



## Unidad 4



**Antes de comenzar**

**Descargue e imprima:**

HMB de las láminas de arte, sesiones 16–20

# Los sacramentos, nuestra forma de vida

### Comenzar

- ▶ Planifiquen una fiesta de “Celebrar hoy” para usted y su hijo. Incluyan bocadillos saludables, música y un juego sencillo. **Diga:** *¡Es divertido celebrar algo! Nos ayuda a acercarnos más los unos a los otros.* Recuerde a su hijo que en la unidad anterior aprendió sobre la familia de Dios, la Iglesia. **Diga:** *¿Cuándo celebramos juntos como familia de Dios, como Iglesia?* (Durante la misa los domingos o en días de fiesta) **Diga:** *Ahora vamos a aprender sobre un santo que respondió al llamado de Dios a ser parte de esta Iglesia y ayudó a otras personas a acercarse más a Dios.*

### Presentar al santo

- ▶ Pida a su hijo que abra su libro en las páginas 91 y 92. Ayude a su hijo a leer en voz alta el título de la unidad y el texto. Observen la imagen del santo. Ayude a su hijo a ubicar el país de España en un mapa o globo terráqueo. **Diga:** *San Ignacio vivió en España hace unos 500 años.*
- ▶ Pida a su hijo que coloree el dibujo. Luego ayude a su hijo a desprender y doblar el librito del santo de la Unidad 4 al final del libro. Lea en voz alta las páginas A–D, invitando a su hijo a seguir la lectura con su dedo. Juntos completen la actividad en la página D. **Diga:** *San Ignacio cambió su forma de vida después de escuchar el llamado de Dios. Su trabajo sigue siendo importante en nuestra vida hasta el día de hoy.*
- ▶ Junto con su hijo, agreguen el día de fiesta de san Ignacio de Loyola, el 31 de julio, a su calendario. Juntos organicen un evento para honrar la vida de san Ignacio.



## Jesús nos llama a rezar

### Participar: página 93

- ▶ Pida a su hijo que pretenda estornudar. **Diga:** ¡Salud y Dios te bendiga! Cuando pedimos las bendiciones de Dios, le estamos pidiendo a Dios que nos proteja. También le pedimos que proteja a las personas que queremos.
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión, el título del poema y el poema. **Diga:** En la misa, el sacerdote nos da la bendición de Dios.
- ▶ Invite a su hijo a que termine la frase con los nombres de los miembros de la familia: Dios bendiga a \_\_\_\_\_. Luego recen juntos la oración en voz alta. Concluyan rezando Amén.

### Explorar: páginas 94–95

- ▶ Hablen sobre las diferentes razones por las que rezamos: para dar gracias a Dios, para pedirle ayuda, para alabarle, para decirle que lo sentimos. Juntos piensen en situaciones en las que usarían cada tipo de oración. **Diga:** A veces necesitamos darle gracias a Dios, alabarle, pedirle ayuda o decirle que estamos arrepentidos por algo. Dios escucha todas nuestras oraciones.
- ▶ Lea en voz alta el título y el texto en la página 94. Luego lea las indicaciones en voz alta. Ayude a su hijo a nombrar a personas y cosas por las que ha rezando recientemente. Dé un ejemplo para cada tipo de oración. **Diga:** Para una oración que pide ayuda, podrías escribir: Amado Dios, por favor protege a \_\_\_\_\_ en el campamento y mantenlo seguro. Pida a su hijo que complete la actividad.
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *Un amigo de Dios*. Juntos pueden volver a leer el librito de san Ignacio de Loyola.
- ▶ **Pregunte:** ¿Cuál es un buen lugar para rezar en voz alta? (en la misa, antes de irse a dormir) Lea en voz alta el título y las frases en la página 95. **Diga:** Dios se pone feliz cuando hablamos con él en oración. Tú puedes rezar con palabras, leyendo, cantando y guardando silencio. Dios te está escuchando.
- ▶ Lea las indicaciones de la actividad en voz alta y pida a su hijo que la complete.
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** Dios escucha nuestras oraciones. Hablar con Dios y escucharlo nos ayuda a sentirnos más cerca de él.

