



Celebrando como comunidad

Antes de comenzar

- Imprima la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 5: Los sacramentos, que se encuentra al final de este documento.
- Tenga una Biblia disponible para facilitar su consulta durante la sesión.
- Descargue e imprima el calendario litúrgico.
- Descargue e imprima la Oración en común del Capítulo 5: Celebrar la Eucaristía.

Participar: Página 33

- ◆ Lean en voz alta el título y las preguntas en la página 33. Muestre otras formas de decir “te amo” sin usar palabras. Diga: **A veces nuestras acciones nos ayudan a expresar cosas que nos cuesta decir con palabras. Otras veces nuestras acciones sirven para que nuestras palabras sean más significativas. La Iglesia también usa signos, gestos y acciones. Estos actos y símbolos nos ayudan a enriquecer la experiencia de la presencia amorosa de Dios en nuestra vida.**
- ◆ Lean en voz alta el pasaje de las Sagradas Escrituras en la parte inferior de la página. Diga: **Con estas palabras Jesús nos dio el sacramento de la Eucaristía. Cada vez que compartimos la Sagrada Comunión en la misa hacemos lo que él nos pidió hacer.**
- ◆ Recen juntos el Padrenuestro, concluyendo con la Señal de la Cruz.

Explorar: Páginas 34–39

- ◆ Lean en voz alta la sección *Dios vive entre nosotros* en la página 34. Diga: **Dedicar tiempo para adorar y alabar a Dios nos lleva a una relación más estrecha con él y con los demás.**
- ◆ Lean en voz alta la sección *Rendir culto*. **Al rendir culto le demostramos a Dios que él es lo más importante en nuestra vida, y que no vamos a poner a nada ni a nadie por encima de él.**
- ◆ Diga: **En la Iglesia somos parte de una comunidad de creyentes. Una de las maneras de fortalecer nuestro vínculo es celebrando una forma de culto que llamamos liturgia.** Pida a su hijo que lea en voz alta los primeros dos párrafos de la sección *Liturgia* en la página 34 y *Domingo: el día del Señor* en la página 35. Explique que la palabra *liturgia* significa “obra del pueblo”. Diga: **La liturgia abarca todas las celebraciones públicas oficiales de la Iglesia.** Recuerde a su hijo que la misa se celebra todos los días de la semana. Pida a su hijo completar la actividad *Mi turno* en la página 34.
- ◆ Repase junto con su hijo los días de precepto en la página 83. Diga: **Como católicos tenemos la obligación de asistir a misa todos los domingos. Además, existen otras festividades religiosas especiales declaradas “días de precepto”, en las que también debemos asistir a misa. Son las principales fiestas litúrgicas que honran los misterios del Señor, la Virgen María y los santos.**
- ◆ Lean juntos y por turnos la sección *Los sacramentos* en la página 35. Diga: **Los sacramentos son signos visibles de la gracia de Dios en la tierra. También son maneras en las que podemos participar activamente en nuestro crecimiento espiritual.**

- ◆ Lean en voz alta la sección *Cómo actúan los sacramentos*. Explique que la palabra *concreto* es otra manera de decir “real”.
- ◆ Entregue a su hijo la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 5: Los sacramentos. Pida a su hijo leer la sección *Los sacramentos de la Iniciación, Los sacramentos de la Curación y Los sacramentos al Servicio de la Comunidad* en las páginas 35 y 36 mientras completa el ejercicio de la hoja maestra en blanco (HMB). Pida a su hijo completar la actividad *Mi turno* en la página 36.
- ◆ Diga: **A lo largo del año tenemos distintas estaciones que marcan el paso del tiempo. La Iglesia tiene un calendario especial, denominado calendario litúrgico, que se divide en estaciones distintas, llamadas tiempos.** Comparta una copia del calendario litúrgico con su hijo.
- ◆ Lean juntos en voz alta y por turnos la sección *El año litúrgico* en la página 37. Señale cada uno de los tiempos litúrgicos y su duración. Luego señale las secciones del recuadro titulado *Tiempo Ordinario*. En este contexto la palabra “ordinario” significa “tiempo ordenado o numerado”. Diga: **El Tiempo Ordinario es un periodo para reflexionar y meditar acerca de la vida de Cristo, sus milagros y sus enseñanzas a la luz de su Resurrección.**
- ◆ Pida a su hijo leer la sección *La celebración del Misterio Pascual* en la página 38. Diga: **Para vivir nuestra fe católica debemos comprender que no estamos llamados a “resolver” los misterios de Dios. Más bien, a través de la liturgia, la misa y los sacramentos se nos invita a mantener una relación estrecha con un Dios, quien nos ama más de lo que somos capaces de comprender.**
- ◆ Lean en voz alta la sección *Signos sagrados* en la página 38. Recuerde a su hijo que el lenguaje de señas es una forma de comunicarse partiendo de un código compartido de señas, símbolos, gestos y rituales. Explique que, como católicos, todos compartimos un tipo de lenguaje de señas sagrado.
- ◆ Muestre o recuerde a su hijo los sacramentales. Pueden ser medallas, rosarios, agua bendita, crucifijos o velas que tengan en casa. Pregunte: **¿Cuáles de estos objetos has usado y en qué ocasiones?** Hablen acerca del uso de estos objetos.
- ◆ Pida a su hijo leer *Sacramentales* en la página 39. Explique que los sacramentales son una de las maneras de conocer a Dios y ser testigos de sus misterios revelados. Señale que estos son signos y símbolos visibles que nos ayudan a prepararnos para recibir la gracia de Dios. Pida a su hijo completar la actividad *Mi turno* en la parte inferior de la página.

