



Los sacramentos, nuestra forma de vida

Comenzar

Escriban juntos una carta a un miembro de la familia que viva lejos. Pida a su hijo que incluya oraciones acerca de lo que ha aprendido sobre Dios, Jesús y la Iglesia. Lea en voz alta el título de la unidad en la página 64. **Diga:** *En esta unidad vamos a aprender acerca de los sacramentos que nos ayudan a amar y perdonar a los demás.*

Presentar al santo

Dirija la atención de su hijo a la ilustración y lea el texto en voz alta.

Pregunte: *¿Cómo llamamos a alguien que viaja para diseminar la fe? (misionero)*

Diga: *Vamos a aprender acerca del misionero san Pablo, sus viajes y las cartas que escribió.*

Lea en voz alta los dos primeros párrafos. **Pregunte:** *¿Cómo supo Pablo que Jesús lo estaba llamando? (Una luz lo cegó. Escuchó la voz de Jesús).*

Pida a su hijo que lea en voz alta el último párrafo. **Pregunte:** *¿Dónde podemos encontrar las cartas de Pablo? (en la Biblia) Indique que las cartas de Pablo están en Corintios, Gálatas, Filipenses, Colosenses y Romanos.*

Junto con su hijo, escriba en su calendario el día en que se celebra la fiesta de Pablo, el 29 de junio. Planeen juntos algún evento para celebrar las escrituras del Apóstol san Pablo.



Sacramentos de la Iniciación

Participar: página 64

- ▶ Junto con su hijo, busquen en línea cómo se dice *bienvenido* en distintos idiomas. Hagan un cartel colorido de *Bienvenida a nuestro hogar* usando todas las palabras de “bienvenida”.
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten las respuestas de su hijo. **Diga:** *Cuando nos convertimos en nuevos miembros de un grupo, normalmente pasamos por una iniciación.* **Pregunte:** *¿Qué es una iniciación?* (una presentación a un grupo) **Diga:** *En esta sesión vamos a aprender que a través de los Sacramentos de la Iniciación somos bienvenidos a la Iglesia como hijos de Dios.*
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué le estamos diciendo a alguien cuando le damos la bienvenida?* (que nos importa, lo aceptamos y estamos felices de tenerlo con nosotros) Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 65–66

- ▶ Comenten sobre grupos a los que ambos pertenezcan. **Pregunte:** *¿Tenía el grupo alguna ceremonia o actividad especial para darte la bienvenida cuando ingresaste al grupo?*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Pertenece* en la página 65. **Pregunte:** *¿Cómo comenzamos nuestras vidas como parte del Pueblo de Dios?* (Somos bautizados).
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. **Diga:** *Durante la Vigilia Pascual, las personas que se han preparado para hacerse católicos celebran el Sacramento del Bautismo.*
- ▶ Lea en voz alta *La iniciación cristiana* en la página 66. **Pregunte:** *¿Qué empezamos con el Bautismo?* (una nueva vida en Jesucristo) *¿Quién nos fortalece en la Confirmación?* (el Espíritu Santo) *¿Qué recibimos en la Eucaristía?* (el Cuerpo y la Sangre de Jesucristo)
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Es a través de los Sacramentos de la Iniciación que nos convertimos en uno con Dios y con la Iglesia.*

Apreciar el arte: página 184

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen de Felipe dando la bienvenida a la Iglesia al funcionario de la corte a través del Bautismo.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa la imagen en detalle, incluyendo el ambiente y lo que está haciendo Felipe.
- ▶ **Diga:** *El discípulo Felipe continúa con la misión de Jesús.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 184. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.



- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Felipe y el funcionario de la corte*. **Pregunte:** *¿Cómo se le negó la justicia a Jesús?* (Era un hombre inocente que fue castigado y condenado a muerte). **Diga:** *El hombre pidió ser bautizado porque comprendió que Jesús murió por nosotros.*
- ▶ Lea en voz alta *Bienvenido a la Iglesia*. Dé tiempo a su hijo para que complete la actividad y la pueda compartir con usted.
- ▶ Invite a su hijo a que imagine esta escena sucediendo actualmente. **Pregunte:** *¿Dónde podría suceder una escena similar?* (en un autobús, un tren, un carro) **Diga:** *Felipe y el funcionario podrían estar usando trajes. El Bautismo podría ocurrir en un parque.* Dé tiempo a su hijo para que imagine. Luego, invítelo a rezar: *Dios, ayúdame a ver a todos los que conozca como uno contigo.*

Reflexionar: página 67

- ▶ Miren juntos la página 67. **Diga:** *La niña de la imagen parece feliz porque cree en Dios. Crucemos nuestras manos en posición de rezar para prepararnos para hacerlo.*
- ▶ Lea en voz alta el primer párrafo. **Diga:** *Responde con las palabras "Sí, creo" cuando te haga cada pregunta.* Haga las tres preguntas, haciendo una pausa después de cada una para que su hijo pueda responder. Lea en voz alta el último párrafo. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Sacramentos en mi vida*. Después de que complete la sección, revise las respuestas.

Responder: página 68

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que le sugiera maneras específicas como podría dar la bienvenida a nuevos compañeros de clase.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Celebrando la Reconciliación

Participar: página 69

- ▶ Póngase un vendaje y **pregunte:** *¿Qué hace un vendaje? (Ayuda a curar una herida). ¿Qué tipo de herida no tiene nada que ver con nuestros cuerpos? (los sentimientos heridos)*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten la respuesta de su hijo. Señale la ilustración. **Diga:** *Estas personas están compartiendo la reconciliación, que sucede cuando se perdona a alguien y se liberan los malos sentimientos después de discutir. Los abrazos y las disculpas son como vendajes de perdón. En esta sesión vamos a leer acerca del perdón.*
- ▶ Pida a su hijo que decore un vendaje y que lo use como un recordatorio de ofrecer a alguien su perdón. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 69–70

- ▶ Comparta la paz con su hijo. **Diga:** *Durante la misa intercambiamos la paz como señal de la paz que Jesús comparte con nosotros.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *La paz esté con ustedes*. **Pregunte:** *¿Cuándo recibimos los dones de paz y perdón? (en el Sacramento de la Reconciliación)*
- ▶ Lea en voz alta *La paz del perdón* en la página 70. **Pregunte:** *¿Qué tipo de pecado cometemos cuando rechazamos totalmente a Dios? (pecado mortal) ¿Cómo se llaman los pecados menos graves? (pecados veniales)*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Las palabras de perdón de Jesús* y que complete la actividad.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. **Pregunte:** *¿Cuándo ocurre el Rito de la Paz en la misa? (después de rezar el Padrenuestro y antes de recibir la Comunión)*

Apreciar el arte: página 185

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen de un grupo de personas felices de estar juntos.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen? Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo los colores y las emociones.*
- ▶ **Diga:** *Perdonar a las personas puede ser difícil, pero ser un miembro de la familia de Dios significa que a veces hay que tomar decisiones difíciles.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 185. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Un final pacífico*. **Pregunte:** *¿Qué nos da una sensación de paz? (confesar nuestros pecados y recibir perdón en el Sacramento de la Reconciliación)*



- ▶ Lea en voz alta *El perdón*. **Pregunte:** *¿Qué hiciste para ocasionar un final pacífico? ¿Fue difícil?* Dé tiempo a su hijo para que escriba acerca de su experiencia y la comparta con usted.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Este salmo expresa cómo Dios quiere dar paz y perdón a su pueblo. Recibimos ambas cosas cuando celebramos el Sacramento de la Reconciliación.*
- ▶ Hagan una lluvia de ideas para símbolos de paz. Proporcione a su hijo artículos de arte para hacer una calcomanía para el paraguas usando uno de esos símbolos. Pídale que doble una hoja de papel de dibujo a la mitad para formar un rectángulo largo. Pídale que escriba el mensaje prolijamente y que luego ilustre la calcomanía. Exhiba la “calcomanía” en su casa.

