



УЧЕНИЧЕСТВО ЧЕРЕЗ БОГОСЛУЖЕНИЕ

Доктор Синтия Уилсон, Доктор Дайана Санчес-Бушонг, Доктор Дерек Вебер, и пастор Джефф Кемпбелл

Предисловие пастора Юния Б. Дотсона



УЧЕНИЧЕСТВО ЧЕРЕЗ БОГОСЛУЖЕНИЕ

Доктор Синтия Уилсон,
Доктор Дайана Санчес-Бушонг,
Доктор Дерек Вебер
и пастор Джефф Кемпбелл

Предисловие пастора Юния Б. Дотсона

Copyright © 2020 Discipleship Ministries

Цитаты из Священного Писания, если не указано иное, приведены в современном русском переводе Российского библейского общества (РБО), 2011 г.

Если вы хотите узнать больше о ресурсах «Служения ученичества», посетите нас на сайтах UMCdiscipleship.org и SeeAllThePeople.org.

Это издание стало возможным благодаря щедрой поддержке Фонда всемирного служения Объединенной методистской церкви.

1908 Grand Avenue
Nashville, TN 37212
UMCdiscipleship.org
877.899.2780

Оглавление

Введение	4
Развитие системы осознанного ученичества	8
Богослужение как часть системы осознанного ученичества	16
Формирование команд богослужения, нацеленных на ученичество	22
Осознанное ученичество в планировании богослужения	28
Ученичество через литургию	34
Ученичество через проповедь	44
Ученичество через музыку	50
Подводим итоги	58
Приложения	62
Другие ресурсы и идеи для ученичества через литургию.....	70
Для дальнейшего изучения	74
Об авторах	76

Иисус ходил по всем городам и селениям, уча в синагогах, возвещая Радостную Весть о Царстве и исцеляя всякую болезнь и всякий недуг. Когда Иисус увидел толпы людей, Ему стало жалко их: они были изнурены и беспомощны, как овцы без пастуха. Тогда говорит Иисус Своим ученикам: «Велика жатва, а работников мало; так просите Хозяина жатвы, пусть пришлет еще работников на жатву».

– МТФ. 9:35-38

Введение

Жатва по-прежнему велика, а работников все еще мало. Сегодня, как и во времена Иисуса, у людей есть духовные нужды, и они ищут глубокий смысл своей жизни. Некоторые из них, как в тексте Матфея, изнурены и беспомощны. Другие ищут радостной вести. Кто-то нуждается в исцелении. Иисус все еще смотрит на наши города и деревни и сострадает людям... к чему призваны и мы как Его ученики.

Вот почему Служения ученичества начали движение «Видеть всех людей». Его цель – начать диалог с церквями, чтобы помочь им понять впервые или по-новому, почему мы являемся учениками и воспитываем учеников. Когда мы ответим на вопрос «почему?», «для чего?», нам яснее станет ответ на вопросы «что?» и «как?». «Видеть всех людей» было создано как ответ на запрос прояснения целей, методов и средств нашей миссии – воспитывать учеников Иисуса Христа для преобразования мира. Наши церкви по всему миру делают множество чудесных вещей, но мы часто теряем наш фокус: а как то, что мы делаем, связано с воспитанием учеников? Мы все время делаем какие-то вещи, но правильные ли они? Один из девизов движения «Видеть всех людей»: «Давайте перестанем исправлять церкви и начнем искать людей, к которым призывает нас Бог». Вот наша миссия! Майк Брин так говорит об этом:

Если вы хотите строить церковь, у вас вряд ли получатся ученики. Но если вы воспитываете учеников, у вас всегда получится церковь.¹

«Видеть всех людей» приглашает вас заняться именно этим: поставить в центр миссию церкви воспитывать учеников. Мы начинаем с того, что более осознанно подходим к процессу ученичества. Понимает ли ваша церковь, как человек, ищущий Христа, оказывается в сфере ее влияния, знакомится со Христом, растет и зреет в вере и начинает делиться своей верой с окружением и миром? Какие аспекты веры и роста зависят от человека, а какую ответственность несем мы как община? Чтобы внести ясность в эти и другие вопросы, мы предложили вопросы для обсуждения в первой книге этой серии: **«Создание системы осознанного ученичества. Руководство для общин»** (доступно для бесплатного скачивания с сайта SeeAllThePeople.org). Пожалуйста, воспользуйтесь этим ресурсом, чтобы развивать систему осознанного ученичества самостоятельно или найти ей место в вашем служении.

Система осознанного ученичества или служение церкви – не закрытая система – она не заканчивается на территории церковной парковки или за дверями здания церкви. Она простирается значительно дальше, к ближайшему окружению и в мир. Как только мы начинаем развивать систему осознанного ученичества, а последователи Христа растут и укрепляются в вере, они больше не могут оставаться сосредоточенными на себе. Чем ближе ученик ко Христу, тем больше он начинает смотреть на мир и людей по-другому; сердца учеников начинают гореть и желать того, что желает Бог. Мы ежедневно начинаем смотреть вокруг и видеть нужды других. Как церковь помогает ученикам любить Божьей любовью своих ближних, тех, с кем ученики встречаются каждый день? Во второй книге серии «Видеть всех людей», которая называется **«Взаимодействие с обществом. Руководство для тех, кто хочет охватить всех людей»**, мы предлагаем инструкцию,

¹ *Создаем культуру ученичества.* Майк Брин. 3-е издание, 2014.

как ответить на эти вопросы. Используйте этот ресурс, чтобы помочь вашим ученикам участвовать в жизни людей, с которыми они живут и работают, и распространить систему ученичества далеко за пределы церкви.

Помимо этих двух ресурсов серии «Видеть всех людей», мы продолжаем создавать и предлагать пособия, которые нацелены на укрепление разных аспектов системы ученичества.

Это такие материалы, как:

- Основы формирования веры
- Щедрая жизнь ученика
- Как начать малую группу
- Системы осознанного ученичества для детей
- Системы осознанного ученичества для молодежи и взрослых
- Воспитание новых учеников в новом месте
- Как измерить рост ученика
- Ориентация на новых членов/новых учеников
- Молитвенные практики ученика

(Все материалы доступны для бесплатного скачивания на английском на сайте SeeAllThePeople.org.)

Книга, которую вы сейчас держите в руках, продолжает тему осознанного ученичества внутри одного из самых важных элементов здоровой системы ученичества – богослужения.

Мы предлагаем этот ресурс для того, чтобы ваша команда подготовки богослужения во многих моментах более осознанно начала подходить к формированию ученика в рамках богослужения церкви.

Цель этой книги – дать понять, как проповеди, музыка поклонения и литургия формируют ученика Христа. Здесь мы также исследуем процесс создания команды подготовки богослужения, ориентированной на ученичество; рассмотрим, как разработать стратегический план развития для такой команды, и дадим практические советы и рекомендации, как превратить уже существующую команду в команду, нацеленную

на формирование учеников через богослужение.

Мы молимся, чтобы, когда вы будете пользоваться этими ресурсами, вы смогли получить еще большую осознанность в вопросе воспитания учеников и налаживания отношений с обществом. Я молюсь, чтобы церкви всегда держали свой фокус на воспитании учеников, а движение ученичества распространялось во всей нашей деноминации.

Давайте продолжать движение, стремясь: «#Видеть всех людей»

#SEE ALL THE PEOPLE

Пастор Юний Б. Дотсон
Генеральный секретарь движения ученичества

Директора американского автоконцерна приехали на конвейер по сборке машин в Японию: в самом конце конвейера автомат устанавливал двери на петли и вешал их на автомобиль, точно так же, как это делалось в Америке. Однако в США рабочий завода брал в этот момент резиновый молоточек и стучал им по двери, чтобы убедиться, что дверь идеально подогнана. В Японии же подобного человека просто не было. Американские директора смущенно спросили японских коллег: а кто занимается подгонкой дверей? Японский переводчик покорно посмотрел на них и ответил: «Мы хотим быть уверены, что двери идеально сядут, уже в тот момент, когда создаем проект». На японском автозаводе не было необходимости выявлять проблему и собирать данные с целью предложить лучшее решение – с самого начала они закладывали тот результат, какой хотели получить. Если желаемый результат не был достигнут, они понимали: что-то пошло не так в самом начале.²

– САЙМОН СИНЕК, «НАЧНИТЕ С ВОПРОСА “ЗАЧЕМ?”»

Развитие системы осознанного ученичества

Для тех из вас, кто еще не прочитал «Создание системы осознанного ученичества» (мы рекомендуем сделать это вместе

² Саймон Синек Начните с вопроса «зачем?»: Как великие лидеры вдохновляют других действовать (Портфолио, 2009), 14-15

с вашими лидерами церкви), мы бы хотели в этой главе коротко рассмотреть системы осознанного ученичества.

Почему системы?

Осознаете вы это или нет, у вас в церкви уже существует система ученичества. И эта система в точности производит то, для чего она была создана. Как только мы начинаем думать о церкви как о системе, мы можем задать вопрос: а что эта система производит? Осознанное ученичество означает, что мы не просто знаем – у нас есть четкий план способов, которыми новообращенные приходят к вере, становясь частью системы ученичества нашей церкви, того, как они дальше растут и укрепляются в вере, становясь зрелыми христианами. Мы можем ясно показать ученикам, какие перспективы их ждут в церкви, и предложить пути для самоанализа и обдумывания следующего шага их духовного роста. Мы надеемся, что, если церкви и конференции начнут думать целенаправленно, мы понемногу отойдем от схемы ученичества по типу: «Не знаем, как это получается: люди приходят, проводятся мероприятия, и каким-то образом появляются ученики».

Как только мы начинаем думать о церкви как о системе, мы можем задать вопрос: а что эта система производит?

Контекст, язык и принятие

По мере рассмотрения основных принципов системы осознанного ученичества мы рекомендуем вам усваивать их, адаптируя под вашу реальность. У каждой церкви и служения есть свой уникальный контекст. Среде, в которой вы служите, лучше всего подходит какой-то особый язык и условия.

Пожалуйста, не бойтесь редактировать все, чему вы у нас научились! Только когда вы воспримете основные понятия ученичества как свои собственные и адаптируете их, вы сможете запустить работающую систему ученичества.

Практически ничего в этой брошюре не будет работать, если вы не возьмете это на переработку и не примените на практике. Наша цель – не в том, чтобы вы приняли конкретно эту систему, а в том, чтобы вы осознанно внедрили свою собственную систему ученичества.

С момента публикации брошюры «Создание системы осознанного ученичества» комитет Служения ученичества занимается сбором систем ученичества во всей ОМЦ. С этой информацией можно ознакомиться на сайте SeeAllThePeople.org. Но, опять же, не пытайтесь брать эти примеры и применять их в неизменном виде в вашей церкви. Переработайте материал вместе с вашими лидерами и создайте ту систему, которая будет работать в вашем контексте, а нашими примерами воспользуйтесь только как образцами.

Создание системы осознанного ученичества

Чтобы показать, какие основные элементы нужны для создания системы осознанного ученичества, мы использовали схему, которую мы с разрешения создателя Фила Мейнарда немного изменили; Фил Мейнард – основатель коучинг-системы И-Эм-Си 3 (ЕМС3) и автор нескольких замечательных книг по ученичеству, в числе которых «Сдвиг: Как помочь церквям вернуться к эффективному служению», а также «От прихожанина к ученику: Возращивание зрелых учеников, которые воспитывают учеников». Схема, на которую мы будем ссылаться, когда будем говорить о шагах ученичества, находится в Таблице А в конце этой главы.

ШАГ 1: Внесите ясность в понятие «ученик»

КТО ТАКОЙ УЧЕНИК?

Скажите об этом просто. Люди интуитивно знают, какое определение дать ученику. Вам следует дать такое определение, которое легко усвоится прихожанами, его можно будет легко запомнить и повторить.

Вы можете воспользоваться Уэслианским пониманием ученика, записанным в Общих правилах ученичества:

Ученик – это свидетель Иисуса Христа в мире, который следует Его учению через дела милосердия и справедливости, через поклонение и размышление под водительством Святого Духа.³

Хотим предложить еще пару примеров:

Ученик – это тот, кто знает Христа, растет во Христе, служит Христу и несет Христа.

