

La Iglesia, nuestra comunidad en el Espíritu

Comenzar

Antes de reunirse con su hijo, busque una imagen de Jesús o de una iglesia y recórtela formando las piezas de un rompecabezas. Dé la mitad de las piezas a su hijo y quédese con la otra mitad. **Diga:** *Vamos a trabajar juntos para hacer el rompecabezas.* Cuando lo hayan terminado, señalen cómo los dos contribuyeron con piezas para el rompecabezas. **Diga:** *La comunidad de Jesús es parecida a este rompecabezas. Cada uno de nosotros tiene una función importante.* Lea en voz alta el título de la unidad en la página 43. **Diga:** *Nuestra nueva unidad nos ayudará a aprender sobre cómo pertenecemos a una comunidad de creyentes.*

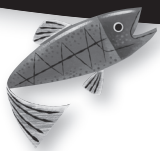
Conoce a un santo

Dirija la atención de su hijo a la imagen de san Ignacio de Loyola. Lean el texto en voz alta. Comenten si su familia conoce a algún sacerdote o hermano que sean jesuitas.

Pida a su hijo que lea el texto en voz alta. **Pregunte:** *¿Cómo imitamos a Jesús? (siendo amables con los demás, sirviendo a la comunidad, haciendo trabajo voluntario en la iglesia)* **Diga:** *San Ignacio fue en peregrinación al santuario de Nuestra Señora de Montserrat. Dejó su espada en el altar, abandonó sus riquezas y se fue a escribir sus Ejercicios espirituales. Estos escritos ayudan a las personas a descubrir la voluntad de Dios y a darles el coraje de seguir el llamado de Dios.*

Diga: *Recordamos a san Ignacio de Loyola porque fundó la comunidad jesuita para servir a la Iglesia y enseñar la Palabra de Jesús.*

Junto con su hijo, escriba en su calendario el día que se celebra la fiesta de san Ignacio, el 31 de julio. Planeen juntos algún evento para celebrar la dedicación de san Ignacio de Loyola.



La Iglesia es una

Participar: página 43

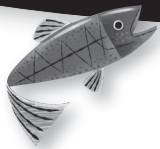
- ▶ Hablen sobre las celebraciones que son tradiciones de Estados Unidos, como el Día de Acción de Gracias y el Día de la Independencia. **Pregunte:** *¿Por qué crees que es importante para muchas personas celebrar una herencia étnica o nacionalidad?* (porque es parte de su historia y tradición)
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten las respuestas de su hijo. Señalen la imagen. **Diga:** *En esta sesión aprenderemos cómo la Iglesia celebra la Palabra de Dios de diferentes maneras en todo el mundo.*
- ▶ Compartan experiencias que hayan tenido celebrando la misa en diferentes lugares. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 44–45

- ▶ Pida a su hijo que nombre diferentes funciones que las personas pueden tener para servir a la Iglesia.
- ▶ Lea en voz alta *Las diferentes funciones de los miembros de la Iglesia* en la página 44. Señale las palabras de vocabulario. **Pregunte:** *¿Cuál es la función del laicado?* (Los miembros del laicado son llamados a ser santos, a ser testigos de Cristo en el mundo y a fomentar los valores evangélicos en la sociedad).
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Unidad en las creencias*. Ayude a su hijo a localizar el Credo de los Apóstoles en su libro para completar la actividad.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Jesús sabe que las diferencias entre nosotros no nos separan sino que se añaden a nuestra unidad.*
- ▶ Lea en voz alta la página 45. **Pregunte:** *¿Quiénes son los signos palpables de la unidad de la Iglesia?* (el papa, los obispos) *¿Por qué crees que el papa Gregorio Magno se llamó a sí mismo “el sirviente de los sirvientes de Dios”?* (Él servía al pueblo de Dios, que está llamado a servir a los demás).

Apreciar el arte: página 179

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen de una comunidad alabando junta a Dios.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa los detalles de la imagen, incluyendo los colores y las expresiones de las caras de las personas.
- ▶ **Diga:** *El salmo 100 dice que Dios es el Señor de todas las tierras y todos los tiempos. Él no tiene raza y es eterno.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 179. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.



