

## JULGAMENTO DE RECURSO

O Instituto Mineiro Educar & Sorrir – IMESO, torna público o julgamento de recurso referente ao gabarito do Concurso Público da Prefeitura Municipal de São Sebastião do Oeste/MG, Edital 004/2023, conforme a seguir:

### 01 – ASSISTENTE SOCIAL ESCOLAR

**37234 – JÉSSICA YAUANY SANTOS;**

**41371 – LARA RIBEIRO GUIMARÃES.**

**QUESTÃO 01 – Recurso INDEFERIDO.** Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por indeferir, senão vejamos:” Características do narrador em terceira pessoa onisciente:

O narrador tem acesso aos pensamentos e sentimentos de todos os personagens, inclusive da população da cidade como um todo.

- "Há quanto tempo aquela cidade se preparava para a chegada dos bárbaros?" (Abertura do texto, revelando conhecimento sobre o passado da cidade)
- "E embora a muralha cintasse a cidade por inteiro e houvesse fronteiras em outras direções, só para o lado do vale voltavam-se os olhares das sentinelas." (Descrição das ações das sentinelas e seus pensamentos)
- "Subir nos torreões para observá-los tornou-se uma atração na cidade." (Narração das ações da população e seus sentimentos)

A escolha do narrador em terceira pessoa onisciente permite que o leitor tenha uma visão completa dos acontecimentos e compreenda as motivações dos diferentes personagens. Essa técnica contribui para a construção de uma atmosfera de suspense e mistério, pois o leitor não sabe quais serão as reais intenções dos nômades. Medo do desconhecido: A iminente chegada dos bárbaros gera apreensão e desconfiança nos habitantes da cidade, evidenciando o receio do novo e do diferente.

Preconceitos: A visão inicial dos bárbaros como uma ameaça demonstra a presença de preconceitos enraizados na sociedade da cidade.

**Comunicação:** A abertura dos portões da cidade e a curiosidade dos habitantes em relação aos costumes dos nômades representam a importância do diálogo e da comunicação para superar barreiras culturais.

**Desconstrução de expectativas:** A revelação final sobre os bárbaros subverte as expectativas criadas ao longo da narrativa, convidando o leitor a questionar seus próprios preconceitos.

**Narrador:**

**Terceira pessoa onisciente:** O narrador tem acesso aos pensamentos e sentimentos de todos os personagens, inclusive da população da cidade como um todo, apresentando uma visão ampla dos acontecimentos.

**Linguagem:**

**Rica em metáforas e simbolismos:** A linguagem utilizada é rica em recursos expressivos, como metáforas e simbolismos, que contribuem para a construção da atmosfera e para a complexidade da história.

**Clima de suspense:**

**Descrições detalhadas:** As descrições detalhadas dos movimentos dos bárbaros, da preparação da cidade para a defesa e da vida cotidiana dos nômades criam um clima de suspense e expectativa no leitor.

“Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

**QUESTÃO 02 – Recurso INDEFERIDO** “Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por indeferir, senão vejamos:”

A ideia de aprisionamento pode ser parcialmente válida, devido às muralhas e à rigidez das estruturas sociais. No entanto, a cidade também representa a busca por segurança e a organização da comunidade.

Intimidação e pavor capturam o efeito inicial que os bárbaros causam nos habitantes, mas não refletem a complexidade de sua representação, que também inclui aspectos como a novidade e a alteridade.

Essa descrição captura o medo e a insegurança dos habitantes diante da iminente chegada dos bárbaros. No entanto, não representa a totalidade do simbolismo da cidade, que também inclui aspectos como a ordem, o controle e a resistência à mudança.

Essa visão os retrata como uma força destrutiva e ameaçadora, o que nem sempre se confirma ao longo da narrativa, onde também se revelam com costumes e cultura próprios.

“Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

**QUESTÃO 04 – Recurso DEFERIDO.** Esta Banca entendeu por alterar o gabarito preliminar da presente questão, senão vejamos: A alternativa a ser assinalada é a letra “C”, o verbo Haver com sentido de tempo passado, dispensa a palavra ATRÁS, pois já indica passado. Quanto a afirmativa III, houve um erro material não evidenciando um erro.

\*Deverá ser acrescido: alterar o gabarito preliminar. Alternativa correta “C”.

**QUESTÃO 24 – Recurso INDEFERIDO.** O enunciado deixa, claro que se trata da seguridade social, a leitura e interpretação faz parte da avaliação.

