PLANO DE ENSINO

Componente curricular:	**Habilidades e Atitudes Médicas VIII (HAM VIII)**	
Código:	**Período:** 8º	**Turma:**
Carga horária total: 60 horas Teórica: 20h | Prática: 40h		**Semestre:**
Professor:		

Perfil do egresso:	Médico com formação geral, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano
Conhecimentos, habilidades e atitudes associados ao Eixo de Habilidades e Atitudes Médicas (1o ao 8o períodos)	• Aplicar para a tomada responsabilidades legais inerentes à profissão e ao estudante de Medicina. • Comunicar-se de forma ética e humanizada com o paciente e seus familiares, colegas, instituições, comunidade e mídia. • Interagir com outros profissionais envolvidos nos cuidados com o paciente, por meio de trabalho em equipe. • Ler e interpretar textos científicos em língua estrangeira: inglês. • Analisar os fundamentos da estrutura e funções do corpo humano na avaliação clínica. • Avaliar determinantes e fatores de risco relacionados aos agravos da saúde e sua interação com o ambiente físico e social. • Realizar com proficiência a anamnese e a consequente construção da história clínica, bem como dominar a arte e a técnica do exame físico. • Interpretar dados de anamnese a partir das narrativas valorizando aspectos econômicos, sociais e ocupacionais. • Aprender a aprender e ter responsabilidade compromisso com a sua educação permanente. • Realizar procedimentos clínicos indispensáveis para todas as fases do ciclo de vida. • Cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem como médico. • Avaliar as medidas de Segurança do Paciente e promover sua aplicação em todos os níveis de atenção à saúde.

	• Aplicar as normas de Biossegurança. • Aplicar a Medicina Baseada em Evidências para o raciocínio clínico e tomada de decisões compartilhadas.
Ementa HAM VIII	Estudo introdutório do atendimento inicial de urgência e emergência em suporte aos pacientes politraumatizados em cenários pré-hospitalares e hospitalar. Revisão do atendimento às emergências cardiológicas, pediátricas e neonatais.
Objetivo geral HAM VIII	Desenvolver as competências para o atendimento do paciente traumatizado e em emergência pré-hospitalar e hospitalar.
Objetivos específicos HAM VIII	Desenvolver competências para o atendimento pré-hospitalar e hospitalar do paciente politraumatizado. Revisar o atendimento do paciente em emergência cardiológica, pediátrica e neonatal.
Estratégias de ensino/aprendizagem HAM VIII	• Palestras; • Demonstração; • Treinamento e retreinamento nos modelos e simuladores.
Conteúdo Programático HAM VIII	PHTLS ATLS ACLS PALS NALS
Sistema de avaliação	• Teste de proficiência: 10 pontos • N1 específica: 15 pontos • Integradora: 25 pontos • Avaliação Diária: 30 pontos OSCE: 20 pontos
Sistema de promoção	• É aprovado no módulo o estudante com média final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). • É reprovado no módulo o estudante com média final inferior a 70 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento). • **Para os módulos do eixo de Habilidades e Atitudes Médicas não são previstos os regimes de Exame Especial e de Dependência.**

