



## Unidad 2



**Antes de comenzar**

**Descargue e imprima:**

HMB de las láminas de arte, sesiones 6–10

# Jesús, nuestro Señor y Salvador

## Comenzar

- ▶ **Pregunte:** *¿Qué hemos aprendido hasta ahora sobre Dios? (Dios creó el mundo y todo lo que hay en él; Dios nos ama; Dios nos ayuda a tomar buenas decisiones). Lea en voz alta el título de la unidad en la página 31. Diga: Dios Padre nos ama tanto que nos envió a su Hijo, Jesús. Esta unidad nos ayudará a entender más sobre cómo Jesús nos enseña y nos salva.*

## Presentar al santo

- ▶ Pida a su hijo que abra su libro en las páginas 31 y 32. **Pregunte:** *¿Quién crees que es esta mujer? (María) Lea su título en voz alta: María, Madre de Dios. Diga: María es la Madre de Dios. También es nuestra Madre.*
- ▶ Invite a su hijo a colorear el dibujo en las páginas mientras usted lee el texto en voz alta. Ayude a su hijo a desprender y doblar el librito del santo para la Unidad 2 que se encuentra al final del libro. Lea en voz alta la página A e invite a su hijo a seguir las palabras con su dedo. Luego lea en voz alta las páginas B y C. **Diga: Dios bendijo y eligió a María para ser la Madre de Jesús. María nos enseña a tener fe en el plan que Dios tiene para nosotros. Juntos digan la palabra sí. Con su hijo, piensen en maneras de mostrar fe en Dios. Luego pida a su hijo que complete la actividad en la página D. Diga: Pidámosle a María que nos ayude a escuchar el plan que Dios tiene para nosotros.**
- ▶ Junto con su hijo, agreguen el día de fiesta de la Virgen María, el 1 de enero, a su calendario. Juntos organicen eventos para honrar a María, Madre de Dios.



## María dice sí a Dios

### Participar: página 33

- ▶ **Pregunte:** *¿Qué es algo que de seguro pasará hoy? ¿Puedes imaginar algo que va a pasar de hoy en un año?* **Diga:** *No sabemos lo que nos depara el futuro, pero puede ser algo bueno, no algo de lo que debemos preocuparnos.*
- ▶ Juntos lean el poema en voz alta. Pida a su hijo que siga las palabras con su dedo. **Diga:** *No debes preocuparte por lo que pasará después porque tienes fe en Dios. Dios está siempre contigo.*
- ▶ Dialogue con su hijo sobre próximos eventos. **Diga:** *Puedes tener fe en que Dios te cuidará.* Luego recen juntos la oración en voz alta. Terminen rezando *Amén*.

### Explorar: páginas 34–35

- ▶ **Pregunte:** *¿Cómo podemos entregarle un mensaje a alguien?* (correo electrónico, mensaje de texto, carta, en persona) Elijan una manera y envíen un mensaje de cariño a un miembro de la familia.
- ▶ Lea en voz alta el título y las frases en la página 34. Señale las palabras *ángel* y *María*. Ayude a su hijo a encontrarlas en el Glosario y hablen de las definiciones. **Diga:** *Dios envió a un ángel de nombre Gabriel a la tierra con un mensaje para María.* Ayude a su hijo a completar la actividad para descubrir el mensaje. Luego léanlo juntos en voz alta. Explique que algunos ángeles son mensajeros y otros son ángeles guardianes que nos protegen.
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *Leyendo la Palabra de Dios*. Hablen del significado de las palabras del ángel Gabriel a María. **Diga:** *María confió en Dios y en el plan que tenía para ella.*
- ▶ Lea en voz alta el título y las frases en la página 35. **Diga:** *María es un buen modelo de fe. Cuando nos sentimos inseguros, podemos pedirle a María que ruegue por nosotros para tener fe.*
- ▶ Lea en voz alta las indicaciones. **Pregunte:** *¿Qué le contestó María a Dios?* (que sí) Pida a su hijo que dibuje un círculo alrededor de la palabra *Sí* y que coloree el dibujo. **Diga:** *María es la Madre de Dios. También es nuestra Madre.*
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *¿Sabías que...?* **Diga:** *Desde el primer momento de su vida, María fue libre de pecado original.* [Si es necesario, repasen el término *pecado original* en el Glosario].

