


**RECURSOS  
ADICIONALES**

Descargue e imprima:

- ▶ Rincones de estudio
- ▶ ¿Cuál es mi lugar?

# Somos llamados

## Comenzar

Lea el título de la unidad en voz alta. Pida a su hijo que en silencio piense en un ser querido.

**Diga:** *Sin decirlo en voz alta, piensa en un tipo de mensaje que podrías compartir con esta persona como, por ejemplo, cuánto significa para ti. Señale que la persona, en realidad, no recibió el mensaje. Explique que hay muchas formas de compartir el mensaje. Diga: La forma más poderosa de compartir el mensaje es a través de las acciones. Asimismo, nuestra fe es más que una actividad mental. Dios nos llama a vivir nuestra fe a través de nuestras acciones.*

## Presentar al santo

Pida a su hijo que lea en voz alta el párrafo de la página 118. Explique que la Tercera Orden de San Francisco es una comunidad religiosa para hombres y mujeres que son llamados a dedicarle la vida a Dios, pero que no son llamados a convertirse en sacerdotes o hermanas o hermanos religiosos. **Diga:** *Gracias a su vida de constante oración, Ángela de Mérici estaba abierta al sueño que la ayudó a discernir que Dios la estaba llamando a vivir su fe de una nueva forma.*

Invite a su hijo a leer en voz alta *Cómo se refleja el santo en esta unidad. Pregunte:* *¿Cómo recibió Ángela su nuevo llamado de Dios? (Mediante un sueño). Diga: Dios nos llama a cada uno de nosotros de formas únicas. Es importante que abramos nuestra mente y nuestro corazón en oración para poder recibir ese llamado.*

Vaya a la página 119. Invite a su hijo a que lea en voz alta *La fundación de una nueva comunidad religiosa*. Explique que cuando las personas hacen una peregrinación, viajan a un lugar sagrado. **Pregunte:** *¿Por qué Ángela hizo una peregrinación a Tierra Santa? (Con el fin de comprender mejor la voluntad de Dios). Diga: Imagina que estás viajando en un país lejano y te quedas ciego. ¿Cómo reaccionarías? ¿Qué le enseñó a Ángela esa vivencia? (A ver con los ojos del alma).*

Señale que, al igual que con el sueño que tuvo, esta vivencia de ceguera ayudó a Ángela a darse cuenta que Dios la estaba llamando para servir a su pueblo de una forma especial. Explique que cuando miramos con los ojos del alma, escuchamos a Dios en oración y así podemos descubrir cuál es su voluntad para nosotros.

**Diga:** *Como la Regla que redactó san Benito para los miembros de su comunidad, Ángela redactó su Regla y Testamento para aconsejar a los miembros de su comunidad sobre la conducta que los ayudaría a convivir en paz. Ángela de Mérici fue pionera porque su comunidad fue una de las primeras en vivir entre las personas, para que las hermanas pudieran atender mejor las necesidades de la gente. Identifique alguna comunidad apostólica de su región, en la que las hermanas vivan entre la gente.*

Con su hijo, agregue el día de fiesta de Ángela Mérici, el 27 de enero, a su calendario. Juntos investiguen sobre la Orden de Santa Úrsula para averiguar cómo los miembros de esta comunidad continúan la obra que comenzó Ángela Mérici.

## La Reforma protestante

### Participar: Página 120

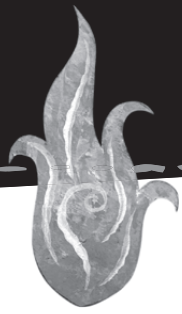
- ▶ **Diga:** *Imagina que tu maestro te da una tarea muy larga antes de unas vacaciones escolares. Pregunte:* ¿Cómo responderías? Guíe a su hijo para que se dé cuenta de que una respuesta iracunda o enérgica aumentará la frustración y empeorará la situación. **Diga:** *La forma en que elegimos responder a una situación refleja los valores que sostenemos.*
- ▶ Lea el título en voz alta y comente el texto en el recuadro azul. **Diga:** *Cuando elegimos responder con amabilidad, demostramos que somos seguidores de Jesús. Vamos a aprender cómo presentó sus preocupaciones un grupo de personas que estaban en desacuerdo con la Iglesia y sus prácticas.*
- ▶ Recen juntos la oración en voz alta.

