



Confirmados en el amor

Antes de comenzar

- Imprima la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 4: Santos de misericordia que se encuentra al final de este documento.
- Descargue e imprima la Oración en común del Capítulo 4: Mostrando amor.
- Tenga una Biblia disponible para facilitar su consulta durante la sesión.
- Asegúrese de que su hijo o hija tenga a mano el *Diario de mi Confirmación* para anotar sus ideas durante la sesión y para completar las actividades de las páginas 31 a la 40 al finalizar la sesión.
- Si tiene la revista *De fe a fe*, motive a su hijo o hija a leerla para reflexionar sobre la sesión junto con sus padrinos.

Participar: Página 37

- ◆ Se sugiere repasar el capítulo anterior. Pregunte a su hijo cuáles son los temas principales que recuerda del Capítulo 3.
- ◆ Invite a su hijo a abrir el libro en la página 37. Lea en voz alta el título del capítulo, luego dialogue con su hijo acerca del título y las preguntas en esa página. Puede encontrar temas de conversación adicionales relacionados con este capítulo en www.loyolapress.com/CISconversaciones.
- ◆ Pida a su hijo ubicar las páginas 97 y 98. Diga: **El Espíritu Santo nos ayuda a seguir las Bienaventuranzas y los Diez Mandamientos. Los usamos como guía para poder vivir como Jesús quiere que vivamos nuestra vida cada día.** Explique que las Bienaventuranzas y los Diez Mandamientos nos ayudan a tomar buenas decisiones en nuestra vida.
- ◆ Recen juntos la oración Colecta, de la misa de Pentecostés, en la página 37.

Explorar: Páginas 38–45

- ◆ Escuche a su hijo leer en voz alta el pasaje de las Sagradas Escrituras en la página 38. Luego, usted lea en voz alta *Entender las Escrituras*. Diga: **Las Bienaventuranzas cumplen las promesas que Dios hizo a Abraham y describen las recompensas a los fieles seguidores de Cristo. Si vivimos de acuerdo con estas reglas, nuestra vida será bendecida.**
- ◆ Lean juntos en voz alta y por turnos *Las Escrituras y tú*. Pregunte: **¿En qué se diferencian los Diez Mandamientos de las Bienaventuranzas?** (*Las Bienaventuranzas nos ofrecen una nueva forma de vida*). **¿Quién nos puede hacer realmente felices?** (*Dios*) **¿Cómo podemos ser realmente felices?** (*Confianza en Dios*). **¿Quién nos sustenta mientras recorremos el camino que nos lleva a la verdadera felicidad?** (*El Espíritu Santo*)
- ◆ Invite a su hijo a leer en silencio *Reflexionar sobre la Palabra de Dios*. Dé tiempo para la reflexión. Motive a su hijo a escribir sus reflexiones personales en su diario. Lean juntos y por turnos *Llamados a ser libres* en la página 39. Pregunte: **¿Cuáles son los tres requisitos para tomar una buena decisión moral?** (*La acción debe ser buena. Nuestra intención debe ser buena. Se deben considerar las circunstancias*).

- ◆ Invite a su hijo a leer en silencio *La conciencia: donde escuchamos la voz de Dios*. [El segmento continúa en la página 40]. Luego, dirija a su hijo a la actividad *Examen de conciencia* en la página 103 y ayúdelo a seguir los pasos necesarios.
- ◆ Diga: **Nuestras acciones hablan por nosotros. Aprendamos cómo nuestras acciones demuestran a otras personas que somos seguidores de Jesús.** Lea en voz alta el primer párrafo de la sección *Los hechos dicen más que las palabras* en la página 40. Invite a su hijo a leer en silencio las situaciones brindadas. Motive a su hijo a recordar los momentos en los que ha actuado de forma similar y luego a anotarlos en su diario. Lea en voz alta el próximo párrafo y pida a su hijo completar la actividad *Mi turno*.
- ◆ Lean en voz alta *Amor Cristiano* en las páginas 41 y 42. Invite a su hijo a dibujar cuatro círculos concéntricos en una hoja de papel. Pida que escriba en el círculo del centro “personas que amo”, el segundo círculo “personas que me caen bien”, el tercer círculo “personas con las que tengo dificultad para llevarme bien” y en el último círculo “personas desconocidas”. Diga: **Piensa en las personas que colocarías en cada círculo.** Pregunte: **¿Cómo muestras amor cristiano a las personas de cada grupo?** Pida a su hijo usar la Biblia para completar la actividad *Mi turno* en la página 41.
- ◆ Invite a su hijo a leer en silencio los dos primeros párrafos de la sección *Servicio cristiano* en la página 42. Pregunte: **¿Cuáles son algunos ejemplos de las obras de misericordia corporales?** (*Las respuestas variarán*).
- ◆ Invite a su hijo a leer en silencio el primer párrafo en la página 43. Pregunte: **¿Cuáles son algunos ejemplos de las obras de misericordia espirituales?** (*Las respuestas variarán*). Lean juntos y por turnos el texto restante de la página 43. Diga: **Una de las maneras en que mostramos el amor de Jesús a todos es garantizando que todas las personas sean tratadas con justicia y equidad.**
- ◆ Pida a su hijo completar la actividad *Mi turno* en la página 43. Si su hijo necesita ayuda para esta actividad sugiera estos ejemplos: Marcos 6:34–44; Juan 2:1–11; Marcos 5:21–34.
- ◆ Lean Marcos 10:42–44. Pregunte: **¿Cuál es el significado de este pasaje bíblico? ¿Qué quería decir Jesús?** (*Todos los que quieren alcanzar grandeza pueden y deber servir a los demás. Quien quiera alcanzar grandeza debe servir primero*).
- ◆ Invite a su hijo a leer el primer párrafo de la sección *Practicar el servicio cristiano* en la página 44. Si su hijo ha tenido la oportunidad de participar en algún programa de servicio, dé tiempo suficiente para que complete el ejercicio en su diario. Si su hijo se está preparando para realizar el programa de servicio, motíVELO a completar el ejercicio después de haber participado en el servicio.