Bibliografia básica	• Aehlert, Barbara. ACLS, suporte avançado de vida em cardiologia: emergências em cardiologia. 5ª Ed., 2013. Cap.1. American Heart Association. • Suporte Avançado de Vida em Pediatria. Livro do profissional de saúde. 2015. American Heart Association. • Suporte Avançado de Vida em Cardiologia. Livro do profissional de saúde. 2015. • National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT). PHTLS: Atendimento Pré-Hospitalar ao Traumatizado. 9a ed., 2020. • Stewart, Ronald M. ATLS: advanced trauma life support. 10a ed. 2018. American College of Surgeons.
Bibliografia complementar	CLOHERTY, John P.; EICHENWALD, Eric C.; STARK, Ann R. **Manual de neonatalogia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 1 recurso online. ISBN 978-85-277-2735-8. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2735-8>. Acesso em: 20 set. 2017. FLEGEL, Melinda J. **Primeiros socorros no esporte.** 5. ed. São Paulo: Manole, 2015. 1 recurso online. ISBN 9788520450208. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520450208>. Acesso em: 19 set. 2017. NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS. **Atendimento Pré-hospitalar ao Traumatizado**: PHTLS. 8. ed. Artmed, 2016. RASSLAN, Zied (Coord.). **Medicina de urgência.** São Paulo: Manole, 2016. 1 recurso online. ISBN 9788520450598. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520450598>. Acesso em: 20 set. 2017. SHAH, Kaushal; MASON, Chilembwe. **Procedimentos de emergência essenciais.** Porto Alegre: ArtMed, 2015. 1 recurso online. ISBN 9788536320977. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536320977>. Acesso em: 19 set. 2017.

PLANO DE ENSINO

Componente curricular:	**Integração Ensino-Serviço-Comunidade VIII (IESC VIII)**	
Código:	Período: 8º	Turma:
Carga horária total: 80 horas Teórica: 40h | Prática: 40h		Semestre:
Professor:		

Perfil do egresso:	Médico com formação geral, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano
Conhecimentos, habilidades e atitudes associados ao eixo IESC	• Aplicar os princípios do SUS na prática em saúde; • Entender a saúde como direito e garantir a integralidade e a equidade do cuidado, atenção à saúde em nível individual, familiar e coletivo, valorizando a diversidade biológica, étnico-racial, de gênero, orientação sexual, socioeconômica, política, ambiental, cultural e demais aspectos que compõem a diversidade humana; • Aplicar técnicas de cuidado clínico com enfoque no indivíduo, em todas as faixas etárias; • Aplicar na prática profissional os princípios da medicina baseada em evidências; • Promover a interação com outros profissionais e instituições envolvidos nos cuidados com o paciente, por meio de trabalho em equipe e em rede; • Analisar a dinâmica das políticas de saúde; • Avaliar determinantes e riscos relacionados aos agravos da saúde e sua interação com o ambiente; • Vivenciar o sistema de saúde vigente no país, considerando a atenção integral da saúde num sistema regionalizado e hierarquizado de referência e contra referência, as redes de atenção à saúde e o trabalho em equipe; • Analisar a legislação e as políticas de saúde; • Aplicar as políticas de educação ambiental, em direitos humanos e de educação das relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena; • Aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação permanente; • Aplicar para a tomada de decisão os princípios morais, éticos e bioéticos com responsabilidades legais inerentes à profissão e ao estudante de Medicina; • Atuar na saúde do indivíduo nos diversos ciclos de vida, considerando seu contexto familiar e comunitário; • Aplicar planos terapêuticos, considerando a gestão do cuidado e os conceitos de clínica ampliada. • Construir a interdisciplinaridade.