### Explorar: Páginas 121–122

- ▶ Muestre una imagen de un bloque de mármol y de una estatua, como la de la Piedad. Señale que alguien tiene que aplicar una fuerza externa para que la escultura tome forma. **Diga:** *Leeremos cómo las fuerzas externas aplicadas por miembros de la Iglesia la ayudaron a articular más claramente sus enseñanzas.*
- ▶ Invite a su hijo a leer en voz alta el título *División en la Iglesia y Martín Lutero*. **Pregunte:** *¿Qué creía Lutero sobre las Sagradas Escrituras? (Que las Sagradas Escrituras por sí mismas constituían la autoridad final para los cristianos). ¿Qué creía Lutero sobre los sacramentos? (El Bautismo y la Eucaristía eran los únicos dos sacramentos. Lutero rechazó la doctrina de la transubstanciación).*
- ▶ Lea en voz alta *Nuestro carácter católico*. **Diga:** *Nuestros pecados tienen un efecto que forma ondas hacia afuera, aun después de que el pecado mismo haya ocurrido. Por ejemplo, si lastimamos a alguien por nuestra ira, esa persona luego puede tratar mal a otras personas.*
- ▶ Lea en voz alta *Otras voces piden una reforma* en la página 122. **Diga:** *Calvino creía que algunas personas estaban destinadas al infierno, desde el momento mismo de la creación. La Iglesia católica cree que Dios les ha ofrecido el don de la Salvación a todas las personas. Señale que las acciones del rey Enrique VIII tenían motivos políticos. Estableció la Iglesia de Inglaterra porque quería una anulación de su matrimonio, lo cual no era permitido por la Iglesia.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *El pasado en el presente*. Si es posible, busquen juntos en línea o muestre imágenes de algunas de las obras de arte que se encuentran en los Museos Vaticanos.
- ▶ Use los *Rincones de estudio* para repasar el vocabulario y la idea principal del artículo.

### Explorar: Páginas 123–124

- ▶ **Diga:** *Piensa en ocasiones en que recibes regalos como, por ejemplo, en tu cumpleaños o en Navidad. Pregunte:* ¿Cuál es el mejor regalo que alguien te puede dar? Comente las respuestas de su hijo. **Diga:** *Si bien esos regalos son lindos, en este artículo vamos a aprender sobre el mejor regalo del mundo: el don de la Salvación que recibimos de Dios.*



- ▶ Lea en voz alta el título *Dios nos da el don de la Salvación* y la primera sección. Pídale a su hijo que resuma la historia de Adán y Eva. **Pregunte:** *¿Qué hizo Dios luego de que Adán y Eva se apartaron de él?* (Prometió que enviaría a un Salvador para perdonar los pecados y restablecer la relación de los seres humanos con él). *¿De qué forma Jesús le ofrece el don de la Salvación a todo el mundo?* (A través del Misterio Pascual). *¿Qué enseña la Iglesia que se necesita para recibir el don de Dios de la Salvación?* (Fe y buenas obras). *¿De qué forma Dios desea que usemos el don de la libre voluntad?* (Dios quiere que usemos este don para elegir tener fe, profesar nuestra creencia en Cristo y en su Iglesia y realizar obras que porten el fruto de la fe).
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el recuadro *Arte sacro*. **Diga:** *El artista usa el color, la luz y el movimiento para recordarnos que la gracia de Dios está a nuestro alrededor, aun cuando no podamos verla.*
- ▶ Lea en voz alta *El juicio particular y el purgatorio* en la página 124. **Pregunte:** *¿Qué enseña la Iglesia sobre lo que ocurrirá al momento de nuestra muerte?* (Seremos juzgados en base a la forma en que estuvimos dispuestos a aceptar la gracia de Dios y lo fieles que fuimos al seguir a Jesús). Explique que experimentamos un vistazo del cielo cada vez que elegimos actuar de tal forma que ayudamos a edificar el Reino de Dios.
- ▶ Túrnense para leer en voz alta las secciones *Juicio Final* y *Nuestra meta final*. Señale que el Juicio Final describe nuestro viaje hacia Dios como comunidad, mientras que el juicio particular describe nuestro viaje hacia Dios como individuos. **Diga:** *Como católicos, creemos que estos viajes están conectados.* **Pregunte:** *¿Cuál es la meta final de la vida humana?* (Vivir en el cielo con Dios Padre).
- ▶ Use los *Rincones de estudio* para repasar el vocabulario y la idea principal del artículo.

### Reflexionar: Página 125

- ▶ Lea en voz alta el título y los párrafos de la columna de la izquierda. Señale que los salmos tienen una fuerza especial porque son utilizados en oraciones por los judíos y por todas las tradiciones cristianas.
- ▶ Pida a su hijo que rece en voz alta el primer verso de *Rezar un salmo*. Rece en voz alta la reflexión y conceda tiempo a su hijo para que medite en silencio. Continúe rezando los versos del salmo y las reflexiones en voz alta, concediéndole a su hijo el tiempo adecuado para que rece en silencio luego de cada reflexión. Concluya la oración rezando juntos el Gloria al Padre.
- ▶ Pida a su hijo que mencione una decisión positiva que tomó recientemente como, por ejemplo, ayudar en lugar de ignorar a un amigo que necesitaba asistencia. **Diga:** *Cada decisión que tomamos, aun la más simple, tiene una consecuencia.* Lea en voz alta el párrafo introductorio de *¿Cuál es mi lugar?* **Diga:** *Cuando nos enfrentamos a una decisión, es importante que tomemos una que nos guíe hacia Dios.*
- ▶ Túrnense para leer *Elige la vida*. **Pregunte:** *¿Qué piensas que quiso decir Moisés cuando dijo Elige la vida, y vivirás tú y tu descendencia?* (Respuesta posible: Moisés quiso decir que si los hebreos tomaban buenas decisiones y seguían la voluntad de Dios, estarían con Dios en el Cielo. Además, quiso decir que el pueblo hebreo sería un buen líder para aquellos que los sucedieran y señalarían el camino a la Salvación).
- ▶ Conceda tiempo a su hijo para escribir una oración personal en *Es tu decisión*.

