



Unidos en el amor

Antes de comenzar

- Imprima la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 2: Mi Credo, que se encuentra al final de este documento.
- Tenga una Biblia disponible para facilitar su consulta durante la sesión.
- Descargue e imprima la Oración en común del Capítulo 2: La Santísima Trinidad.

Participar: Página 9

- ◆ Lean en voz alta el título del capítulo. Luego invite a su hijo o hija a leer el primer párrafo. Dedique el tiempo necesario para dialogar acerca de las ideas intercambiadas con su hijo. Diga: **Es normal sentirse inseguro o agobiado por las cosas que no comprendemos. Estar dispuestos a aprender cosas nuevas nos ayuda a crecer.**
- ◆ Diga: **En el primer capítulo aprendimos que Jesús es quien mejor nos enseña quién es Dios. En el Bautismo de Jesús, Dios lo proclamó como su Hijo y el Espíritu Santo descendió sobre él en forma de paloma.** Invite a su hijo a leer en voz alta el pasaje de las Sagradas Escrituras. Luego, recen juntos la oración del Gloria al Padre.

Explorar: Páginas 10–15

- ◆ Lean en voz alta la sección *Tres Personas en un solo Dios* en la parte superior de la página 10. Diga: **La Trinidad nos enseña que Dios es Padre, Hijo y Espíritu Santo. Aprender más acerca de esta relación nos ayuda a acercarnos más a Dios en nuestro diario vivir.**
- ◆ Lean juntos y por turnos la sección *Llegar a conocer a Dios*. Diga: **La Señal de la Cruz es una oración. También es la forma en que los católicos le decimos al mundo que desde el Bautismo hemos sido marcados como hijos de Dios.** Aclare la forma en que la Señal de la Cruz expresa la maravillosa verdad de creer en un único Dios que es Padre, Hijo y Espíritu Santo. Pida a su hijo completar la actividad *Mi turno* y la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 2: Mi Credo.
- ◆ Lean en voz alta el primer párrafo de la sección *La doctrina de la Trinidad*. Luego, pida a su hijo leer los tres puntos en las páginas 10 y 11. Enseñe a su hijo el Credo Niceno en la página 91. Pregunte: **¿Qué nos dice sobre Dios Padre, Dios Hijo o Dios Espíritu Santo? ¿Qué nos dice sobre la relación entre Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo?** Hablen acerca de las reflexiones de su hijo.
- ◆ Escuche a su hijo leer en voz alta el primer párrafo de la sección *¿Cómo sabemos lo que es la Trinidad?* en la página 11. Diga: **Es importante recordar que ninguna persona ni grupo de personas inventó la idea de la Trinidad. Dios nos reveló la Trinidad.** Luego, lean juntos y por turnos el resto de la sección.
- ◆ Pida a su hijo buscar en su Biblia los siguientes pasajes bíblicos: Éxodo 17:1–7; Mateo 15:32–38; Hechos de los Apóstoles 2:1–13. Pregunte: **¿Cómo se revela Dios en estos pasajes bíblicos? ¿Qué aprendiste sobre la Trinidad?** Señale que las Sagradas Escrituras y la Tradición nos enseñan sobre Dios Padre, Dios Hijo y Dios Espíritu Santo. Diga: **Las Sagradas Escrituras y la Tradición nos revelan las obras de Dios y su Palabra, y a través de ellas conocemos el amor de Dios y su deseo de estar cerca de nosotros.**

- ◆ Lean juntos en voz alta y por turnos la sección *¿Qué nos dice la Trinidad sobre Dios?* en las páginas 12 y 13. Pregunte: **¿Qué significa la paternidad de Dios?** (*Que cuida de su creación, en especial de los seres humanos*). **¿En qué sentido es Jesús nuestro hermano?** (*Tenemos un mismo Padre*). **¿Qué significa que el Espíritu Santo “procede” del Padre y del Hijo?** (*El Espíritu Santo es una expresión del amor del Padre y del Hijo*).
- ◆ Recuerde a su hijo que podemos conocer mejor a Dios por medio de las relaciones que se expresan en la Trinidad. Diga: **Dios también provee para satisfacer tus necesidades. A través de cada Persona de la Santísima Trinidad, Dios nos da lo que necesitamos para vivir, crecer y realizar buenas obras en el mundo.** Pida a su hijo completar la actividad *Mi turno* en la página 12.
- ◆ Invite a su hijo a leer *Un Dios al que podemos conocer* en la página 13. Diga: **Solo mirando de cerca a la Trinidad lograremos ver la verdad acerca de Dios. Dios es amor y ese amor queda demostrado en la relación entre Padre, Hijo y Espíritu Santo.**
- ◆ Invite a su hijo a leer en voz alta los dos primeros párrafos de *Lo que la Trinidad nos dice sobre nosotros mismos* en la página 14. Luego abra la Biblia y lea Génesis 1:26–27. Pregunte: **¿Qué nos dice este pasaje sobre nuestra relación con Dios?** (*Respuesta posible: Estamos hechos a imagen y semejanza de Dios, por eso nos parecemos a él*).
- ◆ Invite a su hijo a leer en silencio la sección *Unidad* en las páginas 14 y 15. Pregunte a su hijo cuál es el significado de la palabra *unidad*, y pida que comparta algunos ejemplos de personas viviendo la unidad. Diga: **Nuestro Dios es uno solo, y está formado por la unión de las tres Personas de la Santísima Trinidad.**
- ◆ Invite a su hijo a leer en voz alta la sección *Amor* en la página 15. Diga: **La Trinidad es un símbolo de amor. Padre, Hijo y Espíritu Santo forman una comunidad de amor.** Pida a su hijo completar la actividad *Mi turno*. Diga: **Una de las maneras más importantes de experimentar la unidad con los demás es a través de la Eucaristía que compartimos en la misa.**

