



Confirmados en el Espíritu

Antes de comenzar

- Imprima la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 1: Conocer al Espíritu Santo que se encuentra al final de este documento.
- Descargue e imprima la Oración en común del Capítulo 1: Oración al Espíritu Santo..
- Tenga una Biblia disponible para facilitar su consulta durante la sesión.
- Asegúrese de que su hijo o hija tenga a mano el *Diario de mi Confirmación* para anotar sus ideas durante la sesión y para completar las actividades de las páginas ii a la vii y de la 1 a la 10 al finalizar la sesión.
- Descargue e imprima *Una guía de oración para el camino*.
- Si tiene la revista *De fe a fe*, motive a su hijo o hija a leerla para reflexionar sobre la sesión junto con sus padrinos.

Participar: Página 1

- ◆ Invite a su hijo o hija a ojear el libro. Pregunte cuáles son los temas principales del libro, hablen acerca de la importancia de los temas y su percepción acerca de las imágenes que ilustran el libro. Puede encontrar temas de conversación adicionales para este capítulo en www.loyolapress.com/CISconversaciones.
- ◆ Pregunte a su hijo qué sabe él o ella sobre la Confirmación. Luego pida a su hijo abrir el libro en la página 1 y leer el título del capítulo y las preguntas. Diga: **Así como nosotros acudimos a otras personas en busca de ayuda cuando enfrentamos situaciones difíciles, los discípulos de Jesús acudieron a él. Después de la muerte, Resurrección y Ascensión de Jesús, sus discípulos tuvieron que enfrentarse a un futuro sin él. La última vez que Jesús habló con sus discípulos les dijo que siempre estaría con ellos. Jesús les dio el Espíritu Santo para que los ayudara y guiara.**
- ◆ Inicie la oración con la cita del *Ritual para la Confirmación* que se encuentra en la página 1. Luego, recen la *Oración al Espíritu Santo* en la página 108. Diga: **Parte del proceso de preparación para la Confirmación es abrir el corazón a Dios.**

Explorar: Páginas 2–9

- ◆ Pida a su hijo leer en voz alta el pasaje de las Sagradas Escrituras que aparece en la parte superior de la página 2. Lea en voz alta *Entender las Escrituras*. Pregunte: **¿De qué forma actúa el Espíritu Santo como mediador? ¿Qué podría hacer por nosotros en ese papel?** (Respuestas posibles: guiarnos, ayudarnos a entender la voluntad de Dios Padre y a prestarle atención a su reinado). Diga: **El Espíritu Santo está siempre presente en el mundo. Él está aquí con nosotros hoy, como lo estuvo con los discípulos entonces.**
- ◆ Invite a su hijo leer en silencio *Las Escrituras y tú*. Pregunte: **¿De qué manera ves que Jesús está cumpliendo su promesa de estar siempre con nosotros?** (Las respuestas variarán).
- ◆ Invite a su hijo a leer en silencio *Reflexionar sobre la Palabra de Dios*. Dé suficiente tiempo para la reflexión.

- ◆ Diga: El Espíritu Santo hizo que los discípulos de Jesús pasaran de tener miedo de compartir las enseñanzas de Jesús con los demás a ser valientes testigos de su vida, muerte, Resurrección y Ascensión. El Espíritu de Dios estuvo presente en el Antiguo y en el Nuevo Testamento, y el Espíritu Santo está con nosotros hoy. El Espíritu nos da la fuerza, el valor y la gracia para ser discípulos de Jesús.
- ◆ Lean juntos en voz alta y por turnos *El Espíritu en el Antiguo Testamento*, *El Espíritu en el Nuevo Testamento* y *El Espíritu en el mundo de hoy* en las páginas 3 y 4. Diga: **Dios está siempre presente en nuestra vida y su Espíritu Santo obra en nosotros y en todos los que nos rodean. El Espíritu guía nuestra vida y nos da la fuerza y el valor que necesitamos para vivir la vida que Dios quiere que vivamos.**
- ◆ Invite a su hijo a leer en silencio la sección *Padre, Hijo y Espíritu Santo con nosotros* en la página 4 y complete la actividad *Mi turno* en la parte inferior de la página.
- ◆ Lean juntos en voz alta y por turnos la página 5. Diga: **Estamos llamados a ser misioneros en nuestra sociedad y en todo el mundo. Usar nuestros talentos y recursos para ayudar a los demás y al mundo se llama corresponsabilidad.** Pida a su hijo completar la actividad *Mi turno* en la página 5.
- ◆ Invite a su hijo a leer *Imágenes del Espíritu* en las páginas 6 y 7. Pregunte: **¿Qué relaciones se pueden crear entre la Confirmación y estos símbolos del Espíritu?** (*Acepte respuestas razonables*). Pida a su hijo completar la actividad *Mi turno* en la página 7 y la hoja maestra en blanco (HMB) del Capítulo 1: Conocer al Espíritu Santo.
- ◆ Lea en voz alta el primer párrafo de *Un compromiso confirmado* en la página 8. Pregunte: **¿Qué compromiso estás asumiendo al prepararte para recibir el sacramento de la Confirmación?** (*Respuestas posibles: tomar mi fe con más seriedad; decidir decir sí a las promesas bautismales que hicieron mis padres; decidir servir a los demás como Jesús pidió a sus seguidores que lo hicieran*). Invite a su hijo a leer en silencio *El Espíritu auxiliador* y a reflexionar sobre el significado que tiene para su vida. Dé suficiente tiempo para que su hijo reflexione sobre las preguntas del recuadro y que luego escriba en su diario.