### Responder: Página 126

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta las instrucciones y que complete el crucigrama. Señale que puede usar las referencias a las páginas como ayuda.
- ▶ Pida a su hijo que haga una lista con los términos de *¿Qué dices?*, los defina y los use en oraciones. Utilice el *Glosario* de ser necesario.
- ▶ Lea en voz alta *¿Y ahora qué?* Invite a su hijo a que complete la actividad. **Diga:** *Cuando realizamos buenas obras, expresamos nuestro agradecimiento a Dios por el don de la Salvación.* Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Invite a su hijo a tomar un *Retiro de 3 minutos* en [www.loyolapress.com/retiro](http://www.loyolapress.com/retiro).

## La renovación de la Iglesia

### Participar: Página 127

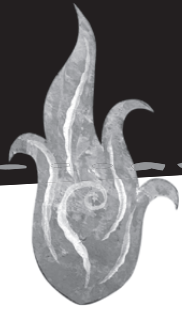
- ▶ **Pregunte:** *¿Por cuál de estas faltas crees que el transgresor merece ser suspendido de la escuela: por llegar tarde, por involucrarse en una pelea a golpes o por entregar tarde la tarea? (Por pelearse a golpes). Diga:* *Parece justo, pero el estudiante que recibe la suspensión podría no sentir que la consecuencia fuera justa. Por nuestras emociones, a veces es difícil para nosotros ver la justicia de las consecuencias que enfrentamos.*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y comente el texto en el recuadro azul. **Diga:** *En esta sesión aprenderemos sobre las enseñanzas de la Iglesia que nos ayudan a tomar buenas decisiones para poder evitar el pecado y sus consecuencias.*
- ▶ Recen juntos la oración en voz alta.

### Explorar: Páginas 128–129

- ▶ Muestre un mapa o un GPS. **Pregunte:** *¿Para qué los usamos? (Para ayudarnos a encontrar el camino). Diga:* *Después de la Reforma, la Iglesia tuvo que revisar su curso para asegurarse de que sus enseñanzas y prácticas fueran una auténtica respuesta a la Revelación de Dios.*
- ▶ Lea en voz alta el título *Los obispos responden* y los párrafos introductorios. Pida a su hijo que resuma qué pasó durante la Reforma. Señale que los reformadores desafiaron las enseñanzas y prácticas de la Iglesia en relación con las indulgencias, las Sagradas Escrituras, los sacramentos y la Salvación. Como resultado de los desafíos de los reformadores, surgieron nuevas confesiones cristianas.
- ▶ Lea en voz alta el primer párrafo de *El Concilio de Trento*. **Diga:** *Las decisiones que se tomaron en el Concilio de Trento influyeron sobre el curso de la historia europea y dieron forma a las enseñanzas de la Iglesia durante los siguientes cincuenta años.* Continúe leyendo los próximos cuatro párrafos en voz alta. **Pregunte:** *¿Qué efecto tendría la apertura de seminarios? (Habría una formación sistemática y uniforme para el sacerdocio). Diga:* *Los miembros de las nuevas comunidades religiosas que se fundaron después del Concilio de Trento respondieron a las necesidades de su tiempo.*
- ▶ Lea en voz alta *El pasado en el presente*. Pida a su hijo que lea en voz alta la definición del término *catecismo* en el *Glosario*. De ser posible, explore en línea el *Catecismo de la Iglesia Católica*.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *La enseñanza de la fe*. Juntos decidan qué enseñanzas creen ambos que son esenciales para transmitirles a quienes quieran convertirse en católicos.
- ▶ Use los *Rincones de estudio* para repasar el vocabulario y la idea principal del artículo.

### Explorar: Páginas 130–131

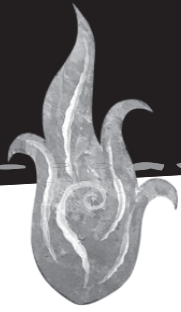
- ▶ **Pregunte:** *¿Crees que sería bueno para nosotros vivir en un mundo en el que no hubiera reglas? Anime a su hijo a explicar su respuesta. Diga:* *Leeremos sobre las consecuencias de decidir actuar de manera contraria a las reglas de Dios, así como también sobre prácticas que nos ayudan a mantenernos fieles a estas reglas.*