Ementa IESC VIII	Atenção à saúde de grupos vulneráveis. Processo de adoecimento e acolhimento do sujeito. Rede de Atenção em Saúde do trabalhador. Saúde do trabalhador. Pneumoconioses. Patologias ocupacionais. Gestão da clínica ampliada e compartilhada. Gestão da clínica e do cuidado. Atenção à saúde de populações migrantes e de fronteira. Gestão, política e planejamento em saúde. Vigilância em saúde. Marketing e gestão de imagem na saúde. Auditoria em saúde. Ética em saúde. Medicina Baseada em evidências.
Objetivo geral IESC VIII	Desenvolver os conhecimentos, habilidades e atitudes relacionados ao cuidado e enfrentamento das necessidades de saúde do indivíduo, da família e da sociedade, por meio das ações de promoção da saúde; prevenção e tratamento das doenças e agravos; e reabilitação. Desta forma, este eixo visa contribuir para o acesso universal e equitativo, individual e coletivo, aos serviços de saúde.
Objetivos específicos IESC VIII	• Construir o conhecimento científico de forma contextualizada com as necessidades e os principais problemas de gestão do serviço de saúde; • Compreender os modelos, princípios e funções da gestão pública em saúde; • Compreender e consolidar o conhecimento sobre os processos de trabalho dos serviços saúde; • Aplicar estratégias de melhoria dos processos de trabalho desenvolvidos no serviço de saúde; • Discutir e comparar os modelos de atenção à saúde; • Conhecer e compreender o processo de planejamento e gestão do SUS; • Utilizar as informações e indicadores em saúde para realizar planejamento e gestão dos serviços de saúde; • Utilizar as informações e indicadores em saúde para sua prática; • Caracterizar e analisar os instrumentos de financiamento, controle e avaliação dos serviços públicos de saúde; • Desenvolver/consolidar habilidades e competências gerais e específicas do médico na gestão pública. • Interagir com a RAS; • Compreender a estrutura de atenção à saúde do trabalhador no SUS; • Caracterizar e compreender o diagnóstico clínico das doenças ocupacionais; • Estruturar e Monitorar fluxo de trabalho na UBS; • Aplicar os conhecimentos de vigilância epidemiológica à gestão em saúde; • Reconhecer conflitos interpessoais e conhecer ferramentas para sua mediação; • Comparar os modelos de gestão pública e privada ressaltando os aspectos da complementariedade do setor privado ao Sistema Único de saúde. • Compreender a gestão privada no contexto de saúde do Brasil com enfoque em clínicas de capital independente;

	• Conhecer os conceitos éticos de gestão de imagem e marketing na saúde; • Compreender e discutir o papel do sistema de saúde suplementar no Brasil.
Estratégias de ensino/aprendizagem IESC VIII	• Palestras • Trabalho de campo • Role Play/Dramatização • Problematizações • TBL (Team Based Learning) • Gamificação • Mapa conceitual • Discussão em grupos
Conteúdo programático IESC VIII	Gestão em Saúde e Administração Pública no contexto do SUS. Modelos de Gestão; Gerenciamento da Unidade de Saúde; Saúde do trabalhador; Principais doenças ocupacionais; Rede de Atenção à Saúde do Trabalhador (RENAST); Vigilância em saúde; Modelo de financiamento da APS; Atenção à saúde da população imigrante e de fronteira; Controle social para planejamento e gestão em saúde; Regulação e auditoria em saúde; Medicina Baseada em Evidências; Medicina privada e sistema de saúde suplementar; Marketing, empreendedorismo, gestão de imagem na saúde; Ética na gestão em saúde.
Sistema de avaliação	• 15 pontos em avaliação de conhecimentos (N1 específica) • 25 pontos em avaliação de conhecimentos (Integradora) • 10 pontos em Teste de Proficiência • 10 pontos em avaliação diária pelo instrutor • 15 pontos em logbook/diário de campo (15 pontos) • 25 pontos em Encontro interdisciplinar (15 em acompanhamento e elaboração / 10 em apresentação/retorno à comunidade)
Sistema de promoção	É aprovado no módulo o estudante com média final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). É reprovado no módulo o estudante com média final inferior a 70 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento). Para os módulos do eixo de Integração Ensino-Serviço-Comunidade **NÃO** é previsto o regime de Exame Especial/final.
Bibliografia básica	GUSSO, G; LOPES, J M C. **Tratado de Medicina de Família e Comunidade** - Princípios, Formação e Prática. 1. ed. Artmed. 2012. 2 vol. CAMPOS, G. W. S., et. al. **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. Rev. Aum. São Paulo: Hucitec, 2015. BRASIL. Ministério da Saúde. **Política Nacional de Atenção Básica**. Brasília: Ministério da Saúde, 2017.

