



La moralidad, nuestra fe vivida

Comenzar

Pregunte: *¿Qué reglas tenemos en casa? ¿Qué reglas tienes en la escuela? ¿Cómo crees que sería el mundo si no existieran reglas?* Lea en voz alta el título de la unidad en la página 85. **Diga:** *Vamos a aprender acerca de las reglas de Dios, las reglas más importantes de todas. Las reglas de Dios nos ayudan a vivir felices y en paz. San Ignacio de Loyola fue un santo importante que vivió siguiendo las reglas de Dios.*

Presentar al santo

Centre la atención de su hijo en la página 85. Lea en voz alta el nombre del santo y miren la ilustración. **Diga:** *Podemos ver el amor de Dios en todas partes, en nuestros padres, en las personas que nos enseñan acerca de Dios, en los sacerdotes y en nuestros amigos y familiares.*

Lea en voz alta el primer párrafo. **Pregunte:** *¿Crees que Ignacio nació santo? (No).* Lea en voz alta el segundo párrafo. **Pregunte:** *¿Qué le ocurrió a Ignacio? (Fue herido en una batalla). Mientras se recuperaba, ¿qué ocurrió? (Él cambió).*

Lea en voz alta el tercer párrafo. **Pregunte:** *¿Qué decidió hacer Ignacio? (Decidió vivir como Jesús). ¿A quién le dio Ignacio prioridad en su vida? (a Dios) **Diga:** Ignacio se preocupaba mucho por los demás. Él les regalaba sus ropas a los pobres.*

Lea en voz alta el último párrafo. **Diga:** *Seguir a Dios fue la decisión más importante que tomó Ignacio en su vida. Vamos a intentar seguir su ejemplo y darle también prioridad a Dios en nuestra vida.*

Junto con su hijo, escriba en su calendario la fiesta en que se celebra a san Ignacio, el 31 de julio. Planeen juntos algún evento para celebrar las enseñanzas de san Ignacio de Loyola.



Tomar buenas decisiones

Participar: página 85

- ▶ **Pregunte:** *¿Qué tipos de señales ves cada día? (señales de tránsito, señales en las calles, señales en las tiendas) ¿Qué nos dicen esas señales? (qué debemos hacer, cómo actuar, reglas)*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten la respuesta de su hijo. **Diga:** *Una regla nos dice cómo debemos actuar, es algo que se espera que hagamos.*
- ▶ Pida a su hijo que mencione algunas reglas de la familia, de la escuela o del tránsito. **Pregunte:** *¿Qué pasaría si alguna de estas reglas no existiera? Comenten la respuesta de su hijo. Diga:* *En esta sesión vamos a aprender acerca de las reglas especiales que Dios nos dio. Recen la oración juntos en voz alta.*

Explorar: páginas 86–87

- ▶ **Diga:** *Dios también nos da reglas. Pregunte:* *¿En qué piensas si te digo la palabra mandamiento? Mandamiento es una palabra especial para una de las reglas de Dios.*
- ▶ Lea en voz alta la página 86. **Diga:** *En la Biblia encontramos los mandamientos de Dios. Vaya a las páginas 152–153 para ver una lista completa de los Diez Mandamientos. Comenten cada mandamiento. Pida a su hijo que explique qué significa para él.*
- ▶ Lea en voz alta *Decisiones* en la página 87 y comenten cada pregunta. **Diga:** *Dime sobre cuál de los mandamientos estamos hablando. Cuando haya terminado, diga:* *Dios sabe que a veces puede ser difícil hacer lo correcto. Dios nos dio sus mandamientos para que sepamos lo que él quiere que hagamos.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *¿Sabías que...?* **Diga:** *La gracia nos ayuda a seguir los mandamientos de Dios.*

Apreciar el arte: página 177

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una ilustración de alguien sirviendo comida a personas necesitadas.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta ilustración? Anime a su hijo a que describa la imagen en detalle, incluyendo de qué manera la persona está ayudando a los que están allí reunidos.*
- ▶ **Diga:** *Si recordamos amar a Dios y amar a nuestro prójimo en todo lo que hacemos, estaremos siguiendo los mandamientos de Dios.*
- ▶ Pida a su hijo que vaya a la página 177. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta el primer párrafo y las tres preguntas de *Buenas decisiones*. **Pregunte:** *¿Por qué es importante pensar antes de tomar las decisiones? (para estar seguros de que es lo que Dios quiere que hagamos, que no le haremos daño a nadie, y que la decisión es una buena decisión)*