**QUESTÃO 28 – Recurso INDEFERIDO.** As palavras hipertensão crônica foram erro de digitação, porém a resposta correta é a alternativa “C”, conforme a página 11 do Caderno de Orientações Técnicas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos ([https://www.mds.gov.br/webarquivos/publicacao/crianca\\_feliz/CADERNO-ATIVIDADES-DIGITAL-28122018.pdf](https://www.mds.gov.br/webarquivos/publicacao/crianca_feliz/CADERNO-ATIVIDADES-DIGITAL-28122018.pdf)).

**QUESTÃO 29 – Recurso DEFERIDO.** Realmente é passível de duplicidade, sugere-se anulação da questão.

## 02 – ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO

**38223 – JUCIELLI NOARA FERREIRA;**

**43023 – PÂMELLA RWANY BATISTA RIBEIRO DO VALE.**

**QUESTÃO 19 - Recurso INDEFERIDO.** O enunciado pede apenas para indicar a alternativa que indica uma das metas prevista na Lei 13005/14, não se refere à obrigatoriedade no ingresso em creches, as alternativas A, B e D são estratégias, logo esse recurso infelizmente será indeferido.

**QUESTÃO 22 – Recurso INDEFERIDO.** O enunciado solicita que o aluno indique a alternativa que descreva o transtorno de TDAH, por exclusão a alternativa correta é B, pois a A trata-se da disgrafia, a C discalculia e a D dislexia.

**QUESTÃO 30 – Recurso INDEFERIDO.** As temáticas abordadas no enunciado da questão devem ser tratadas de forma multidisciplinar e devido ao aumento da violência e bullying presente nas escolas, a inserção desses profissionais no âmbito escolar é uma realidade portanto a alternativa D está correta.

**39156 – ADRIANA CRISTINA SILVA;**

**47524 – ANA PAULA DE CASTRO;**

**39345 – CLAUDINETE DA SILVA;**

**40765 – DAYANNE DA SILVA;**

**51827 – DEIJANE SANTOS ROCHA E SOUSA;**

**46398 – ELIZANDRA SOUZA SANTOS;**

**53569 – GELMÁRIA CRISTINA SOUZA;**

**41127 – GLAUCIA MARIA DOS SANTOS;**

**53622 – GUSTAVO DE OLIVEIRA COSTA;**

**53582 – LIVIA DA COSTA SOUZA;**

**36347 – MARCINIZIA PEREIRA DE MELO;**

**36887 – MARIA LUCIA LEITE;**

**42585 – MARLUCIA APARECIDA DE CASTRO;**

**40868 – NEIVA APARECIDA TAVARES SANTOS;**

**44602 – NERCI COSTA MELO SANTOS;**

**46544 – ROBERTA JOVENTINO CAVALCANTE FERREIRA;**

**41366 – SHIRLEY MARIA APARECIDA DE MOURA;**

**51372 – TERESA CRISTINA DA SILVA;**

**38825 – WENDERSON APARECIDO MAIA.**

**QUESTÃO 01 – Recurso INDEFERIDO.** “Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por indeferir, senão vejamos:” Características do narrador em terceira pessoa onisciente: O narrador tem acesso aos pensamentos e sentimentos de todos os personagens, inclusive da população da cidade como um todo.

- "Há quanto tempo aquela cidade se preparava para a chegada dos bárbaros?" (Abertura do texto, revelando conhecimento sobre o passado da cidade)
- "E embora a muralha cintasse a cidade por inteiro e houvesse fronteiras em outras direções, só para o lado do vale voltavam-se os olhares das sentinelas." (Descrição das ações das sentinelas e seus pensamentos)
- "Subir nos torreões para observá-los tornou-se uma atração na cidade." (Narração das ações da população e seus sentimentos)

A escolha do narrador em terceira pessoa onisciente permite que o leitor tenha uma visão completa dos acontecimentos e compreenda as motivações dos diferentes personagens. Essa técnica contribui para a construção de uma atmosfera de suspense e mistério, pois o leitor não sabe quais serão as reais intenções dos nômades.

Medo do desconhecido: A iminente chegada dos bárbaros gera apreensão e desconfiança nos habitantes da cidade, evidenciando o receio do novo e do diferente.

Preconceitos: A visão inicial dos bárbaros como uma ameaça demonstra a presença de preconceitos enraizados na sociedade da cidade.

Comunicação: A abertura dos portões da cidade e a curiosidade dos habitantes em relação aos costumes dos nômades representam a importância do diálogo e da comunicação para superar barreiras culturais.

Desconstrução de expectativas: A revelação final sobre os bárbaros subverte as expectativas criadas ao longo da narrativa, convidando o leitor a questionar seus próprios preconceitos.

Narrador:

Terceira pessoa onisciente: O narrador tem acesso aos pensamentos e sentimentos de todos os personagens, inclusive da população da cidade como um todo, apresentando uma visão ampla dos acontecimentos.

