



Unidad 3



Antes de comenzar

Descargue e imprima:

HMB de las láminas de arte, sesiones 11–15

La Iglesia, nuestra comunidad en el Espíritu

Comenzar

- ▶ Juegue a “Seguir al líder” con su hijo, turnándose para ser el líder y el seguidor.
Diga: *Jesús es nuestro mejor líder. Seguimos a Jesús para poder ser más como él.* Pida a su hijo que abra su libro en las páginas 61 y 62. Lea en voz alta el título de la unidad. **Diga:** *La Unidad 3 nos ayudará a entender la manera en que seguimos a Jesús juntos en una comunidad a la que llamamos Iglesia.*

Presentar al santo

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el nombre del santo y el texto. Explique que las letras XXIII representan el número 23. **Diga:** *Jesús quiere que nuestra familia, la Iglesia, esté unida. Nuestra Iglesia tiene un líder al que llamamos papa. San Juan XXIII sirvió a nuestra Iglesia como papa.*
- ▶ Invite a su hijo a colorear el dibujo. **Diga:** *San Juan XXIII era conocido como Ángelo cuando era niño. Él quería seguir a Jesús. Dios llamó a Ángelo a dirigir a su Iglesia como Papa Juan XXIII.*
- ▶ Ayude a su hijo a desprender y doblar el librito del santo de la Unidad 3 al final del libro. Lea en voz alta las páginas A–D, invitando a su hijo a seguir la lectura con su dedo. Hablen sobre las ideas en cada página. **Diga:** *El Papa Juan XXIII ayudó a las personas a conocer la Iglesia.* Pida a su hijo que complete la actividad en la página D.
- ▶ Junto con su hijo, agreguen el día de fiesta del Papa Juan XXIII, el 11 de octubre, a su calendario. Juntos organicen un evento para honrar la obra de san Juan XXIII.



Dios nos unifica

Participar: página 63

- ▶ **Pregunte:** *¿En qué se diferencia nuestra iglesia de nuestro hogar? (Posibles respuestas: Nuestra Iglesia tiene bancos; tiene un órgano; tiene vitrales).* **Diga:** *Nuestra iglesia es la casa de Dios. Es un lugar para alabar a Dios.*
- ▶ **Diga:** *Hagamos un juego con los dedos acerca de nuestra iglesia.* Lea el título de la sesión en voz alta. Pida a su hijo que siga la lectura mientras usted lee en voz alta y demuestra cada paso. Luego juntos hagan el juego con los dedos de principio a fin.
- ▶ Hablen sobre el nombre de su iglesia y sobre las personas a las que ven en ella.
Diga: *La casa de Dios es un lugar para rezar.* Luego recen juntos la oración en voz alta. Terminen rezando *Amén.*

Explorar: páginas 64–65

- ▶ Muestre a su hijo un mapa del mundo o un globo terráqueo. **Diga:** *Hay personas en todo el mundo que aman a Jesús.* Lea en voz alta el título y las frases en la página 64. Pida a su hijo que encuentre la palabra *Iglesia* y luego ayúdelo a buscarla en el Glosario. Hablen sobre la definición. **Diga:** *Los católicos en todo el mundo comparten las mismas creencias de nuestra fe. Sin embargo, a menudo expresamos nuestra fe de diferentes maneras.* Lea las indicaciones de la actividad en voz alta y pida a su hijo que la complete.
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *Leyendo la Palabra de Dios.* **Diga:** *Dios nos llama por nombre para ser su pueblo. Somos el Pueblo de Dios.*
- ▶ Lea en voz alta el título y las frases en la página 65. Ayude a su hijo a encontrar la palabra *parroquia* en el Glosario. Hablen sobre la definición. **Pregunte:** *¿Cómo se llama el sacerdote de nuestra parroquia?* Hablen sobre el trabajo que su sacerdote hace en la parroquia. Lea las indicaciones en voz alta y pida a su hijo que complete la actividad.
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *Voy a la iglesia.* **Diga:** *A nuestro sacerdote también lo llamamos Padre porque él guía a nuestra familia parroquial.*

Exploración del arte: hoja maestra Explora la lámina 11

- ▶ Encuentren una imagen de personas celebrando la misa fuera de la Basílica de San Pedro en una revista, un libro o en línea.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a describir la imagen en detalle, incluyendo el tamaño del edificio y de la multitud.
- ▶ **Diga:** *Todos somos el Pueblo de Dios. Dios nos llama a cada uno por nuestro nombre, y juntos somos el Pueblo de Dios.*
- ▶ Muestre la lámina de la hoja maestra en blanco para la Sesión 11. Lea la introducción en voz alta y hablen sobre la pregunta.