Rito: Página 42

- ◆ Diga: **El poder del tacto es potente. Así mismo, el tacto es importante en los sacramentos.** Pregunte: **¿En qué sacramentos es parte del ritual sacramental la imposición de manos?** (*El Bautismo, la Confirmación, el sacramento del Orden, la Unción de los enfermos*)
- ◆ Escuche a su hijo leer en voz alta *Rito* en la página 42, luego usted lea *Significado* en voz alta. Diga: **En la Confirmación el obispo pide a Dios que transmita los dones del Espíritu Santo al extender las manos sobre los candidatos.**
- ◆ Lean en voz alta *Vida cotidiana* en la página 42. Diga: **Usar nuestras manos para cuidar y ayudar a los demás es una manera de honrar al Espíritu que obra dentro de nosotros.**

- ◆ Pida a su hijo leer en voz alta *Vida de fe* en la página 42. Diga: **Todos somos miembros de la comunidad de creyentes. Lo mostramos al darnos el saludo de la paz en la misa. Otra manera en la que servimos a la Iglesia es por medio de las obras de misericordia.**

Ser testigo: Página 44

- ◆ Invite a su hijo a leer en silencio la sección *Ser testigo* en la página 44. Diga: **Santa Teresa de Calcuta es conocida comúnmente como la Madre Teresa. Ella querría que nosotros recordáramos que no tenemos que viajar a países extranjeros para practicar la virtud de la caridad.** Hable con su hijo acerca de la mejor forma de ayudar a quien lo necesite en su comunidad.
- ◆ Distribuya una copia de la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 4: Santos de misericordia. Esta actividad requerirá que su hijo relacione a los santos con las obras de misericordia.

Actuar y Rezar: Página 45

- ◆ Lean en voz alta la sección *Actuar* en la página 45. Diga: **Jesús predicaba su mensaje a todas las personas, proclamando que todos eran bienvenidos en el Reino de Dios. Así como santa Teresa de Calcuta, nosotros demostramos nuestra fe en Jesús cuando mostramos bondad y cuidamos de aquellos que han sido privados de sus derechos.**
- ◆ Invite a su hijo a leer en voz alta la sección *Rezar* y hablen acerca de las preguntas. Diga: **A veces es difícil saber actuar como Jesús. Las Bienaventuranzas nos sirven como guía. Podemos descubrir cómo vivir de la manera que Jesús quiere que vivamos.**

Reflexionar: Página 46

- ◆ Diga a su hijo que ahora van a celebrar una oración que se centrará en las Bienaventuranzas. Diríjanse al espacio de oración que han designado en su hogar.
- ◆ Señale que, aunque tomar buenas decisiones morales es difícil debido a la tentación, el Espíritu Santo nos ayuda a discernir el bien del mal. Explique a su hijo que por medio de la oración podemos superar la tentación. También, recuérdale que Jesús siempre está con nosotros para ayudarnos a tomar las decisiones correctas en nuestra vida.
- ◆ Asigne a una persona para leer la parte del “Líder”. Usted y su hijo rezarán juntos la parte correspondiente a “Todos”. Guíe con su ejemplo, y participe de forma activa y con reverencia.
- ◆ Recen *Mostrando amor* en la página 46. De ser necesario, pueden adaptar la lectura de la oración según las circunstancias de su entorno. Mantengan un ritmo de oración pausado y observen los momentos de silencio para motivar la reflexión.
- ◆ Hagan una pausa para tener un momento de silencio antes de terminar la oración.

