



Los sacramentos, nuestra forma de vida

Comenzar

Pregunte: *¿Qué significa decir sí? (que te gusta algo, que estás de acuerdo con alguien) ¿Cómo te sientes cuando alguien te dice sí? (bien, emocionado)* Lea en voz alta el título de la unidad en la página 64. **Diga:** *Hemos hablado de cómo María dijo sí a Dios. En esta sesión vamos a aprender acerca de una santa que también dijo sí a Dios. Todo lo que hacía era para agradar a Dios. Vamos a comenzar aprendiendo quién era santa Teresa.*

Presentar al santo

Lea en voz alta el nombre de la santa y miren la ilustración. **Pregunte:** *¿Qué quería hacer Teresa por Dios? (Ella quería hacerlo todo por Dios).* **Diga:** *Siempre podemos intentar hacerlo todo lo mejor posible.*

Lea en voz alta el título y el primer párrafo. **Diga:** *Teresa quería agradar a Dios cada día. Incluso de niña, todo lo que Teresa decía y hacía era para agradar a Dios.*

Lea en voz alta el segundo párrafo. **Diga:** *Podemos mostrar lo mucho que amamos a Dios haciendo pequeñas cosas.* **Pregunte:** *¿Qué cosas puedes hacer para agradar a Dios? (compartir mis juguetes, hacer mis tareas de la casa, ser un buen amigo)*

Diga: *Teresa nos da un maravilloso ejemplo a seguir. Recuerda que aun las cosas más pequeñas que hacemos honran a Dios.*

Junto con su hijo, escriba en su calendario la fiesta en que se celebra a santa Teresa de Lisieux, el 1 de octubre. Planeen juntos algún evento para celebrar las obras de santa Teresita del Niño Jesús.



Jesús en nuestras vidas

Participar: página 64

- ▶ Con su hijo, conversen acerca de momentos en los que se han sentido especialmente amados, como por ejemplo, alguna vez en que estaban enfermos y alguien los cuidó. **Diga:** *Una sonrisa y una palabra amable pueden hacer felices a los demás.*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten la respuesta de su hijo. **Diga:** *Somos muy afortunados porque tenemos el amor de nuestra familia y de nuestros amigos. En esta sesión vamos a aprender cómo el mostrar amor a los demás es una de las cosas que Dios quiere que hagamos.*
- ▶ Pida a su hijo que comparta maneras en las que él también puede dar de sí mismo a los demás. **Pregunte:** *¿Qué puedes hacer para ayudar a alguien hoy?* Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 65–66

- ▶ **Pregunte:** *¿Qué signos usamos para mostrar nuestro amor?* (un abrazo, una sonrisa, una tarjeta, palabras amables) **Diga:** *Los signos del amor de Jesús son tan especiales que los celebramos en la iglesia.*
- ▶ Lea en voz alta *Jesús nos ama* en la página 65. **Pregunte:** *¿Cómo nos ayudan los sacramentos?* (Nos ayudan a vivir como Dios quiere que vivamos; nos acercan más a Dios). **Diga:** *La gracia es un don que Dios nos da porque él nos ama.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *¿Sabías que...?* **Diga:** *Cuando somos buenos y bondadosos somos signos del amor de Jesús en este mundo.*
- ▶ Lea en voz alta *Cuidar de nuestro Espíritu* en la página 66 y señale la palabra de vocabulario. **Diga:** *Los sacerdotes comparten los sacramentos, signos del amor de Jesús, con nosotros.* Pida a su hijo que complete la actividad.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Dios te ama mucho. Él siempre te protegerá. Él está siempre contigo.*

Apreciar el arte: página 172

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una ilustración de Jesús rodeado de niños.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta ilustración?* Anime a su hijo a que describa la imagen en detalle, incluyendo las expresiones en los rostros de Jesús y de los niños.
- ▶ **Diga:** *Cuando Jesús preguntó por los niños, le mostró a todo el mundo lo importante que son ellos para él.*
- ▶ Pida a su hijo que vaya a la página 172. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.