- ▶ Lea en voz alta la sección *Somos el Pueblo de Dios*. **Diga:** *Todos tenemos talentos que son dones de Dios. A algunas personas les gusta dibujar, escribir historias o jugar algún deporte. A otras les gustan las matemáticas o la música. Hablen sobre algunos talentos especiales que usted y su hijo tienen y que causan alegría en los demás.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Dios me llama*. Pida a su hijo que complete la actividad.
- ▶ Juntos busquen en periódicos imágenes de personas compartiendo el amor que tiene por el mundo de Dios. Invite a su hijo a hacer el dibujo y a luego usar marcadores o acuarelas para colorear la imagen. **Diga:** *Todos somos pueblo de Dios.*

Reflexionar: páginas 66–67

- ▶ Juntos vean la página 66. **Pregunte:** *¿Dónde está esta familia y que están haciendo?* (La familia está rezando en la iglesia). **Diga:** *Nos reunimos porque Dios quiere que nos reunamos en su nombre.*
- ▶ Pida a su hijo que calme su mente, que se relaje y se prepare para rezar en silencio. Luego recen la oración en voz alta. Dé tiempo a su hijo para que rece en silencio. Luego recen la Señal de la Cruz.
- ▶ Hablen sobre lo que hacen en la misa. Luego lea en voz alta el título y las frases en la página 67. Pida a su hijo que siga cada palabra con su dedo en el renglón. **Diga:** *Recordamos a Jesús en la misa. Cantamos. Escuchamos historias de la Biblia. El sacerdote celebra la misa en el nombre de Jesús.* Lea las indicaciones en voz alta y pida a su hijo que complete la actividad.
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *Un lugar sagrado*. Muestre a su hijo dónde se encuentra Roma, Italia, en el mapa. **Diga:** *El papa es el obispo de Roma. El papa a menudo celebra la misa en la Basílica de San Pedro porque esa es su iglesia local.*

Responder: página 68

- ▶ Lea en voz alta el *Resumen del tema*. Pida a su hijo que trace las palabras *Iglesia* y *parroquia*. **Diga:** *Hemos hablado de cómo pertenecemos a la Iglesia y nos reunimos en nuestra parroquia para rezar y alabar a Dios.*
- ▶ Invite a su hijo a rezar en silencio mientras usted reza en voz alta. **Diga:** *Gracias, Dios, por recibirnos en tu familia y en tu casa para rezar y alabar juntos.* Juntos recen la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las palabras del recuadro *Con mi familia* y pida a su hijo que nombre los pictogramas. Si es necesario, usen el Glosario de imágenes de las páginas 206–207. Invite a su hijo a responder a la pregunta al final del cuento.



Jesús llama a sus discípulos

Participar: página 69

- ▶ Hablen sobre líderes a quienes su hijo conozca, por ejemplo, un maestro o el presidente de un país. **Pregunte:** *¿Qué hace un líder?* (Un líder nos muestra lo que es correcto hacer; un líder nos ayuda a tomar buenas decisiones). **Diga:** *Somos afortunados por tener un líder como Jesús al que seguir. Él nos muestra el camino con amor.*
- ▶ Lea el título de la sesión, el título del poema y el poema en voz alta. Luego invite a su hijo a repetir el poema con usted. **Pregunte:** *¿Cómo nos enseña Jesús?* (Nos muestra una manera de vivir).
- ▶ Hablen de la forma en que Jesús es como un mejor amigo. (Él nos da todo lo que es bueno). Luego recen la oración juntos y en voz alta. Concluyan rezando *Amén*.

