Portfólio NAPED 2021/1 e 2022/2

NAPED
NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO E EXPERIÊNCIA DOCENTE

ITPAC
PALMAS · TO

Afya
EDUCAÇÃO TECNOLOGIA SAÚDE

O presente portfólio, tem como objetivo apresentar as atividades desenvolvidas pelo Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência docente durante o primeiro e segundo semestre de 2021.

NAPED
NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO E EXPERIÊNCIA DOCENTE
ITPAC
PALMAS • TO
Afya
EDUCAÇÃO TECNOLOGIA SAÚDE

Semana de desenvolvimento docente 2021/1.

O Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente promoveu a Semana do Desenvolvimento Docente, nos dias 25 a 29 de janeiro.

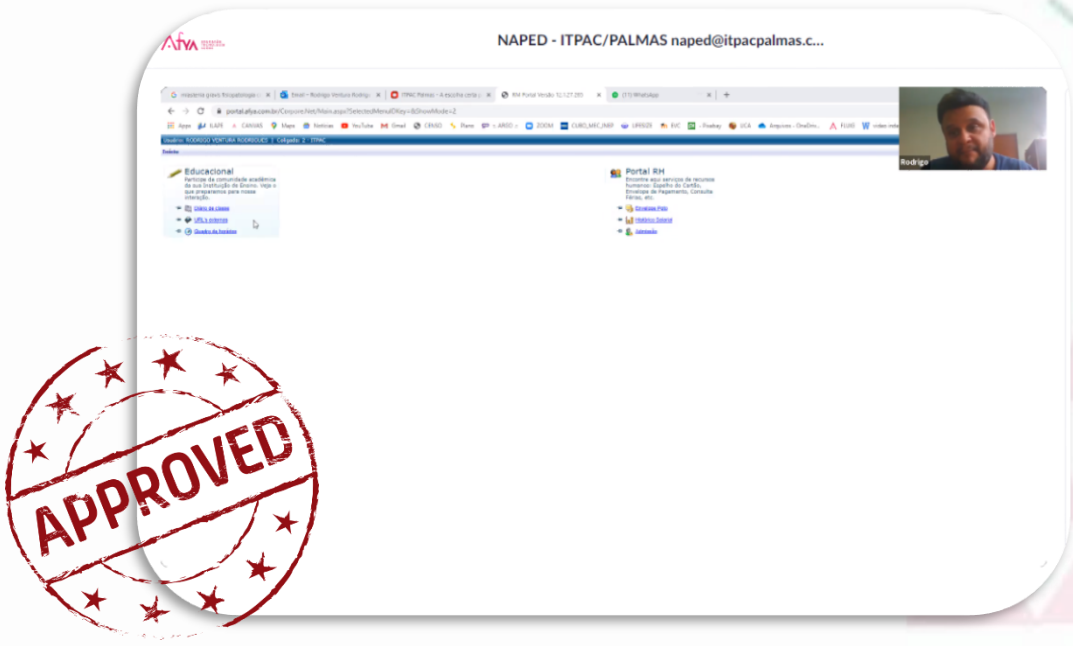
O evento teve palestras, oficinas e treinamentos voltados para prática pedagógica, tendo como tema principal: *Quais competências o professor precisa ter nos dias atuais?*

Contamos também com a participação do Professor Paulo Tomazinho, que mediou a palestra: *Didática Assimétrica: transformando o ensino em aprendizagem*. A palestra foi aberta a comunidade através da transmissão ao vivo pelo canal oficial do ITPAC Palmas no Youtube.

NAPED
NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO E EXPERIÊNCIA DOCENTE
ITPAC
PALMAS • TO
Afya
EDUCAÇÃO TECNOLOGIA SAÚDE

Detalhamento da programação:

Oficina: Simplificando os lançamentos no RM
Mediador: Rodrigo Ventura



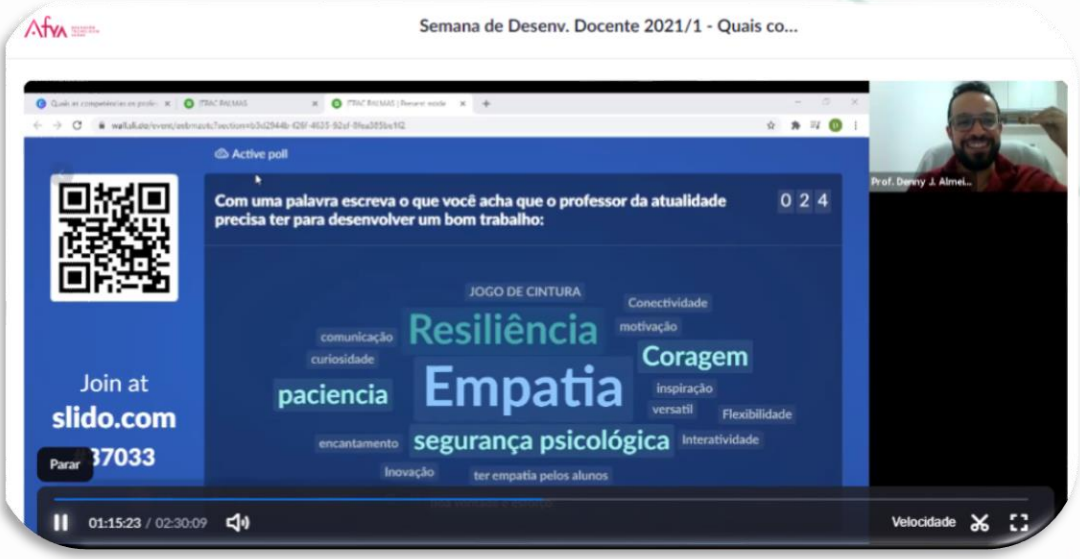
O objetivo da oficina foi realizar um trabalho orientativo, sobre os registros no sistema de automação escolar, bem como esclarecer as dúvidas mais frequentes referentes aos lançamentos.

Link de reunião:

NAPED - ITPAC/PALMAS naped@itpacpalmas.com.br's Personal Meeting Room - Zoom

NAPED NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO E EXPERIÊNCIA DOCENTE | ITPAC PALMAS • TO | Afya EDUCAÇÃO TECNOLOGIA SAÚDE

Palestra: Quais competências o professor precisa ter hoje?
Mediador: Denny Almeida



O objetivo da palestra foi provocar uma reflexão sobre a profissão e o papel do professor.

Link de reunião:

Semana de Desenv. Docente 2021/1 - Quais competências o professor precisa ter hoje? - Zoom

Oficina: Ciclo de Aprendizagem Vivencial
Mediador: Vagner Cassol

O ciclo de aprendizagem vivencial, popularmente conhecido como CAV, é um modelo de condução e desenvolvimento que prioriza a experiência. Isso significa que, essa metodologia ativa utiliza a vivência para consolidar as novas informações.

NAPED
NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO E EXPERIÊNCIA DOCENTE
ITPAC
PALMAS • TO
Afya
EDUCAÇÃO TECNOLOGIA SAÚDE

Registros das 3 turmas - Ciclo de Aprendizagem Vivencial

NAPED
NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO E EXPERIÊNCIA DOCENTE

ITPAC
PALMAS • TO

Afya
EDUCAÇÃO TECNOLOGIA SAÚDE

Oficina: Produção e Edição de Vídeos
Mediador: Glauko Carvalho

A oficina teve como objetivo, oportunizar ao docente aquisição de habilidades referentes às técnicas adequadas para produção e edição de vídeos.

Link da Oficina: 1ª turma
https://youtu.be/BB0bEz-l7VY

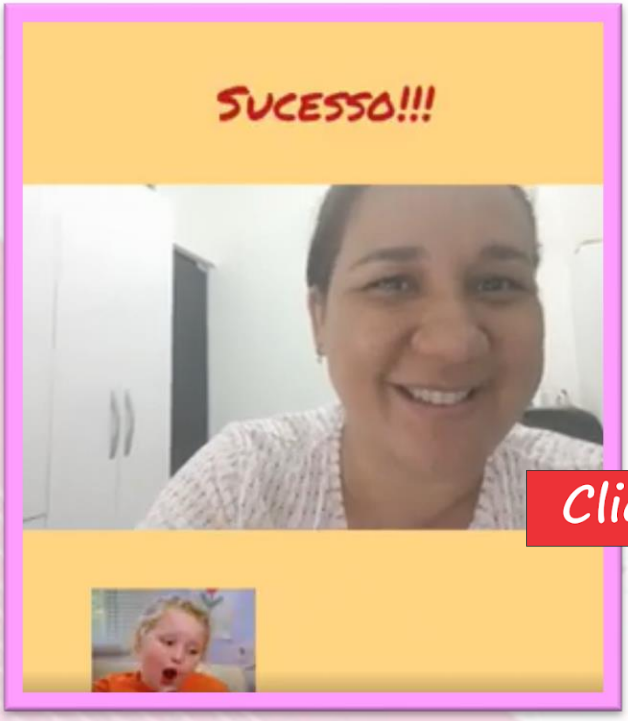
2ª Turma
https://youtu.be/c3OGjfhoTWU

NAPED NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO E EXPERIÊNCIA DOCENTE | ITPAC PALMAS · TO | Afya EDUCAÇÃO TECNOLOGIA SAÚDE

Vídeos produzidos pelos docentes durante a oficina

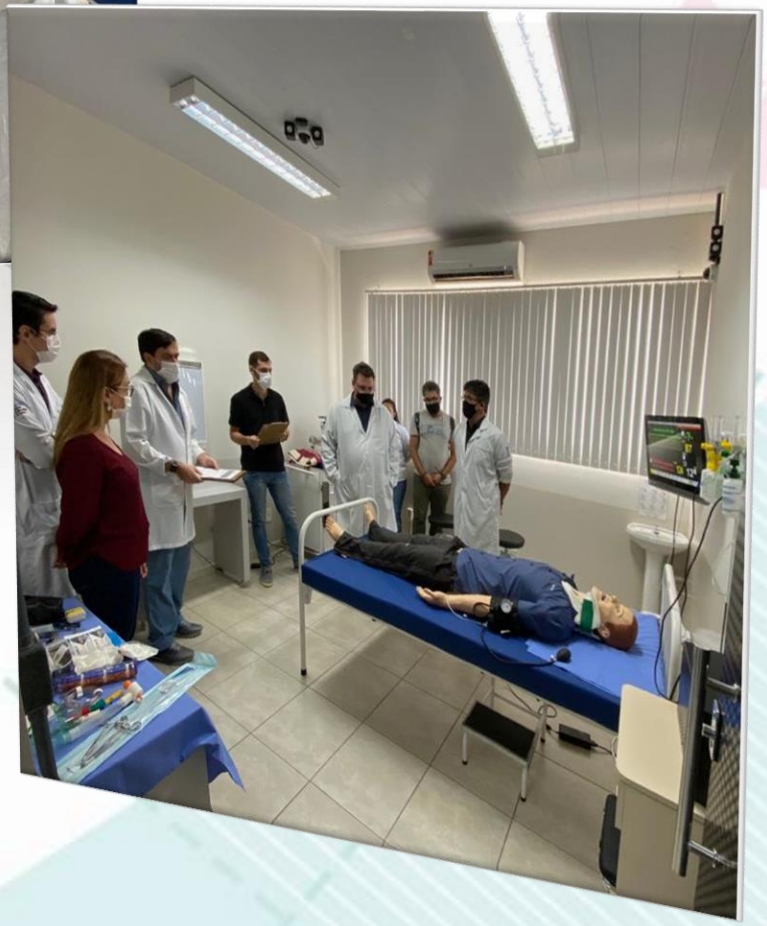
Clique Aqui !

Clique Aqui !



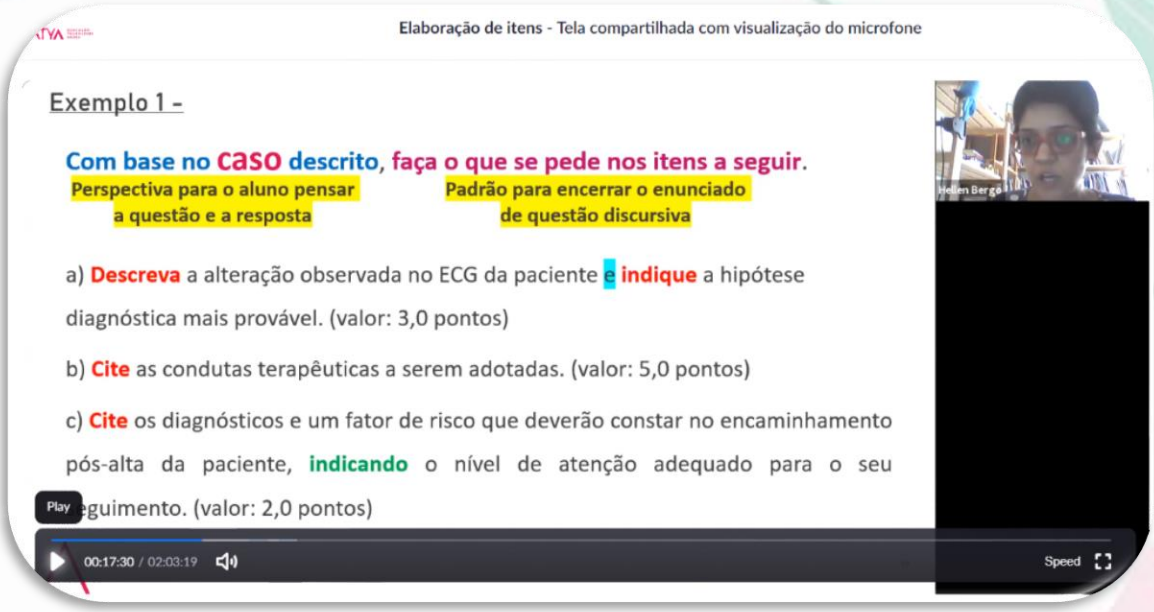
Clique Aqui !