- ▶ Lea en voz alta las instrucciones de la actividad. Dé tiempo para que su hijo escriba la respuesta y la comente con usted.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Pregunte:** *¿Qué quiso decir Jesús cuando dijo que debemos de amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos? (Debemos tratar a los demás de la manera en que quisiéramos ser tratados).*
Diga: *Jesús resumió todos los mandamientos en dos mandamientos simples. Si amamos a Dios y amamos a nuestro prójimo en todo lo que hacemos, estaremos siguiendo los mandamientos de Dios.* **Pregunte:** *¿Qué puedes hacer para amar a tu prójimo? (Puedo ser amable, compartir y ayudar a los demás).*
- ▶ Invite a su hijo a recortar fotos de revistas que muestren alguna comida que a él le gustaría servirle a una persona que esté hambrienta. Pida a su hijo que pegue los recortes a platos de papel y que dibuje los cubiertos. Engrape el plato a una cartulina grande y titule el cartel *Dar de comer al hambriento es una buena decisión.*

Reflexionar: página 88

- ▶ Miren juntos la página 88. **Diga:** *El niño de la fotografía está empezando el día con una oración a Dios. Al rezar la Oración de la mañana le pedimos a Dios que nos ayude a tomar buenas decisiones durante todo el día.*
- ▶ Lea en voz alta el título y el primer párrafo. Pida a su hijo que rece la oración con usted. Lea en voz alta el tercero y cuarto párrafos. Respire profundo unas pocas veces para dar tiempo a su hijo a hablar con Dios en su corazón. Concluyan rezando juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta *¿Qué debes hacer?* señalando las caritas en los círculos. Lea en voz alta cada situación y **pregunte:** *¿Es una buena decisión o una mala decisión?* Cuando su hijo haya terminado la actividad, comenten las respuestas correctas.

Responder: página 89

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema*. Repasen la *Palabra que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que le sugiera maneras específicas de tratar a los demás de las maneras en que él quisiera ser tratado.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Jesús cuida de nosotros

Participar: página 90

- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ejemplos puedes dar de malas decisiones que toma la gente? (decir cosas malas sobre los demás, no dejar jugar a alguien, no escuchar a sus padres)*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten las respuestas de su hijo. **Diga:** *Todos podemos tomar malas decisiones alguna vez. En esta sesión vamos a aprender que siempre hay maneras de corregir una mala decisión. También vamos a aprender que Dios cuida de nosotros no importa lo que hagamos.*
- ▶ Pida a su hijo que piense en malas decisiones que ha tomado alguna vez y que afectaron a algún familiar. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 90–91

- ▶ **Pregunte:** *¿Te sientes bien o te sientes disgustado cuando haces algo mal? Tal vez dijiste una mentira o lastimaste los sentimientos de alguien.* **Diga:** *Lo que hacemos mal se llama pecado.*
- ▶ Lea en voz alta *Dios siempre perdona* en la página 90 y señale la palabra de vocabulario. **Diga:** *Cuando pecamos, lastimamos nuestras relaciones con Dios y con los demás. ¿Qué pecados dañan nuestra amistad con Dios? (usar el nombre de Dios de mala manera, olvidar lo importante que Dios es para nosotros) ¿Cuáles son algunos pecados que dañan nuestra amistad con los demás? (robar, no decir la verdad)*
- ▶ Lea en voz alta *Evita el pecado* y pida a su hijo que complete la oración.
- ▶ Lea en voz alta los dos primeros párrafos de la página 91 y señale la palabra de vocabulario. **Diga:** *Cuando nos arrepentimos de haber dicho o hecho algo malo, Dios siempre nos perdona. Todo lo que tenemos que hacer es decirle que estamos arrepentidos.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia.* **Diga:** *Con la ayuda de la gracia de Dios podemos ser como Jesús y perdonar a los demás.*

Apreciar el arte: página 178

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen de Jesús como el Buen Pastor.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo lo que está haciendo Jesús.
- ▶ **Diga:** *Jesús cuida de nosotros como un pastor cuida de sus ovejas.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 178. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.