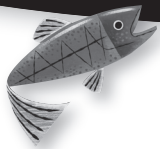
- ▶ Lea en voz alta *Unidad y diversidad en la Iglesia*. **Pregunte:** *¿Por qué es el cuerpo una buena forma de describir la unidad y diversidad de la Iglesia?* (Al igual que el cuerpo, la Iglesia es una unidad con muchas partes).
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *En mi parroquia...* Completen juntos la actividad.
- ▶ Lea en voz alta la sección *¿Sabías que...?* Busquen oportunidades para escuchar la liturgia celebrada en un idioma diferente al suyo.
- ▶ Con artículos de la casa y materiales de arte, pida a su hijo que haga su propio instrumento musical. Anímelo a escribir una canción sobre la unidad y diversidad de la Iglesia y a usar el instrumento para expresar el ritmo de la canción.

Reflexionar: página 46

- ▶ Miren juntos la página 46 y comenten la imagen. **Diga:** *El Credo de los Apóstoles es como un recuerdo de familia. Se pasa de generación en generación.*
- ▶ Lea en voz alta el primer párrafo. **Diga:** *Como miembros de la Iglesia, estamos unidos en nuestras creencias sin importar dónde vivamos o qué idioma hablemos. Recemos la oración que expresa esa fe como nos la enseñaron los apóstoles y como aún se enseña en la Iglesia.* Recen juntos el Credo de los Apóstoles en voz alta. Luego, lean despacio los dos siguientes párrafos en voz alta. Dé a su hijo tiempo para que reflexione sobre la oración. **Diga:** *El Credo de los Apóstoles nos recuerda que debemos practicar las enseñanzas de Jesús en nuestra vida diaria.*
- ▶ Lea en voz alta *Una mirada a la tradición oriental*. Si es posible, busquen en un mapa los lugares que describe. **Diga:** *Aunque hay diferencias en cómo la iglesia oriental y nosotros celebramos, hay unidad en la Eucaristía y en muchas de sus oraciones, así como en los participantes de la congregación.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Compara las liturgias* y que complete la tabla. Comenten las semejanzas y las diferencias entre las tradiciones.

Responder: página 47

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que le sugiera maneras específicas en que pueda respetar y amar a todas las personas.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Llamados al sacramento del Orden

Participar: página 48

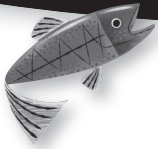
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué cualidades posee un buen líder? (es capaz, tiene confianza en sí mismo, es entusiasta, confiable y honesto)* **Diga:** *Los buenos líderes reconocen el valor de todos, su talento y capacidad.*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten las respuestas de su hijo. **Diga:** *En esta lección aprenderemos sobre el sacramento del Orden.*
- ▶ Pida a su hijo que haga una tarjeta de agradecimiento para alguien de su comunidad que le ayude. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 48–49

- ▶ Nombren juntos los sacramentos. **Pregunte:** *¿Qué tienen en común el Matrimonio y el sacramento del Orden? (Los dos permiten a las personas dedicarse al servicio de los demás).*
- ▶ Lea en voz alta *Los sacramentos al Servicio de la Comunidad*. **Pregunte:** *¿Cómo llamamos a los sacramentos del Matrimonio y del Orden? (sacramentos al Servicio de la Comunidad) ¿Qué servicio especial proporcionan los sacerdotes? (Ellos continúan la presencia de Jesús en la tierra siguiendo la tradición que comenzaron los apóstoles).*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *El sacramento del Orden* y *El rito del sacramento del Orden* en la página 49. Señale las palabras de vocabulario. **Pregunte:** *¿Qué recibe un hombre en el rito de la ordenación? (un carácter, es decir, una marca espiritual permanente)*
- ▶ Pida a su hijo que lea en silencio la sección *Conoce a una persona santa*. Pídale que subraye los dos hechos más importantes sobre san Toribio y que comparta sus respuestas con usted.

Apreciar el arte: página 180

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen de san Juan Pablo II dando una misa o reuniéndose con la gente.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen? Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo lo que parece que sucede.*
- ▶ **Diga:** *Al igual que los apóstoles, los líderes de la Iglesia son elegidos para ser testigos ante Jesucristo y continuar su misión.*



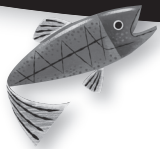
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 180. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta *Los apóstoles eligen a un miembro nuevo*. **Pregunte:** ¿Quién hace el trabajo de los apóstoles hoy en día? (los diáconos, sacerdotes y obispos)
- ▶ Lea en voz alta *Carta al clero* y pida a su hijo que escriba una carta de agradecimiento para el párroco o diácono de su parroquia.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Jesús está diciendo que Pedro, cuyo nombre significa "roca", va a ser la base de la Iglesia.*
- ▶ Invite a su hijo a que imagine que estaba presente cuando los apóstoles escogieron a Matías. Pídale que haga un dibujo de lo que estaba sucediendo mientras los apóstoles tomaban la decisión. Anímelo a que ilustre las emociones de los apóstoles en sus expresiones faciales.

