


**RECURSOS
ADICIONALES**

Descargue e imprima:

- ▶ Rincones de estudio
- ▶ ¿Cuál es mi lugar?

La Iglesia de los primeros siglos

Comenzar

Lea el título de la unidad en voz alta. **Diga:** *Las personas sobre quienes leeremos en esta unidad son consideradas pioneras.* **Pregunte:** *¿Qué es un pionero?* (La primera persona de un grupo en hacer algo nuevo). *¿Qué cualidades debería tener un pionero?* (Respuestas posibles: valor, determinación). Hable de los pioneros de la vida real y sus logros. **Diga:** *Al igual que ocurre con todos los pioneros, los cristianos sobre los que aprenderemos en esta unidad enfrentaron desafíos. Pudieron vencer esos retos porque estaban llenos de fe y porque escucharon el llamado del Espíritu Santo.*

Presentar al santo

Pida a su hijo que lea en voz alta el párrafo de la página 1. **Diga:** *Pedro y Andrés se arriesgaron cuando eligieron seguir a Jesús. Dejaron atrás todo lo que conocían.* **Pregunte:** *¿Por qué estaban dispuestos a correr el mismo riesgo?* (Respuesta posible: Reconocieron que Jesús era especial). Señale la palabra del vocabulario *Mesías*. **Diga:** *Jesús fue ungido —elegido— por Dios para salvar a toda la humanidad.*

Invite a su hijo a leer en voz alta *Cómo se refleja el santo*. **Pregunte:** *¿De qué forma fuiste llamado a responder a la invitación de Jesús para servir a los demás?* (Respuestas posibles: al ayudar al prójimo con su jardín, al defender a alguien a quien molestan).

Vaya a la página 2. Pida a su hijo que lea en voz alta el título *Pedro en las Sagradas Escrituras* y los primeros dos párrafos. **Diga:** *La Transfiguración tuvo un efecto significativo en los tres discípulos. Luego de vivir la gloria de Dios que se revela en Jesús, se sintieron inspirados para compartir su experiencia con los demás.* Señale la palabra *gentiles* y comente su definición. **Diga:** *Como cristianos somos gentiles.*

Lea en voz alta *Un ser humano y Martirizado por su fe*. Lea en voz alta Juan 21:15–19 de su Biblia. **Pregunte:** *¿Quiénes son las ovejas de Jesús?* (sus seguidores) *¿Cómo podemos alimentarlas?* (Respuestas posibles: ayudando a los necesitados, predicando el Evangelio) Genere un debate acerca de los mártires.

Pida a su hijo que lea en voz alta *El pasado en el presente*. Enfaticé que el Papa no dirige la Iglesia por sí solo. **Diga:** *El Papa ejerce su liderazgo bajo la guía del Espíritu Santo y en conjunto con los obispos que también son responsables de dirigir la Iglesia.* Pida a su hijo que lea en voz alta las instrucciones en *Un nuevo nombre*. Comente qué palabras describen mejor la personalidad y fe de su hijo. Pida a su hijo que complete la actividad en forma individual.

Junto con su hijo, agregue el día de fiesta de Pedro, el 29 de junio, a su calendario. Reflexione sobre las cualidades que Pedro necesitó por ser el primer Papa como, por ejemplo fortaleza, dedicación, liderazgo y un corazón abierto.

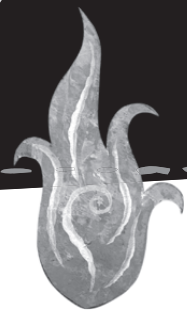
El mensaje de Jesús

Participar: Página 3

- ▶ Juntos piensen en diferentes medios de comunicación modernos, como la televisión, radio e Internet, que puedan utilizarse para predicar el mensaje del Evangelio. Creen una canción publicitaria o frase pegajosa que pueda utilizarse para una campaña de Predicación del Evangelio usando uno de estos medios.
- ▶ Lea el título en voz alta y comente sobre el texto en el recuadro azul. **Diga:** *En esta sesión vamos a aprender acerca de san Pedro, que predicó la Buena Nueva a los demás mediante sus palabras y acciones. Explique que podemos leer las palabras de San Pedro en las dos cartas del Nuevo Testamento atribuidas a él.*
- ▶ Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: Páginas 4–5