### Exploración del arte: hoja maestra Explora la lámina 16

- ▶ Encuentren una imagen de un niño rezando antes de dormir en una revista, un libro o en línea.
- ▶ **Pregunte:** ¿Qué ves en esta imagen? Anime a su hijo a describir la imagen en detalle, incluyendo el entorno y las acciones del niño.
- ▶ **Diga:** Cuando rezamos, estamos haciendo lo que Jesús nos pidió. Nos estamos acercando más a nuestro Padre Dios.
- ▶ Muestre la lámina de la hoja maestra en blanco para la Sesión 16. Lea la introducción en voz alta y hablen sobre la pregunta.



- ▶ Lea en voz alta la sección *Padre Nuestro*. **Diga:** *Cuando hablamos con Dios, le honramos. Luego lea *El Padrenuestro*. Invite a su hijo a decorar la estampa de oración. Luego juntos recen la oración. **Diga:** *Vamos a usar esta estampa de oración para ayudarnos a aprender el Padrenuestro. Vamos a colocar la estampa donde todos en nuestra familia puedan usarla para rezar el Padrenuestro.**
- ▶ **Diga:** *Podemos rezarle a Dios en cualquier momento. Podemos rezar cuando estamos tristes o cuando estamos contentos. Podemos rezar cuando tenemos sueño o cuando estamos llenos de energía.* Dé a su hijo una hoja de papel, acuarelas y un pincel. **Diga:** *Colorea un dibujo de ti mismo cuando estás rezando. Recuerda, tu dibujo puede ser de ti rezando antes de dormir, antes de comer, al aire libre, es decir, cuando y donde te guste rezar.* Cuando su hijo haya terminado, hablen de su dibujo.

### Reflexionar: páginas 96–97

- ▶ Juntos vean la página 96. **Pregunte:** *¿En qué crees que están pensando los niños en esta imagen?* (Las respuestas variarán). **Diga:** *Nosotros estamos felices y agradecidos por todas las cosas maravillosas que Dios nos ha dado. Le damos gracias a Dios por la belleza de su creación.*
- ▶ Lea el título y las frases de introducción en voz alta. Señale el término *Padrenuestro*. Ayude a su hijo a encontrarlo en el Glosario y hablen sobre la definición. **Diga:** *Hoy aprenderás la primera parte del Padrenuestro.* Recite en voz alta la primera parte del Padrenuestro e invite a su hijo a que repita después de usted. Continúen línea por línea. Luego vuelvan al principio y recen juntos y en voz alta todas las líneas.
- ▶ Lea en voz alta el título y las frases en la página 97. **Diga:** *En la primera parte del Padrenuestro le pedimos a Dios que nos guíe y nos ayude a hacer su voluntad.*
- ▶ Lea las indicaciones en voz alta. **Pregunte:** *¿Cómo crees que es el cielo?* (Las respuestas variarán). Invite a su hijo a completar la actividad y a describir lo que dibujó.

### Responder: página 98

- ▶ Lea en voz alta el *Resumen del tema*. Pida a su hijo que trace el término *Padrenuestro*. **Diga:** *Hemos hablado del Padrenuestro, acerca de las razones por las que rezar y la manera de hacerlo.*
- ▶ Invite a su hijo a rezar en silencio mientras usted reza en voz alta. **Diga:** *Amado Padre, por favor bendícenos y protégenos hasta que estemos juntos otra vez.* Juntos recen la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las palabras del recuadro *Con mi familia* y pida a su hijo que nombre los pictogramas. Si es necesario, usen el Glosario de imágenes de las páginas 206–207. Invite a su hijo a responder a la pregunta al final del cuento.



## La Iglesia celebra

### Participar: página 99

- ▶ Hablen sobre las tradiciones de su familia. **Pregunte:** *¿Qué comidas deliciosas nos gusta comer? ¿Qué actividades especiales solemos realizar?* (Las respuestas variarán). **Diga:** *Nuestra familia de la Iglesia también tiene tradiciones especiales.*
- ▶ Lea el título de la sesión y el poema en voz alta. Pida a su hijo que siga las palabras con su dedo en el renglón. **Pregunte:** *¿Cómo ayudan las tradiciones a reunir a las personas?* (Las familias comparten amor cuando se reúnen).
- ▶ Ayude a su hijo a crear una invitación para que alguien los acompañe en su próxima celebración familiar. Luego juntos recen la oración en voz alta. Concluyan rezando *Amén*.

