



PARTE 1 FUNDAMENTOS

Jesús nos ofrece su gracia salvadora

Antes de comenzar

- ▶ Asigne un lugar dedicado a la oración en su hogar.
- ▶ Tenga la Biblia de su hogar disponible, o puede acceder a los libros de la Biblia en la página web de la Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos (USCCB, por sus siglas en inglés).
- ▶ Imprima la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 1: Las alianzas de Dios que se encuentra al final de este documento.

Participar Página 1

- ◆ Invite a su hijo o hija a leer el título del Capítulo 1, Jesús nos ofrece su gracia salvadora, en la página 1. Diga: **A medida que usamos este libro, nuestro objetivo será prepararte para recibir el sacramento de la Reconciliación y el sacramento de la Eucaristía: tu Primera Reconciliación y tu Primera Comunión. Aprenderemos sobre la promesa que recibes en tu Bautismo; sobre cómo Jesús nos perdona y sana, sobre la importancia del amor de Dios y que siempre estará a nuestro lado, y sobre cómo presenciamos a Jesús en la Eucaristía.**
- ◆ Busquen Mateo 1:18–21 en su Biblia o en línea, y lean el pasaje en voz alta. Pregunte: **La Biblia es la Palabra de Dios. ¿Qué te dice esta historia sobre Dios? ¿Qué se le pidió a José que hiciera?**
- ◆ Lean en voz alta y por turnos *El sueño de José* en la página 1. Pida a su hijo encontrar y subrayar la palabra *Salvador*. Diga: **Jesús es nuestro Salvador porque se hizo hombre y nos salvó de nuestros pecados para que pudiéramos estar con Dios en el cielo. ¿Qué puedes hacer para demostrar que amas a Dios y que quieres estar con él?**
- ◆ Recen juntos la oración que se encuentra al final en la página 1. Luego recen la Señal de la Cruz.

Explorar Páginas 2 y 3

- ◆ Diga: **María y José eran fieles y obedientes. Respondieron con un sí a la petición de Dios. Pensemos en las ocasiones en las que haya sido difícil tomar una buena decisión y hayamos terminado haciendo lo que no debíamos. ¿Cómo te sentiste? ¿Qué harías distinto?**
- ◆ Escuche a su hijo leer los dos primeros párrafos de *El pecado original y la gracia* en la página 2. Pregunte: **¿A qué fueron tentados Adán y Eva? (A comer del árbol del bien y del mal). ¿Qué podemos hacer para evitar la tentación?**
- ◆ Terminen de leer el artículo. Diga: **Adán y Eva tomaron una mala decisión. No obedecieron la regla de Dios y su mala decisión nos afecta a todos en la actualidad. Mediante su amor infinito, Dios nos ofrece la posibilidad de superar el pecado a través de su Hijo, Jesús.**
- ◆ **Pienso en esto** Explique a su hijo que todos nuestros pecados, tanto el pecado original como los pecados personales, son perdonados mediante el Bautismo.



- ◆ Pida a su hijo encontrar y subrayar las palabras *pecado original, tentación, Salvación, gracia y reconciliar*, luego invítelo a buscar su significado en el Glosario ubicado al final del libro. Hablen acerca de su significado. Pregunte: **¿A qué fueron tentados Adán y Eva?** (*A desobedecer a Dios*). Diga: **Encontramos la salvación al recibir la gracia que se nos otorga con la Reconciliación.**
- ◆ Lean en voz alta y por turnos *El don de la gracia* en la página 3. Pregunte: **¿Qué nos ayuda a hacer la gracia?** (*A buscar a los demás y a prestar ayuda; a desarrollar una relación más sólida con Dios*). **Dios envió a Jesús para que nosotros pudiéramos reconciliarnos con él. La gracia nos ayuda a reconciliarnos los unos con los otros.**
- ◆ Hable con su hijo acerca de cómo el sacrificio de Jesús sanó nuestra relación con Dios. Diga: **Cuando Jesús nació, se cumplió la promesa de Dios de enviar a un Salvador.**
- ◆ Diga: **Como cristianos, recibimos vida nueva a través del Bautismo. El Bautismo es el comienzo de nuestra vida como católicos y de nuestra amistad con Dios. Jesús nos reconcilió con Dios al restaurar la relación de gracia que teníamos con él. Jesús nos mostró cómo acercarnos a Dios.**