Treinamento: Laboratório de Simulação Realística
Mediador: Generoso



Oficina: Elaboração de Itens
Mediadora: Hellen Bergo

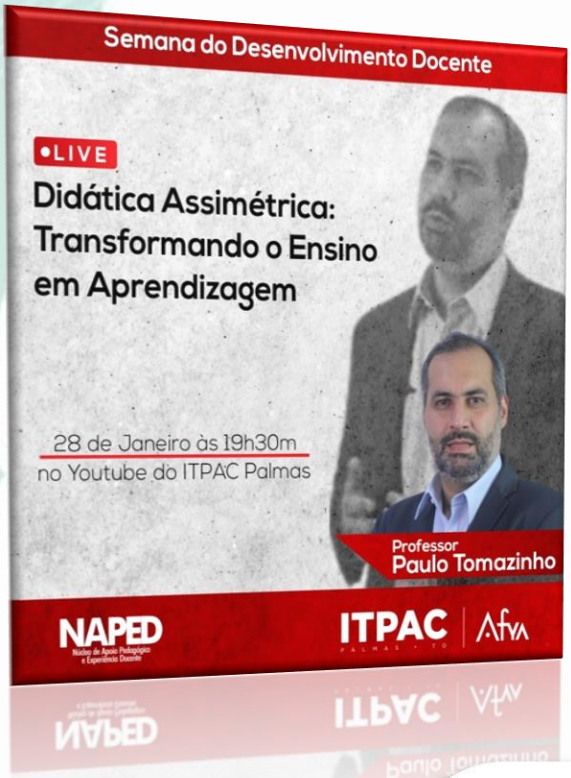
As oficinas foram realizadas em parceria com Naped do Itpac Porto Nacional



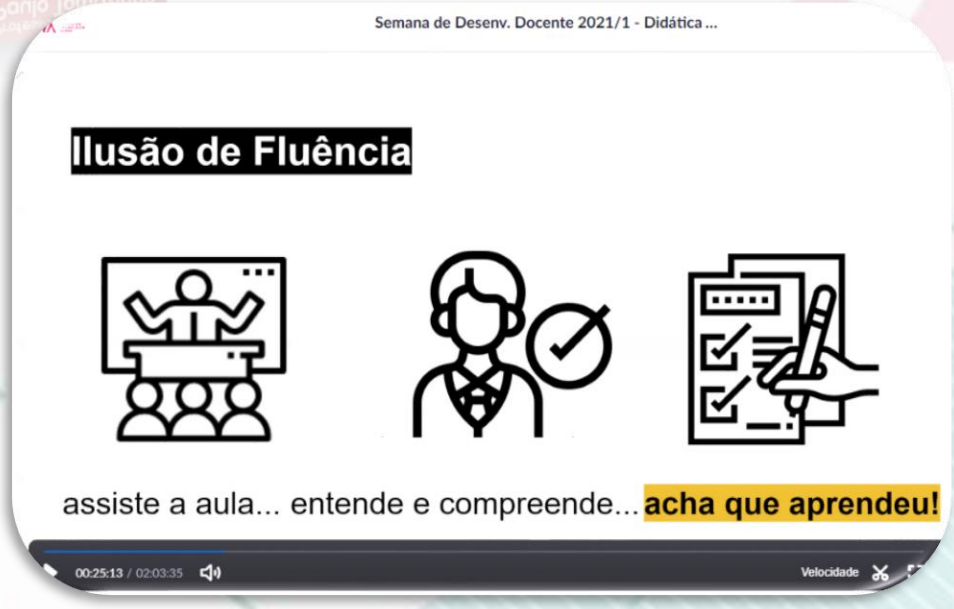
Oficina: Descomplicado o Enade
Mediadora: Vanessa Hidd

NAPED NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO E EXPERIÊNCIA DOCENTE | ITPAC PALMAS · TO | Afya EDUCAÇÃO TECNOLOGIA SAÚDE

Palestra: Didática Assimétrica: transformando o ensino em aprendizagem
Mediador: Paulo Tomazinho

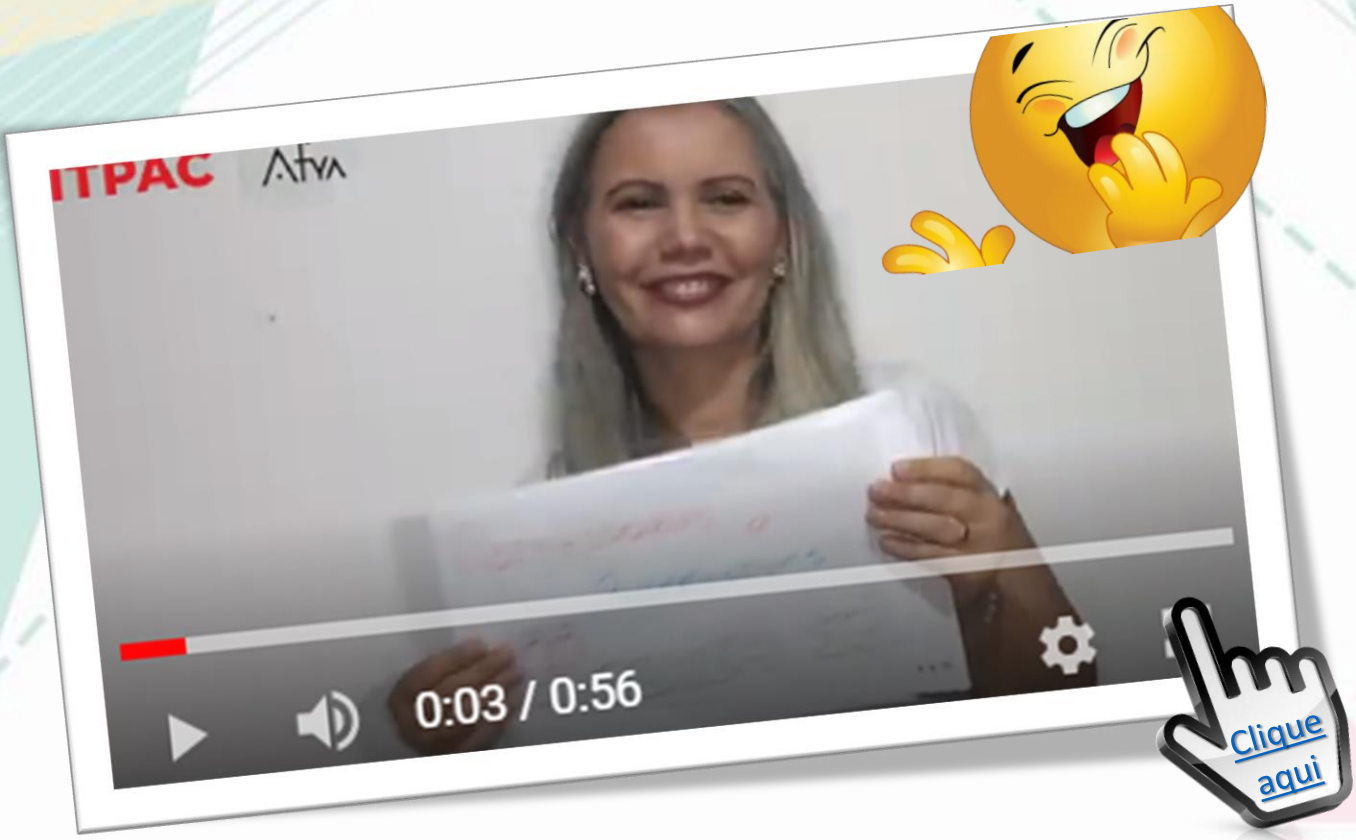


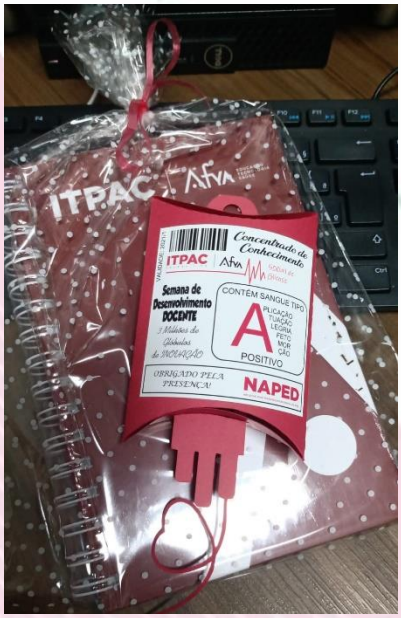
Objetivo: é capacitar o professor **para sair do foco do ensino**, da transmissão de conteúdo, e da avaliação somativa para colocar o **foco na aprendizagem do aluno**, significativa, ativa e prazerosa.



Link de acesso:
[(697) Didática Assimétrica: Transformando o Ensino em Aprendizagem - YouTube]

O Naped Itpac Palmas convidou os professores para semana de desenvolvimento docente através de um vídeo criativo, no intuito de inspirar, atrair e principalmente engajar os docentes.

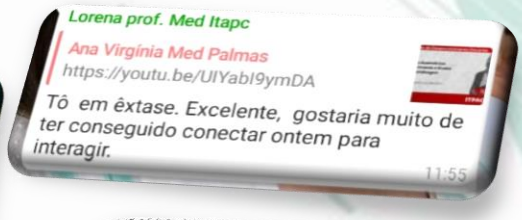


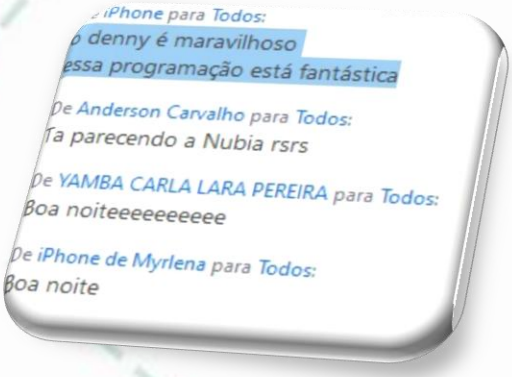


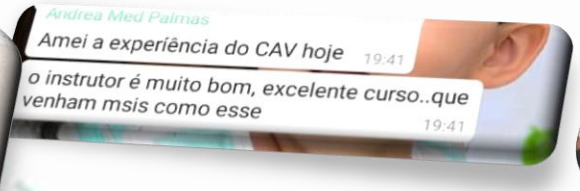
Para recepciona-los, o Naped Itpac Palmas preparou uma lembrancinha que simulava uma bolsa de sangue, no rótulo tinha descrito todo o contexto do evento.

NAPED NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO E EXPERIÊNCIA DOCENTE | ITPAC PALMAS • TO | Afya EDUCAÇÃO TECNOLOGIA SAÚDE

FEEDBACK referente a Semana de Desenvolvimento Docente 2021/1







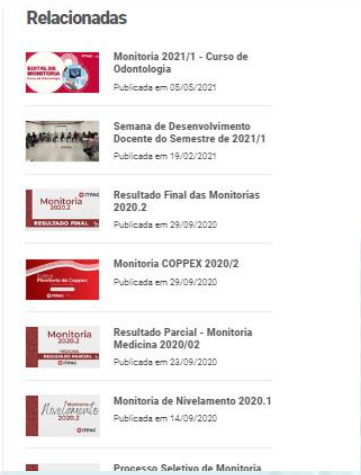
NAPED
NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO E EXPERIÊNCIA DOCENTE
ITPAC
PALMAS • TO
Afya
EDUCAÇÃO TECNOLOGIA SAÚDE

Panorama Geral da Semana de Desenvolvimento Docente 2021/1

Análise Quantitativa

EVENTOS	DOCENTES	CH
❑ Simplificando os lançamentos no RM	42	1h30min
❑ Quais competências o professor precisa ter nos dias atuais?	55	1h30min
❑ Elaboração de Itens	14	1h
❑ Descomplicando o ENADE	8	2h
❑ Didática Assimétrica: transformando o ensino em aprendizagem	33	2h
❑ Produção e edição de vídeos – 2 turmas	42	8h
❑ Ciclo de aprendizagem vivencial – 3 turmas	39	24h
❑ Laboratório de simulação realística	15	12

Divulgação

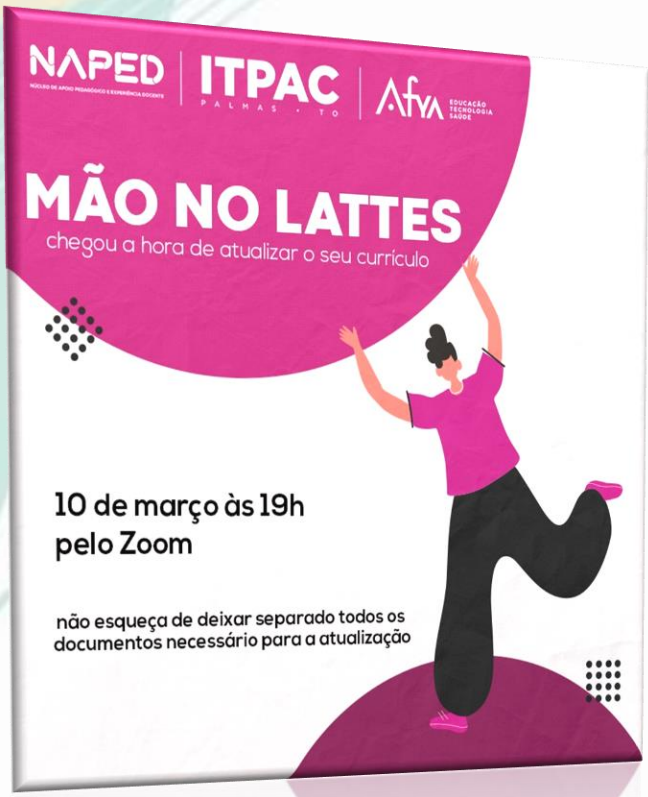


CLICK HERE

Através do site Institucional e redes sociais.

NAPED NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO E EXPERIÊNCIA DOCENTE | ITPAC PALMAS • TO | Afya EDUCAÇÃO TECNOLOGIA SAÚDE

Oficinas e treinamentos ofertados



O objetivo da oficina foi mostrar a importância, funcionalidade e os benefícios do currículo lattes. Em seguida, realizou-se atividade prática de atualização do currículo e esclarecimento de dúvidas.

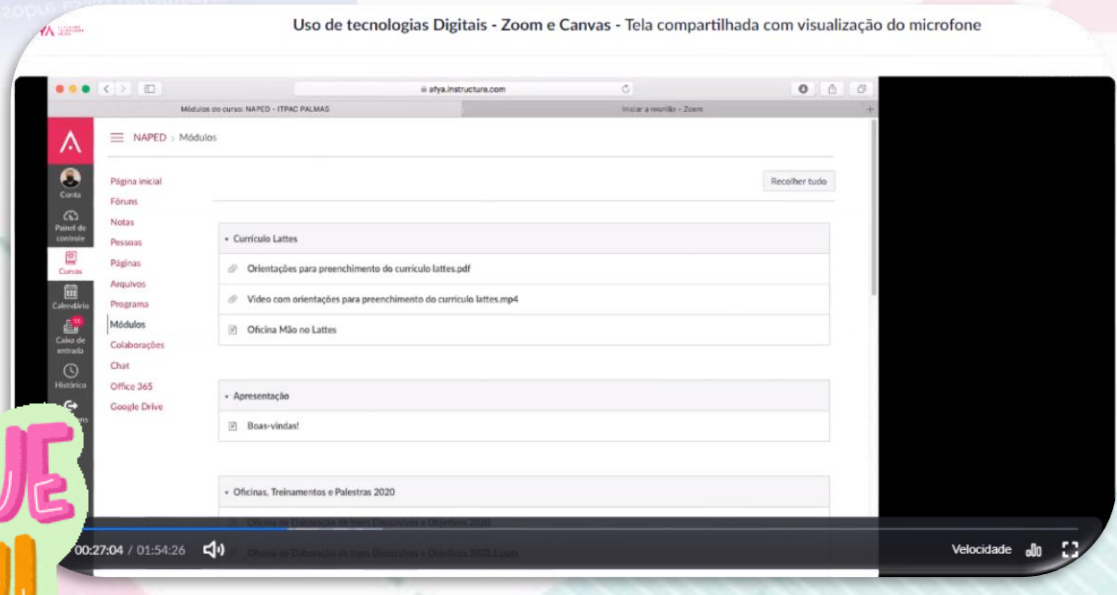
Total de participantes: 12 docentes

CLIQUE AQUI

Oficinas e treinamentos ofertados

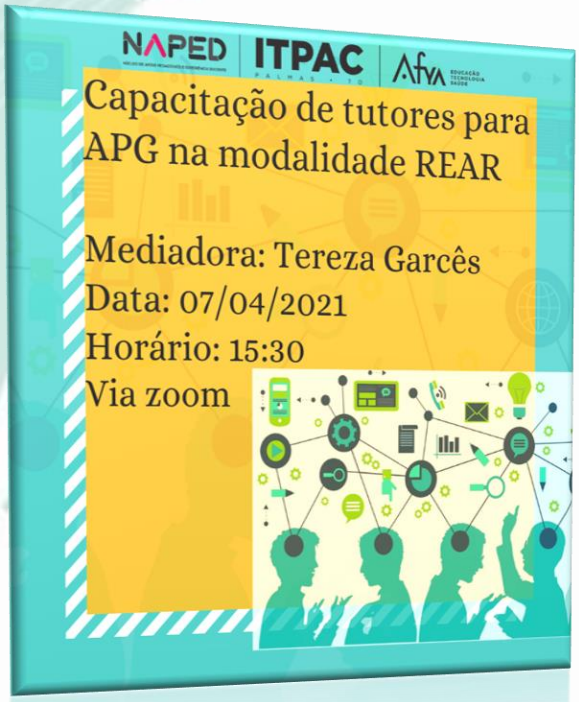
A oficina proporcionou conhecimento das plataformas zoom e canvas, aplicado ao contexto das aulas.

Total de participantes: 13 docentes



NAPED NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO E EXPERIÊNCIA DOCENTE | ITPAC PALMAS • TO | Afya EDUCAÇÃO TECNOLOGIA SAÚDE

Oficinas e treinamentos ofertados



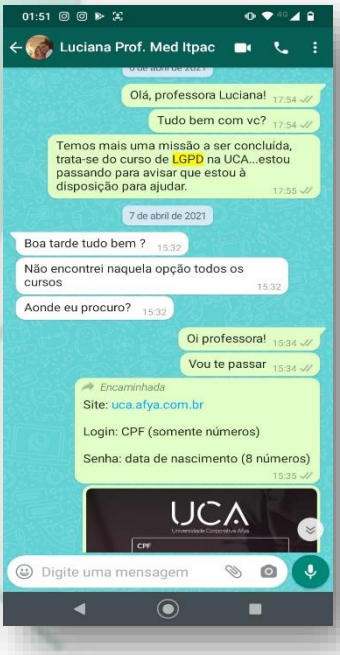
O objetivo do treinamento foi alinhar a aplicabilidade da APG na modalidade REAR.