Ученик – это наполненный благодатью последователь Иисуса, который претворяет свою веру в действие.

Эти понятия можно переделывать под ваш контекст. Главное, чтобы вы нашли время сформулировать и прояснить для себя, кто такой ученик Христа. Как сказал однажды Зиг Зиглар, известный американский диктор: «Если вы целитесь в никуда, каждый раз вы будете туда попадать».

ШАГ 2: Озвучьте характеристики ученика

Основываясь на вашем определении ученика, теперь скажите, какими характеристиками ученик обладает, особенно выделите те из них, которые важны в вашем местном контексте (см. Таблицу А, крайняя колонка слева). Какие из них самые важные

³ Общие правила ученичества – это видоизмененный документ Уэсли «Общие правила» (Книга дисциплины Объединенной методистской церкви — 2012, ¶ 1117.2)

для роста и взросления? В нашем примере мы перечисляем несколько:

Ученик участвует в богослужении, поклоняется Богу,
он – часть общины веры,
формируется духовно,
практикует духовные дисциплины,
жертвует и служит,
хочет быть похожим на Христа.

В вашем контексте вы можете подобрать свой набор характеристик, которые будут грамотно звучать на вашем языке, будут подходить под формат вашего служения, а также соответствовать типу ученика, которого вы хотите воспитать в вашей общине.

ШАГ 3: Определите ступени роста

СТУПЕНИ РОСТА (на схеме это верхняя строка Таблицы А)
Верхняя строка таблицы – это ступени роста ученика, который происходит в вашей общине. В нашем примере они следующие: «Поиск, изучение, начало, рост и зрелость». Другой пример: «Обретение веры, христианский характер, посвящение».

Используя модель Фила Мейнарда, эти ступени можно расписать следующим образом:

Поиск: поиск смысла жизни, вопросы типа: «Что дает моей жизни цель, радость и удовлетворение?»

Изучение: посещает, но не участвует; на этом этапе человек не является последователем Иисуса; он не осознает Божье присутствие в жизни верующего.

Начало: приходит понимание, и человек начинает практиковать вновь обретенную веру; у него живая вера, но сомнения все еще остаются.

Рост: готов назвать себя последователем Христа; берет личную ответственность за рост отношений с Иисусом; начинает внедрять веру во все сферы жизни и ищет помощи Иисуса.

Зрелость: отдает все сферы жизни Иисусу; желает знать, любить, слушаться, служить и быть с Иисусом как ученик; начинает воспитывать других учеников.

ШАГ 4: Опишите каждую характеристику в соответствии со стадиями роста

Мы предлагаем начать с того, чем все заканчивается. С крайней правой колонки (см. Таблицу А). Как должен выглядеть зрелый ученик, прошедший все стадии служения в вашей церкви? В нескольких предложениях опишите характеристики зрелого христианина. Это то, к чему должны стремиться ученики, живущие и растущие в вашем контексте.

ПРИМЕР:

Характеристики зрелого ученика

Богослужение (поклонение) – поклоняется ежедневно, включая Шаббат, приглашает к поклонению других.

Община веры – строит отношения с другими, общается и живет с теми, кто вместе с ним исповедует веру в Бога.

Духовное формирование или духовные дисциплины – практикует духовные дисциплины и находит в них удовольствие, начинает учить других практикам приближения к Богу.

Даяние и служение – отдает десятину и сверх десятины, как ведет его Бог, пересматривает свою жизнь и ресурсы с тем, чтобы вместе с Иисусом служить другим.

Уподобление в образ Христа – сотрудничает с Богом и побуждает других исследовать жизнь и учение Иисуса Христа.

Теперь вернитесь назад и самостоятельно опишите, как выглядит ученик на каждой стадии роста. Как он меняется в различных сферах по пути духовного взросления?

Уделите время

Потребуется время, чтобы эти принципы ученичества стали вашими собственными:

1. Как выглядят ваши стадии роста?
2. Кто такой ученик Христа в вашем контексте?
3. Как будет выглядеть сформировавшийся ученик в контексте вашего служения?

Таблица А.

Система осознанного ученичества (на основе программы Фила Мейнарда)

	Поиск	Исследование	Начало	Рост	Зрелость
Поклонение	Ищет чего-то большего.	Приглашен(а) на богослужение (служение). Посещает периодически.	Начинает регулярно посещать богослужения; все больше осознает присутствие Бога в каждом дне.	Регулярно посещает богослужения и каждый день выделяет время для поклонения.	Ежедневно поклоняется и почитает Бога в труде и молитве; приглашает других людей к поклонению.
Общество	Ищет подлинного и искреннего сообщества.	Начинает ощущать тягу к этим последователям Христа, чувствует, как они принимают с теплотой.	Переход от принятия проявляемого к нему (к ней) гостеприимства к проявлению гостеприимства по отношению к другим в повседневной жизни.	Начинает искать способы любить, принимать и относиться к другим так же, как церковь и Бог с любовью приняли и его (ее).	Стремится построить отношения с другими людьми и делиться с ними жизнью и общением, которые находит в Боге.
Духовные практики	Интересуется Библией и тем, можно ли получить опыт присутствия Бога.	Чувствует, что история о любви Бога притягивает, поэтому начинает изучать Писание.	Начинает регулярно молиться и читать Писание, открывается Богу.	Переходит к изучению духовных дисциплин; становится ближе к Богу в повседневной жизни.	Практикует и обретает радость в духовных дисциплинах, начинает показывать другим, как использовать эти практики для того, чтобы расти в вере и быть ближе к Богу.
Щедрость и служение	Проявляет интерес к тому, есть ли в жизни что-то, помимо зарабатывания денег и собственной выгоды.	Начинает периодически отдавать пожертвования во время богослужений. Видит, как люди могут изменить что-то в жизни других, оказывая им помощь, и желает стать частью этого процесса.	Начинает регулярно отдавать средства, время и таланты; понимает приглашение Христа служить другим и понимает, чем наделил Бог, чтобы делать это.	Пытается отдавать десятину из всего, что есть в жизни, – ресурсов, времени, имеющихся даров через служение церкви; ищет способы использовать свои дары, таланты и энергию.	Отдает десятину и более, если Бог направляет отдавать больше; начинает переосмысливать, как изменить свою жизнь и пользоваться своими ресурсами, чтобы присоединиться к Иисусу в служении людям.
Походит на Христа	Жизнь и учение Иисуса Христа вызывают интерес.	Изучает жизнь Иисуса по собственному желанию, читая Писание или посещая первые в жизни курсы по изучению Библии.	Принимает призыв следовать за Иисусом и присоединяется к церкви; старается походить на Иисуса и служить другим.	Начинает применять учение Иисуса в повседневной жизни.	Является соратником Бога и приглашает других исследовать жизнь и учение Иисуса.
Предшествующая благодать			Оправдывающая благодать		Освещающая благодать

Когда они ели, Иисус, взяв хлеб и произнеся над ним молитву благодарения, разломил и дал Своим ученикам, сказав « Возьмите, ешьте, это Мое тело. »

Взяв чашу и произнеся молитву благодарения, Он подал им ее, сказав « Пейте все из нее, это Моя кровь, кровь Нового Договора, которая проливается за стольких людей ради прощения грехов. Говорю вам: отныне Мне уже не пить вино – плод виноградной лозы, – вплоть до того дня, когда Я буду пить с вами новое вино в царстве Моего Отца. »

Пропев псалом, они отправились на Масличную гору.

– МТФ. 26:26-30

Богослужение как часть системы осознанного ученичества

Воскресные утренние богослужения когда-то были первым местом, в котором люди знакомились с церковью. Теперь это далеко не всегда так. Сегодня существует множество способов, как люди могут стать частью вашей церковной общины: через миссионерский проект или служение, встречу малой группы, евангелизационный проект, когда вы вовлекаете окружение вашей церкви в какую-то значимую социальную деятельность. Все эти точки входа, включая богослужение, являются частью

системы ученичества. Через какие бы каналы человек ни вошел в вашу церковь, для большинства учеников основным путем формирования и роста остается богослужение. Из-за этого те из нас, кто создает план и воплощает его в богослужении, хотя бы быть максимально осознанными в этой сфере воспитания учеников.

Богослужение – это кровеносная система церкви. Оно отвечает на запросы общины веры и перераспределяет ресурсы для жизни общины. Богослужение всегда было и остается местом формирования и роста учеников как последователей Христа. Итак, система осознанного ученичества без учета богослужения – просто немыслима! Тогда остается вопрос: «Каким образом сделать богослужение жизненно важной частью этой системы?»

Начните с вопроса «Для чего?»

Процесс внедрения системы осознанного ученичества всегда начинается с вопроса «Для чего?» И планирование богослужения тоже правильно начать с этого вопроса. Для чего мы делаем то, что мы делаем?

- Некоторые ответы могут звучать так:
- Чтобы привить людям привычку чтить Бога.
- Чтобы направлять жизнь и миссию церкви.
- Чтобы приглашать людей жить с Иисусом.
- Чтобы формировать учеников и предложить им идентичность во Христе.
- Чтобы влиять на окружение и ближайших соседей церкви.

Мы рекомендуем вам и вашей команде богослужения регулярно размышлять над вопросами цели богослужения.

Что такое богослужение и как оно воспитывает учеников?

Первое и самое главное, богослужение – это про Бога. Оно существует для того, чтобы еженедельно смещать фокус со своей жизни на Того, Кто дал нам эту жизнь. Глядя на Бога, мы меняемся. Библия говорит нам о том, что меняется всякий, кто хоть однажды соприкоснулся с Богом.

Богослужение формирует наше мышление, когда мы получаем слова и песни, которыми можем делиться друг с другом; мы можем по-новому увидеть мир, в котором живем, глазами веры глядя на то, что невидимо.

Богослужение помогает нам желать, а затем и стать частью того, что мы называем «Родство Божье»⁴.

Богослужение формирует наше поведение, предлагая нам ритуал, с помощью которого мы можем выразить такие ключевые концепции христианства, как прощение и милость, гостеприимство и принятие, благодать и любовь. Когда мы вовлекаемся в богослужение, мы синхронизируем наши тела и действия с образом Божьего Царства (Родства).

Богослужение формирует наши отношения с людьми, помещая нас в сообщество поклонников. Мы можем петь песни веры и в одиночестве; но, когда мы делаем это в общине, мы вступаем в контакт с другими поклоняющимися.

Богослужение формирует и наше понимание справедливости, давая нам более широкую, чем наша, перспективу. Мы видим,

⁴ Термин Родство здесь использован, чтобы заменить воинственно звучащее слово «Царство», особенно в контексте литургии. Некоторые богословы считают, что слово Родство лучше отражает то, что пытался передать Иисус. Оно больше относится к таким понятиям, как семья, отношения, а также лучше отражает тот образ Бога, который мы видим в Иисусе. Очевидно, что корни патриархального, «мужского» языка Писания мы найдем в устройстве древних политических институтов и империй. Феминистский подход настаивает на расширенном переводе языка литургии.

Если мы не будем аккуратны, богослужение может стать всего лишь постоянно повторяющимся действием, утратившим какое-либо значение.

как общество потребления влияет на людей и планету, мы видим тех, кто выброшен за пределы общества, как драгоценных детей Божьих и наших братьев и сестер. Мы видим, как сила Божья на протяжении всей истории меняет жизни людей и поднимает упавших.

Богослужение всегда формировало и формирует учеников. В этом материале мы предлагаем руководство для размышления над этим вопросом и инструменты, как стать более осознанными и понять, какова наша роль в этом процессе.

Так как мы считаем богослужение частью процесса ученичества, мы должны убедиться в том, что, как лидеры команды богослужения, мы можем четко объяснить людям этот механизм и осознанно воплощать его в жизнь. Если мы не будем аккуратны в этом, богослужение может стать всего лишь постоянно повторяющимся действием, утратившим какое-либо значение. Если мы будем честными с собой, то часто плотный график церковной жизни не позволяет нам полноценно планировать богослужение (если план вообще присутствует), что, в конечном итоге, сказывается на качестве богослужения – оно становится простым набором действий. Откровенно говоря, наш недостаток осознанности может в конечном итоге обнулить всю нашу работу: пастор работает над проповедью, лидер прославления подбирает гимны и песни, ведущий составляет план литургии.

