



Dios, nuestro Creador y Padre

Comenzar

Diga: El título de este libro es Encontrando a Dios. **Pregunte:** ¿Quién es Dios? (nuestro Padre y Creador) ¿Dónde está? Comente con su hijo dónde encuentra a Dios cada uno de ustedes en su vida diaria. Dígale a su hijo que usted lo encuentra en él y en el amor que siente por él. Lea en voz alta el título de la unidad. **Diga:** Comencemos juntos este libro hablando acerca de Dios como nuestro Creador y Padre. Dios creó todo lo que existe. Su creación muestra el amor que nos tiene. Nos acercamos a él al amar y servir a los demás.

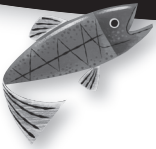
Presentar al santo

Abran el libro en la página 1. **Diga:** San Agustín fue un maestro cuyos escritos acercaron a muchas personas a Dios. **Pregunte:** ¿Quién te ayuda a aprender más acerca de Dios? (Respuestas posibles: padres, catequistas, sacerdotes)

Diga: Recordamos a San Agustín porque escribió sobre la Santísima Trinidad, ayudó a los católicos a entender el amor de Dios y animó a las personas a tener valor y poner su esperanza en Dios.

Túrnense para leer la página en voz alta. **Pregunte:** ¿Qué hacía Agustín cuando era joven? (A menudo se metía en problemas). Haga la observación de que, como la mayoría de las personas, Agustín no siempre tomaba las decisiones correctas, pero que la Iglesia lo llegó a reconocer como un santo.

Junto con su hijo, escriba en su calendario el día que se celebra la fiesta de san Agustín, el 28 de agosto. Planeen juntos algún evento para celebrar las enseñanzas de san Agustín.



Dios nos crea

Participar: página 1

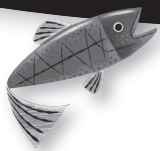
- ▶ Junto con su hijo, cierren los ojos y visualicen sus lugares o cosas favoritas de la naturaleza que hayan visto o visitado. Usen palabras descriptivas para hablar de ellas y digan lo que les gustó de cada cosa de la creación de Dios.
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto. Comenten la lista de su hijo. **Diga:** *En esta sesión aprenderemos cómo creó Dios todo lo que hay en el mundo, incluyendo todas nuestras cosas favoritas. Todo nos puede recordar a Dios si estamos atentos a su presencia.*
- ▶ Piensen en los lugares que a los dos les gustaría visitar o ver y escríbanlos en su lista. **Diga:** *Pidamos a Dios que nos ayude a apreciar todo lo que él nos ha dado.* Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: páginas 2–3

- ▶ Pida a su hijo que cierre los ojos y que imagine el mundo sin sus cosas favoritas. **Pregunte:** *¿Qué pasaría si el mundo fuera solo una masa de oscuridad, viento y agua? ¿Cómo te sentirías?*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el primer párrafo de la página 2. Recuérdele que Génesis es el primer libro de la Biblia. **Diga:** *La palabra Génesis significa “principio” en griego, y la palabra abismo significa “un océano grande y sin fondo”.* **Pregunte:** *¿Qué más cosas creó Dios en los otros días? (luz, cielo, tierra, vida)* Luego lea en voz alta los tres últimos párrafos.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Por la fe observamos el orden y la belleza en el mundo que nos rodea y entendemos que Dios creó todo.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *La Creación es obra de la Santísima Trinidad* en la página 3. **Pregunte:** *¿Cuál es la misión de cada Persona de la Santísima Trinidad? (El Padre creó el mundo, el Hijo nos salvó y el Espíritu Santo no da la gracia para creer).*
- ▶ Lea en voz alta *Oraciones en honor a la Santísima Trinidad*. Fíjense en las palabras de vocabulario que están en negritas. Recen juntos la Señal de la Cruz y el Gloria al Padre. **Diga:** *La Señal de la Cruz nos recuerda nuestro bautismo, cuando nos marcaron la cruz en la frente para mostrar que pertenecemos a Cristo.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. Repase el *Gloria* con su hijo.

Apreciar el arte: página 169

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea la imagen de una persona que esté arreglando o cuidando unas flores.
- ▶ **Diga:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa los detalles de la imagen, incluyendo las acciones de las personas y la belleza de las flores.



