguien.
- ◆ Ahora pregunte a su hijo cómo cada uno de estos ejemplos de pecado puede deteriorar nuestra relación con los demás. Hablen acerca de las consecuencias de estos pecados. Diga: **El pecado rompe nuestra relación con Dios. Nos separa de él. También nos separa de los demás. Dañamos nuestras amistades y herimos a las personas que forman parte de nuestra vida.**
- ◆ Lean en voz alta y por turnos los párrafos restantes. Resuma con su hijo los tres pasos que adoptamos para no volver a pecar: prestar atención a los pecados que hemos cometido; decidir no volver a pecar; actuar para compensar por los pecados pasados. Diga: **Acercarnos a Dios es algo que sucede en nuestro interior y en nuestro exterior. Debemos obrar en nuestro corazón y nuestra mente. También debemos actuar en el mundo.**
- ◆ Pida a su hijo encontrar y subrayar los términos *pecados de omisión* y *pecados de obra*. Luego invítelo a buscar su significado en el Glosario ubicado al final del libro. Hablen acerca de su significado.
- ◆ **Cuando celebros** Lean el texto del recuadro en voz alta. Invite a su hijo o hija a reflexionar sobre el amor incondicional que Dios nos tiene.

Reflexionar Página 38

- ◆ Lea en voz alta el primer párrafo de *La gracia que necesitamos* en la página 38. Diga: **Vamos a dar gracias a Dios, nuestro buen pastor, por su amor. Vamos a pedirle que nos enseñe su manera de amar.**
- ◆ Pueden rezar la oración del Capítulo 8 en la página 70, *Una y otra vez*, o puede invitar a su hijo o hija a usar sus propias palabras para la oración.
- ◆ **Viviendo mi fe** Diga: **Vamos a reflexionar sobre lo que aprendimos acerca de Dios como el buen pastor que siempre viene a nuestro encuentro, y también sobre la conversión, el sacramento de la Reconciliación y nuestro camino hacia Dios. Escribe tus reflexiones en tu diario.**

Responder Página 38

- ◆ Lean en voz alta y por turnos los puntos de *Recuerdo lo que aprendo* y las preguntas de *Vivo lo que aprendo*. Invite a su hijo o hija escribir sus respuestas en su diario. Recuérdele que su diario es privado.
- ◆ Repase con su hijo las palabras de la sección *Conozco estas palabras*. Usen las páginas del capítulo como referencia o el Glosario de ser necesario.
- ◆ Para terminar la lección del Capítulo 8, pida a su hijo completar la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 8: ¿Lo has hecho bien?
- ◆ Durante la semana, hablen en familia acerca de las experiencias de conversión o de regresar al camino de Dios después de haber tomado malas decisiones.

Nombre _____ Fecha _____

Datos del Bautismo

Instrucciones: Escribe una *V* en la línea debajo de cada frase verdadera. Escribe una *F* debajo de cada frase falsa. Luego cambia cada frase falsa para que sea verdadera.

1. El Bautismo no es necesario para la Salvación.

2. Los primeros cristianos no eran bautizados.

3. Un elemento importante en el Bautismo es el agua.

4. En el Bautismo nos convertimos en miembros del Cuerpo de Cristo, la Iglesia.

5. El Bautismo perdona un tipo de pecado: el pecado personal.

6. Después del Bautismo no volvemos a sentir la inclinación a pecar.

7. La Iglesia católica bautiza a los bebés porque aún no han pecado.

8. El Bautismo nos brinda vida nueva en san Pablo.

Nombre _____ Fecha _____

¿Una decisión moral?

Dios nos dio libre voluntad. Quiere que tomemos decisiones morales, es decir, decisiones que nos acerquen a él y los unos a los otros.

Instrucciones: Lee cada acción. Pon una marca en la columna con el pulgar hacia arriba si la acción es una decisión moral. Coloca una cruz en la columna con el pulgar hacia abajo si no lo es. Dialoga sobre tus respuestas con un compañero. Para cada acción de la columna con el pulgar hacia abajo, describe una decisión moral que la persona podría haber tomado en su lugar.