Как результат – «мартышкин труд» – все части богослужения абсолютно разрозненные, вместо того, чтобы нести общее понятное мощное послание.

Уделите время

1. Как богослужение сформировало вас как ученика – образ мыслей, поведение, отношения с людьми?
2. Поделитесь с другими некоторыми ответами на вопрос «для чего?» относительно богослужения.
3. Как мы можем помочь нашим людям преодолеть формальный подход к богослужению и увидеть его шире, чем просто «набор действий»?
4. Как мы можем перестать планировать богослужение по частям и придерживаться целостного подхода?

**Осознаете вы
это или нет, у
вас в церкви
уже существует
система
ученичества.
И эта система
в ТОЧНОСТИ
производит то,
для чего она
была создана.**

Потому молю вас, братья, ради этого милосердия Божьего, принесите жизни ваши Богу в жертву живую, святую и угодную Ему. Это будет вашим духовным служением Богу.

И пусть законы мира этого более не руководят вами. Вместо того, пусть разум ваш возродится и принесет вам обновление, чтобы вы поняли и приняли то, чего Бог желает для вас, тогда вы узнаете волю Божью: что есть добро, что угодно Ему и что совершенно.

– РИМ. 12:1-2 (СОВРЕМЕННЫЙ ПЕРЕВОД WBTC)

Формирование команд богослужения, нацеленных на ученичество

Планирование богослужения требует времени и вдумчивости. Вы и ваша команда планируете особое собрание людей, которые сходятся вместе для одной цели – быть с Богом и друг с другом. Еще до того, как вы начали читать эту книгу, вас призвали и дали вам необходимые дары. Однако вы не обязаны делать что-то в одиночку. Богослужение не происходит в вакууме; то же самое касается планирования богослужения. Более того, так же, как вы снабжены всем нужным для этой задачи, есть в церкви и другие подготовленные к этому люди – за стол планирования должны сесть еще несколько человек. Это пастор(ы), лидеры прославления, группа подготовки богослужения и другие, у кого есть дары в планировании

живого, насыщенного, формирующего богослужения.

Командный подход к богослужению важен в каждой церкви, и не имеет значения, какого размера церковь, а также – идет ли она по церковному календарю или использует тематические богослужения, или и то, и другое. Команды могут быть из трех или из пятнадцати человек, но самые эффективные из них – средние по размеру. Команда не только поровну делит нагрузку по подготовке, но и привлекает все дары и опыт общины. Команда помогает расширить опыт богослужения, чтобы были услышаны разные голоса и каждая община могла раскрыть свой уникальный потенциал. Команда по планированию богослужения становится таким микрокосмосом внутри глобального поклонения, которое происходит за стенами церкви, поэтому во время планирования важно иметь в виду весь Божий народ, из всех сословий, стран, любого происхождения, культуры, рода, социального уровня и т. д. Если ваша команда учитывает только какую-то одну часть общества, она достигнет только этой части общества. И еще: в вашу команду должны входить только те люди, которые имеют опыт ученичества и веры и хотят ответить на призыв Христа именно таким образом.

Командный подход также дает возможность ученикам возрастать вместе и поддерживать друг друга. В конце концов, команда по подготовке богослужения, нацеленного на ученичество, всегда состоит из учеников. Личное поклонение каждого ученика делает эту группу по-настоящему живой. И вместе, и по отдельности мы отражаем модель роста и взросления учеников. Мы не совершенны, но мы все находимся на пути следования за Христом. Каждый день мы следуем тем принципам, которыми делимся через богослужение и во время богослужения. Смотрите на вашу команду не просто как на группу, которая выполняет какие-то задачи, а как на собрание учеников, которые вместе растут, поддерживают друг друга, молятся друг за друга и выделяют время, чтобы общаться и служить вместе. Чем больше эти критерии подходят для вашей команды, тем более качественное богослужение она будет готовить.

Сотрудничество и ключевые функции команды богослужения

Как работает команда богослужения? Сотрудничество и совместное действие (синергия) – это ключ к работе хорошей команды. Это значит, что каждый в группе посвящен выполнению своей задачи, и все вместе мы делаем что-то значимое и важное. Так как в каждой команде должен быть лидер, именно его задача состоит в том, чтобы вдохновлять людей вкладываться в общее дело и создавать атмосферу заботы и поддержки. Команда синергии не только трудится сообща, но также вместе растет и учится. Хорошее сотрудничество подтверждает тезис «Вместе мы сделаем лучше».

Есть три уникальные функции команды богослужения; некоторые коллективы выполняют эти функции по отдельности, в то время как другие берут все три функции в комплексе.

Первая функция команды богослужения – заниматься бюджетом и обеспечивать еженедельные расходники богослужения. Этим занимаются служитель стола, дьякон, алтарные служащие, которые совместно с пастором (пасторами) представляют программу богослужения в Совете церкви.

Вторая функция – планировать богослужебные темы или циклы – и эта функция также осуществляется совместно с пастором (пасторами). Работая над серией тематических богослужений, команда проводит мозговой штурм и создает дорожную карту того или иного церковного сезона. Задача команды – через проповедь, музыку, танцы, сценки, визуальные образы и литургию оживить богослужение и разнообразить его дарами конкретной общины в данной культуре и контексте. Задача группы – подумать, какие элементы ученичества будут актуальны в разные периоды церковного года и в соответствии с планом мероприятий. Именно на этом этапе система осознанного

ученичества оказывает влияние на процесс планирования богослужения.

Третья функция команды богослужения – применение. Еще раз: замысел может воплощать одна и та же команда, либо можно привлечь группу музыкантов, художников и других, тех, кто не является командой, но периодически участвует в богослужении в конкретное время. Относительно применения, лидеры должны постоянно напоминать команде, почему выбраны те или иные элементы, и как они поспособствуют воспитанию учеников. Мы рекомендуем лидерам то и дело останавливаться и объяснять: «Вот почему мы поем эту песню...» или «Сразу после этого мы вместе провозгласим... и мы надеемся, что у участников будет пауза поразмышлять над...».

Время от времени убеждайтесь, что команда богослужения знает

ответы на все вопросы «для чего?» в ключевых моментах богослужения. Это даст толчок к осознанному применению, а организаторы богослужения будут знать, почему они делают то, что делают.

Последние мысли

Как лидеры команды богослужения, мы часто настолько сосредоточены на том, чтобы выдать конечный продукт – четко отработанное, изменяющее жизнь, превосходно спланированное богослужение – что забываем, как важно воспитывать учеников внутри нашей команды и для чего, собственно, необходимо богослужение в первую очередь. И не имеет значения, насколько вдохновляющим и замечательным получилось богослужение, если мы не любим и не поддерживаем друг друга как ученики. Обращайте внимание на людей в команде. Следите за тем, что происходит в их личной и духовной жизни. Как лидер, вы должны будете время от времени «перезагружать» команду и сдвигать их фокус на вопрос «Для чего мы воспитываем учеников во время богослужения?» Иногда вам придется на деле показать, что

значит быть любящим и внимательным учеником в ответ на конфликт в команде. Как говорит отрывок Послания римлянам: «Пусть разум ваш возродится и принесет вам обновление, чтобы вы поняли и приняли то, чего Бог желает от вас». Если мы хотим воспитывать учеников во время богослужения, нам надо начинать с команды богослужения. Доверьтесь Богу в том, что Он сформирует самую лучшую команду.

Уделите время

1. Как вы создаете атмосферу, в которой будут задействованы все дары, и почему люди захотят стать частью вашей команды богослужения? Находится ли команда в постоянном поиске одаренных лидеров?
2. Как происходит совместный рост учеников в команде?
3. Назовите способы, как вы будете напоминать себе отвечать на вопрос: «Для чего воспитывать учеников во время богослужения?»
4. Как вы будете разрешать конфликты и разногласия внутри вашей команды по-христиански?

**Богослужение
всегда было
нацелено на
формирование
учеников и
их рост и
взросление как
последователей
Иисуса.**

Воскликните Господу, вся земля! Служите Господу с веселием, идите пред лице Его с восклицанием! Познайте, что Господь есть Бог, что Он сотворил нас, и мы – Его, Его народ и овцы паствы Его. Входите во врата Его со славословием, во дворы Его с хвалою! Славьте Его! Благословляйте имя Его, ибо благ Господь, милость Его вовек и истина Его в род и род.

– ПСАЛОМ 99:1-5 (СИНОДАЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД)

Осознанное ученичество в планировании богослужения

Псалом 99 говорит о том, как должно выглядеть богослужение. Восклищайте, говорит псалмопевец, от всего сердца, не удерживаясь, где бы вы ни находились, в каждый момент жизни предстаньте перед Господом. Цель ученичества, мы могли бы сказать, – просто позволить богослужению происходить. Но правда в том, что богослужение не всегда проходит именно так. Оно требует самоотдачи и энергии от команды, которая делает возможным совместное поклонение.

Богослужение должно быть продуманным, отработанным и спланированным. Неподготовленное совместное поклонение может быть неорганизованным, хаотичным и раздражающим. Вот почему для изменяющего жизнь, формирующего богослужения так важно планирование.

Книга дисциплины Объединенной методистской церкви

заявляет, что за ходом богослужения следит назначенный пастор. Это значит, что у него (у нее) есть самая главная власть и ответственность в отношении того, что происходит, когда община собирается для еженедельного поклонения. Там же сказано (и не надо быть очень внимательным, чтобы увидеть это в Книге дисциплины), что наиболее предпочитаемый способ жизни общины – это сотрудничество. Это значит, что в то время, как пастор несет полноту власти и ответственности, он не должен делать все сам, когда вопрос касается планирования богослужения. На этом этапе начинает действовать команда подготовки богослужения.

Есть ряд направляющих вопросов, которые нужно поставить перед командой. Такие, например: «Как богослужение и его элементы могут способствовать ученичеству?» или «Как мы помогаем ученикам продвинуться дальше в их духовном путешествии?» Трудность состоит в том, что в каждой общине есть люди, находящиеся на разных уровнях духовного роста – с разным духовным опытом ученичества; а некоторые и вовсе без него. Те, кто планируют богослужение, должны задать вопрос: «Как мы можем пригласить людей следовать за Христом?» и «Как мы можем побудить учеников стать ближе ко Христу, расти и укрепляться в вере?»

Команда богослужения обращает внимание не только на еженедельные служения, но и на генеральное направление жизни церкви. Это, в том числе, и ответ на нужду учеников в личном возрастании. После того, как лидеры вашей общины запустят систему осознанного ученичества, сама система будет направлять ваш богослужебный план. Практика ученичества включает в себя, например, исследование характеристик ученика, которое продолжается на протяжении года. Вам могут пригодиться такие понятия, как гостеприимство/участие, служение/жертвенность, миссия/открытость к людям, свидетельство/евангелизация, духовные практики/дисциплины и другие темы, которые вы определите как важные для своей системы ученичества. Все эти точки роста должны обозначаться на каждом богослужении или в серии тематических богослужений. Такое долговременное

планирование поможет всей церкви осознавать и переживать рост общины учеников Христа.

При планировании еженедельных богослужений главным образом пастор определяет темы и содержание. А затем команда богослужения стремится привлечь свой опыт планирования. При многих наблюдателях за порядком богослужения каждому элементу литургии будет уделено должное внимание, и желаемый результат будет достигнут.

Но как же всей команде работать сообща? Некоторые считают подход «разделяй и властвуй» наиболее подходящим: просто раздайте задания каждому, а потом все части объедините в церковной программке – и богослужение готово. До какой-то степени это работает, но всегда приносит в богослужение ощущение, будто ты на шоу талантов – разные части никак между собой не связаны.

Хорошо и правильно делить ответственность, но лучше работать вместе как команда ради достижения общего результата богослужения.

Во многих случаях планирование богослужения начинается с выбора пастором или проповедником отрывков Писания и темы, на которую будет звучать проповедь. Затем другие члены команды творчески обыгрывают эту тему и добавляют вспомогательные элементы. Как музыка поможет сделать акцент или рассказать историю? Какие визуальные средства удержат внимание аудитории? Какие фразы помогут общине выделить главное в проповеди?

