



La moralidad, nuestra fe vivida

Comenzar

Pregunte: Si pudieras viajar a cualquier parte del mundo, ¿adónde irías? ¿Por qué?

Diga: Vamos a aprender sobre un santo que viajó por todo el mundo para enseñar a los demás sobre Jesús. Lean en voz alta el título de la unidad en la página 85. **Diga:** Nuestra nueva unidad nos ayudará a aprender cómo cumplir los Diez Mandamientos nos puede ayudar a vivir como Jesús.

Presentar al santo

Dirija la atención de su hijo a la imagen de san Francisco Javier. **Diga:** San Francisco Javier era misionero. **Pregunte:** ¿Qué hace un misionero? (Viaja a tierras lejanas para enseñar a las personas sobre Dios y Jesús).

Pida a su hijo que lea en voz alta la primera parte de la página. **Pregunte:** ¿Quién fue uno de los amigos de Francisco Javier? (Ignacio de Loyola) ¿A qué orden religiosa se unió Francisco Javier? (a la Compañía de Jesús) ¿Qué hizo Francisco Javier para compartir el amor de Jesús con los demás? (Enseñó a los niños mediante relatos y canciones religiosas. Visitó a los pobres, a los enfermos y a los prisioneros). ¿Cuál era su mayor deseo? (viajar a China para enseñar allí)

Diga: San Francisco Javier es el patrón de las misiones.

Junto con su hijo, escriba en su calendario la fiesta en que se celebra a san Francisco, el 3 de diciembre. Planeen juntos algún evento para celebrar las enseñanzas de san Francisco Javier.



Los Diez Mandamientos

Participar: página 85

- ▶ Hagan juntos una lista de reglas que puedan ayudar a las personas a seguir el ejemplo de Jesús de amor y servicio. Coloquen las reglas en su casa.
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten las respuestas de su hijo. **Pregunte:** *¿Por qué hay reglas para los juegos? (para que el juego sea limpio, para ayudar a los jugadores a llevarse bien)* **Diga:** *En esta sesión vamos a aprender sobre los Diez Mandamientos. Estos son 10 reglas que hemos recibido de Dios y que nos ayudan a crecer en nuestra relación con él, con nuestras familias y con los demás.*
- ▶ Comenten un juego que le guste a su hijo. Invítelo a que se imagine que quitan las reglas de ese juego. **Pregunte:** *¿Qué crees que ocurriría?* Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 86–87

- ▶ **Pregunte:** *¿Qué es la Torá?* (la Ley revelada por Dios en el Antiguo Testamento; los cinco primeros libros del Antiguo Testamento)
- ▶ **Diga:** *El libro del Éxodo es parte de la Torá.* Pida a su hijo que lea en voz alta la página 86. Señale la palabra de vocabulario. **Pregunte:** *¿Por qué quiso Dios que Moisés liberara a los hebreos de Egipto?* (porque los estaban tratando cruelmente, como esclavos)
- ▶ Lea en voz la página 87. **Pregunte:** *¿Qué son los Diez Mandamientos?* (las instrucciones de Dios sobre cómo vivir en relación con él y con los demás) **Diga:** *El acuerdo entre Dios y los hebreos es una Alianza.*

Apreciar el arte: página 189

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen que represente a Dios presentando a Moisés los Diez Mandamientos.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa los detalles de la imagen, incluyendo las diferencias entre Dios, Moisés y las demás personas.
- ▶ **Diga:** *Dios dio a los hebreos los Diez Mandamientos para que recordaran que debían ser fieles a la Alianza que habían hecho con él.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 189. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta *La Alianza con Dios*. **Pregunte:** *¿Qué acordaron hacer los hebreos cuando entablaron una alianza con Dios?* (vivir su relación con él y unos con otros, de acuerdo a sus instrucciones)



- ▶ Lea en voz alta *Símbolos de la relación*. Dé tiempo a su hijo para que diseñe un símbolo y le cuente lo que significa.
- ▶ Explique que muchos artistas han creado imágenes de Moisés recibiendo los Diez Mandamientos de Dios. Usando material de arte, pida a su hijo que haga su propia ilustración de Dios entregando los Diez Mandamientos a Moisés.