- ▶ Haga un cuadro de dos columnas con los encabezados *Nombre* y *Significado*. **Diga:** *Tenemos varios nombres para Jesús, cada uno de los cuales expresa algo importante sobre él. Haga una lista de nombres de Jesús y explique lo que cada uno nos dice sobre él, como Cristo, el Ungido, Emanuel, Dios con nosotros y Jesús, Dios salva.*
- ▶ Invite a su hijo a leer en voz alta el título *Predicar el Evangelio* y los primeros dos párrafos. **Pregunte:** *¿Qué crees que Dios quiere que sepamos?* (Respuesta posible: Jesús es la fuente de nuestra Salvación). **Diga:** *Dios llevó a cabo su plan de Salvación al enviar a Jesús, nuestro Redentor, para reconciliar a las personas con él.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Listos para la Confirmación*. Señale que para muchos de nosotros, nuestros padres o padrinos fueron los que tomaron el primer compromiso de seguir a Cristo y su forma de vida por nosotros. **Diga:** *Mientras nos preparamos para celebrar la Confirmación, reflexionamos sobre si estamos preparados para tomar el compromiso por nosotros mismos libremente.*
- ▶ Lea en voz alta *El Padrenuestro* en la página 5. Recuerde a su hijo que Jesús nos dio las Bienaventuranzas para que podamos vivir felizmente. Lea en voz alta Mateo 6:9–14 de la Biblia. **Pregunte:** *¿Cómo se relaciona el Padrenuestro con el mensaje de amor del Evangelio?* (Respuesta posible: el Padrenuestro contiene el centro de la Regla de Oro: amar a Dios y amar al prójimo). Explique que Dios mantiene una conversación con nosotros mediante las oraciones y diversas formas de la Revelación, que incluyen las Sagradas Escrituras, los sacramentos y los acontecimientos cotidianos de nuestra vida. Luego enfatice que como somos hijos de Dios, tenemos la responsabilidad de preocuparnos por las necesidades de los demás.
- ▶ **Pregunte:** *¿Cómo puedes ayudar a construir el Reino de Dios en la tierra?* (Respuestas posibles: siendo voluntario en un refugio donde se entreguen alimentos o ropa, ayudando a un vecino mayor con los trabajos de jardinería) Concluyan rezando juntos el Padrenuestro.
- ▶ Use los *Rincones de estudio* para repasar el vocabulario y la idea principal del artículo.



Explorar: Páginas 6–7

- ▶ Comente de qué manera los aspectos de la naturaleza, como el agua, el viento y el fuego, son necesarios para la vida pero también pueden destruirla. Señale que estos elementos se usan a menudo como símbolos en las Sagradas Escrituras porque nos hablan en muchos niveles diferentes, tanto literal como figuradamente.
- ▶ Tomen turnos para leer en voz alta el título y el primer párrafo. **Pregunte:** *¿Por qué los discípulos tuvieron miedo?* (Tenían miedo de que quienes habían asesinado a Jesús trataran de matarlos a ellos también). Señale que el Espíritu Santo, enviado por Jesús, les dio fortaleza a los discípulos. **Diga:** *Jesús también nos envía el Espíritu Santo para darnos la fortaleza para vivir como sus discípulos.*
- ▶ Continúe leyendo en voz alta *Pentecostés*. Pida a su hijo que lea en voz alta la definición de la palabra *Pentecostés* en el *Glosario* y que luego la defina usando sus propias palabras.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Nuestro carácter católico*. **Diga:** *Una definición de oración es que se trata de un acto por medio del cual elevamos nuestra mente y nuestro corazón a Dios.* Recuerde a su hijo que la oración es una conversación que requiere tanto de escuchar como de hablar.
- ▶ Lea en voz alta *Llenos del Espíritu*. Enfaticé que el Espíritu Santo que llenó a los discípulos es el mismo Espíritu que nos llena hoy a nosotros.
- ▶ Lea en voz alta *La Iglesia* en la página 7. **Pregunte:** *¿Qué piensas que significa cuando decimos que la Iglesia es una sociedad visible que es tanto humana como divina?* (Respuesta posible: la Iglesia es una comunidad conformada por personas que aman y honran a Dios, siguen el ejemplo de Jesús y se fortalecen con el Espíritu Santo).
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el recuadro *Arte sacro*. Señale que incluso los primeros discípulos a veces sintieron temor.
- ▶ Use los *Rincones de estudio* para repasar el vocabulario y la idea principal del artículo.

Reflexionar: Página 8

- ▶ Lea en voz alta el título y los primeros dos párrafos. **Pregunte:** *¿Cómo hacen los cristianos para tener una relación cercana con Jesús y con los demás?* (A través del Bautismo)
- ▶ Asigne a su hijo las partes del lector y las de grupo 1 y grupo 2. Recen juntos Una oración de celebración. **Diga:** *Recordemos que siempre podemos invocar al Espíritu Santo para que nos dé la fortaleza para vivir como discípulos en el mundo.*
- ▶ Consulte el ensayo reflexivo *¿Cuál es mi lugar?* para animar a su hijo a reconocer y reflexionar sobre la presencia de Dios en su vida y sus alrededores. Lea en voz alta el párrafo introductorio. Invite a su hijo a pensar en ejemplos de voces que requieren atención. **Pregunte:** *¿Cuáles de estas voces piden lo mejor de nosotros y cuáles nos piden menos?* (Respuestas posibles: los padres y maestros piden lo mejor; los mensajes de texto, la televisión y los medios en línea requieren menos). *¿Cuáles son las voces que escuchas la mayor parte de tu tiempo?* (Las respuestas variarán).
- ▶ Tomen turnos para leer en voz alta *¿A quién escucho?* Recuerde a su hijo que la voz de Dios siempre nos habla y que depende de nosotros tomar el tiempo para escucharla.