Linguagem:

Rica em metáforas e simbolismos: A linguagem utilizada é rica em recursos expressivos, como metáforas e simbolismos, que contribuem para a construção da atmosfera e para a complexidade da história.

Clima de suspense:

Descrições detalhadas: As descrições detalhadas dos movimentos dos bárbaros, da preparação da cidade para a defesa e da vida cotidiana dos nômades criam um clima de suspense e expectativa no leitor. Medo do desconhecido e suas consequências:

Exploração profunda: O conto explora de forma profunda como o medo do desconhecido pode levar a preconceitos e à construção de barreiras entre diferentes grupos, evidenciando as consequências negativas dessa atitude.

Portanto, as alternativas I, IV e V estão corretas, pois capturam os principais elementos da narrativa e sua relevância temática.

Observações:

A alternativa II, apesar de correta, não se destaca como tema central da história.

A alternativa III é incorreta, pois a linguagem do conto é rica em recursos expressivos.

Ao analisarmos os elementos do conto "De Algum Ponto Além da Cordilheira", podemos identificar a riqueza de temas explorados, a construção de um clima de suspense e a importância da reflexão sobre o medo do desconhecido e seus efeitos na sociedade.

“Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

**QUESTÃO 04 – Recurso DEFERIDO.** Esta Banca entendeu por alterar o gabarito preliminar da presente questão, senão vejamos: A alternativa a ser assinalada é a letra (C), o verbo Haver com sentido de tempo passado, dispensa a palavra ATRÁS, pois já indica passado. Quanto a afirmativa III, houve um erro material não evidenciando um erro.

Alterar o gabarito preliminar. Alternativa correta, letra “C”.

**QUESTÃO 17 –** Conforme gabarito provisório divulgado em 06 de maio de 2024, questão **ANULADA.**

**QUESTÃO 23 – Recurso DEFERIDO.** Realmente é passível de duplicidade, sugere-se anulação da questão.

**QUESTÃO 24** – Recurso **INDEFERIDO**. A afirmação III indique se deve considerar APENAS os conteúdos avaliáveis o que a caracteriza como errada.

#### 04 – PROFESSOR II - ARTES

**49079 – ANA CLARA FARIA BARROS;**

**49135 – JANAINA TEIXEIRA DO CARMO;**

**40377 – MICHELLE STEFANI GUIMARÃES CORREA;**

**QUESTÃO 14** – Recurso **INDEFERIDO**. O enunciado pede que se leve em consideração o fato de que o Brasil reflete a diversidade cultural influenciada pela colonização, neste sentido seria a sacra medieval (alt A).

**QUESTÃO 18** – Recurso **INDEFERIDO**. A resposta indicada no gabarito está correta.

**QUESTÃO 22** – Recurso **INDEFERIDO**. A poeira de gesso pode causar um amplo espectro de problemas à saúde, sendo assim a pedra sabão é mais bem indicada de acordo com os aspectos sanitários e para minimização dos riscos à saúde das crianças.

**QUESTÃO 29** – Recurso **INDEFERIDO**. A afirmativa I está correta, pois é apenas a título de comparação com o movimento impressionista, não afirmando que ele se enquadra na mesma.

#### 05 – PROFESSOR II - CIÊNCIAS

**37350 – MANUELA TAVARES MOREIRA;**

**QUESTÃO 23** – Recurso **DEFERIDO**. Questão anulada.

#### 06 – PROFESSOR II – EDUCAÇÃO FÍSICA

**46495 – FELIPE CABRAL SOUSA;**

**51751 – KAREN CRISTINE RODRIGUES ALVES.**

**QUESTÃO 04 – Recurso DEFERIDO.** Esta Banca entendeu por alterar o gabarito preliminar da presente questão, senão vejamos: A alternativa a ser assinalada é a letra “C”, o verbo HAVER com sentido de tempo passado, dispensa a palavra ATRÁS, pois já indica passado. Quanto a afirmativa III, houve um erro material não evidenciando um erro.

Deverá ser acrescido: alterar o gabarito preliminar. Alternativa correta letra “C”.

**QUESTÃO 13 – Recurso INDEFERIDO.** A alternativa afirma que o aluno pode apenas detectar alguns erros, não aborda quanto a correção deles, dessa forma o recurso será indeferido.

**QUESTÃO 16 – Recurso INDEFERIDO.** O termo endormofia origina-se do endoderma, indica a predominância do sistema vegetativo e tendência à obesidade. Os indivíduos endomorfos caracterizam-se por ter baixo peso específico, massa flácida e formas arredondadas.

