

O Instituto Mineiro Educar & Sorrir – IMESO, torna público o julgamento de recurso referente ao gabarito do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Mendes Pimentel, Edital **001/2024**, conforme a seguir:

01. PROFESSOR ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO BÁSICA – EDUCAÇÃO FÍSICA

INSCRIÇÃO NOME DO CANDIDATO

147348 CARLOS FILIPE OLIVEIRA ALVES ALVES
147327 HELLEN KENIA RODRIGUES DE FREITAS

QUESTÃO 01 – Recurso INDEFERIDO.

A alternativa A) Apresenta o assunto objetivamente, predominando a terceira pessoa do singular deve ser mantida como correta, pois está plenamente alinhada com a função referencial da linguagem, que é o foco da questão.

A função referencial se caracteriza por privilegiar o conteúdo da mensagem (o referente), com ênfase na transmissão objetiva de informações, sem a interferência de juízos de valor ou elementos subjetivos. Textos que assumem essa função são predominantemente informativos, impessoais e utilizam a terceira pessoa, o que confere distanciamento e neutralidade ao enunciado.

No texto em análise, observa-se a construção de uma narrativa com predomínio da terceira pessoa do singular (“Pesquisadores encontraram...”, “A Superintendência do Mar da Itália encontrou...”, “A expectativa é que seja identificado...”), bem como a apresentação clara e objetiva dos fatos relacionados à descoberta arqueológica de um navio naufragado com carga intacta. O texto não busca convencer, emocionar ou opinar; seu propósito é essencialmente informar o leitor sobre uma descoberta factual, como é comum no gênero jornalístico informativo.

As demais alternativas incorrem em reducionismos ou interpretações equivocadas da função referencial:

Alternativa B: embora o texto mencione o estado das ânforas e como foram encontradas, essa descrição é apenas um elemento complementar da reportagem e não define a função predominante do texto como um todo.

Alternativa C: não há discussão ou argumentação no sentido estrito; o texto não analisa nem aprofunda a importância histórica da descoberta, apenas a menciona de modo informativo.

Alternativa D: não se pode caracterizar o texto como narrativo, já que não há uma sequência estruturada de ações com foco em enredo ou personagens, mas sim a apresentação objetiva de informações.

Recurso **INDEFERIDO**, mantêm-se o gabarito divulgado, alternativa **A**.

QUESTÃO 30 – Recurso DEFERIDO.

A alternativa A) é a mais alinhada com os objetivos dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), que defendem uma abordagem integral e plural da educação, onde a educação física contribui para o desenvolvimento integral do aluno, incluindo aspectos físicos, sociais, emocionais e cognitivos.

Essa abordagem busca formar cidadãos mais completos e preparados para lidar com os desafios da vida. A alternativa B) está incorreta. Embora a teoria tenha sua importância, essa alternativa sugere uma desvalorização do aspecto prático da educação física, o que não é objetivo dos PCNs. A proposta é equilibrar teoria e prática, onde a compreensão teórica complementa a vivência prática, sem desconsiderar a experiência física, que é fundamental no aprendizado da disciplina.

A alternativa C) está incorreta. Esta alternativa propõe uma visão limitante da educação física, restringindo-a apenas à prática esportiva, o que contraria os princípios dos PCNs. A educação física deve abranger diversas dimensões, como recreação, jogos, dança, ginástica, entre outras, incentivando a participação e a inclusão em diferentes tipos de atividades físicas, além de promover a saúde e o bem-estar.

Finalmente, a alternativa D) também está incorreta. Nesse caso, a limitação dos temas abordados nas aulas contraria o espírito inovador dos PCNs, que visam ampliar o horizonte pedagógico na educação física, permitindo ao professor abordar uma variedade de temas e práticas que estejam alinhados com as necessidades dos alunos e as realidades sociais.

Recurso **DEFERIDO**. Retifica-se o gabarito para alternativa **A**.

02. ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO BÁSICA

INSCRIÇÃO	NOME DO CANDIDATO
144850	ARLETE DE OLIVEIRA ALBINO SOARES
147503	FELIPE DE OLIVEIRA COELHO

Devido a um erro sistêmico, informamos a retificação do gabarito referente ao cargo 02 - Especialista em Educação Básica, especificamente para as questões de Conhecimentos Específicos, conforme descrito abaixo:

CE	21: C	22: D	23: B	24: A	25: B	26: C	27: C	28: A	29: B	30: B
----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Recurso **DEFERIDO**.

04. CIRURGIÃO DENTISTA

INSCRIÇÃO	NOME DO CANDIDATO
147066	ALESSYARA ALVES DIAS
147446	ALINE GARCIA DA CUNHA
147142	ANGELICA BRUNA ALMEIDA LOURES
144511	HELOISA FRANCINE DA SILVA FREITAS
144522	JULIA FERNANDES DE ALMEIDA MATOS
144297	PAULO BOENING NETO

QUESTÃO 01 – Recurso **INDEFERIDO**.