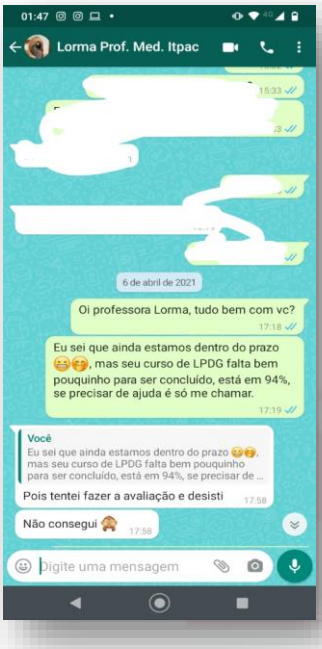
Total de participantes: 12 docentes

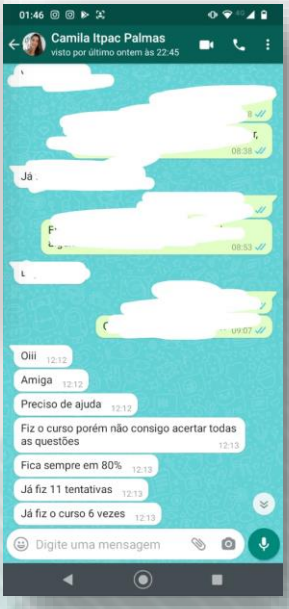
CLIQUE AQUI

Ações / Eventos em parceria com outros setores

Incentivo e apoio na execução do curso LGPD na UCA – Atividade desenvolvida em parceria com Gente e Gestão.





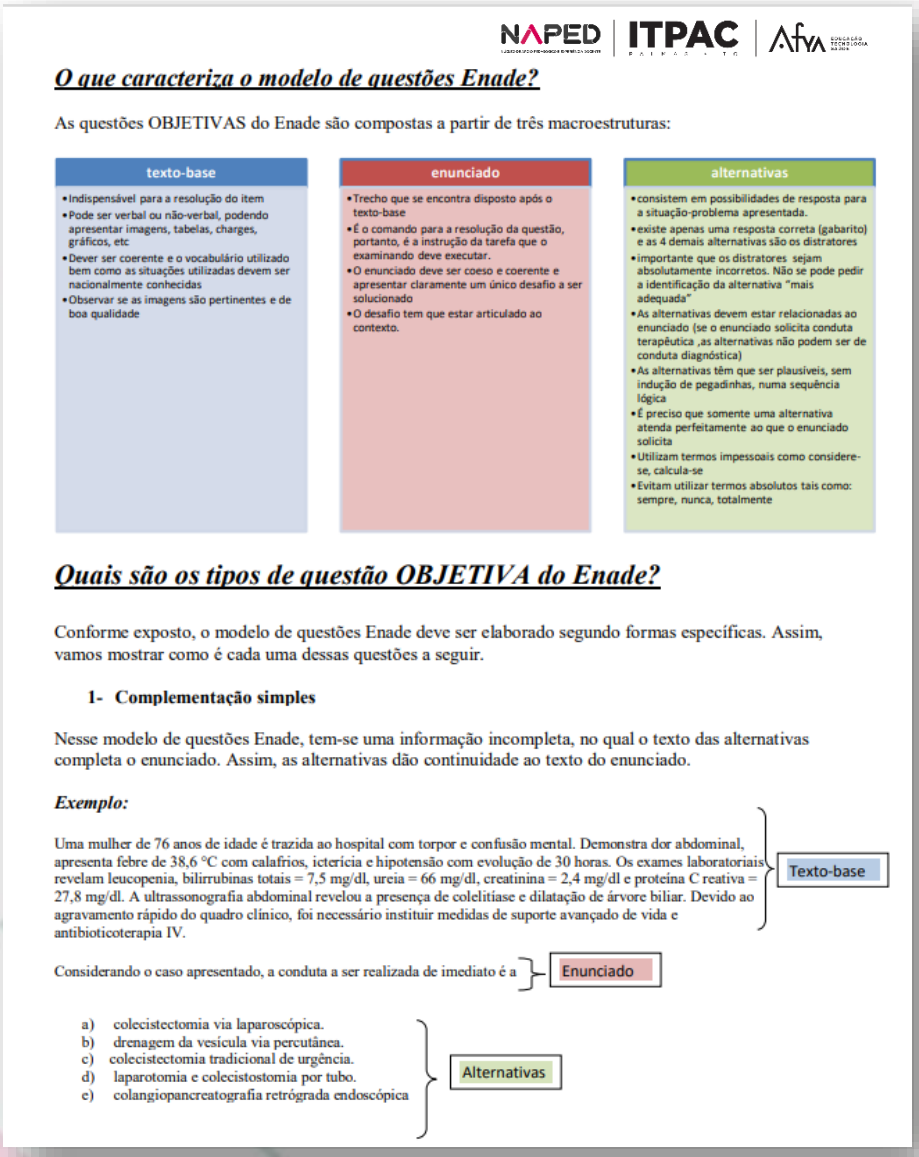


Ações / Eventos em parceria com outros setores

Comemoração Dia das Mães – atividade desenvolvida em parceria com Gente e Gestão

Ações ENADE;

Tutorial de questões objetivas para o ENADE



NAPED | ITPAC PALMAS - TO | Afya Educação Tecnologia Saúde

O que caracteriza o modelo de questões Enade?

As questões OBJETIVAS do Enade são compostas a partir de três macroestruturas:

texto-base	enunciado	alternativas
• Indispensável para a resolução do item • Pode ser verbal ou não-verbal, podendo apresentar imagens, tabelas, charges, gráficos, etc • Dever ser coerente e o vocabulário utilizado bem como as situações utilizadas devem ser nacionalmente conhecidas • Observar se as imagens são pertinentes e de boa qualidade	• Trecho que se encontra disposto após o texto-base • É o comando para a resolução da questão, portanto, é a instrução da tarefa que o examinando deve executar. • O enunciado deve ser coeso e coerente e apresentar claramente um único desafio a ser solucionado • O desafio tem que estar articulado ao contexto.	• consistem em possibilidades de resposta para a situação-problema apresentada. • existe apenas uma resposta correta (gabarito) e as 4 demais alternativas são os distratores • importante que os distratores sejam absolutamente incorretos. Não se pode pedir a identificação da alternativa "mais adequada" • As alternativas devem estar relacionadas ao enunciado (se o enunciado solicita conduta terapêutica ,as alternativas não podem ser de conduta diagnóstica) • As alternativas têm que ser plausíveis, sem indução de pegadinhas, numa sequência lógica • É preciso que somente uma alternativa atenda perfeitamente ao que o enunciado solicita • Utilizam termos impessoais como considere-se, calcula-se • Evitam utilizar termos absolutos tais como: sempre, nunca, totalmente

Quais são os tipos de questão OBJETIVA do Enade?

Conforme exposto, o modelo de questões Enade deve ser elaborado segundo formas específicas. Assim, vamos mostrar como é cada uma dessas questões a seguir.

1- Complementação simples

Nesse modelo de questões Enade, tem-se uma informação incompleta, no qual o texto das alternativas completa o enunciado. Assim, as alternativas dão continuidade ao texto do enunciado.

Exemplo:

Uma mulher de 76 anos de idade é trazida ao hospital com torpor e confusão mental. Demonstra dor abdominal, apresenta febre de 38,6 °C com calafrios, icterícia e hipotensão com evolução de 30 horas. Os exames laboratoriais revelam leucopenia, bilirrubinas totais = 7,5 mg/dl, ureia = 66 mg/dl, creatinina = 2,4 mg/dl e proteína C reativa = 27,8 mg/dl. A ultrassonografia abdominal revelou a presença de colelitíase e dilatação de árvore biliar. Devido ao agravamento rápido do quadro clínico, foi necessário instituir medidas de suporte avançado de vida e antibioticoterapia IV. — Texto-base

Considerando o caso apresentado, a conduta a ser realizada de imediato é a — Enunciado

a) colecistectomia via laparoscópica.
b) drenagem da vesícula via percutânea.
c) colecistectomia tradicional de urgência.
d) laparotomia e colecistostomia por tubo.
e) colangiopancreatografia retrógrada endoscópica

Alternativas

Além do tutorial, realizamos duas oficinas na semana de desenvolvimento docente, foi disponibilizado também um módulo especifico sobre o ENADE no canvas. A partir desses instrumentos o NAPED Itpac Palmas estimula, incentiva e apoia os docentes na elaboração dos itens.

Ações nacionais;

Lançamento do PDP

O dia 13/04, ficou marcado pelo lançamento do **Programa de Desenvolvimento de Professores da Afya – PDP**. O Programa é uma iniciativa dos times de Ensino e da área de Desenvolvimento, Cultura e Clima, considerando o maior objetivo de proporcionar o aprimoramento profissional, trocas de experiências e focar no suporte à carreira dos nossos professores!

O NAPED intensificou a divulgação e sensibilização dos docentes do Itpac Palmas, visando a participação e engajamento no programa que fará a diferença na carreira profissional dos nossos professores e impactará positivamente os nossos alunos!

Ações nacionais;

Sequência Didática 5

A sequência didática 5, que aconteceu em 28 de abril de 2021, teve como tema: Conexão + Atenção = Participação.

As competências desenvioladas durante a sequencia didática foram: Inteligência Emocional, engajamento coletivo, eficiência no processo e disseminação da aprendizagem. Para abrilhantar ainda mais o evento, foi lançado o Naped Day e também o I Fórum I Fórum de Inter-Regional de Práticas Extraordinárias no Ensino Superior , trazendo oportunidades sensacionais aos docentes do grupo Afya.

Ações nacionais;

NAPED DAY 2021

Edição: Transforme-se

O **Naped Day** surgiu em 2020 como uma necessidade de integrar docentes de todas as unidades da Afya e compartilhar ações de sucesso de ensino-aprendizagem.

Na segunda edição, com o tema **TRANSFORME-SE**, ocorreram diversas palestras, trilhas e oficinas com algumas novidades para auxiliar os nossos professores a desenvolverem práticas sensacionais em seu cotidiano.

O evento contou também com o I Fórum de Inter-Regional de Práticas Extraordinárias no Ensino Superior – I FIPEX AFYA.

Ações nacionais;

NAPED DAY 2021

Edição: Transforme-se

O Naped do Itpac Palmas participou ativamente na organização, divulgação, planejamento e execução das ações antes, durante e após o evento. Todas ações foram cuidadosamente e carinhosamente planejadas de forma a encantar os participantes.

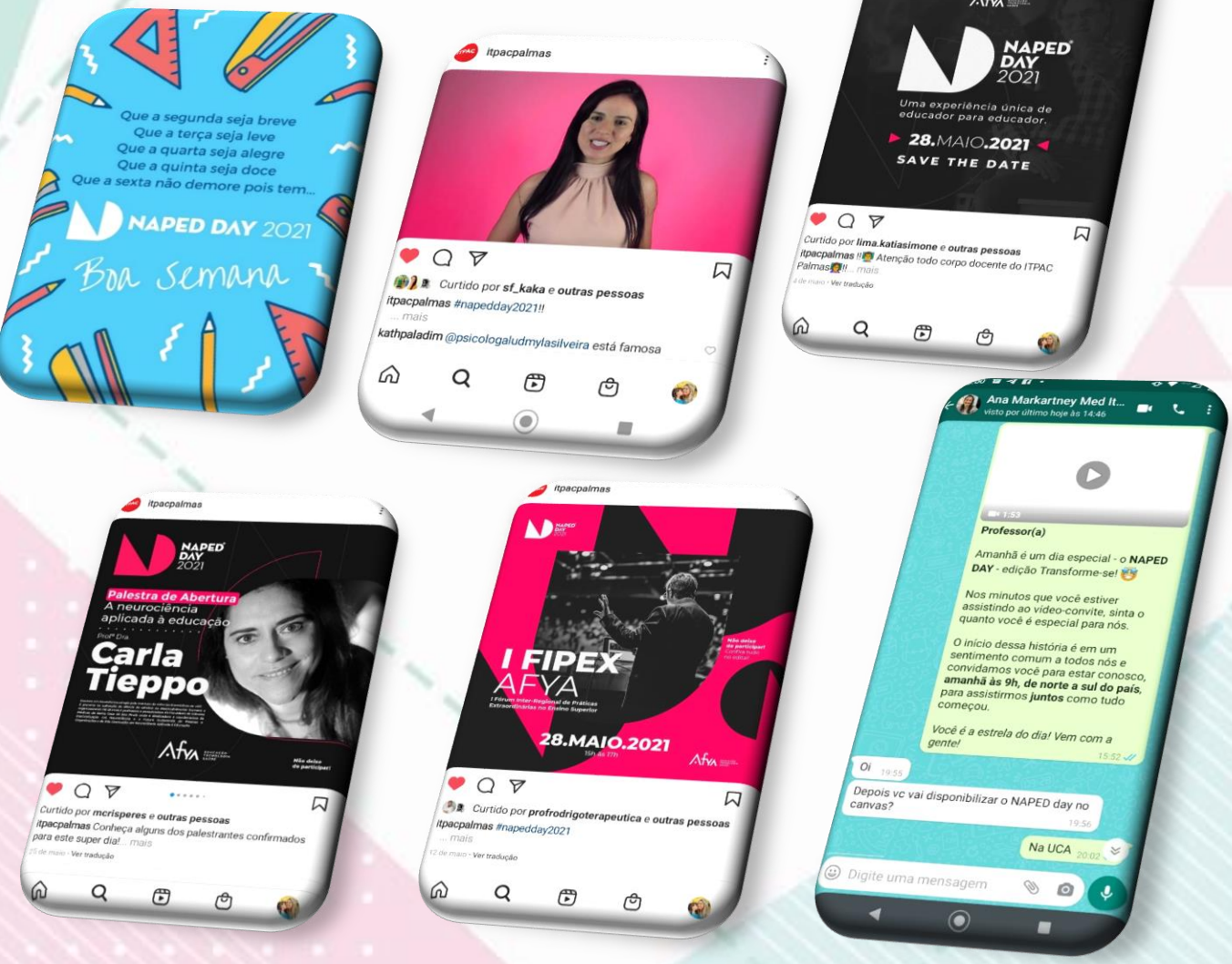
NAPED NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO E EXPERIÊNCIA DOCENTE | ITPAC PALMAS • TO | Afya EDUCAÇÃO TECNOLOGIA SAÚDE

Ações nacionais;

NAPED DAY 2021

Edição: Transforme-se

As ações de divulgações foram realizadas através de vídeos e cards, vinculadas nas redes sociais, e-mails, mensagens em grupos de WhatsApp e também mensagens individuais personalizadas.



NAPED
NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO E EXPERIÊNCIA DOCENTE
ITPAC
PALMAS • TO
Afya
EDUCAÇÃO TECNOLOGIA SAÚDE

Ações nacionais;

NAPED DAY 2021

Edição: Transforme-se

Para abrilhantar o I FIPEX AFYA, o Naped local incentivou e apoiou os docentes nas inscrições e submissões dos trabalhos, enaltecendo e compartilhando suas práticas extraordinárias com os todos os docentes Afya.

