



Fuente de nuestra redención: Jesús

Antes de comenzar

- Imprima la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 3: La fuerza del bien, que se encuentra al final de este documento.
- Tenga una Biblia disponible para facilitar su consulta durante la sesión.
- Descargue e imprima la Oración en común del Capítulo 3: Jesús nuestro Redentor.

Participar: Página 17

- ◆ Diga: **Ver sufrir a los demás o sentirnos indefensos frente a nuestros propios problemas es difícil. Debemos recordar que Jesús conoce nuestro dolor. Él vino a ofrecernos un camino mejor.** Lean en voz alta el título del capítulo y las preguntas en la página 17.
- ◆ Escuche a su hijo leer en voz alta el pasaje de las Sagradas Escrituras en la parte inferior de la página. Diga: **Jesús, Dios Hijo, se hizo hombre para entender nuestra forma de vivir como seres humanos. Por medio de su muerte y Resurrección, vino a salvarnos del pecado y a traernos la vida eterna.**
- ◆ Dirija la oración diciendo: **Somos humanos y a veces tomamos decisiones equivocadas. Fallamos, pero Dios quiere perdonarnos. Recordemos este don que Dios nos da y pidámosle perdón en silencio.**

Explorar: Páginas 18–23

- ◆ Escuche a su hijo leer en voz alta la sección *Algo anda mal* en la parte superior de la página 18. Diga: **La palabra Evangelio significa “buena noticia”. La vida y Resurrección de Jesús estuvieron llenas de buenas noticias para nosotros. El Evangelio nos indica cómo vivir. Si seguimos esas indicaciones, compartiremos la Buena Nueva de Jesús y viviremos con él en el cielo.**
- ◆ Lean juntos y por turnos *¿Cuál es el problema?* en las páginas 18 y 19. Pida a su hijo completar la actividad *Mi turno* en la parte inferior de la página 18.
- ◆ Lean en voz alta los dos primeros párrafos de *El pecado original* en la página 19. Pregunte: **¿Qué sucede con tu cuerpo cuando estás enfermo? (Si no se trata a tiempo, la enfermedad puede propagarse al resto del cuerpo).** Diga: **Tal como sucede con una enfermedad, el pecado puede afectar a todo nuestro ser. No se trata solo de actos aislados de desobediencia. Cuanto más permitamos que el pecado sea parte de nuestra vida, más nos va a transformar. El pecado afecta todos los aspectos de nuestra vida.**
- ◆ Pida a su hijo leer *Lo que esta historia significa*. Diga: **El primer pecado fue sobre la toma de decisiones. Adán y Eva decidieron apartarse de Dios. Eligieron anteponer su deseo a la voluntad de Dios para ellos y, por consiguiente, para nosotros.** Explique a su hijo que al pecar nosotros también estamos anteponiendo nuestros planes y deseos a los que Dios tiene para nosotros. Explique que el pecado nos aparta de Dios y a su vez nos separa de los demás.

- ◆ Lean en voz alta *Las consecuencias del pecado original*. Diga: **El pecado original de Adán y Eva nos afecta a todos. Su desobediencia alteró el plan de Dios y por eso nosotros debemos vivir con las consecuencias de sus actos.** Tomen turnos leyendo cada párrafo de esta sección que continúa en la página 20. Pregunte: **¿De qué manera esa decisión afecta directamente a los jóvenes de tu edad? ¿Qué ejemplos específicos se te ocurren?** (*Acepte respuestas razonables*). **¿Por qué debería ser importante reconocer las consecuencias del pecado original?** (*Acepte respuestas razonables*).
- ◆ Lean juntos y por turnos los dos primeros párrafos de *Jesús, redentor nuestro* en la página 20, y pida a su hijo completar la actividad *Mi turno* en la parte inferior de la página. Diga: **Es importante recordar que esta misión de rescate fue concebida para cada uno de nosotros. Todos somos especiales ante los ojos de Dios.** Lea en voz alta el pasaje de Mateo 10:29–31. Sugiera a su hijo reflexionar sobre el significado de estas palabras.
- ◆ Pida a su hijo completar la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 3: La fuerza del bien, buscando información sobre organizaciones que promuevan la paz y la justicia en su comunidad, su ciudad, su país o incluso en el mundo.
- ◆ Lean en voz alta la sección *Dios se hace hombre* en la página 21. Diga: **Jesús es un modelo ideal de cómo debemos permanecer firmes ante el deseo de tomar decisiones equivocadas.**
- ◆ Lean en voz alta el título *Un cambio total*. Luego lean juntos y por turnos cada párrafo de esa sección. Diga: **A Jesús se le suele llamar “el nuevo Adán” porque demostró en qué consiste la verdadera obediencia. Mediante su propio sufrimiento y muerte, Jesús hizo posible la Resurrección. Conquistó la muerte y nos dio la posibilidad de acceder a la vida eterna en el cielo.**
- ◆ Lean en voz alta los dos primeros párrafos de la sección *La salvación hoy*. Diga: **Dios quiere que estemos con él. Por ese motivo Jesús nos mostró diversas maneras de seguir su obra de salvación en la tierra.** Lean por turnos los siguientes párrafos de esta sección en las páginas 22 y 23. Juntos sugieran diferentes alternativas para completar cada frase y en familia promover la tarea que sugiere cada frase.
- ◆ Señale la cruz en la página 23. Pregunte: **¿Por qué es esta cruz un símbolo del cristianismo?** Invite a su hijo a leer en voz alta *La cruz significa victoria* en la página 23. Pida que piense en los lugares o en las formas en que la cruz se muestra o usa. (*Respuestas posibles: artículos de joyería, en la casa, en logos o carteles, en banderas, etc.*) Pregunte: **¿Por qué personas, grupos u organizaciones usan la cruz de esta forma?** Pida a su hijo completar la actividad *Mi turno* en la parte inferior de la página.

