



Gratitud y alabanza: La oración

Antes de comenzar

- Imprima la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 10: Registrar mis oraciones, que se encuentra al final de este documento.
- Tenga una Biblia disponible para facilitar su consulta durante la sesión.
- Descargue e imprima la Oración en común del Capítulo 10: Señor, enséñanos a orar.

Participar: Página 73

- ◆ Lean en voz alta el título y las preguntas en la página 73. Invite a su hijo o hija a compartir sus respuestas con usted. Luego diga: **En nuestra vida necesitamos personas con quienes compartir y con las que podamos contar. Estas personas nos consuelan y apoyan, especialmente en los momentos difíciles. También necesitamos a Dios en nuestra vida. Aprender sobre las maneras de comunicarnos con Dios nos ayuda a profundizar nuestra relación y a acercarnos a él.**
- ◆ Lean en voz alta el pasaje bíblico que aparece en la parte inferior de la página 73. Diga: **Jesús dedicó gran parte de su ministerio a conocer y hablar con las personas. Hacía preguntas, relataba historias y compartía con las personas todo lo relacionado con su Padre. Jesús también nos enseñó a rezar.**
- ◆ Recen juntos el Padrenuestro. Pueden encontrar el Padrenuestro en la página 90.

Explorar: Páginas 74–79

- ◆ Pida a su hijo completar la actividad *Mi turno* en la página 74. Luego lean en voz alta la sección *Una conexión con Dios* en la parte superior de la página. Diga: **San Ignacio de Loyola nos enseñó que conversar con Dios debería ser como conversar con un amigo. Dios nos conoce y nos comprende. La oración es una conversación entre Dios y nosotros, como entre verdaderos amigos.**
- ◆ Lean juntos y por turnos la sección *Los tipos de oración* en las páginas 74 y 75. Entregue a su hijo la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 10: Registrar mis oraciones. Invítelo a mejorar su hábito de oración usando el registro de sus oraciones. Pregunte: **¿Qué tipo de oración te parece que rezas más a menudo? ¿Por qué?** Escuche la respuesta de su hijo, luego comparta con él o ella sus propios hábitos.
- ◆ Lean juntos en voz alta y por turnos la sección *Por qué rezamos* en la página 75. Diga: **Debemos tener cuidado de no ver a Dios como una máquina expendedora a la que le hacemos una petición y automáticamente recibimos la respuesta deseada. Es importante recordar que cuando rezamos buscamos la gracia para aceptar la voluntad de Dios, fortalecemos nuestra fe y aceptamos el amor de Dios en nuestra vida.** Pida a su hijo completar la actividad *Mi turno* en la parte inferior de la página 76.
- ◆ Lean en voz alta el primer párrafo de *Formas de rezar* en la página 75. Luego invite a su hijo a leer los tres párrafos siguientes en las páginas 75 y 76. Diga: **De pequeños aprendemos las oraciones tradicionales de la Iglesia y se nos enseña a rezar hablándole a Dios para expresarle nuestros deseos y necesidades.** Dedique el tiempo necesario para revisar con su hijo las oraciones tradicionales de las páginas 90 a la 93.

- ◆ Lean el primer párrafo de la sección *La meditación* en la página 76. Diga: **La meditación es reflexionar sobre la Palabra de Dios con la ayuda del Espíritu Santo. Implica dedicar el tiempo para prestar atención a Dios de la misma forma que le prestaríamos atención a una persona que nos importa mucho.**
- ◆ Invite a su hijo a leer los distintos ejemplos de oración meditativa en las páginas 76 y 77. Repase con su hijo cómo rezar el Rosario y el Viacrucis en las páginas 94 y 98.
- ◆ Ayude a su hijo a realizar su examen diario, mientras usted lo guía a través de los distintos pasos en la página 77. Ayúdelo a serenarse y a encontrar una posición cómoda. Luego, lea lentamente cada uno de los pasos para repasar lo que hicieron durante el día. Haga una pausa después de cada paso para dar tiempo a la reflexión. Después de terminar, pregunte: **¿Cómo te sentiste durante este ejercicio? ¿De qué manera puedo ayudarte a escuchar y comunicarte mejor con Dios?**
- ◆ Lean en voz alta la sección *La contemplación* en la página 77. Diga: **Algunos nos podemos sentir más cómodos con las oraciones vocales mientras que otros prefieren la meditación o la contemplación. No importa qué tipo de oración elijamos, lo más importante es recordar que nuestra meta es crecer en nuestro amor y amistad con Dios.**
- ◆ Lean en voz alta Lucas 11:1-4. Pida a su hijo identificar la oración de ese pasaje bíblico. (*El Padrenuestro, la oración de Nuestro Señor*). Lea en voz alta los dos primeros párrafos de *Señor, enséñanos a orar* en la página 78. Diga: **Esta plegaria es una parte importante de nuestra fe porque es un legado de Cristo.** Lean juntos en voz alta y por turnos los párrafos del Padrenuestro en las páginas 78 y 79, y hablen acerca de cada parte.
- ◆ Lean en voz alta la sección *Rezar sin cesar* en la página 79. Diga: **Cada vez que actuamos de un modo que muestra a Cristo ante los demás, estamos rezando. Cada vez que sentimos alegría y nos estremecemos ante algo creado por Dios, estamos rezando. La clave es reconocer la oración en esos momentos.** Pida a su hijo completar la actividad *Mi turno* en la parte inferior de la página.

