



Ayudantes y el Espíritu Santo

Agrupación

Individual

Estilo de aprendizaje

Visual

Materiales

- Libros para jóvenes
- Biblias
- papel
- plumas o lápices

Instrucciones

1. Recuerde a los jóvenes que Cristo llena a los miembros de la Iglesia con el Espíritu Santo. Explique que el Espíritu los ayuda a compartir la Buena Nueva con el mundo. Dígalos que el Espíritu Santo es nuestro ayudante y nuestra guía.
2. Pida a los jóvenes que piensen en personas que los hayan ayudado. Pídeles que mediante una lluvia de ideas hagan una lista de estas personas, por ejemplo: padres, abuelos, padrinos, maestros y entrenadores. Luego, dígalos que escriban las cualidades y acciones de estas personas que demuestran que el Espíritu obra a través de ellos. Anímelos a que traten el tema de una manera tan personal y honesta como lo deseen. Dígalos que la lista no se compartirá con nadie.
3. Invite a los jóvenes a que escriban párrafos descriptivos acerca de tres personas que consideren ayudantes en sus vidas. Pídeles que incluyan ejemplos de cómo estos ayudantes comparten el mensaje del Evangelio a través de sus palabras y acciones.
4. Cuando hayan terminado, dígalos que recen en silencio por estos ayudantes.

Inclusión

Si un joven tiene discapacidades físicas, dé cierto tiempo para que un compañero escriba el párrafo mientras el joven se lo dicta.

Para las edades 12–15

La fe en este capítulo

Jesús nos promete a cada uno de nosotros que no nos dejará huérfanos. Él envió al Espíritu Santo, la tercera Persona de la Trinidad, para estar siempre con nosotros. El Espíritu Santo es Dios vivo en el mundo. El Espíritu Santo, nos ayuda a saber que somos amados y nos muestra cómo amar a los demás. Él es nuestro maestro, nuestro ayudante y nuestra guía. Como el Espíritu de la Verdad, el Espíritu Santo hace que la obra de Salvación de Cristo esté presente y activa en la Iglesia. Las personas llenas del Espíritu comparten el amor de Dios con los demás en lo que dicen y hacen.





Canciones del Espíritu Santo

Agrupación

Grupo pequeño

Estilo de aprendizaje

Auditivo

Materiales

- computadora/tableta con acceso a internet

Antes de comenzar

Puede indicarles a los grupos algunos sitios web de canciones católicas con anticipación. O bien, puede sugerir palabras clave para su búsqueda, tales como: *canciones del Espíritu Santo*, *canciones católicas del Espíritu Santo* o *canciones católicas contemporáneas del Espíritu Santo*.

Instrucciones

1. Pida que en grupos pequeños usen el internet para buscar canciones sobre el Espíritu Santo. Algunas sugerencias son “Envía Tu Espíritu, Señor” de Pedro Rubalcava, “Espíritu de vida” de Juan Sosa o “Santo Espíritu” de Roger Hernández.
2. Pida a cada grupo que elija una canción para compartir con todo el grupo. Invite a cada grupo a tocar o cantar la canción. Si es posible, pídeles que también compartan la letra.
3. Luego, pídeles que expliquen la manera en que las letras confirman lo que saben sobre el Espíritu Santo y de qué manera las canciones pueden inspirarlos a continuar viviendo en su fe.
4. Puede mostrar un ejemplo como el siguiente: *Me gusta esta canción porque me recuerda los dones del Espíritu Santo. Me recuerda que puedo rezar y pedirle al Espíritu que me guíe y me recuerda que debo encontrar maneras de compartir el amor de Dios con los demás.*