### Exploración del arte: hoja maestra Explora la lámina 6

- ▶ Encuentren una imagen de María con el ángel Gabriel en una revista, un libro o en línea.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a describir la imagen en detalle, incluso a nombrar a las personas que ve.
- ▶ **Diga:** *Vemos al ángel Gabriel pidiendo a María que sea la madre de Jesús.* **Pregunte:** *¿Qué dijo María?* (que sí) *¿Cómo crees que se sintió?* (sorprendida, nerviosa, emocionada)



# Encontrando a Dios

## EDICIÓN PARA EL HOGAR

GRADO  
**K**  
SESIÓN 6

- ▶ Muestre la hoja maestra en blanco *Explora la lámina 6*. Lea en voz alta la introducción y hablen de la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Un ángel viene a María*. **Pregunte:** *¿Qué mensaje le llevó el ángel Gabriel a María?* (Dios quería que María fuera la madre de Jesús). **Diga:** *Dios eligió a María entre todas las personas del mundo. Al decir sí, María hizo lo que Dios le pidió que hiciera.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *¡Sí, Dios!* y ayude a su hijo a completar la actividad. Hablen de las maneras en que su hijo puede decir sí a Dios en la casa, en la escuela y en el parque.
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *¿Sabías que...?* **Diga:** *Dios bendijo a la prima de María, Isabel, con un hijo llamado Juan. Juan fue un buen amigo de Jesús.*
- ▶ Con antelación, recorte pequeños cuadros de papel de construcción. Escriba la palabra *Sí* y pida a su hijo que la copie en letras grandes usando una hoja de papel de dibujo. Muestre a su hijo un ejemplo de arte en mosaico. Explíquelo que un mosaico es una manera antigua de crear imágenes. Luego ayude a su hijo a pegar los cuadritos de papel sobre las letras para crear un mosaico.

### Reflexionar: páginas 36–37

- ▶ Juntos vean la página 36. **Pregunte:** *¿Qué está viendo la niña?* (una flor) *¿En qué piensas cuando ves la creación de Dios?* (Las respuestas variarán). Lea en voz alta el título y las frases de introducción en la página 36.
- ▶ **Diga:** *La Iglesia reza una oración en honor a María. La oración se llama Avemaría. Esta comienza con las palabras que le dijo el ángel Gabriel. Cuando rezamos el Avemaría, manifestamos nuestro amor por María y por Jesús.*
- ▶ Recite en voz alta cada frase del Avemaría y pida a su hijo que repita después de usted. Terminen rezando la Señal de la Cruz.
- ▶ **Pregunte:** *¿Quiénes son algunas mujeres especiales en tu vida que te aman?* (abuelitas, tías, hermanas, maestras) **Diga:** *Las madres son personas especiales.* Lea en voz alta el título y el texto en la página 37. **Diga:** *Honramos a María con una celebración que llamamos la Coronación de María en el mes de mayo. En una Coronación de María, se coloca una corona de flores sobre la cabeza de una estatua de María.* Pida a su hijo que coloree el dibujo. Invítelo a que lo comparta con otros miembros de la familia.

### Responder: página 38

- ▶ Lea en voz alta el *Resumen del tema*. Pida a su hijo que trace las palabras *ángel* y *María*. **Diga:** *Hemos hablado sobre cómo María dijo sí al plan de Dios.*
- ▶ Invite a su hijo a rezar en silencio mientras usted reza en voz alta. **Diga:** *Amado Jesús, ayúdame a decirle sí a Dios Padre como lo hizo María. Ayúdame a ser amable y gentil como tú.* Juntos recen la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las palabras del recuadro *Con mi familia* y pida a su hijo que nombre los pictogramas. Si es necesario, usen el Glosario de imágenes de las páginas 206–207. Invite a su hijo a responder a la pregunta al final del cuento.



