



# Lecturas diarias

## Agrupación

Individual

## Estilo de aprendizaje

Visual

## Materiales

- Biblias
- fichas
- papel
- lápices o bolígrafos
- materiales relacionados con la Biblia, por ejemplo, comentarios de la Biblia o devocionales diarios
- una computadora con acceso a internet

## Antes de comenzar

Por cada joven del grupo, escriba en una ficha las referencias de la Biblia para las lecturas diarias. Use una ficha diferente para cada día del mes.

## Instrucciones

1. Entregue una ficha con las lecturas diarias a cada joven.
2. Pregunte: *¿En qué parte de la misa se leen las lecturas diarias?* (en la Liturgia de la Palabra) *¿En qué parte de la Biblia está la Primera lectura?* (en el Antiguo Testamento o en los Hechos de los Apóstoles durante la Cuaresma) *¿Dónde podemos encontrar el salmo responsorial?* (en el libro de los Salmos) *¿Dónde encontramos la lectura del Evangelio?* (en el Nuevo Testamento, en los Evangelios de Mateo, Marcos, Lucas y Juan).
3. Pida a los jóvenes que busquen en la Biblia las lecturas que les tocaron y que las lean. Pídales que reflexionen sobre la lectura.
4. Sugiera que usen el material impreso o que busquen en internet más información sobre el contexto de las lecturas.
5. Pida a los jóvenes que escriban una entrada de blog sobre lo que hayan aprendido de las lecturas, cómo todas las lecturas están relacionadas y qué pueden hacer para aplicar lo que aprendieron a las situaciones de su propia vida.

## Inclusión

Asigne un compañero a las personas con dificultades de la vista para que trabajen juntos en la investigación y en la entrada de blog. Pida que el compañero lea en voz alta las lecturas y la información. Pídales que usen lo que aprendieron para escribir juntos la entrada de blog.



## Para edades de 15 a 18

### Tema de la fe

En la Liturgia de la Palabra, los relatos de Dios nos unen a los otros miembros de la familia de Dios. La Palabra de Dios nos une y nos fortalece.

# La Plegaria Universal

## Agrupación

Grupos pequeños

## Estilo de aprendizaje

Auditivo

## Materiales

- papel
- lápices o bolígrafos

## Instrucciones

1. Diga: *En la Liturgia de la Palabra, después del Credo Niceno o del Credo de los Apóstoles, rezamos la Oración Universal. Con esa oración, rezamos por nuestras necesidades y las necesidades de los demás. Es la última parte de la Liturgia de la Palabra.*
2. Pregunte: *Generalmente, ¿por qué o por quiénes rezamos en la Oración Universal en la misa?* (por los que están enfermos, por los que han muerto, por los que prestan servicio al país, por la paz en el mundo).
3. Pida a los grupos que escriban su propia Oración Universal. Díales que escriban sus oraciones como si fueran a ser rezadas durante la misa dominical.
4. Prepare una ceremonia de oración breve en la que cada grupo ofrezca sus oraciones. Pida a los grupos que pasen al frente para leer en voz alta sus peticiones.

## Inclusión

Pida a los jóvenes que lean cada petición en voz alta, lentamente y con claridad. Pida a los jóvenes con dificultades auditivas que dibujen o expliquen con señas sus oraciones.

## Para edades de 15 a 18

### Tema de la fe

Los domingos nos reunimos en la misa como hermanos y hermanas en Cristo. Escuchamos la Palabra de Dios y rezamos por nuestra comunidad y por el mundo. Con la Oración Universal, rezamos por nuestras necesidades y las necesidades de los demás. Ofrecemos nuestras oraciones para la sanación de nuestra comunidad y del mundo.



# Ordinario de la Misa

## Agrupación

Grupo grande

## Estilo de aprendizaje

Kinestético

## Materiales

- tiras largas de papel con las partes de la misa escritas en ellas

## Antes de comenzar

Escriba en tiras largas de papel las partes de la misa (ver páginas 104 y 105 para una descripción completa del Ordinario de la Misa). Haga una tira por cada joven. Doble las tiras por la mitad y colóquelas al azar en una mesa en el frente del salón.

## Instrucciones

1. Pida a los jóvenes que se acerquen al frente del salón y que elijan una tira. Dígalos que no lean la tira hasta que todos tengan una.
2. Pida que lean las tiras y que trabajen juntos para poner las partes de la misa en orden. Pueden tomar la decisión como grupo de pararse en línea, en círculo o de otra forma que elijan, para mostrar el orden correcto de las partes de la misa.
3. Cuando los jóvenes consideren que tienen el orden correcto, pídale que levanten la mano.
4. Deles tiempo para que hagan ajustes si es necesario.
5. Pida a cada joven que lea en voz alta su parte de la misa y que diga lo que sabe sobre ella.

## Inclusión

Acompañe a los jóvenes con trastornos del espectro autista en un recorrido por el santuario, y hablen sobre cada parte de la misa a medida que se acercan a las zonas correspondientes.

## Para edades de 15 a 18

### Tema de la fe

La misa tiene el mismo orden en todo el mundo. Empezamos con los Ritos Iniciales y seguimos con la Liturgia de la Palabra. Después de la Oración Universal sigue la Liturgia de la Eucaristía. Terminamos con el Rito de Conclusión. La misa es la fuente y el cúlmen de nuestra fe.