Explorar Páginas 4 y 5

- ◆ Invite a su hijo a leer en voz alta *Invitados a ser amigos* en la página 4. Pregunte: **¿Por qué el Bautismo es un paso hacia una relación estrecha con Dios?** (*Porque nos libera del pecado original. Nos hace miembros de la Iglesia mediante nuestro Bautismo*).
- ◆ Diga: **Te comunicas con tus amigos muchas veces al día. Ahora dedica un momento para pensar con qué frecuencia te comunicas con Dios cada día. Comunicarnos con frecuencia es una forma de mostrar nuestra amistad. Comunicarnos con Dios fortalece nuestra amistad con él.**
- ◆ Lean en voz alta y por turnos *Un año de tiempos litúrgicos* en la página 9. Pregunte: **¿Qué recordamos durante el año litúrgico?** (*Recordamos el Misterio Pascual: la vida, Pasión, muerte, Resurrección y Ascensión de Jesús*). Hable con su hijo acerca del año litúrgico.
- ◆ Diga: **Así como hay un orden de las estaciones climáticas cada año, la Iglesia también tiene estaciones o tiempos.** Pida a su hijo leer sobre los tiempos litúrgicos en la página 114. Hable con su hijo acerca de las celebraciones de cada tiempo litúrgico.
- ◆ Pregunte: **¿Cuáles son los tiempos litúrgicos que se mencionan en la página 5?** (*El Adviento, la Navidad, la Cuaresma, la Pascua, el Tiempo Ordinario*)

Reflexionar Página 6

- ◆ Lean el primer párrafo de la sección *Dios nos ama* en la página 6. Diga: **Nuestra oración de hoy será una acción de gracias a Dios por crear el mundo, por crearnos a nosotros y por invitarnos a acercarnos a él a través de nuestro Salvador, Jesucristo.**
- ◆ Pueden rezar *Un salmo de acción de gracias* en la página 63 o invite a su hijo o hija a usar sus propias palabras.



- ◆ **Viviendo mi fe** Motive a su hijo a mantener un diario mientras se prepara para recibir los sacramentos de la Reconciliación y la Eucaristía. Diga: **Mientras te preparas para recibir los sacramentos, reflexionemos sobre lo que estamos aprendiendo acerca de nuestro Salvador, Jesús, y del amor que Dios nos tiene. Reflexionemos juntos sobre la manera en que cada cosa nueva que descubrimos honra a Dios y sobre nuestro llamado bautismal. Escribe tus reflexiones en tu diario.**

Responder Página 6

- ◆ Lean en voz alta y por turnos los puntos de *Recuerdo lo que aprendo* y las preguntas de *Vivo lo que aprendo*. Invite a su hijo o hija a escribir sus respuestas en su diario. Recuérdele que su diario es privado.
- ◆ Repase con su hijo las palabras de la sección *Conozco estas palabras*. Usen las páginas del capítulo como referencia o el Glosario si es necesario.
- ◆ Para terminar la lección del Capítulo 1, pida a su hijo completar la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 1: Las alianzas de Dios.
- ◆ Durante la semana, hable con su familia acerca del Bautismo, acerca de Jesús como nuestro Salvador y acerca de los eventos que celebramos durante el año litúrgico.



Somos un pueblo sacramental

Antes de comenzar

- ▶ Asigne un lugar dedicado a la oración en su hogar.
- ▶ Tenga la Biblia de su hogar disponible, o puede acceder a los libros de la Biblia en la página web de la Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos (USCCB, por sus siglas en inglés).
- ▶ Imprima la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 2: Ordena las letras que se encuentra al final de este documento.