## José dice sí a Dios

### Participar: página 39

- ▶ Pida a su hijo que levante el dedo pulgar en aprobación cuando mencione palabras positivas (claro; sí; por supuesto) y que baje el pulgar en reacción a palabras negativas (de ninguna manera; nunca; no) **Diga:** *Cuando alguien te pide con amabilidad que hagas algo, es importante decir sí.*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el poema. Invite a su hijo a seguir la lectura y a unirse diciendo la línea ¡Yo digo sí!
- ▶ Juntos hablen sobre ocasiones en las que han dicho sí a Dios. Juntos recen la oración en voz alta.

### Explorar: páginas 40–41

- ▶ Hablen de las maneras en que los miembros de la familia han enseñado unos a otros a hacer algo. **Diga:** *Una manera en que los miembros de una familia cuidan los unos de los otros es enseñando.*
- ▶ Lea en voz alta el título y las frases en la página 40. Pida a su hijo que señale la palabra José. Ayúdelo a encontrarla en el Glosario y hablen de la definición. **Pregunte:** *¿Qué hizo José por Jesús? (lo amó, cuidó, enseñó y protegió) Lea en voz alta las indicaciones y pida a su hijo que coloree el dibujo y que trace la palabra José. Luego lean en voz alta la frase completa.*
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Un ángel del Señor se apareció a José en un sueño y le dijo que diera al niño el nombre de Jesús. El nombre Jesús significa “el Señor salva”.*
- ▶ Muestre una foto familiar y hablen sobre los miembros de su familia. Luego lea en voz alta el título y las frases en la página 41. Señale el término *Sagrada Familia*. Ayude a su hijo a encontrarlo en el Glosario y hablen de la definición. **Pregunte:** *¿De qué manera podría la Sagrada Familia ser como nuestra familia? (Trabajan y juegan juntos. Se aman entre sí).* Lea en voz alta las indicaciones de la actividad y pida a su hijo que la complete.
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *Un lugar sagrado*. Comparta imágenes del Nazaret antiguo y el Nazaret actual. **Diga:** *Las personas visitan Nazaret hoy en día porque es el pueblo donde nació Jesús.*

### Exploración del arte: hoja maestra Explora la lámina 7

- ▶ Encuentren una imagen de José con el Niño Jesús en brazos en una revista, un libro o en línea.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa la imagen en detalle, incluyendo a las personas y lo que están pensando.
- ▶ Muestre la hoja maestra en blanco *Explora la lámina 7*. Lea en voz alta la indicación y hablen de la pregunta. **Diga:** *Las familias manifiestan amor con palabras, abrazos y acciones.*



# Encontrando a Dios

## EDICIÓN PARA EL HOGAR

GRADO  
**K**  
SESIÓN 7

- ▶ Lea en voz alta la sección *Un ángel viene a José*. **Diga:** *José confió en Dios. Lo obedeció. José amó y cuidó de María y Jesús toda su vida.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Mensajes especiales de Dios*. Pida a su hijo que complete la actividad y que relate lo que sucede en el orden correcto.
- ▶ Invite a su hijo a que use su imaginación para representar una conversación entre el ángel y José, con su hijo desempeñando el papel de José. Luego **pregunte:** *Imagina que eres José, ¿cómo te sientes? ¿Qué haces cuando te despiertas? ¿Cómo le dices sí a Dios?* Invite a su hijo a dar gracias a Dios por José, el padre de Jesús en la tierra.

### Reflexionar: páginas 42–43

- ▶ Juntos vean la fotografía en la página 42. **Pregunte:** *¿Qué está haciendo la familia? (Están rezando antes de comer).* **Diga:** *A veces rezamos solos, y a veces rezamos con otras personas.* **Pregunte:** *¿En qué circunstancias rezarías solo? (a la hora de dormir) ¿En qué circunstancias rezarías con otras personas? (en la misa o antes o después de comer)*
- ▶ Lea en voz alta el título y las frases de introducción en la página 42. **Diga:** *Le damos gracias a Dios por el don de los alimentos.* Pida a su hijo que se siente cómodamente mientras usted reza una oración antes de los alimentos. Terminen rezando juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta el título y las frases en la página 43. **Pregunte:** *¿Cómo crees que Jesús mostró amor por su familia? (Trabajó con José; obedeció a su madre, María). ¿Cómo muestras tú amor por tu familia? (Las respuestas variarán).*
- ▶ Lean en voz alta las indicaciones de la actividad y comenten si cada palabra es una forma de decir sí a Dios. Dé tiempo a su hijo para encerrar en un círculo las respuestas correctas.
- ▶ Planifiquen diferentes maneras en las que su hijo puede brindar ayuda y cariño a los miembros de la familia.