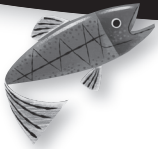
- ▶ **Diga:** *Estar entre las criaturas de Dios es una buena manera de estar cerca de Dios. Podemos ver y sentir el amor de Dios en las flores, los árboles, los animales, las mariposas y los arroyos.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 169. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Invite a su hijo a leer en voz alta el título y los dos primeros párrafos. **Pregunte:** *¿Por qué hizo Dios al mundo?* (Estaba inspirado para hacerlo). Pida a su hijo que lea en voz alta *Dios continúa ocupándose del mundo.* **Diga:** *Mostramos que nos preocupamos por Dios cuidando toda su creación.* **Pregunte:** *¿Qué ocurriría si no protegiéramos las creaciones de Dios?* (los animales morirían, el agua se contaminaría, habría contaminación y lluvia ácida) **Diga:** *Dios nos creó porque nos ama, así como ama a todas sus creaciones. Es nuestra responsabilidad hacia la creación de Dios cuidar de ella.*
- ▶ Lea en voz alta *Haz un juramento.* Pídale a su hijo que complete la actividad y que le cuente sus respuestas.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia.* **Diga:** *La Plegaria Eucarística es la expresión litúrgica de oración y agradecimiento por todo lo que Dios ha hecho en la creación.*
- ▶ Dele a su hijo material de arte. Pídale que piense cuál de los regalos de Dios que hay en la naturaleza le inspira para sentir la presencia de Dios y que luego lo dibuje. Exponga el dibujo en su casa.

Reflexionar: página 4

- ▶ Miren juntos la página 4. **Pregunte:** *¿Cómo describirías el ambiente de la imagen?* (tranquilo, en paz, el lugar favorito de alguien) **Diga:** *Con la oración Dios nos invita a que le escuchemos hablar y a desarrollar una amistad con él.*
- ▶ Lea en voz alta el primer párrafo, donde Dios nos invita a reflexionar, y recen la Señal de la Cruz. Pida a su hijo que cierre los ojos. Lea en voz alta cada párrafo. Recuerde a su hijo que conteste las preguntas en silencio. Terminen la oración rezando *Amén.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta las indicaciones de *Reflexiona sobre la creación* y que haga las actividades. Comenten la respuesta de su hijo a la pregunta A. Mientras su hijo escribe una oración para el inciso B, escriba su propia oración y luego compártala con él.

Responder: página 5

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema.* Repase las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús.* Pida a su hijo que le sugiera otras maneras en que pueda mostrar amor y respeto por las cosas de la creación.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia.* Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Dios nos salva

Participar: página 6

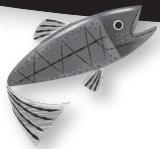
- ▶ Hable con su hijo sobre alguien que conozca que ayude a otros. Puede ser una persona famosa o alguien que él conozca personalmente. **Pregunte:** *¿Qué cualidades heroicas crees que tiene esta persona?*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Hagan juntos una lista de algunos problemas que necesiten solución. **Pregunte:** *¿Estos son problemas del mundo o problemas del vecindario?* **Diga:** *En esta sesión aprenderemos maneras en que las personas ayudan a pensar en soluciones.*
- ▶ Pida a su hijo que use sus propias cualidades heroicas para ayudar a pensar en soluciones a los problemas. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: páginas 6–7

- ▶ Vean juntos los titulares de periódicos o revistas. Dibujen estrellas al lado de los titulares que sean buenas noticias y subrayen los titulares que sean malas noticias. **Pregunte:** *¿Qué tipos de problemas describían los titulares?*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta la página 6. Señale la palabra de vocabulario. **Pregunte:** *¿Cuál es la naturaleza contradictoria de la condición humana? (Aunque hay personas que toman malas decisiones que infligen dolor a otras, también hay personas que toman buenas decisiones y trabajan para ayudar a quienes tienen problemas). ¿Qué es el pecado? (el rechazo humano a Dios y la oposición a su plan)*
- ▶ Lea en voz alta la página 7. **Diga:** *La palabra reconciliación significa “restaurar una amistad”. **Pregunte:** ¿Cuáles son las consecuencias del pecado de Adán? (El pecado entró en el mundo y con él llegó la muerte). ¿Qué trae Jesús al mundo? (la victoria sobre el pecado y la muerte)*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta la sección *Conoce a un santo*. **Diga:** *Josefina Bahkita superó el sufrimiento aferrándose a la fe que tenía en la promesa de Salvación que hizo Dios.*

