



La Iglesia, nuestra comunidad en el Espíritu

Comenzar

Escriba la palabra *misión* en un papel. **Pregunte:** *¿Qué es una misión?* (una tarea o un objetivo a lograr) **Diga:** *En la Unidad 2 aprendimos que Jesús envió a sus apóstoles y discípulos en una misión. ¿Cuál era la misión?* (proclamar la palabra de Dios y continuar la tarea de Jesucristo) Lea en voz alta el título de la unidad en la página 43. **Diga:** *Desde entonces, muchos miembros de la Iglesia han aceptado la misión de continuar la tarea de Jesucristo a través del Espíritu Santo. En esta unidad vamos a aprender acerca de la Iglesia católica y sus dones, así como sobre líderes importantes de la Iglesia.*

Presentar al santo

Dirija la atención de su hijo a la ilustración. **Diga:** *El papa encomendó a Catalina Drexel la misión de servir al Reino de Dios. Las personas que van a lugares a ayudar a la gente y hablan de Dios son misioneros.*

Pida a su hijo que lea en voz alta los primeros tres párrafos. **Diga:** *Catalina Drexel continuó la tarea de Jesucristo a través de su generosidad con los indígenas americanos y los afroamericanos.*

Lea en voz alta el último párrafo. **Pregunte:** *¿Qué grupo organizó para ayudar a otros?* (las Hermanas del Santísimo Sacramento) *¿Cuál es la misión de Jesús para ti?* (ser generoso y amable, ayudar y respetar a otros, obedecer a los padres, compartir el amor de Dios)

Junto con su hijo, escriba en su calendario la fiesta en que se celebra a santa Catalina, el 3 de marzo. Planeen juntos algún evento para celebrar la generosidad de santa Catalina.



Jesús envía al Espíritu Santo

Participar: página 43

- ▶ **Diga:** *Imagina que hoy es tu cumpleaños y que te estamos celebrando una gran fiesta. ¿Cómo te sientes? (entusiasmado, querido) ¿Qué otros tipos de actividades te hacen sentir así?*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comente la respuesta de su hijo. **Pregunte:** *¿Qué es un discípulo? (una persona que sigue a Jesús)* **Diga:** *Los discípulos estaban emocionados cuando el Espíritu Santo los visitó. En esta sesión vamos a aprender cómo el Espíritu Santo es parte de nuestras vidas.*
- ▶ Pida a su hijo que piense acerca de cómo el Espíritu Santo lo ayuda. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 44–45

- ▶ Ponga un ventilador frente a su hijo. Enciéndalo por unos segundos a su máxima velocidad. **Diga:** *Había un fuerte viento cuando el Espíritu Santo visitó a los discípulos.*
- ▶ Lea en voz alta la página 44. **Pregunte:** *¿Qué asombró a la multitud acerca de los discípulos? (Aunque la multitud hablaba distintas lenguas, todas las personas podían entender lo que decían los discípulos).* Señale la ilustración. **Diga:** *El Espíritu Santo hacía posible que los discípulos llegaran a toda la gente con el mensaje de Dios.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta la sección *Aceptar la misión de Jesús* de la página 45. Señale la palabra de vocabulario. **Diga:** *Todo cristiano tiene el deber de ser testigo de la Buena Nueva acerca de Jesús que nos enseña que Él nos ama, quiere que amemos a Dios y nos amemos unos a los otros.*
- ▶ Lea en voz alta *El Espíritu Santo construye la Iglesia*. **Pregunte:** *¿Cómo sigue el Espíritu Santo construyendo la Iglesia actualmente? (dándonos la fuerza para difundir la palabra de Dios)*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *La misión de Jesús en nuestra vida* y que complete la actividad. Anímelo a compartir sus respuestas con usted.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. **Diga:** *El Domingo de Pentecostés, los sacerdotes usan vestiduras rojas en memoria de las llamas de fuego del primer Pentecostés.*

Apreciar el arte: página 179

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen de una paloma que represente al Espíritu Santo.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta ilustración?* Anime a su hijo a que describa la ilustración en detalle, incluyendo el ambiente.
- ▶ **Diga:** *A veces nos sentimos más cerca de Dios y del Espíritu Santo cuando estamos ante las maravillosas creaciones de Dios en la naturaleza.*