Reflexionar: página 50

- ▶ Miren juntos la página 50. Lea en voz alta el primer párrafo. **Diga:** *Esa oración es una oración de petición, que pide a Dios la generosidad de servirle a él y a los demás por completo.* Lean juntos la oración en voz alta.
- ▶ Luego lean los dos párrafos siguientes. Hagan una pausa para que su hijo reflexione en silencio. Concluyan rezando *Amén*.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Conoce a los líderes de tu Iglesia*. Hagan juntos una lista de los nombres de las personas y los lugares.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Sitio sagrado*. **Diga:** *El título de basílica es un honor que se le da a determinadas iglesias para reconocer alguna distinción importante que tenga, su ubicación o su gente.*

Responder: página 51

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que pueda ayudar a los demás a aprender más sobre Jesús.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



La iglesia doméstica

Participar: página 52

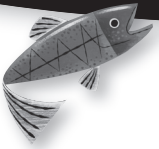
- ▶ **Diga:** Imagina que estás en una isla desierta. Haz una lista de las 10 cosas que querrías tener, como familia, entretenimiento y comida. Después de un momento, **diga:** Ahora recorta la lista a la mitad y quédate solo con las cosas más esenciales. Recuerde a su hijo que agradezca a Dios por el apoyo de la familia y haga hincapié sobre en dónde debería estar la familia en esa lista.
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten las respuestas de su hijo. Señalen la imagen. **Pregunte:** ¿Cuál es tu papel en nuestra familia? **Diga:** En esta sesión, aprenderemos de qué manera formamos parte de la iglesia doméstica, nuestra familia.
- ▶ Pida a su hijo que piense en todas las cosas de la vida diaria que su familia ha hecho por él esta semana. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 52–53

- ▶ Compartan un recuerdo de su hijo cuando era joven. Mencione que cada familia es única y especial, así como Dios hace a cada persona única y especial.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *La familia como iglesia doméstica* en la página 52. Señale la palabra de vocabulario. **Pregunte:** ¿De qué maneras podemos aprender sobre Dios y Jesús aquí en casa? (rezando antes de las comidas y antes de acostarnos, asistiendo juntos a misa)
- ▶ Lea en voz alta *El sacramento del Matrimonio* en la página 53. **Pregunte:** ¿Por qué el sacramento del Matrimonio es un signo de vocación especial? (porque Dios ha llamado a la pareja a vivir una vida de amor en una comunidad)
- ▶ Lea en voz alta *Celebración del matrimonio*. **Pregunte:** ¿Por qué el sacramento es como una alianza? (porque el esposo y la esposa hacen una promesa uno al otro que dura toda la vida)
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. Lean juntos Rut 1:16.

Apreciar el arte: página 181

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen de María buscando a Jesús en el templo.
- ▶ **Pregunte:** ¿Qué ves en esta imagen? Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo cómo se ve Jesús mientras habla con los adultos.
- ▶ **Diga:** Jesús sabía que su misión era enseñar la Palabra de Dios, y eso le dio sabiduría y conocimiento que excedía a la de los niños de su edad.
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 181. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.



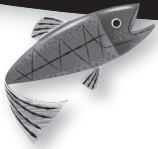
- ▶ Lea en voz alta *El niño Jesús en el templo*. **Pregunte:** *¿Qué dice el relato sobre Jesús? (Estaba confiado en su misión. Siguió las costumbres de la época).*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Perdido y encontrado* y que complete la actividad. Comparta sus propios sentimientos sobre la experiencia de su hijo.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Sitio sagrado*. **Diga:** *¿Qué es el Arca de la Alianza? (un cofre que contenía los Diez Mandamientos) ¿Cuál de los Diez Mandamientos se relaciona con el relato? (Honra a tu padre y a tu madre).*
- ▶ Invite a su hijo a que dibuje un árbol genealógico. Proporciónale revistas y periódicos. Pídale que busque fotos que simbolizen lo que su familia representa para él. Pida a su hijo que decore el árbol genealógico con estos símbolos. Exhiban el árbol genealógico en su hogar.