A alternativa A) Apresenta o assunto objetivamente, predominando a terceira pessoa do singular deve ser mantida como correta, pois está plenamente alinhada com a função referencial da linguagem, que é o foco da questão.

A função referencial se caracteriza por privilegiar o conteúdo da mensagem (o referente), com ênfase na transmissão objetiva de informações, sem a interferência de juízos de valor ou elementos subjetivos. Textos que assumem essa função são predominantemente informativos, impessoais e utilizam a terceira pessoa, o que confere distanciamento e neutralidade ao enunciado.

No texto em análise, observa-se a construção de uma narrativa com predomínio da terceira pessoa do singular (“Pesquisadores encontraram...”, “A Superintendência do Mar da Itália encontrou...”, “A expectativa é que seja identificado...”), bem como a apresentação clara e objetiva dos fatos relacionados à descoberta arqueológica de um navio naufragado com carga intacta. O texto não busca convencer, emocionar ou opinar; seu propósito é essencialmente informar o leitor sobre uma descoberta factual, como é comum no gênero jornalístico informativo.

As demais alternativas incorrem em reducionismos ou interpretações equivocadas da função referencial:

Alternativa B: embora o texto mencione o estado das ânforas e como foram encontradas, essa descrição é apenas um elemento complementar da reportagem e não define a função predominante do texto como um todo.

Alternativa C: não há discussão ou argumentação no sentido estrito; o texto não analisa nem aprofunda a importância histórica da descoberta, apenas a menciona de modo informativo.

Alternativa D: não se pode caracterizar o texto como narrativo, já que não há uma sequência estruturada de ações com foco em enredo ou personagens, mas sim a apresentação objetiva de informações.

Recurso **INDEFERIDO**, mantêm-se o gabarito divulgado, alternativa **A**.

QUESTÃO 03 - Recurso **INDEFERIDO**.

Em atenção ao recurso interposto, esclarecemos que a alternativa A) “Trata-se de uma carga de um navio que naufragou há dois mil anos...” foi mantida como correta, por ser a única em que o termo “que” exerce a função de pronome relativo. No trecho citado, a palavra “que” retoma o substantivo “navio”, funcionando como elemento de coesão e introduzindo a oração subordinada adjetiva restritiva “que naufragou há dois mil anos”, a qual traz uma informação essencial sobre o termo antecedente. Além disso, o termo exerce,

dentro dessa oração, a função sintática de sujeito do verbo “naufragou”, característica típica do pronome relativo.

As demais alternativas (B, C e D) apresentam o termo “que” com função de conjunção integrante, ou seja, como mero conectivo que introduz orações subordinadas substantivas (objetivas diretas ou predicativas), sem retomar termo antecedente nem exercer função sintática dentro da oração que introduzem.

Nas alternativas (B, C e D), o “que” está ligado a verbos, não a substantivos – exatamente o que diferencia um pronome relativo de uma conjunção integrante.

Recurso **INDEFERIDO**, mantêm-se o gabarito divulgado, alternativa **A**.

QUESTÃO 04 – Recurso INDEFERIDO.

Análise das alternativas:

I. Em: “Trata-se de uma carga de um navio que naufragou há dois mil anos.”

O “se” aqui funciona como índice de indeterminação do sujeito, e não como pronome reflexivo. Em estruturas com verbos transitivos indiretos (tratar de algo), o “se” desempenha essa função, indeterminando o sujeito.

II. Em: “Se esta correlação for confirmada, será possível...”

O “se” funciona como conjunção subordinativa condicional, introduzindo uma condição para a realização da ideia principal.

III. Em: “...nelas transportava-se todo tipo de gêneros alimentícios...”

O “se” aqui funciona como partícula apassivadora, indicando a voz passiva sintética. O sujeito é “todo tipo de gêneros alimentícios”, e está sofrendo a ação de “transportava-se”.

Recurso **INDEFERIDO**, mantêm-se o gabarito divulgado, alternativa **C**.

QUESTÃO 05 – Recurso INDEFERIDO.

A alternativa A) apresenta comentário linguístico correto e fundamentado pela norma culta da Língua Portuguesa, conforme as regras de acentuação vigentes no Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa de 1990.

As palavras “asiática” (a-si-á-ti-ca) e “técnicas” (téc-ni-cas) são ambas proparoxítonas, ou seja, possuem acentuação tônica na antepenúltima sílaba. De acordo com as normas gramaticais, todas as palavras proparoxítonas são obrigatoriamente acentuadas graficamente, independentemente de sua terminação.

Assim, o comentário apresentado na alternativa A) está inteiramente correto quanto à classificação das palavras e à justificativa para a presença do acento gráfico.

Demais alternativas:

B) Incorreta, pois a justificativa está imprecisa: as palavras “possível” e “punível” não são acentuadas apenas por terminarem em “i”, mas sim por serem paroxítonas terminadas em ditongo.

C) Incorreta, pois a palavra “será” não é monossílabo tônico, mas sim oxítona dissílaba terminada em “a”, sendo acentuada por regra própria. Já “há” e “já” são monossílabos tônicos acentuados.