Конечно, всю эту работу невозможно сделать за одну встречу. Команде нужно работать недели, а то и месяцы, чтобы спланировать серию богослужений и чтобы затем вносить поправки и новые идеи в процесс. Чем больше времени вы планируете, тем больше времени вы уделите вспомогательным элементам и деталям и доведете их до блеска. Подготовка заканчивается за неделю до богослужения, позволяя добавить творческие элементы, внести необходимые изменения, чтобы послание звучало свежо и не выбивалось из контекста

и момента. (Если в вашей общине произойдет какое-то неожиданное событие, команда сможет подстроиться и адаптировать будущее богослужение.) Команда богослужения должна выработать «бифокальное» видение – уметь детально планировать будущее богослужение и в то же время помнить об остальных предшествующих и последующих служениях церкви на ту же тему. Перед каждой серией служений команда должна задать вопрос: «Можем ли мы сейчас посеять семя будущего богослужения?» или «Как мы можем удерживать аудиторию в состоянии “не переключайтесь, продолжение следует” в течение нескольких недель?» Это помогает общине увидеть взаимосвязь между богослужениями и понять, как богослужение связано с их повседневной жизнью. Когда мы в течение сезона показываем эту взаимосвязь между темами служений, мы тем самым побуждаем людей заниматься личным поклонением каждый день. Эта практика помогает прихожанам перейти от формата посещения богослужений 1-2 раза в месяц к еженедельному, что само по себе помогает ученику расти и взрослеть.

Не всякая идея, возникшая во время планерки, будет принята для богослужения, и это нормально. Но обязательно выслушайте всех и поблагодарите за все озвученные мысли. Создайте стол идей, который вы можете использовать в будущем. То, что не подошло для этого сезона, возможно, пригодится в следующем.

Обмен идеями помогает создавать атмосферу общего видения в планировании богослужения.

Богослужение – это существенная часть системы осознанного ученичества в поместной церкви. Оно имеет решающее значение, когда возникают вопросы и необходимо дать вдохновение. В богослужении мы постоянно помним, что у жизни ученика есть много граней: некоторые очень легко практиковать, другие мы можем просто игнорировать, в то время как третьи для нас некомфортны или трудны. В богослужении мы помним, что мы не одни проходим этот путь; мы – община веры, которую ведет любящий Пастырь,

желающий дать нам жизнь с избытком прямо сейчас. Члены команды богослужения становятся для общины некими проводниками роста в вере и практики ученичества в церкви и за ее пределами.

См. Таблицы Б и В в Приложениях – рабочий лист «Планирование христианского года» и рабочий лист «Планирование богослужения».

Уделите время

1. Сделайте обзор вашей системы ученичества или плана служения. Какие конкретные принципы и темы системы осознанного ученичества вы можете применить в планировании богослужения?
2. Как вы планируете внедрить в ход богослужения послание, адресованное вновь пришедшим (принять Иисуса и последовать за Ним), а также действующим членам общины (расти и укрепляться как ученики Христа)? Как вы соедините проповедь, литургию и музыку, чтобы все это формировало учеников?
3. Мы поделились с вами примерами характеристик ученика: гостеприимство/участие, служение/жертвенность, миссия/открытость к людям, свидетельство/евангелизация, духовные практики/дисциплины. Когда раньше вы уже планировали говорить на эти темы? О чем вы говорите слишком часто? Какая характеристика выпадает из вашего поля зрения? Как найти баланс, чтобы ваше богослужение максимально было сосредоточено на процессе осознанного ученичества?

***Какие
результаты мы
хотим получить
конкретно
от этого
богослужения?***

И был страх и трепет в каждой душе, потому что много чудес и дивных знаков совершалось апостолами. А все верующие жили в полном согласии, все у них было общее. Они продавали имения и вещи и распределяли деньги между всеми, сколько кому было нужно. Ежедневно все они сходились в Храме, а в домах у себя собирались для преломления хлеба и принимали пищу с неподдельной радостью в сердце и прославляя Бога. Все в народе любили их, и каждый день Господь прибавлял к ним новых спасаемых.

– ДЕЯНИЯ 2:43-47

Ученичество через литургию

Какой удивительный образ ранней церкви и первой литургии: «Все они были вместе и имели все общее...», преломляя хлеб с неподдельной радостью и щедрым сердцем, вместе возносили хвалу Богу, не забывая также соседей, у которых они были «в любви». Когда мы уделяем пристальное внимание словам, действиям и призыву, которому мы следуем как команда богослужения, мы обязательно увидим чудо и обрадуемся чудесам Божиим, которые Он производит в нас и через нас. Давайте теперь обратимся к теме ученичества через литургию.

Акт 1: Формирование учеников через литургию

Этот ресурс специально был подготовлен для вас и тех, кто занимается составлением литургических элементов богослужения, делая это так, чтобы в XXI веке общий голос учеников Иисуса мог быть услышан. Христианская литургия понимается как встреча с Богом через ритуальные действия; слова, жесты, образы и символы, которые указывают на Христа и являют Его. Когда Божий народ собирается, чтобы славить Бога, все литургические элементы (хвала, молитва, чтение и слушание Писания, выражение восторга через слова или песни, символика, провозглашения, символы веры и выход в мир) – все это служит тому, чтобы напомнить участникам и оживить Евангелие Иисуса Христа. Через литургию ученики вдохновляются, изменяются, обретают силу и получают помазание быть теми, кто изменяет мир ради Христа. Именно по этой причине каждый акт богослужения должен быть живительным, дарить силы и жизнь всем присутствующим.

Литургия призвана...

- соответствовать времени, месту и цели.
- утверждать освобождающее присутствие Бога.
- создавать духовное движение в нашей личной жизни.
- воплощать Дух Христа.
- приглашать учеников быть открытыми к тому, чтобы их менял Христос.
- посылать учеников в мир, чтобы «охватить всех людей».
- соединять со Христом в деле по изменению мира ради Царства Божьего.

Богатое наследие Объединенной методистской церкви дает нам ключ, как воспитывать учеников Христа, и, главным образом, это происходит через живое, меняющее жизнь богослужение, в

котором мы вместе со Христом приближаем Божье Царство.

Мы воспитываем учеников, когда:

- провозглашаем Евангелие, ищем, зовем и собираем людей в Тело Христа;
- ведем людей к решению посвятить свою жизнь Богу через крещение водой и Духом и исповедать веру во Христа;
- обучаем людей жизни во Христе через богослужение, таинства, духовные дисциплины и другие средства благодати, например, такие, как христианское общение (конференция) Джона Уэсли;
- посылаем людей в мир являть любовь и справедливость слуг Христа: исцелять больных, кормить голодных, заботиться о приезжих, освобождать угнетенных, быть и становиться сострадающим и заботливым присутствием Христа в мире и трудиться над созданием социальных структур, совместимых с Евангелием;
- продолжаем миссию по поиску, приглашению и собиранию людей в Тело Христа⁵.

Ваша команда и литургия

Как мы рекомендовали в разделе «Формирование команд богослужения, нацеленных на ученичество», те, кто занимается литургией богослужения, должны представлять все возможные общественные группы. Только если будет такое широкое представительство, вы сможете быть уверены, что язык литургии будет понятен и доступен многим. Это особенно важно, если учесть, что, как правило, в обществе многие голоса маргинальных слоев населения просто заглушаются. Помните: ключевой момент системы осознанного ученичества – в том, чтобы намеренно думать на богослужении о тех, кого здесь

⁵ Из Книги дисциплины Объединенной методистской церкви – 2016, ¶122. Copyright © 2016 Издательский Дом Объединенной методистской церкви, используется с разрешения.

пока нет, и готовить для них почву. То же самое касается нашей лидерской команды. Когда вы посмотрите, кто находится в вашей команде богослужения, подумайте, а чей голос здесь не представлен. По словам американского социального активиста и писательницы Белл Хукс: «Если мы не говорим на понятном языке, диалог вряд ли состоится»⁶.

Литургия, которая дает информацию и бросает вызов

Будучи учениками Иисуса Христа в XXI веке, мы должны быть социально, богословски и библейски «бодрыми» (осознанными, всегда готовыми к действию), особенно если речь идет о вопросах несправедливости и маргинализации. Возможно, вы спросите: «А при чем здесь литургия богослужения?» Вы удивитесь, но проблема несправедливости и маргинализации существует не только в нашем обществе, но и в наших церквях, прямо во время богослужения. Как наша команда богослужения может больше узнать об этих вопросах и решать их в данной поместной общине?

Акт 2: Что такое литургия?

Литургия – это не просто набор действий в программке богослужения. Литургия – не личное предприятие.

Это совместное действие. Через слова, образы, символы, хвалу, молитву, чтение Писания, символ веры и т. д. литургия дает выражение нашим отношениям с Богом, с миром вокруг нас и другими последователями Иисуса. В этих тщательно подобранных литургических действиях мы приглашаем собравшихся войти в тесный контакт друг с другом, чтобы

⁶ Белл Хукс. *Наш ответ: Думай, как феминистка, думай, как темнокожая*. (Рутледж, 2014), 78. Белл Хукс – афроамериканская писательница, социальный активист, критик культуры и феминистка. Теория Белл Хукс затрагивает проблемы расы, капитализма, власти белых мужчин, проблемы взаимопонимания, взаимодействия и гендера. Хукс – урожденная Глория Джин Уоткинс. Позже она взяла псевдоним своей прабабушки, Белл Блер Хукс.

создать особую атмосферу богослужения.

Литургия создает и подпитывает Общество любви³. Через нее поклоняющийся выражает свои эмоции и состояние сердца. Когда вы вместе с командой начинаете планировать богослужение, обязательно учитывайте все богатство и многообразие вашей общины веры.

Найдите время, чтобы услышать и узнать об опыте веры не только членов вашей общины, но и людей, которые живут рядом с церковью. Если литургия – это выражение опыта наших учеников и их духовного пути, мы, как команда богослужения, должны внимательнее относиться к их историям и позволить этим историям направлять нас в планировании. Во многих случаях подобное глубокое слушание поможет нам услышать, что хотят получить ученики от литургии и богослужения. Может, кому-то нужно вернуть надежду? Кто-то должен услышать о Божьей безграничной и прощающей благодати? А кому-то из учеников просто необходимо узнать, как обрести смысл жизни через служение другим? Старайтесь регулярно находить время и делиться во время встреч команды тем, что вы слышите от прихожан и окружения церкви.

Используйте разнообразные ресурсы

Хотя «Литургический сборник Объединенной методистской церкви» является обязательным для составления нашей литургии, часто он показывает перспективу только «высокой церкви», в духе англиканской традиции. Сборник не надо воспринимать как единственный источник для составления литургии. Богослужение не должно ограничиваться только одним местом, временным периодом или определенной традицией; мы можем черпать из всего многообразия христианского опыта, как традиционного, так и современного. Литургия имеет основание в прошлом, хотя может быть задействовано настоящее и даже будущее. Мы хотим порекомендовать вам несколько замечательных ресурсов, которые помогут вам выбрать форму литургии богослужения, а именно: «Богослужение для всего народа Божьего: Живое

поклонение в 21 веке»⁷ и «Литургический сборник “Upper Room”: Музыка и литургия для духовного формирования»⁸, в котором присутствует новая литургия для ежедневной молитвы, Причастия и широкий выбор новой и традиционной музыки.

Четыре шага литургии

Историческая форма христианской литургии всегда служила основой для создания богослужения. Динамика этой четырехчастной формы начинается с и зависит от водительства Святого Духа. Именно сила и присутствие Святого Духа, Который действует в нас и через нас как учеников Христа, отражает то, каким образом все эти части богослужения связаны друг с другом и вытекают одна из другой. Форма и элементы нашего богослужения взяты нами из литургии западной католической церкви, в богослужении которой есть эти четыре основных части.

Это как развитие сюжета в пьесе: Вступление, Провозглашение и отклик, Благодарение и Причастие и Выход в мир⁹.

ВСТУПЛЕНИЕ

Мы призваны Богом собираться во имя Иисуса силой Святого Духа. В совместном поклонении Вступление (или Начало Собрания) – это время для тех, кто решил осознанно признать, почтить Бога и воздать Ему хвалу. Как ответ на этот призыв, мы проявляем истинное гостеприимство, дух принятия, по отношению ко ВСЕМ людям, на какой бы ступени веры они ни находились. Эта часть литургии выглядит по-разному, в зависимости от контекста отдельной общины (например, тишина, музыка для размышления или радостные церковные песни, звон колокола, карильон, общение и кофе перед входом

⁷ Рут С. Дак. *Богослужение для всего народа Божьего* (Луисвилль, Кентукки: Джон Нокс Пресс, 2013).