- ▶ Pida a su hijo que vaya a la página 179. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *El Espíritu Santo está con nosotros*. **Pregunte:** *¿Qué nos ayuda a hacer el Espíritu Santo?* (a vivir vidas de oración y nos guía en nuestro camino al cielo) Dé tiempo a su hijo para que complete la oración.
- ▶ Lea en voz alta *Palomas*. **Pregunte:** *¿A qué te recuerda una paloma?* (paz, esperanza, perdón, inspiración, la presencia del Espíritu Santo) Pida a su hijo que complete la actividad e invítelo a compartirla con usted.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Sitio sagrado*. **Diga:** *Un santuario es un lugar que las personas visitan porque está asociado a una persona o un suceso especial.*
- ▶ Recuerde a su hijo que una paloma a menudo se usa para representar el Espíritu Santo. Antes de que hagan un recorrido por su casa, esconda adentro o afuera varias palomas hechas de papel blanco. Dé tiempo a su hijo para ver si puede hallar las palomas escondidas. Recuérdele que el Espíritu Santo siempre está con nosotros.

Reflexionar: página 46

- ▶ Miren juntos la página 46. **Pregunte:** *¿Cómo consuela la madre de la ilustración a su hija?* **Diga:** *Abrimos nuestros corazones al Espíritu Santo para que nuestras acciones muestren los frutos del Espíritu Santo.*
- ▶ Ayude a su hijo a colocarse en una posición cómoda mientras usted lee en voz alta el primer párrafo. Pida a su hijo que rece la oración en voz alta con usted. Lea en voz alta el último párrafo y dé tiempo a su hijo para que reflexione. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta *Los frutos del Espíritu Santo*. **Pregunte:** *¿Qué sucede cuando dejamos que el Espíritu Santo guíe nuestras acciones?* (Vemos los resultados de los frutos del Espíritu Santo).
- ▶ Dé tiempo a su hijo para que complete la actividad e invítelo a que comparta las oraciones con usted.

Responder: página 47

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema*. Repasen la *Palabra que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que le sugiera maneras específicas de mostrar bondad a los demás.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



La Iglesia católica

Participar: página 48

- ▶ **Pregunte:** *¿Qué empleos son importantes en nuestro vecindario? (maestros, guardias de cruce, agentes de policía, bomberos) ¿Por qué son esos empleos importantes para nuestra comunidad?*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten la respuesta de su hijo. Señale la ilustración. **Diga:** *Esta familia es miembro de la comunidad en la que vive y de la Iglesia católica, la comunidad de su iglesia. En esta sesión vamos a aprender que una iglesia no es solo un edificio. La palabra Iglesia describe nuestra comunidad al reunirnos para rezar y alabar a Dios.*
- ▶ Pida a su hijo que piense en cosas para hacer en la comunidad de su iglesia. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 48–49

- ▶ **Pregunte:** *¿Qué hace un entrenador? (Ayuda a entrenarse y apoyar el equipo, y sirve como guía).*
- ▶ Lea en voz alta *Servir al mundo en nombre de Dios*. **Diga:** *Se necesitan muchas personas para guiar a la Iglesia.* **Pregunte:** *¿Quién es el Vicario de Cristo? (el papa)*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Guiar a la Iglesia*. Ayude a su hijo a completar los nombres de su parroquia, párroco, obispo y papa.
- ▶ Túrnese con su hijo para leer en voz alta *Nuestra santa Iglesia católica* en la página 49. **Diga:** *Nombra algunas palabras clave para cada uno de los atributos. (una: una fe, una vida; santa: el cuerpo de Cristo, sacramentos; católica: acepta a todos, universal; apostólica: apóstoles, guías de la Iglesia)*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. **Diga:** *Rezamos por la Iglesia, sus líderes y otros durante la Oración de los fieles en la misa.*

Apreciar el arte: página 180

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen de san Pedro.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen? Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo los objetos que se ven en la ilustración.*
- ▶ **Diga:** *Jesús le dijo a Pedro que él era la piedra sobre la cual Jesús construiría su Iglesia y que Jesús le daría a Pedro las llaves del Reino de los cielos.*



- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 180. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Pedro y la Iglesia*. **Pregunte:** *¿Con qué objeto comparó Jesús a Pedro? (llaves del Reino de los cielos)*
- ▶ Lea en voz alta *Los símbolos de Pedro* y pida a su hijo que complete las oraciones. Comparta sus propias respuestas a las preguntas.
- ▶ Lea en voz alta la sección *¿Sabías que...?* **Diga:** *Cuando observamos una roca, podemos pensar en cómo Jesús eligió a Pedro para ser la base sobre la que construir la Iglesia.*
- ▶ Invite a su hijo a hacer una llave con arcilla de modelar que se endurezca. Mientras la arcilla aún esté húmeda, haga un agujero con un lápiz. Luego, pida a su hijo que pase hilo por el agujero para colgar la llave. Dígale a su hijo que guarde la llave como símbolo de fe.