Apreciar el arte: página 170

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen de san Pedro Claver.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen? Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo cómo es san Pedro Claver y lo que está haciendo.*
- ▶ **Diga:** *San Pedro Claver fue defensor de los esclavos. Tuvo fe en la misión de Jesús, así como nosotros deberíamos tenerla cuando nos enfrentamos a decisiones difíciles.*



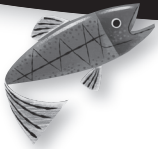
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 170. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta el título y los dos primeros párrafos. **Pregunte:** *¿Qué hacía san Pedro Claver para ayudar a los esclavos de Sudamérica?* (Fue defensor de los esclavos; trabajaba para aliviar sus privaciones).
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Nuestra humanidad*. **Pregunte:** *¿Se te ocurre alguna otra manera en que puedas vivir en tu vida diaria lo que hizo san Pedro Claver?* Pida a su hijo que escriba un objetivo.
- ▶ Con materiales de arte, pida a su hijo que haga un cartel que promueva las acciones positivas y la vida como buenos cristianos. Sugíerale que piense en imágenes o eslóganes que sirvan para animar a los parientes a hacer acciones positivas. Expongan el cartel en su casa.

Reflexionar: páginas 8–9

- ▶ Miren juntos la página 8. Invite a su hijo a ponerse cómodo y a prestar atención a su interior durante la oración.
- ▶ Lea en voz alta *Tomar buenas decisiones*. Hagan una pausa al final de cada párrafo para dar tiempo a la reflexión personal. Acérquese invitando a su hijo a que hable con Jesús sobre cualquier cosa que tenga en su corazón. Terminen la oración rezando *Amén*.
- ▶ Lea en voz alta el primer párrafo y las indicaciones de *Mesa redonda de justicia social*. Túrnense para leer cada problema y hagan una lluvia de ideas de soluciones. Mencione que cada problema puede tener más de una solución correcta.

Responder: página 9

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de hacer que alguien que está excluido, se sienta incluido.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



La Revelación de Dios

Participar: página 10

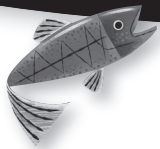
- ▶ Junto con su hijo, recuerden historias sobre los padres y los abuelos. **Diga:** *Estos relatos forman la historia de nuestra familia, la historia de cómo nuestra familia llegó a ser lo que es.*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten las respuestas de su hijo. **Diga:** *Las historias del Antiguo Testamento ocurrieron hace miles de años, aproximadamente en 2000 a. C. En esta sesión aprenderemos la historia de nuestra fe a través de los relatos del Antiguo Testamento.*
- ▶ Pida a su hijo que recuerde nombres e historias que le resulten conocidas del Antiguo Testamento. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: páginas 10–11

- ▶ Lea en voz alta la historia de Abrahán. La encuentran en la Biblia, Génesis 12:1—17:16.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *La historia de Abrahán*. Señale las palabras de vocabulario. **Pregunte:** *¿Qué tres palabras crees que son las que mejor describen a Abrahán?* (confiable, obediente, honesto)
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta los párrafos y la leyenda de la imagen de la página 11. **Pregunte:** *¿Para quiénes son importantes los libros del Antiguo Testamento?* (judíos, cristianos y musulmanes) *¿Cuál es la creencia fundamental que el cristianismo recibe del Antiguo Testamento?* (Dios es Uno). **Diga:** *Nosotros como cristianos creemos que el Antiguo Testamento es la Revelación de Dios, que continúa en el Nuevo Testamento.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. **Diga:** *Las lecturas forman parte de la Liturgia de la Palabra, una parte muy importante de la misa.*

Apreciar el arte: página 171

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen de Moisés con las tablas de los Diez Mandamientos.
- ▶ **Diga:** *¿A quién ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo las tablas.
- ▶ **Diga:** *Moisés es importante para nosotros porque nos entregó los Diez Mandamientos.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 171. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.



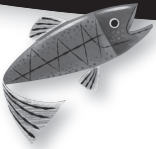
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *La Palabra de Dios*. **Pregunte:** *¿Qué herramientas nos dio Dios para llevar una vida en paz y amable? (los Diez Mandamientos)*
- ▶ Lea en voz alta *Encontrar pasajes de la Biblia*. Pida a su hijo que use su Biblia para hallar y luego leer los pasajes que aparecen en la actividad. Comenten las respuestas. (1. como una llamarada entre las zarzas; 2. rescatarlos de los egipcios y conducirlos a una tierra de leche y miel; 3. que fuera a ver al faraón y sacara a los israelitas de Egipto)
- ▶ **Diga:** *En la cultura actual ya no se usan tablas de piedra para comunicarse*. Pida a su hijo que dibuje o escriba los Diez Mandamientos de una manera moderna para que se puedan compartir con muchas personas, como en carteles de publicidad, anuncios de televisión, medios de comunicación, mensajes de texto, tweets o páginas Web. Anime a su hijo a que ilustre su versión modernizada de los Diez Mandamientos. Compartan los resultados con los parientes.