Participar Página 7

- ◆ Invite a su hijo o hija a leer el título del Capítulo 2, Somos un pueblo sacramental, en la página 7. Hable con su hijo acerca de los distintos grupos o equipos a los que él o ella pertenece señalando la conexión o el sentido de pertenencia dentro de estos grupos. Diga: **La Iglesia también une a las personas, nos conectamos con los demás a través de la participación activa en la liturgia y los sacramentos.**
- ◆ Busquen Hechos de los Apóstoles 2:1–47 en su Biblia o en línea, y lean el pasaje en voz alta. Pregunte: **¿Qué pasó cuando María y los discípulos se encontraban rezando juntos?** (*Los conmovió el ruido de un viento huracanado y aparecieron lenguas de fuego sobre ellos*). **¿Cómo ayudó el Espíritu Santo a los discípulos?** (*El Espíritu los llenó de gracia y les dio valor*).
- ◆ Lean en voz alta y por turnos *La venida del Espíritu Santo* en la página 7. Pida a su hijo encontrar y subrayar la palabra *Espíritu Santo*, y buscar su significado en el Glosario ubicado al final del libro. Hablen acerca de su significado. Diga: **Jesús envió al Espíritu Santo para que estuviera con nosotros para siempre. El Espíritu Santo es la Tercera Persona de la Trinidad. El Espíritu Santo nos guía para amar y servir a Dios y a los demás.** Comparta con su hijo la forma en que el Espíritu Santo se ha hecho presente en su vida para ayudar o servir a los demás.
- ◆ Recen juntos la oración que se encuentra al final de la página 7. Luego recen la Señal de la Cruz.

Explorar Páginas 8 y 9

- ◆ Pregunte: **¿Qué le pasa a un objeto si se cae accidentalmente de la mesa?** (*Cae al piso*). **¿Qué lo hace caer?** (*La fuerza de la gravedad*) Diga: **Aunque no podemos ver la fuerza de la gravedad ni entenderla completamente, sabemos que existe. De la misma manera, aunque no podemos ver al Espíritu Santo, podemos ver de qué manera su presencia afecta nuestra vida. El Espíritu Santo es un misterio de nuestra fe.**



- ◆ Escuche a su hijo leer los dos primeros párrafos de *La Santísima Trinidad y la Iglesia* en la página 8. Pregunte: **¿Quiénes son las Tres Personas de la Santísima Trinidad?** (*Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo*) **¿Qué es un misterio de la fe?** (*Algo que es imposible de entender solo a través del razonamiento humano*).
- ◆ Terminen de leer el artículo. Diga: **Cuando rezamos la Señal de la Cruz recordamos a la Santísima Trinidad.** Pregunte: **¿Cuándo comenzaron Pedro y los apóstoles a construir la Iglesia?** (*El día en que recibieron el Espíritu Santo*).
- ◆ **Escucho la Palabra de Dios** Pida a su hijo leer en voz alta el texto de este recuadro. Explique que Jesús eligió a Pedro para guiar a los apóstoles e integrar a otros a la Iglesia.
- ◆ Pida a su hijo encontrar y subrayar las palabras *Trinidad, misterio de la fe* e *Iglesia*. Luego invítelo a buscar su significado en el Glosario ubicado al final del libro. Hablen acerca de su significado. Pregunte: **¿Qué nos enseña la Santísima Trinidad sobre la forma de vivir como católicos?** (*Dios nos llama a vivir como una comunidad de amor, así como el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo son una comunidad de amor*).
- ◆ Lean en voz alta y por turnos *La liturgia y los sacramentos* en la página 9. Pregunte: **¿Qué se hace presente en la liturgia?** (*La Salvación de Cristo*) **¿Qué son los sacramentos?** (*Los sacramentos son los signos por los cuales recibimos el amor y la gracia de Dios*). Diga: **Muchas veces pensamos que la misa es lo mismo que liturgia, pero es solo una forma de liturgia. La liturgia comprende todas las oraciones públicas de la Iglesia, incluyendo los sacramentos.**
- ◆ Hable con su hijo acerca de cómo los sacramentos son los signos que hacen que la presencia de Dios sea real para nosotros. Diga: **Por ejemplo, en el Bautismo, el agua es un signo de vida nueva y crecimiento espiritual.**
- ◆ Diga: **La Liturgia de la Eucaristía es el centro de nuestra fe católica porque a través de ella Jesús está verdaderamente presente entre nosotros bajo la apariencia del pan de trigo y el vino de uva. Los sacramentos fortalecen nuestra relación con Dios; muestran que aprendemos sobre nuestra fe y crecemos en ella; nos conceden el amor y la gracia de Dios.**
- ◆ Pida a su hijo encontrar y subrayar las palabras *liturgia* y *sacramentos*. Luego invítelo a buscar su significado en el Glosario ubicado al final del libro. Hablen acerca de su significado.