**QUESTÃO 20 – Recurso INDEFERIDO.** Segundo A BNCC indica que a ginástica pode ser inserida no 3º bimestre.

**QUESTÃO 22 – Recurso INDEFERIDO.** Respiração é um ato reflexivo do Sistema Nervoso Autônomo e se comparado as atividades descritas nas demais alternativas.

## 09 – PROFESSOR II – HISTÓRIA

**43601 – MARCOS PAULO DA SILVA;**

**39877 – RAUL FERNANDO MARQUES DE SOUZA.**

**QUESTÃO 04 – Recurso DEFERIDO.** Esta Banca entendeu por alterar o gabarito preliminar da presente questão, senão vejamos: A alternativa a ser assinalada é a letra (C), o verbo HAVER com sentido de tempo passado, dispensa a palavra ATRÁS, pois já indica passado. Quanto a afirmativa III, houve um erro material não evidenciando um erro.

Alterar o gabarito preliminar. Alternativa correta, letra “C”.

**QUESTÃO 13 – Recurso INDEFERIDO.** A alternativa correta é a “C”, pois se trata de rotas da liga hanseática.

**QUESTÃO 15 - Recurso INDEFERIDO.** A alternativa correta é “B”, a justificativa do recurso não condiz com a questão supracitada.

**QUESTÃO 16 – Recurso DEFERIDO.** Alterar gabarito para letra “A”.

**QUESTÃO 21** – Recurso **DEFERIDO**. Apesar do termo ter essa divergência e a terminologia ser audianismo, isso tira o mérito da questão e das alternativas, sugere-se anulação da questão.

**QUESTÃO 24** – Recurso **DEFERIDO**. Sugere-se a troca do gabarito para alternativa “A”.

**QUESTÃO 26** – Recurso **INDEFERIDO**. Resposta correta é alternativa C, pois a terceira afirmativa traz uma fala de Che Guevara e não de Fidel Castro.

**QUESTÃO 27** – Recurso **INDEFERIDO**. Atualmente os conflitos são os expostos na alterativa “A”, como divulgado até o momento desse certame.

## 10 – PROFESSOR II – LÍNGUA INGLESA

**53537 – FABRICIO FREITAS QUADROS;**

**46959 – FILIPE ANTONIO FONSECA COSTA;**

**36384 – NATHÁLIA ARAÚJO PEREIRA;**

**49635 – TASSIA IASMINE MEDEIROS;**

**41505 – WENDEL MEDEIROS ARAÚJO**

**QUESTÃO 12** – Recurso **DEFERIDO**. Após a análise do presente recurso, esta banca entendeu por anular a questão.

**QUESTÃO 13** – Recurso **DEFERIDO**. Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por alterar o gabarito preliminar para a alternativa “A”. Razão assiste o recurso do(a) candidato(a), uma vez que a alternativa “A” está correta, tendo em vista que "Whom" não pode ser omitido quando é usado como objeto direto ou indireto em uma oração relativa, especialmente em construções formais ou em inglês escrito. Por exemplo, na frase "The person whom I met yesterday is a famous actor," "whom" não pode ser omitido sem alterar a estrutura gramatical correta da frase. Ou seja, a alternativa “D” está incorreta, pois refere-se a pessoas, coisas ou animais, usado como sujeito ou objeto em cláusulas relativas restritivas não podendo ser omitido quando não são sujeitos da cláusula relativa. Portanto, a resposta correta é que "whom" não pode ser omitido em certos contextos formais, especialmente quando segue uma preposição.

Diante do exposto, defere-se este recurso para alteração de gabarito preliminar para a letra “A”.

**QUESTAO 14 – Recurso INDEFERIDO.** Após a análise do presente recurso, esta banca entendeu por manter o gabarito preliminar.

Vejam: A análise detalhada dos tempos verbais e suas aplicações em diferentes contextos é crucial para a correta interpretação de frases e a escolha precisa da alternativa em questão. Desta forma, vale ressaltar que os tempos verbais "futuro do pretérito" e "presente condicional" não são exatamente a mesma coisa, embora compartilhem algumas características.

Diferenças entre Futuro do Pretérito e Presente Condicional:

- Futuro do Pretérito: Indica uma ação futura em relação a um momento anterior no passado.

Exemplo: "Se eu tivesse estudado mais, teria passado na prova." (Ação futura de passar na prova em relação ao momento anterior de ter estudado mais).

- Presente Condicional: Indica uma ação que seria realizada no presente caso uma condição fosse satisfeita.

Exemplo: "Se eu estivesse me sentindo bem, iria ao cinema." (Ação de ir ao cinema no presente, caso a condição de estar se sentindo bem fosse satisfeita).