Reflexionar: página 50

- ▶ Miren juntos la página 50. **Diga:** *El niño de la imagen parece feliz y tranquilo.* Díga a su hijo que se concentre en su respiración antes de rezar.
- ▶ Recuerde a su hijo que han estado aprendiendo juntos las partes del Credo de los Apóstoles. Lea en voz alta el primer párrafo. **Diga:** *Repite conmigo cada línea de la última parte del Credo de los Apóstoles.* Luego, invite a su hijo a rezar todo el Credo con usted. Lea en voz alta el último párrafo haciendo una pausa después de cada oración. Dé tiempo a su hijo para que hable con Jesús en silencio y después recen *Amén*.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el título y el primer párrafo de *¿Quién soy?* Lea en voz alta las palabras del recuadro y pida a su hijo que conteste a las preguntas. Pida a su hijo que comparta sus respuestas con usted.

Responder: página 51

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas como podría diseminar el amor de Dios en la comunidad de su parroquia.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



La Iglesia reza

Participar: página 52

- ▶ Muestre a su hijo imágenes de señales que no contengan palabras, como señales de cruces de ferrocarriles o una señal de veneno. Identifiquen juntos el significado de las señales. **Diga:** *Estas señales nos dan indicaciones y nos protegen.*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten las respuestas de su hijo. Señale la ilustración. **Diga:** *Como las señales de alto, las señales de Dios nos dan indicaciones y nos envían mensajes importantes. En esta sesión vamos a aprender acerca de los mensajes de Dios.*
- ▶ Pida a su hijo que piense en señales que Dios nos da. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 52–53

- ▶ **Pregunte:** *¿Quién está contigo cuando vas a misa? (la familia, amigos, el sacerdote, Jesús)*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Jesús está presente en los sacramentos* en la página 52. **Pregunte:** *¿Qué hacen los sacramentos por nosotros? (Nos ayudan a profundizar en la fe y vivir como Dios quiere).*
- ▶ Dirija la atención de su hijo a la ilustración del niño recibiendo la Comunión. Dirija los comentarios hacia cómo se sintió su hijo el día de su Primera Comunión. Pídale a su hijo que lea en voz alta *Mi Primera Comunión* y que complete la actividad.
- ▶ Lea en voz alta el título y los dos primeros párrafos de la página 53. **Pregunte:** *¿Qué es gracia? (el regalo de Dios que nos llena con la vida de Dios y que nos convierte en sus amigos)* **Diga:** *Los objetos y las acciones pueden ser sacramentales.* **Pregunte:** *¿Qué acción es un sacramental? (una bendición)* **Diga:** *Una bendición es una oración que pide a Dios que cuide a una persona, un lugar, una cosa o una actividad.*
- ▶ Lea en voz alta *Un objeto sacramental en tu casa* y pídale a su hijo que escriba su descripción. Comenten la respuesta de su hijo.
- ▶ Lea en voz alta la sección *¿Sabías que...?* **Diga:** *Los sacramentales nos ayudan a prepararnos para recibir la gracia de los sacramentos.*

Apreciar el arte: página 181

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen de Jesús sanando al sirviente a través de la fe del oficial romano.
- ▶ **Diga:** *¿Qué ves en esta ilustración?* Anime a su hijo a que describa la ilustración en detalle, incluyendo las acciones de Jesús y el soldado.
- ▶ **Diga:** *Jesucristo llega a todas las personas.*



- ▶ Pida a su hijo que vaya a la página 181. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta el primer párrafo y el pasaje de las Sagradas Escrituras. **Pregunte:** *¿Por qué Jesús sanó al sirviente?* (Jesús estaba impresionado por la fe del hombre y quería mostrar que su misión era para todas las personas).
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el último párrafo y que complete la actividad. Comenten las ideas que ha escrito su hijo, como compartir, palabras amables y ayudar a los demás.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. **Diga:** *Mientras nos preparamos para recibir la Comunión, pedimos la gracia de la curación de Dios.*
- ▶ Proporcione a su hijo materiales de arte. **Diga:** *La ilustración no muestra al sirviente porque Jesús lo está sanando a la distancia.* Invite a su hijo a imaginar que está presente cuando el sirviente se da cuenta de que está sano nuevamente. Anímelo a dibujar la escena.