Rito: Página 6

- ◆ Invite a su hijo leer en voz alta *Rito y significado* en la página 6. Diga: **Dios nos habla a través de las Sagradas Escrituras, las cuales fueron inspiradas por el Espíritu Santo.**
- ◆ Lean en voz alta *Vida cotidiana* y *Vida de fe* en la página 6. Pregunte: **Piensa en las cosas que haces usualmente cuando tienes buenas noticias que compartir. ¿Las compartes a través de un email con tus amigos? ¿Envías un mensaje de texto? ¿O las compartes en las redes sociales? ¿Cómo comunicas la Buena Nueva a los demás?** (*Acepte respuestas razonables*). Diga: **Cada día presenta una nueva oportunidad para compartir la Buena Nueva de Dios. Estamos llamados a proclamar la Palabra de Dios a través de nuestras palabras y obras.**
- ◆ Pida a su hijo buscar y leer los siguientes pasajes de las Sagradas Escrituras: Daniel 9:25, Salmo 2:2 y 1 Samuel 2:10. Una vez que su hijo haya terminado de leer los pasajes, indique que cada pasaje menciona la palabra *ungido*. Pregunte: **¿Quién es el ungido al que se refieren estos pasajes?** (*El Mesías, Cristo, Jesús, el Salvador*)

Ser testigo: Página 8

- ◆ Solicite a su hijo leer en voz alta *Ser testigo* en la página 8. Diga: **Un evangelista es alguien que proclama la Palabra de Dios. San Juan Evangelista fue uno de los contemporáneos de Jesús más allegados a él. A lo largo de su vida, Juan Evangelista trabajó y predicó junto con Jesús. Después de la muerte de Jesús, Juan continuó transmitiendo el mensaje de Jesús a través de los Evangelios.**
- ◆ Pregunte: **¿Cuál es el símbolo con el que se representa a san Juan Evangelista?** (*El águila*) Pregunte: **¿Existe un símbolo semejante que representa al Espíritu Santo? ¿Cuál es?** (*La paloma*) Diga: **Un águila se eleva por encima de otras aves, y se dice que las ideas de Juan alcanzan alturas que otros Evangelios no pueden alcanzar.**
- ◆ El Evangelio de Juan usa la temática de la luz y las tinieblas. Pida a su hijo leer en voz alta Juan 1:1–18. Luego invítelo a escribir una oración describiendo su camino hacia la Confirmación usando esta temática.
- ◆ Motive a su hijo a escribir sus reflexiones personales en su diario.

Actuar y Rezar: Página 9

- ◆ Diga: **La enseñanza social católica es el Evangelio en acción. Esforzarse por crear un mundo más justo es una parte fundamental de vivir el Evangelio. Los temas de la enseñanza social católica nos recuerdan que debemos seguir a Jesús. Todos los días tenemos oportunidades para vivir de acuerdo con la Palabra de Dios.**
- ◆ Lean juntos en voz alta y por turnos *Actuar* en la página 9. Diga a su hijo que la enseñanza social católica es un rico tesoro de sabiduría para alcanzar una calidad de vida justa y para vivir una vida digna y honrosa, como Dios desea.
- ◆ Diga: **San Agustín escribió numerosos sermones, cartas y libros que reflejaron el profundo amor que él sentía por Dios.** Invite a su hijo a leer en silencio la sección *Rezar* en la página 9.