D) Incorreta, pois “sítio” e “início” são paroxítonas terminadas em ditongo oral crescente, ao passo que “Neolítico” é proparoxítona. As palavras têm regras de acentuação diferentes, o que invalida a generalização feita na alternativa.

Recurso **INDEFERIDO**, mantêm-se o gabarito divulgado, alternativa **A**.

QUESTÃO 06 – Recurso INDEFERIDO.

Recurso Apenas a afirmativa II está correta. Em “enterrada”, há o acréscimo do prefixo “en-” ao termo “terra”. A forma “naufragado” é o particípio do verbo naufragar, e esse verbo tem origem no latim “naufrogare”, que é composto por:

- nau (navio)

- frangere (quebrar, despedaçar)

Portanto, trata-se de um verbo formado por composição erudita (nau + fragar, ambos de origem latina), não por derivação parassintética, como sugeria o item I.

A derivação parassintética ocorre quando a adição simultânea de prefixo e sufixo é indispensável para formar a palavra — ou seja, a base não existe com apenas um dos afixos. Por exemplo:

- entardecer: não existe tardecer, nem entarde;
- esvaziar: não existe vaziar, nem esvazio.

No caso de naufragar, o termo resulta da junção de dois radicais latinos — não é uma palavra criada por acréscimo simultâneo de prefixo e sufixo em português.

Recurso **INDEFERIDO**, mantêm-se o gabarito divulgado, alternativa **A**.

QUESTÃO 10 – Recurso INDEFERIDO.

A alternativa D) está correta, pois os três comentários analisam adequadamente as estruturas gramaticais dos trechos destacados:

I. Voz passiva analítica: No trecho “O mesmo tipo também já foi identificado na década de 1990”, a forma verbal “foi identificado” é composta pelo verbo auxiliar “foi” (verbo ser) e o particípio do verbo principal “identificado”, caracterizando a voz passiva analítica. Nessa construção, o sujeito sofre a ação verbal, e o agente da passiva pode estar expresso ou não.

II. Conjunção concessiva: O trecho “Embora hoje coberto de vegetação...” inicia-se com a conjunção “embora”, que expressa uma ideia de concessão — ou seja, algo que ocorre apesar de determinada condição. Essa conjunção introduz uma oração subordinada adverbial concessiva, justificando a análise feita no comentário.

III. Oração condicional: Em “Se esta correlação for confirmada, será possível obter novas informações...”, a oração iniciada pela conjunção “se” apresenta uma condição para que a ação principal aconteça. Isso caracteriza uma oração subordinada adverbial condicional, pois expressa uma hipótese cuja realização depende da confirmação mencionada.

Recurso **INDEFERIDO**, mantêm-se o gabarito divulgado, alternativa **D**.

QUESTÃO 28 – Recurso INDEFERIDO.

Explicações:

A) A língua é composta exclusivamente por músculos estriados involuntários → Incorreto. A língua é composta por músculos estriados voluntários, que permitem seu controle consciente.

B) O palato mole está localizado anteriormente ao palato duro. → Incorreto. O palato mole está localizado posteriormente ao palato duro.

C) A glândula sublingual é a maior das glândulas salivares. → Incorreto. A maior glândula salivar é a glândula parótida, não a sublingual.

D) O nervo trigêmeo é responsável pela inervação sensitiva da cavidade bucal. → Correto. O nervo trigêmeo (V par craniano) é responsável pela inervação sensitiva da face, incluindo a cavidade bucal.

Recurso **INDEFERIDO**, mantêm-se o gabarito divulgado, alternativa **D**.

05. COORDENADOR PEDAGÓGICO

INSCRIÇÃO	NOME DO CANDIDATO
144837	CAMILA AMARAL PEREIRA
144427	GISLENE MENDES COSTA SIMÕES
147397	MARIA EUZEBIA DE OLIVEIRA
145491	NAIARA MACHADO GUIMARÃES DOS ANJOS
145488	NEUDES BARBOSA REIS NEIVA
144687	ROSA APARECIDA EVANGELISTA PEREIRA FAGUNDES
144692	THAIS CRISTINA PEIXOTO GUEDES

QUESTÃO 01 – Recurso INDEFERIDO.

A alternativa A) Apresenta o assunto objetivamente, predominando a terceira pessoa do singular deve ser mantida como correta, pois está plenamente alinhada com a função referencial da linguagem, que é o foco da questão.

A função referencial se caracteriza por privilegiar o conteúdo da mensagem (o referente), com ênfase na transmissão objetiva de informações, sem a interferência de juízos de valor ou elementos subjetivos. Textos que assumem essa função são predominantemente informativos, impessoais e utilizam a terceira pessoa, o que confere distanciamento e neutralidade ao enunciado.