Explorar: páginas 70–71

- ▶ Hagan un dibujo, o encuentren uno en línea, que muestre a pescadores y sus botes durante la época de Jesús. **Diga:** *Los pescadores en la época de Jesús navegaban en grandes botes y lanzaban las redes al agua para pescar.* Demuestre cómo lanzaría una red al agua y pida a su hijo que haga lo mismo.
- ▶ Lea en voz alta el título y las frases en la página 70. Señale la palabra *discípulo*. Ayude a su hijo a encontrarla en el Glosario y hablen sobre la definición. **Diga:** *El nombre Pedro significa “piedra”. Pedro fue un discípulo que viajó a muchos lugares hablando a las personas sobre Jesús y compartiendo su amor.* Lea las indicaciones de la actividad en voz alta y pida a su hijo que la complete.
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Jesús nos sigue llamando a ti y a mí a ser sus discípulos.*
- ▶ Invite a su hijo a representar las siguientes maneras de ser un discípulo de Jesús: rezando, sonriendo, compartiendo un saludo de paz y cuidando a una mascota. Luego lea en voz alta el título y las frases en la página 71. **Diga:** *Cuando demostramos amor, estamos siendo discípulos de Jesús.* Luego lea en voz alta las indicaciones y pida a su hijo que complete la actividad.
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *Un amigo de Dios*. **Diga:** *Hemos tenido más de 250 papas después de Pedro.* Juntos encuentren el nombre del papa actual.



Exploración del arte: hoja maestra *Explora la lámina 12*

- ▶ Encuentren una imagen de Jesús llamando a sus discípulos en una revista, un libro o en línea.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa la imagen, incluyendo a las personas y lo que están haciendo.
- ▶ **Diga:** *Hay tantas maneras en las que podemos seguir a Jesús y compartir su amor con los demás.*
- ▶ Muestre la lámina de la hoja maestra en blanco para la Sesión 12. Lea la introducción en voz alta y hablen sobre la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta la sección *El llamado*. **Diga:** *Jesús pidió a sus discípulos, a sus amigos más cercanos, que lo ayudaran a difundir su mensaje de cómo estar cerca de Dios.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Sigo a Jesús* y ayude a su hijo a preparar el pez de papel. Doble la aleta superior brevemente de modo que un anzuelo pueda engancharla. Coloque el pez en un recipiente. Dé a su hijo un lápiz con una cuerda y un clip para papeles doblado. Mientras su hijo “va a pescar”, anímelo a que le muestre a familiares, amigos y maestros que sigue a Jesús.
- ▶ Pida a su hijo que imagine que es un discípulo de la época de Jesús, y que está escuchando a Jesús predicar. Pretenda que usted es Jesús y **pregunte:** *¿Me seguirás? ¿Compartirás mi amor con los demás?* Una vez que su hijo responda, **pregunte:** *¿Qué se siente ser llamado por Jesús?* Invite a su hijo a conversar en silencio con Jesús sobre cómo lo seguirá.

Reflexionar: páginas 72–73

- ▶ Juntos vean la página 72. **Diga:** *Estos niños son discípulos de Jesús. Están manifestando su amor los unos por los otros.*
- ▶ Lea en voz alta el título y las frases de introducción en la página 72. **Diga:** *Calmémonos y guardemos silencio para hablar con Dios y escucharlo hoy.* Cuando su hijo esté listo, rece en voz alta el Acto de fe, esperanza y amor. Concluyan rezando la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta el título y las frases en la página 73. **Diga:** *Nosotros creemos en Jesús. Tenemos fe en Jesús.* Grite: “Yo creo” junto con su hijo después de hacer cada una de las siguientes declaraciones: *María es la Madre de Jesús; Jesús es el Salvador prometido; Nosotros somos discípulos de Jesús.*

Responder: página 74

- ▶ Lea en voz alta el *Resumen del tema*. Pida a su hijo que trace la palabra *discípulo*. **Diga:** *Hemos hablado acerca de cómo seguir a Jesús nos acerca más al Padre.*
- ▶ Invite a su hijo a orar en silencio mientras usted reza en voz alta. **Diga:** *Amado Padre, gracias por hacerme un discípulo de Jesús. Guíame cada día para mostrar amor a los demás.* Juntos recen la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las palabras del recuadro *Con mi familia* y pida a su hijo que nombre los pictogramas. Si es necesario, usen el Glosario de imágenes de las páginas 206–207. Invite a su hijo a responder a la pregunta al final del cuento.