- ▶ Lea en voz alta el título y el pasaje de las Sagradas Escrituras. **Pregunte:** *¿Cómo piensas que se habrá sentido el pastor cuando perdió una de sus ovejas? (preocupado, asustado)* **Diga:** *Dios está preocupado cuando no lo seguimos o no hacemos lo que él pide de nosotros. Él es feliz cuando le decimos que estamos arrepentidos y lo seguimos de nuevo.*
- ▶ Lea en voz alta las instrucciones de la actividad y pida a su hijo que complete el camino para atravesar el laberinto.
- ▶ Invite a su hijo a hacer la figura de un cordero usando plastilina. Dígale que agregue bolitas de plastilina para representar la lana y que añada detalles a la figura usando cubiertos plásticos o pequeñas herramientas de arte. **Diga:** *Comparte tu oveja con el resto de nuestra familia. Cuéntales la historia de la oveja perdida. Describe cómo Jesús es nuestro pastor.*

Reflexionar: página 92

- ▶ Miren juntos la página 92. **Diga:** *Cada vez que te sientes perdido o triste porque hiciste algo mal, Jesús te está observando y está dispuesto a perdonarte, no importa lo que hayas hecho. Siempre toma un tiempo para decir que estás arrepentido.*
- ▶ Lea en voz alta *Rezar para pedir perdón*. Haga una pausa después de cada oración para dar tiempo a su hijo a que se imagine lo que usted está describiendo y cómo respondería. Cuando haya terminado, **diga:** *Ahora es el momento de que hables con Jesús.* Cuento en silencio hasta 10, luego invite a su hijo a rezar *Amén* con usted.
- ▶ Lea en voz alta *Un buen pastor*. Dé tiempo a su hijo para que use las palabras del recuadro para completar cada oración. Lean las oraciones en voz alta juntos.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Pregunte:** *¿Quién es el Buen Pastor? (Jesús)* **Diga:** *Al igual que el Buen Pastor, Dios nos protege, nos cuida y siempre nos perdona.*

Responder: página 93

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de perdonar de la manera en que Jesús nos perdona.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Jesús ama a las familias

Participar: página 94

- ▶ Repase con su hijo algunas de las reglas que tienen en familia. **Pregunte:** *¿Por qué te pedimos que obedezcas estas reglas?*
- ▶ Lea en voz alta el título y el texto que le sigue. Comenten las respuestas de su hijo. **Diga:** *Obedecer a tus padres no siempre es cosa fácil. Recuerda que tenemos reglas para ti porque te amamos. En esta sesión vamos a aprender que estas reglas nos ayudan a crecer fuertes y felices.*
- ▶ Pregunte a su hijo cómo se siente cuando le desobedece. Dígale que intente imaginar cómo se siente usted cuando eso sucede. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: páginas 94–95

- ▶ **Pregunte:** *¿Cómo crees que era Jesús cuando tenía tu edad? ¿Qué tipo de tareas y reglas le habrían asignado sus padres?*
- ▶ Lea en voz alta *Jesús obedeció a sus padres*. **Pregunte:** *¿Por qué María y José estaban tan preocupados por Jesús? (No sabían dónde estaba).* **Diga:** *Aun cuando a veces es difícil, obedecer a nuestros padres nos mantiene seguros y felices.*
- ▶ Lea en voz alta la página 95 y señale las palabras de vocabulario. **Diga:** *Tú fuiste un regalo especial para mí.* **Pregunte:** *¿Cuál es el mandamiento especial que trata sobre los padres? (Obedece a tus padres).* **Diga:** *Obedecemos a las personas cuando los tratamos con el respeto que se merecen. Al obedecer a tus padres, nos estás respetando.*

Apreciar el arte: página 179

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen que muestre a una familia pasando tiempo juntos al aire libre.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo el entorno y lo que están haciendo los padres.
- ▶ **Diga:** *Cuando obedecemos a nuestros padres y los escuchamos le mostramos a Dios que lo obedecemos y lo escuchamos.*
- ▶ Pida a su hijo que vaya a la página 179. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta el título y los dos primeros párrafos. **Pregunte:** *¿Por qué Dios es feliz cuando obedecemos a nuestros padres? (Estamos siguiendo uno de los mandamientos que Dios nos dio).*
- ▶ Lea en voz alta las instrucciones de la actividad. Dé tiempo para que su hijo haga el dibujo y lo comparta con usted.



- ▶ Lea en voz alta la sección *¿Sabías que...?* **Diga:** *Jesús obedecía a sus padres. Puedes ser como Jesús cuando sigues este mandamiento.*
- ▶ Busque una foto familiar que no tenga inconveniente de recortar. Pida a su hijo que recorte el rostro de cada uno de los miembros de la familia. Dígale que pegue las caras en una hoja de papel y que les dibuje los cuerpos para hacer su propio retrato de familia. Invite a su hijo a mostrar a los familiares tomándose de las manos o comiendo juntos. Exhiba el nuevo retrato de la familia en casa.

