



Confirmados en la fe

Antes de comenzar

- Imprima la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 3: Diálogo de fe que se encuentra al final de este documento.
- Descargue e imprima la Oración en común del Capítulo 3: Rezando el Credo.
- Tenga una Biblia disponible para facilitar su consulta durante la sesión.
- Asegúrese de que su hijo o hija tenga a mano el *Diario de mi Confirmación* para anotar sus ideas durante la sesión y para completar las actividades de las páginas 21 a la 30 al finalizar la sesión.
- Si tiene la revista *De fe a fe*, motive a su hijo o hija a leerla para reflexionar sobre la sesión junto con sus padrinos.

Participar: Página 25

- ◆ Se sugiere repasar el capítulo anterior. Pregunte a su hijo cuáles son los temas principales que recuerda del Capítulo 2.
- ◆ Invite a su hijo a abrir el libro en la página 25. Lea en voz alta el título del capítulo y hable acerca de las preguntas con su hijo. Puede encontrar temas de conversación adicionales para este capítulo en www.loyolapress.com/CISconversaciones.
- ◆ Pida a su hijo abrir el libro en la portada interior y ubicar el Credo Niceno. Diga: **Ya hablamos acerca del sentido de pertenencia a la Iglesia. Hoy hablaremos acerca de las creencias que nos unen como Iglesia de Jesús.**
- ◆ Recen juntos el Credo Niceno. Cuando hayan terminado, lean juntos en voz alta las palabras del *Ritual para la Confirmación* en la página 25.

Explorar: Páginas 26–33

- ◆ Lea el pasaje de las Sagradas Escrituras en la parte superior de la página 26. Diga: **Dios guio al pueblo de Israel a vivir en la prosperidad, mientras se preparaba para entrar en la Tierra Prometida.**
- ◆ Lean juntos y por turnos *Entender las Escrituras* en la página 26. Diga: **Los primeros cinco libros de la Biblia los llamamos el Pentateuco. En hebreo se les denomina Torah, que significa “la ley”. Estos libros contienen las instrucciones que Dios dio a su pueblo para que pudiera tener éxito en su nueva tierra.** Pida a su hijo leer *Las Escrituras* y tú y luego resumir la sección con sus propias palabras.
- ◆ Invite a su hijo a leer en silencio *Reflexionar sobre la Palabra de Dios*. Motive a su hijo a escribir sus reflexiones personales en su diario.
- ◆ Diga: **Dios enseñó a los israelitas a vivir con prosperidad al llegar a la Tierra Prometida. A través del tiempo la Iglesia ha transmitido esta enseñanza de generación en generación.**

- ◆ Invite a su hijo a leer en silencio *Creemos* en la página 27. Luego, lea en voz alta *La Santísima Trinidad*. Recuerde a su hijo que la Santísima Trinidad es el centro de nuestra fe. Lean juntos *Un Padre amoroso*. Diga: **Comenzamos rezando del Credo afirmando que creemos en Dios Padre, que es el creador de todas las cosas.**
- ◆ Lean juntos y por turnos y en voz alta *Dios Hijo: más cerca de nosotros* y *Enteramente Dios, enteramente humano* en las páginas 28 y 29. Pregunte: **¿Cómo nos salva Jesús?** (*Sanando nuestra relación dañada con Dios*). **¿Es correcto decir que Jesús fue mitad Dios y mitad hombre?** (*No, él fue enteramente Dios y enteramente hombre*). **¿A qué se refiere el misterio de la Inmaculada Concepción?** (*María fue concebida sin pecado*). **¿Por qué Jesús hizo milagros?** (*Para mostrar a las personas el poder del Reino de Dios*). **¿Qué creemos acerca de la muerte de Jesús?** (*Él murió para salvarnos del pecado. Resucitó de entre los muertos*). **¿Qué creemos acerca de la segunda venida de Jesús?** (*Él juzgará a los vivos y a los muertos. Establecerá el Reino de Dios para siempre*). **¿Qué hizo Jesús la noche antes de su muerte?** (*Nos dio la Eucaristía y compartió un banquete con sus amigos*).
- ◆ Pida a su hijo que complete la actividad *Mi Turno* en la parte inferior de la página 28.
- ◆ Invite a su hijo a leer en silencio *Un Espíritu santificador* en la página 29. Invítelo a describir las cualidades de un buen entrenador. Diga: **El Espíritu Santo nos guía, nos organiza, nos enseña y nos apoya en la vida, así como un entrenador apoya a su equipo.**
- ◆ Lean en voz alta y por turnos *La Iglesia católica* en las páginas 29 y 30, y pida a su hijo completar la actividad *Mi turno* en la página 29. Pregunte: **¿A qué nos referimos cuando decimos que la Iglesia es un pueblo peregrino?** (*Somos un pueblo que camina hacia el Padre*). **¿Qué es el Magisterio de la Iglesia?** (*El papa y los obispos constituyen la autoridad doctrinal de la Iglesia*). **¿Qué significa describir las enseñanzas del papa como infalibles?** (*La enseñanza está exenta de errores cuando el papa enseña solemnemente sobre un tema de la fe y la moral*).
- ◆ Lean en voz alta y por turnos con su hijo las secciones *Una, Santa, Católica, Apostólica* en las páginas 30 y 31. Pídale que complete la actividad *Mi turno* en la página 31. Para realizar la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 3: Diálogo de fe, asigne a su hijo o hija el “Grupo 1” y usted realice la parte correspondiente al “Grupo 2”.
- ◆ Invite a su hijo a leer en silencio la sección *Vida eterna* en la página 32. Pregunte: **¿Quién es el miembro más estimado de la Comunión de los Santos?** (*La Virgen María*). Señale a su hijo las Fiestas marianas en la página 99.