⁸ *Литургический сборник Upper Room* (Нэшвилл: Аппэ Рум Букс, 2006).

⁹ *Сборник гимнов Объединенной методистской церкви* (Нэшвилл: Издательский дом ОМЦ, 1989), 2.

в зал богослужения, призыв на богослужение, процессия, призыв к алтарю, исповедь и прощение, молитва повтора, пожелание мира).

ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ И ОТКЛИК

Мы призваны Христом, чтобы изменяться под действием увещания Божьего Слова во время совместного поклонения. Некоторые призваны к проповеди и учению, и ВСЕ мы призваны быть слушателями и исполнителями Божьего Слова¹⁰. Эта часть литургии может включать в себя чтение Писания, проповедь, символ веры или молитвы.

БЛАГОДАРЕНИЕ И ПРИЧАСТИЕ

Самая интимная атмосфера, которая была между Иисусом и учениками, – за столом. У стола Причастия мы соединяемся с Богом и друг с другом силой и присутствием Святого Духа, и нас приглашают принять благодать, которая дается безо всяких условий. В некоторых общинах отклик на Слово происходит через еженедельное таинство хлебопреломления, как советовал Джон Уэсли; другие общины отвечают музыкой, призывом к алтарю, молитвой и елеопомазанием, десятиной и пожертвованиями, или приглашением стать учеником Христа – там, где община может принять новых учеников.

ВЫХОД В МИР

Христом и открывшейся силой Святого Духа мы призваны расширить призыв к столу, общение святых, тепло и принятие церкви далеко за пределы богослужебного зала и классов ученичества. После того, как ученики укрепились в вере через каждый акт литургии, наполнились силой Святого Духа, Он ведет их в мир исполнять Великое поручение Христа.

Итак, ступайте, и сделайте все народы Моими учениками. Крестите их во имя Отца, Сына и Святого

¹⁰ Ефесеянам 4:11.

Духа и научите все соблюдать, что Я вам повелел. И знайте: Я с вами всегда до конца мира.

Мтф. 28:16-20

Акт последний: Методы ученичества через литургию

Мы надеемся, что эта дискуссия внесла ясность в то, что такое литургия, почему она важна и как способствует формированию учеников. Неделя за неделей христиане собираются как последователи Христа, чтобы через богослужение и литургию становиться учениками в ежедневном хождении со Христом. Как только вы начнете работать над этим, начинайте молиться вместе всей командой. Просите у Бога мудрости и понимания, а также помочь вам подобрать правильные слова для каждого фрагмента литургии, чтобы ученики могли накопить богатый опыт и сделать следующий шаг в своем духовном развитии. Ниже даны некоторые советы для подготовки к литургии.

ОБЪЕДИНЯЮЩАЯ ТЕМА И ОБЩЕЕ ТЕЧЕНИЕ ЛИТУРГИИ

Богослужение должно быть единым и целостным; части литургии логично и плавно вытекать одна из другой.

ЭФФЕКТИВНОЕ ЛИДЕРСТВО

Ведущий богослужения (лидер поклонения) должен быть в постоянном взаимодействии с поклоняющимися: держать зрительный контакт, быть мягким и позитивным. Он должен быть знаком с ходом богослужения достаточно хорошо, чтобы вести общину.

ВДУМЧИВОЕ ЧТЕНИЕ И ТОЛКОВАНИЕ ПИСАНИЯ

Используйте инсценировку, истории, прозу, поэзию, речь – все, что может помочь проповеди.

ЧУТКОСТЬ К ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСКИМ ПРОБЛЕМАМ В ОБЩИНЕ

Честно обозначьте проблему и укажите, какие ресурсы христианской веры могут способствовать ее решению.

УМЕСТНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕЙСТВИЙ, СИМВОЛИКИ И УЧАСТИЯ

Подумайте, как можно изменить ходы и действия лидеров и церкви, чтобы богослужение выглядело взаимосвязанным и логичным, и каждый мог понимать, что сейчас происходит.

Решите, как будете выделять центральные литургические символы богослужения.

Например:

Во время крещения и елеопомазания делайте акцент на воде и масле, подчеркивая их символику.

Во время Причастия представьте элементы евхаристии, сопровождая ваши действия жестами и изменением положения.

АТМОСФЕРА И СРЕДА БОГОСЛУЖЕНИЯ

Атмосфера и обстановка поклонения должны быть соответствующими, передаваться через символы, цвета, облачение, свечи, элементы декора.

ЗАБОТА И ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД ПРИ СОЗДАНИИ ЛИТУРГИИ

Вы можете применить или адаптировать существующую литургию или создать свою, уместную в контексте вашей церкви. Письменный порядок богослужения должен быть оформлен юридически корректно; упомянуты все правообладатели изобразительных элементов и символов (см. Таблицу Г в Приложениях). Проверяйте внимательно вашу речь и/или тексты на предмет соответствия богословию и этике. Печатаете вы программки или нет, лидер богослужения должен сделать процесс легким и понятным для участников.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ЖИЗНЬЮ И МИССИЕЙ В НЕОДНОРОДНОМ МИРЕ

Убедитесь, что вы отвечаете на нужды и вызовы современности, отражая все разнообразие вашей общины. Обратите внимание, чтобы в богослужении принимали участие люди с ограниченными возможностями.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИА, ВИЗУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВ, РИСУНКОВ, ОСВЕЩЕНИЯ, ЗВУКА, ИЗОБРАЖЕНИЙ, СИМВОЛОВ, ХОРЕОГРАФИИ И Т. Д.

Лидеры богослужения или их помощники должны уметь пользоваться оборудованием на хорошем уровне, чтобы технологии не стали препятствием для поклонения. Правильно будет делать прогон перед богослужением, чтобы убедиться, что батарейки, шнуры и удлинители готовы к использованию.

После того, как вы и ваша команда завершили весь цикл подготовки богослужения, проведите обзор всего процесса. (См. форму **«РАЗМЫШЛЕНИЕ ОБЩИНЫ НАД БОГОСЛУЖЕНИЕМ»**, Таблица Д, Приложения.)

Уделите время

1. Какое значение наши слова, сказанные на богослужении, могут иметь в жизни, работе и досуге прихожан?
2. Почему важно в литургии говорить с людьми на их языке?
3. Почему для богослужения и ученичества важны живые, динамичные переходы? Проведите индивидуальный мозговой штурм и поделитесь с группой несколькими примерами того, как ваша команда подготовки богослужения осознанно связывает ученичество и литургию.

Ведь «каждый, кто воззовет к Господу, будет спасен». Но как воззовут к Нему те, кто Ему не верит? Как поверят в того, о ком не слышали? Как услышат, если нет проповедующего? Как будут проповедовать, если не посланы на проповедь? Писание говорит: «Как прекрасно видеть ноги тех, кто несет Радостную Весть!» Но не все приняли Радостную Весть. Сам Исайя говорит: «Господь, кто поверил вести, которую мы принесли?» Итак, вера приходит, когда Весть услышана, а Весть слышат, когда о Христе проповедуют.

– РИМ. 10:13-17

Ученичество через проповедь

Прекрасные ноги

Взгляните на свои ноги. Нет, серьезно. Возможно, вы думаете, ничего особенного. Просто... ноги. Но Павел называет их прекрасными. Вообще, он здесь цитирует Исайю. Древний пророк первым рассказал о прекрасных ногах. Прекрасны шаги того, кто несет по горам весть, возвещает благоденствие, несет радостную весть, возвещает спасение, говорит Сиону: «Твой Бог воцарился!» (Ис. 52:7). У проповедника, у возвещателя прекрасные ноги. Вы скажете: довольно натянутый комплимент для особо удачной проповеди.

Ученичество через содержание проповеди

Церковь, которая делает акцент на воспитании учеников, регулярно говорит с кафедры о системе и дорожной карте ученичества. Это позволяет новым людям услышать о важности участия в процессе возвращения учеников в Тело церкви. Также это служит напоминанием для церкви о значимости нашей совместной миссии – воспитывать учеников, которые меняют мир.

Как только ваша церковь разработает систему осознанного ученичества, создайте ключевые слова, критерии, которыми вы будете определять продвижение вашей церкви по пути ученичества через проповедь. Если мы всерьез воспринимаем миссию Объединенной методистской церкви и той системы ученичества, которую мы создали, дорожная карта ученичества всегда должна быть перед глазами общины, чтобы она стала частью ДНК церкви. Один из способов это сделать – проповедовать о содержании дорожной карты. Как часто нужно это делать напрямую? Зависит от ритма жизни церкви и плана команды богослужения (однако нужно менять подходы, чтобы избежать повторения и монотонности).

Давайте рассмотрим, как можно передать содержание всей дорожной карты ученичества в единственной проповеди с использованием сопутствующих элементов богослужения. В этом примере команда богослужения может построить его вокруг библейского основания ученичества – Великого поручения в Матфея 28:19-20, например. Такая проповедь достигает нескольких целей:

- Предлагает новым людям пойти за Иисусом и стать Его учениками.
- Предлагает ученикам укрепиться и возрасть во Христе.
- Вдохновляет тех, кто хотел бы заново посвятить себя ученичеству.

- Предлагает ученикам, которые проходят испытания, заново довериться Богу.

В подобное богослужение команда подготовки может включить свидетельства тех, кто заключил завет, можно поделиться историями, как Бог меняет чью-то жизнь. Команда богослужения может также использовать призыв к ученичеству из нашего Порядка воскресного богослужения, чтобы внутренняя убежденность проявилась в действии.

В другие церковные сезоны попробуйте серию проповедей, в которой каждую неделю будет отражаться какой-то аспект ученичества. Такой подход позволяет проповеднику глубоко исследовать библейское основание системы ученичества церкви. Возможно, ваша система основана на Уэслианском понимании благодати; в одну неделю можно сосредоточиться на предваряющей благодати; затем – на оправдывающей; и в третью неделю на освящающей благодати.

Если в своей системе ученичества вы идете по характеристикам ученика, рассматривайте каждую следующую неделю тематических проповедей одну новую характеристику¹¹.

Важно помнить, однако, что, если вы прочно намерены внедрить методы ученичества в жизнь церкви и проповедь, нужно, чтобы эта практика стала повседневной и регулярной практикой общины. Регулярно представляйте содержание этой системы, отвечая на вопросы почему и как надо быть и возрастая как ученик, в чем основной смысл этого процесса. Ключевой момент здесь, как вы поняли, постоянно подогревать внимание и показывать актуальность ученичества. Еще одна возможность – это пристальнее посмотреть на литургический сезон и тексты, которые могут дать свежий взгляд на вашу

¹¹ Если вам непривычен формат серии проповедей, вы можете сделать проповеди-исследования различных общих тем, и делать это в течение нескольких недель. Примеры серии проповедей включают в себя проповедь на библейский текст, например, все послания Павла; проповедь о развитии и стадиях веры; или, как в приведенном примере, о видах благодати. Каждая проповедь в серии стоит особняком, но она должна быть логично связанной с предыдущей и последующей.

систему ученичества. (Некоторые примеры: «Готовимся к встрече с Иисусом, воспитывая учеников – Адвент»; «Говорим на языке соседей – Пятидесятница»; или «Дисциплины следования за Иисусом – Великий Пост».)

Может так случиться, что постоянный акцент на теме системы осознанного ученичества невозможен из-за особого плана проповедей. Это не страшно; не надо ничего менять. Постарайтесь найти точки соприкосновения с темой ученичества в тех темах, которые есть в плане. Например, как наш рост в вере влияет на наше понимание жертвенности и верного распорядительства, миссии и служения или благовестия и свидетельства.

Ученичество через послание проповеди

Донести содержание системы ученичества кажется простым в теории, но сложным на практике, но что значит доносить послание проповеди? По сути, это основа самого понятия проповеди. Что мы, проповедники, пытаемся сделать каждый раз, когда встаем за кафедру или выходим к народу Божьему? Каким бы ни было ваше понимание христианской проповеди, оно всегда содержит элемент вхождения в отношения или углубления отношений с Христом. Невзирая на цель отдельной проповеди, в основе ее всегда лежит желание проповедника познакомить людей с личностью Иисуса.