Reflexionar: página 96

- ▶ Miren juntos la página 96. **Diga:** *La niña de la foto está terminando su día con la Oración de la tarde. Vamos a intentar pasar tiempo a solas con Dios tanto en la mañana como en la tarde.*
- ▶ Lea en voz alta el primer párrafo. Recite la oración haciendo pausa al final de cada línea. Lea en voz alta el párrafo que le sigue. **Diga:** *Ahora dedica un momento a hablar con Jesús en tu corazón. Si lo deseas puedes pedirle que bendiga a los miembros de nuestra familia.* Concluyan rezando juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta *Demuestra que te importa.* **Diga:** *Me siento feliz cuando me respetas, me amas, me obedeces y me ayudas.* Pida a su hijo que complete la actividad.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios.* **Diga:** *Todo lo que hemos aprendido hoy acerca de obedecer a tus padres, está en la Biblia.*

Responder: página 97

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema.* Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús.* Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de respetar, amar, obedecer y ayudar a sus padres.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia.* Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Dios ama el mundo

Participar: página 98

- ▶ **Pregunte:** *¿Cómo crees que sería el mundo sin árboles, sin el océano o sin animales? ¿De dónde vienen todas estas cosas maravillosas?*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten las respuestas de su hijo. **Diga:** *En esta sesión vamos a aprender que Dios creó todo lo que hay en el mundo. Dios creó a las personas, de modo que algo que ha sido hecho por una persona, como por ejemplo una pala, ha sido realmente creado por Dios.*
- ▶ Pida a su hijo que piense en por qué Dios creó todo lo que hizo. **Diga:** *Lo hizo para darnos de todo. Recen la oración juntos en voz alta.*

Explorar: páginas 98–99

- ▶ **Pregunte:** *¿Cuál es una de tus cosas favoritas en el mundo de Dios? Diga:* *¡Dios es tan bueno que nos dio todas estas cosas maravillosas!*
- ▶ Señale las ilustraciones de la página 98. Lea en voz alta *Cuidar de nuestro mundo*. **Diga:** *Prójimo es todo aquel que nos rodea, incluyendo a nuestros vecinos.*
Pregunte: *¿Qué cosas podemos hacer para cuidar del mundo que Dios nos dio? (cuidar las plantas y los animales, reciclar, dar de comer a las aves, no tirar basura, no desperdiciar el agua)*
- ▶ Lea en voz alta la página 99. **Pregunte:** *¿Cómo podemos demostrar que nos preocupamos por los animales salvajes? (Los devolvemos a su hábitat, los tratamos con respeto, no los molestamos).* **Diga:** *Siempre debes tener cuidado cuando estés cerca de animales que no conozcas. Asegúrate de pedirme ayuda o pedirle ayuda a otra persona adulta.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *¿Sabías que...?* **Diga:** *Si protegemos los bosques, protegeremos a las personas y animales que Dios ha creado.*

Apreciar el arte: página 180

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen del jardín del Edén de la Biblia.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo el entorno y los animales.
- ▶ **Diga:** *Dios quiere que cuidemos el mundo que él ha creado.*
- ▶ Pida a su hijo que vaya a la página 180. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta la pregunta y el pasaje de Génesis. **Diga:** *Querido Dios, te damos gracias por el maravilloso mundo que has creado y por las criaturas que lo habitan.*



- ▶ Lea en voz alta las instrucciones de la actividad y pida a su hijo que escriba una oración y que la comparta con usted.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Dios realmente nos ha bendecido con el mundo maravilloso que él ha creado. Pensemos cada día en nuestras bendiciones y demos gracias a Dios por ellas.*
- ▶ Túrnense para elegir un animal o para representar un animal mientras la otra persona adivina de qué animal se trata. Cada vez que adivinen uno, den gracias a Dios por algo relacionado con ese animal. Por ejemplo: *Le doy gracias a Dios por el pelaje tan hermoso del tigre.*

Reflexionar: página 100

- ▶ Miren juntos la página 100. **Diga:** *El niño de la fotografía parece feliz de estar afuera. Podemos dar gracias a Dios cada día por su bella creación.*
- ▶ Lea en voz alta cada párrafo, haciendo pausa después de cada uno para dar tiempo a que su hijo dé gracias a Dios por las cosas maravillosas que ha creado. Recen juntos *Amén*.
- ▶ Lea en voz alta *¿Qué puedes hacer?* y pida a su hijo que complete la actividad. Invítelo a compartir el dibujo y la oración con usted.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. **Pregunte:** *¿De qué maneras podemos ayudar a que el mundo permanezca bello? (no tirando basura, plantando nuevos árboles y más flores)* **Diga:** *Cuando cuidamos de todas las cosas que Dios nos da, como las plantas, los animales y el aire puro estamos mostrando nuestro amor por el mundo de Dios.*