Reflexionar: página 88

- ▶ Miren juntos la página 88. **Diga:** *El niño de la imagen tiene un adulto en su vida que le ayuda a tomar buenas decisiones. Recuerda que nosotros siempre tenemos al Espíritu Santo para que nos dé la fuerza y la orientación para tomar buenas decisiones morales.*
- ▶ Lea en voz alta *Ven, Espíritu Santo*. Recen juntos la oración en voz alta. Dé a su hijo tiempo para que reflexione en silencio. Lea en voz alta el último párrafo. Concluyan rezando juntos el Gloria al Padre.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Tomar decisiones morales*. **Diga:** *Estas tres preguntas nos pueden ayudar a tomar buenas decisiones morales. Pueden formar parte de nuestro examen de conciencia.*

Responder: página 89

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que le sugiera maneras específicas en que pueda tomar buenas decisiones morales.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Amar a Dios sobre todo

Participar: página 90

- ▶ **Pregunte:** *¿Quiénes son algunas personas de tu vida a quienes quieres? (miembros de la familia, amigos) ¿Por qué es importante demostrar nuestro amor por las personas? (Cuando expresamos nuestro amor, compartimos con los demás el amor de Dios).*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten la respuesta de su hijo. **Diga:** *Hay muchas maneras en que podemos mostrar nuestro amor a Dios. Siempre que lo hagamos, le damos gracias por las muchas maneras en que él muestra su amor por nosotros. En esta sesión vamos a aprender sobre los tres primeros mandamientos. Cuando seguimos estos mandamientos, expresamos a Dios nuestro amor por él.*
- ▶ Invite a su hijo a que haga una tarjeta de pienso en ti para que se la dé a la persona que quiera. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 90–91

- ▶ **Pregunte:** *Como seguidores de Jesús, ¿qué crees que es lo más importante en nuestra vida? (la misa, los sacramentos, seguir el ejemplo de Jesús)*
- ▶ Por turnos, lean en voz alta *El Mandamiento Mayor* en la página 90. **Pregunte:** *¿Cuál es el mensaje principal de la primera parte de la Ley? (Amarás a Dios el Señor con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas). ¿Cuál es el mensaje principal de la segunda parte de la ley? (Amarás al prójimo como a ti mismo).*
- ▶ Lea en voz alta *La relación con Dios* en la página 91. **Pregunte:** *¿Qué nos ayudan a hacer los tres primeros mandamientos? (crecer en nuestra relación con Dios)*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Este pasaje nos resume los tres primeros mandamientos al recordarnos que somos llamados a mantener a Dios en el centro de nuestra vida.*

Apreciar el arte: página 190

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen de personas entrando en una iglesia.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen? Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo cómo las personas de la imagen siguen los tres primeros mandamientos.*
- ▶ **Diga:** *Los tres primeros mandamientos nos enseñan a amar a Dios sobre todas las cosas.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 190. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.



- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Amar y rendir culto a Dios*. Señale la palabra de vocabulario. **Pregunte:** *¿Cómo honramos a Dios?* (usando su nombre con reverencia y amor) *¿Para qué necesitamos la fuerza que nos da la Eucaristía?* (para servir a otros con actos de amor y servicio)
- ▶ Lea en voz alta *El nombre de Dios* y pida a su hijo que complete la actividad.
- ▶ Dé a su hijo tiempo para que reflexione sobre la lámina de arte. **Diga:** *Piensa en la última vez que asististe a misa.* **Pregunte:** *¿Qué viste? ¿Qué oíste? ¿Pudiste oler las flores o el incienso?* Después de dar tiempo a su hijo para que reflexione, **diga:** *Dedica un momento a conversar con Jesús. Agradécele el don de sí que nos da en la Eucaristía.* Concluyan rezando juntos el Gloria al Padre.