NAPED
NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO E EXPERIÊNCIA DOCENTE

ITPAC
PALMAS • TO

Afya
EDUCAÇÃO TECNOLOGIA SAÚDE

Ações nacionais;

NAPED DAY 2021

Edição: Transforme-se

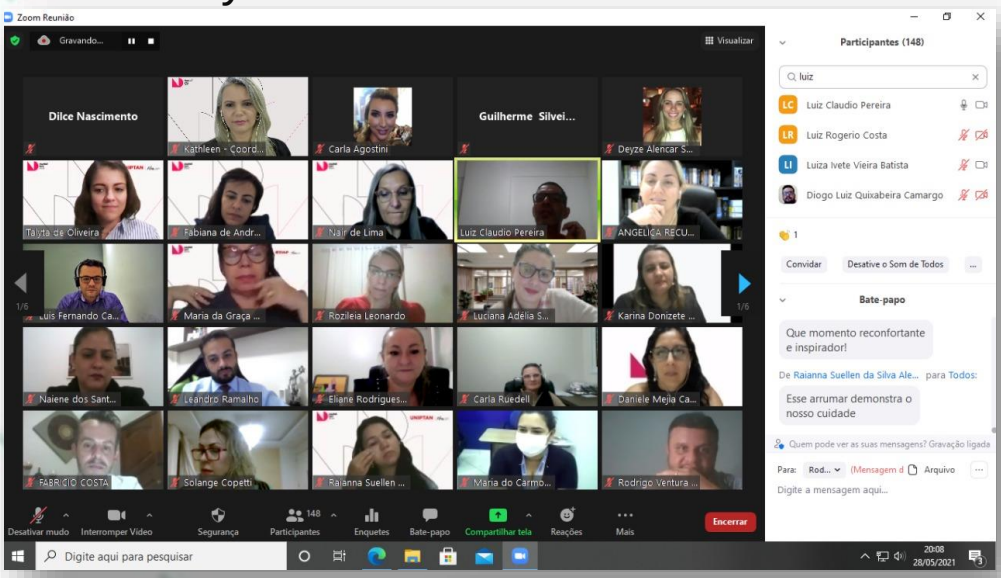
Valorização dos docentes que tiveram os trabalhos aprovados no I FIPEX AFYA.

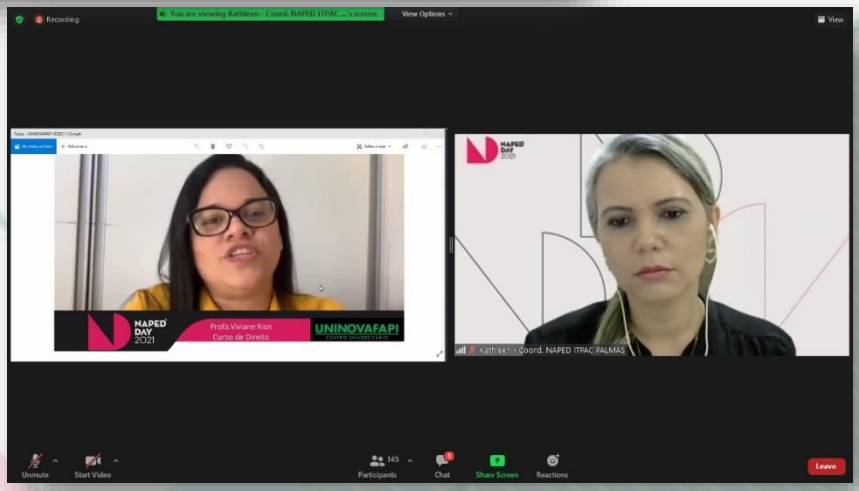
Ações nacionais;

NAPED DAY 2021

Edição: Transforme-se

Além das ações de encantamento, a coordenadora do Naped Kathleen Stefanelli, atuou como mediadora de uma das salas, referente as apresentações orais do I FIPEX AFYA, assim como, anfitriã da palestra: Soft Skill da faculdade para vida, com a professora e coordenadora do curso de psicologia do UNIPTAN – Talyta Rezende.





Link sala I FIPEX AFYA:

Link palestra Soft Skill:

Ações nacionais;

NAPED DAY 2021

Edição: Transforme-se

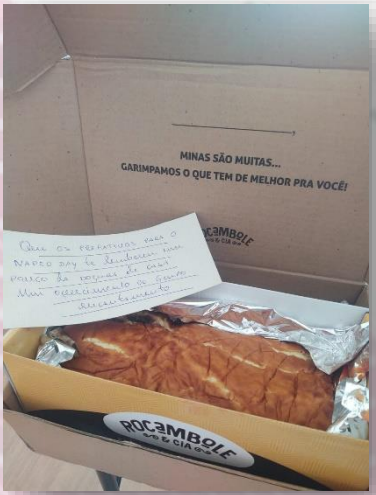
Abaixo, registro das produções, ações de encantamento, vídeos de abertura das palestras e feedbacks.

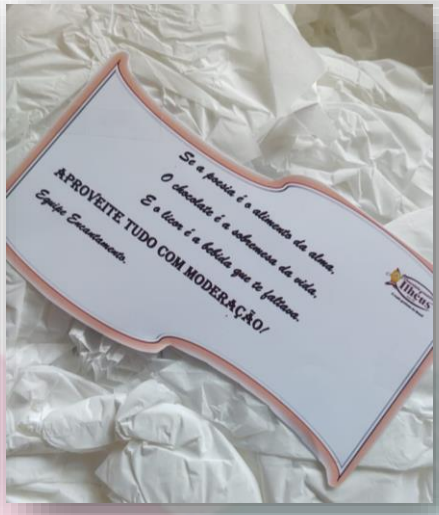
Ações nacionais;

NAPED DAY 2021

Edição: Transforme-se

Abaixo, registro das produções, ações de encantamento, vídeos de abertura das palestras e feedbacks.



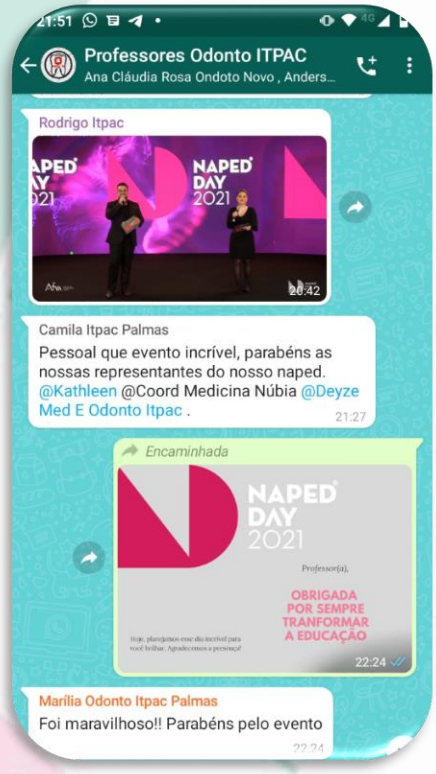


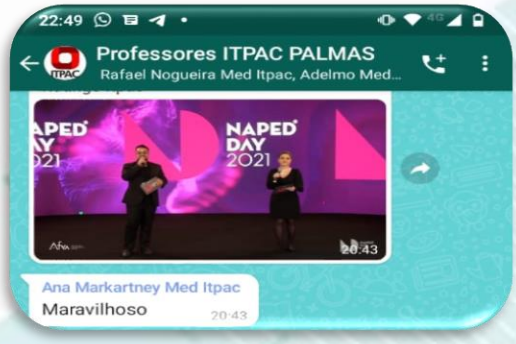
Ações nacionais;

NAPED DAY 2021

Edição: Transforme-se

Abaixo, registro das produções, ações de encantamento, vídeos de abertura das palestras e feedbacks.





NAPED NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO E EXPERIÊNCIA DOCENTE | ITPAC PALMAS · TO | Afya EDUCAÇÃO TECNOLOGIA SAÚDE

Ações relacionadas ao emocional / psicológico dos professores;

“Em mim há um pedacinho de você”

A proposta da atividade tem como objetivo agregar o colegiado, tornar algo familiar e acolhedor, através de fotos de momentos, lugares ou pessoas que são marcantes na vida dos docentes.

Ações relacionadas ao emocional / psicológico dos professores;

“Em mim há um pedacinho de você”

Foi realizada eleição de 3 categorias, conforme os certificados. O foco principal foi a descontração.

Ações relacionadas ao emocional / psicológico dos professores;

“Em mim há um pedacinho de você”

E para finalizar o lançamento da atividade, nós fizemos um vídeo com todas as fotos postadas por eles.

Ações relacionadas ao emocional / psicológico dos professores;

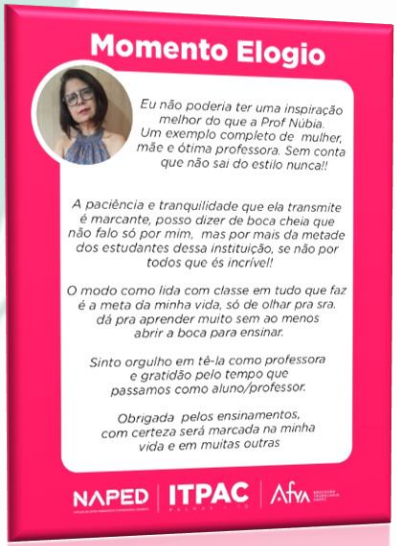
“Em mim há um pedacinho de você”

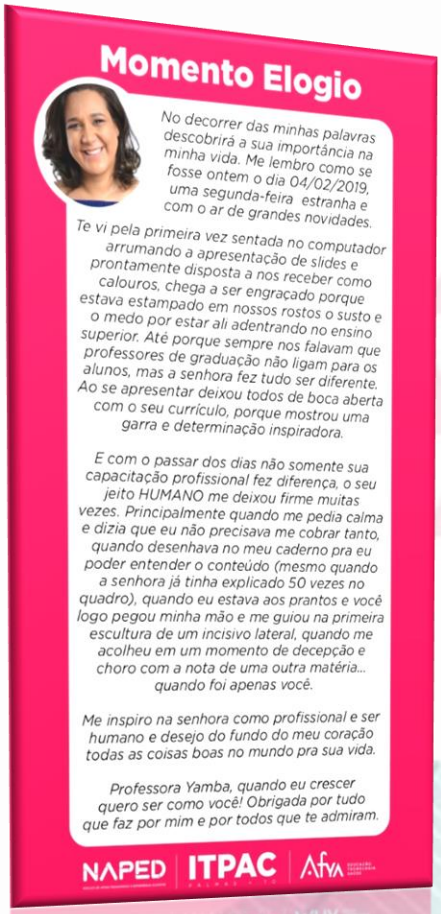
Continuamos com a proposta de conhecer um pouco mais do colegiado. Porém agora com um novo foco, que foi em comemoração ao dia das mães.

Ações relacionadas ao emocional / psicológico dos professores;

Valorização e Reconhecimento Docente

A proposta é a captação de elogios entre os alunos da IES. Os discentes foram convidados a escreverem um elogio para aquele docente inspirador.





NAPED
NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO E EXPERIÊNCIA DOCENTE

ITPAC
PALMAS · TO

Afya
EDUCAÇÃO TECNOLOGIA SAÚDE

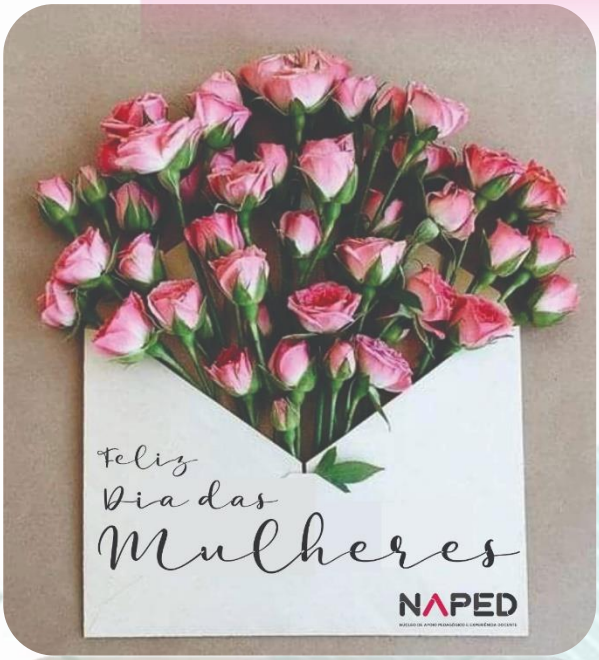
Ações relacionadas ao emocional / psicológico dos professores;

Lanches individuais e coletivos durante as reposições práticas

As reposições práticas são exaustivas, devido ao horário prologando em sala/laboratório. Sabendo dessa demanda e também preocupada com a rotina do docente, o Naped e coord. acadêmica promoveu lanches durante as reposições.

Ações relacionadas ao emocional / psicológico dos professores;

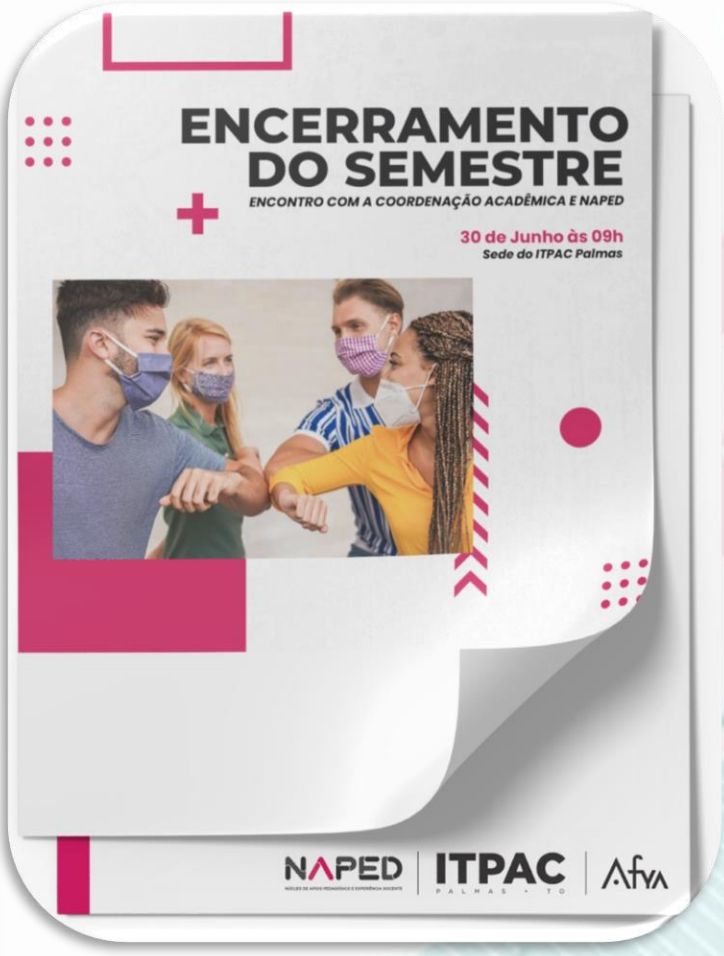
Motivação, engajamento e reconhecimento



NAPED NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO E EXPERIÊNCIA DOCENTE | ITPAC PALMAS · TO | Afya EDUCAÇÃO TECNOLOGIA SAÚDE

Ações relacionadas ao emocional / psicológico dos professores

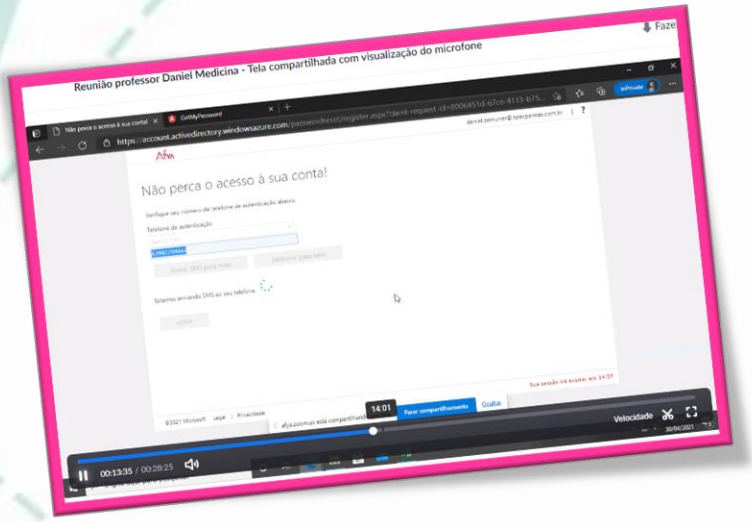
Motivação, engajamento e reconhecimento



Atendimentos

Os atendimentos aconteceram via WhatsApp, ligações, presencialmente e pela plataforma zoom.

O objetivo dos atendimentos foram mediante a demanda dos docentes, tendo como foco principal a utilização das plataformas zoom e canvas, bem como a utilização do forms como ferramenta de ensino.