Reflexionar: página 54

- ▶ Miren juntos la página 54. **Diga:** *Es importante sentirse cómodo mientras uno se prepara para rezar. Relajemos nuestro cuello, hombros, brazos y piernas. Cerremos los ojos y respiremos profundamente tres veces.*
- ▶ Lea en voz alta los dos primeros párrafos respetuosamente, haciendo una pausa después de las preguntas. Lea en voz alta el siguiente párrafo. Haga una pausa para que su hijo tenga tiempo de hablar con Jesús. Guíe a su hijo para rezar la Señal de la Cruz.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el primer párrafo de *Dones de Dios*. Pídale que complete las oraciones.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Pregunte:** *¿Qué significa para ti la respuesta de Jesús?* (Cuando estamos ayudando a la gente, Jesús está trabajando a través de nosotros. El Reino de Dios está entre nosotros).

Responder: página 55

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas como puede ser útil a otra persona.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



María es santa

Participar: página 56

- ▶ Escriba la palabra *madre* en forma vertical a un lado de una hoja de papel. Piensen juntos en palabras y frases que comiencen con cada letra y que describan por qué las madres son especiales.
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten la respuesta de su hijo. **Diga:** *Vamos a hablar acerca de una madre que todos compartimos.*
Pregunte: *¿Quién es ella? (María)* **Diga:** *En esta sesión vamos a aprender acerca de cómo María fue bendecida por Dios.*
- ▶ Invite a su hijo a pasar las palabras acerca de las madres de su hoja de papel a un cartel grande para exhibir en su casa. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 56–57

- ▶ Busquen juntos imágenes de María en libros y en línea. **Pregunte:** *¿Dónde más podemos ver imágenes de María? (estatua en la iglesia, estatua o pintura en un museo, tarjetas de misa)*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *La Iglesia celebra a María y Somos uno* en la página 56. **Diga:** *María es un ejemplo excelente de lo que significa ser un santo porque dedicó su vida a servir a Dios.* **Pregunte:** *¿Cómo podemos ser como María? (confiar en Dios siempre, preocuparnos por los demás, escuchar a Dios)* **Diga:** *Cuando rezamos juntos como Iglesia nos transformamos en un cuerpo con quienes ya han muerto.*
Pregunte: *¿Cuál es una palabra que describe la Comunión de los Santos? (unión, uno, unidos).*
- ▶ Lea en voz alta *Rezamos el Rosario* en la página 57 y señale las palabras de vocabulario. **Diga:** *Hemos terminado de aprender la última parte del Credo de los Apóstoles, así que ahora sabes todas las oraciones que se usan para rezar el Rosario.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *¿Sabías que...?* **Diga:** *El Rosario es una oración tan importante que la Iglesia nos anima a rezarlo. El 7 de octubre es la fiesta de Nuestra Señora del Rosario.*

Apreciar el arte: página 182

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen de María recibiendo la buena nueva de un ángel acerca de la bendición de Dios.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo cómo se siente María acerca del ángel.
- ▶ **Diga:** *Dios llamó a María para que fuese la madre de su Hijo, de la Iglesia y de todos los hijos de Dios.*



- ▶ Pida a su hijo que vaya a la página 182. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *María, llena de gracia*. **Pregunte:** *¿Qué le dijo Gabriel a María? (que ella iba a tener un hijo) ¿Cómo reaccionó María? (con felicidad, emocionada, se sintió bendecida)*
- ▶ Lea en voz alta *María, nuestra madre* y pida a su hijo que complete la actividad. Comenten juntos la respuesta de su hijo.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Pregunte:** *¿Por qué Isabel dijo que María era bendita? (Como María confiaba en Dios, Él le dio su regalo más preciado: su hijo, Jesús).*
- ▶ Invite a su hijo a pensar cómo sería visitar a una madre y a su nuevo bebé. **Pregunte:** *¿Qué harías y dirías? ¿Pedirías que te permitieran sostener al bebé, ayudar con las tareas, traer comida, hacer preguntas?* Representen la visita a María y su bebé Jesús improvisando una conversación con ella.

Reflexionar: página 58

- ▶ Miren juntos la página 58. **Diga:** *Mientras rezas cada Avemaría, piensa acerca de uno de los cinco misterios gozosos y su importancia en las vidas de María y Jesús.*
- ▶ **Diga:** *Trata de imaginar cada suceso que describo.* Invite a su hijo a cerrar los ojos mientras usted lee en voz alta cada descripción de los misterios gozosos, haciendo una pausa entre cada uno. Lea en voz alta el último párrafo y dé tiempo a su hijo para reflexionar. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Canción de alabanza a María*. **Pregunte:** *¿Por qué estaban tan felices María e Isabel? (Iban a tener hijos muy especiales). ¿Quiénes eran esos niños? (Jesús y Juan el Bautista) Diga: María rezó el Magnificat para alabar a Dios por las grandes cosas que había hecho por ella.*
- ▶ Dé tiempo a su hijo para reflexionar antes de que haga la lista.