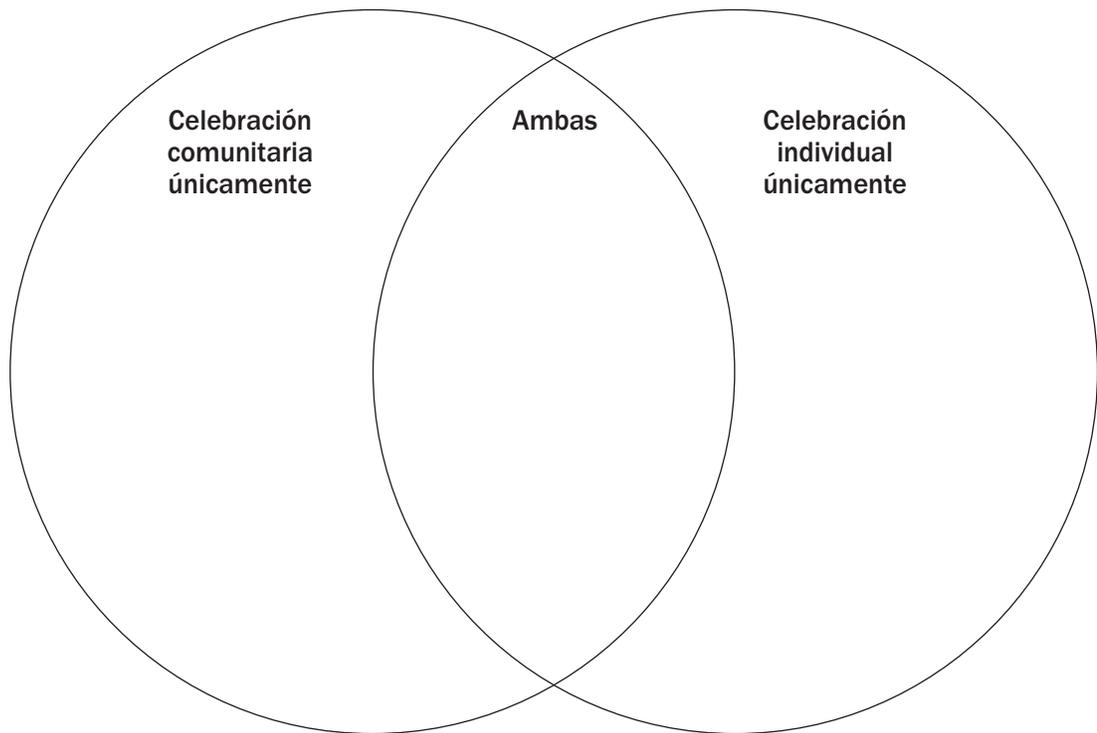
Acción		
Hay un solo yogur en el refrigerador. Claire piensa que quizás sea de su hermana, pero no está segura. Lo come.		
Alejandro oye que Fabián le dice algo grosero a Sol. Alejandro sigue caminando. No quiere involucrarse.		
Aceptas cuidar a los hijos de tus vecinos el sábado por la mañana. El viernes por la noche asistes a una fiesta. Entrada la noche, te das cuenta de que estarás cansado por la mañana. Envías un mensaje de texto a tus vecinos y cancelas. Te disculpas pero no explicas el motivo.		
Brigitte encuentra un billete de \$10 en el suelo cerca del puesto de comidas. Mira a su alrededor pero no ve a nadie a quien le pudiera pertenecer. Se lo entrega al empleado del puesto de comidas en caso de que alguien regrese a buscarlo.		
Marcus está estudiando para el examen de matemáticas de mañana. Su mejor amigo, Jermaine, le envía un mensaje de texto. Jermaine quiere ir a la casa de Marcus porque sus padres están discutiendo en la suya. Marcus ignora el mensaje de texto porque quiere estudiar para el examen.		
El hermano de tu amigo o amiga se lastimó en un accidente. No sabes qué decir, así que no dices nada.		
Pablo saca un balón de baloncesto nuevo de su empaque de cartón. En la clase de ciencias aprendió que el cartón es biodegradable, o sea que se descompone con el tiempo. Tira la caja en el contenedor de reciclaje.		
Emma entra al comedor y tiene puesto un abrigo nuevo. Es costoso y está a la moda. Tú desearías poder comprar uno igual. Secretamente deseas que Maddie derrame su jugo de frutas sobre el abrigo nuevo de Emma.		