Dios envía al Espíritu Santo

Participar: página 75

- ▶ Sorprenda a su hijo con un regalo pequeño o con su bocadillo favorito. **Diga:** ¡Sorpresa!
Pregunte: ¿Qué es lo mejor acerca de las sorpresas? (Que nadie las espera).
- ▶ Lea el título de la sesión y el título del poema en voz alta. **Diga:** *Leamos un poema sobre una sorpresa que recibieron los amigos de Jesús.* Lea en voz alta cada frase del poema mientras su hijo sigue la lectura. Luego juntos representen el poema con gestos.
- ▶ Recen la oración juntos y en voz alta. Concluyan rezando *Amén*.

Explorar: páginas 76–77

- ▶ **Pregunte:** ¿Cómo podemos sorprender a nuestros vecinos de modo que sepan que Jesús los ama? Piensen en una lista de ideas.
- ▶ Lleven a cabo una de esas ideas hoy. **Diga:** *El Espíritu Santo nos ayuda a hacer lo correcto.*
- ▶ Lea en voz alta el título y las frases en la página 76. Ayude a su hijo a encontrar y leer sobre el término *Espíritu Santo* en el Glosario. Hablen sobre la definición. **Pregunte:** ¿Qué sabes acerca de tu Bautismo? (Mis padrinos me sostuvieron en brazos; el sacerdote vertió agua bendita sobre mi cabeza). **Diga:** *En el Bautismo, nos convertimos en parte de la familia de Dios, la Iglesia.* Pida a su hijo que complete la actividad.
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Pedro invitó a una multitud de personas a bautizarse. Unas 3.000 personas fueron bautizadas ese día.*
- ▶ Lea en voz alta el título y las frases en la página 77. Ayude a su hijo a encontrar la palabra *Trinidad* en el Glosario y hablen sobre la definición. Luego escriba el prefijo *tri*. Relacione la palabra *Trinidad* con otras palabras que indican el número tres: *triciclo, triángulo, trillizos*. Lea las indicaciones en voz alta y ayude a su hijo a completar la actividad.
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *Voy a la iglesia*. Muestre a su hijo imágenes de signos y símbolos comunes que vemos en la iglesia y que evocan a la Trinidad, por ejemplo, el triángulo y el trébol.

Exploración del arte: hoja maestra Explora la lámina 13

- ▶ Encuentren una imagen de Pedro hablando a las personas sobre el amor de Jesús en una revista, libro o en línea.
- ▶ **Pregunte:** ¿Qué ves en esta imagen? Anime a su hijo a describir la fotografía en detalle, incluyendo las acciones de las personas.
- ▶ **Diga:** *Dios nos envía el Espíritu Santo. El Espíritu Santo nos ayuda a compartir el amor de Dios, así como lo hizo Pedro.*
- ▶ Muestre la lámina de la hoja maestra en blanco para la Sesión 13. Lea la introducción en voz alta y hablen sobre la pregunta.



Encontrando a Dios

EDICIÓN PARA EL HOGAR

GRADO
K
SESIÓN 13

- ▶ Lea en voz alta la sección *El Espíritu Santo*. **Pregunte:** *¿Qué clase de buenas noticias te gusta escuchar?* (Las respuestas variarán). **Diga:** *El mensaje de Jesús sobre el amor que Dios nos tiene se llama la Buena Nueva. El Espíritu Santo nos llena con el amor de Dios. No podemos ver al Espíritu Santo, pero él siempre está con nosotros. El Espíritu Santo nos guía y nos ayuda a compartir el amor de Dios.*
- ▶ Lea las indicaciones de la actividad en voz alta y ayude a su hijo a unir el molinete doblado al borrador de un lápiz usando una tachuela. **Diga:** *Quizás no podamos ver al Espíritu Santo, pero él nos mueve como el viento mueve a este rehilete.*
- ▶ **Diga:** *Cuando el Espíritu Santo vino, hubo un viento fuerte. Las personas quedaron llenas del Espíritu Santo. Dé a su hijo tiras de papel crepé, cucharas e instrumentos de juguete. Juntos toquen música alegre, bailen y canten para celebrar la venida del Espíritu Santo.*