Rito: Página 30

- ◆ Lea en voz alta *Rito*, luego invite a su hijo a leer *Significado* en la página 30. Explique que al ser bautizados nos convertimos en miembros de la Iglesia, la comunidad de creyentes que nos apoya y nos ayuda a medida que crece nuestra fe.
- ◆ Lean en voz alta *Vida cotidiana*. Pregunte: **En tu vida, ¿quién te guía, te ayuda, te da buenos consejos y te ama incondicionalmente?** (*Acepte respuestas razonables*). Diga: **Dios está obrando en tu vida por medio de cada una de esas personas.**
- ◆ Invite a su hijo a leer en voz alta *Vida de fe*. Diga: **Jesús dijo, “Porque donde hay dos o tres reunidos en mi nombre, yo estoy allí, en medio de ellos” [Mateo 18:20]. Jesús está siempre con nosotros.**

Ser testigo: Página 32

- ◆ Lean en voz alta *Ser testigo* en la página 32. Explique que la vida religiosa es una forma de decir sí a Dios. Comparta con su hijo lo que sepa acerca de las comunidades religiosas, monasterios y conventos, además de su conocimiento acerca de los sacerdotes, los monjes, los hermanos y las monjas.
- ◆ Hable acerca de que, a pesar de que no todos recibimos el llamado a vivir en comunidades religiosas, todos pertenecemos a distintas comunidades. Pida a su hijo que mencione algunas de las comunidades a las que él o ella pertenecen. Pregunte: **¿En cuál de estas comunidades estamos llamados a vivir nuestra fe?** (*En todas*)
- ◆ Señale que la *Regla de san Benito* nos llama a ser hospitalarios. Pregunte: **¿Por qué debemos acoger siempre a otras personas?** (*Porque todos somos hijos de Dios, somos hermanos y hermanas*). Pregunte: **¿Cómo podemos mostrar hospitalidad a las personas que conocemos?** (*Saludándolas, prestándoles atención, ayudándolas, no juzgándolas*).

Actuar y Rezar: Página 33

- ◆ Escuche a su hijo leer en voz alta la sección *Actuar* en la página 33. Hablen acerca de cómo él o ella pueden vivir activamente la fe católica en cada una de las comunidades a las que pertenecen.
- ◆ Diga: **Como católicos compartimos nuestra fe en la Santísima Trinidad: Padre, Hijo y Espíritu Santo.** Lean en voz alta la sección *Rezar* en la página 33. Dé unos minutos para que su hijo estudie las palabras del Credo Niceno, ubicadas en la portada interior de su libro. Motive a su hijo a escribir sus reflexiones personales en su diario.