Reflexionar: página 92

- ▶ Miren juntos la oración en la página 92. **Diga:** *Vamos a rezar una oración llamada Divinas alabanzas. En esta oración honramos el nombre de Dios, a los miembros de la Sagrada Familia y a todos los ángeles y los santos.*
- ▶ Lea en voz alta el primer párrafo. Lea usted la parte del Líder y pida a su hijo que lea las partes de *Todos* y recen juntos la oración. Lea en voz alta el último párrafo. Dé a su hijo tiempo para que reflexione en silencio. Concluyan rezando juntos el Gloria al Padre.
- ▶ Lea en voz alta el título y las indicaciones de *Amar a Dios sobre todo*. Dé a su hijo tiempo para que complete la actividad.

Responder: página 93

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de mostrar a Dios que le ama.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Amar a nuestra familia

Participar: página 94

- ▶ Muestren imágenes de diferentes familias. **Pregunte:** *¿En qué se diferencian estas familias? ¿En qué se parecen?* **Diga:** *Aun cuando sea difícil hacerlo, estamos llamados a amar a los miembros de nuestra familia.*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten la respuesta de su hijo. **Diga:** *En esta sesión aprenderemos sobre el Cuarto, el Quinto y el Sexto Mandamiento. Estos tres mandamientos nos enseñan a amar.*
- ▶ Pida a su hijo que haga vales de ámense unos a otros para los miembros de la familia que representen maneras en que puede mostrar amor. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 94–95

- ▶ Compartan historias sobre decisiones difíciles que ambos hayan tenido que tomar. **Pregunte:** *¿Por qué fue difícil esa decisión? ¿Qué hiciste para ayudarte a escoger?* Comenten las respuestas de su hijo.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *San Tomás Moro* en la página 94. **Pregunte:** *¿Entre qué se vio obligado a decidir Tomás Moro? (entre su lealtad a la Iglesia y su lealtad al gobierno)* **Diga:** *La fe de Tomás Moro le dio la fuerza de perdonar al rey Enrique y al hombre que lo ejecutó.*
- ▶ Lea en voz alta la página 95. **Diga:** *La obediencia es el acto de estar dispuesto a hacer lo que Dios quiera que hagamos. Los padres y otros líderes nos ayudan a seguir el plan que Dios tiene para nosotros. Somos obedientes cuando hacemos lo que estas personas nos piden que hagamos.* **Pregunte:** *¿Qué dice el Quinto Mandamiento? (Matar está mal). ¿Qué dice el Sexto Mandamiento? (respetar nuestro cuerpo y el cuerpo de los demás)*

Apreciar el arte: página 191

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen de un corazón, un símbolo tradicional de amor.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo lo que simbolizan los colores y el corazón.
- ▶ **Diga:** *Jesús nos llama a perdonar a nuestros enemigos, a amarlos y a rezar por ellos.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 191. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.



- ▶ Lea en voz alta *Ama y perdona a tus enemigos*. **Pregunte:** *¿Qué dice Jesús en el pasaje de las Sagradas Escrituras? (Ama a tus enemigos, reza por tus perseguidores).*
- ▶ Lea en voz alta *Oración del perdón*. Dé tiempo a su hijo para que escriba una oración.
- ▶ **Diga:** *A menudo se usa un corazón para simbolizar el amor, pero hay muchos símbolos que podemos usar para representar el amor y el perdón.* Pida a su hijo que haga una obra de arte usando símbolos de amor y perdón. Anímelo a que haga arte abstracto y a que use medios múltiples, como crayones, marcadores, lápices de color y acuarelas.

Reflexionar: página 96

- ▶ Miren juntos la oración en la página 96. **Diga:** *El rey Salomón es uno de los antepasados de Jesús. También es el hijo del rey David. Salomón fue conocido por ser un rey sabio. Muchas personas se dirigían a él en busca de consejo. Su oración nos recuerda seguir los Diez Mandamientos.*
- ▶ Lea en voz alta el primer párrafo de *Dios esté con nosotros*. Dé a su hijo tiempo para que lea la oración en silencio. Lean despacio y en voz alta el último párrafo. Dé tiempo a su hijo para que complete la oración en silencio. Concluyan la oración rezando *Amén*.
- ▶ Lea en voz alta el título y el primer párrafo de *Vive los mandamientos* y pida a su hijo que complete la actividad.