### Responder: página 44

- ▶ Lea en voz alta el *Resumen del tema*. Pida a su hijo que trace las palabras *José* y *Sagrada Familia*. **Diga:** *Hemos hablado acerca de José y de su obediencia a Dios.*
- ▶ Invite a su hijo a rezar en silencio mientras usted reza en voz alta. **Diga:** *Gracias, Jesús, por ayudarme a mostrarle amor a mi familia.* Juntos recen la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las palabras del recuadro *Con mi familia* y pida a su hijo que nombre los pictogramas. Si es necesario, usen el Glosario de imágenes de las páginas 206–207. Invite a su hijo a responder a la pregunta al final del cuento.



## Jesús es nuestro amigo

### Participar: página 45

- ▶ Invite a su hijo a hablar sobre la amistad. **Pregunte:** *¿Cuáles son las características de un buen amigo? ¿Cómo se ayudan los amigos?* (Las respuestas variarán).
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el título de la canción. Guíe a su hijo en canto y aplauso al ritmo de "If you're happy and you know it". **Diga:** *Ahora aprenderemos nuevas palabras para esta canción.* Lea en voz alta la letra mientras su hijo sigue la lectura. Luego cántenla juntos.
- ▶ **Pregunte:** *¿De qué manera es Jesús tu amigo? (Él me escucha. Me ama).* Juntos recen la oración en voz alta. Luego recen *Amén*.

### Explorar: páginas 46–47

- ▶ Entregue un corazón de papel rojo a su hijo. **Diga:** *Quiero compartir mi amor contigo.* Pida que repita las palabras y los gestos con usted. **Diga:** *Jesús nos conecta a todos con amor.*
- ▶ Lea en voz alta el título y las frases en la página 46. Pida a su hijo que señale la palabra *Jesús*. Ayúdelo a encontrarla en el Glosario y hablen de la definición. **Pregunte:** *¿Quién es Jesús?* (Jesús es el Hijo de Dios). **Diga:** *Jesús te transmite el amor de Dios Padre a ti.* Lea en voz alta las indicaciones y pida a su hijo que trace las flechas y su nombre mientras usted señala la actividad.
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Jesús ama a los niños. Él te invita a hablar con él en cualquier momento.*
- ▶ Lea en voz alta el título y las frases en la página 47 y pida a su hijo que siga la lectura. **Diga:** *Jesús es nuestro amigo. Queremos seguirlo y ser como él.* Lea las indicaciones de la actividad en voz alta y demuestre cómo colorear las partes marcadas. Cuando su hijo haya terminado de colorear, lea en voz alta la palabra que estaba oculta (*Jesús*).
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *Un amigo de Dios*. Hable de algunos santos que conozca. **Pregunte:** *¿Por qué crees que los santos siguen a Jesús?* (Quieren ser como Jesús. Quieren vivir con Jesús en el cielo algún día).

### Exploración del arte: hoja maestra Explora la lámina 8

- ▶ Encuentren una imagen de dos amigos jugando o pasando el rato en una revista, libro o en línea.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a describir la fotografía en detalle, incluyendo el lugar, lo que están haciendo y de lo que pudieran estar hablando.
- ▶ **Diga:** *Jesús es nuestro amigo. Podemos hablar con él a cualquier hora, en voz alta o en el silencio de nuestro corazón.*
- ▶ Muestre la hoja maestra en blanco *Explora la lámina 8*. Lea en voz alta la introducción y hablen de la pregunta.



