



# Un cuerpo, una familia: La Iglesia

### Antes de comenzar

- Imprima la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 4: Papas de la era moderna, que se encuentra al final de este documento.
- Tenga una Biblia disponible para facilitar su consulta durante la sesión. Prepare distintas imágenes de congregaciones e iglesias católicas de distintos países.
- Descargue e imprima la Oración en común del Capítulo 4: Letanía de los Santos.

### Participar: Página 25

- ◆ Lean en voz alta el título del capítulo y las preguntas iniciales en la página 25. Diga: **Desempeñamos muchas funciones, a veces varias al mismo tiempo. ¿Qué otros títulos podrías usar para describirte a ti mismo? ¿Artista? ¿Bailarín? ¿Genio informático?** Invite a su hijo a responder.
- ◆ Señale el pasaje de las Sagradas Escrituras en la parte inferior de la página, y luego abra la Biblia en el Evangelio según san Juan. Utilice la cita mencionada para mostrarle a su hijo o hija cómo encontrar un versículo. Invítelo a leer el versículo en voz alta. Diga: **Este versículo nos recuerda que Dios nos ama tanto que ha preparado un lugar para nosotros en el cielo. Ahora es nuestra decisión responder a su invitación de seguir el plan que él tiene para nuestra vida.**
- ◆ Recen juntos el Padrenuestro, iniciando con la Señal de la Cruz.

### Explorar: Páginas 26–31

- ◆ Escuche a su hijo leer la sección *¿Qué es la Iglesia?* en la página 26. Pida a su hijo cerrar los ojos e imaginarse la *iglesia*. Al cabo de un minuto pídale que abra los ojos. Propóngale describir qué imágenes se le ocurrieron. Diga: **La Iglesia está viva. El edificio y sus espacios no tendrían sentido si no hubiera personas para reflejar la presencia de Cristo. Cuando se reúnen en nombre de Cristo y comparten la Eucaristía, las personas hacen lo que Cristo les encomendó.**
- ◆ Lean juntos y por turnos *Los cuatro atributos* que continúa en la página 27. Diga: **Los cuatro atributos de la Iglesia son señales visibles que la hacen distinta de cualquier otra sociedad religiosa.** Señale que estos atributos también nos ayudan a comprender mejor nuestra fe. Pida a su hijo completar la actividad *Mi turno*.
- ◆ Lean en voz alta el título *La Iglesia es una* en la página 27 y el primer párrafo, luego pida a su hijo leer el primer punto. Diga: **A pesar de las diferencias que surgen de la separación de estos grupos de la Iglesia, todos los cristianos comparten un Bautismo.** Invite a su hijo a leer el segundo punto. Diga: **La mayoría de los cristianos también profesan el mismo credo, lo que significa que todos compartimos la misma fe.** Por último, pida a su hijo leer los dos últimos puntos. Diga: **En estos dos aspectos es donde surgen principalmente las diferencias de criterio entre las diferentes denominaciones cristianas.**
- ◆ Invite a su hijo a leer el último párrafo de esta sección. Diga: **La Iglesia tiene un Bautismo, una fe, un culto y una administración. Todos estos aspectos reflejan nuestra creencia en el Cuerpo de Cristo.**

- ◆ Lean en voz alta el título *La Iglesia es santa* en la página 27. Tomen turnos leyendo cada párrafo de esta sección que continúa en la página 28. Explique que, como miembros de la Iglesia en la tierra, estamos en condiciones de ser santos. Pida a su hijo completar la actividad *Mi turno* en la parte inferior de la página 28.
- ◆ Lean en voz alta y por turnos *La Iglesia es católica* en la página 28. Muestre a su hijo distintas imágenes de congregaciones e iglesias católicas de otros países. Incluya imágenes de las iglesias misioneras. Diga: **Todas estas personas y sus lugares de origen forman parte de la Iglesia católica.** Explique que la palabra *católico* quiere decir “universal”. Explique que dado que nuestra fe atañe a todos, personas de diferentes culturas y razas la expresan a su manera, siguiendo sus costumbres particulares y únicas.
- ◆ Pida a su hijo leer la sección *La Iglesia es apostólica* en la página 29. Explique que el Papa y los obispos administran la Iglesia. Pida a su hijo completar la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 4: Papas de la era moderna.
- ◆ Lean en voz alta y por turnos las secciones *Los santos* y *Cómo pueden ayudarnos los santos* en las páginas 29 y 30. Comparta experiencias personales en las que ha rezado pidiendo la intercesión de los santos. Diga: **Pedimos a los santos, que están cerca de Dios en el cielo, que recen con nosotros. Les pedimos que lleven nuestras plegarias a Dios. Los santos se unen a nosotros en nuestras peticiones y se dirigen a Dios en nuestro nombre.**
- ◆ Lean en voz alta y por turnos las secciones *María* y *Por qué María es especial* en las páginas 30 y 31. Diga: **Recuerda que María era una joven no mucho mayor que tú. No tenía marido y seguramente sabía lo que las personas pensarían de ella. Sabía lo difícil que sería su vida a partir de su decisión. También tuvo que considerar si esta circunstancia les podría causar vergüenza y bochorno a sus padres y a José.**
- ◆ Señale las palabras resaltadas en azul *Inmaculada Concepción* y *Asunción* en la página 31. María fue elegida por Dios para desempeñar la importante tarea de ser la madre de Jesús y nuestra madre. Diga: **Podemos mirarla como ejemplo de humilde obediencia y también como modelo de fortaleza y valor. Sabemos que quiere lo mejor para nosotros. Intercede por nosotros y es nuestra conexión más cercana con Jesús.**
- ◆ Recuerde a su hijo que podemos recurrir a los santos para que nos guíen y ser ejemplos a seguir. Pida a su hijo buscar citas textuales de los santos. Pídale completar la actividad *Mi turno* en la página 31.