Reflexionar: página 71

- ▶ Miren juntos la página 71. **Diga:** *Los niños de la imagen están mostrando que se tienen cariño entre sí. Están siendo como Jesús y siguiendo su camino.*
- ▶ Lea en voz alta el primer párrafo. Guíe a su hijo para rezar el Acto de Contrición. Pasen tiempo en silencio, agradeciéndole a Jesús por su don del perdón. Luego, recen juntos *Amén*.
- ▶ Lea en voz alta *Llevando la paz a los demás*. **Pregunte:** *¿Cómo te sientes cuando alguien que has herido te perdona?* (feliz, en paz)
- ▶ Túrnense para leer en voz alta las situaciones que se presentan en *Llevando la paz a los demás*. Guíe a su hijo para que vea qué opción da paz a ambas personas.
Diga: *Recuerda que Dios quiere que perdonemos a todos, ya sea que la persona nos pida perdón o no.*

Responder: página 72

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas como puede perdonar a los demás y estar dispuesto a admitir cuando está equivocado acerca de algo.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Celebrando la Eucaristía

Participar: página 73

- ▶ Comenten sus cenas familiares preferidas. **Pregunte:** *¿Quién está presente? ¿Qué nos gusta comer? ¿De qué hablamos?*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten la respuesta de su hijo. **Diga:** *La comida que compartimos con la familia de nuestra parroquia se llama celebración de la Eucaristía. En esta sesión vamos a aprender acerca de una comida especial que compartimos con la familia de nuestra parroquia y por qué crear una comunidad fuerte es tan importante.*
- ▶ Pida a su hijo que piense acerca de cómo celebra el domingo (el día del Señor) con su familia. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: páginas 73–74

- ▶ Lea en voz alta *Hagan esto en memoria mía* y señale la palabra de vocabulario. **Diga:** *Durante la misa, el sacerdote reza estas palabras al consagrar el Pan y el Vino.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Imitamos a Jesús* en la página 74. **Pregunte:** *¿Cómo está presente Cristo con nosotros en la misa?* (Está en las personas reunidas, el sacerdote, la lectura de las Sagradas Escrituras y la Eucaristía). **Diga:** *El culto es la adoración y la alabanza que damos a Dios. Celebramos la Eucaristía regularmente para rendirle culto a Dios.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. **Diga:** *Cuando cantamos o decimos estas palabras estamos alabando a Dios.*

Apreciar el arte: página 186

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen de un niño recibiendo el Sacramento de la Eucaristía.
- ▶ **Diga:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo lo que el niño lleva puesto y lo que está haciendo.
- ▶ **Diga:** *Cuando recibimos la Comunión, somos uno con Jesús. Todos los católicos son parte de una gran familia.*



- ▶ Pida a su hijo que vaya a la página 186. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *La misa nos hace una familia*. Comenten sus experiencias de asistir a misa en otras iglesias o países.
- ▶ Lea en voz alta *Tu día especial*. Dé tiempo a su hijo para que escriba acerca de su Primera Comunión. Miren juntos fotos de la Primera Comunión de su hijo y compartan sus recuerdos de ese día.
- ▶ Invite a su hijo a reunir imágenes de revistas y periódicos de personas que comparten una comida en su casa, la iglesia o restaurantes. Pida a su hijo que haga un *collage* y escriba palabras que resuman sus sentimientos acerca de la Primera Comunión, como *familia, misa, Comunión, compartir* o *Jesús*.

Reflexionar: página 75

- ▶ Miren juntos la página 75. **Diga:** Hemos leído y hablado acerca de cómo Jesús se entregó a nosotros en el sacramento de la Eucaristía. Tómese tiempo para agradecer a Jesús el don de sí mismo.
- ▶ Pida a su hijo que se ponga cómodo. Lea en voz alta cada párrafo. Haga una pausa después de cada uno para que su hijo pueda reflexionar. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Celebramos el día del Señor*. **Diga:** Los católicos de todo el mundo celebran la misa el día del Señor de una manera similar. Escuchamos las mismas lecturas en la Liturgia de la Palabra. El Pan y el Vino se convierten en el Cuerpo y la Sangre de Cristo en la Liturgia de la Eucaristía.
- ▶ Lea en voz alta *Días de celebración*. **Diga:** Una obligación significa un deber de hacer algo. Como católicos, es nuestro deber especial asistir a misa los días de precepto, así como lo hacemos los domingos.
- ▶ Lea en voz alta *Celebra un día de precepto* y pida a su hijo que complete la actividad.