- ▶ Lea en voz alta la sección *Jesús nos llama a ser amigos*. **Pregunte:** *¿Por qué crees que Dios nos da amigos? (Los amigos nos consuelan. Nos divertimos con ellos. Nuestros amigos nos quieren y nosotros a ellos).* **Diga:** *Dios nos dio a nuestro mejor amigo, Jesús, quien nos ama tal como somos.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Flor de la amistad*. Ayude a su hijo a completar la actividad. Muestran la obra terminada en casa.
- ▶ Hablen sobre una promesa que su hijo puede hacer cuando está con sus amigos. (Por ejemplo: prometo usar palabras amables, prometo compartir lo que tengo, prometo ayudar a un amigo que esté triste).
- ▶ Invite a su hijo a dibujar su mano con pintura de manos en una hoja de papel. Cuando el dibujo se haya secado, ayude a su hijo a escribir su promesa de amistad en el centro de la mano. Coloque la promesa de amistad en la casa.

### Reflexionar: páginas 48–49

- ▶ Juntos vean la página 48. **Pregunte:** *¿Qué está haciendo este niño? (rezando)* Explique que la oración es una oportunidad para hablar con Jesús de corazón a corazón.
- ▶ **Diga:** *Usa tu imaginación durante este tiempo de oración. Imagínate sentado junto a Jesús.* **Pregunte:** *¿Qué le dirías? ¿Qué te diría él a ti?* Invite a su hijo a seguir la lectura mientras usted lee la página 48 en voz alta. Luego juntos recen la Señal de la Cruz.
- ▶ Dé un abrazo a su hijo. Juntos vean la página 49. Invite a su hijo a seguir la lectura mientras usted lee el texto en voz alta. **Diga:** *Jesús te ama y está siempre contigo.* Lea en voz alta las indicaciones de la actividad y pida a su hijo que la complete. **Diga:** *Cada vez que veas este dibujo, te ayudará a recordar que puedes hablar con Jesús a cualquier hora.*

### Responder: página 50

- ▶ Lea en voz alta el *Resumen del tema*. Pida a su hijo que trace el término *Jesús*. **Diga:** *Hemos hablado sobre el amor de Jesús. Nosotros podemos ser más como Jesús al mostrar amor a los demás.*
- ▶ Invite a su hijo a rezar en silencio mientras usted reza en voz alta. **Diga:** *Jesús, ayúdame a ser más como tú de modo que pueda ser un buen amigo para los demás.* Juntos recen la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las palabras del recuadro *Con mi familia* y pida a su hijo que nombre los pictogramas. Si es necesario, usen el Glosario de imágenes de las páginas 206–207. Invite a su hijo a responder a la pregunta al final del cuento.



## Jesús nos sana

### Participar: página 51

- ▶ Túrnense para tocarse la frente o usar un termómetro para tomarse la temperatura. **Diga:** *Hay veces que nuestro cuerpo necesita la sanación de Dios. A veces nuestro corazón o nuestra mente necesita la sanación de Dios, como cuando estamos tristes.*
- ▶ **Diga:** *Leamos un poema sobre cuidar de alguien.* Lea en voz alta y hablen de cada frase del poema. **Diga:** *Jesús nos cuida cuando nos enfermamos.*
- ▶ Hablen de cómo los miembros de la familia pueden cuidarse los unos a los otros cuando se enferman. Luego recen juntos la oración en voz alta. Al final, recen *Amén*.

### Explorar: páginas 52–53

- ▶ Piensen en una lista de cosas que les ayudan a usted y a su hijo a sentirse mejor cuando están enfermos (descanso, actividades tranquilas, medicina). **Diga:** *Cuando estás descansando tranquilamente, pide a Jesús paciencia y sanación.*
- ▶ Lea en voz alta el título y las frases en la página 52. Pida a su hijo que señale la palabra *sana*. Ayúdelo a encontrar la palabra *sanar* en el Glosario y hablen de la definición. Luego lea en voz alta las indicaciones y pida a su hijo que complete la actividad.
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *¿Sabías que...?* Brevemente cuénteles la historia de cuando Jesús sana a la hija de Jairo que se encuentra en Lucas 8:40–56.
- ▶ Lea en voz alta el texto de la página 53. **Diga:** *Podemos pedirle a Jesús que nos ayude a sanar cuando estamos tristes, enfadados o lastimados. Él siempre está cerca de nosotros.* Pida a su hijo que señale la palabra *fe*. Ayúdelo a encontrarla en el Glosario y hablen de la definición. Lea las indicaciones en voz alta y pida a su hijo que haga el dibujo.
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *Leyendo la Palabra de Dios*. Juntos recen la Señal de la Cruz.