Проблема остается: слишком часто связь людей с Иисусом описывается неконкретно и туманно, иногда звучит фраза вроде: «Впусти Иисуса в свое сердце». Конечно, воодушевление всегда должно присутствовать, но проповедь может и должна быть более целенаправленной и давать людям ключи, которыми они могли бы оперировать. В проповеди могут быть примеры из жизни конкретных учеников, а также четкие принципы, доступные каждому: что делать дальше.

Самое главное: проповедь должна быть связана с музыкой и

литургией самым непосредственным образом – это усиливает воздействие богослужения во много раз. Проповедь – это уникальная возможность привлечь внимание к теме ученичества, но это не единственная возможность во время богослужения. Некоторые участники получают освобождение и преобразятся через песню, другие – через молитву общины. А кто-то почувствует глубокое переживание единства со Христом в тишине. Проповедь никогда нельзя рассматривать как такой островок в океане богослужения или, еще хуже, как «рекламную паузу». Проповедь должна быть органично вплетена в контекст того, что происходит на богослужении и в жизни. Проповедь может и должна всегда отвечать на наши вопросы и вести нас к чему-то большему и важному, по благодати Божьей.

Уделите время

1. Когда вы смотрите на свою общину и думаете об индивидуальном духовном пути каждого (ступени роста учеников Христа), как через проповедь вы можете побудить учеников сделать следующий шаг?
2. Каким образом ваша проповедь может дать насущный ответ или пробудить дальнейшие вопросы?
3. Как команда лидеров церкви может объяснить, что значит быть учеником в нашем контексте?
4. Какую модель ученика Христа может предложить проповедник, оставаясь открытым и честным, насколько это уместно?

***Проповедь
меняет образ
действий и
образ жизни
и, в конечном
итоге, меняет
весь мир.***

Воспойте Господу новую песнь, ибо Он сотворил чудеса. Его рука, святая десница Его, даровала победу Ему. Явил Господь победу Свою, явил народам правосудие Свое. Не забыл Он милость Свою, Свою верность племени Израиля. И увидели все концы земли победу нашего Бога. Ликуй пред Господом вся земля: веселитесь, радуйтесь, пойте; пойте Господу под звуки арф, под звуки арф пойте, под музыку; пойте под звуки труб и рога, ликуйте пред Царем Господом. Пусть, как гром, поет море, и все, что в нем есть, и вся вселенная, и все, кто живет в ней.

– ПСАЛОМ 97:1-7

Ученичество через музыку

Зачем мы поем

Книга Псалмов, также известная как библейский песенник, снова и снова говорит нам, что мы должны петь и поклоняться нашему Богу. Мы поем, когда счастливы, поем, когда разочарованы, мы поем, когда горюем, поем, когда нуждаемся в надежде. Почему? Потому что мы созданы петь; и когда появляется элемент совместного пения в нашем богослужении, для нас открывается по-настоящему волнующий и меняющий жизнь опыт.

Псалом 97 велит нам петь новую песню Господу, а затем объясняет, почему мы должны это делать. Эта библейская песня показывает нам, как хвалить, и направляет нашу хвалу. На минутку задумайтесь, как выглядит ваше совместное пение на богослужении. В чем цель музыки? Она погружает в состояние здесь и сейчас? Пробуждает хвалу? Благодарность? Это жертва Богу? Это ответ на Его призыв? Либо песня

побуждает идти в мир и жить там как ученик Иисуса Христа?

У каждого элемента богослужения есть цель: музыка помогает наиболее полно погрузиться в его атмосферу. Музыка в богослужении – это намеренное действие, которое имеет разные задачи и работает в разных измерениях.

*У каждого элемента богослужения есть цель:
музыка помогает наиболее полно погрузиться в
его атмосферу.*

Музыка встречает нас там, где мы есть, и направляет взгляд к Богу

Мы приходим на богослужение с собственными беспокойствами, со своей повесткой дня, собственным надломом. Однако благодаря вступительной музыке – будь то прелюдия или гимн на открытие собрания – поклоняющиеся начинают концентрироваться на Боге. Богослужение продолжается, и наше пение устремляется к хвале Богу. Мало-помалу поющая поклоняющаяся община становится одним дыханием, одним звуком, общим словом молитвы друг с другом, и так начинается трансформация. Поклоняющаяся община соединяется в попытке слиться с Богом, нашим Творцом, чтобы славить Иисуса, нашего Искупителя, силой Святого Духа, нашего Помощника. Музыка поклонения позволяет нашим сердцам смягчаться и биться в едином ритме с другими сердцами.

«...но старайтесь соединить ваши голоса вместе, чтобы слиться в едином звучании».

«Самое главное – пойте духовно. Вкладывайте свои мысли о Боге в каждое слово гимна. Настройтесь на то,

чтобы угодить Господу, а не себе или любому другому существу... Следите, чтобы ваше сердце не увлекалось одной музыкой, но было отдано Богу. Да будет ваше пение угодным Господу, и Господь вознаградит вас, когда явится во славе среди небесных облаков»¹².

Пение создает учеников

«О если б сотни уст иметь, чтоб непрестанно петь,
Господню мудрость прославлять, любовь и благодать!»¹³

Встретиться с Богом и обратить на Него внимание других – важно, но это далеко не все. Если мы собираемся вместе и поклоняемся лишь для того, чтобы почувствовать себя хорошо, мы игнорируем возможность роста, которую предлагает нам богослужение. Джон и Чарльз Уэсли знали, что у музыки есть власть создавать учеников. Каким образом? Когда мы поем о нашей вере.

«Иисуса имя жизнь дарит, снимает всякий гнет,
Приятней музыки звучит, спасает от невзгод»¹⁴.

Возможно, вы слышали фразу: «Ты – то, что ты ешь»; по этому принципу – ты – то, о чем ты поешь! Пение – часть нашей человеческой природы. Вы можете не выводить нот, но вы выбираете, что слушать и что исполнять. Мы буквально поем о том, во что мы верим.

Взгляните на ваше богослужение. Большая часть текстов, которая звучит на богослужении, – песни и гимны. И неважно, это классические четверостишие гимнов или динамичные песни хвалы, самое главное – те слова, которые мы поем. Поэтому так важно отслеживать, какие тексты мы выбираем

¹² «Рекомендации к пению» Из сборника «Избранные гимны», Джон Уэсли, 1761, vii.

¹³ Чарльз Уэсли «О если б сотни уст иметь» (1739). *Сборник гимнов Объединенной методистской церкви*, УМН 57.

¹⁴ Там же.

для пения. В этих текстах – наше богословие, и мы поем о том, во что мы верим и с чем мы идем в этот мир. Песня – это наше свидетельство – даже, если не мы его авторы. Как ученики мы берем тексты песен и делаем их своими, внося в свое сердце. Этим мы продолжаем расти как ученики и делиться своим свидетельством с другими. В Послании Павла колоссянам он заявляет:

Пусть живет в вас слово Христа во всем его богатстве. Тогда вы сможете учить и увещевать друг друга с совершенной мудростью и петь Богу псалмы, гимны и духовные песнопения с благодарностью в сердце. Кол. 3:16

А в своем Послании ефесянам он пишет:

...наполняйтесь Духом! Беседуйте друг с другом словами псалмов, гимнов и духовных песнопений. Пойте и воспевайте Господа от всего сердца. Всегда и за все благодарите Бога Отца во имя Господа нашего Иисуса Христа. Еф. 5:18-20

Теперь подумайте о вашей литургии. Какой отклик церковь может дать через те песни, которые вы выбираете? Подтверждают ли эти песни Писание, тему или послание? Как богослужбная музыка может стать основанием для ученичества?

Выбор гимнов и песен с целью ученичества

Как вы подбираете музыку, которая формирует учеников? Планируя богослужение, мы обычно начинаем с выбора темы проповеди или библейского текста. Отсюда вытекают все элементы богослужения, включая музыку. Важно, чтобы мы подбирали гимны и песни в соответствии с темой богослужения, однако надо смотреть глубже и думать, как текст песни поможет людям возрасти в их вере. Иногда это

значит, что гимн звучит после проповеди как отклик и помогает нам увязать нашу жизнь в мире с жизнью ученика Христа.

Знание текста или темы проповеди важно для правильного подбора песен, которые будут призывать общину следовать за Христом. Если вы знаете библейский текст и тему проповеди, существуют ресурсы, которые помогут вам подобрать музыку для вашей общины. Во-первых, вы можете посмотреть «Указатель тем и категорий» или «Указатель мест Писания», которые находятся в конце Сборника гимнов Объединенной методистской церкви. Также вы можете зайти на сайт «Служения ученичества» по адресу umcdiscipleship.org/worship-planning.

Здесь вы найдете «Историю гимнов», которую вы тоже можете включить в программку или рассказать ее общине, чтобы у людей возникло более полное понимание слов тех гимнов, которые они поют.

Перед тем, как выбрать гимн, подумайте о его назначении для каждой части богослужения. Если это самое начало, задумайтесь, как этот гимн поможет поклонникам настроиться на ноту хвалы. Первый гимн или песня, несколько песен в начале, объединяют людей и направляют их внимание на прославление Бога. Гимн или песня перед чтением Писания могут помочь поющим настроиться на текст Библии, который они вскоре услышат. Этим гимном может быть гимн-молитва о просвещении ума, например «Твое Слово – светильник»¹⁵, она же может быть одной из песен прославления; в любом случае, музыка подготовит нас к тому, что будет дальше. Каждый момент в богослужении обычно выполняет конкретную задачу: либо дать ответ на какое-то предыдущее действие, либо осуществить переход к другому действию.

Вспомните элементы богослужения, которые обычно пропеваются, например – Gloria Patri (Слава Отцу и Сыну и Святому Духу...), доксология (Хвала Даятелю всех благ...),

¹⁵ Сборник гимнов Объединенной методистской церкви, УМН 601. Слова: Эми Грант, 1984. Музыка: Майкл. В. Смит, 1984; аранжировка Кейт Филиппс.

возможно, Призыв к богослужению или музыкальное Благословение — и увидите, что они ведут нас от одного действия к другому. Эти нормативные песни и песни исповедания не только вовлекают общину в богослужение, но и обеспечивают плавный переход между литургией текста и литургией музыки. Есть много нюансов при выборе песен, которые будут петься в ближайшее воскресенье, особенно если мы внимательно относимся к тому, чтобы на богослужении создавалась атмосфера надежды, заботы о поклоняющихся, чтобы люди устремились к близким отношениям со Христом и были Его учениками в мире.

Практические рекомендации по выбору музыки для богослужения вы можете найти в конце этой брошюры.

Музыка меняет

Павел верил, что пение — это средство возрастания в вере, а также наставление других и наше свидетельство окружающим. Когда мы поем о своей вере, это меняет наши отношения в церковной общине и за ее пределами. Любить Христа и ближнего — значит делиться этой любовью со всеми, кого мы встречаем. Это *lex orandi, lex redendi* и *lex vivendi* — правило молитвы — это правило веры и, в конечном итоге, — правило жизни. Это — настоящее изменение, которое начинается на богослужении, и музыка здесь играет решающую роль.

Через наше пение мы начинаем сознательно и бессознательно применять те принципы, которые звучат в песнях, в нашей жизни. Этот эффект усиливается, когда мы, как лидеры богослужения, призываем людей размышлять над тем, о чем они поют. Тогда мы по-настоящему «практикуем то, о чем проповедуем». Более того, песни, которые мы поем, лепят нас по образу последователей Христа; они сообщают нам о том, кто мы есть и во что верим. Когда мы еженедельно поем на богослужении, наша вера растет и укрепляется. Практика такого поклонения, как разучивание песен и устная литургия во время совместного богослужения, формирует и изменяет нас.

Пение для воспитания новых учеников

Поющая община встречает людей там, где они есть, обращает их внимание к Богу и помогает им расти в вере. Совместное пение не только таким образом формирует учеников, но и бросает им вызов идти в мир и практиковать то, что они получили на богослужении, проживая жизнь учеников Иисуса Христа в мире. Как еще мы можем приобрести учеников через наши песни? Набросайте свои варианты: песни в общежитии, гимны и песни на продаже прохладительных напитков, пение в парке, на беговой дорожке, с раздачей еды спортсменам, концерт во время дня города и т. д. Слышат ли песни с вашего богослужения люди в округе?

