



Dios nos guía y da su gracia: La vida moral

Antes de comenzar

- Imprima la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 8: Virtudes vivas, que se encuentra al final de este documento.
- Tenga una Biblia disponible para facilitar su consulta durante la sesión.
- Descargue e imprima la Oración en común del Capítulo 8: Entregándonos a Dios y a los demás.

Participar: Página 57

- ◆ Lean en voz alta el título y las preguntas en la página 57. Invite a su hijo o hija a compartir sus respuestas con usted. Luego diga: **Nuestras obras suelen decir más que nuestras palabras. Los demás nos conocen por la manera en que nos comportamos. Jesús nos enseñó tanto con sus obras como a través de sus enseñanzas. En las Sagradas Escrituras Jesús nos da muchos ejemplos de cómo podemos vivir una vida buena y moral.**
- ◆ Lean en voz alta el pasaje bíblico que aparece en la parte inferior de la página. Diga: **Al esforzarnos por amar a Dios sobre todas las cosas y al prójimo como a nosotros mismos estamos siendo fieles a los mandamientos de Dios. Trabajamos para que el amor sea la base y la razón de todo lo que hacemos.**
- ◆ Diga: **Profesemos nuestro amor por Dios mientras rezamos juntos el Acto de Caridad. Juntos, recen en voz alta el Acto de Caridad en la página 92.**

Explorar: Páginas 58–63

- ◆ Lean en voz alta la siguiente cita de santa Teresa de Calcuta: “Lleguemos hasta los moribundos, los pobres, los solitarios y los rechazados según los dones que hayamos recibido y no sintamos vergüenza ni pereza para llevar a cabo la tarea más humilde”. Dediquen unos minutos para reflexionar en silencio sobre estas palabras.
- ◆ Lean en voz alta la sección *Amar a los demás* en la página 58. Lean juntos Mateo 25:31–46. Pregunte: **¿Cómo llevarías estas enseñanzas a la práctica en tu vida? ¿Cómo se aplica a la manera en que te relacionas con tus familiares, con tus amigos y con las demás personas que ves a diario?**
- ◆ Lean en voz alta y por turnos los tres primeros párrafos de *Una guía para vivir moralmente*. Diga: **Los Diez Mandamientos nos ofrecen instrucciones, o reglas, para vivir. ¿Cómo pueden considerarse Ley del Amor las reglas que nos indican lo que no debemos hacer?** (Respuestas posibles: *su finalidad es guiarnos en nuestra conducta para que podamos ganar la vida eterna*).
- ◆ Lean en voz alta y por turnos la sección *Los Diez Mandamientos* en la página 59. Diga: **Jesús no se concentró exclusivamente en las cosas que no debemos hacer. También nos dio instrucciones acerca de lo que sí debemos hacer.**
- ◆ Lean en voz alta y por turnos *Las Bienaventuranzas*. Diga: **Las Bienaventuranzas nos enseñan a acercarnos a los demás para brindarles ayuda y consuelo. Estos actos de amor y misericordia dan sentido a nuestra vida y nos acercan a Dios mientras estamos aquí en la tierra.**

- ◆ Pida a su hijo que elija una bienaventuranza con la que se sienta identificado. Anímelo a pensar en esta bienaventuranza y en cómo se puede aplicar a la actualidad. Pida a su hijo utilizar materiales de arte para hacer un dibujo de su interpretación de la bienaventuranza que haya elegido. Pida a su hijo completar el ejercicio de la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 8: Virtudes vivas.
- ◆ Lean en voz alta el primer párrafo de *Las virtudes* en la página 60. Diga: **Las virtudes son las cualidades, características y hábitos de una persona. Las virtudes teologales son las cualidades que se relacionan directamente con Dios y la gracia que vivimos a través del Espíritu Santo. Las virtudes cardinales a veces se denominan virtudes morales y estas cualidades orientan nuestra conducta, ordenan nuestras pasiones y dirigen nuestras acciones.**
- ◆ Lean en voz alta y por turnos el resto de los párrafos que continúan en la página 61. Comparta con su hijo acerca de dónde puede aprender más sobre las virtudes, por ejemplo, la iglesia, las escuelas, las leyes de una sociedad justa, las reglas familiares y los relatos. Hablen acerca de qué virtudes se pueden aprender de tales sitios.
- ◆ Pida a su hijo completar la actividad *Mi turno* en la parte inferior de la página 60 y hablen acerca de por qué el pecado prevalece tanto en nuestro mundo.
- ◆ Lean en voz alta el primer párrafo de *El pecado y la gracia* en la página 61. Diga: **Aunque el Bautismo nos libera del pecado original, este primer pecado nos hace vulnerables a la tentación. Debemos luchar continuamente contra la tentación para tomar las decisiones correctas. Cuando no lo logramos debemos buscar el perdón de Dios.**
- ◆ Invite a su hijo a leer la sección *Los distintos tipos de pecado* en la página 61. Mencione ejemplos de cada tipo de pecado. Pida a su hijo que dé otros ejemplos para demostrar que comprendió los tipos de pecado. Diga: **El pecado rompe nuestra relación con Dios. Nos separa de él. El pecado también nos separa de las demás personas. Cuando mentimos, robamos, engañamos, nos enojamos o sentimos celos, dañamos nuestras relaciones y lastimamos a las personas de nuestro alrededor. Pecar tiene consecuencias.**
- ◆ Lean en voz alta y por turnos la sección *Los siete pecados capitales y las virtudes* en las páginas 62 y 63. Invite a su hijo a reexaminar cada uno de los siete pecados capitales. Pregunte: **¿Por qué estos pecados pueden romper una relación? ¿Cómo pueden las virtudes forjar o reparar una relación?** Pida que sugiera ejemplos específicos.
- ◆ Escuche a su hijo leer en voz alta la sección *La misericordia* en la página 63. Pregunte: **¿Qué podemos hacer para responder al amor de Dios con arrepentimiento y contrición?** (*Respuestas posibles: recibir el sacramento de la Reconciliación, intentar no volver a cometer los mismos pecados*). Recuerde a su hijo que al inicio de la misa pedimos la misericordia de Dios. Pida a su hijo completar la actividad *Mi turno* en la parte inferior de la página.