No texto em análise, observa-se a construção de uma narrativa com predomínio da terceira pessoa do singular (“Pesquisadores encontraram...”, “A Superintendência do Mar da Itália encontrou...”, “A expectativa é que seja identificado...”), bem como a apresentação clara e objetiva dos fatos relacionados à descoberta arqueológica de um navio naufragado com carga intacta. O texto não busca convencer, emocionar ou opinar; seu propósito é essencialmente informar o leitor sobre uma descoberta factual, como é comum no gênero jornalístico informativo.

As demais alternativas incorrem em reducionismos ou interpretações equivocadas da função referencial:

Alternativa B: embora o texto mencione o estado das ânforas e como foram encontradas, essa descrição é apenas um elemento complementar da reportagem e não define a função predominante do texto como um todo.

Alternativa C: não há discussão ou argumentação no sentido estrito; o texto não analisa nem aprofunda a importância histórica da descoberta, apenas a menciona de modo informativo.

Alternativa D: não se pode caracterizar o texto como narrativo, já que não há uma sequência estruturada de ações com foco em enredo ou personagens, mas sim a apresentação objetiva de informações.

Dessa forma, mantém-se como correta a alternativa A, por estar mais diretamente relacionada à função referencial da linguagem e à estrutura predominante no texto apresentado.

Recurso **INDEFERIDO**, mantém-se o gabarito divulgado, alternativa **A**.

QUESTÃO 06 – Recurso INDEFERIDO.

Apenas a afirmativa II está correta. Em “enterrada”, há o acréscimo do prefixo “en-” ao termo “terra”.

A forma “naufragado” é o particípio do verbo naufragar, e esse verbo tem origem no latim “naufragare”, que é composto por:

- nau (navio)
- frangere (quebrar, despedaçar)

Portanto, trata-se de um verbo formado por composição erudita (nau + fragar, ambos de origem latina), não por derivação parassintética, como sugeria o item I.

A derivação parassintética ocorre quando a adição simultânea de prefixo e sufixo é indispensável para formar a palavra — ou seja, a base não existe com apenas um dos afixos. Por exemplo:

- entardecer: não existe tardecer, nem entarde;
- esvaziar: não existe vaziar, nem esvazio.

No caso de naufragar, o termo resulta da junção de dois radicais latinos — não é uma palavra criada por acréscimo simultâneo de prefixo e sufixo em português.

Recurso **INDEFERIDO**, mantém-se o gabarito divulgado, alternativa **A**.

QUESTÃO 23 – Recurso INDEFERIDO.

A banca reitera que existe apenas uma alternativa correta, a alternativa A), pelas razões aqui expostas:

De forma proposital esta Banca utilizou a nomenclatura Psicopedagogo, pois segundo as atribuições do cargo de Coordenador Pedagógico, constante do Anexo I do Edital, cabe a este profissional: “V. Coordenar, monitorar e avaliar os processos de avaliação de desempenho dos profissionais da Educação Básica e dos alunos de Rede Municipal de Educação. Coordenar os processos de avaliação, de materiais e propostas pedagógicas para a Rede Municipal de Ensino”, ou seja, estar inteirado a respeito das atividades desenvolvidas pelo Psicopedagogo sob sua supervisão, que também participa do processo de construção do Calendário Letivo.

Quanto às alternativas, como dito anteriormente, a alternativa A) está correta.

Esta alternativa é correta e se alinha diretamente com o papel do psicopedagogo na construção do calendário letivo. O respeito à carga horária mínima estabelecida por lei é fundamental para garantir que todas as disciplinas obrigatórias sejam abordadas, permitindo que todos os alunos tenham acesso a uma formação completa e equitativa. O cumprimento dessa exigência legal é essencial para a manutenção da qualidade educacional e do desenvolvimento integral dos estudantes.

A alternativa B) está incorreta. Esta alternativa é inadequada, pois sugere uma visão limitada e reducionista do planejamento educacional. Embora a disponibilidade dos professores seja um aspecto a ser considerado, o psicopedagogo deve ter uma visão mais ampla, contemplando as necessidades dos alunos, as diversas formas de aprendizagem, a inclusão e outros fatores fundamentais para uma educação significativa.

A alternativa C) está incorreta. Esta alternativa é insatisfatória e contraria princípios básicos de uma educação que prioriza a saúde e o bem-estar dos alunos. Intervalos são fundamentais para que os estudantes possam relaxar, socializar e processar as informações aprendidas. A exclusão de intervalos pode levar ao aumento da fadiga e à diminuição da concentração, afetando negativamente o aprendizado. O psicopedagogo deve considerar a importância de momentos de descanso como parte do processo educativo.

A alternativa D) também está incorreta. Embora a proposta de reduzir o número de avaliações possa ser bem-intencionada, esta alternativa não leva em conta a necessidade de uma avaliação contínua e formativa que permita acompanhar a evolução dos alunos e promover ajustes necessários no processo de ensino-aprendizagem. A aprendizagem contínua é um aspecto crucial a ser considerado pelo psicopedagogo, pois as avaliações desempenham um papel importante na identificação de dificuldades e no reforço do aprendizado, contribuindo para uma educação mais inclusiva e eficaz.