Responder: página 59

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas como puede mostrar amor por María y seguir su ejemplo de fe y amor.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Celebrando la Navidad

Participar: página 60

- ▶ Toquen o canten una canción acerca del nacimiento de Jesús, como “Noche de paz”.
Pregunte: *¿De qué trata esta canción?* (el nacimiento de Jesús)
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto. Comenten la ilustración.
Pregunte: *¿Cuándo comienza el tiempo de Navidad?* (con la celebración de la misa de Nochebuena) *¿Cuándo termina?* (con la Fiesta del Bautismo del Señor) *¿Quiénes son los magos?* (los tres Reyes Magos) **Diga:** *En esta sesión vamos a aprender acerca de cómo la Navidad es el tiempo del año en que celebramos el nacimiento de Jesús y cómo podemos parecerlos más a Jesús.*
- ▶ Invite a su hijo a que escuche las palabras de un villancico de Navidad acerca del nacimiento de Jesús que no hayan escuchado antes. **Pregunte:** *¿Cómo te ayuda esta canción a prepararte para la Navidad?* Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: página 61

- ▶ Comenten cómo su familia celebra la Navidad con otras personas de la familia o de su vecindario. **Pregunte:** *¿Cuáles son algunas de nuestras tradiciones de Navidad?*
- ▶ Lea en voz alta *Celebramos en Navidad*. **Pregunte:** *¿En qué se diferencia celebrar la Eucaristía en Navidad a hacerlo en cualquier otro domingo?* (Honramos a Jesús y celebramos su nacimiento en Navidad).
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Significado de la Navidad* y que complete la actividad. Invítelo a compartir con usted las oraciones.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *¿Cómo se ha cumplido lo que se profetizó en el Libro de Miqueas con el nacimiento de Jesús?* (Jesús ha venido a ser un líder del pueblo).

Reflexionar: página 62

- ▶ Miren juntos ilustraciones de dos escenas diferentes de la Natividad y comenten en qué se parecen y en qué se diferencian. **Diga:** *Todas las escenas de la Natividad tienen las mismas partes esenciales: María, José y el niño Jesús.*
- ▶ Lea en voz alta *La misa durante la Navidad*. **Pregunte:** *¿Cuál es el significado en hebreo de Belén?* (casa del pan) *¿Quién es el Pan de Vida?* (Jesús) *Como el Pan de Vida, ¿qué vino Jesús a traer a todos los hambrientos?* (pan)
- ▶ Lea en voz alta *Lo que vivimos*. Comenten los símbolos de Navidad que su hijo podría ver en la misa, como la escena de la Natividad, árboles de hoja perenne, luces y el color blanco. Luego, invite a su hijo a leer en voz alta *Tu escena de Natividad* y a completar la actividad.
- ▶ Lea en voz alta la sección *¿Sabías que...?* **Diga:** *La palabra moderna Navidad viene de la palabra Christes Maesse del antiguo inglés, que significa “Misa de Cristo”.*



Apreciar el arte: página 183

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen que muestre la noche cuando nació Jesús.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa la imagen en detalle, incluyendo el ambiente y las expresiones que tienen las caras de las personas.
- ▶ **Diga:** *Cuando celebramos la Navidad, recordamos cuánto nos ama Dios.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 183. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta *Celebrando la Navidad*. **Pregunte:** *¿Qué se celebra con la fiesta de la Epifanía?* (Cuando los Reyes Magos visitaron a Jesús, Él fue revelado a todo el mundo).
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *El don de Jesús*. **Pregunte:** *¿Qué te parece que significa la lectura de las Sagradas Escrituras?* (que Dios y el amor son lo mismo)
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Un regalo para el niño Jesús*. Dé tiempo a su hijo para hacer el dibujo. Pídale que le explique el regalo que eligió para Jesús.
- ▶ Toquen una canción de Navidad, como “Vayamos cristianos”, que expresa el júbilo por el nacimiento de Jesús. Canten juntos. Toquen otros villancicos de Navidad preferidos y comenten las letras.

Responder: página 63

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema*. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas como puede ayudar a gente necesitada de la comunidad.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.