



Nuestra fe en acción: Sirviendo a los demás

Antes de comenzar

- Imprima la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 9: Mi oración, que se encuentra a final de este documento.
- Tenga una Biblia disponible para facilitar su consulta durante la sesión.
- Descargue e imprima la Oración en común del Capítulo 9: Obras de misericordia.

Participar: Página 65

- ◆ Lea en voz alta el título y las preguntas en la página 65. Invite a su hijo o hija a compartir sus respuestas con usted y usted comparta las suyas. Luego diga: **En los momentos difíciles es importante recordar que no estamos solos.**
- ◆ Lea en voz alta el pasaje bíblico que aparece en la parte inferior de la página. Diga: **Jesús a menudo enseñaba acerca de la importancia de vivir y trabajar unidos. Debemos amarnos los unos a los otros y cuidarnos entre nosotros, así como Dios nos ama y nos cuida.**
- ◆ Pida a su hijo que se dirija a la página 90, donde se encuentra la Oración de la mañana. Diga: **Ahora, recemos juntos la Oración de la mañana para pedir fortaleza para mostrar el cuidado y la compasión de Dios en todo lo que hacemos, pensamos y decimos.** Recen juntos la Oración de la mañana.

Explorar: Páginas 66–71

- ◆ Invite a su hijo a leer la sección *Vivimos en comunidades* en la página 66. Repase con su hijo las distintas comunidades de las que son parte. Invítelo a hablar acerca de la manera en que se ayudan los unos a los otros como miembros de esas diversas comunidades.
- ◆ Invite a su hijo a leer en voz alta el párrafo de *Las obras de misericordia* y luego pídale completar la actividad *Mi turno*. Diga: **Las obras de misericordia son acciones de la vida real que nos ayudan a responder a la pregunta que le hacen a Jesús en el pasaje bíblico de la primera página: “¿Qué debemos hacer?”.**
- ◆ Diga: **Las obras de misericordia corporales se refieren a las acciones que se centran en las necesidades físicas o corporales de una persona.** Lean juntos en voz alta y por turnos la sección *Las obras de misericordia corporales* en las páginas 66 y 67. Comparta con su hijo su experiencia en relación con las obras de misericordia corporales y cómo las ha puesto en práctica.
- ◆ Diga: **Las obras de misericordia corporales nos exigen una entrega de nosotros mismos, nuestro tiempo, nuestro talento y nuestros recursos para estar presentes y ser activos con el prójimo. Cuando lo hacemos, nos conectamos los unos con los otros y nos acercamos más a Dios.**
- ◆ Lean juntos y por turnos la sección *Obras de misericordia espirituales* en la página 68. Comparta con su hijo su experiencia en relación con las obras de misericordia espirituales y cómo las ha puesto en práctica. Pídale completar el ejercicio de la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 9: Mi oración. Diga: **La oración es una obra de misericordia espiritual que fortalece y reconforta a los demás y nos acerca más a Dios.**

- ◆ Pida a su hijo completar la actividad *Mi turno* en la parte inferior de la página 68. Después de que él o ella termine la actividad, diga: **Santo Tomás de Aquino, uno de los grandes maestros de la fe católica, nos enseñó que una persona se vuelve virtuosa con el hábito y la práctica.** Pregunte: **Con base en esta explicación, ¿cómo podría la práctica de las obras de misericordia corporales y espirituales ayudarnos a cultivar la virtud?** (*Respuestas posibles: Cuando practicamos las obras de misericordia actuamos de manera virtuosa. El comportamiento es como un hábito. En poco tiempo nos resulta natural actuar de manera virtuosa.*)
- ◆ Diga: **A lo largo de los años, al aplicar el Evangelio a diferentes situaciones y circunstancias, la Iglesia ha desarrollado ideas y teorías sobre temas relacionados con la doctrina social. Estas enseñanzas tienen como objetivo transformar la sociedad en un lugar en el que podamos conocer y experimentar el amor de Dios para compartirlo los unos con los otros. A estas ideas las llamamos la enseñanza social de la Iglesia.**
- ◆ Pida a su hijo leer alguno de los siguientes pasajes del Evangelio: Mateo 14:15–21, Mateo 19:16–21, Marcos 12:28–34 o Lucas 10:29–37. Pregunte: **¿Qué es lo que Jesús nos enseña sobre la enseñanza social en esos pasajes?**
- ◆ Pida a su hijo que lea en voz alta los tres principios mencionados en la página 69. Luego pregunte: **¿Qué ejemplos del mundo real ilustran estos principios en acción?** (*Respuestas posibles: El movimiento por el derecho a la vida; la Declaración de Independencia; la Cruz Roja; grupos de asistencia en caso de catástrofes.*)
- ◆ Lean juntos y por turnos los otros principios de la enseñanza social católica, la doctrina social de la Iglesia, en la página 70. Juntos, hagan una lluvia de ideas sobre los problemas y asuntos sociales que predominan en el mundo actual. Ejemplos pueden incluir el aborto, la pobreza y las malas condiciones laborales. Elijan un tema social y analícenlo a la luz de lo que han aprendido acerca de los principios de la enseñanza social católica. Pregunte: **¿Qué principios de la justicia social se violan en esta situación? ¿De qué manera podrían usarse estos principios para solucionar el problema? ¿Cómo cambiaría el mundo si se resolviera este problema?**
- ◆ Lean juntos y por turnos la sección *Tomar buenas decisiones* en las páginas 70 y 71. Pida a su hijo completar la actividad *Mi turno* en la parte inferior de la página. Comparta con su hijo cómo puede reconocer la voz de la conciencia. Diga: **Creer en la fe nos ayuda a desarrollar nuestra conciencia y a estar mejor capacitados para reconocer y tomar buenas decisiones.**

