

Deveres da equipe técnica, coordenação, docentes e alunos

Deveres dos técnicos

- O técnico deverá ser pontual, assíduo e responsável pela organização do CenSim nos períodos de aula prática, monitoria, extensão e capacitação docente;
- Organização, supervisão e direcionamento das atividades do CenSim;
- Organização e preparo do material para o desenvolvimento das atividades práticas, seleção dos materiais pertinentes e controle de sua retirada e utilização;
- Após o término das atividades, reestabelecer a limpeza dos materiais e a organização do CenSim;
- Orientações quanto à correta utilização dos materiais e recursos do CenSim;
- Exigência do cumprimento das normas do CenSim, repreendendo ou informando ao coordenador quando do descumprimento das mesmas;
- Comunicar à coordenação toda e qualquer anormalidade detectada;
- Manutenção do acervo e material permanente do CenSim;
- Solicitar manutenção de equipamentos conforme necessidade, comunicando diretamente a eventual necessidade à coordenação e ao departamento financeiro;
- Informar a coordenação do CenSim sobre qualquer incidente;
- Checagem periódica da necessidade de materiais de consumo e solicitação de reposição ao departamento financeiro;
- Recebimento dos cronogramas e programas de aulas e monitorias. Cobrar dos professores caso não receba em tempo hábil;
- Manter atualizadas as pastas de procedimentos de aulas de todas as disciplinas;
- Controlar o ponto dos alunos, monitores e suas atividades.
- O aluno monitor deverá passar uma lista de presença aos alunos, fornecida pela secretária para acompanhamento de suas atividades. O

técnico deverá fazer o acompanhamento, passando também a lista de presença do CenSim aos alunos (para qualquer eventualidade posteriormente);

- Arquivar impressos de solicitação de empréstimo de materiais e agendamento de atividades;
- Auxílio na aplicação de avaliações.

Deveres do coordenador

- Conhecer o funcionamento dos manequins e simuladores;
- Promover capacitação dos docentes para planejamento e execução de aulas práticas, utilização dos equipamentos e ambientes do CenSim;
- Promover reuniões e debates com o corpo docente com o objetivo de aprimoramento de técnicas de aplicação e avaliação na simulação realística;
- Fornecer apoio aos professores no planejamento das aulas, provendo informações sobre uso correto dos equipamentos e ambientes do laboratório, auxiliando na escolha do ambiente e equipamentos adequados e oferecendo suporte no uso dos simuladores.
- Avaliar a adequação da estrutura física, qualidade e quantidade dos materiais disponíveis considerando as atividades acadêmicas planejadas para o ambiente;
- Planejar aquisições de materiais permanentes e semipermanentes conforme necessidade;
- Promover elo de ligação entre as atividades exercidas no CenSim e a coordenação do curso de medicina.
- Elaboração do cronograma de aulas práticas para utilização dos espaços do CenSim juntamente à coordenação de ensino;
- Autorização e agendamento de atividades de reposição de aulas, monitorias, projetos de extensão e capacitação no CenSim;
- Organização do espaço físico com distribuição das aulas e monitorias por ambiente conforme solicitação e disponibilidade;

- Autorização de empréstimo de materiais para outros laboratórios;
- Gerenciamento de pessoal. Definir funções e obrigações dos técnicos do laboratório. Organização da escala de horário de trabalhos dos técnicos;
- Informar semestralmente docentes e discentes sobre as normas de utilização do laboratório e cobrar que sejam cumpridas;
- Repreender aluno, professor ou funcionário que descumpra as normas do CenSim;

Deveres do professor

- Fomentar o respeito às normas do CenSim;
- Entregar, em tempo hábil, todos os impressos completamente preenchidos necessários para o agendamento de aulas ou monitorias;
- Participar dos treinamentos oferecidos para capacitação da equipe docente do laboratório;
- Seguir o programa de aulas entregue;
- Promover, por parte dos seus alunos, a limpeza e arrumação dos materiais e ou soluções utilizadas no decorrer de sua aula, conferir cuidadosamente o estado de conservação do material e funcionamento deste.;
- Comunicar ao técnico responsável quaisquer mudanças referentes às aulas seja de data ou horário, com antecedência;
- Comunicar com antecedência ao técnico responsável a necessidade de material extra;
- Comunicar ao técnico qualquer defeito em equipamento e comunicar incidente ocorrido durante as aulas à coordenação do CenSim.

Deveres dos alunos

- Comportar-se de maneira respeitosa dentro do laboratório;
- Cumprir pontualidade nos horários de aula e monitorias, pré-estabelecidos, a fim de se evitar tumulto e transtornos;

- Seguir expressamente as normas de segurança e de uso do CenSim, que se encontram afixadas no mesmo e fazem parte integrante dos programas Curriculares.

Regras básicas em caso de incêndio no laboratório

- Mantenha a calma
- Comece o combate, imediatamente com os extintores de CO2 (gás carbônico).
- Afaste os inflamáveis de perto.
- Caso o fogo fuja ao seu controle, evacue o local imediatamente.
- Ligue o alarme que fica no corredor (uma pequena caixa vermelha), quebrando o vidro para acioná-lo.
- Evacue o prédio.
- Desligue a chave geral de eletricidade.
- Utilize um aparelho celular. Bombeiro 193
- Dê a exata localização do fogo (ensine como chegar lá).
- Informe se este é um laboratório químico; e que não vão poder usar água para combater o incêndio. Solicite um caminhão com CO2 ou pó químico.

OBS: Se a situação estiver fora do controle abandone imediatamente a área e acione o alarme de incêndio localizado no corredor "NÃO TENHA SER HEROI" de incêndio no laboratório.

Acidentes de trabalho

Os acidentes de trabalho ocorridos nas dependências do CenSim devem ser obrigatoriamente comunicados ao setor encarregado e deve ser preenchida a ficha CAT (Comunicação de Acidente de Trabalho). Em caso de acidente grave, não remover a vítima e acionar o SAMU (192).

Estas normas (gerais e específicas) devem ter ampla divulgação junto à comunidade acadêmica e devem estar afixadas para consulta nas dependências do CenSim.