- ▶ Lea en voz alta el título y el pasaje de la Biblia. **Diga:** *Cuando Jesús preguntó por los niños, le demostró a todo el mundo lo importante que son ellos para él. Jesús trataba a los niños con bondad. Tratar a los demás con bondad es uno de los grandes signos de amor. Recuerde a su hijo que Jesús nos da signos de su amor a través de los sacramentos.*
- ▶ Lea en voz alta el último párrafo. Dé tiempo para que su hijo escriba la respuesta y coloree la ilustración. Comenten la respuesta de su hijo.
- ▶ Ayude a su hijo a doblar en tercios una hoja de papel blanco. En el panel de la izquierda, dígame que escriba *Jesús*. En el panel del centro, dígame que escriba la palabra *me*. En el panel de la derecha, dígame que escriba *ama*. Guíelo para que ilustre cada palabra con crayones o marcadores. En el reverso del folleto, dígame que se dibuje a sí mismo con Jesús.

Reflexionar: página 67

- ▶ Miren juntos la página 67. **Diga:** *Al igual que la niña de la ilustración, usa tu imaginación en la oración. Imagina lo que ves, sientes, oyes, tocas y hueles.*
- ▶ Lea despacio y en voz alta cada párrafo. Haga una pausa para dar tiempo a que su hijo piense en su respuesta. Anime a su hijo a que imagine que Jesús está a su lado en ese momento. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta *Un tiempo especial con Jesús*. Pida a su hijo que complete la actividad.

Responder: página 68

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que le sugiera maneras específicas de mostrar signos de su amor por Jesús.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Ser parte de la familia de Dios

Participar: página 69

- ▶ **Diga:** *Imagina que estás en un desierto muy caluroso y sin agua. ¿Cómo te sientes? Dele a su hijo un vaso de agua. Pregunte:* *¿A qué te sabe el agua ahora?*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten las respuestas de su hijo. **Pregunte:** *¿Pueden las flores vivir sin agua? ¿Y los animales? ¿Y las personas? (No). Diga:* *Todas estas cosas necesitan agua para vivir y crecer. En esta sesión vamos a aprender por qué el agua es también tan importante para nosotros en la Iglesia.*
- ▶ Pida a su hijo que mire hacia afuera y hable de todas las cosas que ve que necesitan agua para vivir. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 69–70

- ▶ **Diga:** *El agua es un signo importante para los miembros de nuestra Iglesia. Pregunte:* *¿Cuál es el sacramento en el que el agua es muy importante? (sacramento del Bautismo) Busque fotos del bautismo de su hijo y comenten sobre ese día.*
- ▶ Lea en voz alta *Nuestro primer sacramento. Diga:* *A través del Bautismo recibimos al Espíritu Santo. El agua bendita se guarda en una fuente. Pregunte:* *¿Qué hacemos cuando entramos a la iglesia y pasamos por la pila de agua bendita? (mojamos la yema de los dedos y rezamos la Señal de la Cruz)*
- ▶ Lea en voz alta *Los padrinos son personas especiales* en la página 70. **Diga:** *Los padrinos son personas especiales que prometen ayudar a sus ahijados a crecer en la familia de Dios. Pregunte:* *¿Cómo muestran su interés por ti tus padrinos? (Vienen a la iglesia con nosotros, se acuerdan de nosotros en días especiales).*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios. Pregunte:* *¿Quién crees que dijo esas palabras? (Jesús) Diga:* *Jesús quiere que todos seamos parte de la familia de Dios. Pregunte:* *¿Cómo lo hacemos? (a través del Bautismo, siendo bautizados)*

Apreciar el arte: página 173

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen de san Pedro.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen? Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo el objeto que sostiene san Pedro.*
- ▶ **Diga:** *En el Bautismo nos unimos a la familia de Dios y nos convertimos en seguidores de Jesús.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 173. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.



- ▶ Lea en voz alta *Seguidores de Jesús*. **Pregunte:** ¿Qué dos cosas dijo Pedro que la gente debía hacer para seguir a Jesús? (amar a Dios y unirse a su familia) **Diga:** Cuando amamos a Dios y los unos a los otros mostramos que somos seguidores de Jesús.
- ▶ Lea en voz alta *Estamos invitados* y pida a su hijo que coloree la ilustración.
- ▶ Con la ayuda de cartulina y materiales de arte, pida a su hijo que haga un cartel que ilustre cualquiera de los siguientes: *Amar a Dios*, *Seguir a Jesús*, *La familia de Dios*, *Jesús me ama*, o *Amo a Jesús*. Pídale que escriba una leyenda en el cartel y que explique su dibujo. Exhiba el cartel en casa.