- ▶ Tomen turnos para leer en voz alta el título *El pecado y el perdón* y los primeros dos párrafos. **Pregunte:** *¿Qué significa el término sigilo sacramental?* (Que un sacerdote nunca puede revelar los pecados a él confesados en el sacramento de la Reconciliación).
- ▶ Lea en voz alta *Tipos de pecado*. Pida a su hijo que explique los términos *pecado mortal*, *pecado venial*, *pecado personal* y *pecado social*. Anímelo a consultar el *Glosario* si es necesario. **Pregunte:** *¿Qué tres condiciones deben cumplirse para que un pecado sea considerado mortal?* (La acción debe ser grave. La persona debe saber que es grave. La persona debe decidir libremente cometer el pecado).
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Nuestro carácter católico*. Mientras tratan los pecados capitales, explique que la codicia también es conocida como avaricia.
- ▶ Túrnense para leer en voz alta las secciones *Los Diez Mandamientos* y *Las Bienaventuranzas* en la página 131. **Pregunte:** *¿Qué nos enseñan los Diez Mandamientos?* (Que es necesario amar a Dios y a nuestro prójimo). Lea en voz alta las Bienaventuranzas en la página 237 al final del libro.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Los mandamientos de la Iglesia*. Señale que los mandamientos de la Iglesia presentan lo mínimo que somos llamados a hacer en oración y al vivir una vida moral.
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *Listos para la Confirmación*. Diga a su hijo que no tiene que esperar a estar confirmado para practicar estos derechos y responsabilidades y que madurar como seguidor de Cristo lleva toda la vida.
- ▶ Use los *Rincones de estudio* para repasar el vocabulario y la idea principal del artículo.

### Reflexionar: Página 132

- ▶ Lea en voz alta el título *Reparar relaciones* y los párrafos de la columna de la izquierda. **Pregunte:** *¿Qué reconocemos cuando rezamos el Padrenuestro?* (Que la misericordia de Dios puede penetrar nuestro corazón solo cuando somos misericordiosos con los demás y perdonamos a los que nos han herido).
- ▶ Pida a su hijo que rece la parte del líder y usted rezará la parte del lector. Ambos pueden leer la parte de todos. Comience la oración Meditación sobre el perdón. Cuando llegue al final de la reflexión, concluya rezando juntos el Padrenuestro.
- ▶ Lea en voz alta el texto introductorio de *¿Cuál es mi lugar?* **Diga:** *A medida que creces, tus decisiones serán cada vez más complejas y requerirán más consideración.*
- ▶ Túrnense para leer en voz alta *Decisiones: ¿a quién sirvo?* **Pregunte:** *Cuando el autor era niño, ¿qué imaginaba que el dinero podía hacer?* (Resolver cualquier problema de la vida). *¿A qué conclusión llegó sobre tener más dinero que lo que uno necesita?* (Que uno tiene que tomar decisiones sobre cómo gastarlo). Señale que compartir nuestras cosas con otros nos ayuda a evitar que convirtamos estas cosas en ídolos.
- ▶ Pida a su hijo que complete *Tomar decisiones*. Sugiera que consulte las páginas 264–267 al final del libro para ver información sobre la toma de buenas decisiones.



### Responder: Página 133

- ▶ Lea en voz alta las instrucciones y pida a su hijo que responda las preguntas en forma individual.
- ▶ Pida a su hijo que haga una lista con los términos de *¿Qué dices?*, los defina y los use en oraciones. Utilice el *Glosario* de ser necesario.
- ▶ Lea en voz alta *¿Y ahora qué?* Pida a su hijo que complete la actividad y que tenga presente su respuesta durante la semana. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Invite a su hijo a tomar un *Retiro de 3 minutos* en [www.loyolapress.com/retiro](http://www.loyolapress.com/retiro).

## La Iglesia se propaga

### Participar: Página 134

- ▶ Comente algunos acontecimientos que les sucedieron en esta última semana. **Diga:** *Aunque tal vez no te hayas dado cuenta, Dios estuvo presente en esos acontecimientos.* Brinde un ejemplo de algo que usted haya vivido recientemente e identifique qué es lo que Dios le pudo haber querido decir. Invite a su hijo a que identifique qué es lo que Dios pudo haberle dicho a través de sus experiencias personales.
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y comente el texto en el recuadro azul. **Diga:** *En esta sesión aprenderemos más acerca de cómo podemos descubrir la presencia divina en nuestras experiencias cotidianas.*
- ▶ Recen juntos la oración en voz alta.

### Explorar: Páginas 135–136

- ▶ **Diga:** *Imagina que te piden que vivas en una habitación que no mide más de 10 pies por 10 pies. En la habitación no hay acceso a Internet y no puedes tener teléfono móvil ni un reproductor de MP3.* **Pregunte:** *¿Cómo pasarías el tiempo?* Señale que este artículo trata de un hombre que eligió vivir en condiciones tales que él pudiera crecer en su relación con Dios.
- ▶ Invite a su hijo a leer en voz alta el título *Ignacio de Loyola*, el primer párrafo y *Un camino de fe*. Señale que Ignacio eligió vivir una vida de ascetismo para poder estar más cerca de Dios. **Pregunte:** *¿De qué le ayudó a darse cuenta la experiencia de Ignacio?* (De que quería servir a otros ayudándolos a reconocer la presencia divina en sus vidas).
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Los jesuitas*. **Pregunte:** *¿Qué hacían Ignacio y sus amigos?* (Estudiaban, predicaban el Evangelio, ofrecían orientación espiritual).
- ▶ Túrnense para leer en voz alta *La espiritualidad ignaciana* en la página 136. **Pregunte:** *¿Cuál es el carisma de los jesuitas?* (Ayudar a las personas a encontrar a Dios en todas las cosas). Explique que los ejercicios espirituales a menudo se practican durante un retiro de 30 días. Los jesuitas han adaptado los ejercicios espirituales para que las personas puedan incorporar componentes de los ejercicios espirituales en su vida cotidiana. **Pregunte:** *¿De qué modo la práctica de los principios de la espiritualidad ignaciana puede ayudarte a encontrar a Dios en el mundo que te rodea?* (Respuesta posible: La espiritualidad ignaciana puede ayudarnos a reflexionar sobre nuestra experiencia cotidiana para que podamos encontrar a Dios en los acontecimientos cotidianos).
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *El pasado en el presente*. Si es posible, investiguen juntos en línea sobre los ministerios jesuitas de su diócesis.
- ▶ Use los *Rincones de estudio* para repasar el vocabulario y la idea principal del artículo.