Responder: página 97

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen la *Palabra que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de tratar a su familia con amor y respeto.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Jesús nos llama a amar a los demás

Participar: página 98

- ▶ **Pregunte:** *¿De qué manera cooperas con un miembro de la familia? (compartiendo el baño, la habitación, la computadora; usando un juguete por turnos o escogiendo qué programa de televisión ver)*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten la respuesta de su hijo. **Diga:** *Cooperar con los demás nos ayuda a vivir en paz. En esta sesión aprenderemos sobre el Séptimo, el Octavo, el Noveno y el Décimo Mandamiento. Estos mandamientos nos ayudan a hacerlo.*
- ▶ Escriban juntos un poema acróstico usando la palabra *cooperación*. **Diga:** *Para cada letra de la palabra cooperación, escribe una frase o una oración sobre cómo puedes seguir el plan de Dios al cooperar con los demás.* Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 98–99

- ▶ **Pregunte:** *¿Qué nos ayudan a hacer los tres primeros mandamientos? (crecer en nuestra relación con Dios) ¿Qué nos ayudan a hacer el Cuarto, Quinto y Sexto Mandamiento? (crecer en nuestra relación con nuestra familia)*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Las relaciones con nuestro prójimo* en la página 98. Señale la palabra de vocabulario. **Diga:** *Dios quiere que le miremos a él para encontrar nuestra felicidad, y no a otras personas o posesiones.*
- ▶ Lea en voz alta la página 99. Señale la palabra de vocabulario *templanza*. **Diga:** *Practicamos la virtud de la templanza cuando mostramos agradecimiento por lo que tenemos en lugar de querer más.*

Apreciar el arte: página 192

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen de Moisés mirando la Tierra Prometida después de caminar por el desierto.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo cómo cree que se siente Moisés.
- ▶ **Diga:** *Dios escribió el mensaje de la Alianza en el corazón de los hebreos.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 192. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Las promesas de Dios*. **Pregunte:** *¿A qué lugar llegaron Moisés y los hebreos después de 40 años de caminar en el desierto? (a la tierra que Dios les había prometido)*



- ▶ Lea en voz alta *La importancia de los Diez Mandamientos* y pida a su hijo que complete la actividad.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. **Pregunte:** *¿De qué maneras podemos anunciar el Evangelio del Señor? (siendo bondadosos con los demás, obedeciendo los Diez Mandamientos, ayudando a los enfermos y a los que sufren)*
- ▶ Dé a su hijo materiales de arte e invítelo a hacer un cartel de Mantén la Alianza en el que dibuje maneras en que las personas pueden guardar la Alianza obedeciendo los Diez Mandamientos y siguiendo el ejemplo de Jesús. Pida a su hijo que escriba un título y la leyenda del cartel. Exhiban el cartel en su casa.

Reflexionar: página 100

- ▶ Miren juntos la página 100. **Diga:** *Cuando los hebreos se estaba preparando para cruzar el río Jordán, se estaban preparando para pasar a una nueva vida. Tú pronto estarás pasando a un nuevo grado y a nuevos desafíos. Dios siempre te ayudará y nunca te abandonará.*
- ▶ Lea en voz alta la oración, despacio y con reverencia, haciendo una pausa entre las oraciones para que puedan reflexionar. Concluyan la oración rezando *Amén* y la Señal de la Cruz.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Seguir el Plan de Dios*. Invítelo a que comparta su anuncio con usted cuando lo termine.