Bibliografia complementar	GIOVANELLA, Lígia (Org.). **Políticas e Sistema de saúde no Brasil.** 2. ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2012. 1100 p. BRASIL. Ministério da Saúde. Protocolos da Atenção Básica: Saúde das Mulheres / Ministério da Saúde, Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa – Brasília: Ministério da Saúde, 2016. DUNCAN, BB et al. Medicina Ambulatorial: condutas de atenção primário baseadas em evidências. 4.ed.Porto Alegre: Artmed, 2013. REVISTA BRASILEIRA DE MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE. Disponível em: http://www.rbmfc.org.br/rbmfc REVISTA BRASILEIRA DE MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE. Disponível em: http://www.rbmfc.org.br/rbmfc.

PLANO DE ENSINO

Componente curricular: Clínica Integrada III (CI III)		
Código:	Período: 8º	**Turma:**
Carga horária total: 400 horas Teórica: 60h | Prática: 180h | TICs: 40h | MARC: 120h		**Semestre:**
Professor:		

Perfil do egresso:	Médico com formação geral, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano
Conhecimentos, habilidades e atitudes associados ao eixo Clínica Integrada	• Aplicar os princípios do SUS na prática em saúde; • Entender a saúde como direito garantindo a integralidade e a equidade do cuidado em nível individual, familiar e coletivo, valorizando a diversidade biológica, étnico-racial, de gênero, orientação sexual, socioeconômica, política, ambiental, cultural e demais aspectos que compõem a diversidade humana; • Aplicar técnicas de cuidado clínico com enfoque no indivíduo, em todas as faixas etárias; • Aplicar na prática profissional os princípios da medicina baseada em evidências; • Avaliar ações de gestão que promovam e garantam o bem-estar individual e da coletividade; • Promover a interação com outros profissionais e instituições envolvidos nos cuidados com o paciente, por meio de trabalho em equipe e em rede; • Analisar a dinâmica das políticas de saúde, do mercado de trabalho e gestão da clínica; • Avaliar determinantes e riscos relacionados aos agravos da saúde e sua interação com o ambiente; • Vivenciar o sistema de saúde vigente no país, considerando a atenção integral da saúde num sistema regionalizado e hierarquizado de referência e contra referência, as redes de atenção à saúde e o trabalho em equipe; • Analisar a legislação e as políticas de saúde; • Aplicar as políticas de educação ambiental, em direitos humanos e de educação das relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena; • Aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação permanente; • Aplicar para a tomada de decisão os princípios morais, éticos e bioéticos com responsabilidades legais inerentes à profissão e ao estudante de Medicina • Atuar na saúde do indivíduo nos diversos ciclos de vida, considerando seu contexto familiar e comunitário;

	• Aplicar planos terapêuticos, considerando a gestão do cuidado e os conceitos de clínica ampliada. • Construir a interdisciplinaridade.
Ementa CI III	Doenças mais prevalentes na clínica médica geral, enfatizando o raciocínio clínico, a anamnese e o exame físico nas condutas em atenção primária em saúde, Urgência e Emergência e média complexidade. Aspectos relacionados à conduta diagnóstica diagnóstico, indicações de exames complementares, conduta terapêutica e/ou farmacológica, destacando a medicina preventiva. Atenção básica em ginecologia e obstetrícia, incluindo a relação médico-paciente, semiologia, rastreamento de doenças, identificação de fatores de risco materno e fetal, diagnóstico e tratamento precoce das complicações da gravidez e orientações para prevenção e promoção da saúde. Promoção da saúde do recém-nascido, lactente, criança e adolescente, abrangendo o diagnóstico e tratamento das patologias pediátricas mais frequentes, priorizando a orientação e a prevenção. Atendimento ao paciente com transtorno psiquiátrico. Diagnóstico e orientação do tratamento das patologias psiquiátricas mais frequentes, priorizando as orientações preventivas.
Objetivos CI III	• Explicar os determinantes que interferem no processo saúde-doença no indivíduo e na coletividade, especificamente relacionados à Saúde da Criança e do Adolescente, Saúde da Mulher, Saúde Mental e Saúde do Adulto; • Integrar e organizar os dados da história e exame clínico para elaborar hipóteses diagnósticas fundamentadas no processo saúde-doença, na Saúde da Criança e do Adolescente, Saúde da Mulher, Saúde Mental e Saúde do Adulto; • Interpretar recursos complementares para confirmar ou afastar as hipóteses elaboradas, de maneira ética e baseada em evidências, na relação custo/efetividade, no acesso e no financiamento dos recursos, na Saúde da Criança e do Adolescente, Saúde da Mulher, Saúde Mental e Saúde Mental e Saúde do Adulto; • Elaborar e executar um plano de cuidados terapêutico considerando as preferências do paciente, os princípios éticos, as evidências da literatura, o contexto de vida do paciente e da população, na Saúde da Criança e do Adolescente, Saúde da Mulher, Saúde Mental e Saúde Mental e Saúde do Adulto; • Desenvolver a capacidade de buscar e analisar informações nas principais bases de dados; • Desenvolver a capacidade de atuar em pequenos grupos pautados em princípios éticos e humanísticos; • Conhecer os princípios de segurança do paciente que subsidiam a prática médica; • Aplicar os princípios éticos e de Biossegurança nos cenários de prática.