Recurso **INDEFERIDO**, mantêm-se o gabarito divulgado, alternativa **A**.

QUESTÃO 24 – Recurso DEFERIDO.

(Alternativa A) está correta. Esta alternativa é a mais adequada e deve ser priorizada. O alinhamento entre as práticas pedagógicas e os objetivos de aprendizagem é essencial para garantir que o ensino seja eficaz e significativo. Quando os professores entendem claramente os objetivos que desejam alcançar, podem planejar atividades que promovam a aprendizagem efetiva, engajando os alunos e atendendo às suas necessidades. Esse alinhamento contribui para a clareza no processo educativo e possibilita uma avaliação coerente do progresso dos alunos.

(Alternativa B) está incorreta. Esta alternativa é inadequada, uma vez que a aplicação de métodos unidimensionais ignora a diversidade no ambiente escolar. Um dos princípios fundamentais da educação é reconhecer e atender às diferentes formas de aprender que os alunos possuem, considerando suas especificidades, interesses e estilos de aprendizagem. Métodos diversificados e inclusivos são necessários para garantir que todos os alunos tenham a oportunidade de aprender de maneira eficaz, promovendo a equidade no aprendizado.

(Alternativa C) está incorreta. Essa alternativa é inadequada, pois o cumprimento de uma carga horária mínima sem preocupação com a qualidade do conteúdo significa priorizar a quantidade em detrimento da qualidade. A educação de qualidade não se mede apenas em horas de aula, mas sim na efetividade das práticas pedagógicas e no aprendizado dos alunos. Um enfoque apenas quantitativo pode levar a uma educação superficial, onde não há tempo suficiente para explorar os conteúdos de forma aprofundada e significativa.

(Alternativa D) está incorreta. Esta alternativa é inadequada, uma vez que a avaliação deve considerar tanto a quantidade quanto a qualidade do aprendizado, bem como o bem-estar dos alunos. Avaliações que se concentram unicamente em resultados quantitativos podem criar ambiente de tensão, ansiedade e competição não saudável entre os alunos, prejudicando a sua saúde emocional e o processo de aprendizagem. É crucial que a avaliação seja holística, levando em conta aspectos sociais, emocionais e de desenvolvimento integral, além de medir o conhecimento adquirido.

Recurso **DEFERIDO**. Retifica-se o gabarito para alternativa **A**.

QUESTÃO 25 – Recurso **DEFERIDO**

(Alternativa A) está correta. Esta alternativa é a mais adequada e deve ser a abordagem prioritária de um coordenador pedagógico. A inclusão não se refere apenas à aceitação de alunos com deficiências, mas sim à criação de um ambiente educacional que valorize todas as individualidades, promovendo a convivência entre os alunos e a troca de experiências. Quando todos os alunos se sentem integrados e valorizados, isso não apenas beneficia aqueles que têm necessidades específicas, mas enriquece a experiência de aprendizado de toda a turma. Este tipo de abordagem promove a empatia, a colaboração e o respeito à diversidade, fundamentais na formação de cidadãos conscientes.

(Alternativa B) está incorreta. Esta alternativa é inadequada, pois promove a exclusão em vez da inclusão. Implementar projetos que enfoquem apenas os alunos com deficiência pode criar uma barreira, reforçando a segmentação entre alunos “normais” e “especiais”. A inclusão verdadeira envolve todos os alunos e busca criar um ambiente em que todos possam aprender uns com os outros, independentemente de suas diferenças. Essa abordagem isolacionista pode marginalizar os alunos com deficiência e falhar em gerar uma comunidade escolar coesa.

(Alternativa C) está incorreta. Esta alternativa é inadequada e prejudicial, pois uma ênfase exclusiva em resultados quantitativos pode levar a uma visão utilitarista da educação, ignorando aspectos qualitativos que são igualmente importantes. Focar apenas nos alunos com laudos médicos reduz a experiência educativa a números, desconsiderando o contexto e o desenvolvimento integral de todos os alunos. Isso pode criar um ambiente competitivo e estressante, além de desvalorizar o aprendizado e as contribuições dos alunos que não possuem laudos médicos.

(Alternativa D) também está incorreta. Esta alternativa é inadequada, pois a restrição da flexibilidade impede a adaptação das atividades às necessidades e estilos de aprendizagem individuais dos alunos. Um modelo único de intervenção não é capaz de abranger a diversidade existente em uma sala de aula, o que pode resultar em insucesso educacional e exclusão. A educação inclusiva se fundamenta na personalização do ensino, onde as intervenções devem ser adaptadas ao contexto particular de cada aluno, reconhecendo suas diferenças e potencialidades.

Recurso **DEFERIDO**. Retifica-se o gabarito para alternativa **A**.

08. NUTRICIONISTA

INSCRIÇÃO NOME DO CANDIDATO
147247 LUCIVANIA BERNARDINA DA COSTA ALVES

QUESTÃO 26 – Recurso **INDEFERIDO**.