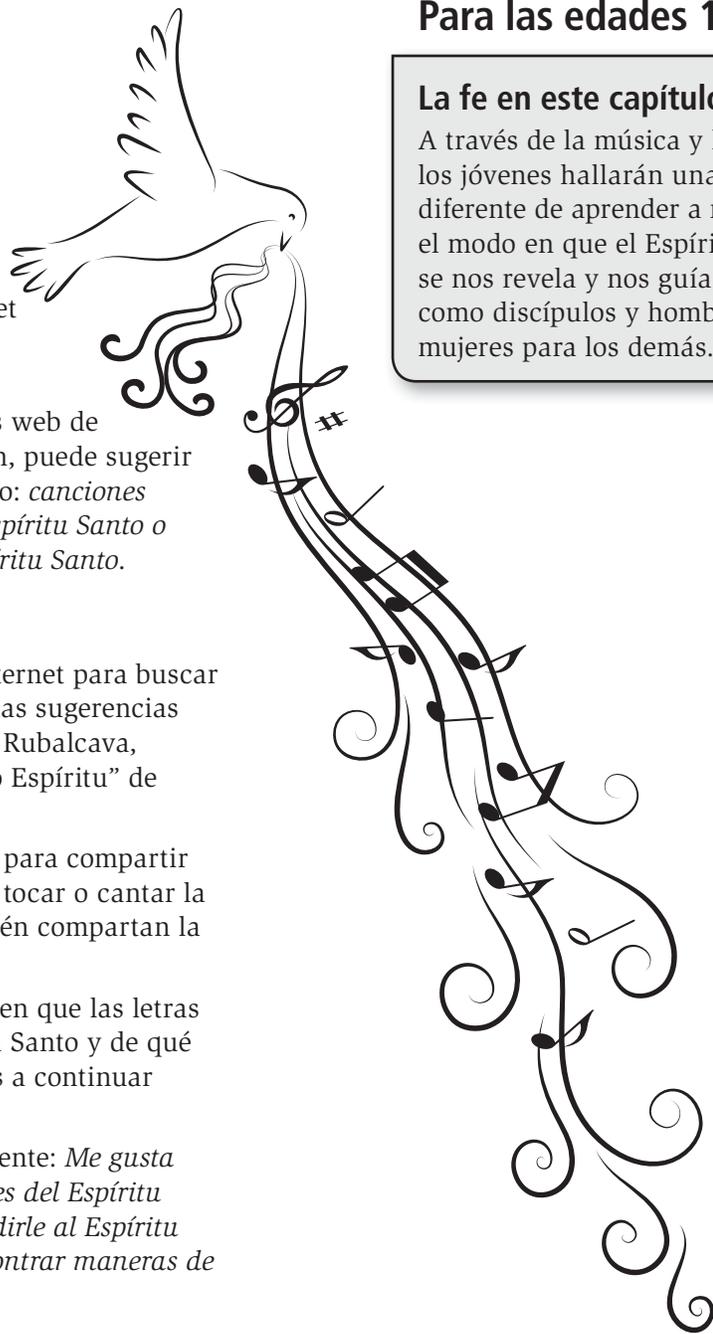
Inclusión

Permita que los jóvenes con diferencias de atención elijan y escuchen canciones usando auriculares. Luego, invítelos a que trabajen con su grupo para presentar las canciones.

Para las edades 12–15

La fe en este capítulo

A través de la música y las letras, los jóvenes hallarán una manera diferente de aprender a reconocer el modo en que el Espíritu Santo se nos revela y nos guía para vivir como discípulos y hombres y mujeres para los demás.





Ver al Espíritu

Agrupación

Grupo grande

Estilo de aprendizaje

Cinestético

Materiales

- bola de estambre

Antes de comenzar

Acomode los escritorios y las sillas en un círculo.

Instrucciones

1. Pida al grupo que se siente en un círculo. Explique a los jóvenes que estarán compartiendo momentos en los que han experimentado bondad o actos de amabilidad por parte de alguien más.
2. Empiece por decir que en el círculo no hay ni debe haber opiniones o reacciones negativas. Dé un ejemplo de cuando usted experimentó un acto de amabilidad de alguien y una vez cuando usted hizo algo amable por otra persona. Cuando haya terminado, lance la bola de estambre a otra persona.
3. Pida a esa persona que cuente sobre una ocasión en que alguien le haya ayudado o cuando él o ella haya ayudado a alguien, ya sea una persona conocida o un extraño. Cuando la persona haya terminado, pídale que lance la bola a otra persona. Continúe hasta que todos hayan tenido la oportunidad de compartir.
4. Concluya la actividad diciendo: *Cuando experimento un acto de amabilidad hacia mí, suelo sentirme lleno de amor y cariño hacia los demás. También me siento de esa manera cuando veo que alguien necesita mi ayuda y actúo. Cuando me siento así, me acuerdo de cómo actúa el Espíritu Santo a través de nosotros para hacernos responsables de nuestra fe. Ser una persona cariñosa que es a la vez generosa con mi tiempo, dinero, energía y mi persona envía una reacción positiva que quiero transmitir a otros. ¿De qué maneras podemos ayudar a otros empezando hoy mismo?*
5. Anime al grupo a dialogar sobre el tema.

Inclusión

Para los jóvenes con dificultades visuales, pida a los otros jóvenes que le entreguen la bola directamente a la persona que está sentada a su lado.

Para las edades 12–15

La fe en este capítulo

Esta actividad mostrará a los jóvenes que la gracia del Espíritu Santo está a su disposición si se toman el tiempo para reconocerla. Los jóvenes reflexionarán sobre la manera en que ven al Espíritu actuando en sus vidas o en las vidas de los demás. Esta actividad confirmará que el Espíritu está presente para guiarnos y darnos valor y fortaleza.