Estratégias de ensino/CI III	• Palestras • Método de Aprendizado por Raciocínio Clínico (MARC) • Tecnologia de Informação e Comunicação (TICs) • Práticas integradas
Conteúdo Programático CI III	• Abordagem integral à saúde do adulto nas doenças e agravos mais prevalentes relacionados aos sistemas Nefrourinário, Hemolinfopoético, doenças infecto-parasitárias e Saúde Mental. • Abordagem integral à saúde a mulher, no parto e puerpério. • Abordagem integral à saúde da criança nas doenças e agravos mais prevalentes relacionados aos sistemas Nefrourinário, Hemolinfopoético e Saúde Mental.
Sistema de avaliação	• Teste de proficiência: 10 • N1 específica: 15 • Integradora: 25 • Não programada: 5 • TICs: 5 • OSCE: 20 • Mini-Cex: 10 • MARC: 10
Sistema de promoção	• É aprovado no módulo o estudante com média final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). • É reprovado no módulo o estudante com média final inferior a 70 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento). • **Para os módulos do eixo de Clínica Integrada não são previstos os regimes de Exame Especial e de Dependência.**
Bibliografia básica	SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Tratado de pediatria. São Paulo: Manole, 2022. 2 vols. BEREK, J. S. (Ed.). Berek & Novak: tratado de ginecologia. 15. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. Obstetrícia de Williams [recurso eletrônico] / F. Gary Cunningham ... [et al.]; [tradução: André Garcia Islabão, Mariana Villanova Vieira, Tiele Patricia Machado ; revisão técnica: José Geraldo Lopes Ramos, Sérgio H. Martins-Costa, Edimárlei Gonsales Valério]. – 25. ed. – Porto Alegre: AMGH, 2021. FAUCI, A. S. et al. Medicina Interna de Harrison. 20. ed. Rio de Janeiro: McGraw Hill, 2019. 2 vols. FREITAS, Elizabete Viana de; PY, Ligia (Ed.). Tratado de geriatria e gerontologia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 1 recurso online. ISBN 9788527729505. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527729505>