### Exploración del arte: hoja maestra Explora la lámina 9

- ▶ Encuentren una imagen de Jesús mientras sana a alguien en una revista, libro o en línea.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a describir la imagen en detalle, incluyendo las acciones y expresiones de las personas.
- ▶ **Diga:** *Jesús ayuda a las personas que están enfermas. Jesús nos ayuda incluso cuando no estamos enfermos.*
- ▶ Muestre la hoja maestra en blanco *Explora la lámina 9*. Lea en voz alta la introducción y hablen de la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Un mensaje sanador*. **Diga:** *El soldado creyó en Jesús. Sabía que Jesús podía ayudarlo. Sabemos que Jesús nos ama y también puede sanarnos.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Separador de libros "Jesús sana"*. Ayude a su hijo a decorar y recortar el separador de libros.



- ▶ **Diga:** *Somos bendecidos y consolados porque Jesús sana nuestro corazón cuando estamos enfermos o tristes. Ayude a su hijo a recortar un corazón de papel de construcción y a pegarlo en una hoja grande de papel de dibujo. Luego pida a su hijo que coloque curitas en el corazón. Ayude a su hijo a escribir el título *Jesús sana mi corazón* en la parte superior del papel. Luego exhiban la obra en casa.*

### Reflexionar: páginas 54–55

- ▶ Juntos vean la página 54. **Pregunte:** *¿Por qué piensas que la niña en la fotografía se ve feliz?* Recuerde a su hijo que Jesús nos da consuelo cuando sufrimos y le pedimos que nos sane.
- ▶ **Diga:** *Voy a rezar una frase de la oración. Luego tú rezas: “Jesús, sánanos” después de mí.* Recen juntos la oración en voz alta. Concluyan rezando la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta el título y la frase en la página 55. **Diga:** *Te voy a contar una historia bíblica sobre un hombre que no podía caminar. Escucha el milagro que realizó Jesús.* Lea en voz alta la historia en Marcos 2:1–12 de una Biblia para niños o use un lenguaje simple. Luego completen juntos la actividad. Usen las imágenes para turnarse y volver a contar la historia. Recuerde a su hijo que Jesús está siempre con nosotros, cuando estamos felices y cuando sufrimos.

### Responder: página 56

- ▶ Lea en voz alta el *Resumen del tema*. Pida a su hijo que trace las palabras *sane* y *fe*. **Diga:** *Hemos hablado sobre cómo podemos ser más como Jesús y ayudar a otras personas que están sufriendo.*
- ▶ Invite a su hijo a rezar en silencio mientras usted reza en voz alta. **Diga:** *Amado Jesús, gracias por cuidarme. Ayúdame a cuidar de los demás de la manera que tú cuidas de mí.* Juntos recen la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las palabras del recuadro *Con mi familia* y pida a su hijo que nombre los pictogramas. Si es necesario, usen el Glosario de imágenes de las páginas 206–207. Invite a su hijo a responder a la pregunta al final del cuento.



## Celebrando el Adviento

### Participar: página 57

- ▶ Juntos vean el calendario litúrgico en la página 151. **Diga:** *Ya hemos aprendido sobre un tiempo de la Iglesia que se llama Tiempo Ordinario. Señale la palabra Adviento en el calendario. Diga: Ahora vamos a aprender sobre otro tiempo de la Iglesia que celebramos cada año durante el mes de diciembre.*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto en la página 57. Señale la palabra *Adviento*. Ayude a su hijo a encontrarla en el Glosario y hablen de la definición. **Pregunte:** *¿A quién reconoces en esta imagen? (a María y a José) ¿Qué están haciendo? (Están viajando a Belén). ¿Por qué celebramos el Adviento? (Para prepararnos para el nacimiento de Jesús y celebrarlo).*
- ▶ Lea en voz alta la historia de la Natividad en Lucas 2:1–20, de una Biblia para niños o relátela de su Biblia usando un lenguaje sencillo. Luego recen juntos la oración en voz alta. Concluyan rezando *Amén*.