Reflexionar: páginas 78–79

- ▶ Juntos vean la página 78. **Diga:** *El niño en la imagen está hablando con Jesús y escuchándolo en el silencio de su corazón. Guarda silencio y abre tu corazón a Jesús cuando reces.*
- ▶ **Diga:** *Dios Padre es nuestro Creador. Jesús es el Hijo de Dios y la Segunda Persona de la Santísima Trinidad. Dios Espíritu Santo es la Tercera Persona de la Trinidad. Le rezamos a un Dios en Tres Personas en esta oración especial. Lea en voz alta el título y las frases de introducción en la página 78. Luego recen en voz alta el Gloria al Padre.*
- ▶ Hagan un tarro con el encabezado “ayudarse unos a otros”, colocándolo sobre una mesa con monedas o gomitas de dulce al lado. **Diga:** *Nuestra familia depositará una moneda o un dulce en el tarro cada vez que ayudemos a alguien este mes. Hable con su hijo sobre maneras en las que puede llenar el tarro ayudando a otras personas. Decidan qué hacer con las monedas o los dulces del tarro cuando esté lleno. Luego lea en voz alta el título y las frases en la página 79. **Diga:** *Nosotros recibimos paz del Espíritu Santo. Lea las indicaciones en voz alta y pida a su hijo que complete la actividad. Luego recen juntos y en voz alta la oración en la paloma.**

Responder: página 80

- ▶ Lea en voz alta el *Resumen del tema*. Pida a su hijo que trace los términos *Espíritu Santo* y *Trinidad*. **Diga:** *Hemos hablado sobre cómo el Espíritu Santo nos guía y nos ayuda a ser amables.*
- ▶ Invite a su hijo a rezar en silencio mientras usted reza en voz alta. **Diga:** *Amado Jesús, ayúdame a conocer al Espíritu Santo de modo que pueda guiarme mientras ayudo a los demás. Juntos recen la Señal de la Cruz.*
- ▶ Lea en voz alta las palabras del recuadro *Con mi familia* y pida a su hijo que nombre los pictogramas. Si es necesario, usen el Glosario de imágenes de las páginas 206–207. Invite a su hijo a responder a la pregunta al final del cuento.



Jesús nos guía

Participar: página 81

- ▶ Muestre una fruta, por ejemplo, una manzana o un plátano. **Diga:** *Esta fruta puede alimentar a una persona.* **Pregunte:** *¿Qué podemos hacer para compartir esta fruta? (Cortarla por la mitad).* **Diga:** *Jesús una vez alimentó a miles de personas con solo algunos panes y dos peces. ¡Ese es un maravilloso milagro!*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el título del poema. **Diga:** *Leamos un poema sobre un milagro de Jesús.* Lea el poema en voz alta. **Diga:** *Una lección que este poema nos enseña es que debemos compartir lo que tenemos con los demás.*
- ▶ Mientras comparten la fruta entre ustedes, lean en voz alta el milagro de los panes y los peces en Mateo 14:13–21 de una Biblia para niños o relátela de su Biblia usando un lenguaje sencillo. Luego recen juntos la oración en voz alta. Terminen rezando *Amén.*

Explorar: páginas 82–83

- ▶ Comiencen a colorear un dibujo usando solo un crayón y una hoja de papel cada uno. **Pregunte:** *¿Cómo podemos dar más color a nuestros dibujos? (Podemos compartir nuestros crayones). ¿Cómo nos ayuda el acto de compartir? (Compartir permite que las personas alcancen sus metas juntos).*
- ▶ Lea en voz alta el título y las frases en la página 82. Hablen sobre lo que los niños están haciendo en cada imagen. Luego lea las indicaciones de la actividad en voz alta y pida a su hijo que la complete.
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *Leyendo la Palabra de Dios*. **Pregunte:** *¿Qué puedes hacer tú por las personas que están solas o no tienen amigos? (Incluirlos; ser amable; compartir).*
- ▶ Hablen sobre algo para lo que su hijo tenga talento. **Pregunte:** *¿Cómo podrías compartir tu talento con los demás? (Las respuestas variarán).* **Diga:** *Servir a los demás nos ayuda a compartir el amor de Jesús.*
- ▶ Lea en voz alta el título y las frases en la página 83. Pida a su hijo que señale la palabra *servir* y ayúdelo a encontrarla en el Glosario. Hablen sobre la definición. **Diga:** *Servir a los demás es una manera de compartir.* Lea las indicaciones de la actividad en voz alta e invite a su hijo a que la complete.
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *Un amigo de Dios*. **Diga:** *El Papa Juan XXIII describió su papel como “siervo de los siervos de Dios”. Todos servimos a Dios al cuidar de los demás.*