Explorar Páginas 10 y 11

- ◆ Hable con su hijo acerca de las personas que le ayudan en su aprendizaje, como sus padres, abuelos, profesores, entrenadores y líderes religiosos. Hablen acerca de las distintas formas de aprender sobre Dios. Diga: **En la Iglesia aprendemos sobre Dios y crecemos como católicos cristianos a partir de dos fuentes distintas.** Escuche a su hijo leer en voz alta los tres primeros párrafos de *Sagradas Escrituras y Tradición* en la página 10. Pregunte: **¿Cuáles son dos formas mediante las cuales aprendemos acerca de Dios?** (*Las Sagradas Escrituras y la Tradición*)
- ◆ Tomen turnos para leer el resto del artículo. Pregunte: **¿Qué son las Sagradas Escrituras?** (*La Palabra de Dios en la Biblia*) **¿Qué es la Tradición?** (*Las enseñanzas de Jesús transmitidas por los apóstoles y conservadas por la sucesión apostólica*).



- ◆ Diga: **La Tradición, con T mayúscula, se refiere a las creencias básicas de nuestra fe que la Iglesia transmite que son verdades que no se pueden ignorar, por ejemplo, que Jesús es tan divino como humano y que la Eucaristía es la Presencia Real de Cristo. La tradición, con t minúscula, se refiere a las costumbres y las prácticas que tenemos los católicos, como ayunar durante la Cuaresma o usar un calendario de Adviento.**
- ◆ Pida a su hijo nombrar a su santo o santa favorito y por qué lo o la admira. Lean en voz alta y por turnos *Los santos* en la página 11. Pregunte: **¿En qué se parecen los santos a nosotros?** (*Tenían familias, venían de distintas culturas y tenían diferentes edades*). Diga: **Los santos son personas que logran cosas magníficas a través de la gracia de Dios.**
- ◆ Pida a su hijo encontrar y subrayar las palabras *Tradición, sacerdote* y *santo*. Luego invítelo a buscar su significado en el Glosario ubicado al final del libro. Hablen acerca de su significado.

Reflexionar Página 12

- ◆ Lean el primer párrafo de la sección *Celebramos y recordamos* en la página 12. Diga: **Recemos una oración de alabanza y reflexionemos sobre la Santísima Trinidad, un solo Dios en Tres Personas, como la imagen de la comunidad de amor que compartimos con nuestro prójimo.**
- ◆ Pueden rezar la oración del Capítulo 2 en la página 64, *Alaba a Dios*, o invite a su hijo o hija a usar sus propias palabras.
- ◆ **Viviendo mi fe** Diga: **Vamos a reflexionar sobre lo que aprendimos acerca del Espíritu Santo, la Trinidad, la Iglesia, la liturgia y los santos. Escribe tus reflexiones en tu diario.**

Responder Página 12

- ◆ Lean juntos en voz alta y por turnos los puntos de *Recuerdo lo que aprendo* y las preguntas de *Vivo lo que aprendo*. Invite a su hijo o hija a escribir sus respuestas en su diario. Recuérdele que su diario es privado.
- ◆ Repase con su hijo las palabras de la sección *Conozco estas palabras*. Usen las páginas del capítulo como referencia o del Glosario si es necesario.
- ◆ Para terminar la lección del Capítulo 2, pida a su hijo completar la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 2: Ordena las letras.
- ◆ Durante la semana, hable con su familia acerca de la mejor forma de participar activamente en la Iglesia y en su comunidad parroquial.



Los sacramentos de la Iniciación nos dan la bienvenida

Antes de comenzar

- ♦ Asigne un lugar dedicado a la oración en su hogar.
- ♦ Tenga la Biblia de su hogar disponible, o puede acceder a los libros de la Biblia en la página web de la Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos (USCCB, por sus siglas en inglés).
- ♦ Imprima la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 3: Los sacramentos de la Iniciación que se encuentra al final de este documento.