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Una voz clara* y que complete la actividad en forma individual. **Diga:** *Al tomarse tiempo para la oración, mejoramos nuestra habilidad de escuchar la voz de Dios.*

Responder: Página 9

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta las instrucciones y que complete la actividad. Señale que puede usar las referencias a las páginas para ayudar a encontrar las respuestas a las preguntas.
- ▶ Pida a su hijo que haga una lista con los términos de *¿Qué dices?*, los defina y los use en oraciones. Utilice el *Glosario* de ser necesario.
- ▶ Lea en voz alta *¿Y ahora qué?* Comente las maneras de ser un discípulo de Jesús y pida a su hijo que complete la actividad. Anímelo a llevar adelante las ideas durante la semana. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Invite a su hijo a tomar un *Retiro de 3 minutos* en www.loyolapress.com/retiro.

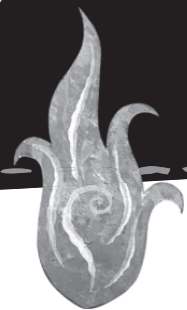
La Iglesia crece

Participar: Página 10

- ▶ Comience su sesión gritando ¡Jesús es el Señor! ¡Jesús es el Señor! Señale que, si bien esto es verdad, decirlo a los gritos tal vez no sea una forma efectiva para animar a las personas a que hagan crecer su relación con Jesús. Comente maneras de difundir el mensaje del Evangelio de forma positiva.
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y comente las preguntas en el recuadro azul. **Diga:** *En esta sesión aprenderemos cómo las palabras y acciones de algunos de los primeros seguidores de Jesús ayudaron a animar a otros a unirse a la Iglesia. Señale que la obra de estos primeros discípulos ayudó a la Iglesia a crecer.*
- ▶ Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: Páginas 11–12

- ▶ Sostenga un breve debate en el cual usted y su hijo presenten perspectivas opuestas sobre un tema que les interese a ambos. Después del debate, **Pregunte:** *¿Cuáles podrían ser algunas reglas básicas para tener un debate exitoso cuando ambas partes están en desacuerdo?* (Respuestas posibles: ambas partes deben escucharse. Ambas partes deben respetarse). **Diga:** *Leeremos cómo los líderes de la Iglesia se reunieron para tratar un tema que estaba dividiendo a la Iglesia de los primeros siglos.*
- ▶ Lea en voz alta el título *Apóstol de los gentiles* y los primeros cinco párrafos. Recuerde a su hijo que muchos de los primeros seguidores de Jesús eran judíos y que a medida que la Iglesia fue creciendo, Pablo comenzó a predicar el mensaje del Evangelio a los gentiles o no judíos. **Pregunte:** *¿Cómo era al principio la actitud de Pablo frente a los cristianos?* (Dirigió la persecución contra ellos en Jerusalén. Creía que eran infieles a la Ley). Pida a su hijo que relate la historia de la conversión de Pablo.
- ▶ Invite a su hijo a leer en voz alta los últimos cinco párrafos de la página 12. **Pregunte:** *¿Cuál fue el mensaje esencial de Pablo?* (En Jesucristo, Dios nos ha dado la Salvación para todos los que creen). Explique que la gracia es el don de Dios, concedido a nosotros sin que lo merezcamos. **Diga:** *La gracia es el Espíritu Santo vivo en nosotros. Nos da la fortaleza para practicar nuestra vocación.*
- ▶ Explique que la creencia de Pablo de que los gentiles y los judíos eran miembros iguales de la Iglesia causó controversia entre los primeros seguidores de Jesús. Señale el término Concilio de Jerusalén. **Pregunte:** *¿Qué decidieron los líderes de la Iglesia durante el Concilio de Jerusalén?* (Que los gentiles no tendrían que convertirse primero en judíos para poder practicar la fe cristiana).
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Difunde la Buena Nueva* y que complete la actividad en forma individual.
- ▶ Use los *Rincones de estudio* para repasar el vocabulario y la idea principal del artículo.



