

PROCEDIMENTO DE AULA SIMULAÇÃO REALÍSTICA

Disciplina:	Fase:
Tempo de aula:	Sala:
Número de alunos do grupo:	Número de alunos do cenário:
Público alvo	
Tema do cenário	
Referências para estudo	
Objetivo(s)	
Competências gerais a serem desenvolvidas	
Habilidades específicas (procedimentos / manobras) a serem desenvolvidas:	
Descrição do cenário (pactuação/ambientação/definição dos papéis no cenário/descrição do caso a ser feita no início do cenário para os alunos	

--	--	--	--	--	--

Informações importantes para o debriefing

--

Avaliação

Sequência de ações esperadas	Realizado	Adequado
1.	()Sim ()Não	()Sim ()Não
2.	()Sim ()Não	()Sim ()Não
3.	()Sim ()Não	()Sim ()Não
4.	()Sim ()Não	()Sim ()Não
5.	()Sim ()Não	()Sim ()Não
6.	()Sim ()Não	()Sim ()Não
7.	()Sim ()Não	()Sim ()Não
8.	()Sim ()Não	()Sim ()Não
9.	()Sim ()Não	()Sim ()Não
10.	()Sim ()Não	()Sim ()Não

Team Emergency Assessment Measure (TEAM) - Instrumento de Avaliação do Trabalho em Equipe de Emergências
[Portuguese & Brazilian Portuguese version]

Introdução

Este questionário de habilidades não-técnicas foi elaborado como uma escala observacional de parâmetros de avaliação válidos, confiáveis e viáveis para equipes médicas de emergência (equipes de ressuscitação e trauma, por exemplo). O questionário deve ser preenchido por profissionais de saúde experientes para uma avaliação de desempenho precisa e feedback acerca de liderança, trabalho em equipe, percepção da situação e gerenciamento de tarefas. Orientações para a avaliação estão incluídas quando aplicáveis. A seguinte escala deve ser utilizada para cada avaliação:

Nunca / Quase nunca	Raramente	Aproximadamente na Metade das vezes	Frequentemente	Sempre/ sempre	Quase
0	1	2	3	4	

Identificação da Equipe

Data: _____ Horário: _____ Local: _____
 Líder da Equipe: _____ Equipe: _____

Liderança: assume-se que o líder foi designado, surgiu espontaneamente ou era o mais experiente - se nenhum líder se manifestou, atribuir '0' para as perguntas 1 e 2.

	0	1	2	3	4
O líder da equipe informou aos integrantes o que se esperava deles por meio de instruções e comandos.					
O líder da equipe manteve uma perspectiva global. <i>Monitorou procedimentos clínicos e o ambiente?</i> <i>Quando possível ou aplicável, manteve-se sem intervir? Delegou de forma apropriada?</i>					

Trabalho em equipe: as avaliações devem incluir a equipe como um todo, ou seja, o líder e a equipe coletivamente (em maior ou menor grau).

	0	1	2	3	4
A equipe se comunicou de forma eficiente. <i>(Incluem-se formas verbais, não verbais e escritas de comunicação)</i>					
A equipe trabalhou em conjunto para completar as tarefas em tempo hábil.					
A equipe agiu com compostura e controle. <i>Manifestou emoções de forma apropriada?</i> <i>Houve problemas no gerenciamento de conflitos?</i>					
O moral da equipe foi positivo. <i>Suporte adequado, confiança, espírito de equipe, otimismo, determinação?</i>					
A equipe se adaptou a situações mutáveis. <i>Adaptação dentro de seus papéis profissionais? Mudanças de situação: piora da condição do paciente? Mudanças na equipe?</i>					
A equipe monitorou e reavaliou a situação.					
A equipe antecipou possíveis ações. <i>Preparação de desfibrilador, drogas, equipamentos de via aérea?</i>					

Gerenciamento de Tarefas:

	0	1	2	3	4
A equipe priorizou tarefas.					
A equipe seguiu protocolos e diretrizes aprovados. <i>Algum desvio pode ser apropriado?</i>					

Globalmente

Em uma escala de 1 -10, dê sua nota global para o desempenho não-técnico da equipe.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Comentários

Idade:	Sexo:	Nome do paciente:
Queixa principal da consulta e duração dos sintomas:		
Condições de chegada do paciente:		
Hábitos e vícios:		
Antecedentes patológicos:		
Medicamentos de uso contínuo:		
Alergias:		
Interrogatório complementar/Informações adicionais:		

Sinais Vitais					
Pressão Arterial	Pulso	Frequência Respiratória	Sat O2	Temp.	Glicemia
mmHg	bpm	irpm	%	oC	mg/dL
Exame Físico					
Ausculta cardíaca					
Ausculta pulmonar					
Gastrintestinal					
Outros dados positivos do exame físico					
Exames complementares (descrição)					
ECG					
RX					
Exames laboratoriais					
Outros exames complementares pertinentes					

CENÁRIO ELABORADO POR: _____

Ipatinga, ____ de _____ de 2021.

Professor(a) Responsável: _____