Signo sagrado: Página 61

- ◆ Lean en voz alta el recuadro *Signo sagrado* en la página 61. Explique la manera en que los romanos usaban la crucifixión como forma de castigo para los esclavos y los extranjeros. Delitos como el asesinato, robo, traición o rebelión eran castigados con la crucifixión.
- ◆ Diga: **La imagen del crucifijo es una gran fuente de ayuda espiritual y física para muchas personas angustiadas y necesitadas.**

Rito: Página 62

- ◆ Lean en voz alta el recuadro *Rito* en la página 62. Diga: **Nos golpeamos el pecho durante ciertos momentos de la misa para enfatizar nuestra pena y nuestro arrepentimiento y para demostrar que Jesús está firmemente presente en nuestro corazón.**

- ◆ Señale que en el Acto de Penitencia reconocemos la misericordia de Dios al enviar a Jesús para redimir nuestros pecados.

Testigo: Página 63

- ◆ Lean en voz alta el recuadro *Testigo* en la página 63. Destaque que santa Mónica mantuvo su paciencia y devoción mientras su hijo le dio la espalda a la fe católica.
- ◆ Diga: **Mónica rezó, ayunó y persistió en su fe y después de 17 años, Agustín se convirtió y comenzó a realizar grandes obras en nombre de Dios. Santa Mónica es una figura ejemplar de comportamiento virtuoso.**

Reflexionar: Oración en común del Capítulo 8

- ◆ Invite a su hijo a reflexionar sobre lo que aprendió acerca de vivir una vida moral. Diga: **Cristo vive en cada uno de nosotros. Por eso merecemos ser amados y respetados. Todos tenemos también la responsabilidad de amar a Dios y a los demás. Cuando pecamos nos separamos de Dios. Afortunadamente, Dios es misericordioso. Nos brinda su compasión y benevolencia sin fin. Cuando aceptamos su misericordia, nos acercamos más a él.**
- ◆ Diríjense al espacio de oración que han designado en su hogar. El espacio de oración puede ser simplemente una mesa donde se coloque una Biblia, un crucifijo, una estatuilla, un icono o algún otro sacramental. Involucre a su hijo en la creación de este espacio sagrado.
- ◆ Imprima la Oración en común del Capítulo 8: Entregándonos a Dios y a los demás, y compártala con su hijo. Asigne a una persona para leer la parte del “Líder”. Usted y su hijo rezarán juntos la parte correspondiente a “Todos”. Guíe con su ejemplo, y participe de forma activa y con reverencia.
- ◆ Cuando se preparen para la oración, recuerde a su hijo que el Espíritu Santo está siempre con nosotros para apoyarnos, guiarnos y fortalecernos a medida que ponemos en práctica las virtudes de la fe, la esperanza y la caridad.
- ◆ Recen juntos la oración en común, siguiendo el orden asignado de lectura. De ser necesario, pueden adaptar la lectura de la oración según las circunstancias de su entorno. Mantengan un ritmo de oración pausado y observen los momentos de silencio para motivar la reflexión.
- ◆ Hagan una pausa para tener un momento de silencio antes de terminar la oración.

Responder: Página 64

- ◆ Repase el *Resumen del tema* con su hijo en la página 64. Pídale que explique cada frase con sus propias palabras. Retomen los conceptos para aclararlos según sea necesario.
- ◆ Pida a su hijo leer en silencio la sección *Recuerda*, asegurándose de que haya entendido las ideas más importantes de este capítulo.
- ◆ Pida a su hijo que elija una de las actividades de la sección *Actúa* para realizar y luego que reflexione en privado sobre los resultados.
- ◆ Lean en voz alta *Palabras a saber* y pida a su hijo que las use en frases concretas. Consulten el Glosario al final del libro o el Glosario en línea (www.loyolapress.com/llamadosasercatolicos) para más información.
- ◆ Invite a su hijo a reflexionar sobre la actividad *Reflexiona* y luego a escribir sus respuestas en la página 64. Recuérdele que él o ella puede compartir las respuestas con usted de forma voluntaria.
- ◆ Concluyan este capítulo rezando juntos la oración final y después la Señal de la Cruz. Invite a su hijo a rezar durante la semana o cada vez que él o ella necesite ayuda u orientación.

Nombre _____ Fecha _____

Virtudes vivas

Las virtudes teologales y cardinales son hábitos y deseos al servicio del bien. Reconocerlas y tratar de vivirlas en la vida diaria te ayudará a crecer en tu relación con Dios.

Las virtudes en acción

Instrucciones: Elige una virtud. Completa los siguientes elementos acerca de la virtud que seleccionaste.

1. Virtud: _____
2. Explica la virtud con tus propias palabras. _____

3. Piensa en algún conocido tuyo que exhiba esta virtud. Explica cómo lo hace y proporciona un ejemplo. _____

4. ¿De qué manera podrías implementar esta virtud en tu vida diaria? _____