Explorar: Páginas 13–14

- ▶ Comparta historias de películas o libros donde los personajes tengan vivencias que les cambian la vida. **Diga:** *Ahora vamos a leer cómo una visión que experimentó Pedro le cambió el curso de la vida.*
- ▶ Túrnense para leer en voz alta el título de *Anunciar a Jesús al mundo* y la primera sección. **Pregunte:** *¿Qué significado le encontró Pedro a su visión después de que los sirvientes de Cornelio fueran a buscarlo? (Mientras que para un judío estaba prohibido juntarse con los gentiles o visitarlos, Dios le dijo a Pedro que no llamara a nadie profano o impuro).*
- ▶ Lea en voz alta *El Espíritu Santo descende sobre Cornelio*. **Diga:** *Cuando los gentiles comenzaron a hablar en lenguas y glorificar a Dios, la interpretación de la visión de Pedro se reafirmó. Estuvo más seguro de que Dios quería que la Iglesia se abriera a gentiles y a judíos por igual.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Concilio de Jerusalén* en la página 14. **Diga:** *Los líderes de la Iglesia estaban tan seguros de su decisión que querían que todos en la Iglesia la conocieran. Por eso, enviaron a Pedro y a Bernabé para que se la anunciaran a los demás.*
- ▶ Lea en voz alta *El pasado en el presente*. **Diga:** *Conmemoramos la comida de la Pascua judía cada vez que celebramos la misa. Pregunte:* *¿Por qué podríamos decir que la Eucaristía es la fuente y culmen de nuestra vida? (Respuesta posible: En la Eucaristía, recibimos el Cuerpo y la Sangre de Cristo resucitado, que nos da la fortaleza para vivir como discípulos de Jesús en el mundo de hoy. La Eucaristía es el culmen de nuestra vida porque recibirla es lo más importante que hacemos como católicos). Diga:* *El don de Jesucristo en la Eucaristía es el don más importante que hemos recibido de Dios.*
- ▶ Use los *Rincones de estudio* para repasar el vocabulario y la idea principal del artículo.

Reflexionar: Página 15

- ▶ Lea en voz alta el título *La Ley del Amor* y los párrafos de la columna de la izquierda. **Pregunte:** *¿Cómo damos testimonio de la unidad de la comunidad cristiana? (Respuesta posible: realizando actos de amor desinteresados que ayuden a otros a abrir su corazón a la presencia de Dios).*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta la parte del líder y recen juntos la oración. Invite a su hijo a compartir lo que haya entendido mientras reflexionaba sobre las dos preguntas que eran parte de la oración. Para finalizar, recen juntos el Gloria al Padre.
- ▶ Consulte el ensayo reflexivo *¿Cuál es mi lugar?* para animar a su hijo a reconocer y reflexionar sobre la presencia de Dios en su vida y sus alrededores. Lea en voz alta el texto introductorio. **Diga:** *Piensa en todas las comunidades diferentes a las que perteneces. Pregunte:* *¿Qué tienen en común todas ellas? (Respuesta posible: los integrantes se cuidan unos a otros.) ¿Cómo definirías el término comunidad? (Respuesta posible: Es un grupo de personas que se ayudan mutuamente). Señale que cuando nos unimos a una comunidad, nos comprometemos a respetar a los miembros de esa comunidad.*



- ▶ Tomen turnos para leer en voz alta *El lugar al que pertenezco*. Señale que el hecho de que se nos otorgue un nombre, por ejemplo en el Bautismo, es una de las formas más poderosas que tenemos de saber que pertenecemos a una comunidad. Comente cómo eligió el nombre de su hijo.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Pertenecemos* y que complete la actividad solo.

Responder: Página 16

- ▶ Lea en voz alta las instrucciones y pida a su hijo que complete el crucigrama en forma individual.
- ▶ Pida a su hijo que haga una lista con los términos de *¿Qué dices?*, los defina y los use en oraciones. Utilice el *Glosario* de ser necesario.
- ▶ Lea en voz alta *¿Y ahora qué?* Recuerde a su hijo que, cuando compartimos el amor del Espíritu Santo con otros, crecemos en nuestra relación con Dios y con la Iglesia. Pida a su hijo que complete la actividad en forma individual. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Invite a su hijo a tomar un *Retiro de 3 minutos* en www.loyolapress.com/retiro.

Testigos de la fe

Participar: Página 17

- ▶ Juntos piensen en eslóganes famosos como *Just do it* (Solo hazlo). Explique que las organizaciones utilizan eslóganes para expresar su identidad. **Diga:** *Como seguidores de Jesús, debemos tener un entendimiento claro de nuestra identidad cristiana para que, cuando enfrentemos situaciones difíciles, sepamos en qué creemos. Invite a su hijo a inventar eslóganes que identifiquen quiénes somos como seguidores de Jesús.*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y comente las preguntas en el recuadro azul. **Diga:** *En esta sesión aprenderemos sobre los primeros cristianos que dieron testimonio de la fe al convertirse en mártires.*
- ▶ Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: Páginas 18–19