Participar Página 13

- ♦ Invite a su hijo o hija a leer el título del Capítulo 3, Los sacramentos de la Iniciación nos dan la bienvenida, en la página 13. Hable con su hijo acerca de lo que él o ella cree que significa la palabra *Iniciación*. Diga: ***Iniciación* significa “comienzo”. Hay grupos de personas que hacen celebraciones especiales para recibir nuevos miembros.** Hablen acerca de este tipo de celebraciones, en caso de que recuerden haber visto o asistido a una de ellas. Diga: **En este capítulo vamos a aprender sobre las celebraciones especiales que nos dan la bienvenida y nos ayudan a vivir como miembros plenos de la Iglesia católica.**
- ♦ Busquen Mateo 4:18–22 en su Biblia o en línea, y lean el pasaje en voz alta.
- ♦ Escuche a su hijo leer los dos primeros párrafos de *Vengan y síganme* en la página 13. Pregunte: **¿Qué es un discípulo?** (*Alguien que ha aceptado la misión de Jesús y que intenta vivir como él*).
- ♦ Lean juntos y por turnos el resto del artículo. Pregunte: **¿Qué crees que quiso decir Jesús cuando dijo: “Vengan conmigo y los haré pescadores de hombres”?** (*Posible respuesta: Jesús iba a enseñar a los discípulos a lograr que otras personas los siguieran*).
- ♦ Recen juntos la oración en la parte inferior de la página 13. Luego recen la Señal de la Cruz.

Explorar Páginas 14 y 15

- ♦ Hablen acerca de las veces que se han sentido acogidos por alguien. Diga: **La comunidad de la Iglesia es una comunidad que acoge. El proceso de convertirse en miembro generalmente comienza cuando somos muy pequeños. A medida que aprendemos y crecemos en la fe, los sacramentos de la Iniciación nos llevan a ser miembros plenos de la Iglesia.**
- ♦ Pida a su hijo leer el primer párrafo de *El Bautismo* en la página 14. Pregunte: **¿Cuáles son los tres sacramentos de la Iniciación?** (*El Bautismo, la Confirmación y la Eucaristía*)



- ◆ Lean en voz alta y por turnos el resto del artículo. Diga: **La nueva vida que recibimos en el Bautismo se llama gracia santificante.** Pregunte: **¿Qué más hace el Bautismo por nosotros?** (*Perdona el pecado original; nos sella con una marca espiritual permanente; nos da la bienvenida a la Iglesia.*)
- ◆ **Cuando celebro** Señale que nos santiguamos con agua bendita al entrar a la iglesia como recordatorio de nuestro Bautismo.
- ◆ Pida a su hijo encontrar y subrayar los términos *sacramentos de la Iniciación, Bautismo y catecúmeno.* Luego invítelo a buscar su significado en el Glosario ubicado al final del libro. Hablen acerca de su significado.
- ◆ Invite a su hijo a leer los dos primeros párrafos de *La Confirmación* en la página 15. Pregunte: **¿Qué recibimos en la Confirmación?** (*La gracia, el Espíritu Santo*) **Generalmente, ¿quién es el celebrante en la Confirmación?** (*El obispo*)
- ◆ Lean en voz alta y por turnos el resto del artículo. Hablen acerca de las responsabilidades que conlleva recibir el sacramento de la Confirmación.
- ◆ Pida a su hijo encontrar y subrayar las palabras *Confirmación* y *crisma.* Luego invítelo a buscar su significado en el Glosario ubicado al final del libro. Hablen acerca de su significado.

Explorar Páginas 16 y 17

- ◆ Hablen acerca de las cosas que hacen para mantenerse sanos y fuertes. Diga: **Mantenernos cerca de Dios y compartir su vida y su amor con los demás son signos de una vida espiritual sana. Asistir a misa y recibir un sacramento muy especial son maneras de mantenernos cerca de Dios.**
- ◆ Escuche a su hijo leer los dos primeros párrafos de *La Eucaristía* en la página 16. Pregunte: **¿Qué recordamos durante la celebración de la misa?** (*La vida, Pasión, muerte, Resurrección y Ascensión de Jesús; su sacrificio por nuestra Salvación*) Invite su hijo a recordar algunas de las cosas que hacemos durante la misa. Ayúdelo a reconocer el hecho de que escuchar la Palabra de Dios y recibir a Jesús en la Eucaristía son dos cosas muy importantes que hacemos.
- ◆ Lea usted en voz alta el último párrafo. Pregunte: **¿Qué debemos hacer para completar nuestra iniciación cristiana?** (*Recibir el Bautismo, la Confirmación y la Eucaristía.*)
- ◆ **Pienso en esto** Señale que uno de nuestros deberes como católicos es participar en la misa el día del Señor.
- ◆ Pida a su hijo leer los dos primeros párrafos de *Los signos* en la página 17 y repasar las ideas principales sobre los signos del Bautismo. Luego lean en voz alta y por turnos el resto del artículo. Pregunte: **¿Qué nos da el recibir al Espíritu Santo en la Confirmación?** (*Nos da abundancia, limpieza, alegría y sanación.*) **¿Cuáles son los signos principales de la Eucaristía?** (*Pan de trigo y vino de uva*)
- ◆ Pida a su hijo encontrar y subrayar las palabras *misa, Sagrada Comunión* y *Eucaristía.* Luego invítelo a buscar su significado en el Glosario ubicado al final del libro. Hablen sobre su significado.