Sua afirmação está correta ao reconhecer que a questão pede apenas o tempo verbal de "might + have finished".

É importante, no entanto, distinguir entre "futuro do pretérito" e "presente condicional" e ter em mente que a língua apresenta diversas nuances e sutilezas que podem exigir uma análise mais aprofundada para a compreensão completa.

Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

**QUESTÃO 15 – Recurso INDEFERIDO.** Após a análise do presente recurso, esta banca entendeu por manter o gabarito preliminar.

Vamos analisar cada opção e entender como os adjetivos possessivos estão sendo usados:

- a) "This is my book."

Nesta frase, "my" é um adjetivo possessivo que indica posse. Ele está corretamente relacionado ao substantivo "book", indicando que o livro pertence a "me" (eu).

- b) "The children lost their toys."

Aqui, "their" é um adjetivo possessivo que concorda com o substantivo plural "children", indicando que os brinquedos pertencem a "them" (eles/as crianças).

- c) "The car is her."

Nesta frase, "her" é um pronome possessivo, não um adjetivo. Quando usado como adjetivo possessivo, a forma correta é "hers", não "her". Portanto, a frase correta seria "The car is hers."

- d) "It's a beautiful day."

Nesta frase, não há uso de adjetivos possessivos. "Beautiful" é um adjetivo que descreve o dia, mas não indica posse.

Portanto, a opção c) está incorreta porque usa "her" como um adjetivo possessivo, quando deveria usar "hers". As opções a), b) e d) estão corretas em relação ao uso dos adjetivos possessivos.

Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

**QUESTÃO 16 – Recurso DEFERIDO.** Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por alterar o gabarito preliminar para a alternativa "D". Razão assiste o recurso do(a) candidato(a), uma vez que a alternativa "D" está correta, tendo em vista que a frase utiliza a estrutura do terceiro condicional, que é usada para falar sobre situações hipotéticas no passado, ou seja, eventos que não aconteceram. Ou seja, a alternativa "A" está incorreta, pois o "second conditional" é usado para descrever situações imaginárias ou improváveis.

A combinação de "had known" (past perfect) na cláusula condicional e "would have come" (conditional perfect) na cláusula principal indica que estamos falando de uma situação hipotética no passado. Portanto, a frase é um exemplo de third conditional, que é usado para discutir o que poderia ter acontecido, mas não aconteceu.

Portanto, a resposta correta é: D.

Diante do exposto, defere-se o presente recurso para alteração de gabarito preliminar para a alternativa "D".

**QUESTÃO 17 – Recurso INDEFERIDO.** Após a análise do presente recurso, esta banca entendeu por manter o gabarito preliminar, uma vez que o phrasal verb "put up with" é usado para descrever a ação de tolerar ou suportar algo que é desagradável, irritante ou difícil de lidar.

Vamos analisar a frase: "I couldn't put up with his constant complaining anymore."

Nesta frase, "put up with" significa "tolerar" ou "suportar". O sujeito da frase é "I" (eu), e o verbo principal é "could not" (não pude). "His constant complaining" se refere à ação que a pessoa não pode mais tolerar, neste caso, o constante ato de reclamar da outra pessoa.

Então, a frase completa significa que a pessoa que fala (o "I") não conseguia mais tolerar ou suportar o constante hábito de reclamar da outra pessoa. O uso de "put up with" aqui enfatiza que a situação estava se tornando insuportável para a pessoa que fala.

Vamos analisar as outras opções para entender por que estão incorretas:

a) "The company put up with the declining sales figures."

Nesta frase, "put up with" não se encaixa bem. "Put up with" implica em suportar ou tolerar algo que é negativo ou irritante. As vendas em declínio não são algo que a empresa tolera ou suporta ativamente. Em vez disso, a empresa pode estar enfrentando ou lidando com as vendas em declínio, mas não está "suportando" ou "tolerando" isso no sentido em que "put up with" é usado.

b) "The teacher put up with the late homework from the students."

Embora esta frase inclua a expressão "put up with", ela não se encaixa perfeitamente com o significado do phrasal verb. Os professores frequentemente lidam com atrasos nos trabalhos dos alunos como parte de seu trabalho, então não é exatamente uma questão de tolerância ou suportar algo negativo ou irritante. Em vez disso, faz parte das responsabilidades do professor.

c) "She put up with the noise from the neighbors for years."

Esta frase está muito próxima de ser correta, pois envolve tolerar algo (o barulho dos vizinhos) que pode ser irritante. No entanto, a palavra "for years" sugere que a pessoa tolerou o barulho por um longo período de tempo, o que é consistente com o uso de "put up with". Então, esta frase poderia ser considerada aceitável.