Reflexionar: página 54

- ▶ Miren juntos la página 54. **Pregunte:** *¿Qué está haciendo la niña de la imagen? Sugiera que su hijo escriba oraciones para la hora de la comida en tarjetas y las coloque en la mesa familiar.*
- ▶ Lea en voz alta los dos primeros párrafos. Luego recen juntos la Bendición de la mesa antes de comer. Después de unos momentos de silencio para reflexión personal, recen juntos la Bendición de la mesa después de comer. **Diga:** *Aprendemos estas oraciones y las rezamos con nuestras familias antes y después de comer para agradecer a Dios por los dones del alimento y de la familia.* Lea en voz el párrafo siguiente. Dé tiempo a su hijo para que reflexione sobre la generosidad de Dios.
- ▶ Lea en voz alta *Edificar la iglesia doméstica* y pida a su hijo que complete la actividad. Anímelo a que comparta sus ideas con su familia.

Responder: página 55

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que puede promover el amor y la unión dentro de su familia.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Dios nos llama

Participar: página 56

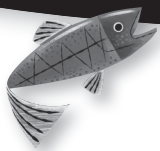
- ▶ **Pregunte:** Piensa en algún momento en que alguien te dijo “Cuento contigo”. ¿Cómo te hizo sentir? (nervioso, excitado, orgulloso) **Diga:** Dios cuenta con nosotros para que seamos santos y sirvamos en su reino.
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten las respuestas de su hijo. Señalen la imagen. **Diga:** Las plantas cuentan con el niño para que las mantenga sanas. En esta sesión aprenderemos cómo Dios cuenta con nosotros para ser mensajeros de su palabra.
- ▶ Pida a su hijo que piense en cómo se sintió María cuando Dios le pidió que fuera la madre de Jesús. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 56–57

- ▶ Hagan juntos listas de sus talentos especiales. Comenten cómo ambos pueden compartir sus talentos con la comunidad de la Iglesia.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Usar nuestros talentos para servir a los demás* en la página 56. **Pregunte:** ¿Cuál era el problema en la comunidad corintia? (Las personas no estaban usando sus dones espirituales especiales en formas que promovieran el bien de la comunidad).
- ▶ Lea en voz alta *El llamado a la Santísima Virgen María* en la página 57. **Pregunte:** ¿Cuál fue el llamado de María? (que fuera la Madre de Dios) ¿Qué significa Asunción? (que María fue llevada al cielo en cuerpo y alma) ¿En qué nos ayuda María hoy en día? (Ella ruega por nosotros).
- ▶ Lea en voz alta la sección *¿Sabías que...?* **Pregunte:** ¿Qué significa llamar a María la santa patrona de Estados Unidos? (Le pedimos su ayuda y protección).

Apreciar el arte: página 182

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen de José trabajando como carpintero junto con Jesús.
- ▶ **Pregunte:** ¿Qué ves en esta imagen? Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo el trabajo que hacen las personas.
- ▶ **Diga:** Jesús llama a todos a usar sus talentos para servir a Dios y a los demás.
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 182. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *El llamado universal a la santidad*. **Diga:** Podemos traer santidad a todo lo que hacemos en nuestra vida.



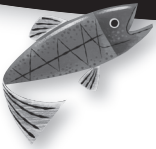
- ▶ Lea en voz alta *Ensamblando una escultura*. **Pregunte:** ¿Cuáles fueron algunos de los talentos especiales de las personas que trabajaron en el proyecto? (habilidad artística, conocimiento de construcción, apoyo técnico, liderazgo)
- ▶ Lea en voz alta *Cooperar con un proyecto* y pida a su hijo que complete la actividad Comenten su experiencia.
- ▶ Hablen de los trabajos que sirven a Dios y a la comunidad. Pida a su hijo que haga en hojas pequeñas de papel dibujos de las personas que hacen estos trabajos. Proporciónale cuerda y pídale que amarre los dibujos a un móvil que representa la Iglesia.