Responder: página 101

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen la *Palabra que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de cuidar del mundo de Dios.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Celebrando la Pascua

Participar: página 102

- ▶ Muestre un lirio de Pascua real o en una foto. **Pregunte:** *¿Alguna vez has visto un lirio como este en la misa?* **Diga:** *Pascua, Jesucristo resucitó de entre los muertos, para darnos a todos una nueva vida. Los lirios que vemos en Pascua son un símbolo de nuestra nueva vida con Dios.*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto. **Pregunte:** *¿Cuándo comienza el tiempo litúrgico de Pascua? (con la Vigilia Pascual)* **Diga:** *La Vigilia Pascual es la misa que da inicio al tiempo litúrgico de Pascua con una celebración de la luz. En esta sesión vamos a aprender más acerca de la Pascua, el tiempo del año en que nos regocijamos sabiendo que Jesús está siempre con nosotros.*
- ▶ Juntos busquen la fecha de la Pascua en un calendario y marquen los 50 días que le siguen para identificar el tiempo litúrgico. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: página 103

- ▶ **Pregunte:** *¿Por qué la Pascua es un tiempo especial? (porque Jesús resucitó de entre los muertos)* **Diga:** *En primavera la nieve se derrite, los árboles comienzan a retoñar y nacen muchos animales. La primavera es también la época en que celebramos Pascua. Así como hay una nueva vida en la creación de Dios, celebramos la nueva vida que compartimos con Jesucristo.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Durante la Pascua celebramos*, deteniéndose antes de llegar a las instrucciones de la actividad. **Diga:** *La Pascua es un tiempo para regocijarnos y recordar que Jesús murió por cada uno de nosotros. Celebramos la Resurrección de Jesús en Pascua y cada domingo del año.*
- ▶ Lea en voz alta las instrucciones de la actividad. Repase la clave de colores, asegurándose de que su hijo entiende qué número va con cada color. Luego colorean juntos una pieza de la ventana. Invite a su hijo a completar la actividad. Juntos lean la palabra oculta.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Dios nos da paz. ¿Cómo puedes compartir la paz con los demás? (ayudando a un amigo, siendo amable, obedeciendo a nuestros padres)*

Reflexionar: página 104

- ▶ **Pregunte:** *¿Has escuchado alguna vez la palabra "Aleluya"? ¿Dónde la oíste? Aleluya significa "alaba al Señor". Cantamos Aleluya para alabar a Dios y regocijarnos en la nueva vida que Jesús nos ha dado.*
- ▶ Lea en voz alta *La misa durante la Pascua*. Canten Aleluya con la melodía que usan en su parroquia. **Pregunte:** *¿Cómo te hace sentir este canto?*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Lo que vivimos*. Comente con su hijo los símbolos de Pascua. Invite a su hijo a completar la actividad del lirio de Pascua.
- ▶ Lea en voz alta la sección *¿Sabías que...?* **Diga:** *La Casa Blanca celebra esta tradición desde 1878. Hoy en día participan miles de familias cada año.*



Apreciar el arte: página 181

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen que muestre a Jesucristo resucitado y a las mujeres que fueron a su sepulcro en la mañana de Pascua.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa la imagen en detalle, incluyendo cómo se siente al ver a Jesucristo resucitado.
- ▶ **Diga:** *La Pascua es un tiempo para celebrar que Jesús nos salva a todos.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 181. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta los dos primeros párrafos de *Celebrar la Pascua*. **Pregunte:** *¿Qué celebramos el Domingo de Pascua?* (la Resurrección de Jesús de entre los muertos) *¿De qué maneras celebramos?* (cantando y rezando Aleluya)
- ▶ Lea en voz alta las instrucciones de la actividad y dé tiempo para que su hijo complete el dibujo. **Diga:** *Podemos encontrar a Jesús cuando estamos con nuestra familia, en la misa o en cualquier parte.*
- ▶ Pida a su hijo que trace el contorno de su mano sobre cartulina. Muéstrelle cómo hacer un lirio. Recorte los trazos y enrolle los dedos en un lápiz para retorcerlos un poco. Corte una varita de manualidades amarilla en tres partes iguales y amárrelas por la parte de abajo para darle la forma del estambre de la flor, luego inserte el estambre en un tubo fino de color verde. Enrolle la mano de papel alrededor del tallo hasta que la punta del dedo pulgar toque la del dedo meñique. Péguelos y átele un lazo alrededor de la base de la flor.

Responder: página 105

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen la *Palabra que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de dar de sí mismo para los demás.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.