Exploración del arte: hoja maestra *Explora la lámina 14*

- ▶ Encuentren una imagen de dos niños compartiendo comida en una revista, libro o en línea.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen? Anime a su hijo a describir la imagen en detalle, incluyendo las acciones de los niños.*



Encontrando a Dios

EDICIÓN PARA EL HOGAR

GRADO
K
SESIÓN 14

- ▶ **Diga:** *Cuando compartimos con los demás, mostramos amor, bondad y cuidado. También manifestamos el amor de Dios.*
- ▶ Muestre la lámina de la hoja maestra en blanco para la Sesión 14. Lea la introducción en voz alta y hablen sobre la pregunta. Hablen de diferentes cosas (además de objetos físicos) que podemos compartir, como amor, amistad y nuestros talentos.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Dios quiere que compartamos*. **Diga:** *Dios quiere que ayudemos a los necesitados.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Dios nos llama a compartir*. **Diga:** *Imagínate como parte de esta imagen. ¿Qué podrías hacer para ayudar al niño? Pida a su hijo que complete la actividad.*
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *La Biblia nos enseña que, como miembros de la Iglesia, debemos ayudar a los demás. Ayudar a los demás muestra nuestro amor por Dios. Piensen en maneras en las que su familia puede ayudar a personas necesitadas. Algunas sugerencias podrían ser donar ropa, llevar comida a un banco de alimentos e incluir a las personas necesitadas en sus oraciones diarias. Hablen sobre maneras de llevar a cabo las sugerencias que elijan realizar. Compartan su plan con toda la familia y llévenlo a cabo juntos.*

Reflexionar: páginas 84–85

- ▶ Juntos vean la página 84. **Pregunte:** *¿Qué está haciendo la niña? (rezando)* **Diga:** *Hoy rezaremos una oración de petición. Eso quiere decir que estamos pidiendo ayuda para resolver nuestras necesidades y las necesidades de los demás.*
- ▶ Lea en voz alta el título y las frases de introducción en la página 84. Señale la parte del Líder y la de Todos y practique la respuesta de Todos con su hijo. Luego rece en voz alta y lentamente cada petición. Haga una pausa y luego haga una seña a su hijo para que recite la respuesta. Concluyan rezando *Amén*.
- ▶ Lea en voz alta el título y las frases en la página 85. **Pregunte:** *¿Cómo te sientes cuando sirves a los demás? (feliz, orgulloso)* Anime a su hijo a que mencione ejemplos de maneras de servir, como perdonar, promover la paz y orar.
- ▶ Lea las indicaciones en voz alta y pida a su hijo que complete la actividad. Cuando haya terminado, **diga:** *Cuando brindas un servicio a los demás, te llenas de amor y alegría. ¡Eso es dar gloria a Dios!*

Responder: página 86

- ▶ Lea en voz alta el *Resumen del tema*. Pida a su hijo que trace la palabra *servir*. **Diga:** *Hemos hablado sobre cómo mostramos el amor de Jesús cuando servimos a los demás.*
- ▶ Invite a su hijo a rezar en silencio mientras usted reza en voz alta. **Diga:** *Jesús, gracias por ayudarme a mostrar tu amor al ayudar a los demás.* Juntos recen la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las palabras del recuadro *Con mi familia* y pida a su hijo que nombre los pictogramas. Si es necesario, usen el Glosario de imágenes de las páginas 206–207. Invite a su hijo a responder a la pregunta al final del cuento.



Celebrando la Navidad

Participar: página 87

- ▶ **Diga:** *Ya hemos hablado de cómo nos preparamos para celebrar el nacimiento de Jesús durante el Adviento. El tiempo en el calendario de la Iglesia que le sigue al Adviento es la Navidad.* **Pregunte:** *¿Qué celebramos durante la Navidad? (Celebramos el nacimiento de Jesús).*
- ▶ Juntos vean la imagen. **Diga:** *Jesús durmió en un pesebre. Un pesebre es un cajón donde se echa comida a los animales.* Lea en voz alta el título de la sesión, el título de la página y las frases. Pida a su hijo que señale la palabra *Navidad*. Ayúdelo a encontrarla en el Glosario y hablen sobre la definición.
- ▶ Hablen sobre las maneras en que su familia celebrará el nacimiento de Jesús. Juntos recen la oración en voz alta. Luego recen *Amén*.

