



Los fundamentos de nuestra fe: Las Escrituras y la Tradición

Antes de comenzar

- Imprima la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 1: Mi sistema de apoyo, que se encuentra al final de este documento.
- Tenga una Biblia disponible para facilitar su consulta durante la sesión.
- Descargue e imprima la Oración en común del Capítulo 1: Promesas bautismales.
- Descargue e imprima las tablas para imprimir de *Llamados a ser católicos*.

Participar: Página 1

- ◆ Hable con su hijo o hija acerca del título y las preguntas en la página 13. Dedique el tiempo necesario para dialogar acerca de las ideas de su hijo. Diga: **Es importante recordar que para tener un buen amigo hay que ser un buen amigo.**
- ◆ Después de mostrarle la Biblia a su hijo lea en voz alta el pasaje en la página 1. Diga: **Cada uno de nosotros se está formando como discípulo de Jesucristo. Como seguidores suyos creemos que el Bautismo nos convierte en miembros de la comunidad global de la Iglesia, que puede ayudarnos a acercarnos a Dios, a tomar decisiones acertadas, a resolver problemas y a vivir una vida rica y plena.**
- ◆ Recen juntos el Credo y terminen la oración con la Señal de la Cruz.

Explorar: Páginas 2–7

- ◆ Escuche a su hijo leer en voz alta *Dios en tu vida* en la página 2. Diga: **Las enseñanzas de nuestra Iglesia se basan en los Evangelios. Los Evangelios nos dicen que Dios nos ama y que quiere tener una relación con nosotros. Esto es realmente muy buena noticia.**
- ◆ Invite a su hijo a leer en silencio *¿Qué hace que una relación sea buena?* Una vez que él o ella termine de leer, pregunte: **¿Qué sabes de tu mejor amigo o amiga que no les molestaría que nos dijeras? ¿Qué es lo que más te gustaría hacer con tu amigo o amiga? ¿Cómo actúas cuando estás con tu mejor amigo o amiga? ¿Con qué frecuencia te comunicas con tu mejor amigo o amiga?** Explique que cuidar de nuestras relaciones nos lleva a estar cada vez más cerca de nuestros amigos.
- ◆ Pida a su hijo completar la actividad *Mi turno* en la parte inferior de la página 2 y la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 1: Mi sistema de apoyo.
- ◆ Lean juntos y por turnos *Los cuatro pilares de una relación con Dios* en las páginas 2 y 3. Luego comparta con su hijo las tablas para imprimir de los siete sacramentos, los Diez Mandamientos, las Bienaventuranzas y las cuatro formas de oración. Diga: **Estos son apenas algunos ejemplos de cómo las Sagradas Escrituras, la Tradición y la Iglesia nos abren el camino hacia una vida rica y plena en relación con Dios.**

- ◆ Lean juntos en voz alta y por turnos *Dios nos invita* en la página 3. Diga: **Las Sagradas Escrituras están llenas de ejemplos que demuestran cómo Dios invita a quienes responden a su llamado.** Lea en voz alta Éxodo 24:12–18. Explique que Moisés respondió a cada llamado del Señor; en este caso vemos cómo incluso subió a una montaña cubierta de nubes siguiendo el llamado de Dios. Diga: **A diferencia de la forma en que Dios llamó a Moisés, Dios a menudo se comunica con nosotros de forma muy sutil, por ejemplo, a través de la belleza de la naturaleza o de los actos de otras personas.**
- ◆ Invite a su hijo a leer la sección *No se trata de ti* en la página 4. Pregunte: **¿Qué sacrificio estuvo dispuesto a hacer Jesús por nosotros? (Dio su vida por nosotros). ¿Por qué hizo este sacrificio supremo? (Respuesta posible: para redimir nuestros pecados y así permitirnos estar con él en el cielo).**
- ◆ Explique que podemos celebrar y honrar lo que Jesús ha hecho por nosotros viviendo como él. Pregunte: **¿Qué cosas podemos hacer para vivir como Jesús? (Respuestas posibles: ser amables con los demás; ayudar a aquellos que lo necesiten; obedecer a nuestros padres; ofrecer nuestro tiempo y energía para ayudar a los demás).** Pida a su hijo completar la actividad *Mi turno*.
- ◆ Lean en voz alta la sección *La Revelación de Dios* en la página 5. Diga: **Revelación significa que Dios se nos manifiesta y se muestra a la humanidad por medio de su creación y de personas destacadas, especialmente su Hijo, Jesucristo. Cuando hablamos de tener fe, nos referimos a creer y confiar en el Jesús de los Evangelios.**
- ◆ Invite a su hijo leer en voz alta *Las Sagradas Escrituras y la Tradición* en la página 5. Diga: **Para nosotros los católicos es una bendición contar con la Biblia y la Iglesia, ambas inspiradas por el Espíritu Santo para guiarnos.**
- ◆ Lean juntos en voz alta y por turnos los párrafos en la página 6. Diga: **La palabra *credo* alude a un “grupo o sistema de creencias”. Proviene de la palabra latina *credo*, que significa “Yo creo”.** Señale que el credo que rezamos en la misa se conoce como el Credo Niceno. Indique que hay otro credo llamado Credo de los Apóstoles. Ambos se pueden ubicar en la página 91.
- ◆ Lean en voz alta la sección *Autoridad en la que puedes confiar* en la página 7. Diga: **Dios le dio autoridad a su Hijo, Jesucristo. Jesús le dio autoridad a la Iglesia a través de Pedro, el primer papa, y a través de Pedro a los papas que lo sucedieron. Es por eso que podemos reconocer a la Iglesia como nuestra autoridad y aceptar sus enseñanzas.** Pida a su hijo completar la actividad *Mi turno*.