A gliconeogênese usa como substratos específicos o lactato, piruvato, “glicerol” e aminoácidos. No caso antes da evolução do glicerol nesse processo, os triacilgliceróis (que são formados pela união de três ácidos graxos a uma molécula de glicerol) antecipa o processo, logo a alternativa D estaria incorreta.

Recurso **INDEFERIDO**, mantêm-se o gabarito divulgado, alternativa **A**.

09. ENFERMEIRO II

INSCRIÇÃO NOME DO CANDIDATO
144967 MARIA APARECIDA RODRIGUES GARCIA

QUESTÃO 26 – Recurso **INDEFERIDO**.

A resposta solicitada já é a informada no Gabarito Preliminar.

Recurso **INDEFERIDO**, mantêm-se o gabarito divulgado, alternativa **A**.

11. PSICÓLOGO II

INSCRIÇÃO NOME DO CANDIDATO
144815 JOICE MARIA AMÉRICA DA SILVA

QUESTÃO 28 – Recurso DEFERIDO.

Análise das alternativas:

I. Falso. O Programa Saúde da Família (PSF), atualmente denominado Estratégia Saúde da Família (ESF), é um modelo de atenção que prioriza a atenção básica e a prevenção em saúde, focando no acompanhamento familiar e comunitário, e não na assistência hospitalar.

II. Falso. O Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF) é constituído por equipes multiprofissionais que atuam em conjunto com as equipes de Saúde da Família, justamente para fortalecer o cuidado na atenção básica e nas comunidades, e não apenas em unidades de grande porte.

III. Verdadeiro. O planejamento e a avaliação de programas de saúde pública, como o PSF e o NASF, devem ser realizados de forma participativa, levando em consideração a realidade local, o envolvimento da comunidade e indicadores que mensurem a eficácia das ações.

Por não haver alternativa correta quanto as afirmações deferimos o pedido.

Recurso **DEFERIDO**. Requer-se a **anulação** da questão.

12. FISCAL DE TRIBUTOS, OBRAS E POSTURAS

INSCRIÇÃO NOME DO CANDIDATO
145223 IAN LUCAS DOS SANTOS

QUESTÃO 25 – Recurso INDEFERIDO. No edital consta implicações referentes a questão junto ao conteúdo programático: “Procedimentos para análise de balanços e declarações de imposto de renda.”

Recurso **INDEFERIDO**, mantêm-se o gabarito divulgado, alternativa **C**.

13. MOTORISTA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

INSCRIÇÃO NOME DO CANDIDATO
144550 VINICIUS SALUSTIANO DE SOUZA

QUESTÃO 30 – Recurso DEFERIDO.

A responsabilidade pode sim, ser afastadas com a comprovação que o motorista não teve culpa a negligência e em decorrência de falha mecânica e tomando por base que a responsabilidade do motorista não pode também envolver outras circunstâncias (tais como manutenção automotiva por donos do veículo).

Recurso **DEFERIDO**. Retifica-se o gabarito para **alternativa B**.

17. PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA

INSCRIÇÃO NOME DO CANDIDATO
144384 THAIS GONÇALVES DE FREITAS

QUESTÃO 07 – Recurso INDEFERIDO.

A) "Guarda-chuva" foi formada pelo processo de derivação por justaposição.

Errado. "Guarda-chuva" é realmente uma palavra formada por justaposição, mas justaposição é um processo de composição, e não de derivação. Na composição, duas ou mais palavras são unidas para formar um novo significado, sem alteração das estruturas originais. A alternativa estaria correta se mencionasse apenas "composição por justaposição".

B) "Mosquitos" tem prefixo que indica o diminutivo do substantivo "mosca".

Errado. "Mosquitos" não tem um prefixo diminutivo. O diminutivo de "mosca" seria "mosquinha". "Mosquito" é uma palavra própria que não deriva diretamente de "mosca".

C) "Requentada" é um adjetivo formado a partir da derivação parassintética.

Errado. Derivação parassintética exige tanto prefixo quanto sufixo para existir. Por exemplo: "empoeirar" (em + poeira + ar) não existe sem ambos os afixos. No caso de "requentada", a base é "quentar" + o prefixo "re-", sendo apenas uma prefixação e não parassintética.

D) "Telefone" é um nome formado pela derivação regressiva de "telefonar".

Correto. "Telefone" realmente é um substantivo que deu origem ao verbo "telefonar". Nesse caso, houve derivação regressiva, um processo em que o substantivo é formado a partir de um verbo. Isso pode parecer confuso, mas historicamente "telefone" (substantivo) precedeu o verbo "telefonar", sendo este último uma derivação do primeiro.

Recurso **INDEFERIDO**, mantêm-se o gabarito divulgado, alternativa **D**.

18. PROFESSOR DE APOIO A COMUNICAÇÃO, LINGUAGEM E TECNOLOGIAS ASSISTIVAS, INTÉRPRETE DE LIBRAS E GUIA INTÉRPRETE

INSCRIÇÃO NOME DO CANDIDATO

144811 CAROLINA COLETTE DE MOURA ROCHA

144407 JOÃO CARLOS DOS SANTOS MILITÃO

QUESTÃO 07 – Recurso **INDEFERIDO**.