## **Signo sagrado:** Página 29

- ◆ Lea en voz alta el recuadro *Signo sagrado* en la página 29. Diga: **Existen distintos escapularios según la devoción, pero el escapulario de color café, o de Nuestra Señora del Monte Carmelo, es uno de los más populares.**
- ◆ Recen juntos el Avemaría, pidiéndole la fortaleza y la gracia que ella mostró a lo largo de su vida. Pueden encontrar el Avemaría en la página 90.

## **Rito:** Página 30

- ◆ Lean en voz alta el recuadro *Rito* en la página 30. Explique a su hijo que al entrar y salir de la iglesia nos santiguamos con agua bendita.
- ◆ Explique cómo el agua bendita rememora el Bautismo por el que nos convertimos en seguidores de Cristo y miembros de la Iglesia, y por medio del cual nuestros pecados son perdonados. Diga: **El agua es bendita porque ha sido bendecida por un sacerdote y rememora nuestras promesas bautismales.**

## Testigo: Página 31

- ◆ Lean en voz alta el recuadro *Testigo* en la página 31. Señale que Pierre Toussaint dio toda su riqueza a organizaciones caritativas para ayudar a los menos afortunados. Pida a su hijo que elija una organización caritativa que sea importante para él o ella y que haga una lluvia de ideas sobre cómo puede ayudar a esa organización.
- ◆ Diga: **El venerable Pierre Toussaint vivió su vida como Jesús nos enseñó. Fue un ejemplo de humildad y compasión con el prójimo, incluso a pesar de la discriminación y el trato injusto a los que debió enfrentarse.**

## Reflexionar: Oración en común del Capítulo 4

- ◆ Invite a su hijo a reflexionar sobre lo que aprendió acerca de la Iglesia como familia. Diga: **Como miembros de la Iglesia somos parte de una familia viva y creciente. Unida, nuestra familia de la Iglesia comparte un Bautismo, una fe, un culto, una administración y también ciertas responsabilidades. Estamos llamados a vivir nuestra fe en nuestro diario vivir, pero también a invitar y a dar la bienvenida a todos los que deseen conocer a Cristo. Con María y los santos como guía buscamos a Dios en todas las cosas. Ten esto presente mientras rezamos.**
- ◆ Diríjense al espacio de oración que han designado en su hogar. El espacio de oración puede ser simplemente una mesa donde se coloque una Biblia, un crucifijo, una estatuilla, un icono o algún otro sacramental. Involucre a su hijo en la creación de este espacio sagrado.
- ◆ Imprima la Oración en común del Capítulo 4: Letanía de los Santos y compártala con su hijo. Asigne a una persona para leer la parte del “Líder”. Usted y su hijo rezarán juntos la parte correspondiente a “Todos”. Guíe con su ejemplo, y participe de forma activa y con reverencia.
- ◆ Pregunte a su hijo si tiene alguna intención especial en la que le gustaría concentrarse durante la oración en común.
- ◆ Recen juntos la oración en común, siguiendo el orden asignado de lectura. De ser necesario, pueden adaptar la lectura de la oración según las circunstancias de su entorno. Mantengan un ritmo de oración pausado y observen los momentos de silencio para motivar la reflexión.
- ◆ Hagan una pausa para tener un momento de silencio antes de terminar la oración.

## Responder: Página 32

- ◆ Repase el *Resumen del tema* con su hijo en la página 32. Pídale que explique cada frase con sus propias palabras. Retomen los conceptos para aclararlos según sea necesario.
- ◆ Pida a su hijo leer en silencio la sección *Recuerda*, asegurándose de que haya entendido las ideas más importantes de este capítulo.
- ◆ Pida a su hijo que elija una de las actividades de la sección *Actúa* para realizar y luego que reflexione en privado sobre los resultados.
- ◆ Lean en voz alta *Palabras a saber* y pida a su hijo que las use en frases concretas. Consulten el Glosario al final del libro o el Glosario en línea ([www.loyolapress.com/llamadosasercatolicos](http://www.loyolapress.com/llamadosasercatolicos)) para más información.
- ◆ Invite a su hijo a reflexionar sobre la actividad *Reflexiona* y luego a escribir sus respuestas en la página 32. Recuérdele que él o ella puede compartir las respuestas con usted de forma voluntaria.
- ◆ Concluyan este capítulo rezando juntos la oración final y después la Señal de la Cruz. Invite a su hijo a rezar durante la semana o cada vez que él o ella necesite ayuda u orientación.
- ◆ Para continuar con la conversación sobre este capítulo, visiten [www.loyolapress.com/CTBCconversaciones](http://www.loyolapress.com/CTBCconversaciones).

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Papas del mundo actual

El papa es el obispo de Roma y la cabeza de la Iglesia católica romana. Guiado por el Espíritu Santo y en comunión con todos los obispos, el papa dirige a la Iglesia y guía a los seguidores de Cristo en sus vidas terrenales.

### La historia de un papa

**Instrucciones:** Escoge a uno de los papas que guiaron a la Iglesia en el siglo XX o XXI. En grupos de dos o tres, busquen información sobre ese papa y completen los siguientes datos para aprender sobre su vida y obra. En el recuadro incluyan una imagen del papa elegido.

Papa: \_\_\_\_\_

Años de pontificado: \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

Nombre de nacimiento: \_\_\_\_\_

Lugar de nacimiento: \_\_\_\_\_

Biografía:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Encíclicas y documentos destacados: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mayor impacto en la Iglesia: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