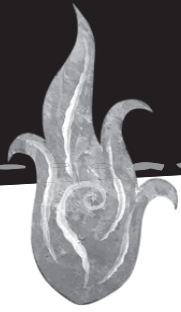


### Explorar: Páginas 137–138

- ▶ Dele a su hijo un momento para reflexionar sobre su aspecto favorito de la creación. **Diga:** *Agradece a Dios por haber creado este don.* Invite a su hijo a compartir los dones por los que se siente agradecido. **Pregunte:** *¿Qué puedes hacer para cuidar este don?*
- ▶ Túrnense para leer en voz alta el título *El cuidado por la creación de Dios*, el primer párrafo y *El Quinto Mandamiento*. **Pregunte:** *¿Qué nos recuerda el Quinto Mandamiento?* (Que cada persona tiene dignidad como ser humano creado a imagen y semejanza de Dios). Dirija la atención de su hijo a los términos *ley moral*, *aborto* y *eutanasia*.
- ▶ Lea en voz alta la definición del *Glosario* del término *ley moral*. **Diga:** *A veces en lugar de este término, se utiliza la frase ley natural. A través de su enseñanza sobre el aborto, la eutanasia, el trabajo infantil, la explotación sexual de los seres humanos y los niños soldados, la Iglesia nos recuerda que todas las personas están hechas a imagen y semejanza de Dios. Por eso, somos llamados a respetar la vida y la dignidad de todas las personas.*
- ▶ Lea en voz alta *El Sexto y el Noveno Mandamientos*. **Diga:** *El Sexto Mandamiento es No cometerás actos impuros.* **Pregunte:** *¿Cuál es el Noveno Mandamiento?* (No consentirás pensamientos ni deseos impuros). Dirija la atención hacia las palabras *adulterio* y *castidad*. Pida a su hijo que lea en voz alta la definición de cada palabra en el *Glosario*. **Diga:** *Castidad significa considerar nuestra sexualidad como un don valioso. Subraye que un modo de mostrar gratitud por un don es tratarlo con respeto.*
- ▶ Lea en voz alta *Nuestro carácter católico*. **Diga:** *Una manera de protegernos de la tentación de la codicia es practicar el desapego.* **Pregunte:** *¿Cómo puede el desapego evitar que caigamos en la tentación de la codicia?* (Respuesta posible: Mediante la práctica del desapego, por ejemplo, donando artículos que ya no necesito, se me recuerda que solo Dios es la fuente de la verdadera felicidad).
- ▶ Use los *Rincones de estudio* para repasar el vocabulario y la idea principal del artículo.

### Reflexionar: Página 139

- ▶ Lea en voz alta el título *Las huellas de Dios* y los párrafos de la columna de la izquierda. Explique que nutrir nuestra vida de oración nos ayuda a ampliar nuestra capacidad para reconocer esta gracia en nuestra vida.
- ▶ Rece en voz alta la reflexión *Encontrando a Dios en todas las cosas*, dándole tiempo a su hijo para meditar luego de cada párrafo y pregunta. Luego de rezar juntos el último párrafo, recen juntos el Gloria al Padre.
- ▶ **Pregunte:** *¿Cuáles son algunas de las bendiciones que has recibido?* (Respuestas posibles: La gracia de Dios, el amor de mi familia). Señale que la gracia de Dios funciona de manera interesante y que podemos recibir bendiciones cuando menos las esperamos. Lea en voz alta el párrafo introductorio de *¿Cuál es mi lugar?*
- ▶ Túrnense para leer en voz alta *Bendiciones inesperadas*. **Pregunte:** *¿Qué bendiciones llegaron a la autora y su familia con las malas noticias?* (El apoyo de la comunidad, el gozo del aprendizaje, la gratitud por las soluciones).
- ▶ Pida a su hijo que complete la actividad *Noticias inesperadas* en forma individual e invítelo a compartir la respuesta con usted. **Diga:** *Encontrar la bendición en las malas noticias no significa ignorar el dolor o simular que todo está bien. Significa estar abierto a los designios inescrutables de Dios.*