Nombre _____ Fecha _____

Formas de celebrar la Reconciliación

Instrucciones: Repasa las diferentes formas en que los católicos celebran el sacramento de la Reconciliación en las páginas 29 y 88–89 de tu libro. Luego completa el diagrama de Venn que aparece más abajo.

- A la izquierda escribe detalles relacionados únicamente con la celebración comunitaria de la Reconciliación.
- A la derecha escribe detalles relacionados únicamente con la celebración individual de la Reconciliación.
- En el medio escribe detalles relacionados con ambas.



Nombre _____ Fecha _____

Celebrar el sacramento de la Reconciliación

Instrucciones: El sacramento de la Reconciliación es un rito. Tiene pasos que suceden en determinado orden. Repasa estos pasos en las páginas 33 y 88 de tu libro. Luego ordena los pasos a continuación usando los números del 1 al 10. Por último escribe la letra subrayada de cada paso en el recuadro correspondiente que se encuentra más abajo.

- _____ Rezamos la señal de la Cruz.
- _____ Rezo el Acto de Contrición.
- _____ Hago mi penitenciaa tan pronto sea posible.
- _____ El sacerdote me aconseja y me pide que me arrepienta de mis faltas.
- _____ El sacerdote me dice que me vaya en paz.
- _____ El sacerdote me da una penitencia.
- _____ Tal vez leamos un pasaje de la Biblia juntos.
- _____ Recibo la absolución del sacerdote en nombre de Jesús.
- _____ El sacerdote me da la bienvenida.
- _____ Confieso o mis pecados.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Nombre _____ Fecha _____

¿Lo has hecho bien?

Además de celebrar el sacramento de la Penitencia y la Reconciliación, una parte importante del proceso de conversión es aprender a pensar sobre las formas en que actuamos en nuestra vida cotidiana a fin de corregir los errores cometidos. Para hacerlo podemos seguir estos tres pasos:

1. Presta atención a los pequeños pecados que cometemos cada día.
2. Toma la decisión de no volverlos a cometer, con la ayuda de Dios.
3. Haz algo para compensar por esos pecados.

Instrucciones: Lee las dos escenas que se presentan a continuación. Ayuda a cada personaje a pensar en si lo “hizo bien”. Piensa si el personaje cometió un pecado de obra o de omisión. Escribe una oración corta de resolución y una acción que el personaje pueda realizar.

Gabriela se juntó con unas amigas el viernes después de la escuela y decidieron ir a tomar un helado. Mientras hablaban sobre lo que iban a hacer, vieron que Sofía salía de la escuela. Sofía miraba para el piso y despacio caminó hacia su casa sola. Las muchachas se miraron unas a otras pero no dijeron nada. Gabriela iba a llamar a Sofía pero rápido decidió no decir nada. Después de unos instantes las muchachas continuaron hablando felizmente y en grupo se marcharon a la tienda.

Pecado de:	Oración de resolución	Acción a realizar mañana

César estaba nervioso por el partido de fútbol. Le tocaba hacer de delantero porque el mejor jugador se había lesionado. Durante el partido César jugó bien pero perdió una oportunidad de marcar un gol. Su equipo perdió 2-1. Al salir del campo uno de los compañeros de equipo dijo que si César hubiera marcado ese gol habrían ganado el partido. César dijo en voz alta, para que su compañero escuchara: “Si tú hubieras hecho un pase mejor, habríamos ganado”. César sabía que ese compañero no era responsable de que perdieran, pero de todas formas lo dijo.

Pecado de:	Oración de resolución	Acción a realizar mañana