### Explorar: páginas 100–101

- ▶ Juntos creen un cartel para colocar en la puerta para su próxima celebración familiar. **Diga:** *La Iglesia también tiene celebraciones.*
- ▶ Lea en voz alta el título y las frases en la página 100. Pida a su hijo que señale la palabra *sacramento*. Ayúdelo a encontrarla en el Glosario y hablen sobre la definición. **Diga:** *Jesús nos dio los sacramentos para mostrarnos su amor.* Lea las indicaciones de la actividad y el nombre de cada sacramento en voz alta. Describan cómo cada imagen representa el sacramento. Luego pida a su hijo que coloree cada dibujo.
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Celebramos los sacramentos en momentos concretos de nuestra vida.*
- ▶ **Diga:** *Ya hemos aprendido sobre tres sacramentos. ¡Pero Jesús nos dio cuatro más!* Lea en voz alta el título y las frases en la página 101. Una vez más diga el nombre de cada sacramento y describa cómo cada imagen representa el sacramento. Luego pida a su hijo que coloree el dibujo.
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *¿Sabías que...?* Juntos, nombren los siete sacramentos. **Pregunte:** *¿Por qué celebramos los sacramentos?* (Celebramos los sacramentos para recordar que Dios está siempre con nosotros).

### Exploración del arte: hoja maestra Explora la lámina 17

- ▶ Encuentren una imagen de una boda por la iglesia en una revista, un libro o en línea.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa la imagen en detalle, incluyendo el entorno y el papel que desempeña cada persona en la celebración.
- ▶ **Diga:** *El Matrimonio es un sacramento. Cuando celebramos los sacramentos, invitamos a Dios a entrar en nuestro corazón.*
- ▶ Muestre la lámina de la hoja maestra en blanco para la Sesión 17. Lea la introducción en voz alta y hablen sobre la pregunta.



- ▶ Lea en voz alta la sección *Signos de amor*. **Diga:** *Jesús nos dio los sacramentos. Los sacramentos nos ayudan a vivir de la forma que Dios quiere que vivamos.* Lean la sección *Laberinto de una boda*. Hablen sobre cada signo del sacramento que es parte del laberinto. Luego pida a su hijo que complete la actividad.
- ▶ Lea en voz alta la sección *¿Sabías que...?* **Diga:** *Los sacerdotes rezan oraciones de bendición sobre las personas en la misa y la celebración de cada sacramento, como el Bautismo.*
- ▶ Ponga canciones tradicionales de matrimonio, como “Canon en Re mayor” de Johann Pachelbel o “Ave María” de Franz Schubert. Explique que estas piezas generalmente se cantan en las bodas. Miren fotografías de bodas en su familia mientras escuchan la música. Invite a su hijo a hacer preguntas sobre lo que sucede durante una boda. **Diga:** *El sacramento del Matrimonio reúne a las personas en torno al amor.*

### Reflexionar: páginas 102–103

- ▶ Juntos vean la página 102. **Pregunte:** *¿Qué está haciendo el niño? (rezando en la iglesia)* **Diga:** *Nosotros pedimos la bendición de Dios mientras nos reunimos en la iglesia para alabar y celebrar.*
- ▶ Repase con su hijo la primera parte del Padrenuestro que se encuentra en el recuadro de oración en la página 96. **Diga:** *Ahora vamos a aprender la segunda parte del Padrenuestro.* Lea en voz alta el título y las frases en la página 102. Invite a su hijo a repetir en voz alta cada línea del Padrenuestro después de usted. Luego juntos recen la oración completa usando las páginas 96 y 102 del libro.
- ▶ Lea en voz alta el título y las frases en la página 103. **Pregunte:** *¿Qué necesitamos para que nuestros cuerpos estén fuertes y sanos? (comida, agua, ejercicio, aire puro, dormir)* **Diga:** *“Nuestro pan de cada día” en el Padrenuestro significa todas las cosas que necesitamos para estar sanos, no solo el pan que comemos.*
- ▶ Lea las indicaciones en voz alta. Anime a su hijo para que complete la actividad haciendo un dibujo relacionado con la comida, por ejemplo comer en familia o hacer compras en un supermercado.