A) "Guarda-chuva" foi formada pelo processo de derivação por justaposição.

Errado. "Guarda-chuva" é realmente uma palavra formada por justaposição, mas justaposição é um processo de composição, e não de derivação. Na composição, duas ou mais palavras são unidas para formar um novo significado, sem alteração das estruturas originais. A alternativa estaria correta se mencionasse apenas "composição por justaposição".

B) "Mosquitos" tem prefixo que indica o diminutivo do substantivo "mosca".

Errado. "Mosquitos" não tem um prefixo diminutivo. O diminutivo de "mosca" seria "mosquinha". "Mosquito" é uma palavra própria que não deriva diretamente de "mosca".

C) "Requentada" é um adjetivo formado a partir da derivação parassintética.

Errado. Derivação parassintética exige tanto prefixo quanto sufixo para existir. Por exemplo: "empoeirar" (em + poeira + ar) não existe sem ambos os afixos. No caso de "requentada", a base é "quentar" + o prefixo "re-", sendo apenas uma prefixação e não parassintética.

D) "Telefone" é um nome formado pela derivação regressiva de "telefonar".

Correto. "Telefone" realmente é um substantivo que deu origem ao verbo "telefonar". Nesse caso, houve derivação regressiva, um processo em que o substantivo é formado a partir de um verbo. Isso pode parecer confuso, mas historicamente "telefone" (substantivo) precedeu o verbo "telefonar", sendo este último uma derivação do primeiro.

Recurso **INDEFERIDO**, mantêm-se o gabarito divulgado, alternativa **D**.

QUESTÃO 27 – Recurso **INDEFERIDO**.

A presença de números iguais na sequência não interfere na análise da questão e no julgamento da resposta correta.

Recurso **INDEFERIDO**, mantêm-se o gabarito divulgado, alternativa **B**.

20. AUXILIAR ADMINISTRATIVO I

INSCRIÇÃO NOME DO CANDIDATO

144422 ANA KAROLAYNE DA SILVA REIS BARBOSA

145328 ANA KAROLINE PEREIRA FAUSTINO

144804 ANDRÉ MARIANO LOPES

144729 LAIS LAYLA FERREIRA DA COSTA

144504 SÂNDILA GONCALVES DE SOUZA

QUESTÃO 02 – Recurso INDEFERIDO.

A alternativa correta é a letra A) Atribuição de ações humanas a coisas ou objetos.

O texto de Luis Fernando Veríssimo faz uso claro de personificação, uma figura de linguagem que atribui características humanas a seres inanimados — neste caso, sinais de pontuação.

Exemplos disso no texto:

- O ponto tenta entrar no baile e conversa com o porteiro: “Sou asterisco. É que eu uso gel.”
- A vírgula é barrada porque o “rabo” ficou para fora.
- O acento circunflexo diz que o resto do asterisco vai chegar depois.
- O ponto de interrogação tenta se passar pelo presidente dos Estados Unidos.

Esses trechos mostram claramente que os sinais de pontuação são tratados como se fossem pessoas, com intenções, fala e ações — ou seja, há uma atribuição de ações humanas a objetos.

As demais alternativas estão incorretas, porque:

B) Comparação entre sinais de pontuação e políticos (no plural!) – Não há comparação direta com políticos. A única menção à política é a piada do ponto de interrogação dizendo que é o presidente dos EUA. Mas isso ocorre com um único político, em um único momento, portanto, está no singular – trata-se de um único político, não de vários, como sugere a alternativa.

C) Emprego de reticências, asteriscos e parênteses – Embora o texto fale de asteriscos e reticências como personagens, não é o uso gráfico desses sinais que está em foco, mas sim seus “papéis” na história.

D) Uso de listas para exemplificar uma enumeração – Não há listas ou enumerações no sentido estrutural do texto. O que há são situações cômicas com diferentes personagens.

Recurso **INDEFERIDO**, mantêm-se o gabarito divulgado, alternativa **A**.

QUESTÃO 03 – Recurso INDEFERIDO.

A alternativa correta é a C) O ponto de exclamação é um sinal que acompanha “os gritos” escritos no texto. A frase “o ponto de exclamação tentou ganhar do porteiro, no grito, inutilmente” faz referência ao papel típico do ponto de exclamação na escrita, que é indicar uma exclamação ou ênfase, geralmente associada a emoções fortes, como gritos. A expressão “No grito”; sugere que o ponto de exclamação está sendo utilizado para representar algo mais enérgico ou agressivo (como um grito), alinhando-se à sua função no contexto da linguagem escrita.

As demais alternativas estão **INCORRETAS**:

A) A atitude do ponto de exclamação garantiu que ele pudesse participar da festa – O ponto de exclamação não teve sucesso em entrar no baile, como se observa ao final da frase (“inutilmente”), ou seja, ele não conseguiu o que queria.