- ▶ Comente cómo su familia y otras familias conocidas celebran los cumpleaños. **Pregunte:** *¿Por qué a menudo celebramos los cumpleaños de un modo especial? (Respuesta posible: para celebrar la vida de una persona).* **Diga:** *Seguimos celebrando la vida de los primeros mártires cristianos en los días de fiesta.*
- ▶ Invite a su hijo a leer en voz alta el título *Los mártires y la Comunión de los Santos* y los primeros cuatro párrafos. Señale la palabra del vocabulario. **Diga:** *Negándose a rendir culto a falsos dioses, los cristianos permanecieron fieles a su fe y practicaron el Primer Mandamiento.* **Pregunte:** *¿Por qué podríamos decir que el sacrificio de los mártires fue bueno para la Iglesia? (A través de la muerte, los mártires dieron testimonio de la verdad del mensaje del Evangelio y animaron a otros cristianos a permanecer fieles a su fe).*
- ▶ Túrnense para leer en voz alta los dos párrafos siguientes. Recuerde a su hijo que todos los que creen en Jesús y siguen sus enseñanzas son miembros de la Comunión de los Santos. Enfatice que la Comunión de los Santos nos recuerda que nunca estamos solos en nuestra fe.
- ▶ Lea en voz alta *Honrar a los mártires* en la página 19. **Diga:** *Cuando veneramos a alguien, le demostramos honor y respeto.* **Pregunte:** *¿Por qué los cristianos veneraban a los mártires? (Para asegurarse de que el recuerdo del testimonio de fe de los mártires no fuera olvidado).*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el artículo *Listos para la Confirmación*. Señale que siempre podemos rezarles a los miembros de la Comunión de los Santos para que nos den el valor para practicar nuestra fe.
- ▶ Use los *Rincones de estudio* para repasar el vocabulario y la idea principal del artículo.

Explorar: Páginas 20–21

- ▶ Anote estas situaciones en fichas y colóquelas boca abajo: cuando no me siento bien, cuando quiero aprender a jugar un juego nuevo, cuando no entiendo la tarea escolar. Pida a su hijo que dé vuelta cada ficha y juntos piensen a quién podría recurrir para que lo ayude en cada situación. **Diga:** *Siempre podemos recurrir al ejemplo de los mártires y de otras personas de la Comunión de los Santos para que nos ayuden a vivir como discípulos.*



- ▶ Túrnense para leer en voz alta el título *Los primeros mártires* y el primer párrafo. **Pregunte:** *¿Qué tareas les asignaron los apóstoles a los diáconos?* (Supervisar la distribución diaria de las limosnas). Nombre organizaciones de su parroquia que ayuden a las personas necesitadas mediante la distribución de limosnas.
- ▶ Lea en voz alta *San Esteban*. Enfatique que Esteban había predicado el Evangelio. **Pregunte:** *¿De qué fue ejemplo Esteban con sus últimas palabras?* (Respuesta posible: del perdón).
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el recuadro *Arte sacro*. Juntos miren imágenes en línea de vitrales que describan escenas de las Sagradas Escrituras. Pida a su hijo que explique de qué modo los vitrales pueden usarse para enseñarles a otros sobre la fe católica.
- ▶ Lea en voz alta *San Policarpo* en la página 21. **Pregunte:** *¿Por qué Policarpo fue condenado a muerte?* (No quiso darle la espalda a Jesús. No aceptaba que el emperador romano fuera el Señor).
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Santa Perpetua y santa Felicidad*. Explique que un catecúmeno es cualquier persona no bautizada que se encuentre en el proceso de convertirse en católico. **Pregunte:** *¿Qué podemos hacer cuando tenemos la tentación de desviarnos de nuestras convicciones?* (Respuestas posibles: practicar las virtudes, rezar para pedir fortaleza, seguir el ejemplo de los mártires).
- ▶ Use los *Rincones de estudio* para repasar el vocabulario y la idea principal del artículo.

Reflexionar: Página 22

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el título y los párrafos de la columna de la izquierda. **Diga:** *Nosotros podemos juntar valor con el ejemplo de los mártires cuando nos sentimos perseguidos o incomprendidos a causa de nuestras creencias religiosas.*
- ▶ **Diga:** *Hoy rezaremos una letanía, una oración en la que el líder reza una invocación en voz alta. En esta Letanía de los Santos, responderemos a las primeras tres invocaciones y a las últimas dos repitiendo la frase.* Rece en voz alta cada invocación y dele a su hijo un momento para responder. Concluyan rezando *Amén*.
- ▶ Consulte el ensayo reflexivo *¿Cuál es mi lugar?* para animar a su hijo a reconocer y reflexionar sobre la presencia de Dios en su vida y sus alrededores. Lea en voz alta el párrafo introductorio y el título. Escriba la frase *El ejercicio hace bien*. **Pregunte:** *¿Cómo sabes que esto es verdad?* (Respuestas posibles: Me siento mejor después de hacer ejercicio. Los médicos nos dicen que es verdad). **Diga:** *A menudo tomamos al pie de la letra lo que nos dicen las autoridades. A medida que crecemos, Dios nos otorga el deseo de descubrir cosas importantes por nosotros mismos.*
- ▶ Juntos lean en voz alta *¿Qué definiendo?* Señale que independientemente de que las personas siempre estén de acuerdo entre sí, necesitamos tomarnos un momento para conocer lo mejor posible las opiniones de cada uno. **Diga:** *Cuando lo hacemos, podemos expresar nuestras opiniones con convicción y ayudar a los demás a formarse opiniones sólidas propias.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Un viaje de fe* y que complete la actividad en forma individual.