### Responder: página 104

- ▶ Lea en voz alta el *Resumen del tema*. Pida a su hijo que trace la palabra *sacramento*. **Diga:** *Hemos hablado de los sacramentos y de la manera en que los celebramos en momentos especiales de nuestra vida.*
- ▶ Invite a su hijo a orar en silencio mientras usted reza en voz alta. **Diga:** *Jesús misericordioso, gracias por darnos los siete sacramentos. Ayúdanos a ser más como tú en todo lo que hacemos.* Juntos recen la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las palabras del recuadro *Con mi familia* y pida a su hijo que nombre los pictogramas. Si es necesario, usen el Glosario de imágenes de las páginas 206–207. Invite a su hijo a responder a la pregunta al final del cuento.



## La Iglesia nos da la bienvenida

### Participar: página 105

- ▶ **Pregunte:** *¿Cómo puedes tú ayudar a alguien a sentirse bienvenido? (sonriendo, dando la mano, hablando con él o ella) Representen sus sugerencias. Diga: Jesús y sus seguidores predicaron y bautizaron a personas de modo que pudieran dar la bienvenida al amor de Dios.*
- ▶ Lea el título de la sesión y el canto en voz alta. Luego repítalo, y pida a su hijo que diga cada línea con un número par. **Diga:** *Al bautizarnos, nuestra Iglesia nos da la bienvenida para ser parte de la familia de Dios.*
- ▶ Repitan el canto, sustituyendo el nombre de *Felipe* con los nombres de miembros de su familia. Luego recen la oración juntos y en voz alta. Concluyan rezando *Amén*.

### Explorar: páginas 106–107

- ▶ Muestre una fotografía de un bebé o de un muñeco. **Pregunte:** *¿Qué necesita un bebé? (comida, dormir, cuidados, un nombre) Diga: Un bebé también necesita ser bautizado.*
- ▶ Lea en voz alta el título y las frases en la página 106. Pida a su hijo que señale la palabra *Bautismo*. Ayúdelo a encontrarla en el Glosario. Hablen sobre la definición. Luego hablen de lo que está pasando en la imagen. **Diga:** *El Bautismo es uno de los siete sacramentos.* Lea las indicaciones de la actividad en voz alta y pida a su hijo que la complete.
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *¿Sabías que...?* Use el Glosario para ayudar a su hijo a recordar la definición de *pecado original*.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué vierte el sacerdote sobre la cabeza de un bebé cuando lo bautiza? (agua bendita)*
- ▶ Lea en voz alta el título y la frase en la página 107 para aprender sobre los signos del Bautismo. Luego lea las indicaciones de la actividad en voz alta y ayude a su hijo a completarla.
- ▶ Después de leer en voz alta el recuadro *Leyendo la Palabra de Dios*, **diga:** *El agua de la ceremonia del Bautismo nos da vida nueva al hacernos uno mismo con el Espíritu Santo.*



## Exploración del arte: hoja maestra *Explora la lámina 18*

- ▶ Encuentren una imagen de un Bautismo en una revista, libro o en línea.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a describir la fotografía en detalle, incluyendo a las personas y sus acciones.
- ▶ **Diga:** *El Bautismo es el primer sacramento que celebramos en la Iglesia. Ser bautizados nos da la bienvenida y nos hace parte de la familia de Dios, la Iglesia.*
- ▶ Muestre la lámina de la hoja maestra en blanco para la Sesión 18. Lea la introducción en voz alta y hablen sobre la pregunta.
- ▶ Lea la sección *Se nos da la bienvenida* en voz alta. **Pregunte:** *¿Por qué hay pecado original?* (Adán y Eva desobedecieron a Dios en el jardín del Edén). **Diga:** *Cuando somos bautizados, somos librados del pecado original.*
- ▶ Si es posible, muestre a su hijo una fotografía de su Bautismo. Luego lea en voz alta la sección *Pertenezco a la Iglesia* y pida a su hijo que complete la actividad.
- ▶ Ayude a su hijo a crear un libro del Bautismo usando seis tarjetas de notas, marcadores y una grapadora. En la primera tarjeta escriban *Mi libro del Bautismo por \_\_\_\_\_*. Esta es la portada. Luego pida a su hijo que decore cuatro tarjetas más, cada una con un signo del Bautismo: una gota de agua, una vela, una botellita de crisma y una iglesia. En la última tarjeta, incluya una fotografía de su hijo o de su Bautismo. Ayude a su hijo a engrapar las tarjetas para crear un libro.