Reflexionar: Página 34

- ◆ Diga a su hijo que van a celebrar con una oración que se centrará en las cinco áreas principales del Credo: Dios Padre, Dios Hijo, Dios Espíritu Santo, la Iglesia y la vida eterna. Diríjanse al espacio de oración que han designado en su hogar.
- ◆ Señale que una oración puede ser simplemente una conversación con Dios. Diga a su hijo que las oraciones tradicionales, las canciones y el hablar con Dios son buenas formas de oración. Recuerde a su hijo que Dios escucha sus oraciones y que las oraciones fortalecen el lazo de amor con Dios.
- ◆ Asigne a una persona para leer la parte del “Líder”. Usted y su hijo rezarán juntos la parte correspondiente a “Todos”.
- ◆ Coloque la Biblia abierta en el pasaje de las Sagradas Escrituras que se va a leer durante la oración. Haga una pausa para un momento de silencio antes de rezar la oración, *Rezando el Credo*, en la página 34. De ser necesario, pueden adaptar la lectura de la oración según las circunstancias de su entorno. Mantengan un ritmo de oración pausado y observen los momentos de silencio para motivar la reflexión.
- ◆ Hagan una pausa para tener un momento de silencio antes de terminar la oración.

Responder: Páginas 35 y 36

- ◆ Lean en voz alta la sección *Resumen del tema* en la página 35. Pregunte: **¿Qué oración expresa las verdades de nuestra fe?** (*El Credo*) **¿Quién nos enseñó las verdades de nuestra fe?** (*Jesús y la Iglesia*) **¿Quién nos ayuda a creer en el Credo?** (*El Espíritu Santo*)

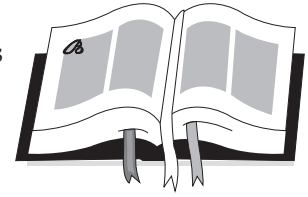
- ◆ Lean en voz alta la sección *Recuerda*. Asegúrese de que su hijo entienda las ideas más importantes de este capítulo.
- ◆ Motive a su hijo a escribir en el *Diario de mi Confirmación* para entender más a profundidad este capítulo. Las páginas correspondientes a este capítulo van de la 21 a la 30. Recuerde a su hijo que solamente él o ella podrán leer su diario.
- ◆ Lean en voz alta *Palabras a saber* y repasen las definiciones. Completen su significado con las definiciones que pueden encontrar en el glosario de las páginas 115 a la 118 y en el glosario en línea.
- ◆ Pida a su hijo que elija una de las actividades de la sección *Actúa* para realizar y luego que reflexione en privado sobre los resultados.
- ◆ Anime a su hijo y a su padrino o madrina a que juntos reflexionen sobre este capítulo a medida que fortalezcan su relación y crecimiento en la fe. Ambos pueden usar la revista *De fe a fe*.
- ◆ Concluyan este capítulo rezando juntos la oración final. Recuerde a su hijo que él o ella puede recurrir a esta oración durante la semana.
- ◆ Anime a su hijo a usar las actividades en la página 36 para repasar y reforzar los conceptos principales de este capítulo.
- ◆ Use las siguientes preguntas para comprobar que su hijo haya comprendido este capítulo:
 - ◆ ¿Puede su hijo explicar cómo Dios dio la Ley para enseñar al pueblo de Israel, y a nosotros, cómo vivir?
 - ◆ ¿Puede su hijo identificar y describir el significado de los atributos de la Iglesia?
 - ◆ ¿Comprende su hijo el papel de la Virgen María en la Iglesia?
 - ◆ ¿Puede su hijo explicar qué pasará en el Juicio Final?
 - ◆ ¿Puede su hijo identificar y describir la Comunión de los Santos?

Nombre _____

Fecha _____

Diálogo de fe

Organízense en dos grupos. Después busquen las citas de las Escrituras y cópienlas. Cuando hayan terminado realicen una pequeña oración en común. Los versículos del grupo 1 son las palabras de Jesús en el Evangelio. Los del grupo 2 son las respuestas de fe del pueblo en la lectura del Evangelio.



Grupo 1: Juan 14:6 _____

Grupo 2: Juan 12:19 _____

Grupo 1: Lucas 7:22 _____

Grupo 2: Mateo 8:27 _____

Grupo 1: Juan 3:16 _____

Grupo 2: Juan 6:58 _____

Grupo 1: Mateo 5:16 _____

Grupo 2: Juan 6:28 _____

Grupo 1: Juan 14:12 _____

Grupo 2: Lucas 10:17 _____

Grupo 1: Juan 20:29 _____

Grupo 2: Mateo 14:33 _____