Signo sagrado: Página 69

- ◆ Lean en voz alta el recuadro *Signo sagrado* en la página 69. Pregunte a su hijo qué sabe acerca de este símbolo. Hablen acerca de cómo este símbolo nos ayuda a conocer más a Dios.
- ◆ Diga: **El Papa Juan Pablo II dijo que la vida consagrada es un signo de la presencia viva y activa del Espíritu en acción en el mundo.** El hábito es un símbolo reconocible de esta presencia y de la consagración religiosa, la pobreza y la pertenencia a una determinada familia religiosa. Las comunidades que no usan hábito lo reemplazan con una cruz u otro símbolo religioso visible.

Rito: Página 70

- ◆ Lean en voz alta el recuadro *Rito* en la página 70. Diga: **El darnos la paz es un gesto de reconciliación y unidad.** Pregunte: **¿Cómo nos ayuda este rito en particular a rendir culto a Dios?**
- ◆ Invite a su hijo a leer nuevamente el recuadro en silencio y a reflexionar en privado por un momento sobre las ocasiones en las que observaron o participaron en este rito. Invítelo a pensar en lo que significó para él o ella. Comparta su propia experiencia también.

Testigo: Página 71

- ◆ Lean en voz alta el recuadro *Testigo* en la página 71. Diga: **San Francisco de Asís fue un ejemplo de justicia social. Su bondad y gentileza eran bien conocidas, en especial su relación con la naturaleza y los animales. Vivió los principios de la justicia social en su vida y podemos aprender mucho de su ejemplo.**
- ◆ Hablen acerca de cómo su familia puede vivir una vida de sencillez siguiendo el ejemplo de san Francisco.

Reflexionar: Oración en común del Capítulo 9

- ◆ Invite a su hijo a reflexionar sobre lo que aprendió acerca de la relación entre sus acciones y una sociedad justa. Diga: **La Iglesia nos enseña que tenemos la responsabilidad de actuar de manera justa y moral. A medida que crecemos en nuestra fe, tenemos más capacidad de ejercer un efecto positivo en las personas que nos rodean y en la sociedad en general.**
- ◆ Diríjense al espacio de oración que han designado en su hogar. El espacio de oración puede ser simplemente una mesa donde se coloque una Biblia, un crucifijo, una estatuilla, un icono o algún otro sacramental. Involucre a su hijo en la creación de este espacio sagrado.
- ◆ Recuerde a su hijo que cada día es un don de Dios y, por lo tanto, debemos rezar a diario. Pedimos la ayuda de Dios cuando vamos a tomar decisiones en el transcurso del día.
- ◆ Imprima la Oración en común del Capítulo 9: Obras de misericordia, y compártala con su hijo. Asigne a una persona para leer la parte del “Líder”. Usted y su hijo rezarán juntos la parte correspondiente a “Todos”. Guíe con su ejemplo, y participe de forma activa y con reverencia.
- ◆ Recen juntos la oración en común, siguiendo el orden asignado de lectura. De ser necesario, pueden adaptar la lectura de la oración según las circunstancias de su entorno. Mantengan un ritmo de oración pausado y observen los momentos de silencio para motivar la reflexión.
- ◆ Hagan una pausa para tener un momento de silencio antes de terminar la oración.

Responder: Página 72

- ◆ Repase el *Resumen del tema* con su hijo en la página 72. Pídale que explique cada frase con sus propias palabras. Retomen los conceptos para aclararlos según sea necesario.
- ◆ Pida a su hijo leer en silencio la sección *Recuerda*, asegurándose de que haya entendido las ideas más importantes de este capítulo.
- ◆ Pida a su hijo que elija una de las actividades de la sección *Actúa* para realizar y luego que reflexione en privado sobre los resultados.
- ◆ Lean en voz alta *Palabras a saber* y pida a su hijo que las use en frases concretas. Consulten el Glosario al final del libro o el Glosario en línea (www.loyolapress.com/llamadosasercatolicos) para más información.
- ◆ Invite a su hijo a reflexionar sobre la actividad *Reflexiona* y luego a escribir sus respuestas en la página 72. Recuérdele que él o ella puede compartir las respuestas con usted de forma voluntaria.
- ◆ Concluyan este capítulo rezando juntos la oración final y después la Señal de la Cruz. Invite a su hijo a rezar durante la semana o cada vez que él o ella necesite ayuda u orientación.

Nombre _____

Fecha _____

Mi oración

La oración es una herramienta poderosa. En las obras de misericordia espirituales se nos llama a rezar por los vivos y los muertos. Al hacerlo, no solo les damos fortaleza y consuelo a las personas por quienes rezamos, sino que llegamos a conocer y amar más a Dios.

Escribe una oración

Instrucciones: Piensa en una intención que sea importante para ti. Tal vez conozcas a alguna persona que está enferma o que atraviesa un momento difícil. Quizás estés particularmente agradecido por algo. Con esta intención en mente, escribe una breve oración sobre ella que te gustaría compartir con los demás. Recuerda que cuando rezas estás hablándole directamente a Dios.

A large rectangular box with a decorative double-line border and rounded corners, containing horizontal lines for writing a prayer.