

Padrinos y sus dones

Agrupación

Individual

Estilo de aprendizaje

Visual

Materiales

- papel
- lápices o bolígrafos

Instrucciones

1. Recuerde a los jóvenes que Dios nos da distintos dones a cada uno para que ayudemos a que la comunidad y el Cuerpo de Cristo sigan creciendo. Diga: *Dios nos da dones especiales a cada uno de nosotros. Algunas personas tienen el don de escuchar. Otros, el de enseñar. Algunos tienen el don de la bondad. Pero sin importar el don que tengamos, Dios nos llama a que los usemos para compartir su mensaje con los demás. Cuando usamos nuestros dones, el Espíritu nos revela los frutos del Espíritu Santo: caridad, gozo, paz, paciencia, longanimidad, bondad, benignidad, mansedumbre, fidelidad, modestia, continencia y castidad.*
2. Diga: *Seguramente vieron alguno de esos dones en sus padrinos.* Pregunte: *¿Por qué eligieron a la persona que eligieron? ¿Qué dones vieron en él o ella? ¿Cómo usan esos dones? ¿Qué frutos ven como resultado de las acciones de sus padrinos?* Inicie un breve diálogo en el que los jóvenes respondan a estas preguntas.
3. Pida a los jóvenes que escriban cartas a sus padrinos para agradecerles por usar sus dones y ayudar así a la edificación del Cuerpo de Cristo en su parroquia. Indíqueles que incluyan por lo menos dos de los dones que ven en sus padrinos, que escriban sobre cómo usan esos dones, sobre los frutos que vieron como resultado del trabajo de sus padrinos y que les den las gracias por trabajar en la obra de Dios.
4. Anime a los jóvenes a que compartan las cartas con sus padrinos la próxima vez que los vean.

Inclusión

Los jóvenes con dificultades de la vista pueden usar una grabadora, y reproducir la grabación para sus padrinos.

Para edades de 12 a 15

Tema de la fe

El Cuerpo de Cristo está compuesto de muchas personas con muchos dones distintos. Dios nos llama a compartir esos dones para ayudar a que la comunidad crezca. Esos dones existen para usarlos en pos del bien común. Los jóvenes tendrían que reconocer los dones que tienen sus padrinos y ver cómo los padrinos los usan para fortalecer la comunidad y compartir el amor de Dios.





Ser testigos

Agrupación

Individual

Estilo de aprendizaje

Auditivo

Materiales

- papel
- lápices o bolígrafos
- computadora con acceso a internet

Instrucciones

1. Diga: *En la encíclica La evangelización del mundo moderno el Papa Pablo VI explica que, a través del Espíritu Santo, somos llamados a dar testimonio, viviendo nuestra fe y compartiendo la Buena Nueva de forma explícita pero no coercitiva. Pregunte: ¿Qué significa ser un testigo cristiano? (mostrar a los demás el amor y la misericordia de Dios por medio de nuestras palabras y acciones). Diga: Como testigos de Cristo somos llamados a vivir con fe y a compartir esa fe, invitar a otros a escuchar el mensaje de Jesús y mostrar a los demás cómo quiere Dios que tratemos al prójimo.*
2. Pida a cada joven que escriba un discurso positivo de campaña para presentarse como candidato a ser discípulo de Cristo. Si es posible, déles tiempo de buscar en internet discursos de campaña o propagandas para usar como referencia para sus discursos.
3. Pida a cada joven que presente su discurso al resto de la clase.

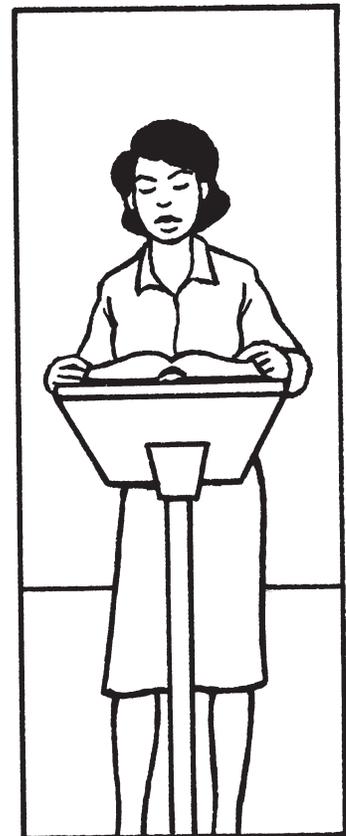
Inclusión

Los jóvenes con problemas de comunicación quizás prefieran desarrollar un anuncio de campaña en lugar de un discurso. Pueden usar recursos audiovisuales, como fotografías o gráficas, subtítulos y pueden agregar música o una grabación de voz. Pídales que graben el anuncio y que lo presenten al resto de la clase.

Para edades de 12 a 15

Tema de la fe

En la Confirmación el Espíritu Santo fortalece a los jóvenes para que puedan cumplir con la misión de ser testigos de Cristo en toda circunstancia. Todos somos llamados a usar nuestros dones y talentos al servicio de Cristo.



Poesía fecunda

Agrupación

Grupo grande

Estilo de aprendizaje

Kinestético/Auditivo

Materiales

- papel de rotafolio
- marcadores

Instrucciones

1. Diga: *Cuando usamos los dones que tenemos para ayudar a los demás y ayudar a que la comunidad crezca, empezamos a ver los frutos del Espíritu Santo.* Pregunte: *¿Cuáles son los frutos del Espíritu Santo?* (amor, gozo, paz, paciencia, longanimidad, benignidad, fidelidad, mansedumbre, continencia, bondad, modestia y castidad). Haga una lista en el pizarrón o en papel de rotafolio.
2. Diga: *Piensen sobre dónde han experimentado los frutos del Espíritu Santo.* Pregunte: *¿Los han visto o experimentado ustedes mismos? ¿Los vieron en sus padres o padrinos? ¿En sus hermanos, hermanas o amigos? ¿Qué frutos son los que ven con más frecuencia? ¿Qué dones tienen y usan las personas que les permiten dar fruto?* Dé tiempo a los jóvenes para que reflexionen y dialoguen sobre esas preguntas.
3. Diga: *Ahora quiero que trabajen juntos para escribir un poema sobre los frutos del Espíritu Santo.*
4. Pida a los jóvenes que escriban un poema para describir cada fruto del Espíritu Santo. Explique que van a tener que tomar decisiones sobre la estructura, la métrica y el tipo de rima que van usar. Después pídale que lo compongan en grupo. Anímelos a que se organicen y dividan tareas antes de empezar a escribir. Por ejemplo, pueden separarse en grupos pequeños, cada uno encargado de un verso, y después redactan los versos todos juntos. Indíqueles que escriban el poema en papel de rotafolio y que asignen a un voluntario para leerlo en voz alta.
5. Pregunte: *¿Qué frutos del Espíritu Santo pudieron percibir mientras armaban el poema? El poema que escribieron, ¿de qué manera puede ayudar a los demás a entender mejor lo que recibimos cada vez que usamos los dones que Dios nos dio para ayudar a los otros?*

Inclusión

Permita que los jóvenes con problemas de concentración graben ideas para el grupo mientras sus compañeros escriben el poema.

Para edades de 12 a 15

Tema de la fe

Los que hacen un uso inteligente de los dones que han recibido del Espíritu Santo pueden disfrutar de los frutos del Espíritu. Podemos reconocer esos frutos por la paz que experimentamos cuando hacemos el bien. Cuando hacen obras buenas, los demás ven la presencia del Espíritu Santo en ustedes.