### Explorar: página 58

- ▶ Hablen de cosas emocionantes que su familia espera para celebrar. **Pregunte:** *¿Cómo te sientes cuando sabes que algo emocionante está por pasar? (feliz, nervioso) ¿Cómo podemos prepararnos para lo que está por pasar? (descansando; organizando; planificando; dialogando con la familia)*
- ▶ Lea el título y las frases en voz alta. **Pregunte:** *¿Cómo se preparan las personas para recibir un bebé? (Preparan una recámara, consiguen las cosas que el bebé necesita, piden consejos a otras personas). ¿Cómo se sienten las familias cuando saben que llegará un bebé? (emocionadas, nerviosas, con esperanza, alegres) Diga: María y José también se prepararon para la llegada de Jesús.* Lea las indicaciones de la actividad en voz alta y pida a su hijo que la complete.
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *María compartió su alegría con su familia.* Hablen de la manera en que su familia comparte las noticias alegres.

### Reflexionar: página 59

- ▶ Lea el título y las frases en voz alta. Pida a su hijo que señale el término *Luz del Mundo*. Juntos búsquenlo en el Glosario y hablen de su significado. Si es posible, coloquen una corona de Adviento. **Diga:** *Jesús ilumina nuestro camino. Nos muestra la manera de vivir.*
- ▶ Lea las indicaciones de la actividad en voz alta y pida a su hijo que la complete. Hablen de la manera en que su familia celebrará el Adviento.
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *Voy a la iglesia*. **Diga:** *Durante el Adviento, el color morado nos recuerda que debemos prepararnos para el nacimiento de Jesús.*



## Exploración del arte: hoja maestra *Explora la lámina 10*

- ▶ Encuentre una imagen de personas celebrando las posadas en una revista, libro o en línea.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué están haciendo las personas en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa los disfraces que usan las personas y el entorno.
- ▶ **Diga:** *Estas personas están celebrando las posadas. Las personas se disfrazan y van en peregrinación de casa en casa pidiendo albergue, así como lo hicieron María y José.*
- ▶ Muestre la hoja maestra en blanco *Explora la lámina 10*. Lea en voz alta la introducción y hablen de la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Celebrando el Adviento*. **Diga:** *Durante el Adviento, nos preparamos para recibir a Jesús y celebrar su nacimiento.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Nos preparamos para Jesús*. Ayude a su hijo a crear el pequeño pesebre. Dejen que la maqueta se seque por la noche y colóquenla en la casa.
- ▶ Juntos estudien la imagen de las posadas una vez más. **Pregunte:** *¿Cómo crees que se sentían María y José mientras buscaban un lugar donde alojarse? ¿Crees que tenían miedo? ¿Cómo estaban sus vidas a punto de cambiar con el nacimiento de Jesús?*
- ▶ Invite a su hijo a conversar en silencio con Jesús, a contarle sobre la forma en que su familia se preparará este año para recibirlo en su hogar y en su corazón durante el Adviento.

## Responder: página 60

- ▶ Lea en voz alta el *Resumen del tema*. Pida a su hijo que trace los términos *Adviento* y *Luz del Mundo*. **Diga:** *Hemos hablado sobre el Adviento y cómo prepararnos para celebrar el nacimiento de Jesús.*
- ▶ Invite a su hijo a rezar en silencio mientras usted reza en voz alta. Juntos recen la Señal de la Cruz. **Diga:** *Amado Dios Padre, ayúdanos a reflexionar sobre la Sagrada Familia mientras nos preparamos para celebrar el nacimiento de Jesús.*
- ▶ Lea en voz alta las palabras del recuadro *Con mi familia* y pida a su hijo que nombre los pictogramas. Si es necesario, usen el Glosario de imágenes de las páginas 206–207. Invite a su hijo a responder a la pregunta al final del cuento.