Signo sagrado: Página 13

- ◆ Lean en voz alta el recuadro *Signo sagrado* en la página 13. Hablen acerca de la ilustración y comparta otros ejemplos de cómo la paloma ha sido representada en el arte sacro. Lea Mateo 3:16 en su Biblia. Diga: **Esta acción nos enseña que Dios es paz y misericordia, como una paloma.**
- ◆ Recuerde a su hijo que el ministerio de Jesús se centró en la compasión y la misericordia. Señale que vino para marcar el inicio de su reino con la paz.

Rito: Página 14

- ◆ Lean en voz alta el recuadro *Rito* en la página 14. Pregunte a su hijo si recuerda cuándo se ha persignado. (*Respuestas posibles: Al comenzar la misa, antes de ponerse a rezar, cuando ha enfrentado momentos difíciles*).
- ◆ Diga: **La Señal de la Cruz nos recuerda la Trinidad y la muerte de Dios Hijo en la Cruz. Rezamos la Señal de la Cruz para mostrar quiénes somos como cristianos y para pedirle a Dios que nos bendiga y nos proteja.**

Testigo: Página 15

- ◆ Lea en voz alta el recuadro *Testigo* en la página 15. Explique que un misionero es aquel que forma parte de un grupo religioso y cuya tarea es dar a conocer a Dios a las personas. Indique que los misioneros a menudo comparten a Dios con las personas al tiempo que ejercen sus ministerios de servicio.
- ◆ Diga: **San Patricio eligió un trébol para explicar la Trinidad porque era algo muy común y fácil de reconocer, por lo tanto, ayudaría a que las personas comprendieran mejor la conexión entre las tres Personas de la Trinidad.**

Reflexionar: Oración en común del Capítulo 2

- ◆ Invite a su hijo a reflexionar sobre lo que aprendió acerca de la Trinidad. Diga: **Buscamos amor y ser parte de la comunidad porque la Santísima Trinidad es una comunidad de amor. Unámonos ahora a nuestra comunidad para experimentar su amor por medio de la oración.**
- ◆ Diríjense al espacio de oración que han designado en su hogar. El espacio de oración puede ser simplemente una mesa donde se coloque una Biblia, un crucifijo, una estatuilla, un icono o algún otro sacramental. Involucre a su hijo en la creación de este espacio sagrado.
- ◆ Imprima la Oración en común del Capítulo 2: La Santísima Trinidad y compártala con su hijo. Asigne a una persona para leer la parte del “Líder”. Usted y su hijo rezarán juntos la parte correspondiente a “Todos”. Guíe con su ejemplo, y participe de forma activa y con reverencia.
- ◆ Inicie dedicando un momento para ayudar a su hijo a serenar su mente y abrir su corazón antes de escuchar la Palabra de Dios.
- ◆ Recen juntos la oración en común siguiendo el orden asignado de lectura. De ser necesario, pueden adaptar la lectura de la oración según las circunstancias de su entorno. Mantengan un ritmo de oración pausado y observen los momentos de silencio para motivar la reflexión.
- ◆ Hagan una pausa para tener un momento de silencio antes de terminar la oración.

Responder: Página 16

- ◆ Repase el *Resumen del tema* con su hijo en la página 16. Pídale que explique cada frase con sus propias palabras. Retomen los conceptos para aclararlos según sea necesario.
- ◆ Pida a su hijo leer en silencio la sección *Recuerda*, asegurándose de que haya entendido las ideas más importantes de este capítulo.
- ◆ Pida a su hijo que elija una de las actividades de la sección *Actúa* para realizar y luego que reflexione en privado sobre los resultados.
- ◆ Lean en voz alta *Palabras a saber* y pida a su hijo que las use en frases concretas. Consulten el Glosario al final del libro o el Glosario en línea (www.loyolapress.com/llamadosasercatolicos) para más información.
- ◆ Invite a su hijo a reflexionar sobre la actividad *Reflexiona* y luego a escribir sus respuestas en la página 8. Recuérdele que él o ella puede compartir las respuestas con usted de forma voluntaria.
- ◆ Concluyan este capítulo rezando juntos la oración final y después la Señal de la Cruz. Invite a su hijo a rezar durante la semana o cada vez que él o ella necesite ayuda u orientación.
- ◆ Para continuar con la conversación sobre este capítulo, visiten www.loyolapress.com/CTBCconversaciones.

Nombre _____

Fecha _____

Mi credo

Durante la misa manifestamos nuestra creencia en Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo cada vez que rezamos el Credo. También expresamos nuestra creencia en la Iglesia.

Con tus propias palabras

Instrucciones: Repasa el Credo que rezamos en misa en la página 93. A continuación escribe tu propio credo en las líneas en blanco, expresando tu creencia en la Trinidad y la importancia que tiene en tu vida.

A large rectangular box with a double-line border, containing 18 horizontal lines for writing.