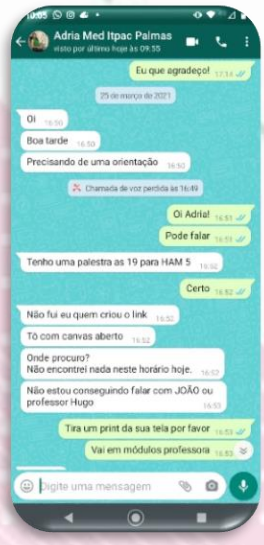
Atendimento on-line: https://afya.zoom.us/rec/share/2nT_URcRfkHxjhP3L-lTUdD5xRRt14Wz_cCpBwLRSBmug81x1_66LPQJm0BUFttw.E96zou5jydlXb01z?startTime=1619785903000

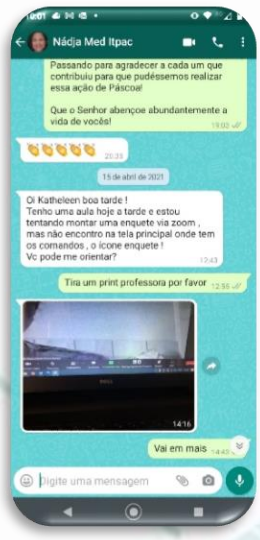
NAPED NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO E EXPERIÊNCIA DOCENTE | ITPAC PALMAS · TO | Afya EDUCAÇÃO TECNOLOGIA SAÚDE

Atendimentos

Os atendimentos aconteceram via WhatsApp, ligações, presencialmente e pela plataforma zoom.

Atendimentos	Quantidade
Zoom	4
Presencial	30
Whatsapp	60
Ligação	25



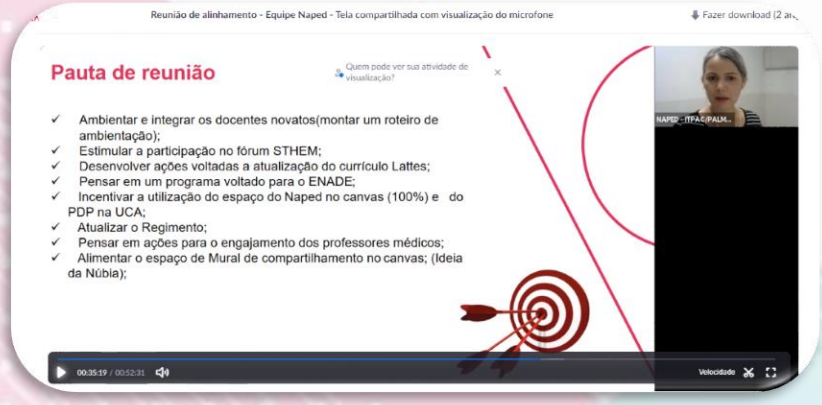


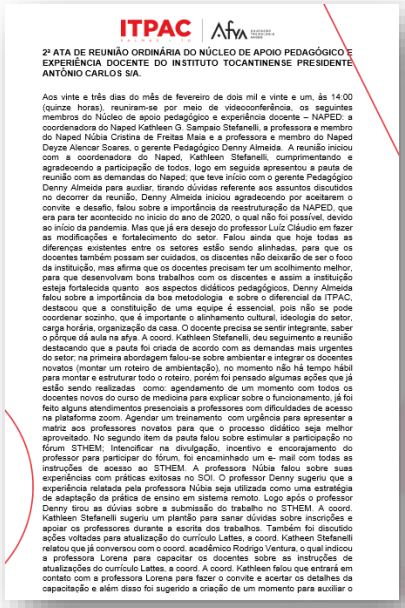
Participação do Naped em banca de contratação docente

O Naped participa ativamente na banca de contratação docente, analisando o método didático-pedagógico dos candidatos.

Reuniões

Foram realizadas 10 reuniões com a equipe Naped. O qual abordamos os processos pedagógicos, apoio aos docentes, alinhamento das ações locais e nacionais, inovações e engajamento docente nas atividades oferecidas pela IES.

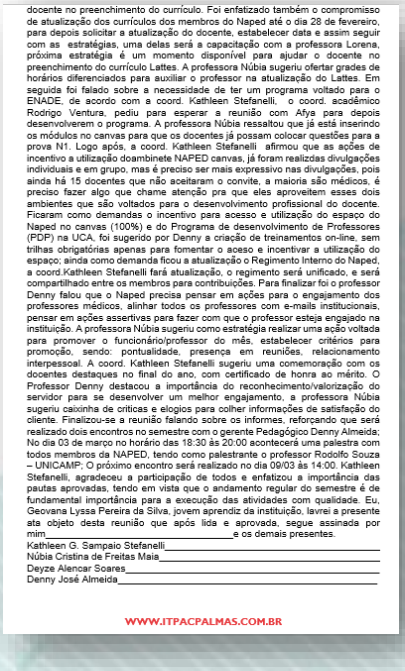




ITPAC | Afya

2ª ATA DE REUNIÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO E EXPERIÊNCIA DOCENTE DO INSTITUTO TOCANTINENSE PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS S/A.

Aos vinte e três dias do mês de fevereiro de dois mil e vinte e um, às 14:00 (quinze horas), reuniram-se por meio de videoconferência, os seguintes membros do Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente – NAPED: a coordenadora do Naped Kathleen G. Sampaio Stefanelli, a professora e membro do Naped Núbia Cristina de Freitas Maia e a professora e membro do Naped Deyze Alencar Soares, o gerente Pedagógico Denny Almeida. A reunião iniciou com a coordenadora do Naped, Kathleen Stefanelli, cumprimentando e agradecendo a participação de todos, logo em seguida apresentou a pauta de reunião com as demandas do Naped; que teve início com o gerente Pedagógico Denny Almeida para auxiliar, tirando dúvidas referente aos assuntos discutidos no decorrer da reunião, Denny Almeida iniciou agradecendo por aceitarem o convite e desafio, falou sobre a importância da reestruturação da NAPED, que era para ter acontecido no início do ano de 2020, o qual não foi possível, devido ao início da pandemia. Mas que já era desejo do professor Luiz Cláudio em fazer as modificações e fortalecimento do setor. Falou ainda que hoje todas as diferenças existentes entre os setores estão sendo alinhadas, para que os docentes também possam ser cuidados, os discentes não deixarão de ser o foco da instituição, mas afirma que os docentes precisam ter um acolhimento melhor, para que desenvolvam bons trabalhos com os discentes e assim a instituição esteja fortalecida quanto aos aspectos didáticos pedagógicos. Denny Almeida falou sobre a importância da boa metodologia e sobre o diferencial da ITPAC, destacou que a constituição de uma equipe é essencial, pois não se pode coordenar sozinho, que é importante o alinhamento cultural, ideologia do setor, carga horária, organização da casa. O docente precisa se sentir integrante, saber o porque dá aula na afya. A coord. Kathleen Stefanelli, deu seguimento a reunião destacando que a pauta foi criada de acordo com as demandas mais urgentes do setor; na primeira abordagem falou-se sobre ambientar e integrar os docentes novatos (montar um roteiro de ambientação), no momento não há tempo hábil para montar e estruturar todo o roteiro, porém foi pensado algumas ações que já estão sendo realizadas como: agendamento de um momento com todos os docentes novos do curso de medicina para explicar sobre o funcionamento, já foi feito alguns atendimentos presenciais a professores com dificuldades de acesso na plataforma zoom. Agendar um treinamento com urgência para apresentar a matriz aos professores novatos para que o processo didático seja melhor aproveitado. No segundo item da pauta falou sobre estimular a participação no fórum STHEM; Intensificar na divulgação, incentivo e encorajamento do professor para participar do fórum, foi encaminhado um e- mail com todas as instruções de acesso ao STHEM. A professora Núbia falou sobre suas experiências com práticas exitosas no SOI. O professor Denny sugeriu que a experiência relatada pela professora Núbia seja utilizada como uma estratégia de adaptação da prática de ensino em sistema remoto. Logo após o professor Denny tirou as dúvias sobre a submissão do trabalho no STHEM. A coord. Kathleen Stefanelli sugeriu um plantão para sanar dúvidas sobre inscrições e apoiar os professores durante a escrita dos trabalhos. Também foi discutido ações voltadas para atualização do currículo Lattes, a coord. Katheen Stefanelli relatou que já conversou com o coord. acadêmico Rodrigo Ventura, o qual indicou a professora Lorena para capacitar os docentes sobre as instruções de atualizações do currículo Lattes, a coord. A coord. Kathleen falou que entrará em contato com a professora Lorena para fazer o convite e acertar os detalhes da capacitação e além disso foi sugerido a criação de um momento para auxiliar o



docente no preenchimento do currículo. Foi enfatizado também o compromisso de atualização dos currículos dos membros do Naped até o dia 28 de fevereiro, para depois solicitar a atualização do docente, estabelecer data e assim seguir com as estratégias, uma delas será a capacitação com a professora Lorena, próxima estratégia é um momento disponível para ajudar o docente no preenchimento do currículo Lattes. A professora Núbia sugeriu ofertar grades de horários diferenciados para auxiliar o professor na atualização do Lattes. Em seguida foi falado sobre a necessidade de ter um programa voltado para o ENADE, de acordo com a coord. Kathleen Stefanelli, o coord. acadêmico Rodrigo Ventura, pediu para esperar a reunião com Afya para depois desenvolverem o programa. A professora Núbia ressaltou que já está inserindo os módulos no canvas para que os docentes já possam colocar questões para a prova N1. Logo após, a coord. Kathleen Stefanelli afirmou que as ações de incentivo a utilização doambinete NAPED canvas, já foram realizdas divulgações individuais e em grupo, mas é preciso ser mais expressivo nas divulgações, pois ainda há 15 docentes que não aceitaram o convite, a maioria são médicos, é preciso fazer algo que chame atenção pra que eles aproveitem esses dois ambientes que são voltados para o desenvolvimento profissional do docente. Ficaram como demandas o incentivo para acesso e utilização do espaço do Naped no canvas (100%) e do Programa de desenvolvimento de Professores (PDP) na UCA, foi sugerido por Denny a criação de treinamentos on-line, sem trilhas obrigatórias apenas para fomentar o aceso e incentivar a utilização do espaço; ainda como demanda ficou a atualização o Regimento Interno do Naped, a coord.Kathleen Stefanelli fará atualização, o regimento será unificado, e será compartilhado entre os membros para contribuições. Para finalizar foi o professor Denny falou que o Naped precisa pensar em ações para o engajamento dos professores médicos, alinhar todos os professores com e-mails institucionais, pensar em ações assertivas para fazer com que o professor esteja engajado na instituição. A professora Núbia sugeriu como estratégia realizar uma ação voltada para promover o funcionário/professor do mês, estabelecer critérios para promoção, sendo: pontualidade, presença em reuniões, relacionamento interpessoal. A coord. Kathleen Stefanelli sugeriu uma comemoração com os docentes destaques no final do ano, com certificado de honra ao mérito. O Professor Denny destacou a importância do reconhecimento/valorização do servidor para se desenvolver um melhor engajamento, a professora Núbia sugeriu caixinha de críticas e elogios para colher informações de satisfação do cliente. Finalizou-se a reunião falando sobre os informes, reforçando que será realizado dois encontros no semestre com o gerente Pedagógico Denny Almeida; No dia 03 de março no horário das 18:30 ás 20:00 acontecerá uma palestra com todos membros da NAPED, tendo como palestrante o professor Rodolfo Souza – UNICAMP; O próximo encontro será realizado no dia 09/03 às 14:00. Kathleen Stefanelli, agradeceu a participação de todos e enfatizou a importância das pautas aprovadas, tendo em vista que o andamento regular do semestre é de fundamental importância para a execução das atividades com qualidade. Eu, Geovana Lyssa Pereira da Silva, jovem aprendiz da instituição, lavrei a presente ata objeto desta reunião que após lida e aprovada, segue assinada por mim_____e os demais presentes.

Kathleen G. Sampaio Stefanelli_____
Núbia Cristina de Freitas Maia_____
Deyze Alencar Soares_____
Denny José Almeida_____

WWW.ITPACPALMAS.COM.BR

NAPED NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO E EXPERIÊNCIA DOCENTE | ITPAC PALMAS • TO | Afya EDUCAÇÃO TECNOLOGIA SAÚDE

Realizadas com Direções / pró-reitorias acadêmicas; colegiados de cursos e/ ou setores; grupos de professores e/ou estudos

2ª ATA DE REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO SUPERIOR PARA DELIBERAR SOBRE A ALTERAÇÃO DO CALENDÁRIO ACADÊMICO 2021/1 PARA REPOSIÇÃO DAS AULAS PRÁTICAS PRESENCIAIS; E IMPLANTAÇÃO DO MAPE(MÉTODO DE ATIVIDADE PRÁTICA REMOTA) PARA REPOSIÇÃO DE AULAS DO ITPAC - INSTITUTO TOCANTINENSE PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS S/A.

Aos dezenove dias do mês de maio de dois mil e vinte e um, às 17:00 (dezessete horas), reuniram-se por meio de videoconferência, os seguintes membros do Conselho Superior: O Diretor Geral Rudinei Spada, Presidente deste Conselho Superior; O Coordenador Acadêmico, Rodrigo Ventura Rodrigues; A Coordenadora Administrativa, Carolina da Luz; O Coordenador do Curso de Medicina, Itamar Magalhães Gonçalves; O Coordenador do Curso de Odontologia, Marcelo da Luz; A Representante do Corpo Discente, Noely de Carvalho Leite e o Representante do Técnico Administrativo Luis Gustavo Trilha Muniz; a Coordenadora do NAPED, Kathleen Gonçalves; O Representante do corpo Docente André Machado de Senna; E a Coordenadora do COPPEX, Ketlin Lara Tosta Vanzo;e a Coordenadora de Gente e Gestão, Viviane Barbosa Lessa; A reunião iniciou com o Presidente do Conselho Superior, Rudinei Spada, cumprimentando e agradecendo a participação de todos de todos, logo em seguida apresentou a pauta da reunião aos membros, que teve início com a apresentação da Coordenadora administrativa, carolina da Luz apresentando a mudança no calendário acadêmico 2021.1 que deveria ocorrer para adequar as reposições das aulas práticas presenciais em virtude do decreto Municipal nº 2.048, de 14 de maio de 2021. Após a apresentação das mudança nas datas , abriu-se espaço para a votação e possíveis manifestações dos demais membros, e não havendo nenhuma manifestação, aprovou-se por unanimidade a alteração no calendario acadêmico 2021.1 do ITPAC/Palmas. Em seguida o Coordenador Acadêmico iniciou a apresentação da próxima pauta referente à implantação do MAPE (Método de Atividade Prática Remota) para reposição de aulas, método esse que readequará a forma de ensino das disciplinas práticas, onde as mesmas serão realizadas de maneira remota, mas sem perder a qualidade das aulas e do aprendizado. Em seguida abriu-se espaço para possíveis manifestações dos demais membros, e não havendo nenhuma manifestação, abriu-se espaço para a votação, sendo aprovada por unanimidade a implantação do método MAPE por este conselho. Em seguida o Presidente do Conselho, Rudinei Spada agradeceu a participação de todos e enfatizou a importância das pautas aprovadas, tendo em vista que o andamento regular do semestre é de fundamental importância para não haver atrasos no cronograma de ensino das aulas práticas dos cursos de medicina e Odontologia da Instituição.
Não havendo mais nenhuma manifestação, encerrou-se a reunião e para constar, eu, Leila Rodrigues Lavrista, Secretária da Direção e Secretária deste Conselho, lavrei a presente ata objeto desta reunião que após lida e aprovada, segue assinada por mim _____ e os demais presentes.