Responder: Página 23

- ▶ Lea las instrucciones en voz alta. Recuerde a su hijo que use las referencias a las páginas para ayudarlo a buscar los detalles. Pida a su hijo que complete la actividad en forma individual.
- ▶ Pida a su hijo que haga una lista con los términos de *¿Qué dices?*, los defina y los use en oraciones. Utilice el *Glosario* de ser necesario.
- ▶ Lea en voz alta *¿Y ahora qué?* **Diga:** *Recuerda que, además de seguir el ejemplo de otras personas, podemos dar el ejemplo a otros con nuestra vida.* Pida a su hijo que complete la actividad y luego recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Invite a su hijo a tomar un *Retiro de 3 minutos* en www.loyolapress.com/retiro.

El catecumenado en la Iglesia de los primeros siglos

Participar: Página 24

- ▶ Comente los sentimientos que alguien podría experimentar el primer día en una escuela nueva. **Diga:** *Para poder navegar, solemos acudir a otras personas.* **Pregunte:** *¿Qué podemos hacer para ayudar a quienes quieren convertirse en católicos? (Respuesta posible: rezar por ellos).*
- ▶ Lea en voz alta el título y comente las preguntas en el recuadro azul. **Diga:** *En esta sesión aprenderemos sobre cómo las personas se convertían en cristianos en la Iglesia de los primeros siglos. También vamos a aprender sobre los sacramentos de la Iniciación, a través de los cuales somos bienvenidos a la Iglesia.*
- ▶ Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: Páginas 25–26

- ▶ Muestre varias tarjetas de membresía y comente las responsabilidades y los beneficios de pertenecer a algún grupo. **Diga:** *Cualquiera puede unirse a la Iglesia. Las responsabilidades que conlleva ser un miembro son creer en Jesús y seguir sus enseñanzas.*
- ▶ Invite a su hijo a leer en voz alta el título *Unirse a la Iglesia de los primeros siglos* y los primeros cuatro párrafos. Escriba la palabra catecúmeno y subraye las letras ecu. **Diga:** *Esta parte de la palabra está relacionada con la palabra eco. A medida que los catecúmenos aprenden sobre las enseñanzas y prácticas de la Iglesia, permiten que la Palabra de Dios haga eco en su corazón. Enfatique que nosotros permitimos que la Palabra de Dios haga eco en nuestro corazón cuando nos tomamos un tiempo para rezar, reflexionar sobre las Sagradas Escrituras y celebrar los sacramentos.*
- ▶ Túrñense para leer en voz alta *Los sacramentos de la Iniciación*. Señale que en la Iglesia de los primeros siglos, los sacramentos de la Iniciación se celebraban al mismo tiempo. **Pregunte:** *¿Cómo podemos hacer presente a la Iglesia en lugares y circunstancias en las que pueda nutrir la vida de todas las personas? (Respuesta posible: podemos hacer presente a la Iglesia defendiendo a las personas oprimidas o victimizadas).*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *El pasado en el presente* en la página 26. Explique que, en el Bautismo por inmersión, la persona que está siendo bautizada camina hacia la fuente bautismal y se le introduce la cabeza en el agua tres veces, una por cada vez que se nombra a una de las Personas de la Santísima Trinidad. Lleve la atención hacia la foto. **Diga:** *En esta iglesia, la fuente bautismal, que está ubicada cerca de la entrada de la iglesia, permite realizar el Bautismo por inmersión. Señale qué método de Bautismo suele utilizar su parroquia comúnmente.*
- ▶ Use los *Rincones de estudio* para repasar el vocabulario y la idea principal del artículo.

Explorar: Páginas 27–28

- ▶ Muestre una botella de agua, una hogaza de pan y un frasco con aceite de oliva. Intercambien ideas sobre todas las maneras en las que se puede usar estos elementos. **Diga:** *Como católicos, usamos estos elementos en los sacramentos del Bautismo, de la Confirmación y de la Eucaristía.*
- ▶ Túrnense para leer en voz alta el título del artículo *Los sacramentos de la Iniciación y El Bautismo*. Dirija la atención hacia la palabra justicia. **Diga:** *La justicia es la virtud que nos guía para darles a Dios y a los demás lo que les debemos. Señale que, incluso luego del Bautismo, las personas pueden pecar haciendo uso del don de la libre voluntad para alejarse de Dios.* **Diga:** *Compartimos la gracia que hemos recibido a través del Bautismo cada vez que realizamos acciones que construyen el Reino de Dios.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Nuestro carácter católico*. Dirija la atención hacia la última oración. **Diga:** *En última instancia, la gracia y la Salvación son misterios. Aun cuando luchamos por entenderlos, debemos tener cuidado de no jugar a ser Dios y decidir nosotros mismos quién se salva y quién no.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *La Confirmación* en la página 28. **Pregunte:** *¿Qué ritos se utilizan durante el sacramento de la Confirmación?* (La unción de la frente con aceite, decir las palabras Recibe por esta señal el don del Espíritu Santo, la imposición de manos).
- ▶ Lea en voz alta *La Eucaristía*. **Diga:** *La Eucaristía es el signo más completo de la revelación de Dios. También significa aquello por lo que luchamos: la unión completa con Dios, que nos da la fuerza y el deseo de ser el Cuerpo y la Sangre de Cristo para los demás.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Listos para la Confirmación*. **Diga:** *Los dones del Espíritu Santo que recibimos en la Confirmación nos transforman. Fortalecen nuestro deseo de compartir el mensaje del Evangelio con otras personas a través de nuestras palabras y acciones.*
- ▶ Use los *Rincones de estudio* para repasar el vocabulario y la idea principal del artículo.