Responder: página 101

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que pueda mostrar respeto por los demás.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Celebrando la Pascua

Participar: página 102

- ▶ Canten juntos un Aleluya que su parroquia use como una Aclamación del Evangelio durante el tiempo de Pascua. Luego **pregunte:** *¿De qué otras formas podemos alabar a Dios?* (rezando una oración, asistiendo a misa, celebrando los sacramentos)
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto. **Pregunte:** *¿Qué celebramos durante el tiempo de Pascua?* (la Resurrección de Jesús) **Diga:** *Nos alegramos y cantamos nuestra alabanza a Dios para agradecerle por lo que ha hecho por nosotros a través de la Resurrección de Jesús. En esta sesión aprenderemos más acerca del tiempo de Pascua.*
- ▶ Comenten maneras en que su familia se prepara para la Pascua. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: página 103

- ▶ Lea en voz alta en su Biblia uno de los relatos de la Resurrección. [Mateo 28:1–10; Marcos 16:1–8; Lucas 24:1–12]
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Durante la Pascua vivimos en paz.* **Pregunte:** *¿Por qué los discípulos de Jesús estaban tan emocionados de verlo?* (porque lo extrañaban, porque pensaron que había muerto)
- ▶ Lea en voz alta *Don de paz.* **Pregunte:** *¿Por qué crees que Jesús compartió su don de la paz con sus discípulos?* (para que pudieran compartir su paz con los demás, para que supieran que él siempre estaría con ellos) Pida a su hijo que lea la actividad.
- ▶ Lea en voz alta la sección *¿Sabías que...?* **Diga:** *En la época de Jesús, a menudo se sacrificaba un cordero a Dios. Comparamos a Jesús con un cordero porque murió para que nuestros pecados fueran perdonados. Él es el Cordero de Dios.*

Reflexionar: página 104

- ▶ Exhiban un ramo de flores. **Pregunte:** *¿Por qué a muchas personas les gustan las flores? ¿Qué te recuerdan las flores?* **Diga:** *Las flores son un símbolo de la nueva vida que recibimos a través de la Resurrección. También nos recuerdan la belleza de la creación de Dios.*
- ▶ Lea en voz alta *La misa durante la Pascua.* **Pregunte:** *¿De qué tratan las lecturas de las Sagradas Escrituras durante el tiempo de Pascua?* (de la Resurrección de Jesús, de cómo Jesús se les apareció a María y a los discípulos, de la Ascensión, de Pentecostés)
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Lo que vivimos.* **Diga:** *La luz del cirio pascual nos recuerda que somos llamados a compartir la alegría de la Resurrección de Cristo con los demás. Se enciende durante la primera parte de la Vigilia Pascual y permanece encendida en todas las misas que se celebran durante el tiempo de Pascua.* **Pregunte:** *¿Por qué usamos el color rojo en Pentecostés?* (Nos recuerda al Espíritu Santo).



Apreciar el arte: página 193

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen que muestre señales de nueva vida durante la primavera.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa los detalles de la imagen, incluyendo las señales de nueva vida.
- ▶ **Diga:** *Durante el tiempo de Pascua, celebramos la nueva vida que recibimos a través de la Resurrección de Jesús.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 193. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta *Celebrar la Pascua*. **Pregunte:** *¿Cuándo compartimos el amor de Dios con los demás?* (cuando escogemos seguir el plan de Dios para nosotros, seguir el ejemplo de servicio que nos da Jesús y ponemos en práctica los Diez Mandamientos)
- ▶ Lea en voz alta *Comparte el amor de Dios* y dé tiempo a su hijo para que complete la actividad. Invítelo a que comparta su dibujo con usted.
- ▶ Pida a su hijo que imagine que ha ido al sepulcro de Jesús y que lo encontró vacío. **Diga:** *Piensa en lo que sentías mientras caminabas hacia el sepulcro. Un ángel te dice que Dios ha resucitado a Jesús de entre los muertos.* **Pregunte:** *¿Qué crees y sientes al oír esto?* **Diga:** *Ahora agradece a Jesús por la nueva vida que recibimos a través de él. Dile una manera en que compartirás su don de paz con los demás.*

Responder: página 105

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que pueda compartir la paz de Jesús con los demás.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.