Reflexionar Página 18

- ◆ Lean en voz alta el primer párrafo de *Nuestro camino hacia la santidad* en la página 18. Diga: **Nuestra oración de hoy será una oración de confianza y esperanza en Dios.**
- ◆ Pueden rezar la oración del Capítulo 3 en la página 65, *Esperanza y confianza en Dios*, o invite a su hijo o hija a usar sus propias palabras para la oración.
- ◆ **Viviendo mi fe** Diga: **Vamos a reflexionar sobre los sacramentos de la Iniciación: el Bautismo, la Confirmación y la Eucaristía. Escribe tus reflexiones en tu diario.**

Responder Página 18

- ◆ Lean juntos en voz alta y por turnos los puntos de *Recuerdo lo que aprendo* y las preguntas de *Vivo lo que aprendo*. Invite a su hijo o hija a escribir sus respuestas en su diario. Recuérdele que su diario es privado.
- ◆ Repase con su hijo las palabras de la sección *Conozco estas palabras*. Usen las páginas del capítulo como referencia o del Glosario si es necesario.
- ◆ Para terminar la lección del Capítulo 3, pida a su hijo completar la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 3: Los sacramentos de la Iniciación.
- ◆ Durante la semana, hable con su familia acerca de los sacramentos de la Iniciación y cómo estos pueden ayudarnos a vivir como discípulos de Cristo.

Nombre _____ Fecha _____

Las alianzas de Dios

Dios hizo muchas promesas, o alianzas, con su pueblo a lo largo del Antiguo Testamento. Prometió amarlos y cuidarlos, sin importar las dificultades que tuvieran que afrontar. También les prometió un Salvador. En el Nuevo Testamento, Dios envió a su Hijo, Jesús, como nuestro Salvador para establecer una nueva alianza, cumpliendo así su promesa más importante.

Instrucciones: Lee los siguientes pasajes bíblicos. Identifica a las personas a quienes Dios hace cada promesa o con quienes la refuerza. Luego escribe una frase o dos para resumir cada pasaje.

1. 2 Samuel 7:1-17

2. Génesis 12:1-3

3. Lucas 22:14-20

4. Génesis 9:8-17

5. Éxodo 19:3-8

6. Jeremías 31:31-34

Nombre _____ Fecha _____

Ordena las letras

Instrucciones: Ordena las letras para formar una palabra del capítulo. Luego escribe una breve definición para cada palabra.

1. aindTdri

2. pñEitsuir tanoS

3. agiutlri

4. gaislel

5. icTnirdaó

6. stano

7. roimseit ed al ef

8. etodrecas

9. tsmeoacnar

Nombre _____ Fecha _____

Los sacramentos de la Iniciación

Instrucciones: Lee cada frase sobre los sacramentos de la Iniciación. Decide qué sacramento se describe. Escribe *Bautismo*, *Eucaristía* o *Confirmación* en el espacio en blanco. Si la frase tiene más de una respuesta correcta, escribe ambas palabras.

1. Somos sellados con el don del Espíritu Santo. _____
2. El agua se utiliza para simbolizar el morir y nacer a una vida nueva.

3. El pan de trigo y el vino de uva se transforman en el Cuerpo y Sangre de Cristo.

4. El obispo es el celebrante de este sacramento. _____
5. Nos convertimos en miembros de la Iglesia. _____
6. Este sacramento completa nuestra iniciación en la Iglesia.

7. Recibimos una marca espiritual permanente. _____
8. Debemos aceptar este sacramento y aceptar ser testigos de Cristo.

9. Damos gracias por el sacrificio de Jesús y recibimos su Cuerpo y su Sangre.

10. Nuestros padres y la comunidad aceptan educarnos en nuestra fe.