Rudinei Spada _____

Rodrigo Ventura Rodrigues _____

Carolina da Luz _____

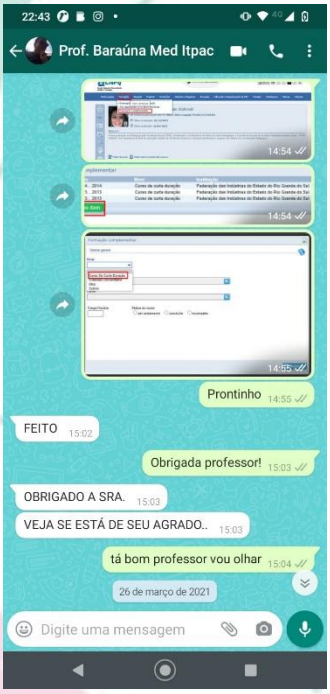
Marcelo da Luz Silva Lima _____

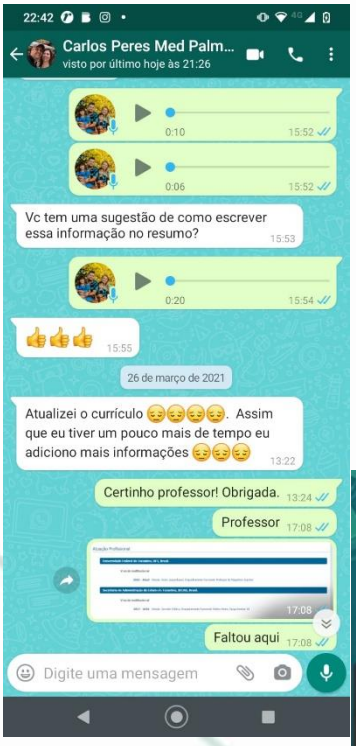
Ketlin Lara Tosta Vanzo _____

Itamar Magalhães Gonçalves _____

Ações de incentivo e valorização Docente referente ao Fórum Sthem

Ações voltadas para atualização do Curriculo Lattes

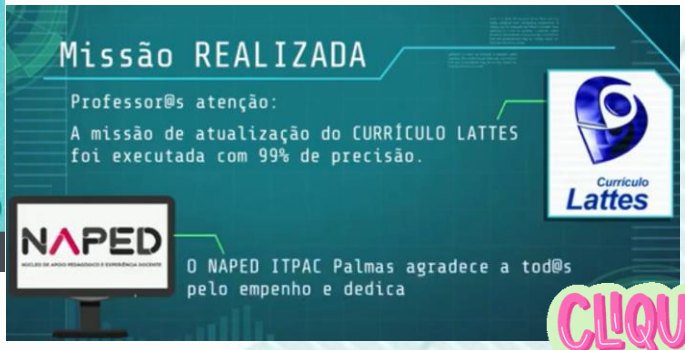




CLIQUE AQUI

Google

www.lattes.cnpq.br



CLIQUE AQUI

NAPED
NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO E EXPERIÊNCIA DOCENTE
ITPAC
PALMAS • TO
Afya
EDUCAÇÃO TECNOLOGIA SAÚDE

Ações de valorização e reconhecimento da equipe Naped

Semana de desenvolvimento docente 2021/2.

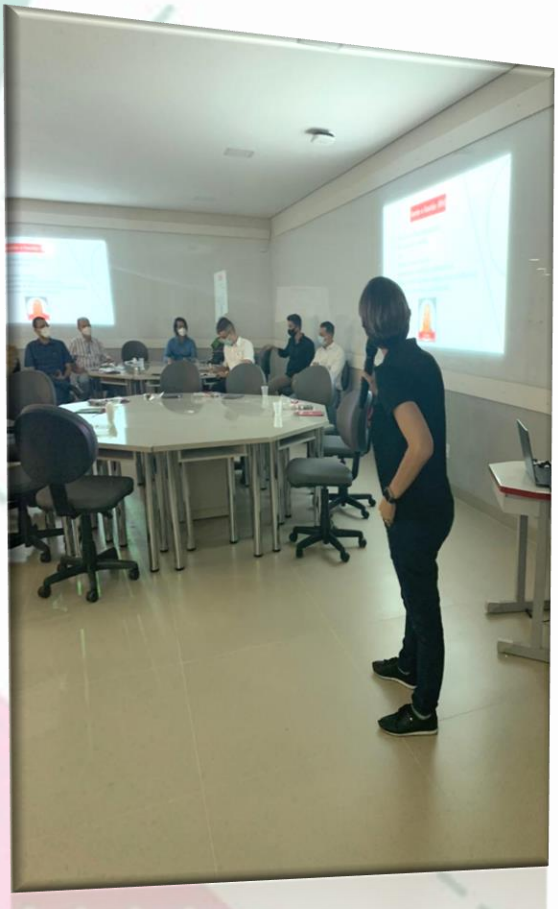
O NAPED - Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente, realizou nos dias 26 a 31 de julho a Semana de Desenvolvimento Docente 2021/2, com o tema “Ajustando as velas, reconectando caminhos. A ação teve como objetivo o alinhamento e a formação continuada dos docentes.

A abertura da Semana de desenvolvimento docente foi regada de acolhimento e muita diversão. Tivemos a participação do humorista Hitalon Bastos, que abrilhantou nosso evento com boas gargalhadas. A escolha de um show de humor na abertura da semana, foi intencional, pois acreditamos que o sorriso traz leveza e tranquilidade para iniciar as atividades.

NAPED NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO E EXPERIÊNCIA DOCENTE | ITPAC PALMAS · TO | Afya EDUCAÇÃO TECNOLOGIA SAÚDE

Semana de desenvolvimento docente 2021/2.

Na abertura da semana nós proporcionamos aos docentes um momento com a equipe administrativa, onde os líderes dos setores, apresentaram suas equipes e respectivas funções.



Semana de desenvolvimento docente 2021/2.

Premiação dos três professores melhores avaliados na CPA, referente ao curso de medicina e três melhores referente ao curso odontologia.

Semana de desenvolvimento docente 2021/2.

Premiação dos três professores melhores avaliados na CPA, referente ao curso de medicina e três melhores referente ao curso odontologia.

Semana de desenvolvimento docente 2021/2.

Durante a semana os professores de medicina alinharam e planejaram as ações do semestre de SOI, HAM e IESC.

Também tivemos alinhamento, revisão e elaboração das trilhas de aprendizagem, no curso de odontologia.

Semana de desenvolvimento docente 2021/2.

Oficina de Elaboração de Itens

Mediadora: Núbia Maia – Docente e membro do Naped

Durante a oficina os docentes tiveram que avaliar várias questões e identificarem os erros contidos nelas. Depois foi realizada um abordagem com todos os erros identificados e quais eles não conseguiram observar.

Semana de desenvolvimento docente 2021/2.

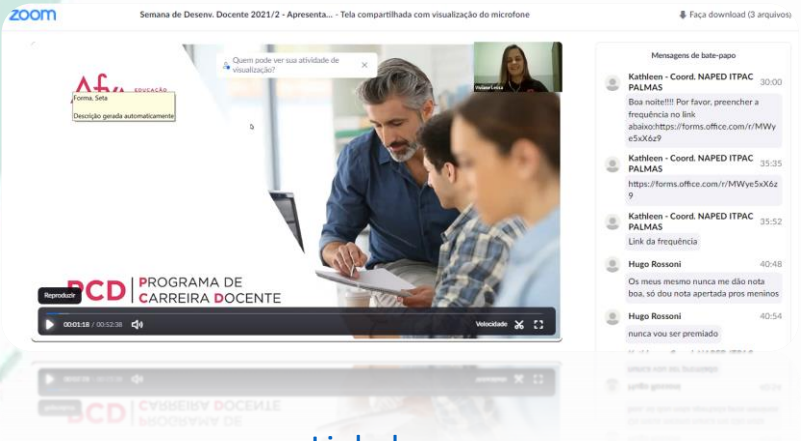
Oficina: Canvas e Zoom
Mediador: André Pugliese

Na oficina foi abordado os princípios básicos da utilização do ambiente virtual de aprendizagem – Canvas, também foi proporcionado um navegação pelo ambiente, para melhor entendimento. Para complementar, os professores aprenderam manusear o zoom, tendo como foco, a criação de reuniões, salas simultâneas, criação de enquetes, entre outros.

Semana de desenvolvimento docente 2021/2.

Apresentação do PCD

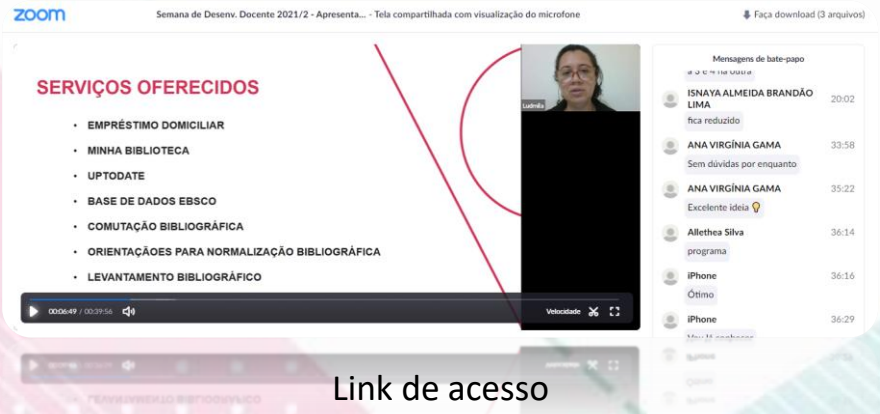
Mediadora: Viviane Lessa – coord. do Gente e Gestão



Link de acesso:
https://afya.zoom.us/rec/share/DMnH3Y7dG9sJLF9U2LNpH-V1keNZ01EWOhleb9puMd8BJwx_W7uGGZMIouHFH7eR.jTY_lYrQQzG9D1-t?startTime=1627509986000

Apresentação Minha biblioteca

Mediadora: Ludmila – coord. Da biblioteca



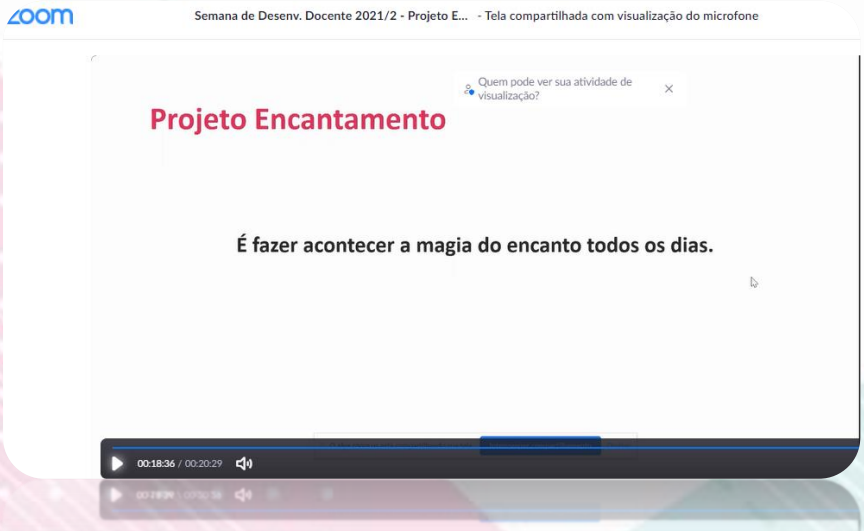
Link de acesso
https://afya.zoom.us/rec/share/zrfHS3hqk55LEYAxH64ODXaaoUom7xvEdvh5kkYIaBb4kfx_3QDYSQaRQRgss2sG.ZbzONO9pH2luRN50?startTime=1627513178000

Semana de desenvolvimento docente 2021/2.

Apresentação do NPS e CPA
Mediadora: Gustavo Trilha– coord. da CPA

Link de acesso: Semana de Desenv. Docente 2021/2 - Apresentação dos resultados do NPS e CPA - Zoom

Apresentação Projeto Encantamento
Mediadora: Leuriara e Kathleen Stefanelli

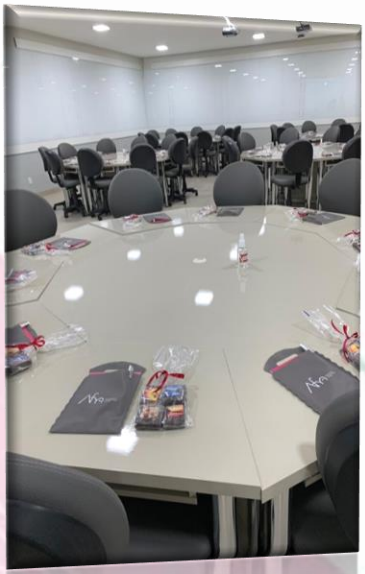


Link de acesso: Semana de Desenv. Docente 2021/2 - Projeto Encantamento - Zoom

Semana de desenvolvimento docente 2021/2.

Vídeo de chamamento para semana de formação
Participação especial das docentes de Medicina e Odontologia

Alguns Registros



NAPED NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO E EXPERIÊNCIA DOCENTE | ITPAC PALMAS • TO | Afya EDUCAÇÃO TECNOLOGIA SAÚDE

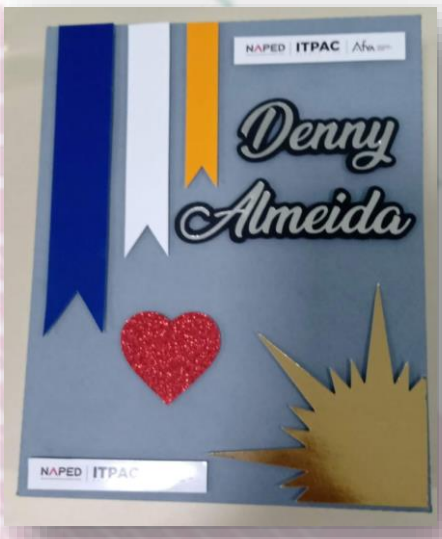
Alinhamento com novos tutores de SOI

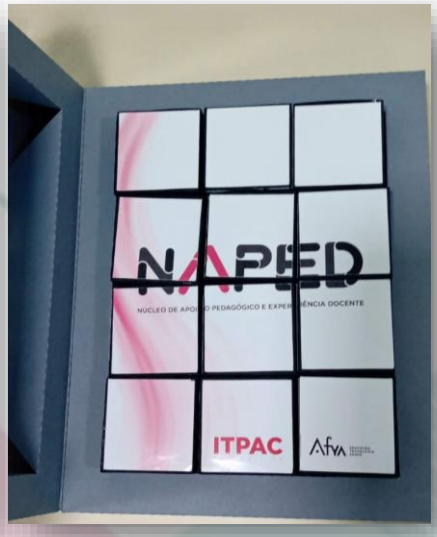
Contamos com a participação de 6 docentes novatos

A professora Núbia e membro do NAPED, proporcionou um momento com os tutores de SOI, para apropriação da Matriz de Medicina, ela também demonstrou como se conduz uma APG, respeitando todos os passos de aprendizagem estabelecidos.

Visita do Coordenador Pedagógico Nacional Denny Almeida

A visita do coordenador pedagógico nacional foi cheia de criatividade, afetividade e muito aprendizagem. A equipe Naped preparou um ambiente aconchegante, contendo itens personalizados, no intuito de demonstramos a satisfação ao recebe-lo.