Signo sagrado: Página 5

- ◆ Invite a su hijo leer en voz alta el recuadro *Signo Sagrado* en la página 5. Diga: **Durante la misa escuchamos lecturas del Antiguo y Nuevo Testamento. Entre cada lectura, leemos o cantamos un salmo y, después, el sacerdote o diácono lee un pasaje de los Evangelios.**

Rito: Página 6

- ◆ Escuche a su hijo leer en voz alta el recuadro *Rito* en la página 6. Diga: **Una de las tradiciones que celebramos como católicos es nuestro ingreso a la Iglesia. Esta celebración personal la denominamos nuestro Bautismo.**
- ◆ Recuerde a su hijo que el Bautismo es el primer sacramento que se recibe en la Iglesia. Diga: **El Bautismo es una celebración especial que incluye plegarias y ritos, como la renuncia al pecado, sumergir al bautizado en agua o mojarle la frente y la unción con el crisma.**

Testigo: Página 7

- ◆ Invite a su hijo a leer en voz alta el recuadro *Testigo* en la página 7, luego usted lea en voz alta Génesis 12:1-4 en su Biblia.
- ◆ Pregunte: **¿Cómo crees que se sintió Abrahán cuando recibió el llamado de Dios?, ¿crees que se alegró?, ¿que quizás tuvo miedo?, ¿se puso nervioso?, ¿qué te hace pensar eso?** Recuerde a su hijo que Jesús era judío y que, por medio de Abrahán, Dios inició el camino para que Jesús se hiciera hombre y estuviera con nosotros.

Reflexionar: Oración en común del Capítulo 1

- ◆ Invite a su hijo a reflexionar sobre lo que ha aprendido acerca de las relaciones. Diga: **La relación más importante que tendremos en nuestra vida es la que establecemos con Dios. La Iglesia nos ayuda a establecerla y fortalecerla. También contamos con las Sagradas Escrituras y con la Tradición para desarrollar nuestra fe y confianza. Todas estas cosas nos ayudan a conocer a Jesús, que es nuestro camino hacia Dios. Al comprender esto, podemos disponernos a rezar juntos y renovar las promesas de nuestro Bautismo.**
- ◆ Diríjense al espacio de oración que han designado en su hogar. El espacio de oración puede ser simplemente una mesa donde se coloque una Biblia, un crucifijo, una estatuilla, un icono o algún otro sacramental. Involucre a su hijo en la creación de este espacio sagrado.
- ◆ Recuerde a su hijo que cuando rezamos siempre podemos pedirles a nuestros antecesores en la fe, aquellos que prepararon el camino para la venida del Mesías, que nos ayuden y apoyen mientras preparamos nuestro corazón para la oración.
- ◆ Comparta con su hijo una copia de la Oración en común del Capítulo 1: Promesas bautismales. Asigne a una persona para leer las partes del “Líder 1” y del “Líder 2”. Usted y su hijo rezarán juntos la parte correspondiente a “Todos”. Guíe con su ejemplo, y participe de forma activa y con reverencia.
- ◆ Recen juntos la oración en común, siguiendo el orden asignado de lectura. De ser necesario, pueden adaptar la lectura de la oración según las circunstancias de su entorno. Mantengan un ritmo de oración pausado y observen los momentos de silencio para motivar la reflexión.
- ◆ Hagan una pausa para tener un momento de silencio antes de terminar la oración.

Responder: Página 8

- ◆ Repase el *Resumen del tema* con su hijo en la página 8. Pídale que explique cada frase con sus propias palabras. Retomen los conceptos para aclararlos según sea necesario.
- ◆ Pida a su hijo leer en silencio la sección *Recuerda*, asegurándose de que haya entendido las ideas más importantes de este capítulo.
- ◆ Pida a su hijo que elija una de las actividades de la sección *Actúa* para realizar y luego que reflexione en privado sobre los resultados.
- ◆ Lean en voz alta *Palabras a saber* y pida a su hijo que las use en frases concretas. Consulten el Glosario al final del libro o el Glosario en línea (www.loyolapress.com/llamadosasercatolicos) para más información.
- ◆ Invite a su hijo a reflexionar sobre la actividad *Reflexiona* y luego a escribir sus respuestas en la página 8. Recuérdele que él o ella puede compartir las respuestas con usted de forma voluntaria.
- ◆ Concluyan este capítulo rezando juntos la oración final y después la Señal de la Cruz. Invite a su hijo a rezar durante la semana o cada vez que él o ella necesite ayuda u orientación.
- ◆ Para continuar con la conversación sobre este capítulo, visiten www.loyolapress.com/CTBCconversaciones.

Nombre _____

Fecha _____

Mi sistema de apoyo

A veces en la vida nos enfrentamos a situaciones y decisiones difíciles. Aunque las circunstancias parezcan superarte, recuerda que no estás solo. En tu vida hay personas a quienes puedes recurrir para encontrar apoyo.

Cuaderno de anotaciones para tu sistema de apoyo

Instrucciones: Usa esta hoja para anotar los nombres y datos de contacto de las personas a quienes puedes recurrir. Mantén la lista a mano para usarla cuando necesites apoyo.

	Nombre	Teléfono	Dirección de correo electrónico
1			
2			
3			
4			
5			
6			