No entanto, a opção "d" é a mais apropriada porque enfatiza claramente a ideia de não ser capaz de tolerar mais algo negativo, neste caso, o constante comportamento de reclamação.

Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

**QUESTÃO 19 – Recurso DEFERIDO.** Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por alterar o gabarito preliminar para a alternativa "D". Razão assiste o recurso do(a) candidato(a), uma vez

que a alternativa “D” está correta, tendo em vista que o texto não menciona especificamente que os eclipses solares são causados pelo bloqueio do Sol pela Lua. Embora essa afirmação seja verdadeira, o texto em questão não a aborda diretamente, ou seja, a alternativa “C” está incorreta, pois, tanto ela quanto as outras afirmações (a, b) são claramente mencionadas ou implicadas no texto, tornando a opção “D” a única que não pode ser considerada correta com base no conteúdo fornecido.

Diante do exposto, defere-se o presente recurso para alteração do gabarito preliminar para a alternativa “D”.

**QUESTÃO 29 – Recurso INDEFERIDO.** Após a análise do presente recurso, esta banca entendeu por manter o gabarito preliminar, uma vez que, apesar da duplicidade de respostas, as mesmas são incorretas não interferindo na realização da questão apresentada.

Vamos analisar as outras frases para entender por que não são gramaticalmente corretas ou não utilizam o superlativo de forma adequada:

a) The last exam was more difficult than any other of the year.

Essa frase é gramaticalmente correta e usa a comparação de forma adequada. No entanto, ela utiliza a forma comparativa "more difficult" e não o superlativo. Está dizendo que o último exame foi mais difícil do que qualquer outro exame do ano, mas não que foi o mais difícil de todos.

b) The last exam was more difficult than the most difficult of the year.

Esta frase é gramaticalmente incorreta porque é ilógica. Se o último exame foi mais difícil do que "the most difficult of the year" (o mais difícil do ano), isso cria uma contradição, pois o exame em questão deveria ser o próprio "mais difícil do ano". A comparação aqui não faz sentido.

c) The last exam was more difficult than any other of the year.

Esta frase é idêntica à (a). É gramaticalmente correta e usa a comparação de forma adequada, mas novamente, ela utiliza a forma comparativa "more difficult" em vez do superlativo. Está dizendo que o último exame foi mais difícil do que qualquer outro exame do ano, mas não que foi o mais difícil de todos.

d) The last exam was the most difficult of the year.

Esta frase é gramaticalmente correta e utiliza o superlativo "the most difficult" de forma adequada, indicando que o último exame foi o mais difícil de todos os exames do ano.

Portanto, a frase (d) é a que melhor utiliza o superlativo para expressar que o último exame foi o mais difícil do ano, enquanto as outras frases, embora algumas sejam gramaticalmente corretas, não fazem uso adequado do superlativo para expressar a ideia de ser o "mais difícil".

Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

**QUESTÃO 30 – Recurso DEFERIDO.** Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por alterar o gabarito preliminar para a alternativa “A”. Razão assiste o recurso do(a) candidato(a), uma vez que a alternativa “A” está correta, tendo em vista que o prefixo "im-" (assim como "in-", "un-", "il-", e "ir-") é usado para formar palavras que expressam negação ou oposição. "Possible" significa "possível", e "impossible" significa "impossível", ou seja, algo que não é possível. Portanto, o prefixo "im-" está sendo usado para negar o sentido da palavra base, ou seja, a alternativa “B” está incorreta, pois os prefixos que sugerem ação contrária incluem "de-" (e.g., "decompose" - decompor) ou "dis-" (e.g., "disagree" - discordar). "Im-" não sugere uma ação contrária, mas sim negação.

Portanto, a função do prefixo "im-" na palavra "impossible" é expressar negação, tornando a afirmação correta a opção: A.

Diante do exposto, defere-se parcialmente o presente recurso para alteração de gabarito preliminar para a alternativa “A”.

## 11 – PROFESSOR II – LÍNGUA PORTUGUESA

**48439 – ANA PAULA APARECIDA CANAAN:**

**44136 – PAULO CESAR DALESSANDRO REIS:**

**QUESTÃO 04 – Recurso DEFERIDO.** Esta Banca entendeu por alterar o gabarito preliminar da presente questão, senão vejamos: A alternativa a ser assinalada é a letra (C), o verbo HAVER com sentido de tempo passado, dispensa a palavra ATRÁS, pois já indica passado. Quanto a afirmativa III, houve um erro material não evidenciando um erro.

Alterar o gabarito preliminar. Alternativa correta, letra “C”.