Responder: página 76

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de cómo pueden reunirse para misa y celebrar la Eucaristía.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



La vida cristiana

Participar: página 77

- ▶ Ponga en una bolsa pequeña objetos de profesiones en las cuales personas ayudan a otras, como un martillo, un silbato o una regla. **Pregunte:** *¿Cómo usarían personas de nuestra comunidad estas cosas para ayudar a otras?*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten la respuesta de su hijo. **Pregunte:** *¿Qué significa la vida cristiana para ti? (seguir a Jesús ayudando a la gente y haciendo el bien para los demás)* **Diga:** *En esta sesión vamos a aprender acerca de maneras como la gente usa sus dones para servir a la comunidad.*
- ▶ Hable acerca de personas en su comunidad que los ayudan a usted y a su hijo todos los días. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: páginas 77–78

- ▶ Comenten los talentos especiales que comparten los miembros de su familia. **Diga:** *Cada uno de nosotros ha recibido diferentes dones, y cada uno de nosotros está llamado a compartir esos dones de diferentes maneras.*
- ▶ Lea en voz alta *El llamado para compartir nuestros dones* en la página 77 y señale las palabras de vocabulario. **Pregunte:** *¿Cómo llamamos a nuestra forma de vida, la manera como estamos llamados a vivir para compartir nuestros dones? (nuestra vocación)* Comenten cómo las personas de las imágenes sirven a Dios y a la Iglesia.
- ▶ Lea en voz alta *El sacramento del Matrimonio* en la página 78. **Diga:** *El matrimonio es uno de dos sacramentos que bendicen una vocación. Bendice a quienes eligen casarse.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Tu vocación* y que comparta cuál podría ser su futura vocación. Pregunte cómo se relaciona esto a sus dones y cómo su hijo podría servir a Dios y a los demás.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conoce a un santo*. **Pregunte:** *¿Cuál era la vocación de Andrés Kim Taegón? (sacerdote) ¿Qué nos muestra su vida? (cómo ser fuertes al responder al llamado de Dios)*

Apreciar el arte: página 187

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen de alguien ayudando a preparar una comida.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo lo que cada niño está haciendo.



- ▶ **Diga:** *Estamos llamados a ser útiles a nuestras familias y comunidades porque todos somos parte de la creación de Dios.*
- ▶ Pida a su hijo que vaya a la página 187. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta *Muchos dones, un Espíritu*. **Pregunte:** *¿Qué dice san Pablo que el Espíritu Santo hace por nosotros? (Nos da diferentes dones, nos ayuda a usar nuestros dones para servir a los demás). ¿De qué maneras podemos traer alegría a la tarea que Dios nos da? (tocar música, trabajar con amigos, rezar, cantar, sonreír, ser agradecido)*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Trabajar juntos* y que complete la actividad. Anímelo a compartir las respuestas con usted.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. **Diga:** *La próxima vez que vayamos a misa, presta atención para ver si puedes oír la Despedida de la misa.*
- ▶ Pida a su hijo que ilustre una de sus respuestas de *Trabajar juntos* usando papel de dibujo, crayones o marcadores. Exponga los dibujos en su casa.

Reflexionar: página 79

- ▶ Miren juntos la página 79. **Pregunte:** *¿Qué don comparte con los demás el niño de la imagen? (su música)* **Diga:** *Recuerda agradecer a Jesús por tus talentos y por su orientación al usarlos para ayudar a los demás.*
- ▶ Lea en voz alta los párrafos, haciendo una pausa después de cada pregunta. Dé tiempo a su hijo para pensar acerca de diferentes vocaciones. Guíelo para rezar la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta *¿Qué haré?*

Responder: página 80

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de usar sus talentos especiales para ayudar a los demás.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Celebrando la Cuaresma y la Semana Santa