Reflexionar: página 71

- ▶ Miren juntos la página 71. **Pregunte:** ¿Qué crees que está haciendo la niña de la foto? (haciendo la Señal de la Cruz) **Diga:** Ella sabe que Dios es nuestro Padre y que todos nosotros somos hermanos y hermanas de Jesús, su Hijo.
- ▶ Lea en voz alta los dos primeros párrafos. Luego demuestre cómo mojar la yema de los dedos en agua bendita y rezar la Señal de la Cruz. Pida a su hijo que lo haga con usted. **Diga:** Todos somos parte de la familia de Dios.
- ▶ Lea en voz alta ¿Cuál es la palabra? Dé tiempo a su hijo para que escriba sus respuestas y luego revísenlas juntos.
- ▶ Lea en voz alta la sección ¿Sabías que...? **Diga:** Cuando entramos y salimos de la iglesia, mojamos la yema de nuestros dedos en agua bendita. Luego rezamos la Señal de la Cruz que nos recuerda que hemos sido bautizados y que somos parte de la familia de Dios.

Responder: página 72

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de hablarle a los demás acerca de la Iglesia.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Celebrando a Jesús

Participar: página 73

- ▶ Converse con su hijo acerca de comidas que han celebrado en familia fuera de los días feriados. **Diga:** *No importa lo que celebre esa comida especial, siempre es importante que compartamos y recemos juntos.*
- ▶ Lea en voz alta el título y el texto que le sigue. Comenten las respuestas de su hijo. **Pregunte:** *¿Qué hace que una comida sea especial? (las personas, la ocasión, el lugar, la comida)* **Diga:** *En esta sesión vamos a aprender acerca de una comida especial a la que está invitada toda la familia de Dios.*
- ▶ Busque en la despensa alimentos sin fecha de caducidad que puedan llevar juntos a la iglesia o a un comedor parroquial para ayudar a otras personas a celebrar comidas especiales juntos. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 73–74

- ▶ **Pregunte:** *¿Cuál es tu comida favorita para celebrar juntos? Comenten platos que usted y su hijo hayan comido en diferentes celebraciones.* **Diga:** *Jesús tuvo una comida especial con sus amigos.*
- ▶ Lea en voz alta *Una cena especial con Jesús.* **Diga:** *Compartir la cena especial de Jesús demuestra que lo recordamos y que sabemos que él está con nosotros.*
- ▶ Lea en voz alta *La Última Cena* en la página 74. **Diga:** *La Última Cena fue la última comida que Jesús celebró con sus amigos. Él murió después de eso, pero al poco tiempo resucitó de entre los muertos.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia.* **Diga:** *Durante la misa el sacerdote repite las palabras y acciones de Jesús en la Última Cena, la comida especial que Jesús compartió con sus amigos. El Pan y el Vino se convierten verdaderamente en el Cuerpo y la Sangre de Jesucristo.*

Apreciar el arte: página 174

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen que muestre a un grupo de personas caminando hacia la iglesia.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen? Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo el edificio hacia el que se dirigen las personas.*
- ▶ **Diga:** *Al celebrar la misa recordamos lo que Jesús ha hecho por nosotros.*
- ▶ Pida a su hijo que vaya a la página 174. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta los dos primeros párrafos de *La misa, nuestra cena especial.* **Pregunte:** *¿Qué crees que quiere decir el sacerdote cuando dice que glorifiquemos a Dios? (Debemos rezar; debemos ir a misa; debemos amarnos los unos a los otros).*



- ▶ Lea en voz alta el último párrafo. Dé tiempo a su hijo para que coloree la ilustración. Recuérdele que la misa es una celebración con nuestros amigos, quienes también son seguidores de Jesús.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *No importa lo que hagamos, debemos hacerlo para demostrarle a Dios que lo amamos.*
- ▶ Invite a su hijo a hacer un *collage* recortando ilustraciones de revistas que muestren a personas compartiendo una comida o fotos de sus alimentos favoritos y de personas que considera especiales. Dígale que pegue las fotos e ilustraciones a una cartulina. Anímelo a agregar leyendas a las ilustraciones del *collage* y también sus propios dibujos.