	Salomão, Reinaldo. Infectologia: Bases clínicas e tratamento / Reinaldo Salomão - 1. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. Compêndio de psiquiatria : ciência do comportamento e psiquiatria clínica [recurso eletrônico] / Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock, Pedro Ruiz ; tradução: Marcelo de Abreu Almeida ... [et al.] ; revisão técnica: Gustavo Schestatsky... [et al.] – 11. ed. – Porto Alegre : Artmed, 2017.
Bibliografia complementar	SATO, Emilia Inoue. AT/DT - Atualização Terapêutica de Felício Cintra do Prado, Jairo de Almeida Ramos, José Ribeiro do Valle, 26th edição. Artes Médicas, 2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702698/. TOY, Eugene C.; PATLAN JR, John T. Casos clínicos em medicina interna. 4. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2013. 1 recurso online. ISBN 9788580552799. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580552799>. Porto, Celmo Celeno. Clínica Médica na prática diária / Celmo Celeno Porto; coeditor Arnaldo Lemos Porto. - 1. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. RODRIGUES, Luciana Silva. Diagnostico em pediatria. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. 1 recurso online. ISBN 978-85-277-1999-5. Disponível em: <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-1999-5>. LAGO, Patricia Miranda do et al. Pediatria baseada em evidências. São Paulo: Manole, 2016. 1 recurso online. ISBN 9788520447017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520447017>. DECHERNEY, Alan H. et al. Current: ginecologia e obstetrícia: diagnóstico e tratamento. 11. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2015. 1 recurso online. ISBN 9788580553246. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580553246>. BARACAT, Edmund Chada (Ed.) et al. Ginecologia baseada em casos clínicos. São Paulo: Manole, 2013. 1 recurso online. ISBN 9788520437971. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520437971>. REZENDE FILHO, Jorge de; MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa. Obstetrícia fundamental. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. 1 recurso online. ISBN 978-85-277-2596-5. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2596-5>. GUIA PRÁTICO DE INFECTOLOGIA COVID 19. LEMOS, Alberto dos Santos. 1 ed. Manole, 2020. Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas HIV/Aids. Data da publicação: 03.10.2013 . Disponível em: http://www.aids.gov.br/pt-br/pub/2013/protocolo-clinico-e-diretrizes-terapeuticas-para-manejo-da-infeccao-pelo-hiv-em-adultos Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas para Profilaxia Pós-Exposição (PEP) de Risco à Infecção pelo HIV, IST e Hepatites Virais

	Data da publicação: 06.08.2021. Disponível em: http://www.aids.gov.br/pt-br/pub/2013/protocolo-clinico-e-diretrizes-terapeuticas-pep Prática psiquiátrica no hospital geral: interconsulta e Emergência [recurso eletrônico] / Organizador, Neury José Botega. – 4. ed. – Porto Alegre: Artmed, 2017. Dalgalarrondo, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais [recurso eletrônico] / Paulo Dalgalarrondo. – 3. ed. – Porto Alegre: Artmed, 2019. Stahl, Stephen M. Fundamentos de psicofarmacologia de Stahl : guia de prescrição [recurso eletrônico] / Stephen M. Stahl ; tradução: Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Gustavo Schestatsky. – 6. ed. – Porto Alegre: Artmed, 2019.

PLANO DE ENSINO DETALHADO

Componente curricular: Clínica Cirúrgica IV (CC IV)		
Código:	Período: 8º	Turma:
Carga horária total: 120 horas Teórica: 60h | Práticas: 60h		Semestre:
Professor:		

Perfil do egresso:	Médico com formação geral, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano
Ementa CC IV	Estudo teórico e prático sobre etiologia, fisiopatogenia, diagnóstico e tratamento das principais doenças e agravos em cirurgia vascular, ortopedia, cirurgia torácica, cirurgia pediátrica, urologia, otorrinolaringologia e oftalmologia.
Conhecimentos, habilidades e atitudes CC IV	• Identificar e diagnosticar as patologias cirúrgicas mais prevalentes, suas histórias naturais, conhecimento das diferentes opções de tratamento e reconhecimento das indicações cirúrgicas. • Aplicar os fundamentos básicos de técnica operatória e de biossegurança. • Aplicar as noções gerais de técnicas de anestesia regional e geral. • Desenvolver as habilidades procedimentais cirúrgicas. • Conhecer e realizar os cuidados pré/per/pós-operatórios • Ter conhecimentos sobre gestão clínica em cirurgia.
Objetivos CC IV	• Identificar as patologias mais frequentes em cirurgia vascular, ortopedia, cirurgia torácica, cirurgia pediátrica, urologia, otorrinolaringologia e oftalmologia. • conhecer a epidemiologia relacionadas às patologias mais frequentes em cirurgia vascular, ortopedia, cirurgia torácica, cirurgia pediátrica, urologia, otorrinolaringologia e oftalmologia. • Identificar os pontos chave e fatores de risco que permitem intervenções terapêuticas em cirurgia vascular, ortopedia, cirurgia torácica, cirurgia pediátrica, urologia, otorrinolaringologia e oftalmologia. • Preparar um plano de diagnóstico baseado nas maiores evidências para as patologias mais frequentes em cirurgia vascular, ortopedia, cirurgia torácica, cirurgia pediátrica, urologia, otorrinolaringologia e oftalmologia.