Reflexionar: Página 29

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el título y los párrafos de la columna de la izquierda. Comente los diferentes tipos de promesas que podríamos llegar a hacer, como por ejemplo hacer una promesa, prestar un juramento o hacer un voto. **Diga:** *Si no cumplimos nuestras promesas, las personas podrían pensar que no somos dignos de confianza.*
- ▶ Pida a su hijo que lea *Nuestras promesas bautismales* y que reflexione en silencio. **Diga:** *Cuando te cueste cumplir tus promesas bautismales, puedes hablar con Jesús. Él te ayudará a serle fiel a tus creencias.*
- ▶ Consulte el ensayo reflexivo *¿Cuál es mi lugar?* para animar a su hijo a reconocer la presencia de Dios en su vida. Pida a su hijo que lea en voz alta el texto introductorio. **Pregunte:** *¿Cuáles son tus mejores talentos? ¿Con qué comunidades compartes estos talentos?* Señale que nuestros talentos son dones de Dios y que él quiere que los compartamos con los demás para construir su Reino.

- ▶ Juntos lean en voz alta *Dar y recibir en comunidad*. Comparta historias sobre personas o grupos que ambos conozcan que hayan servido a la Iglesia como misioneros. Luego, invite a su hijo a describir las veces en que observó costumbres que no le eran propias o participó en estas. **Pregunte:** *¿Cómo te sentiste con esta vivencia?* (Respuestas posibles: interesado, curioso). **Diga:** *Las diversas culturas que componen las comunidades humanas son como los colores diferentes que componen una hermosa paleta de colores.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Dones para compartir* y que complete la actividad en forma individual.

Responder: Página 30

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta las instrucciones y que responda las preguntas en forma individual.
- ▶ Pida a su hijo que haga una lista con los términos de *¿Qué dices?*, los defina y los use en oraciones. Utilice el *Glosario* de ser necesario.
- ▶ Lea en voz alta *¿Y ahora qué?* Luego de que su hijo complete la actividad, **Diga:** *Cuando rezamos el mensaje del Evangelio, crecemos en nuestra relación con Dios y compartimos su gracia con otros.* Concluyan rezando juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Invite a su hijo a tomar un *Retiro de 3 minutos* en www.loyolapress.com/retiro.

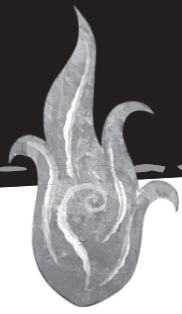
Celebrando el Tiempo Ordinario

Participar: Página 31

- ▶ Diga en voz alta la palabra ordinario. Invite a su hijo a decir palabras que asocie con esta palabra. Señale que a veces las palabras pueden tener significados múltiples. **Diga:** *En este contexto la palabra ordinario viene de la palabra ordinal, y significa tiempo contado.*
- ▶ Lea en voz alta el título *Celebrando el Tiempo Ordinario* y las oraciones en el recuadro azul. Comente las preguntas. Luego lea la página en voz alta. **Diga:** *En esta sesión aprenderemos cómo podemos celebrar el Tiempo Ordinario de maneras que nos ayudarán a crecer en nuestra relación con Dios y con la Iglesia.*
- ▶ Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: Páginas 32–33