Signo sagrado: Página 21

- ◆ Lean en voz alta el recuadro *Signo sagrado* en la página 21. Pregunte: **¿Cuándo has oído que las personas se refieran a Jesús como “El Cordero de Dios”?** (*Durante la misa, en la oración que se reza antes de recibir la Eucaristía*). Explique que en latín Cordero de Dios se dice *Agnus Dei*.
- ◆ Diga a su hijo que a través de la historia el símbolo del *Agnus Dei* se ha representado en distintos medios artísticos: el tallado en piedra, el metal, la pintura o el bordado. Señale que se encuentran muchos ejemplos de esta imagen en los vitrales de colores. Diga: **Jesús sacrificó su propia vida por nuestros pecados.**

Rito: Página 22

- ◆ Lean en voz alta el recuadro *Rito* en la página 22. Coordine con la parroquia para que su hijo reciba el sacramento de la Penitencia y la Reconciliación. Pídale que se prepare para recibir el sacramento repasando la página 87.
- ◆ Invite a su hijo a reflexionar sobre las palabras usadas durante la absolución, y que también pueden ayudarlo a la hora de preparar una confesión clara y completa.

Testigo: Página 23

- ◆ Escuche a su hijo leer en voz alta el recuadro *Testigo* en la página 23. Explique que a pesar de que san Pablo nunca conoció personalmente a Jesús en vida, sí llegó a encontrarse con Jesús resucitado en su camino a Damasco.
- ◆ Hablen acerca del cambio de nombre de Pablo. Recuerde a su hijo que otras figuras prominentes de la Biblia también se cambiaron el nombre tras su conversión. Pida a su hijo pensar en la importancia del nombre y que, a su vez, responda por qué un cambio de nombre puede ser parte del compromiso que asume una persona al entregar su vida a Dios.

Reflexionar: Oración en común del Capítulo 3

- ◆ Invite a su hijo a reflexionar sobre lo que aprendió acerca del pecado, la salvación y Jesús. Diga: **Nacemos con el peso del pecado original. Pero también vivimos con esperanza y posibilidades. Jesús vino al mundo a sanar nuestra averiada relación con Dios. Ahora es nuestra tarea, con la ayuda de Dios, continuar esta obra con nuestras palabras y actos. Empecemos hoy mismo reflexionando sobre nuestros pecados e invocando el perdón y la misericordia de Dios.**
- ◆ Diríjense al espacio de oración que han designado en su hogar. El espacio de oración puede ser simplemente una mesa donde se coloque una Biblia, un crucifijo, una estatuilla, un icono o algún otro sacramental. Involucre a su hijo en la creación de este espacio sagrado.
- ◆ Imprima la Oración en común del Capítulo 3: Jesús nuestro Redentor y compártala con su hijo. Asigne a una persona para leer la parte del “Líder”. Usted y su hijo rezarán juntos la parte correspondiente a “Todos”. Guíe con su ejemplo, y participe de forma activa y con reverencia.
- ◆ Recen juntos la oración en común, siguiendo el orden asignado de lectura. De ser necesario, pueden adaptar la lectura de la oración según las circunstancias de su entorno. Mantengan un ritmo de oración pausado y observen los momentos de silencio para motivar la reflexión.
- ◆ Hagan una pausa para tener un momento de silencio antes de terminar la oración.

Responder: Página 24

- ◆ Repase el *Resumen del tema* con su hijo en la página 24. Pida que explique cada frase con sus propias palabras. Retomen los conceptos para aclararlos según sea necesario.
- ◆ Pida a su hijo leer en silencio la sección *Recuerda*, asegurándose de que haya entendido las ideas más importantes de este capítulo.
- ◆ Pida a su hijo que elija una de las actividades de la sección *Actúa* para realizar y luego que reflexione en privado sobre los resultados.
- ◆ Lean en voz alta *Palabras a saber* y pida a su hijo que las use en frases concretas. Consulten el Glosario al final del libro o el Glosario en línea (www.loyolapress.com/llamadosasercatolicos) para más información.
- ◆ Invite a su hijo a reflexionar sobre la actividad *Reflexiona* y luego a escribir sus respuestas en la página 24. Recuérdele que él o ella puede compartir las respuestas con usted de forma voluntaria.
- ◆ Concluyan este capítulo rezando juntos la oración final y después la Señal de la Cruz. Invite a su hijo a rezar durante la semana o cada vez que él o ella necesite ayuda u orientación.
- ◆ Para continuar con la conversación sobre este capítulo, visiten www.loyolapress.com/CTBCconversaciones.

Nombre _____

Fecha _____

La fuerza del bien

Muchos grupos y organizaciones trabajan para promover la paz y la justicia en el mundo. Podemos aprender mucho de su ejemplo.

Perfil de las buenas obras

Instrucciones: Trabajando con un compañero, hagan una búsqueda en Internet sobre organizaciones cuya misión sea promover causas de paz y justicia. Podrían empezar por las organizaciones de su propia diócesis. Elijan una organización para investigar y completen el siguiente cuestionario:

Nombre de la organización: _____

Resumen de su misión: _____

Logros: _____

Maneras en que voluntarios pueden colaborar con la organización: _____

Razones por las que eligieron esta organización: _____