### Responder: Página 140

- ▶ Lea las instrucciones en voz alta. Recuerde a su hijo que use las referencias a las páginas como ayuda para responder las preguntas. Pídale que complete la actividad en forma individual.
- ▶ Pida a su hijo que haga una lista con los términos de *¿Qué dices?*, los defina y los use en oraciones. Utilice el *Glosario* de ser necesario.
- ▶ Lea en voz alta *¿Y ahora qué?* **Diga:** *Cuando damos gracias a Dios, demostramos nuestro aprecio por las muchas maneras en que él se ha revelado a nosotros en nuestras vivencias diarias.* Pida a su hijo que complete la actividad y luego recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Invite a su hijo a tomar un *Retiro de 3 minutos* en [www.loyolapress.com/retiro](http://www.loyolapress.com/retiro).

## La fe y la razón

### Participar: Página 141

- ▶ Comparta una historia sobre un tiempo en el que creía en algo y luego descubrió que no era verdad como, por ejemplo, creer que Washington D.C. era lo mismo que el estado de Washington. Señale que a medida que maduramos, el don de la razón que hemos recibido de Dios nos ayuda a aprender nuevos datos.
- ▶ Lea el título en voz alta y comente el texto en el recuadro azul. **Diga:** *Puede que a veces estos datos desafíen nuestras creencias. En esta sesión aprenderemos más sobre la relación entre la fe y la razón.*
- ▶ Recen juntos la oración en voz alta.

### Explorar: Páginas 142–143

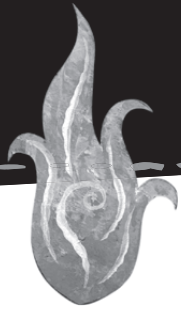
- ▶ Juntos comenten cómo se mantienen en contacto con amigos y familiares que viven lejos. **Diga:** *En este artículo vamos a aprender acerca de una época en la cual las personas comenzaron a creer que Dios estaba alejado de la humanidad y cómo esta creencia afectó sus relaciones con Dios.*
- ▶ Invite a su hijo a leer en voz alta el título *La Ilustración* y los primeros cuatro párrafos. **Pregunte:** *¿Qué comenzó a creer la gente sobre Dios durante la Era de la Ilustración? (Que Dios no estaba activamente involucrado en el mundo, que Dios creó el mundo y luego se sentó a descansar mientras el mundo se manejaba solo, que Dios era un ser lejano).*
- ▶ Túrnense para leer en voz alta *La fe y la ciencia se complementan*. Pida a su hijo que busque las palabras *racionalistas* y *fundamentalistas* en el *Glosario*. **Pregunte:** *¿Cuál es la diferencia entre estas creencias? (El racionalismo es la creencia según la cual los problemas de la humanidad pueden resolverse mediante su examinación científica y matemática. El fundamentalismo es la creencia según la cual la Biblia es verdadera literalmente). Diríjase a la página 228 al final del libro. Lea en voz alta La historia de la promesa de Dios. **Diga:** *Como católicos, creemos que la Biblia es la Palabra de Dios divinamente inspirada. Nuestra creencia tiene en cuenta el hecho de que las Sagradas Escrituras fueron escritas por personas que eligieron usar distintos estilos literarios.**
- ▶ Lea en voz alta las instrucciones para la actividad *¿Fe o ciencia?* de la página 142. Dele tiempo a su hijo para escribir una respuesta y compartirla con usted.
- ▶ Lea en voz alta *El pasado en el presente*. **Diga:** *Durante la Revolución Francesa, se había aprobado una ley que convertía a los ministros de la Iglesia en empleados del estado. Como los sacerdotes y las hermanas que fueron asesinados durante el Reinado del terror, los mártires latinoamericanos fueron asesinados por elegir mantenerse fieles a Dios al desafiar las políticas del gobierno.*
- ▶ Use los *Rincones de estudio* para repasar el vocabulario y la idea principal del artículo.

### Explorar: Páginas 144–145

- ▶ Juntos inventen definiciones disparatadas de las siguientes palabras: *esquife*, *cebú*, *nudo*, *factótum*. Luego busquen las palabras para aprender el significado real.
- ▶ Túrnense para leer en voz alta el título *Elegir hacer el bien*, los dos primeros párrafos y *El Octavo Mandamiento*. **Pregunte:** *¿Por qué es importante tener una conciencia bien formada?* (Nos ayuda a discernir la voluntad de Dios para nosotros, de modo que podamos tomar buenas decisiones morales). Pida a su hijo que busque *calumnia* en el *Glosario* al final del libro.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Nuestro carácter católico*. **Pregunte:** *¿Qué puedes hacer cuando estás tentado a decir una mentira?* (Respuesta posible: rezar para tener la fortaleza de mantenerme veraz). Pida a su hijo que busque *detracción* en el *Glosario*.
- ▶ Lea en voz alta *Tomar buenas decisiones* en la página 145. **Diga:** *Cooperamos con Dios en la toma de buenas decisiones cuando escuchamos a nuestra conciencia.*
- ▶ Túrnense para leer en voz alta *El Séptimo y el Décimo Mandamientos*. Señale que la Iglesia no enseña que sea un pecado tener dinero. **Diga:** *Tener riquezas se convierte en un pecado cuando convertimos el dinero en un ídolo y nos volvemos avaros por querer tener más.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el recuadro *Arte sacro* y comente las obras de arte. **Diga:** *Cuando cuidamos de las necesidades de las personas, seguimos el ejemplo de servicio amoroso de Jesús.* Diríjase a la página 241 para leer más sobre las obras de misericordia.
- ▶ Use los *Rincones de estudio* para repasar el vocabulario y la idea principal del artículo.