	• Saber examinar com proficiência e baseado nas maiores evidências para as patologias mais frequentes em cirurgia vascular, ortopedia, cirurgia torácica, cirurgia pediátrica, urologia, otorrinolaringologia e oftalmologia. • Elaborar um plano terapêutico baseado nas melhores evidências para as patologias mais frequentes em cirurgia vascular, ortopedia, cirurgia torácica, cirurgia pediátrica, urologia, otorrinolaringologia e oftalmologia. • Formular um plano de cuidados e acompanhamento para os pacientes atendidos em cirurgia vascular, ortopedia, cirurgia torácica, cirurgia pediátrica, urologia, otorrinolaringologia e oftalmologia.
CONTEÚDO ESPECÍFICO	• PÉ DIABÉTICO / DOENÇA ARTERIAL PERIFÉRICA • CONTUSÕES, ENTORSES E LUXAÇÕES • LITÍASE URINÁRIA / MALFORMAÇÕES CONGÊNITAS DO TRATO URINÁRIO • VARIZES DOS MEMBROS INFERIORES E INSUF. VENOSA CRÔNICA • AMÍGDALAS E ADENÓIDE. PERDAS AUDITIVAS • HÉRNIAS, DISTOPIA TESTICULAR, FIMOSE E ESCROTO AGUDO • ANEURISMA DE AORTA • ABDOME AGUDO EM PEDIATRIA • DOENÇAS DA PRÓSTATA • DISFONIA, ROUQUIDÃO E DISFAGIA, PRINCIPAIS DOENÇAS E A IMPORTÂNCIA DO EXAME DE VIDEOLARINGOSCOPIA • EMPIEMA PLEURAL / CA PULMÃO • FRATURAS FECHADAS E EXPOSTAS • TRAUMA OCULAR • TUMORES ABDOMINAIS EM PEDIATRIA • DISFUNÇÃO ERÉTIL / TU UROGENITAIS • TROMBOSE VENOSA PROFUNDA • ESTRABISMO
Estratégias de ensino/aprendizagem C C IV	• RCC - Raciocínio Clínico Cirúrgico : Atividade de metodologia ativa no modelo de sala invertida e PBL • Demonstração. • Treinamento e retreinamento nos modelos e simuladores. • Simulação Realística. • Prática nos serviços de saúde
Conteúdo programático CC IV	• Ações de promoção de saúde, prevenção, tratamento e reabilitação nas doenças e agravos mais prevalentes em cirurgia vascular, ortopedia, cirurgia torácica, cirurgia pediátrica, urologia, otorrinolaringologia e oftalmologia. • Plano terapêutico para o paciente no perioperatório de cirurgia vascular, ortopedia, cirurgia torácica, cirurgia pediátrica, urologia, otorrinolaringologia e oftalmologia.