**QUESTÃO 20 – Recurso INDEFERIDO.** Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por manter o gabarito senão vejamos:

Razão não assiste o recurso do candidato, uma vez que trata-se da variação diastrática, pois está relacionada à linguagem restrita a um grupo que utiliza a linguagem jurídica, não utilizada usualmente por outros grupos.

Portanto, a alternativa correta é a letra D.

Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

**QUESTÃO 24 – Recurso INDEFERIDO.** Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por manter o gabarito senão vejamos:

Razão não assiste o recurso do candidato, uma vez que a questão baseia-se no Artigo 4º da LDB: “Art. 4o O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

I – ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;

II – progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio;

III – atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino;

IV – atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade;

V – acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;

VI – oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando;

VII – oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola;

VIII – atendimento ao educando, no ensino fundamental público, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde;

IX – padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.”

Portanto, a alternativa correta é a letra C.

Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

**QUESTÃO 25 – Recurso INDEFERIDO.** Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por manter o gabarito senão vejamos:

Razão não assiste o recurso do candidato, uma vez que a questão baseia-se no Artigo 13 da LDB: “Art. 13. Os docentes incumbir-se-ão de:

I - participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;

II - elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;

III - zelar pela aprendizagem dos alunos;

IV - estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;

V - ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;

VI - colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.”

Portanto, a alternativa correta é a letra A.

Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

**QUESTÃO 26 – Recurso INDEFERIDO.** Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por manter o gabarito senão vejamos:

Razão não assiste o recurso do candidato, uma vez que a texto correto da alternativa A, conforme a lei, é “a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.”

Portanto, a alternativa correta é a letra D.

Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

53585 – CARINA XAVIER FLORENTINO;

40698 – FLAVIANE APARECIDA DOS SANTOS CARVALHO;

36913 – MARCELA TAVARES MOREIRA;

49631 – NATÁLIA ARAÚJO VIRIATO;

53561 – PRISCILA SANT’ANA GONÇALVES

53550 – RAQUEL SILVA GONDIM;

46668 – TIAGO SILVA DE OLIVEIRA.

**QUESTÃO 04 – Recurso DEFERIDO** Esta Banca entendeu por alterar o gabarito preliminar da presente questão, senão vejamos: A alternativa a ser assinalada é a letra “C”. O verbo Haver com sentido de tempo passado, dispensa a palavra ATRÁS, pois já indica passado. Quanto a afirmativa III, houve um erro material não evidenciando um erro.

\*Deverá ser acrescido: alterar o gabarito preliminar. ALTERNATIVA CORRETA “C”.

**QUESTÃO 15 – Recurso DEFERIDO** Após a análise do presente recurso, esta banca entendeu por alterar o gabarito preliminar para letra “A”.

Para encontrar o volume do cilindro, precisamos primeiro determinar o raio e a altura em termos de uma variável e, em seguida, aplicar a fórmula do volume do cilindro.

Seja  $r$  o raio do cilindro e  $h$  a altura do cilindro. Sabemos que a altura é o dobro do raio, ou seja,  $h=2r$ .

A área total da superfície do cilindro é dada por:

$$2\pi r^2 + 2\pi r h = 180\pi$$

Substituindo  $h=2r$  na equação acima, obtemos:

$$r = \sqrt{30}$$

Agora que encontramos o raio, podemos encontrar a altura:

$$h=2\sqrt{30}$$

O volume do cilindro é dado por:

$$V=\pi r^2 h$$

$$V=60\sqrt{30}\pi$$

Diante do exposto, defere-se o presente recurso.

**QUESTÃO 19 – Recurso DEFERIDO.** Após a análise do presente recurso, esta banca entendeu por alterar o gabarito preliminar para letra C.

Seja  $x$  a distância do observador ao avião, temos:

$$\text{Sen}30^\circ = 500/x$$

$$\frac{1}{2} = 500/x$$

$$x=1000$$

Diante do exposto, defere-se o presente recurso.

**QUESTÃO 22 – Recurso INDEFERIDO.** O recurso não se refere a essa questão.

**QUESTÃO 24 – Recurso INDEFERIDO.** Após a análise do presente recurso, esta banca entendeu por manter o gabarito preliminar, senão vejamos:

Vamos considerar  $n$  como o número de meses de uso. O custo total ao longo de  $n$  meses será:

$$\text{Na loja A: } 150+30n$$

**QUESTÃO 25 – Recurso INDEFERIDO.**

O recurso não está relacionado com a questão.

