

# Id y enseñad

## Agrupación

Grupos pequeños

## Estilo de aprendizaje

Auditivo

## Materiales

- reproductor de CD, de MP3 o una computadora
- grabación de una canción que aliente a los jóvenes a ayudar a los demás, como puede ser *Id y enseñad*
- papel
- lápices o bolígrafos

## Antes de comenzar

Prepare el reproductor de CD, MP3 o una computadora para reproducir la canción *Id y enseñad* u otra similar. Descargue la letra de la canción y haga una copia para cada joven.

## Instrucciones

1. Reparta la letra a cada joven y ponga la canción para el grupo.
2. Organice a los jóvenes en grupos pequeños.
3. Proponga a los grupos que escriban otro párrafo para la canción. Díales que sus versos tienen que describir distintas formas de lograr un cambio positivo en el mundo ayudando al prójimo por medio de las obras de misericordia corporales.
4. Pida a los jóvenes que lean los versos en voz alta y que un voluntario cante la canción con los versos originales y con los versos añadidos.
5. Si es posible, pida al grupo que practique la canción con los versos originales y después con los nuevos versos, y que la canten para niños más pequeños de otros grupos de formación de fe.

## Inclusión

Invite a los jóvenes con trastornos de comunicación a dar palmadas o marcar el ritmo con los pies. Si es posible, déles un instrumento que puedan usar para hacer el acompañamiento de la canción, como un triángulo o una maraca.



## Para edades de 12 a 15

### Tema de la fe

Jesús nos llama a amar a los demás y a cuidar de ellos. Con las obras de misericordia corporales trabajamos para alimentar a los hambrientos, vestir a los que lo necesitan, dar agua a los sedientos y refugio a los desamparados, visitar a los enfermos o encarcelados y enterrar a los muertos. Estas son todas obras de justicia que nos ayudan a mejorar nuestro mundo.

# Actos de servicio

## Agrupación

Individual

## Estilo de aprendizaje

Visual

## Materiales

- una tira de papel por cada joven
- un cuenco
- papel para los cuestionarios de servicio

## Antes de comenzar

En cada tira de papel escriba una actividad de servicio sencilla que cada joven pueda realizar en la casa, la parroquia, la escuela o en la comunidad local. Doble las tiras y colóquelas en un cuenco. Después escriba un cuestionario sobre el servicio con las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo te preparaste para llevar a cabo tu acto de servicio?
2. ¿A qué retos te enfrentaste durante el servicio?
3. ¿En qué te cambió realizar el servicio?
4. ¿De qué manera ayudaste a las personas a quienes serviste?
5. ¿Cumplió algún papel la oración en el acto de servicio? ¿Cuál?
6. Tu acto de servicio, ¿fue una obra de misericordia espiritual o corporal?

## Instrucciones

1. Diga: *Hoy vamos a empezar una actividad de servicio. Jesús nos llama a amar y a cuidar de los demás con nuestras obras. Podemos hacerlo con obras de misericordia espirituales o corporales. Cada tira de papel en el cuenco tiene una actividad de servicio que deben realizar para la próxima reunión. Tienen que conservar la tira que toman; no pueden cambiarla con el compañero. No revelen cuál es la actividad. Una vez que terminen, han de responder al cuestionario sobre el servicio.*
2. Indique a los jóvenes que tomen una tira del cuenco y pídeles que realicen la actividad de servicio fuera de la clase.
3. Reparta el cuestionario y pida a los jóvenes que lo completen y lo entreguen en la próxima reunión.
4. Invite a los jóvenes a compartir su experiencia en la siguiente reunión.

## Inclusión

Confirme que la actividad de servicio que le tocó a jóvenes con impedimentos físicos sea algo que ellos puedan hacer. Si es demasiado difícil, ayúdelos a elegir una actividad de servicio que sea más apropiada y que puedan llevar a cabo por sí mismos.

## Para edades de 12 a 15

### Tema de la fe

Jesús realizó muchas obras de misericordia. Somos llamados a seguir su ejemplo, para lo que debemos desarrollar una actitud de servicio. Podemos servir ayudando a cubrir las necesidades físicas y espirituales del prójimo. Cuando trabajamos por la justicia compartimos el amor de Dios.





# Tomar decisiones

## Agrupación

Grupos pequeños

## Estilo de aprendizaje

Kinestético

## Materiales

- fichas

## Antes de comenzar

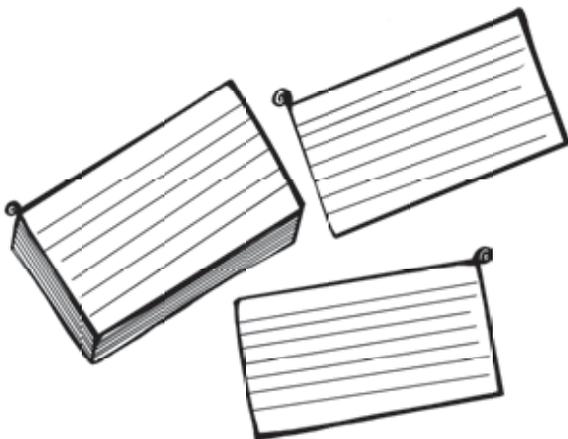
Escriba en las fichas algunos dilemas morales a los que tal vez se estén enfrentando los jóvenes. (Ejemplos: *Están de compras con una amiga y ésta los alienta a robar un lápiz labial. Los niños del equipo de fútbol acosan a los compañeros nuevos. Su hermano quiere que mienta a sus padres por él sobre a dónde va con sus amigos. Su mejor amigo les pide las respuestas de los ejercicios de matemáticas que tiene que hacer porque faltó*).

## Instrucciones

1. Recuerde a los jóvenes que hay tres requisitos para que una decisión sea buena. Pregunte: *¿Cuáles son esos tres requisitos?* (La acción tiene que ser buena. La intención tiene que ser buena. Hay que tener en cuenta las circunstancias).
2. Organice a los jóvenes en grupos pequeños. Pídales que tomen una ficha y que representen qué decisión tomarían sobre la situación descrita en la ficha. Dé cinco minutos a los grupos para preparar la presentación.
3. Después de cada presentación, comenten las decisiones que los jóvenes tomaron para llegar a esa resolución.

## Inclusión

Invite a los jóvenes con problemas de comunicación a escuchar o, si se sienten cómodos haciéndolo, a participar en el diálogo en grupo sobre la situación. En lugar de participar en la parte de actuar de la actividad, pueden escribir sobre la situación y la resolución de las que se hablaron.



## Para edades de 12 a 15

### Tema de la fe

Nuestra libertad implica que somos responsables de nuestras acciones. Tomar buenas decisiones no siempre es fácil, pero si escuchamos a nuestra conciencia podemos evitar el mal y elegir el bien.