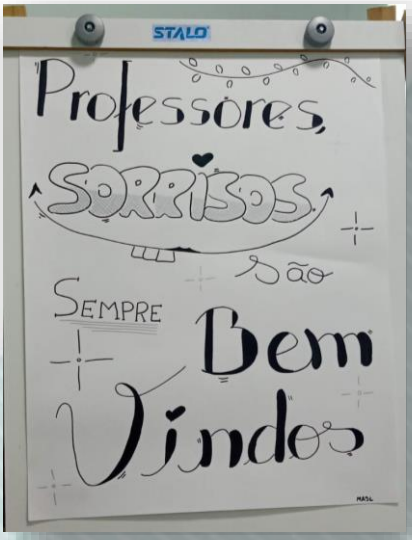


Visita do Coordenador Pedagógico Nacional
Denny Almeida

Convite personalizado para o docente como forma de incentivar a participação na Oficina do Gerente Pedagógico Nacional

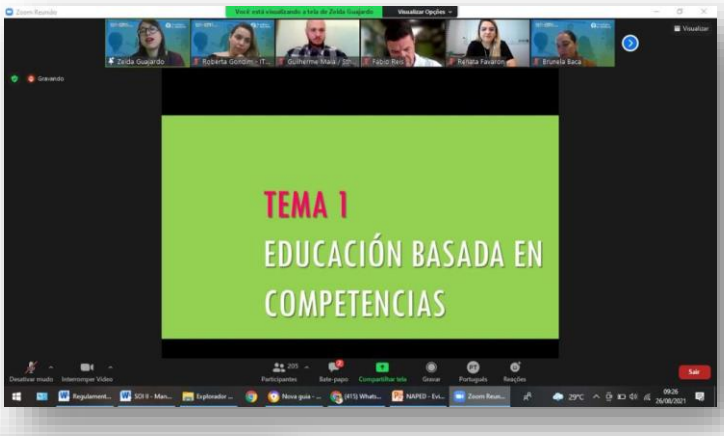
NAPED NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO E EXPERIÊNCIA DOCENTE | ITPAC PALMAS · TO | Afya EDUCAÇÃO TECNOLOGIA SAÚDE

Oficina: Aprendizagem Ativa no cotidiano da sala de aula
Mediador: Denny Almeida
Tivemos a participação de 22 docentes



Semana de formação docente – STHEM Brasil

Participação da Semana de Formação Docente STHEM 2021 que ocorreu em 24 a 28 de maio de 2021, e nos dias 26 e 27 de agosto de 9h às 13h, totalmente online síncrono, com cursos de professores internacionais das faculdades de HARVARD (EUA), OPEN UNIVERSITY (INGLATERRA), TAMK UNIVERSITY (FINLÂNDIA), ARIZONA UNIVERSITY (EUA) e TEC MONTEREY (MÉXICO). O ITPAC Palmas, nesta edição 2021, teve 2 vagas para participação, preenchida pela Coordenadora do NAPED – Kathleen G. Sampaio Stefanelli e uma vaga para professora e membro do NAPED Núbia Cristina de Freitas Maia. É preciso salientar que a professora selecionada para o evento precisou capacitar todos os professores da IES após o evento, com o suporte dos outros membros do NAPED e gerência nacional.



Multiplicação– STHEM Brasil

A multiplicação da formação do Sthem foi realizada através de uma oficina em parceria com as faculdades FESAR, ITPAC Santa Inês, FACIMPA, FASA Itabuna e UNIPTAN.

A proposta foi multiplicar as práticas da formação Sthem, criando possibilidade para que o docente inove em suas aulas.

Multiplicação– STHEM Brasil

A multiplicação da formação do Sthem foi realizada através de uma oficina em parceria com as faculdades FESAR, ITPAC Santa Inês, FACIMPA, FASA Itabuna e UNIPTAN.

A proposta foi multiplicar as práticas da formação Sthem, criando possibilidade para que o docente inove em suas aulas.

https://afya.zoom.us/rec/share/gvlrISVxoziApzaxKhUa0_Khmgc4aPJRrhdOLdXTtsjDRroEFkZ48krREukrA3yQ.NAp9Wx3suLdyi0Hl?startTime=1637619764000

Tivemos o total de 23 docentes

NAPED NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO E EXPERIÊNCIA DOCENTE | ITPAC PALMAS · TO | Afya EDUCAÇÃO TECNOLOGIA SAÚDE

Multiplicação– STHEM Brasil

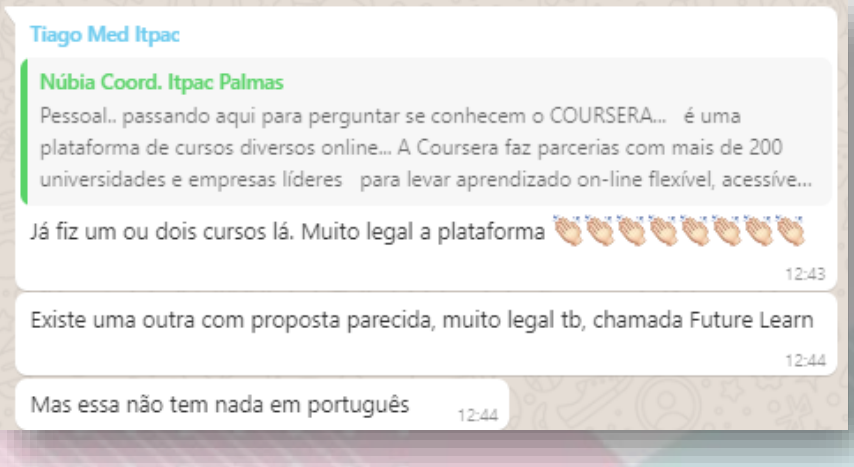
Foi proporcionado também alguns gatilhos referente REA, como dicas de vídeos, cursos e rubricas. O material foi disponibilizado no Canvas do Naped para utilização do docente.

Olá professor (a)!

Você conhece os recursos educacionais abertos?

Os R.E.A são materiais educativos e culturais que estão licenciados de maneira aberta ou sob o domínio público para fins de pesquisa e estudos. Esses insumos digitais podem ser encontrados em diferentes formatos de mídia, por exemplo: textos, áudios, ebooks, vídeos, jogos, imagens e softwares.

No Canvas do Naped tem um módulo sobre os REAs, venha conferir!
16:59



Ações relacionadas ao emocional / psicológico dos professores;

Continuação do projeto **“Em mim há um pedacinho de você”**
A quarta edição veio em clima de natal, de renovação e o melhor de doação. A proposta agora é ser um pedacinho de alguém, doando kit escolar para crianças carentes.

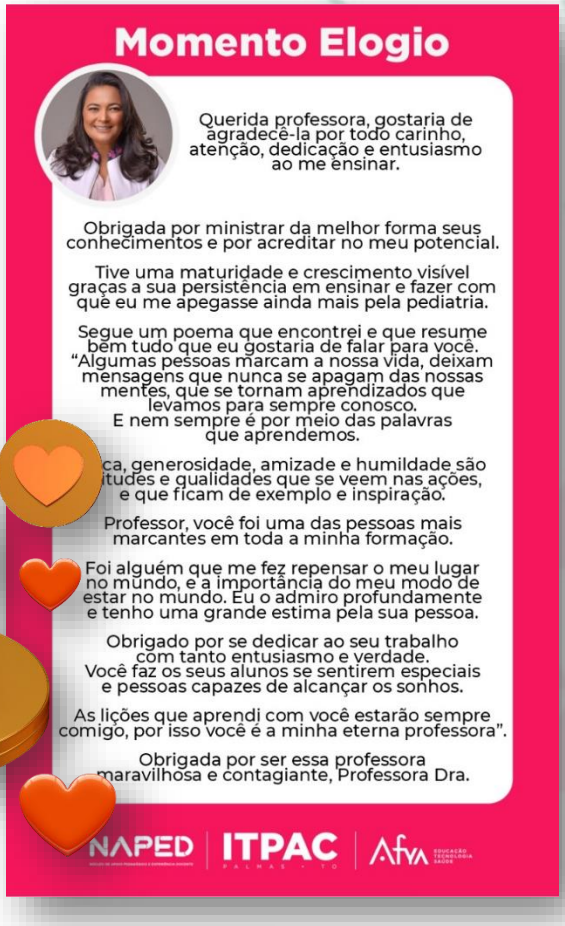
Ações relacionadas ao emocional / psicológico dos professores;

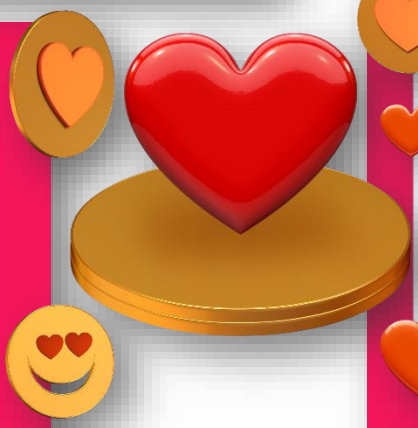
Continuação do projeto **“Em mim há um pedacinho de você”**
A terceira edição do projeto teve como proposta o compartilhamento de fotos referente o momento de férias dos docentes. Cada um mostrou um pouquinho de como foram os dias de descanso.

NAPED NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO E EXPERIÊNCIA DOCENTE | ITPAC PALMAS • TO | Afya EDUCAÇÃO TECNOLOGIA SAÚDE

Ações relacionadas ao emocional / psicológico dos professores;

Valorização e Reconhecimento Docente





Ações relacionadas ao emocional / psicológico dos professores;

Valorização e Reconhecimento Docente

Para comemorarmos o dia do Médico e do Dentista, o NAPED junto com a coord. Acadêmica entregou brindes personalizados. Também foi feito um cartão em comemoração as duas profissões.

Ações relacionadas ao emocional / psicológico dos professores;

Motivação, engajamento e reconhecimento

O dia do professor foi comemorado em grande estilo, realizamos uma festa com tema: Educação é nossa praia. Aproveitamos o estilo praiano para trazer cores, diversão e harmonia para comemoramos essa data tão especial. Na programação também contamos com uma homenagem idealizada pela coord. Do NAPED juntamente com os alunos, no qual foi apresentado um jornal cômico.

Ações Nacionais

Sequências Didáticas 7
Aprendizagem baseada em equipes

Foi preparada uma web sequência de encontros didático-pedagógicos que vão transformar o seu modo de organização das aulas. Os Núcleos de Apoio Pedagógico e Experiência Docente de todas as IES do Grupo Afya Educacional estão juntos nessa jornada para ajudar o professor(a), a planejar e executar aulas mais estimulantes, criativas e engajadoras.

O Naped do Itpac Palmas, atuou na divulgação e incentivo da participação docente.

Ações Nacionais

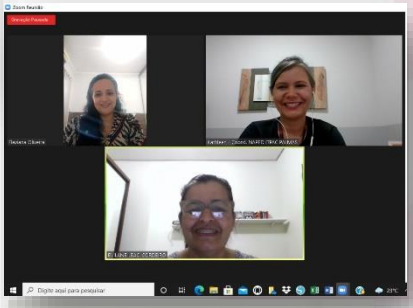
Sequências Didáticas 8
Aprendizagem baseada em projetos

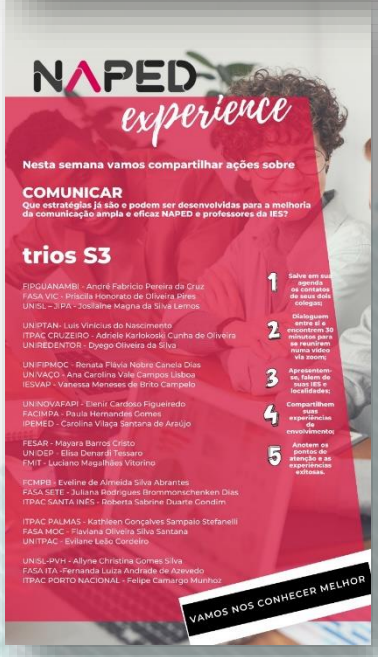
Ações Nacionais

A equipe NAPED Itpac Palmas participou das ações nacionais desde de sua divulgação, incentivo e reconhecimento do quão importante são as capacitações para o desenvolvimento da prática docente.

Ações Nacionais

Participação nas reuniões do Naped Experience





Ações em parceria com outros setores

O Naped em parceira com NAP realizou um bate papo com os alunos e professores sobre saúde mental.

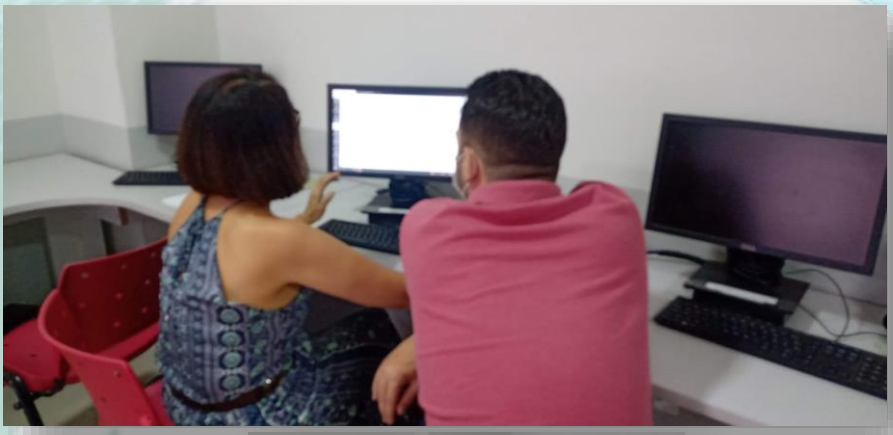
Em parceria com Gente e Gestão, o NAPED fez uma divulgação no grupo dos docentes para participação na campanha o jeito de ser Afya.

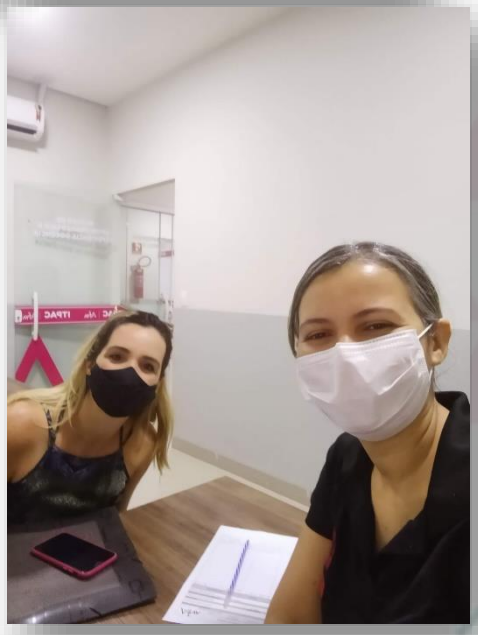
Ações em parceria com outros setores

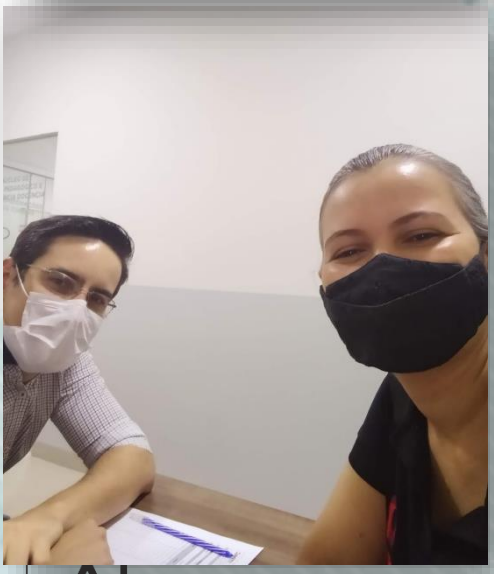
O Naped participação ativamente em parceira com a coordenação do curso de medicina, na organização e execução do OSCE.

Oficinas e Treinamentos

Atendimentos individuas







Ações de incentivo a utilização do PDP na UCA

Além dos cards direcionando para o ambiente, também foi realizado atendimento individual a medida que os docentes visitavam a sala do Naped.

Atualização Currículo Lattes

CLIQUE AQUI!

Encontro Nacional Coord. NAPED

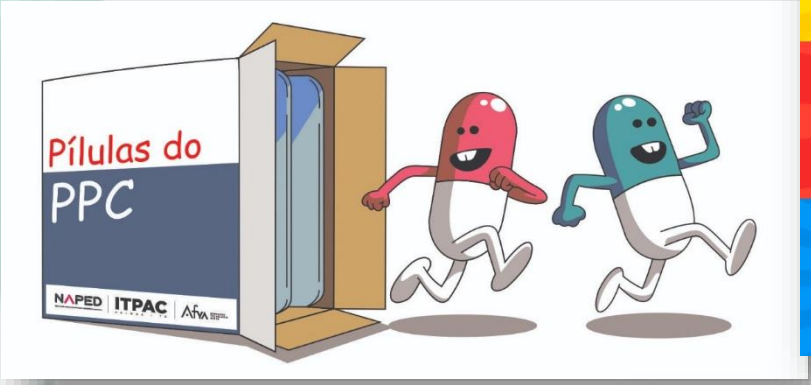
O encontro nacional dos coordenadores de NAPED, foi algo desafiador, mas ao mesmo tempo encantador. O encontro nos proporcionou muitos momentos de aprendizados e principalmente a realização do planejamento de 2022, para que o NAPED tenha mais ainda solidez nas ações de forma alinhada com a gerência nacional.