См. Таблицу Е в Приложениях «Рабочий лист музыкального планирования».

Уделите время

1. В вашей команде попросите каждого выбрать гимн или песню, которые имели большое значение для их жизни и ученичества. Найдите эту песню или текст и дайте время людям поразмышлять, почему именно эта песня сыграла такую важную роль. Поделитесь в группе.
2. Вспомните случай (если получится), когда проповедь и песня прославления/гимн идеально подошли друг другу, и это был незабываемый духовный опыт.
3. Часто ли бывало, что вы спели песню или гимн, а через пять минут уже не помните, о чем они? Как можно помочь людям обращать внимание на смысл текстов, которые мы поем?

4. Напишите три способа, как вы можете начать более осознанно выбирать музыку для богослужения, особенно с целью воспитания учеников Иисуса Христа.

Они служат в святилище, которое есть лишь тень и подобие небесного. Вот почему Моисею, когда он собирался воздвигнуть Шатер, было указано: «Смотри,—сказал Бог,—сделай все точно по образцу, который был показан тебе на горе». Но служение, которое получил Иисус, выше, как лучше и Договор, посредником в котором Он является, потому что этот Договор основан на лучших обещаниях.

– ЕВРЕЯМ 8:5-6

Подводим итоги

Тень и подобие

Когда мы еженедельно собираемся на богослужение, мы проводим репетицию жизни в присутствии Бога. Мы учимся, как жить в вечности, в славе Божьей. Это не значит, однако, что Небеса – одно нескончаемое богослужение, скорее, это жизнь в поклонении 24/7. Тогда мы не будем собираться на богослужение – оно будет практикой нашей повседневной жизни. Поэтому те из нас, кто планирует богослужение, готовятся к вечности, фокусируясь на формировании поведения и привычек ученика в каждый момент его жизни.

Недавнее новшество, которое появилось в ресторанном бизнесе, – движение «от фермы к столу»; оно настаивает на поддержке местных производителей продуктов, ратуя за то, чтобы именно эти продукты появлялись на столе посетителей ресторанов. Давайте применим этот подход к подготовке к богослужению и посмотрим, какие идеи мы защищаем.

Вспомните наш основной вопрос: «для чего?» Чтобы почтить Бога и помочь людям углубиться еще больше в отношения со

Христом, становясь Его учениками, проповедник встречается с командой подготовки, чтобы обсудить будущую тему и мысли проповеди.

В идеале, это делается сильно заранее, чтобы команда могла обдумать и проанализировать послание, подойдя к процессу творчески. Команда задает вопрос: «Какие результаты мы хотим получить конкретно от этого богослужения?» Начиная с центральной темы, команда затем разбирает все фрагменты богослужения и думает, как их объединить, чтобы достичь желаемого результата. Процесс включает в себя различные пункты порядка богослужения, визуальные образы, переходы, изменение мизансцен во время богослужения, разного рода отступления и общую атмосферу зала богослужения. Команда предполагает, как, если это имеет место быть, система ученичества церкви связана с данным богослужением, отрывками Писания и темой проповеди. Будет ли на богослужении возможность ученикам приобрести какой-то новый опыт ученичества через эту тему? Сможем ли мы в рамках этой темы предложить ясные, конкретные шаги для учеников на разных духовных уровнях? И, наконец, как мы сможем повлиять на поведение учеников (опыт живой молитвы, изучения Писания, радостного даяния, собственного свидетельства веры) и убедиться, что они приобрели опыт на этом богослужении?

Если проповедь говорит о предваряющей (приглашающей) благодати (благодати, которая приходит до уверования), можно начать богослужение гимном «О благодать»¹⁶, помогая ученикам размышлять о «пучине бед», из которой мы были спасены. Мы поем здесь о чуде погружения в Божью любовь: «Ужели так, что я обрел спасенье через кровь Христа?» (Чарльз Уэсли). Можно записать молитвы, отражающие уникальный опыт учеников на разных духовных уровнях; когда меня любят, несмотря на мое ощущение неполноценности, когда я чувствую себя плохо и

¹⁶ Сборник гимнов Объединенной методистской церкви, УМН 378. Слова: Джон Ньютон, 1779. Музыка: американская мелодия 19-го века. Или, Поклонение и песни, #3104, Рефрен и аранжировка Криса Томлина и Луиса Гильо, 2006.

сомневаюсь в существовании любящего Бога, когда я купаюсь в благодати и славлю Бога и т. д.

Богослужебный зал может быть украшен визуальными эффектами в тему благодати, которая готова принять заблудшую душу, так, чтобы ощущение принятия возникало повсюду. Продумайте моменты и особые жесты, как, например: когда нужно побудить собравшихся поднять руки, похлопать, обратить внимание на соседей и улыбнуться им – все эти мгновения позволяют ощутить благодать. Основная мысль – благодать, доступная всем, – выразится и за Столом Причастия, который также накрыт для всякого, кто хочет прийти к нему.

Должна быть возможность для молитвы на коленях или стоя; можно молиться сидя – учитываются условия для комфорта каждого человека.

Команда подготовки может сделать карточки для особых случаев: вопрос, молитвенная просьба, просьба о встрече с лидером, заявление о продолжении посвященного служения или свидетельство о первом опыте благодати Христа. Лидеры также должны проговорить, как потом они планируют обрабатывать и использовать эти карточки.

Необходимо планировать, когда и как прихожане могут входить в зал. При входе их должны встречать специальные люди, а также множество визуальных образов, которые указывают на тему богослужения. Музыка подхватывает тему и переносит ее на более личный уровень, соединяя сердце и душу. Слова молитвы и гимнов добавляют к общему контексту богослужения, а также наталкивают людей на понимание следующего шага. Задача богослужения – чтобы всякий ученик после него имел представление, что делать дальше.

Для команды подготовки есть и еще одна задача. Хотя существует искушение перейти сразу к следующему моменту, богослужению, следующему воскресенью, важно поразмышлять о том, а что только что произошло. Назовем это анализом, оценкой, подведением итогов, когда команда задает себе вопрос: «Как все прошло?» и «Какие выводы для

следующего раза мы сделаем?» Время размышления – это тот момент, когда мы можем двинуться вперед, оглянувшись назад. Таким же образом, богослужение – это время вспомнить о том, что Бог приготовил для нас в будущем. Бог трудится над тем, чтобы прихожане захотели поклоняться, а поклоняющиеся стали учениками. Слава Богу!

Уделите время

1. Осознанное планирование богослужения, нацеленного на воспитание учеников, требует времени и посвящения, но чем больше мы занимаемся этим, тем нам проще это делать. Вспомните момент, когда ваша команда хорошо поработала и спланировала прекрасное богослужение. Какой был результат? Какую обратную связь вы получили?
2. Иногда вы плотно сотрудничаете с командой, планируете и делаете все «правильно», но богослужение получается «пустым». Находите ли вы возможность очень бережно «разобрать по косточкам» все, что происходило на служении, чтобы получить новые инсайты/откровения? Насколько ваша команда способна к рефлексии и созданию атмосферы исследования и изучения при анализе богослужения?
3. Поделитесь друг с другом моментами, когда кто-то из церкви пришел к вам и сказал, как то или иное богослужение повлияло на его духовную жизнь. Пусть всякий раз, когда такие разговоры происходят, члены команды научатся запоминать их и делиться на общих встречах. Подобная практика как раз отвечает на наш основной вопрос «для чего?» и напоминает, что богослужение напрямую связано с нашей миссией.

Приложения

ЦЕРКОВНЫЙ ГОД: ПЛАНИРОВАНИЕ БОГОСЛУЖЕНИЙ С ЦЕЛЮ УЧЕНИЧЕСТВА

Ниже приведен список тем 52 воскресений Христианского года. Воспользуйтесь этой таблицей, чтобы планировать темы богослужений, нацеленных на воспитание учеников.	Список отрывков чтения Писания на год: • Ветхий завет • Псалмы • Писания Евангелия	Серии тематических богослужений и их названия	Акцент на одной или нескольких стадиях роста (по Системам ученичества) • Поиск • Изучение • Начало • Рост • Зрелость	Акцент на одной или более характеристиках ученика: • Регулярно посещает богослужения • Имеет отношения в общине • Духовные дисциплины • Служит другим/щедрый • Становится похожим на Христа	Особые воскресенья (годовщины или другие события церкви и т.д.) Другие мероприятия, важные для вашей общины или вашего контекста
АДВЕНТ 1-е воскресенье 2-е воскресенье 3-е воскресенье 4-е воскресенье					
РОЖДЕСТВО 1-е воскресенье					
БОГОЯВЛЕНИЕ					
КРЕЩЕНИЕ					
ПЕРИОД ПОСЛЕ БОГОЯВЛЕНИЯ (4-6 воскресенья)					
1-е воскресенье					
2-е воскресенье					
3-е воскресенье					
4-е воскресенье					
5-е воскресенье					
6-е воскресенье					
ВЕЛИКИЙ ПОСТ					
1-е воскресенье					
2-е воскресенье					
3-е воскресенье					
4-е воскресенье					
5-е воскресенье					
6-е воскресенье					

Таблица В.

ПАСХА 1-е воскресенье 2-е воскресенье 3-е воскресенье 4-е воскресенье 5-е воскресенье 6-е воскресенье 7-е воскресенье					
ПЯТИДЕСЯТНИЦА ПЕРИОД ПОСЛЕ ПЯТИДЕСЯТНИЦЫ (24-28 воскресенья после Пятидесятницы) 1-е воскресенье 2-е воскресенье 3-е воскресенье 4-е воскресенье 5-е воскресенье 6-е воскресенье 7-е воскресенье 8-е воскресенье 9-е воскресенье 10-е воскресенье 11-е воскресенье 12-е воскресенье 13-е воскресенье 14-е воскресенье 15-е воскресенье 16-е воскресенье 17-е воскресенье 18-е воскресенье 19-е воскресенье 20-е воскресенье 21-е воскресенье 22-е воскресенье 23-е воскресенье 24-е воскресенье 25-е воскресенье 26-е воскресенье 27-е воскресенье 28-е воскресенье					
ДЕНЬ ХРИСТА ВСЕДЕРЖИТЕЛЯ					

РАБОЧИЙ ЛИСТ ПЛАНИРОВАНИЯ БОГОСЛУЖЕНИЯ

Литургические элементы богослужения	Традиции, важные для вашей команды богослужения	Традиции богослужения, важные для вашего культурного контекста	Какие элементы вы обычно включаете и почему?
Прелюдия Собрание Приветствие			
Гимн/песня, несколько песен			
Молитва на открытие/Хвала			
Молитва освящения			
1-е чтение Писания			
Псалом			
2-е чтение Писания Гимн/песня			
Чтение Евангелия Проповедь			
Отклик			
Призыв к алтарю			
Молитва за нужды			
Исповедь Отпущение			
Пожелание мира Пожертвования			
Благодарение			
Причастие			
«Отче Наш»			
Гимн/песня Заккрытие/выход в мир Постлюдия			

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ КАЧЕСТВЕННОГО БОГОСЛУЖЕНИЯ

Все, что нужно знать, чтобы не нарушить закон!

ЦЕРКОВЬ И ЗАКОН ОБ АВТОРСКОМ ПРАВЕ

Закон об Авторском праве от 1976 года запрещает несогласованное воспроизведение, использование, распространение или трансляцию авторских материалов никаким образом. И церковь здесь не исключение. Использование материалов, доступное для образовательных учреждений, не распространяется на церкви и другие религиозные организации.

Прежде, чем вы будете воспроизводить и каким-либо образом показывать или демонстрировать защищенные авторским правом музыку, фильмы или видео в любой форме, вы должны сперва получить разрешение на эти действия. Ряд компаний позволяет местным общинам воспроизводить защищенные авторским правом материалы через все большее количество сервисов-подписок. Эти сервисы гарантируют авторам, что сами владельцы, а также дистрибьюторы получают надлежащую компенсацию за свой продукт, который будет защищен от пиратства.