Responder: Páginas 47 y 48

- ◆ Lean en voz alta la sección *Resumen del tema* en la página 47. Pregunte: **¿Qué se nos llama a hacer como católicos?** (*Amar como Jesús amó*). **¿Cómo somos llamados a amar a Dios y a los demás?** (*Viviendo los Mandamientos, las Bienaventuranzas y poniendo en práctica las obras de misericordia corporales y espirituales*).
- ◆ Lean en voz alta la sección *Recuerda*. Asegúrese de que su hijo entienda las ideas más importantes de este capítulo.
- ◆ Motive a su hijo a escribir en el *Diario de mi Confirmación* para entender más a profundidad este capítulo. Las páginas correspondientes a este capítulo van de la 31 a la 40. Recuerde a su hijo que solamente él o ella podrán leer su diario.
- ◆ Pida a su hijo que elija una de las actividades de la sección *Actúa* para realizar y luego que reflexione en privado sobre los resultados.
- ◆ Lean en voz alta *Palabras a saber* y repasen las definiciones. Completen su significado con las definiciones que pueden encontrar en el glosario de las páginas 115 a la 118 y en el glosario en línea.
- ◆ Anime a su hijo y a su padrino o madrina a que juntos reflexionen sobre este capítulo a medida que fortalezcan su relación y crecimiento en la fe. Ambos pueden usar la revista *De fe a fe*.
- ◆ Concluyan este capítulo rezando juntos la oración final en la página 47. Recuerde a su hijo que él o ella puede recurrir a esta oración durante la semana.
- ◆ Su hijo puede usar las actividades en la página 48 para repasar y reforzar los conceptos principales de este capítulo.
- ◆ Use las siguientes preguntas para comprobar que su hijo haya comprendido este capítulo:
 - ◆ ¿Puede su hijo describir las diferencias y las similitudes entre las Bienaventuranzas y los Diez Mandamientos?
 - ◆ ¿Puede su hijo identificar los tres requisitos para tomar una buena decisión?
 - ◆ ¿Puede su hijo describir las obras de misericordia corporales y espirituales, y explicar su importancia?

Nombre _____

Fecha _____

Santos de misericordia

Lee la descripción de cada santo y escribe la obra de misericordia que mejor se relaciona con cada uno. Algunas preguntas pueden tener más de una respuesta correcta.



1. Juan Bosco pensaba que los jóvenes desarrollan mejor el carácter y la virtud en un ambiente de amor. Ayudó a jóvenes huérfanos o abandonados, enseñándoles a conocer a Dios y a aprender un oficio. _____
2. Juan Crisóstomo era conocido por su habilidad para predicar. Hacia el año 397 el pueblo se sintió tentado a dudar de la fe y a creer en herejías. Juan los guió hacia la fe. _____
3. Martín de Porres, hijo de una liberta africana y de un noble español, cuidó de los enfermos y los pobres. Perdonó a quienes lo despreciaban debido al color de su piel. _____
4. Francisca de Roma fue esposa de un noble y una madre devota. Iba todos los días al hospital para atender a los enfermos. Durante una plaga transformó parte de su casa en un hospital. _____
5. Margarita de Escocia cuidó de los pobres. Los aseaba y atendía ella misma. Se aseguraba de que tuvieran de comer y beber. _____
6. Vicente de Paúl escribió más de tres mil cartas. Aconsejó a las personas que olvidaran sus propios problemas y pensarán más en los demás. _____
7. Luisa de Marillac fue amiga de Vicente de Paúl. Fundó las Hijas de la Caridad en el siglo XVII. Juntos iban a los hospitales y cuidaban de los agonizantes y de que los aun más pobres tuvieran una sepultura digna. _____
8. La familia de Francisco de Asís le desheredó cuando donó todas sus posesiones. Francisco ofreció esta ofensa y continuó practicando la caridad. _____
9. Antes de ser obispo, Martín de Tours fue soldado. En una noche de invierno vio a un hombre tembloroso que mendigaba en la puerta de la ciudad. Martín cortó su propia capa en dos y le dio la mitad a este hombre. _____
10. Pedro Claver vio la miseria de los esclavos. Dedicó su vida a cuidar de estos prisioneros. Cuando llegaban los barcos con esclavos iba al puerto con medicinas. _____