Signo sagrado: Página 77

- ◆ Lean en voz alta el recuadro *Signo sagrado* en la página 77. Pregunte a su hijo si recuerda ocasiones en las que se usan velas. Por ejemplo, en los cumpleaños o en las vigias. Diga: **Las velas nos recuerdan que Jesús es la Luz del Mundo, y el cirio pascual nos hace recordar el sacrificio de Jesús.**
- ◆ La próxima vez que celebren la misa, pida a su hijo identificar el cirio pascual. Observen con atención cómo se usan las velas durante la liturgia.

Rito: Página 78

- ◆ Lean en voz alta el recuadro *Rito* en la página 78 y luego pida a su hijo pensar en las distintas situaciones en las que arrodillarse es un gesto adecuado.
- ◆ Diga: **En la misa nos arrodillamos frente a Jesucristo, nuestro Señor y Rey, que perdona nuestros pecados y se hace presente ante nosotros en la Eucaristía que recibimos.**

Testigo: Página 79

- ◆ Lean en voz alta el recuadro *Testigo* en la página 79. Diga: **Santa Teresa es un ejemplo de que no necesitamos hacer cosas grandiosas ni gloriosas para estar cerca de Dios. A través de Teresa de Lisieux, Dios demostró la santidad y lo sagrado de los simples actos de amor.**

- ◆ Explique que la novena es una modalidad especial de oración que se reza a lo largo de nueve días consecutivos. Proporcione a su hijo una copia de la novena e invítelo a que la rece. Al cabo de los nueve días, invite a su hijo a hablar de su experiencia.

Reflexionar: Oración en común del Capítulo 10

- ◆ Invite a su hijo a reflexionar sobre lo que aprendió acerca de la oración. Diga: **Una de las piezas clave de cualquier relación afectiva es la comunicación. La oración es la manera de conocer a Dios. La oración es una conversación. Hablamos, pero también debemos escuchar. A medida que desarrollamos nuestra vida de oración vamos descubriendo las oportunidades que Dios nos ofrece y somos más capaces de tomar buenas decisiones acerca de quiénes y qué debemos ser.**
- ◆ Diríjense al espacio de oración que han designado en su hogar. El espacio de oración puede ser simplemente una mesa donde se coloque una Biblia, un crucifijo, una estatuilla, un icono o algún otro sacramental. Involucre a su hijo en la creación de este espacio sagrado.
- ◆ Imprima la Oración en común del Capítulo 10: Señor, enséñanos a orar, y compártala con su hijo. Asigne a una persona para leer la parte del “Líder”. Usted y su hijo rezarán juntos la parte correspondiente a “Todos”. Guíe con su ejemplo, y participe de forma activa y con reverencia.
- ◆ Recen juntos la oración en común, siguiendo el orden asignado de lectura. De ser necesario, pueden adaptar la lectura de la oración según las circunstancias de su entorno. Mantengan un ritmo de oración pausado y observen los momentos de silencio para motivar la reflexión.
- ◆ Hagan una pausa para tener un momento de silencio antes de terminar la oración. A manera de “clausura” del curso, sugiera formas de fomentar la oración para que su hijo siga en contacto con Dios a través de la oración.

Responder: Página 80

- ◆ Repase el *Resumen del tema* con su hijo en la página 80. Pídale que explique cada frase con sus propias palabras. Retomen los conceptos para aclararlos según sea necesario.
- ◆ Pida a su hijo leer en silencio la sección *Recuerda*, asegurándose de que haya entendido las ideas más importantes de este capítulo.
- ◆ Pida a su hijo que elija una de las actividades de la sección *Actúa* para realizar y luego que reflexione en privado sobre los resultados.
- ◆ Lean en voz alta *Palabras a saber* y pida a su hijo que las use en frases concretas. Consulten el Glosario al final del libro o el Glosario en línea (www.loyolapress.com/llamadosasercatolicos) para más información.
- ◆ Invite a su hijo a reflexionar sobre la actividad *Reflexiona* y luego a escribir sus respuestas en la página 80. Recuérdele que él o ella puede compartir las respuestas con usted de forma voluntaria.
- ◆ Concluyan este capítulo rezando juntos la oración final y después la Señal de la Cruz. Invite a su hijo a rezar durante la semana o cada vez que él o ella necesite ayuda u orientación.
- ◆ Dediquen un momento para repasar todo los logros y las enseñanzas a lo largo de este curso. Diga: **A medida que adquirimos mayor conocimiento sobre la fe, fortalecemos nuestra relación con Dios.**

Nombre _____

Fecha _____

Registrar mis oraciones

Rezamos de muchas maneras, en muchos momentos y en muchos lugares. A veces somos conscientes de nuestras oraciones y a veces son más espontáneas. A medida que crecemos en la fe, el nutrir nuestros hábitos de oración nos ayuda a desarrollarlos más plenamente y a profundizar más en nuestra relación con Dios.



Mantener un registro

Instrucciones: Durante los próximos días presta atención a las veces que rezas y a los tipos de oración que usas. Usa el siguiente registro para marcar los diferentes tipos de oración. Después de dos o tres días, responde a las preguntas para la reflexión.

Adoración: _____ Petición: _____

Intercesión: _____ Acción de gracias: _____

Alabanza: _____

1. ¿Qué tipo de oración rezaste con más frecuencia? _____

2. ¿Por qué crees que rezaste más ese tipo de oración y no los otros? _____

3. ¿Qué tipo de oración quisieras empezar a rezar más a menudo? _____

4. ¿Qué pasos puedes dar para comenzar a hacerlo? _____