Reflexionar: página 75

- ▶ Miren juntos la página 75. **Pregunte:** *¿Dónde está la niña de la fotografía? ¿Por qué le está dando la mano a la persona que está al lado?* Comenten las respuestas de su hijo. **Diga:** *Antes de cada comida le pedimos a Dios que nos bendiga y que bendiga los alimentos que vamos a comer.*
- ▶ Lea en voz alta *Oraciones para bendecir la mesa*. Invite a su hijo a rezar cada una de estas oraciones una vez más con usted. **Diga:** *Recemos el Padrenuestro juntos para concluir nuestro momento de oración.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Mi cena especial*. Comenten las preguntas y pida a su hijo que use crayones o marcadores para completar la actividad.

Responder: página 76

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en las que puede hacer sentir especial a los demás.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Escuchando a nuestro Padre

Participar: página 77

- ▶ **Pregunte:** *¿Algunas vez piensas en un lugar especial al que te gustaría ir? ¿Es un lugar real o producto de tu imaginación? Compartan un lugar en el que disfrutan estar, como un jardín o una playa.*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten las respuestas de su hijo. **Pregunte:** *¿Por qué crees que es más fácil pensar en un lugar tranquilo?* **Diga:** *En esta sesión vamos a aprender que los lugares tranquilos y el quedarnos tranquilos nosotros mismos nos ayuda a escuchar a Jesús. Juntos busquen un lugar especial, cómodo y tranquilo en casa. Recen juntos la oración en voz alta.*

Explorar: páginas 77–78

- ▶ Juntos observen las ilustraciones en las páginas 77 y 78. **Diga:** *Hoy vamos a aprender acerca de un hombre que se llamaba Elías. El lugar especial de Elías era una cueva, adonde iba para estar tranquilo y escuchar a Dios. Dios le dijo a Elías que pasaría por la cueva.*
- ▶ Lea en voz alta *Elías busca escuchar a Dios*. **Pregunte:** *¿Por qué crees que Elías no podía escuchar a Dios? (Había mucho ruido).*
- ▶ Lea en voz alta el primer párrafo de la página 78. **Pregunte:** *¿Cómo crees que se sintió Elías cuando por fin pudo escuchar a Dios después del viento fuerte, del terremoto y del fuego? (feliz, aliviado)* **Diga:** *Esta historia nos recuerda que algunas veces es difícil escuchar a Dios con todo el ruido que tenemos en nuestra vida. Pero si escuchamos con atención, oiremos a Dios.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Jesús nos pide que escuchemos. ¿Crees que escuchar es una parte importante de aprender? Comenten la respuesta de su hijo.*

Apreciar el arte: página 175

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una ilustración de personas bailando y cantando mientras rezan.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen? Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo cómo se sentirán esas personas.*
- ▶ **Diga:** *Hay muchas maneras diferentes de rezar.*
- ▶ Pida a su hijo que vaya a la página 175. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta la pregunta de cada párrafo y pida a su hijo que lea las oraciones que le siguen. Juntos busquen la palabra gestos en el *Glosario*. Demuestre algunos gestos de oración. **Diga:** *Nuestras palabras, canciones y gestos son oraciones cuando nos ayudan a hablar con Dios.*



- ▶ Lea en voz alta las instrucciones de la actividad y pida a su hijo que la complete.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. **Diga:** *Cuando nos reunimos en la misa los domingos, rezamos con nuestra familia y amigos.*
- ▶ Pida a su hijo que se imagine que está presente en la escena que se muestra en la ilustración. Anímelo a mostrar con gestos de su cuerpo y con su voz cómo se moverá, hablará o cantará. Recuérdele que cuando rezamos, alabamos a Dios, le damos gracias, le pedimos ayuda y le decimos que estamos arrepentidos.

Reflexionar: página 79

- ▶ Miren juntos la página 79. **Pregunte:** *¿Qué sonidos crees que pueden escuchar las personas de esta fotografía?* Recuerde a su hijo que es importante dedicar un tiempo al silencio para así poder hablar y escuchar a Dios.
- ▶ Lea en voz alta cada párrafo, haciendo pausa después de cada uno para dar tiempo a que su hijo reflexione. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta el título y el primer párrafo de *¿Dónde podemos encontrar a Dios?* **Diga:** *Dios nos habla siempre, pero debemos estar quietos para poder escucharlo.*
- ▶ Lea en voz alta *Lugares tranquilos*. Pida a su hijo que describa su lugar tranquilo preferido y que lo dibuje.