### Reflexionar: Página 146

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el título y los párrafos de la columna de la izquierda. **Diga:** *Decir la verdad significa más que ser honesto. También significa vivir con integridad.*
- ▶ Señale que cuando vivimos con integridad, somos como un artista que, a través de su obra, transforma la verdad y la belleza de la Revelación de Dios en formas visibles. Guíe a su hijo a través de la meditación *Viviendo con integridad*. Para finalizar, recen juntos el *Gloria al Padre*.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el texto introductorio de *¿Cuál es mi lugar?* Explique que integrar nuestra práctica espiritual en todo lo que hacemos significa ser nutrido por nuestras prácticas espirituales de modo que nos mantengamos conectados a Dios mientras seguimos con nuestra vida cotidiana. Invite a su hijo a nombrar las prácticas espirituales que forman una parte importante de su vida.
- ▶ Lea en voz alta *Una práctica espiritual que siempre necesito*. **Pregunte:** *¿Qué resulta sorprendente del artículo?* (Respuesta posible: no pensamos en los entrenadores de baloncesto como personas espirituales; lo suyo es el deporte). **Diga:** *Es posible que los jugadores del entrenador Beilein no conozcan su práctica espiritual, pero definitivamente se benefician con ella.* **Pregunte:** *¿Cómo?* (Respuestas posibles: eso lo convierte en un mejor líder y maestro. Le permite mantener a sus jugadores concentrados en lecciones importantes).
- ▶ Pida a su hijo que complete *Planifica tu semana* en forma individual. Explique que puede escribir la misma práctica espiritual en más de un día, pero aliente la variedad en el plan.



### Responder: Página 147

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta las instrucciones y que complete la actividad de unir con lo que corresponda.
- ▶ Pida a su hijo que haga una lista con los términos de *¿Qué dices?*, los defina y los use en oraciones. Utilice el *Glosario* de ser necesario.
- ▶ Lea en voz alta *¿Y ahora qué?* Conceda tiempo a su hijo para completar la actividad. **Diga:** *Los dones de la fe y la razón nos ayudan a descubrir la verdad de Dios. Podemos confiar en estos dos dones para que nos ayuden a discernir lo que Dios espera de nosotros.* Concluyan rezando juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Invite a su hijo a tomar un *Retiro de 3 minutos* en [www.loyolapress.com/retiro](http://www.loyolapress.com/retiro).

## Celebrando la Semana Santa y la Pascua

### Participar: Página 148

- ▶ Con su hijo, use toallas húmedas y túrnense para lavarse las manos mutuamente. **Diga:** *Lavarle las manos a otra persona es un acto de humildad para ambos.*
- ▶ Lea en voz alta el título *Celebrando la Semana Santa y la Pascua* y el texto en el recuadro azul. Comente las preguntas. Luego lea la página en voz alta. **Diga:** *El Triduo Pascual está compuesto por los tres días más importantes del año litúrgico. En estos tres días, recordamos la Pasión y muerte de Jesús. Recordamos el acto de humilde servicio de Jesús durante la Misa de la Cena del Señor el Jueves Santo cuando el sacerdote lava los pies de miembros de la parroquia.*
- ▶ Recen juntos la oración en voz alta.

### Explorar: Páginas 149–150

- ▶ Usando internet, busquen juntos una imagen que haga uso del claroscuro, o un uso extremo del contraste entre la luz y la oscuridad, como la pintura de Vermeer, *La joven de la perla*. **Pregunte:** *¿Por qué esta imagen es tan impresionante?* **Diga:** *La Crucifixión de Jesús fue una profunda experiencia de oscuridad. Aun así, Dios fue capaz de convertir esa oscuridad en luz a través de la Resurrección.*
- ▶ Invite a su hijo a leer en voz alta el título *Un mensaje de esperanza*, el primer párrafo y *San Vicente de Paúl*. **Pregunte:** *¿Qué dones le dio Dios a Vicente para ayudarlo a responder al sufrimiento de la gente?* (Habilidades organizativas, una compañera para ayudarlo en el ministerio). Señale que la Congregación de la Misión y las Hijas de la Caridad continúan la obra que comenzaron Vicente y Luisa.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Listos para la Confirmación*. Luego vaya a la página 240 al final del libro para leer en voz alta y resumir cada Don del Espíritu Santo. Invite a su hijo a compartir el modo en que los dones del Espíritu Santo pueden ayudarlo a compartir la esperanza de la Resurrección con los demás.
- ▶ Lea en voz alta *La Sociedad de San Vicente de Paúl*. **Pregunte:** *¿Cómo creía Federico Ozanam que deberían obrar los miembros de la sociedad?* (Convirtiendo en acción los valores de la misericordia y del amor al realizar actos de caridad).
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Jesús señala el camino* en la página 150. Enfaticé que cada persona que encontramos, independientemente de sus circunstancias, es un reflejo de la presencia de Cristo entre nosotros.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el recuadro *Arte sacro*. **Pregunte:** *¿Qué puedes hacer para continuar con la obra comenzada por Vicente y Luisa?*
- ▶ Use los *Rincones de estudio* para repasar el vocabulario y la idea principal del artículo.