## Reflexionar: páginas 108–109

- ▶ Juntos vean la página 108. **Pregunte:** *¿Dónde se encuentra la niña en la fotografía?* (en un bosque o un parque) *¿Por qué crees que está mirando hacia arriba?* (Las respuestas variarán). **Diga:** *Alabamos a Dios por las cosas que nos hacen felices.*
- ▶ Lea la página en voz alta. Luego invite a su hijo a rezar la oración con usted una segunda vez. Concluyan rezando la Señal de la Cruz.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ha hecho Dios por ti que te hace querer gritar de alegría?* (Las respuestas variarán). Lea en voz alta el título y las frases en la página 109. **Diga:** *Alabar a Dios nos da la oportunidad de expresar nuestra alegría.* Lea las indicaciones en voz alta y pida a su hijo que complete la actividad.

## Responder: página 110

- ▶ Lea en voz alta el *Resumen del tema*. Pida a su hijo que trace la palabra *Bautismo*. **Diga:** *Hemos hablado acerca del don del Bautismo, que nos hace parte de la Iglesia, y de los signos del Bautismo.*
- ▶ Invite a su hijo a rezar en silencio mientras usted reza en voz alta. **Diga:** *Amado Jesús, gracias por el don del Bautismo. Ser parte de la familia de Dios nos llena de alegría.* Juntos recen la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las palabras del recuadro *Con mi familia* y pida a su hijo que nombre los pictogramas. Si es necesario, usen el Glosario de imágenes de las páginas 206–207. Invite a su hijo a responder a la pregunta al final del cuento.



## Jesús comparte un alimento especial

### Participar: página 111

- ▶ **Diga:** *Vamos a cerrar los ojos e imaginar que estamos en la misa. ¿Qué ves? ¿Qué escuchas? Túrñense para describir la experiencia. Diga: Celebrar juntos la misa es la manera más importante que tenemos de hablar con Dios y escucharlo.*
- ▶ Usen un cronómetro y fijenlo por un minuto. Cuenten el número de cosas que usted y su hijo pueden nombrar de la misa.
- ▶ Lea el título de la sesión y el título del canto en voz alta. **Diga:** *Podemos cantar esta canción al ritmo de "Estrellita, ¿dónde estás?". Juntos canten la canción. Luego recen juntos la oración en voz alta. Terminen rezando Amén.*

### Explorar: páginas 112–113

- ▶ **Pregunte:** *Si pudieras elegir cualquier cosa para cenar, ¿qué comida elegirías? (Las respuestas variarán). Diga: La hora de comer es una ocasión para mostrar amor y compartir.*
- ▶ Lea en voz alta el título y las frases en la página 112. Luego lea en voz alta la historia de la Última Cena en Lucas 22:7–23, en una Biblia para niños o relátela de su propia Biblia usando un lenguaje sencillo. Responda a cualquier pregunta que su hijo pueda tener sobre la historia. Luego lea las indicaciones de la actividad en voz alta y pida a su hijo que la complete.
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Estas son las palabras que Jesús dijo a sus discípulos, quienes compartieron con él la Última Cena.*
- ▶ Hablen sobre algo para lo que su hijo tenga talento. **Pregunte:** *¿Cómo podrías compartir tu talento con los demás? (Las respuestas variarán). Diga: Servir a los demás nos ayuda a compartir el amor de Jesús.*
- ▶ Ayude a su hijo a recordar los siete sacramentos. Luego lea en voz alta el título y las frases en la página 113. Señale la palabra *Eucaristía*. Ayude a su hijo a encontrarla en el Glosario. Hablen sobre la definición. **Diga:** *Celebramos la Eucaristía como una familia en la iglesia. La Eucaristía nos acerca más a Jesús.* Lea en voz alta las indicaciones e invite a su hijo a completar la actividad.
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *Voy a la iglesia*. **Diga:** *Jesús murió en la cruz para que nuestros pecados fueran perdonados. Recordamos esto en la misa durante la celebración de la Eucaristía.*