- ▶ Muestre un recuerdo como, por ejemplo, una foto, que le traiga a la mente a una persona importante en su vida. Comparta la razón por la cual ese objeto lo ayuda a recordar a la persona. **Diga:** *Vamos a aprender acerca de las reliquias, que son recuerdos físicos que nos ayudan a recordar a los santos.*
- ▶ Invite a su hijo a leer en voz alta el título *Los santos nos muestran el camino* y los primeros tres párrafos. **Pregunte:** *¿Cuál es una de las cosas que hacemos durante el Tiempo Ordinario?* (Reflexionar acerca del llamado de Jesús a ser discípulos y el modo en que mejor podemos usar nuestros dones para responder a este llamado). *¿Qué podemos hacer para ayudarnos a reflexionar?* (Rezar, celebrar los sacramentos, leer las Sagradas Escrituras).
- ▶ Para ayudarlo a su hijo a entender las diferencias entre los tipos de reliquias, haga un cuadro de dos celdas por tres. En la columna de la izquierda, enumere los tres tipos de reliquias. Luego, en la columna de la derecha, hagan juntos una lista de ejemplos de objetos que representen cada tipo de reliquia.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Nuestro carácter católico*. Enfatique que los católicos no adoran a la Virgen María, ni a los santos ni los objetos físicos. **Diga:** *Adorar a alguien o algo que no sea a Dios es un pecado contra el Primer Mandamiento. Señale que podemos recurrir a María y a los santos como ejemplos de modo de vida y que podemos pedirles que intercedan por nosotros.*
- ▶ Juntos lean en voz alta *Los santos y los días de fiesta*. Explique que, mientras que la Iglesia tiene un calendario litúrgico universal para los días de fiesta más importantes, cada diócesis puede tener calendarios levemente distintos que incluyan celebraciones locales importantes. Mencione alguna fiesta local que se celebre en su parroquia o diócesis.
- ▶ Señale que, como miembros de la Comunión de los Santos, celebramos nuestras alegrías a través de los días de fiesta de la Iglesia y que nos apoyamos mutuamente al vivir como discípulos de Jesús.
- ▶ Lea en voz alta *Modelos de discipulado* en la página 33. Conceda tiempo a su hijo para completar la actividad.
- ▶ Use los *Rincones de estudio* para repasar el vocabulario y la idea principal del artículo.



Explorar: Páginas 34–35

- ▶ Muestre varias imágenes de María. **Pregunte:** *¿Qué nos dicen estas imágenes sobre María?* (Respuestas posibles: es una persona de oración. Practicó la virtud de la humildad. Es la madre de Jesús).
- ▶ Túrnense para leer en voz alta el título *Recurre a María* y los primeros dos párrafos. Explique que la gracia que María recibió para mantenerse obediente a Dios es la misma gracia que recibimos por medio del Bautismo. **Diga:** Como la vida de María, nuestra vida es un peregrinaje de fe. Dios nos llama a crecer en nuestra relación con él, y nos ha dado el don de la fe para ayudarnos a hacerlo.
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *Listos para la Confirmación*. **Pregunte:** *¿Cuándo nos comprometemos con nuestra fe católica por primera vez?* (En el Bautismo). Explique que una manera en que respondemos a este don de la gracia es agradeciendo a Dios en la oración.
- ▶ Invite a su hijo a leer en voz alta *Devoción a María* en la página 35. Enfatice que todo el bien que nos llega a través de María en realidad viene de Dios Padre. **Pregunte:** *¿Por qué tiene María un lugar especial en la vida de la Iglesia?* (Es la madre de nuestro Salvador, y es una persona de gran virtud y santidad). Explique que las palabras del Magnificat son las palabras que María usó para saludar a su prima, Isabel, luego de que Juan el Bautista brincara de gozo en el vientre de Isabel.
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *Arte sacro*. Señale en la pintura las imágenes simbólicas que se mencionan. **Pregunte:** *Además de los símbolos que se mencionaron en el texto, ¿qué más nos dice esta pintura sobre María?*
- ▶ Use los *Rincones de estudio* para repasar el vocabulario y la idea principal del artículo.

Reflexionar: Página 36

- ▶ Lea en voz alta el título *Rezar con María* y los párrafos de la columna de la izquierda. Recuerde a su hijo que siempre podemos rezarles a María y a los santos. Señale que no los adoramos, sino que recurrimos a ellos para guiarnos y pedirles que le recen a Dios por nosotros.
- ▶ Recen juntos el *Magnificat* en voz alta. Luego **Diga:** *En silencio reza la reflexión para ti mismo*. Después de darle tiempo a su hijo para reflexionar, rece en voz alta el *Ave María*.
- ▶ Consulte el ensayo reflexivo *¿Cuál es mi lugar?* para animar a su hijo a reconocer la presencia de Dios en su vida. Lea en voz alta el párrafo introductorio. Señale que los humanos somos seres sensoriales y que tendemos a coleccionar objetos físicos que nos recuerdan nuestra identidad. Explique que la Iglesia hace lo mismo.
- ▶ Juntos lean en voz alta *¿De qué nos sirven las reliquias?* **Pregunte:** *¿De qué modo las reliquias de la Iglesia son similares a las personales?* (Respuestas posibles: nos recuerdan que no estamos solos. Nos recuerdan el amor de Dios). Comente sobre las reliquias en su iglesia.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Un recuerdo vivo* y que luego complete la actividad en forma individual. Anímelo a compartir la experiencia con usted.



Responder: Página 37

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta las instrucciones y los términos. Recuérdele que use las referencias de las páginas para que le ayuden a encontrar las respuestas correctas mientras completa la actividad en forma individual.
- ▶ Pida a su hijo que haga una lista con los términos de *¿Qué dices?*, los defina y los use en oraciones. Utilice el *Glosario* de ser necesario.
- ▶ Lea en voz alta *¿Y ahora qué?* Pida a su hijo que complete la actividad. Anímelo a que reflexione acerca de la vida de los santos durante la semana próxima. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Invite a su hijo a tomar un *Retiro de 3 minutos* en www.loyolapress.com/retiro.