	• Princípios éticos e bioéticos em atendimentos ambulatoriais e pacientes internados. • Leitura crítica de artigos científicos e produção de conhecimentos. • Realizar atividades de autoeducação nas especialidades abordadas.
Sistema de avaliação	Teste de proficiência: 10 N1 específica: 15 Integradora: 25 OSCE: 20 Avaliação prática diária: 10 RCC: 20
Sistema de promoção	É aprovado no módulo o estudante com média final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). É reprovado no módulo o estudante com média final inferior a 70 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento). Para os módulos do eixo de **Clínica Cirúrgica NÃO** é previsto o regime de Exame Especial/Final.
Bibliografia básica	Townsend, Courtney - Sabiston - Beauchamp, Daniel - Evers, Marx - Mattox, Kenneth. Edição: 20ª. Guanabara Koogan. Ano: 2019. PETROIANU, A. Clínica cirúrgica do colégio brasileiro de cirurgiões. São Paulo: Atheneu, 2010 Doenças vasculares periféricas, volumes 1 e 2 / Francisco Humberto de Abreu Maffei... [et al.]. - 5. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. BOWLING, Brad; KANSKI, Jack J. Kanski Oftalmologia Clínica: Uma abordagem sistêmica. Elsevier Brasil, 2016. CURRENT- diagnóstico e tratamento Ortopedia - 5ª ed. Harry B. Skinner, MD, PhD: AMGH, 2015. Urologia básica / editores Miguel Srougi, José Cury. --1. ed. --Barueri, SP : Manole, 2006. Doenças cirúrgicas da criança e do adolescente / coordenação Uenis Tannuri, Ana Cristina Aoun Tannuri. - 2. ed. - Barueri [SP] : Manole, 2020. J., L. K. Princípios de Otorrinolaringologia. Grupo A, 2010. 9788563308672. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563308672/. Acesso em: 02 Dec 2020

Bibliografia complementar	TOY, Eugene C.; LIU, Terrence H.; CAMPBELL, Andre R. Casos clínicos em cirurgia.4. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 1 recurso online. ISBN 9788580552607. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580552607>. Acesso em: 19 set. 2017. MINTER, Rebecca M.; DOHERTY, Gerard M. Current procedimentos: cirurgia. Porto Alegre: AMGH, 2012. 1 recurso online. ISBN 9788580550658. Disponível em: <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580550658>. Acesso em: 19 set. 2017. ELLISON, E. Christopher, ZOLLINGER Jr., Robert M. Zollinger | Atlas de Cirurgia, 10a edição. Guanabara Koogan, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731591. Acesso em agosto de 2018. Myron Yanoff; Jay S. Duker. Oftalmologia. Elsevier; Edição: 3ª (4 de agosto de 2011) MORETTI, Miguel Antonio; BAPTISTA FILHO, Mario Lúcio Alves (Ed.). Manual de cuidados perioperatórios. São Paulo: Manole, 2014. 1 recurso online. ISBN 9788520451663. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520451663>. Acesso em: 19 set. 2017. SPAETH, George L. Cirurgia Oftalmológica. Elsevier Brasil, 2015. Manual de angiologia e cirurgia vascular e endovascular/ Amorim, J E de; et al – 1ª.ed. Barueri SP: Manole, 2020. CURRENT cirurgia : diagnóstico e tratamento [recurso eletrônico]/Gerard M. Doherty ... [et al.] ; tradução:Ademar Valadares Fonseca ... [et al.] ; revisão técnica:[Cleber Dario Pinto Kruel ... et al.]. – 14. ed. – Porto Alegre : AMGH, 2017. Doenças cirúrgicas da criança e do adolescente / coordenação Uenis Tannuri, Ana Cristina Aoun Tannuri. - 2. ed. - Barueri [SP] : Manole, 2020. K., L.,. A. CURRENT: Otorrinolaringologia - Cirurgia de Cabeça e Pescoço. Grupo A, 2013. 9788580552478. Disponível em:

	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552478/. Acesso em: 02 Dec 2020 Gabriel, P.O.B.C.S.S.D.M.G.S. K. Rotinas em Otorrinolaringologia. Grupo A, 2015. 9788582710975. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710975/. Acesso em: 02 Dec 2020