## Exploración del arte: hoja maestra *Explora la lámina 19*

- ▶ Encuentren una imagen de la Última Cena en una revista, libro o en línea.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a describir la imagen en detalle, incluyendo las acciones de las personas.
- ▶ **Diga:** *Jesús compartió un alimento especial con sus amigos.*
- ▶ Muestre la lámina de la hoja maestra en blanco para la Sesión 19. Lea la introducción en voz alta y hablen sobre la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Un alimento especial*. **Diga:** *La Última Cena fue la última comida que Jesús comió con sus amigos. Poco después de la cena, Jesús murió en la cruz. Jesús murió para que nuestros pecados fueran perdonados y nosotros pudiéramos vivir con Dios Padre en el cielo.*
- ▶ **Pregunte:** *¿Quién nos guía en la celebración de la Eucaristía en la misa?* (el sacerdote)
- ▶ Lea la sección *Como en la Eucaristía* en voz alta. Ayude a su hijo a completar la actividad.
- ▶ Después de leer en voz alta el recuadro *Leyendo la Palabra de Dios*, **diga:** *Cuando vamos a misa, conmemoramos la Última Cena que Jesús compartió con sus amigos.*
- ▶ Si su hijo no tiene ninguna alergia alimentaria, dele un trocito de pan sin levadura, como pan ázimo o pita. **Pregunte:** *¿En qué se diferencia del pan que usamos para hacer sándwiches?* (Las respuestas variarán). **Diga:** *Este pan es similar al que Jesús partió cuando dijo: “Este es mi cuerpo. Cómalo. Recuérdeme”.*

## Reflexionar: páginas 114–115

- ▶ Juntos vean la página 114. **Pregunte:** *¿Qué crees que los niños en la imagen se están diciendo entre ellos?* (Las respuestas variarán). **Diga:** *Jesús demostró su amor compartiendo un saludo de paz con sus amigos.*
- ▶ Demuestre cómo compartir un saludo de paz con su hijo. Luego recen en voz alta la oración *Amor y Paz*. Después de dar a su hijo tiempo para rezar en silencio, recen la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta el título y las frases en la página 115. Dese un saludo de paz. **Diga:** *Cuando compartimos un saludo de paz, compartimos nuestro amor con las personas como lo hizo Jesús.*
- ▶ Lea las indicaciones en voz alta y pida a su hijo que trace la palabra *Paz*. Lean juntos la frase en voz alta. Luego invite a su hijo a completar la actividad.

## Responder: página 116

- ▶ Lea en voz alta el *Resumen del tema*. Pida a su hijo que trace la palabra *Eucaristía*. **Diga:** *Hemos hablado sobre el alimento especial de la Eucaristía, lo que nos acerca más a Jesús.*
- ▶ Invite a su hijo a rezar en silencio mientras usted reza en voz alta. **Diga:** *Amado Jesús, gracias por el don de la Eucaristía.* Juntos recen la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las palabras del recuadro *Con mi familia* y pida a su hijo que nombre los pictogramas. Si es necesario, usen el Glosario de imágenes de las páginas 206–207. Invite a su hijo a responder a la pregunta al final del cuento.