Explorar: página 88

- ▶ Muestre a su hijo la imagen de un ángel. **Pregunte:** *¿Qué mensaje le trajo el ángel Gabriel a María? (Que había sido elegida para ser la Madre de Dios).*
- ▶ Lea el título y las frases en voz alta. **Pregunte:** *¿Cómo crees que reaccionaron los pastores a la visita del ángel? (con miedo, asombro, alegría, sorpresa)* Invite a su hijo a representar esas expresiones.
- ▶ Lea en voz alta Lucas 2:8–20 en una Biblia para niños o relátela de su propia Biblia usando un lenguaje sencillo. **Pregunte:** *¿Qué les dijo el ángel a los pastores que hicieron? (Que fueran a Belén y encontraran al niño en el pesebre).* **Pregunte:** *¿Cómo puedes ser como los pastores y hablar sobre Jesús a otras personas? (queriendo a mi familia, compartiendo y demostrando bondad)* Lea las indicaciones de la actividad en voz alta y pida a su hijo que la complete.

Reflexionar: página 89

- ▶ Hablen de lo que ven y hacen en la misa durante el tiempo de Navidad, como ver al Niño Jesús en el pesebre de un belén navideño y cantar villancicos de Navidad. Hablen sobre su parte favorita de la celebración navideña de la Iglesia.
- ▶ Lea el título y las frases en voz alta. Mencionen villancicos que a su familia le gusta cantar en la misa, como “Noche de paz” y “Venid y adoremos”. Mientras su hijo completa la actividad, juntos canten su canto navideño favorito.
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Los pastores corrieron a ver al Niño Jesús. Un pesebre generalmente incluye pastores.* **Pregunte:** *¿Qué nos recuerda el pesebre sobre el tiempo de Navidad? (Navidad es el tiempo en el que las personas se reúnen para celebrar el nacimiento de Jesús).*



Exploración del arte: hoja maestra *Explora la lámina 15*

- ▶ Encuentre una imagen del pesebre de Jesús en una revista, libro o en línea.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa la imagen en detalle, incluyendo símbolos como la estrella y la aureola.
- ▶ **Diga:** *Nosotros celebramos el nacimiento de Jesús durante el tiempo de Navidad. Recordamos a Jesús cuando era un bebé.*
- ▶ Muestre la lámina de la hoja maestra en blanco para la Sesión 15. Lea la introducción en voz alta y hablen sobre la pregunta. Explique que diferentes pueblos y diferentes culturas tienen maneras distintas de celebrar el nacimiento de Jesús.
- ▶ Lea en voz alta la sección *El nacimiento de Jesús*. Luego lea en voz alta la sección *Celebramos su nacimiento*. Después de ayudar a su hijo a crear los títeres con palitos, vuelva a relatar la historia del nacimiento de Jesús. Juntos, usen los títeres para representar parte de la historia. **Diga:** *El nacimiento de Jesús es causa de celebración. El Salvador, prometido por Dios, ha nacido.*
- ▶ Ofrezca a su hijo una variedad de materiales. Incluya cosas como brillantina, pegamento, lentejuelas, cuentas, estambre y calcomanías. Pida a su hijo que cree su propia versión de la Sagrada Familia. Anímelo a que incluya detalles como los animales y la estrella.

Responder: página 90

- ▶ Lea en voz alta el *Resumen del tema*. Pida a su hijo que trace la palabra *Navidad*. **Diga:** *Hemos hablado sobre la celebración del nacimiento de Jesús en la Navidad.*
- ▶ Invite a su hijo a rezar en silencio mientras usted reza en voz alta. **Diga:** *Amado Jesús, ayúdame a compartir tu amor con mi familia y amigos mientras celebramos tu nacimiento. Juntos recen la Señal de la Cruz.*
- ▶ Lea en voz alta las palabras del recuadro *Con mi familia* y pida a su hijo que nombre los pictogramas. Si es necesario, usen el Glosario de imágenes de las páginas 206–207. Invite a su hijo a responder a la pregunta al final del cuento.