Participar: página 81

- ▶ Muestre una imagen de la palma de una palmera. **Pregunte:** *¿Cuándo vemos palmas en nuestra iglesia?* (el Domingo de Ramos)
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto. **Pregunte:** *¿Para qué nos preparamos durante la Cuaresma?* (la celebración de la Resurrección de Jesús en Pascua) *¿Qué recordamos durante la Semana Santa?* (el sufrimiento, la muerte y la Resurrección de Jesús) **Diga:** *En esta sesión vamos a aprender acerca de la Cuaresma y la Semana Santa, el tiempo del año en que aprendemos a ser más como Jesús ayudando a los demás.*
- ▶ Usen juntos un calendario como ayuda para crear una línea del tiempo que muestre el Miércoles de Ceniza, el Domingo de Ramos, el Jueves Santo, el Viernes Santo, el Sábado Santo y el Domingo de Pascua. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: página 82

- ▶ **Pregunte:** *¿Qué significa “ponerse en los zapatos de otro”?* (imaginar que uno está en el lugar o los sentimientos de otra persona o reaccionando como esa persona podría hacerlo ante algo que ha sucedido) **Diga:** *La Cuaresma es un tiempo para ser consciente de la situación de otras personas.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Somos más virtuosos durante la Cuaresma y la Semana Santa* y que responda a la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta *La limosna*. Haga hincapié en la importancia de ayudar a personas necesitadas de amor, alimento y refugio durante esta Cuaresma.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Pregunte:** *¿Cómo puede nuestra familia dar a los demás durante esta Cuaresma?* Comenten las ideas de su hijo.

Reflexionar: página 83

- ▶ **Pregunte:** *¿Qué es una oración de intercesión?* (una oración que le pide ayuda a Dios en nombre de otra persona) **Diga:** *La Cuaresma es un buen momento para rezar oraciones de intercesión.*
- ▶ Lea en voz alta *La misa durante la Cuaresma y la Semana Santa*. **Diga:** *Durante la Cuaresma nos esforzamos en pensar en los demás, no solo en nosotros mismos. Una manera en que podemos ayudar a quienes lo necesitan es rezando por ellos.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Lo que vivimos*. **Pregunte:** *¿Qué notas acerca de las decoraciones en la iglesia durante la Cuaresma?* (La iglesia no tiene decoraciones. No hay flores. El sacerdote usa vestiduras moradas).
- ▶ Lea en voz alta *Oremos al Señor* y pida a su hijo que complete la actividad.
- ▶ Lea en voz alta la sección *¿Sabías que...?* **Diga:** *Muchos sucesos del Antiguo y el Nuevo Testamento contienen el número 40. Por ejemplo, la Cuaresma dura 40 días, el Diluvio Universal duró 40 días, el pueblo de Israel deambuló por el desierto durante 40 años y Cristo rezó en el desierto durante 40 días.*



Apreciar el arte: página 188

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen de Jesús en la cruz.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa la imagen en detalle, incluyendo cómo lo hace sentir.
- ▶ **Diga:** *Durante la Cuaresma recordamos la fortaleza y el sufrimiento de Jesús mientras preparamos nuestros corazones para la Pascua.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 188. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta *Jesús en el desierto*. **Pregunte:** *¿Cómo podemos honrar el sacrificio de Jesús?* (ayunar, practicar nuevos hábitos positivos, cuidar de personas que necesitan ayuda, rezar, ir a la iglesia, ser agradecido por Jesús, pensar en cómo tratamos a los demás) *¿Qué significa ayunar?* (comer menos, no comer, dejar de hacer algo) **Diga:** *La palabra ayunar también puede significar “mantenerse firme”. Se puede hacer una promesa cuaresmal y tratar de mantenerse firme con esa promesa. Estamos llamados a pasar 40 días prestando atención a cómo tratamos a los demás.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Una promesa cuaresmal*. Pida a su hijo que dedique un tiempo a pensar en una promesa cuaresmal significativa y que la escriba. Invítelo a que comparta su idea para honrar a Jesús durante la Cuaresma.
- ▶ Proporcione a su hijo papel de dibujo, un pincel y acuarelas. Pídale que pinte a Jesús en el desierto para que recuerde mantener la promesa cuaresmal sobre la que escribió. Anímelo a mantener su promesa cuaresmal.

Responder: página 84

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema*. Repasen la *Palabra que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de llegar a otros siendo un buen oyente.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.