Reflexionar: página 12

- ▶ Miren juntos la página 12. **Pregunte:** *¿Cómo describirías al niño de la imagen?*
Diga: *Rezamos el Padrenuestro para alabar y glorificar a Dios y para pedirle lo que necesitamos.*
- ▶ Lea en voz alta la introducción de la página 12. Recen el Padrenuestro juntos en voz alta. Terminen la oración rezando *Amén* en voz alta. Lea en voz alta el último párrafo, haciendo una pausa después de cada sugerencia. Invite a su hijo a usar estas ideas y a hablar con Dios.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta los Diez Mandamientos que aparecen en la página 161.
Diga: *Los Diez Mandamientos son como un conjunto de reglas. Las reglas y las leyes se diseñan no para estorbarnos, sino para ayudarnos a hacer un mundo en paz.* Invite a su hijo a completar *Vivir según los Diez Mandamientos*. Comenten cómo se aplican los Diez Mandamientos a su vida.

Responder: página 13

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que pueda honrar a Dios y ser amable con los demás.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Dios dirige nuestra vida

Participar: página 14

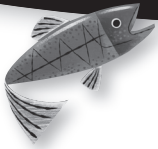
- ▶ Junto con su hijo, piensen en las personas con las que se encuentran todos los días.
Pregunte: *¿De qué maneras dependemos de algunas de esas personas?*
- ▶ Lean juntos el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten las listas de su hijo. Señalen la imagen. **Pregunte:** *¿De qué manera esta imagen muestra que las personas dependen unas de otras? (Deben trabajar juntas. Es exigente físicamente).*
- ▶ **Diga:** *En esta sesión aprenderemos maneras en las que dependemos de Dios y de los demás.*
- ▶ Pida a su hijo que elija una o dos personas de las que hablaron antes y escriba un compromiso de “Yo prometo”, especificando maneras en las que planea ayudar a esa persona. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: páginas 14–15

- ▶ Dé una tarjeta a su hijo. Pídale que escriba lo siguiente: *En la historia de que los niños serán los primeros en el Reino de Dios, Jesús quiere enseñarme _____.* Debido a esta historia, yo _____. Pida a su hijo que complete las oraciones después de leer la página 14 y póngalas después en la puerta del refrigerador para recordar la lección de Jesús.
- ▶ **Pregunte:** *¿Quién dijo Jesús que era el más grande en el reino? (un niño) ¿Por qué crees que dijo esto? (Un niño es humilde y reconoce que depende de sus padres).*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Los miembros del Reino de Dios* en la página 15.
Pregunte: *¿Por qué es importante seguir las Bienaventuranzas? (Nos ayudan a vivir como miembros del Reino de Dios y a actuar como representantes de la bondad de Dios).*

Apreciar el arte: página 172

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen de san Felipe Neri escuchando la confesión del Papa Clemente VIII.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen? Anime a su hijo a que la describa en detalle, observando las acciones de las personas y cómo van vestidas.*



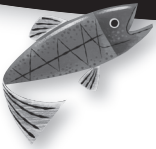
- ▶ **Diga:** Nos sentimos bien cuando podemos hablar con un amigo confiable y cuando podemos ser ese amigo para otra persona.
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 172. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta el encabezado y los dos primeros párrafos. **Pregunte:** *¿De qué manera inspiró Felipe a otros?* (Animaba a las personas a ser humildes y a recibir los sacramentos). Pida a su hijo que lea en voz alta *Seguir el ejemplo*. Invite a su hijo a completar la actividad.
- ▶ Lea en voz alta la sección *¿Sabías que...?* Hablen de las personas que conocen que tratan de vivir su vida como Jesús, como el clero o los maestros.
- ▶ En una hoja de papel, haga un dibujo de su hijo. Dígale que lo decore con los talentos y atributos de los que se sienta orgulloso, como *“Soy un buen cantante”* o *“Yo sé escuchar”*. Luego pídale que escriba una manera en la que pueda usar sus talentos para ayudar a alguien.