Reflexionar: Página 10

- ◆ Diga a su hijo que van a celebrar una oración en común que se centrará en el Espíritu Santo. Diríjanse al espacio de oración que han designado en su hogar.
- ◆ Destaque que la oración nos ayuda a fortalecer nuestra relación con Dios y a comunicarnos con él sobre cada aspecto de nuestra vida. Explique que la oración es una parte fundamental de nuestra vida diaria que nos ayuda a acercarnos a Dios. Anime a su hijo a prestar atención a las palabras, imágenes e ideas de la oración para ayudarle a concentrarse y reflexionar.
- ◆ Asigne a una persona para leer la parte del “Líder”. Usted y su hijo rezarán juntos la parte correspondiente a “Todos”. Guíe con su ejemplo, y participe de forma activa y con reverencia.
- ◆ Recen la *Oración al Espíritu Santo* en la página 10, siguiendo el orden asignado de lectura. De ser necesario, pueden adaptar la lectura de la oración según las circunstancias de su entorno. Mantengan un ritmo de oración pausado y observen los momentos de silencio para motivar la reflexión.
- ◆ Hagan una pausa para tener un momento de silencio antes de terminar la oración.
- ◆ Motive a su hijo a recurrir a esta oración frecuentemente durante el período de preparación para la Confirmación.

Responder: Páginas 11 y 12

- ◆ Lea en voz alta la sección *Resumen del tema* en la página 11. Pregunte: **¿En qué momento viene el Espíritu Santo a nosotros?** (*En el Bautismo y la Confirmación*) Pregunte: **¿Quién nos envió el Espíritu Santo?** (*Jesús*) Pregunte: **¿Qué hace el Espíritu Santo por nosotros?** (*El Espíritu Santo nos da la capacidad de vivir una vida cristiana; El Espíritu Santo nos ayuda a vivir como católicos fieles*).
- ◆ Lea en voz alta la sección *Recuerda*. Asegúrese de que su hijo entienda las ideas más importantes de este capítulo.
- ◆ Motive a su hijo a escribir en el *Diario de mi Confirmación* para entender más a profundidad este capítulo. Asegúrese de que su hijo complete las páginas ii a la viii al principio de su diario. Las páginas correspondientes a este capítulo van de la 1 a la 10. Recuerde a su hijo que solamente él o ella podrán leer su diario.
- ◆ Lean en voz alta *Palabras a saber* y repase las definiciones. Completen su significado con las definiciones que pueden encontrar en el glosario de las páginas 115 a la 118 y en el glosario en línea.
- ◆ Pida a su hijo que elija una de las actividades de la sección *Actúa* para realizar y luego que reflexione en privado sobre los resultados.
- ◆ Anime a su hijo y a su padrino o madrina a que juntos reflexionen sobre este capítulo a medida que fortalezcan su relación y crecimiento en la fe. Ambos pueden usar la revista *De fe a fe*.
- ◆ Concluyan este capítulo rezando juntos la oración final en la página 11. Recuerde a su hijo que él o ella puede recurrir a esta oración durante la semana. Enseñe a su hijo *Una guía de oración para el camino* para ayudarlo a crecer en una vida llena de oración.
- ◆ Anime a su hijo a usar las actividades en la página 12 para repasar y reforzar los conceptos principales de este capítulo.
- ◆ Use las siguientes preguntas para comprobar que su hijo haya comprendido este capítulo:
 - ◆ ¿Qué señales ha visto usted que comprueban que su hijo tiene una actitud positiva hacia la Confirmación?
 - ◆ ¿Entiende su hijo la razón por la que él o ella podría elegir un nuevo nombre de Confirmación y cómo lo podría hacer?
 - ◆ ¿Puede su hijo identificar los signos de la presencia del Espíritu Santo en su vida?

Nombre _____

Fecha _____

Conocer al Espíritu Santo

Los apóstoles se llenaron del Espíritu Santo en la fiesta de Pentecostés. Salieron a predicar la Buena Nueva y enseñaron a los demás acerca del Espíritu Santo.

A continuación aparecen pasajes de cartas del Nuevo Testamento. Imagina que recibiste un mensaje de uno de los líderes de las primeras comunidades cristianas sobre el Espíritu Santo. Lee cada pasaje de las Escrituras y escribe sobre lo que cada uno dice acerca del Espíritu.



1. Romanos 8:14

2. Romanos 15:13

3. 1 Corintios 2:10

4. 1 Corintios 12:4

5. Gálatas 5:22–23

6. 1 Tesalonicenses 1:6

7. 1 Juan 5:6–7