B) A presença do porteiro era importante para tentar barrar penetras naquele baile – O papel do porteiro é essencial para a trama, mas a afirmação não está relacionada ao ponto de exclamação e sim ao conceito geral do conto. O foco está na tentativa do ponto de exclamação de entrar.

D) O porteiro estava acostumado com a falta de educação do ponto de exclamação – Não há menção no texto de que o porteiro estava acostumado com a falta de educação do ponto de exclamação. Ele simplesmente não cedeu ao grito do ponto de exclamação.

Recurso **INDEFERIDO**, mantêm-se o gabarito divulgado, alternativa **C**.

QUESTÃO 05 – Recurso INDEFERIDO.

O pronome você que ocorre no primeiro parágrafo do texto faz referência ao leitor do texto.

Recurso **INDEFERIDO**, mantêm-se o gabarito divulgado, alternativa **D**.

QUESTÃO 27 – Recurso INDEFERIDO.

Questão anulada conforme gabarito preliminar divulgado.

22. AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS

INSCRIÇÃO	NOME DO CANDIDATO
144605	CHARLES FERNANDES NETO
144392	ELANDIA DA SILVA MAFRA
144411	GESIANE DO NASCIMENTO SILVA
144419	JUNIA MARIA DA CONCEICAO SILVA
144423	ROSIANA MIRANDA NUNES RODRIGUES
144398	TIAGO DA SILVA MAFRA

QUESTÃO 24 – Recurso DEFERIDO.

Um faxineiro consegue limpar 8 salas em um dia. Se a equipe for ampliada para 4 faxineiros, quantas salas eles conseguirão limpar em 7 dias, mantendo o ritmo de trabalho?

$$(8 \text{ salas}) \times (4 \text{ faxineiros}) \times (7 \text{ dias}) = 224 \text{ salas.}$$

Recurso **DEFERIDO**. Retifica-se o gabarito para **alternativa C**.

27. MOTORISTA DE AMBULÂNCIA

INSCRIÇÃO	NOME DO CANDIDATO
144630	CLINGER GUTIERRE DE OLIVEIRA COSTA
144421	PAULO JOSE DE ALMEIDA

QUESTÃO 14 – Recurso DEFERIDO.

Um faxineiro consegue limpar 8 salas em um dia. Se a equipe for ampliada para 4 faxineiros, quantas salas eles conseguirão limpar em 7 dias, mantendo o ritmo de trabalho?

$$(8 \text{ salas}) \times (4 \text{ faxineiros}) \times (7 \text{ dias}) = 224 \text{ salas.}$$

Recurso **DEFERIDO**. Retifica-se o gabarito para **alternativa C**.

Retifica-se o gabarito **seguintes cargos**: 23. Jardineiro, 24. Operador de Máquinas Pesadas I, 25. Operador de Máquinas II, 26 Pedreiro I;

29. MOTORISTA DE VEÍCULOS LEVES

INSCRIÇÃO	NOME DO CANDIDATO
145000	DEOCLACIO CICERO DA COSTA SIQUEIRA
144632	LUIZ PEREIRA JUNIOR
144684	MARCELO MACARIO DE FREITAS
144950	PRISCILA BARBOSA SOUZA
147339	ROBERT MENDES EVANGELISTA DE OLIVEIRA
144908	WESLEY DA COSTA RESENDE

QUESTÃO 16 – Recurso INDEFERIDO.

Questão anulada conforme gabarito preliminar.

QUESTÃO 25 – Recurso DEFERIDO.

O uso de fitas adesivas pode comprometer o sistema mecânico, inviabilizando a alternativa B e quanto ao gabarito correto (D), a ausência do fluido pode comprometer a sistema de guia do automóvel.

Recurso **DEFERIDO**. Retifica-se o gabarito para **alternativa D**.

QUESTÃO 28 – Recurso DEFERIDO.

Segundo as normas nacionais e internacionais, o uso do cinto deve ser aplicado ao condutor e passageiros mesmo em baixa velocidade, conforme descrito.

Recurso **DEFERIDO**. Retifica-se o gabarito para **alternativa D**.

30. OPERADOR BRAÇAL

INSCRIÇÃO	NOME DO CANDIDATO
144625	INGRID OLIVEIRA DE SOUZA
144531	IZIEL FERREIRA DE OLIVEIRA JUNIOR

QUESTÃO 24 – Recurso DEFERIDO.

Um faxineiro consegue limpar 8 salas em um dia. Se a equipe for ampliada para 4 faxineiros, quantas salas eles conseguirão limpar em 7 dias, mantendo o ritmo de trabalho?

$$(8 \text{ salas}) \times (4 \text{ faxineiros}) \times (7 \text{ dias}) = 224 \text{ salas.}$$

Recurso **DEFERIDO**. Retifica-se o gabarito para **alternativa C**.

Belo Horizonte, 27 de maio de 2025.

IMESO
<https://portal.imeso.com.br/>