### 13 – PSICÓLOGO ESCOLAR

**53629 – CÁSSIA ADRIANI DE OLIVEIRA RABELO;**

**QUESTÃO 04** – Recurso **DEFERIDO**. Esta Banca entendeu por alterar o gabarito preliminar da presente questão, senão vejamos: A alternativa a ser assinalada é a letra (C), o verbo Haver com sentido de tempo passado, dispensa a palavra ATRÁS, pois já indica passado. Quanto a afirmativa III, houve um erro material não evidenciando um erro.

Alterar o gabarito preliminar. Alternativa correta, letra “C”.

**QUESTÃO 30** – Recurso **DEFERIDO**, segure-se trocar o gabarito para LETRA “A”. Somente a I está correta.

### 14 – MONITOR DE CRECHE

**39155 – ADRIANA CRISTINA SILVA;**

**35808 – ANA LAURA CRISTINA SILVEIRA REIS;**

**45154 – ANA MARIA APARECIDA CARVALHO;**

**47523 – ANA PAULA DE CASTRO;**

**53564 – CHEILA CRISTINA ALVES PAULINO;**

**39344 – CLAUDINETE DA SILVA;**

**37077 – CRISTIANA BARROS FREITAS DE MESQUITA;**

**42918 – CRISTIANE OLIVEIRA DA SILVA;**

**45068 – DAYANNE APARECIDA DIAS;**

**49839 – DAYANNE DA SILVA;**

**51826 – DEIJANE SANTOS ROCHA E SOUSA;**

**46792 – DELAINE SANTOS ROCHA BARROS;**

**38126 – ELAINE CRISTINA SILVA;**

**46397 – ELIZANDRA SOUZA SANTOS;**

**53568 – GÉLMARIA CRISTINA SOUZA;**

**41126 – GLÁUCIA MARIA DOS SANTOS;**

**53616 – LUCILENI APARECIDA SANTOS SILVA;**

**36843 – MARCILE CONCEIÇÃO DE MENDONÇA LEAL;**

**43309 – MARGARET COSTA FARIA;**

**36902 – MARIA APARECIDA PAULINO;**

**49695 – MARIA JAIRANE DA SILVA;**

**36886 – MARIA LUCIA LEITE;**

**42584 – MARLUCIA APARECIDA DE CASTRO;**

**39742 – MARTA APARECIDA DA SILVA MELO;**

**42232 – NEIDE MARIA DE CASTRO;**

**40869 – NEIVA APARECIDA TAVARES SANTOS;**

**44601 – NERCI COSTA MELO SANTOS;**

**44018 – RENATA ALVES DE MOURA;**

**45513 – ROSA HELENA SANTOS FERREIRA;**

**51362 – TERESA CRISTINA DA SILVA;**

**42682 – VIVIANY TEIXEIRA LIVIO FERREIRA.**

**QUESTÃO 16 – Recurso INDEFERIDO.** A questão está correta, pois a teoria é de Piaget, conforme pode ser visto em (Fonte: <https://unifafibe.com.br/revistasonline/arquivos/cadernodeeducacao/sumario/31/04042014074217.pdf>)

**QUESTÃO 19 – Recurso INDEFERIDO.** Segundo a RESOLUÇÃO Nº 5, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2009 - § 2º É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31

[http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/diretrizescurriculares\\_2012.pdf](http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/diretrizescurriculares_2012.pdf), fl. 15.

**QUESTÃO 21 – Recurso INDEFERIDO.** De acordo com a Fiocruz, pode-se definir febre como a temperatura axilar acima de 37,2° C, ou retal acima de 38° C (Murahovschi, 2003).

Fonte: [https://bvssp.icict.fiocruz.br/pdf/25673\\_santosemm.pdf](https://bvssp.icict.fiocruz.br/pdf/25673_santosemm.pdf)

**QUESTÃO 24 – Recurso INDEFERIDO.** A questão se refere a fatores físicos quanto aos materiais e recursos, a interpretação da questão faz parte da avaliação.

**QUESTÃO 26 – Recurso INDEFERIDO.** Segundo o edital, o conteúdo sobre fundamentos filosóficos e psicológicos estava descrito (Fundamentos filosóficos, psicológicos (noções de desenvolvimento infantil), sociológicos e históricos da educação), sendo que a concepção behaviorista, seria um pressuposto desses fundamentos.

**QUESTÃO 27 – Recurso INDEFERIDO.** Segundo o edital, o conteúdo sobre fundamentos filosóficos e psicológicos estava descrito ( Fundamentos filosóficos, psicológicos (noções de desenvolvimento infantil), sociológicos e históricos da educação), sendo que as concepções de Freud, seria um pressuposto desses fundamentos.

Belo Horizonte, 28 de maio de 2024.

**IMESO**

<https://portal.imeso.com.br/>