Signo sagrado: Página 37

- ◆ Pida a su hijo leer en voz alta el recuadro *Signo sagrado* en la página 37. Diga: **En la mayoría de los casos el incienso se reserva para ocasiones especiales y para las festividades más solemnes de la Iglesia. También se usa durante la bendición del Santísimo Sacramento, en procesiones, ritos funerarios y para bendecir objetos sagrados como reliquias, campanas o el Evangelio.** Señale que se emplean cinco granos de incienso como símbolo de las cinco heridas de Cristo.
- ◆ Diga: **El incienso es un símbolo que nos permite experimentar la oración mediante los sentidos de la vista y del olfato.**

Rito: Página 38

- ◆ Escuche a su hijo leer en voz alta el recuadro *Rito* en la página 38. Explique que el *Leccionario* es el libro que contiene todas las lecturas bíblicas que se usan en la misa y en otras celebraciones litúrgicas.
- ◆ El término *proclamador* se usa para describir a la persona laica que proclama la Palabra de Dios ante la asamblea reunida durante la misa. Diga: **El proclamador lee los pasajes bíblicos que preceden la lectura del Evangelio y es el encargado de cantar o recitar el Salmo Responsorial si la persona encargada está ausente.**

Testigo: Página 39

- ◆ Lean en voz alta el recuadro *Testigo* en la página 39. Explique que al Papa Pío X se le conoce como el papa que amó la Sagrada Eucaristía. Pregunte: **¿Por qué piensas que el Papa Pío X quería que los más jóvenes pudieran recibir la Eucaristía? ¿De qué manera ha afectado tu vida el recibir la Eucaristía?**
- ◆ Señale que el Papa Pío X tenía como lema la frase *Instaurare Omnia in Christo*, que significa “renovar todas las cosas en Cristo”. Invite a su hijo a elaborar su propio lema que resuma su fe y sus objetivos para el futuro.

Reflexionar: Oración en común del Capítulo 5

- ◆ Invite a su hijo a reflexionar sobre lo que aprendió acerca de rendir culto a Dios, la liturgia y los sacramentos. Diga: **Rendimos culto a Dios cuando nos congregamos como comunidad para rezar y celebrar los sacramentos. El hacerlo nos ayuda a entrar más de lleno en los misterios de nuestra fe. Con esto en mente nos disponemos a ofrecer culto a Dios en oración.**
- ◆ Diríjense al espacio de oración que han designado en su hogar. El espacio de oración puede ser simplemente una mesa donde se coloque una Biblia, un crucifijo, una estatuilla, un icono o algún otro sacramental. Involucre a su hijo en la creación de este espacio sagrado.
- ◆ Imprima la Oración en común del Capítulo 5: Celebrar la Eucaristía y compártala con su hijo. Asigne a una persona para leer la parte del “Líder”. Usted y su hijo rezarán juntos la parte correspondiente a “Todos”. Guíe con su ejemplo, y participe de forma activa y con reverencia.
- ◆ Antes de iniciar, enfatice que la oración es abrir nuestro corazón y nuestra mente a Dios. Explique que somos capaces de hablar y escuchar a Dios porque Jesús nos enseñó.
- ◆ Recen juntos la oración en común, siguiendo el orden asignado de lectura. De ser necesario, pueden adaptar la lectura de la oración según las circunstancias de su entorno. Mantengan un ritmo de oración pausado y observen los momentos de silencio para motivar la reflexión.
- ◆ Hagan una pausa para tener un momento de silencio antes de terminar la oración.

Responder: Página 40

- ◆ Repase el *Resumen del tema* con su hijo en la página 40. Pida que explique cada frase con sus propias palabras. Retomen los conceptos para aclararlos según sea necesario.
- ◆ Pida a su hijo leer en silencio la sección *Recuerda*, asegurándose de que haya entendido las ideas más importantes de este capítulo.
- ◆ Pida a su hijo que elija una de las actividades de la sección *Actúa* para realizar y luego que reflexione en privado sobre los resultados.
- ◆ Lean en voz alta *Palabras a saber* y pida a su hijo que las use en frases concretas. Consulten el Glosario al final del libro o el Glosario en línea (www.loyolapress.com/llamadosasercatolicos) para más información.
- ◆ Invite a su hijo a reflexionar sobre la actividad *Reflexiona* y luego a escribir sus respuestas en la página 40. Recuérdele que él o ella puede compartir las respuestas con usted de forma voluntaria.
- ◆ Concluyan este capítulo rezando juntos la oración final y después la Señal de la Cruz. Invite a su hijo a rezar durante la semana o cada vez que él o ella necesite ayuda u orientación.
- ◆ Para continuar con la conversación sobre este capítulo, visiten www.loyolapress.com/CTBCconversaciones.

Nombre _____

Fecha _____

Los sacramentos

Los sacramentos son signos visibles de la gracia de Dios en la tierra. Nos llenan del Espíritu Santo y nos fortalecen para la vida diaria.

Conocer los sacramentos

Instrucciones: Mientras lees acerca de los siete sacramentos, completa la tabla que sigue con información importante sobre cada uno.

Sacramento	Signos y símbolos	Efectos