## Celebrando la Cuaresma y la Semana Santa

### Participar: página 117

- ▶ Haga una tira de papel que muestre los días de la Semana Santa como en un calendario. Pida a su hijo que le ayude a rotular los días a continuación: Domingo de Ramos, Jueves Santo, Viernes Santo y Sábado Santo. **Diga:** *El tiempo de la Iglesia que antecede a la Pascua se llama Cuaresma. Vamos a aprender sobre este importante tiempo de la Iglesia.* Añadan símbolos pequeños para ayudar a su hijo a identificar cada día.
- ▶ Lea el título de la sesión y el texto en voz alta. Señale los términos *Cuaresma* y *Semana Santa* y ayude a su hijo a encontrarlos en el Glosario. Hablen sobre la definición. **Pregunte:** *¿Cómo se llama la última semana de la Cuaresma?* (Semana Santa)
- ▶ Usen su tira de calendario para repasar los días y eventos de la Semana Santa. Luego juntos recen la oración en voz alta. Luego recen *Amén*.

### Explorar: página 118

- ▶ **Pregunte:** *¿Qué nos ayuda a crecer exteriormente?* (el aire puro, comida saludable) *¿Cómo podemos crecer interiormente?* (siendo amables, ayudando a los demás, hablado con Dios y escuchándolo)
- ▶ Lea el título y las frases en voz alta. **Diga:** *Podemos crecer interiormente al acercarnos más a Jesús. Durante la Cuaresma rezamos, ayunamos y damos limosna.* Ayude a su hijo a entender estos conceptos al completar juntos la actividad.
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *La Biblia anunció los sucesos de la Semana Santa antes de que ocurrieran.*

### Reflexionar: página 119

- ▶ **Diga:** *El Miércoles de Ceniza es el primer día de la Cuaresma. Leamos acerca de lo que sucede el Miércoles de Ceniza.* Lea el título y las frases en voz alta. **Diga:** *La cruz en nuestra frente nos recuerda que debemos volver nuestro corazón hacia Dios al dar más amor y cariño durante la Cuaresma.* Pida a su hijo que complete la actividad.
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *¿Sabías que...?* **Diga:** *La Cuaresma dura 40 días. En ella recordamos el sufrimiento y la muerte de Jesús, y nos preparamos para celebrar la Resurrección de Jesús de entre los muertos en la Pascua.*



### Exploración del arte: hoja maestra *Explora la lámina 20*

- ▶ Encuentre una imagen de santa Verónica sosteniendo un trozo de tela donde aparezca el rostro de Jesús en una revista, libro o en línea.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa la imagen en detalle, incluyendo el rostro en el trozo de tela.
- ▶ **Diga:** *Cuando consolamos a otras personas, nos parecemos más a Jesús.*
- ▶ Muestre la lámina de la hoja maestra en blanco para la Sesión 20. Lea la introducción en voz alta y hablen sobre la pregunta. Hablen sobre maneras de consolar a otras personas, como dando un abrazo o ayudándolas cuando no se sienten bien.
- ▶ Lea la sección *Jesús quiere que se nos perdone* en voz alta. **Diga:** *Jesús murió porque quería salvarnos.* Lea en voz alta la sección *Cadena de papel de Cuaresma*. Ayude a su hijo a preparar las tiras de papel. Añadan más tiras de papel para alcanzar el número de días necesarios para llegar a la Pascua.
- ▶ **Diga:** *Hagamos "Manos que ayudan" para recordar que debemos ayudar a los demás durante la Cuaresma y la Semana Santa.* Ayude a su hijo a trazar el contorno de sus manos sobre cartulina y recórtelas. En cada mano, escriban una manera de ayudar a alguien, por ejemplo, ayudando a cargar las compras o recogiendo los juguetes. Exhiban sus "manos que ayudan" y pida a su hijo que escoja una tarea práctica para realizar cada día.

### Responder: página 120

- ▶ Lea en voz alta el *Resumen del tema*. Pida a su hijo que trace los términos *Cuaresma* y *Semana Santa*. **Diga:** *Hemos hablado sobre la Cuaresma y sobre lo que podemos hacer para acercarnos más a Jesús.*
- ▶ Invite a su hijo a rezar en silencio mientras usted reza en voz alta. **Diga:** *Amado Jesús, ayúdame a crecer para dar más y amar más durante la Cuaresma al ayudar a otras personas.* Juntos recen la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las palabras del recuadro *Con mi familia* y pida a su hijo que nombre los pictogramas. Si es necesario, usen el Glosario de imágenes de las páginas 206–207. Invite a su hijo a responder a la pregunta al final del cuento.