### Explorar: Páginas 151–152

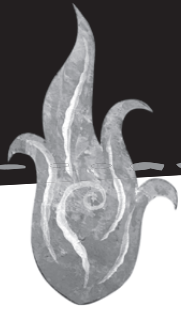
- ▶ Juntos recuerden una vez que estuvieron esperando a alguien o algo y esa persona o cosa no llegó. **Diga:** *Finalmente, las cosas resultaron bien, porque estamos aquí hoy. Dios quiere que recordemos que todo estará bien de maneras que no podemos aún imaginar.*



- ▶ Túrnense para leer en voz alta el título *Elegir la esperanza por encima de la desesperación*. Lea en voz alta Mateo 26:14–16, 47–56 y 27:3–9. Luego, lea en voz alta el resto de la página 151. Señale que la culpa y el dolor de Judas por sus acciones fueron tan extremos que no creía que alguna vez se recuperaría o sería perdonado. **Diga:** *El amor de Dios es tan profundo que es capaz de perdonar cualquier pecado imaginable.*
- ▶ Lea en voz alta *Nuestro carácter católico*. Enfaticé que somos llamados a concentrarnos en la esperanza de la Resurrección antes que en la desesperación de la Crucifixión y muerte de Jesús.
- ▶ Lea en voz alta Mateo 26:69–75. Luego invite a su hijo a que lea en voz alta Pedro. Señale que aunque Pedro había pecado al negar que fuera uno de los seguidores más cercanos de Jesús, él lo perdonó y le pidió que fuera el primer líder de la Iglesia.
- ▶ Lea en voz alta las instrucciones para la actividad *Un modelo de esperanza*. Conceda tiempo a su hijo para completar la actividad y compartir la respuesta con usted.
- ▶ Pida a su hijo que lea *El pasado en el presente*. **Pregunte:** *¿Por qué, de acuerdo con la tradición, Pedro fue crucificado cabeza abajo?* (No se consideraba digno de ser crucificado del mismo modo en que Jesús lo fue). De ser posible, juntos busquen en línea un mapa de la ciudad del Vaticano y señale la ubicación de la basílica.
- ▶ Use los *Rincones de estudio* para repasar el vocabulario y la idea principal del artículo.

### Reflexionar: Página 153

- ▶ Lea en voz alta el título *Pregón Pascual* y los párrafos de la columna de la izquierda. Explique que el *Exultet* es una oración de alabanza en la que damos las gracias por las muchas maneras en que Dios ha alumbrado con una luz de esperanza en el medio de la oscuridad del sufrimiento humano. De ser posible, reproduzca una grabación del *Exultet*.
- ▶ Recite en voz alta cada párrafo del *Exultet*, haciendo una pausa después de cada uno para concederle tiempo a su hijo para reflexionar sobre el significado de las palabras. Para finalizar, recen juntos el Gloria al Padre.
- ▶ Lea en voz alta el párrafo introductorio de *¿Cuál es mi lugar?* **Diga:** *A veces no podemos resolver los problemas instantáneamente. Tenemos que esperar.*
- ▶ Juntos lean en voz alta *Encontrar a Jesús en donde menos se espera*. **Pregunte:** *¿Dónde encontró el autor a Jesús?* (Respuestas posibles: en la curación de Kelly, en la fe de Kelly, en la historia de Kelly). **Diga:** *Cuando historias como estas nos inspiran a seguir siendo fieles, le podemos agradecer a Jesús. Él está en nuestro sufrimiento, en nuestra sanación, en el apoyo que nos brindamos mutuamente y en las historias que nos contamos.*
- ▶ Pida a su hijo que complete *¡Sorpresa!* en forma individual y que comparta la reflexión con usted.



### Responder: Página 154

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta las instrucciones. Recuérdele que puede usar las referencias a las páginas para responder las preguntas en forma individual.
- ▶ Pida a su hijo que haga una lista con los términos de *¿Qué dices?*, los defina y los use en oraciones. Utilice el *Glosario* de ser necesario.
- ▶ Lea en voz alta *¿Y ahora qué?* Conceda tiempo a su hijo para que complete la actividad. **Diga:** *Siempre podemos confiar en el Espíritu Santo para que nos dé la fortaleza de compartir la luz de la esperanza de Cristo con los demás.* Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Invite a su hijo a tomar un *Retiro de 3 minutos* en [www.loyolapress.com/retiro](http://www.loyolapress.com/retiro).