Reflexionar: página 58

- ▶ Miren juntos la página 58. **Diga:** Cuando reces a María, recuérdala como una persona joven que te entiende y comprende las decisiones que tienes que tomar.
- ▶ **Diga:** Imagina que María está contigo y lista para escucharte. Lea en voz alta los cuatro primeros párrafos. Hagan una pausa para que su hijo reflexione e imagine una conversación con María. Lea en voz alta el siguiente enunciado e invite a su hijo a que rece con usted el Avemaría.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Compartir los talentos* y que complete la actividad. Pídale que nombre formas en las que puede compartir sus talentos con las personas que le rodean.

Responder: página 59

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen la *Palabra que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que pueda participar en la misa.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Celebrando la Navidad

Participar: página 60

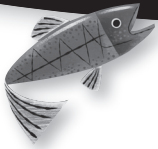
- ▶ Expongan imágenes de la Natividad. **Pregunte:** *¿Qué representan estas imágenes? (Navidad, cuando Jesús nació) ¿Qué sabes sobre la Navidad? (Celebramos el nacimiento de Jesús el 25 de diciembre).*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto. **Pregunte:** *¿Cuándo termina el tiempo de Navidad? (el primer domingo después de la Epifanía con la fiesta del Bautismo del Señor) **Diga:** *En esta sesión aprenderemos más sobre el tiempo de Navidad de la Iglesia y descubriremos todas las razones maravillosas que tenemos para celebrar.**
- ▶ Pida a su hijo que haga una lista de las cosas que su familia puede hacer para prepararse para el tiempo de Navidad. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: página 61

- ▶ **Pregunte:** *¿De qué maneras podemos vivir una vida santa? (llevando amor y perdón al mundo, entendiendo y consolando a los demás, tratando a los demás como queremos que nos traten)*
- ▶ Lea en voz alta *Compartimos el don de Dios durante la Navidad.* **Diga:** *La Navidad es un tiempo para honrar el don que Dios nos dio de su Hijo contestando su llamado de vivir una vida santa.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *¿Cómo puedo vivir una vida santa?* Comenten las maneras en que Jesús vivió una vida santa, como dedicar tiempo a la oración, asistir a misa y celebrar los sacramentos. Pida a su hijo que complete la actividad.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios.* **Diga:** *Dios, que nos llama a ser santos, es el Santísimo. Dado que este llamado viene de él, debemos intentar ser santos en todo lo que hacemos.*

Reflexionar: página 62

- ▶ **Pregunte:** *¿Cuándo honramos a las personas de nuestra familia? (en cumpleaños, Día de las Madres, Día de los Padres) **Diga:** *Tenemos un día festivo especial para honrar a la Sagrada Familia.**
- ▶ Lea en voz alta *La misa durante la Navidad.* **Diga:** *La Sagrada Familia es la familia de Jesús: María, José y Jesús. Jesús es el Hijo de Dios, pero María y José lo criaron como a su hijo.*
- ▶ Lea en voz alta *Lo que vivimos.* Comenten lo que ven en la iglesia durante el tiempo de Navidad. Lea en voz alta *La Sagrada Familia inspira a nuestra propia familia.* Pida a su hijo que complete la actividad.
- ▶ Lea en voz alta la sección *¿Sabías que...?* **Diga:** *José tenía que trabajar para mantener a María y a Jesús. Para hacerlo, trabajaba de carpintero.*



Apreciar el arte: página 183

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen que muestre una escena de la Navidad celebrando la noche en que nació Jesús.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa los detalles de la imagen, incluyendo los elementos modernos del trabajo.
- ▶ **Diga:** *Aunque Jesús vivió hace miles de años, la historia de su nacimiento todavía es actual y una parte relevante e importante de nuestra vida hoy.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 183. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta *Celebrando la Navidad*. **Diga:** *El primer domingo después de la Navidad es la Fiesta de la Sagrada Familia. Este día de fiesta es una oportunidad para honrar a Jesús, María y José, al igual que a nuestras propias familias.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *El don de Jesús*. **Diga:** *Solo cuando las personas ponen a un lado la avaricia y el egoísmo, y amen a Dios y los unos a los otros, podrán encontrar paz y felicidad.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Muestra tu amor* y que complete la actividad. Compartan sus propias ideas sobre cómo mostrar su amor por los demás.
- ▶ Junto con su hijo, use materiales de arte y una caja de zapatos para hacer un diorama de su interpretación del nacimiento de Jesús. Anime a su hijo a que incluya todo lo que recuerde de la historia, como ovejas y pastores, los Reyes Magos, la estrella de Belén y el pesebre.

Responder: página 63

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que pueda mostrar amabilidad y respeto a los demás.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.