



# Imágenes del Espíritu

## Agrupación

Grupo pequeño

## Estilo de aprendizaje

Visual

## Materiales

- papel de dibujo
- materiales de arte

## Instrucciones

1. Diga a los jóvenes que el Espíritu Santo se simboliza con el uso de diversas imágenes, como una paloma, lenguas de fuego y un viento poderoso. Pida a los jóvenes que piensen en su propia manera de simbolizar al Espíritu Santo. Explique que deben trabajar en parejas para dibujar imágenes del Espíritu Santo. Pídeles que se sienten espalda contra espalda si es posible. Luego, pida a un joven que sea el guía y que describa su imagen del Espíritu Santo. Indique a los jóvenes que deben dar instrucciones detalladas para guiar a sus compañeros que dibujan.
2. Pida a la otra persona que intente dibujar exactamente lo que el guía describe. Anime a los que dibujan a que escuchen cuidadosamente y que hagan preguntas para clarificar lo que el guía describe. Una vez que el compañero haya terminado su dibujo, no permita que los guías vean los dibujos. Pida a las parejas que intercambien roles y que repitan la actividad.
3. Cuando las parejas hayan terminado la segunda parte de la actividad, pídeles que se turnen para relatarle al grupo lo que describieron y por qué, y que muestren al grupo los dibujos acabados como referencia.
4. Concluya la actividad diciendo: *En lo que se refiere al Espíritu Santo debemos escuchar, observar y ser sensibles a las señales que el Espíritu Santo nos presenta en nuestra vida cotidiana.*

## Para las edades 15–18

### La fe en este capítulo

Los jóvenes aprenderán que deben escuchar con cuidado para poder dibujar con precisión. Asimismo, deben estar atentos, mirar y escuchar los signos del Espíritu Santo actuando en sus vidas. El Espíritu Santo es su ayudante y su guía. El Espíritu los guiará, enseñará y fortalecerá para difundir la Buena Nueva.

## Inclusión

Para los jóvenes con autismo, muestre fotos de imágenes del Espíritu Santo y pídeles que nombren cada una. Luego, explique de qué manera cada una representa al Espíritu Santo. Pida a un voluntario que ayude al joven a describir y dibujar imágenes del Espíritu Santo.





# Difundir la Buena Nueva

## Agrupación

Grupo grande

## Estilo de aprendizaje

Auditivo

## Materiales

Ninguno

## Antes de comenzar

Coloque cuatro sillas al frente del salón en dirección al resto del grupo.

## Instrucciones

1. Explique que, como miembros del Cuerpo de Cristo, somos llamados a ser evangelizadores, como san Juan Evangelista. Diga a los jóvenes que en el mundo de hoy, la Iglesia nos llama a encontrar nuevas maneras de difundir el mensaje del Evangelio.
2. Elija a cuatro jóvenes para que formen parte de un panel de debate acerca de las maneras en que los jóvenes pueden ser parte de la nueva evangelización. Pida a los miembros del panel que se sienten en las sillas al frente del salón.
3. Enfatique que los discípulos salían a pie en parejas a difundir el mensaje del Evangelio. Explique que en el mundo de hoy debemos pensar nuevas y diferentes maneras de evangelizar.
4. Invite al resto del grupo a que haga preguntas al panel acerca de las maneras en que los jóvenes pueden evangelizar en el mundo de hoy. Anímelos a que formulen preguntas acerca del uso de la tecnología para despertar el interés de los jóvenes en su fe. Algunas preguntas sugeridas pueden ser las siguientes: *¿Cómo podemos usar redes sociales para enseñar sobre Jesús? ¿Qué clase de mensajes de audio, texto o video podemos producir para llamar la atención de los adolescentes y enseñarles acerca del amor de Dios? ¿Cómo podemos mostrar nuestro compromiso con el servicio a los demás a través de las redes sociales?*
5. Después de que el primer panel haya discutido una pregunta, invite a cuatro nuevos panelistas. Pida al grupo que haga a los miembros del panel una nueva pregunta. Repita la dinámica hasta que todos los jóvenes hayan participado en el panel de debate.

## Inclusión

Para los jóvenes con dificultades auditivas, puede pedir a otro joven que los ayude a seguir el debate resumiendo los puntos principales.

## Para las edades 15–18

### La fe en este capítulo

San Juan Evangelista fue uno de los doce Apóstoles: el primer grupo que ayudó a construir la Iglesia y difundir el mensaje de Jesús. Los Apóstoles iban de pueblo en pueblo compartiendo el Evangelio. En el mundo de hoy, los jóvenes son llamados a seguir a Jesús y a evangelizar. La Iglesia reconoce que el modo de vivir nuestra misión debe adaptarse a los nuevos tiempos. Los jóvenes son llamados a esforzarse por ser parte de esta nueva evangelización.



## Palabras espirituales

### Agrupación

Individual

### Estilo de aprendizaje

Visual

### Materiales

- papel para cartel u hojas grandes de dibujo
- marcadores o lápices de colores
- revistas

### Antes de comenzar

Coloque mesas o escritorios juntos para crear un espacio donde los jóvenes puedan trabajar.

### Instrucciones

1. Recuerde a los jóvenes que el Espíritu Santo es descrito como el Defensor: un consejero, un mediador, un intercesor, un protector y un consolador. Pídales que piensen en otras palabras que pueden usar para describir al Espíritu Santo.
2. Luego, anímelos a que diseñen un póster estilo *collage* que describa al Espíritu Santo usando la palabra que eligieron. Por ejemplo: *El Espíritu Santo es mi consejero. Él me guía para tomar buenas decisiones.* Pida a los jóvenes que usen fotos y texto de revistas o que hagan sus propios dibujos para ayudar a ilustrar la manera en que el Espíritu Santo los ayuda y los guía.
3. Pida a los jóvenes que compartan sus pósters con el grupo cuando los hayan terminado.

### Inclusión

Los jóvenes con diferencias cognitivas pueden trabajar con un compañero para buscar imágenes en revistas que ilustren el modo en que el Espíritu Santo los ayuda.

### Para las edades 15–18

#### La fe en este capítulo

Jesús prometió a los discípulos que no los dejaría huérfanos. Les prometió que les enviaría un Defensor para que los ayudara a continuar su obra. Los jóvenes deberán reconocer que el Espíritu Santo está con ellos para darles fortaleza y guiarlos a lo largo de su camino de fe.