Responder: página 80

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen la *Palabra que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de buscar tiempo cada día para escuchar a Dios.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Celebrando la Cuaresma y la Semana Santa

Participar: página 81

- ▶ Muestre una cesta de Pascua real o en una fotografía. **Pregunte:** *¿Qué es esto?*
Diga: *La Pascua es un tiempo especial del año en nuestra Iglesia. El Domingo de Pascua celebramos con cestas llenas de huevos o regalos. Los días anteriores al Domingo de Pascua se llaman Cuaresma y Semana Santa.*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto. Señale la palabra de vocabulario.
Pregunte: *¿Puedes decirme alguno de los días especiales que celebramos durante la Semana Santa?* (Domingo de Ramos, Jueves Santo, Viernes Santo, Sábado Santo)
Diga: *En esta sesión vamos a aprender acerca de la Cuaresma y la Semana Santa. Durante este tiempo del año aprendemos a cuidar de los demás como lo hace Jesús.*
- ▶ Comenten maneras en que su familia celebra la Cuaresma y la Semana Santa.
Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: página 82

- ▶ **Pregunte:** *¿De qué maneras podemos estar más cerca de alguien?* (pasando tiempo con esa persona, llamándolo o ayudándolo en algo) **Diga:** *Cuando estamos más cerca de alguien esa persona se convierte en nuestro amigo.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Estamos más cerca de Dios*. **Diga:** *Cuando somos como Jesús estamos más cerca de Dios.* Comenten las preguntas juntos y pida a su hijo que escriba las respuestas.
- ▶ Lea en voz alta *Miércoles de Ceniza*. Invite a su hijo a usar las palabras del recuadro para completar la actividad.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Pregunte:** *¿Qué hiciste hoy para mostrar amor a Dios?* Comenten la respuesta de su hijo.

Reflexionar: página 83

- ▶ Comenten detalles de la misa durante la Cuaresma y la Semana Santa. **Pregunte:** *¿Hay algún color que resalte?* (el morado) *¿Se cantan muchas canciones o pocas canciones?* (solo unas pocas)
- ▶ Lea en voz alta *La misa durante la Cuaresma y la Semana Santa*. **Diga:** *Durante el año litúrgico la misa cambia a medida que celebramos diferentes tiempos litúrgicos.*
- ▶ Lea en voz alta *Lo que vivimos*. Comente con su hijo lo que verá en la iglesia y lo que no verá durante Cuaresma.
- ▶ Lea en voz alta *El sacerdote de mi parroquia*. Ayude a su hijo a completar la actividad.
- ▶ Lea en voz alta la sección *¿Sabías que...?* Comparta algunos *prétzels* con su hijo.
Diga: *Hace mucho tiempo, durante la Cuaresma, las personas ayunaban de leche, mantequilla, huevos, queso, crema y carne. Mezclaban harina con sal y agua, y le daban a la masa la forma de un par de brazos cruzados sobre el pecho. Luego horneaban esa masa para hacer panecillos pequeños a los que hoy en día llamamos prétzels. Los prétzels son un recordatorio de que la Cuaresma es un tiempo especial para la oración.*



Apreciar el arte: página 176

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen que muestre a Jesús en la cruz.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa la imagen en detalle, incluyendo cómo se siente al ver a Jesús en la cruz.
- ▶ **Diga:** *La Cuaresma es un tiempo de preparación. Al ser más como Jesús, preparamos nuestros corazones para la Pascua.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 176. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta los dos primeros párrafos de la página 176. **Pregunte:** *¿Cómo puedes cuidar de personas necesitadas?* (donar dinero en la colecta de la iglesia, rezar por ellos) *¿Cómo rezamos?* (Podemos rezar en cualquier momento que nos sintamos tranquilos, o podemos rezar con la familia de nuestra iglesia). *¿Cómo podemos compartir el mensaje de Dios?* (viviendo como Jesús y mostrando a los demás cómo tomar buenas decisiones)
- ▶ Lea en voz alta el último párrafo y dé tiempo a su hijo para que escriba una oración.
- ▶ Dé a su hijo una hoja de papel, un pincel y pintura de acuarela. Pídale que dibuje su propia versión del crucifijo. Anímelo a usar trazos firmes y colores poco comunes. Recuérdale que Dios está siempre con nosotros.

Responder: página 84

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de hacer cosas buenas por los demás.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.