Разные компании предлагают разный набор услуг и лицензий:

- **Лицензии на индивидуальное использование** (базовые лицензии) дают право общине копировать песни (но не в коллективном исполнении!) и использовать их во время богослужения.
- **Прокатные лицензии** понадобятся общине, которая захочет продемонстрировать некоторые защищенные правом труды, например, мирские мюзиклы.
- **Механические лицензии** дают право общине переписывать авторские материалы на определенные носители (например, DVD, CD и кассеты) и распространять их в своей общине.

- **Репетиционные лицензии** позволяют общине воспроизводить кавер или оригинальные авторские версии (аудио или видео) с целью использования их музыкантами и исполнителями во время репетиций.
- **Лицензии на синхронизацию** позволяют общине записывать богослужения онлайн или загружать их на сайт для дальнейшего просмотра.
- **Лицензии на подкасты** дают право общине загружать свои богослужения для дальнейшего скачивания зрителями.
- **Видео- и кинолицензии** позволяют общине демонстрировать видео и фильмы, защищенные лицензионным соглашением.

Каждая из этих лицензий имеет ограниченное сферой ее использования действие и выдается соответствующим органом.

Таблица Е.

АНАЛИЗ БОГОСЛУЖЕНИЯ В ОБЩИНЕ

Рассмотрев несколько программ богослужения в течение ряда недель, проведите следующий анализ:

Дата: _____ Богослужение: _____

1. В какой момент богослужения вы были максимально вовлечены в процесс?
2. Когда вы больше всего ощущали Божье присутствие?
3. Был ли ход богослужения логичным? Было ли чтение Писания логично вплетено в остальной ход богослужения?
4. Как совместное пение, музыка, организация пространства, визуальные эффекты способствовали созданию атмосферы на богослужении?
5. Мешало ли что-то поклонению?
6. Назовите самую сильную сторону этого богослужения.
7. Другие комментарии.

Имя: _____

РАБОЧИЙ ЛИСТ МУЗЫКАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Таблица Е.

Ниже приведены части богослужения, в которых можно использовать музыку (песни или инструментально). Когда вы будете готовиться к музыкальной части богослужения, обратите внимание, подумали ли вы о следующих моментах	Текст/стихи	Текст/стихи	Ваша община	Функция	Темп	Стиль	Настроение
Прелюдия/Собрание Вступительная песня Гимны на открытие собрания/песни хвалы Музыкальная молитва освящения Псалом (год музыку или музыкальный отклик) Музыкальный отклик на пророчье/послание Музыкальная молитва перед/после обычной Музыка на освящение даров (хор, инструменты, соло и т. д.) «Отче Наш» Гимн/песня Музыкальное заключение/ выход в мир Постлюдия	Текст/стихи • Главная тема (Хвала, вхождение в присутствие, молитва, страдание, утешение) • Формирование учеников	Текст/стихи • Личное или совместное восхваление (Я/мне или Вы/нам)	Ваша община • Известные/любимые песни • Новые песни • Новые любимые песни	Функция • Призыв/отклик • Собрание/выход в мир • Формирование учеников	Темп • Быстрый • Средний • Медленный • Другой	Стиль • Современный • Традиционный • Спиритуал • Готсел • Джаз и другие	Настроение • Мажор • Минор • Размышление • Хвала и поклонение
ДРУГАЯ МУЗЫКА Gloria Patri (Слава Отцу) Доксология (Хвала Дателю всех благ) Крещальный отклик Благодарение «Отче Наш» Музыка во время Причастия							

***Дошли ли
звуки вашего
богослужения
до слуха
соседей?***

Другие ресурсы и идеи для ученичества через литургию

Идеи для проповеди

Следуй за Мной: Серия проповедей и руководство для дискуссии

Составлено командой по ученичеству ЕК Южной Каролины: эти серии проповедей – исследование вопроса, кто такой ученик Христа и что значит воспитывать учеников. Вы можете скачать пособие с сайта ЕК Южной Каролины по ссылке:

umcsc.org/congregational-specialists/come-follow-me

В центре – проповедь: Проповеди по ученичеству

«В центре – проповедь» – это сайт, на котором собраны проповеди на разные темы и отрывки Писания. По этой ссылке вы найдете проповеди по ученичеству и, через фильтрацию поиска, найдете конкретно методистские проповеди на эту тему:

sermoncentral.com/sermons/sermons-about-discipleship

Проповедуем молодежи об ученичестве

Здесь вы найдете некоторые идеи о том, как говорить об ученичестве с молодежью:

umcdiscipleship.org/resources/covenant-discipleship-with-youth-sermon-starters

Идеи для литургии

Братство ОМЦ (отдел музыки и литургии) (ОМЦБМЛ)

ОМЦБМЛ – членская организация, которая создает ресурсы для богослужения.

Почтовый ящик 24787

Нэшвилл, Теннесси 37202-4787

Тел. 800-952-8977 или 615-749-6875

umfellowship.org

Орден Святого Луки (ОСЛ)

Для лидеров церкви, семинаристов и пасторов, которые интересуются теорией и практикой таинств и литургии.

saint-luke.net

Идеи по музыке

Не подойдет просто любая песня: Три принципа подбора музыки на богослужение

Практический взгляд на подбор музыки для богослужения в любом контексте.

reformedworship.org/article/june-1997/not-just-any-song-will-do-three-basics-choosing-church-music

Как выбрать песни на богослужение: 25 способов найти хорошие песни для вашей общины

churchleaders.com/worship/worship-articles/333793-how-to-choose-worship-songs-25-ways-to-pick-good-songs-for-your-church.html

История гимнов

umcdiscipleship.org/worship-planning/history-of-hymns

Церковь «Воскресение»

Ливуд, шт. Канзас, пишет новую музыку для богослужений, которую вы можете найти здесь:

cor.org/blog/new-music-from-the-cor-worship-collective

Служения ученичества

Посмотрите все музыкальные ресурсы, доступные на:

umcdiscipleship.org/worship-planning/music-resources

**Как
богослужение
сформировало
вас учеником
–ваше
мышление,
поведение,
отношения?**

Для дальнейшего изучения

Black, Kathy. *Culturally Conscious Worship*. St. Louis, Missouri: Chalice Press, 2000.

Cherry, Constance M. *The Music Architect: Blueprints for Engaging Worshipers in Song*. Grand Rapids, MI; Baker Academic, 2016.

Chupungco, Anscar J. *Liturgical Inculturation*. Collegeville, MN: The Liturgical Press, 1992.

Chupungco, Anscar J. *Liturgy for the Filipino Church*. Ed., Josefina M. Manabat. Mendiola, Manila: San Beda College, 2004.

Duck, Ruth C. and Wilson, Cynthia A. *Syllabus: Christian Public Worship*. Garrett-Evangelical Theological Seminary: Evanston, Illinois, 2014-2017.

Duck, Ruth C. *Finding Words for Worship*. Louisville: Westminster Knox, 1995.

Farhadian, Charles E. *Christian Worship Worldwide: Expanding Horizons, Deepening Practices*. William B. Eerdmans Publishing Company, Grand Rapids, Michigan/Cambridge, U.K. 2007.

Hamilton, Adam. *Unleashing the Word: Preaching with Relevance, Purpose, & Power*. Abingdon, 2003.

Lim, Swee Hong & Ruth, Lester. *Lovin' on Jesus: A Concise History of Contemporary Worship*. Nashville, TN: Abingdon, 2017.

Manalo, Ricky. "One Church, Many Cultures: It's More Than the Songs," *Pastoral Musician* 32:1 (Oct.-Nov. 2007): 35-41.

Pak, Su Yon, Unzu Lee, Jung Ha Kim, and Myung Ji Cho. *Singing the Lord's Song in a New Land*. Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 2005.

Stamm, Mark W. *Sacraments & Discipleship*. OSL Publications, 2001.

Quicke, Michael J. *360-degree Leadership: Preaching to Transform Congregations*. Baker, 2006.

Reinhold Niebuhr. *Christ and Culture*. Harper and Row, 1951.

Watkins, Ralph C., Jason A. Barr, Jr., and Jamal Harrison Bryant. *The Gospel Remix: Reaching the Hip Hop Generation*. Valley Forge, PA: Judson Press, 2007.

Wainwright, Geoffrey. *Doxology*. Oxford University Press, 1980.

Willimon, William. *Leading with the Sermon: Preaching as Leadership*. Fortress, 2020.

Wilson, Cynthia A. "The Incarnational Nature of Congregational Song: A Deeper Meaning of Performance". PhD Dissertation. Garrett-Evangelical Seminary, 2013.

Об авторах

Пастор, доктор Синтия Уилсон служит исполнительным директором по богослужению и литургии, работает в составе команды подготовки богослужений в Служении ученичества. Она ответственна за надзор и руководство над командами по подготовке богослужений, за их обучение, она также проводит тренинги в поместных церквях, ЕК и юрисдикционных конференциях, делая особый акцент на музыке, литургии и проповеди.

Она – рукоположенный дьякон Ежегодной конференции Грейт Плейнс. Синтия проводит обучение по специальностям: бакалавр искусств (музыка) в университете Диллард (Новый Орлеан, шт. Луизиана); магистр духовной музыки в Школе богословия Перкинс (Даллас, шт. Техас); и доктор философии (литургика) в Евангельской богословской семинарии Гэретт (Эванстон, шт. Иллинойс).

Доктор Дайана Санчес-Бушонг служит директором музыкального служения в команде Служений ученичества; ее задача – снабжать методистских музыкантов ресурсами. Она – выпускник Университета Техаса в Остине, где она получила степень доктора музыкальных искусств (дирижер хора) и бакалавра музыки (преподаватель музыки). Она также училась в Школе богословия Перкинс, где она получила степень магистра духовной музыки и магистра (дирижер хора) в Школе искусств Медоус при университете Медоус.

Пастор, доктор Дерек Вебер – директор служения Слова в команде Служений ученичества; его задача – снабжать ресурсами проповедников ОМЦ и других деноминаций. Он – рукоположенный пресвитер ЕК Индианы и выпускник Университета Индианаполиса (специальность риторика и театр), Школы богословия Перкинс, магистр богословия Университета Медоус и Нью Колледж, учился на факультете богословия в Эдинбургском университете (доктор философии – проповедь и СМИ/коммуникация).

Пастор Джефф Кемпбелл служит помощником Генерального секретаря, занимается в Служениях ученичества программными стратегиями. Джефф возглавляет команду по программным стратегиям в трех стратегических направлениях:

системы осознанного ученичества (дорожные карты) в поместных церквях; ресурсы для поместных церквей в помощь организации системы ученичества; поддержка/создание уникальных, индивидуальных ресурсов по всему миру. Джефф – рукоположенный пресвитер ЕК Грейтер Нью-Джерси и выпускник Университета Мэри Вашингтон (английский язык, лингвистика, риторика) и Богословской школы Дрю (магистр богословия).



«Система осознанного ученичества в общине – настолько крепка, насколько сильна сама община, которая создает эту систему. Как справедливо заявляет философ Джеймс К.А. Смит: «Богослужение церкви находится в самом сердце ученичества. Да, формирование христианина захватывает все сферы его жизни, с понедельника по субботу, неделя за неделей; но питается и возгорается эта жизнь именно, когда вся община собирается вокруг Слова и Вечери». Формирование ученика и богослужение – тесно связаны» (Смит, Ты – то, что ты любишь, Бразос Пресс 2016).

– Пастор Дерек Белейз, директор служения взаимосвязи, Конференция ОМЦ Оклахомы

«Мы предлагаем ресурсы, чтобы помочь вам и вашей команде подготовки богослужения лучше осознать, как богослужение создает учеников Христа в вашей церкви. Цель этой брошюры – помочь осознанно и направленно воспринимать значение проповеди, музыки и литургии богослужения, их совместное аккумулирующее действие. Здесь мы также исследуем вопрос формирования команды подготовки, нацеленной на ученичество; мы приводим в брошюре планы богослужений, которые помогают ученикам сделать следующий шаг; мы предлагаем практические ресурсы и идеи – в помощь вам и вашей команде – которые помогут осознанному воспитанию учеников».

– Пастор Юний Дотсон, генеральный секретарь и директор Служений ученичества



DISCIPLESHIP MINISTRIES

The United Methodist Church

COM1004