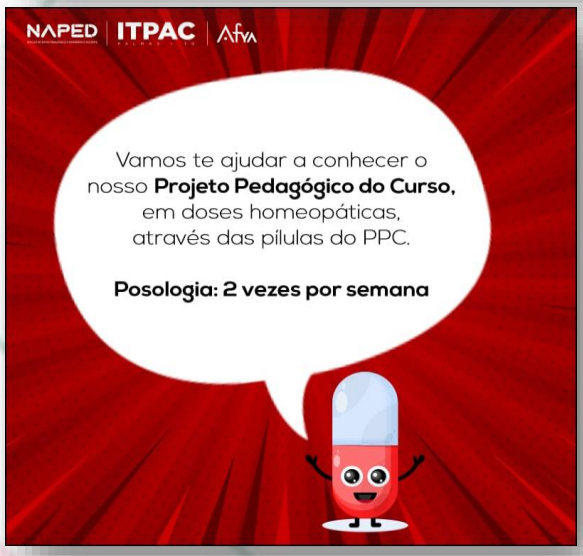
Outras ações

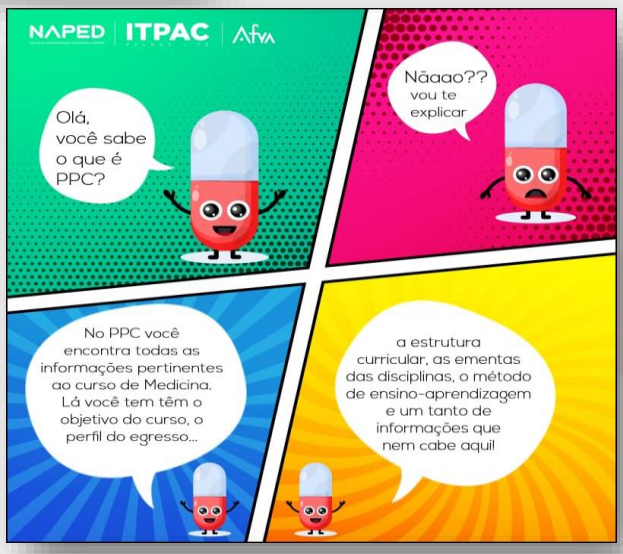
I Coffe Time Docente do ITPAC Palmas
Chegou aquele momento de bater um papo, compartilhamentos e troca de ideias!!!Será um momento descontraído e com aquela oportunidade de colaboração e construção!!! Sem falar, lógico, daquele cafezinho de praxe!!!!
Equipe Naped e coord. acadêmica

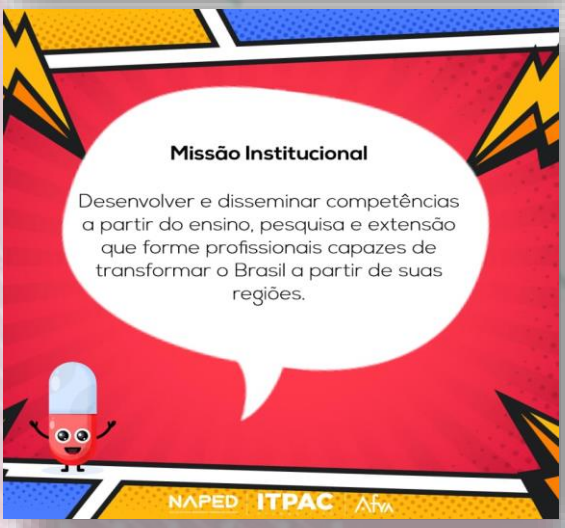
Outras ações

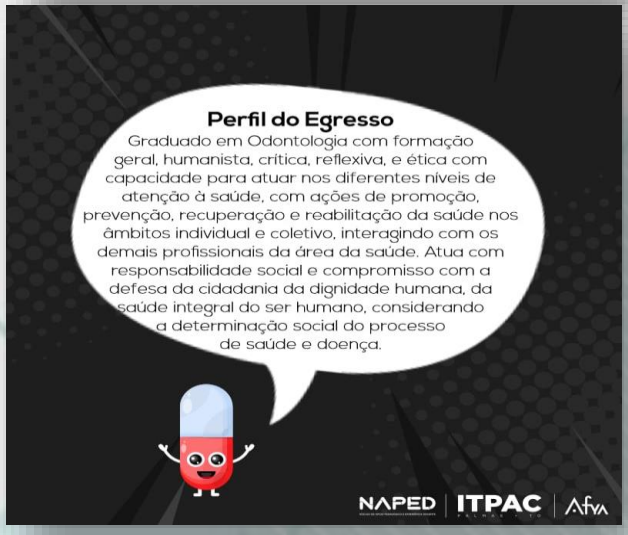
Pílulas do PPC





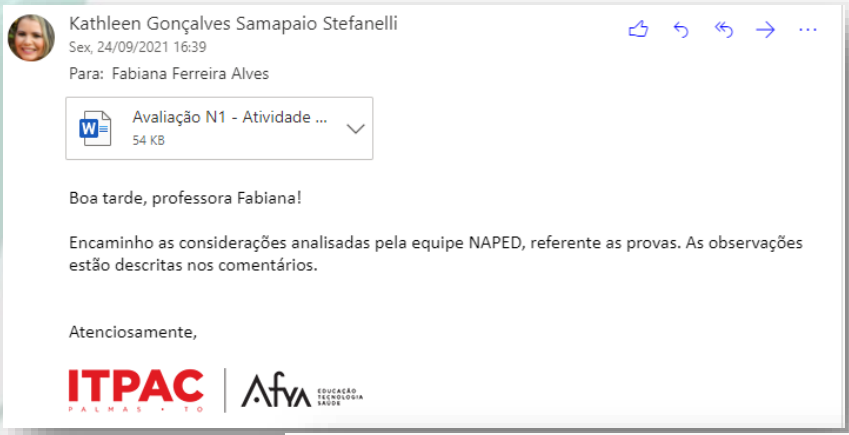






Outras ações

O NAPED apoiou os professores de odontologia na analise das questão das provas.



Kathleen Gonçalves Samapaio Stefanelli
Sex, 24/09/2021 16:39
Para: Fabiana Ferreira Alves

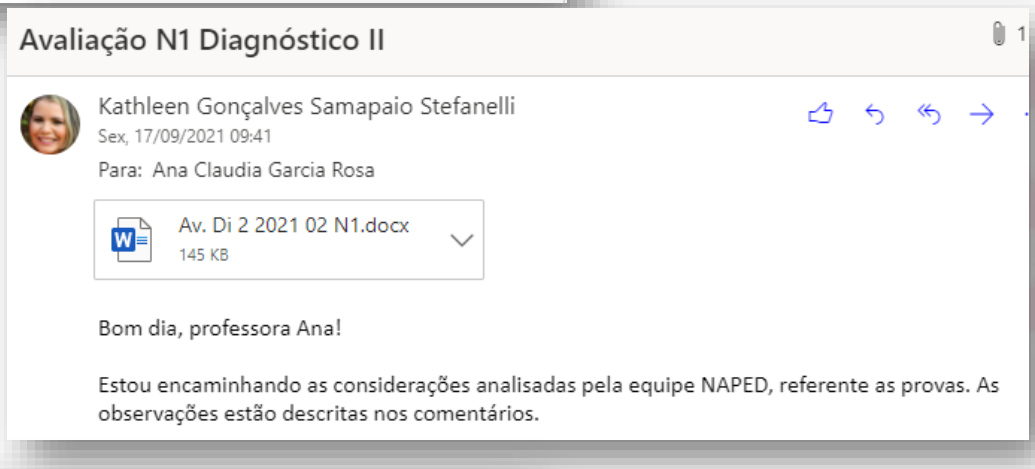
Avaliação N1 - Atividade ...
54 KB

Boa tarde, professora Fabiana!

Encaminho as considerações analisadas pela equipe NAPED, referente as provas. As observações estão descritas nos comentários.

Atenciosamente,

ITPAC PALMAS · TO | Afya EDUCAÇÃO TECNOLOGIA SAÚDE



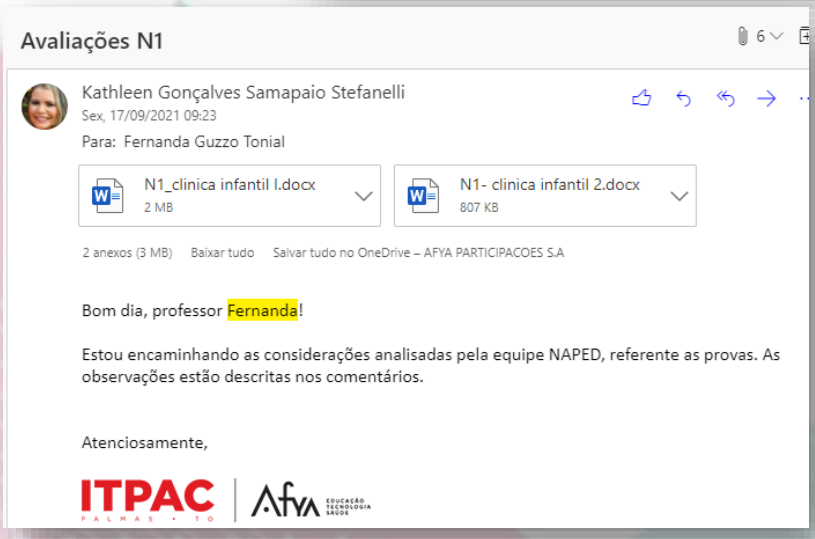
Avaliação N1 Diagnóstico II

Kathleen Gonçalves Samapaio Stefanelli
Sex, 17/09/2021 09:41
Para: Ana Claudia Garcia Rosa

Av. Di 2 2021 02 N1.docx
145 KB

Bom dia, professora Ana!

Estou encaminhando as considerações analisadas pela equipe NAPED, referente as provas. As observações estão descritas nos comentários.



Avaliações N1

Kathleen Gonçalves Samapaio Stefanelli
Sex, 17/09/2021 09:23
Para: Fernanda Guzzo Tonial

N1_clinica infantil I.docx
2 MB

N1- clinica infantil 2.docx
807 KB

2 anexos (3 MB) Baixar tudo Salvar tudo no OneDrive – AFYA PARTICIPACOES S.A

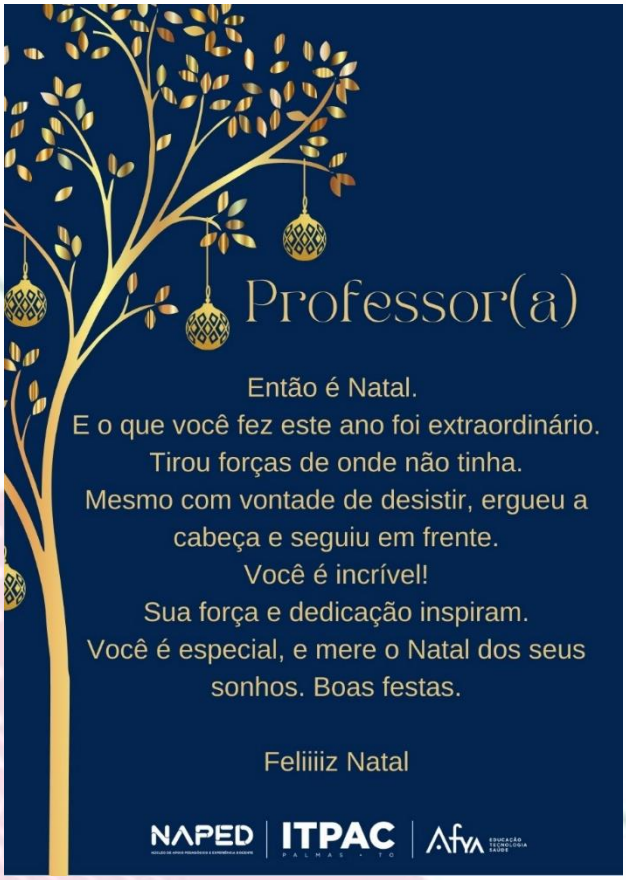
Bom dia, professor Fernanda!

Estou encaminhando as considerações analisadas pela equipe NAPED, referente as provas. As observações estão descritas nos comentários.

Atenciosamente,

ITPAC PALMAS · TO | Afya EDUCAÇÃO TECNOLOGIA SAÚDE

Outras ações



Outras ações

Outras ações

Elaboração do Plano de Ação 2021.1

Cronograma de atividades - 2021.2

	Atividade	Responsável	Frequência	Público alvo
Atividades semanais	Verificação e leitura de e-mails do setor	Kathleen Stefanelli	Diário	
	Resolução de problemas e atendimento aos docentes	Kathleen Stefanelli Núbia Maia Deyze Alencar	Conforme a demanda	Todos os docentes
	Participação do ciclo de gestão/ apresentação de resultados	Kathleen Stefanelli	Uma vez ao mês	
	Participação de reuniões nacionais NAPED	Kathleen Stefanelli	Quinta feira e eventuais necessidades	
	Card de motivação, incentivo e inspiração	Equipe NAPED/Comunicação	Continuo	Todos os docentes
	Reunião com os coordenadores de módulo	Kathleen Stefanelli	Conforme a demanda	Docentes de medicina
	Artes para divulgação de eventos	Kathleen Stefanelli/Comunicação	Conforme a demanda	
Atividade Semestral/NAPED NACIONAL	Reuniões com CPA e ponto focal do NPS			
	PDP: Sequência didática 8	Kathleen Stefanelli	Conforme a demanda	
	Planejamento da semana de desenvolvimento docente 2022.1	NAPED NACIONAL	06/out	Docentes AFYA
	Multiplicação Sthem Brasil	Equipe NAPED/Coordenação de Curso/Coordenação acadêmica	Outubro/novembro	Todos os docentes
	Comunicação Afetiva	Kathleen Stefanelli Núbia Maia	Agosto a dezembro	Todos os docentes
	PDP: novembro encantamento	Equipe NAPED Naped Uninovafapi Naped Uniredentor	Outubro/novembro	Todos os docentes
	Dilvulgação da trilha do PDP na UCA	NAPED NACIONAL	novembro	Docentes AFYA
	Divulgação e incentivo a atualização do LATTES	Equipe NAPED		
	PDP: dezembro reconhecimento	Equipe NAPED		
	Divulgação e incentivo a atualização do portal RM	NAPED NACIONAL	dezembro	Docentes AFYA

Outras ações

Em fase de elaboração do Manual de Práticas Docentes

Seja bem-vindo(a)

A ITPAC/PALMAS sente-se honrada em tê-lo(a) como parte da nossa equipe. A nossa metodologia de ensino busca favorecer a aprendizagem por meio da potencialização das habilidades técnicas, políticas e ideológicas da educação transformadora. Durante a formação de nossos estudantes, o compromisso da ITPAC/PALMAS será mantê-lo(a) como facilitador do processo de aprender, para auxiliar cada estudante a saber SER, saber FAZER e saber CONVIVER. Aqui você terá a oportunidade de participar de distintas atividades ligadas ao ensino, pesquisa e extensão em uma relação direta com a sociedade, por meio de ações articuladas aos mais diversos grupos/instituições sociais, de ensino e saúde. A leitura deste manual, que contém as informações necessárias para o bom aproveitamento do seu dia-a-dia na Instituição, é de grande importância. Nele, você encontra as diretrizes gerais da organização acadêmico-administrativa e didático-pedagógica da ITPAC/PALMAS, bem como seus direitos e deveres. A Direção Acadêmica, as Coordenações de Curso a Secretaria Geral e os Núcleos estão à sua disposição para mais esclarecimentos e sugestões de melhoria.

Com votos de êxito em sua participação acadêmica, seja bem-vindo(a) ao Instituto Tocantinense Presidente Antonio Carlos de Palmas/TO - ITPAC/PALMAS.

O fazer docente

"Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção."

Paulo Freire

Conclusão

Neste relatório foram apresentadas todas as ações desenvolvidas pelo Naped Itpac Palmas, durante o primeiro e segundo semestre de 2021.

As ações visam o fortalecimento do setor, proporcionando aos docentes apoio, orientação, incentivo e principalmente acompanhamento da prática docente, endossando o processo de ensino-aprendizagem de qualidade.

NAPED

NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO E EXPERIÊNCIA DOCENTE

Quem faz parte do NAPED?

Kathleen Stefanelli
Coord. Do NAPED

Patrícia Monteiro
Psicopedagoga

Deyze Soares
Docente dos cursos de Medicina e Odontologia

Núbia Maia
Docente do curso de medicina

ITPAC PALMAS • TO | AFYA