Reflexionar: página 16

- ▶ Miren juntos la página 16. **Pregunte:** *¿Cómo va vestida la niña?* (en pijama) *¿Qué momento del día crees que es?* (la mañana) **Diga:** *Rezar el Ofrecimiento de obras nos da la dirección para la vida de cada día.*
- ▶ Lea en voz alta la introducción de la página 16. Invite a su hijo a rezar la oración en silencio. Luego, lea en voz alta el último párrafo. Guíe a su hijo cuando recen el Gloria al Padre.

Responder: página 17

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que pueda mostrar su preocupación por los demás ofreciéndose de voluntario para ayudar a aquellos que son menos afortunados.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Celebrando el Tiempo Ordinario

Participar: página 18

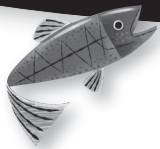
- ▶ Hable con su hijo de sus estaciones favoritas e identifíquenlas con los meses del calendario. **Diga:** *El año litúrgico es el calendario de la Iglesia que marca los tiempos y los días de una manera especial.*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto. **Pregunte:** *¿Qué significa Tiempo Ordinario? (tiempo contado)* **Diga:** *En esta sesión aprenderemos sobre el Tiempo Ordinario, es decir, la parte del año en que nos esforzamos por entender mejor a Jesús y pensamos en cómo seguirle.*
- ▶ Abran el libro en la página 106, en el calendario litúrgico. Pida a su hijo que identifique los tiempos que están dentro del Tiempo Ordinario. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: página 19

- ▶ Invite a su hijo a hablar sobre los sacramentos que ha recibido, como el Bautismo, la Primera Comunión y la Reconciliación. **Diga:** *Una manera de parecernos más a Jesús es celebrar los sacramentos.*
- ▶ Lea en voz alta el primer párrafo. **Diga:** *Los sacramentales nos recuerdan a Jesús y los usamos para unirnos a los sacramentos.* Lea a su hijo las tres preguntas que aparecen después del primer párrafo y pídale que las conteste.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *¿Cómo puedo crecer?* y que complete la actividad. Comenten su dibujo o su oración.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Rezamos a Jesús y le pedimos que esté con nosotros y que guíe nuestros pasos para vivir como él lo hizo. Cuando le pedimos esto a Jesús, Dios bendice nuestra vida.*

Reflexionar: página 20

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *La misa durante el Tiempo Ordinario*. **Pregunte:** *¿Cuáles son algunos ejemplos de sacramentales? (los óleos sagrados, las oraciones, los rosarios)* **Diga:** *Incorporamos los sacramentales a nuestra vida diaria para que nos recuerden cuánto nos ama Dios y que él está siempre presente en nuestra vida.*
- ▶ Pida a su hijo que cierre los ojos mientras usted lee en voz alta *Lo que vivimos*. Dé a su hijo tiempo para que visualice su iglesia durante el Tiempo Ordinario.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Dios está presente en mi vida* y que complete la actividad. Comenten la respuesta de su hijo.
- ▶ Lea en voz alta la sección *¿Sabías que...?* **Diga:** *Las vestiduras y los manteles del altar reflejan el color asignado a cada tiempo litúrgico: blanco para el Jueves Santo, Navidad y Pascua; rojo para Pentecostés, Domingo de Ramos, Viernes Santo y para celebrar las confirmaciones; verde para el Tiempo Ordinario; y morado para Adviento, Cuaresma y Sábado Santo.*



Apreciar el arte: página 173

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea la imagen de algún símbolo u objeto que represente la paz.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa los detalles de la imagen.
- ▶ **Diga:** *Durante el Tiempo Ordinario es cuando pensamos en lo que nos mantiene centrados en el amor de Dios.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 173. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta las dos primeras secciones. **Diga:** *Durante el Tiempo Ordinario centramos nuestra atención en el don de los sacramentos.* **Pregunte:** *¿Cuáles son los sacramentos?* (Bautismo, Confirmación, Eucaristía, Reconciliación, Unción de los Enfermos, sacramento del Orden y Matrimonio)
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Alegría ordinaria* y complete la actividad.
- ▶ **Diga:** *Un tipo de sacramental es el rosario.* Dé a su hijo unas cuentas, una cruz sencilla e hilo para que ensarte una década del rosario. Recuérdele cómo rezar una década del Rosario. Anímelo a que rece una década del Rosario cada día.

Responder: página 21

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen la *Palabra que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que pueda ser amable con los niños pequeños.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.