**PLANO DE ENSINO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Componente curricular: | Sistemas Orgânicos Integrados IV (SOI IV) | | |
| Código: | | **Período:** 4º | **Turma: 55** |
| Carga horária total: 320 horas Teóricas: 60h | TICs: 20h | Práticas: 120h | APG: 120h | | | **Semestre: 2022.01** |
| Professores: Hélio Alves, Jerusa Botelho Souza (coordenadora do módulo), Raissa Nascimento de Faria, Raphael da Costa David e Roseane de Souza Cândido Irulegui. | | | |
| Perfil do egresso: | Médico com formação geral, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano | | |
| Conhecimentos, habilidades e atitudes Eixo SOI | * Compreender, de maneira contextualizada e voltada para a prática profissional, a estrutura e função dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos. * Aplicar os conhecimentos científicos básicos da natureza ecobiopsicossocial subjacentes à prática médica e ter raciocínio crítico na interpretação dos dados, na identificação da natureza dos problemas prevalentes e no enfrentamento destes. * Utilizar os fundamentos da estrutura e funções do corpo humano na avaliação clínica e complementar. * Conhecer elementos para estabelecer a conduta diagnóstica e terapêutica dos agravos prevalentes no ser humano em todas as fases do ciclo de vida, norteados pela Medicina Baseada em Evidências. * Interpretar e proceder à análise crítica de artigos científicos em língua inglesa. * Aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação permanente. * Desenvolver habilidades para a atuação em equipe. * Aplicar, para a tomada de decisão, os princípios morais, éticos e bioéticos com responsabilidades legais inerentes à profissão e ao estudante de Medicina. | | |
| Ementa SOI IV | Abordagem integrada dos principais mecanismos de agressão e defesa, bases fisiopatológicas, fundamentos da terapêutica, propedêutica radiológica e laboratorial aplicada aos problemas prevalentes do desenvolvimento humano e do meio ambiente relacionados aos sistemas digestório, renal e reprodutor. | | |
| Objetivo geral SOI IV | Compreender o processo saúde-doença, no âmbito da abordagem de situações problemas e casos clínicos, com ênfase na morfofisiologia e na fisiopatologia dos sistemas digestório, renal e reprodutor. | | |
| Objetivos específicos SOI IV | * Compreender os mecanismos de agressão e defesa envolvidos nas doenças do ser humano em todas as fases do ciclo biológico, tendo como critérios a prevalência, a letalidade, o potencial de prevenção e o potencial mórbido, bem como a eficácia da ação médica relacionados aos sistemas digestório, renal e reprodutor; * Conhecer elementos para estabelecer a conduta diagnóstica e agravos prevalentes no ser humano norteados pela Medicina Baseada em Evidências; * Reconhecer estados morfofuncionais alterados, com vistas à compreensão dos mecanismos envolvidos em diversas afecções; * Explicar os fatores ambientais e os mecanismos do processo de saúde-doença no indivíduo e na coletividade; * Aplicar os conhecimentos dos princípios da ação e uso dos medicamentos. * Desenvolver a capacidade de buscar e analisar informações nas principais bases de dados; * Desenvolver a capacidade de atuar em pequenos grupos pautados em princípios éticos e humanísticos; * Aplicar os princípios éticos e de Biossegurança nos cenários de prática. | | |
| Estratégias de ensino/aprendizagem SOI IV | * Palestras. * Aprendizagem em Pequeno Grupo (APG). * Práticas integradas (demonstração, treinamento/retreinamento, experimentos, simulação, games, entre outros). * Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC). | | |
| Conteúdo programático SOI IV | Interrelações entre os mecanismos imunológicos, fisiopatológicos e diagnósticos das doenças e agravos que acometem de forma mais prevalente os sistemas digestório, renal e reprodutor. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Sistema de avaliação e datas das provas | * N1 específica: 15 pontos * Teste de proficiência: 10 pontos * Integradora: 20 pontos * Não programada: 10 pontos * TICs: 5 pontos; * Avaliação Diária na APG: 18 pontos; * 2 Avaliações em Multiestações: 7,5 pontos cada * Avaliação Diária nos Laboratórios: 7 pontos (6 pontos de pós-testes e 1 ponto de formativa diária de laboratório); * Avaliação Formativa por meio de feedbacks. * Avaliação substitutiva (artigo 115 do Regimento Interno) |
| Sistema de promoção | * É aprovado no módulo o estudante com média final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). * É reprovado no módulo o estudante com média final inferior a 70 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento). * Deve fazer Exame Especial o estudante com média parcial igual ou superior a 40 e inferior a 70 e frequência mínima de 75%. Será aprovado com Exame Especial o estudante que obtiver média aritmética (nota da média final + nota do exame especial) igual ou superior a 60. Em caso de não comparecimento ao Exame Especial, a nota respectiva a ser atribuída ao mesmo é 0 (zero). |
| Bibliografia básica | |  | | --- | | * BRASILEIRO FILHO, G. (Ed.) **Bogliolo patologia**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. * KUMAR, Vinay; ABBAS, Abeel K.; FAUSTO, Nelson. **Robbins e Cotran - Patologia**: bases patológicas das doenças. 9 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. * BRUNTON, L. L. (Ed.). **Goodman & Gilman as bases farmacológicas da terapêutica**. 12. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. * KATZUNG, Bertram G. **Farmacologia básica e clínica**. 13. ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2017. * FERREIRA, Antonio Walter; MORAES, Sandra do Lago. **Diagnóstico laboratorial das principais doenças infecciosas e autoimunes**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. * ERICHSEN, E. S. et al. **Medicina laboratorial para o clínico**. Belo Horizonte: Coopmed, 2009. * KOCH, H. A. et al. **Radiologia e diagnóstico por imagem na formação do médico geral**. 2 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2012. * PRANDO, A.; MOREIRA, F. **Fundamentos de radiologia e diagnóstico por imagem**. 2 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. * LEVINSON, Warren. **Microbiologia médica e imunologia**. 13. ed. Porto Alegre: AMGH, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580555578>. Acesso em: 02 fev. 2022. * BROOKS, Geo. F. et al.**Microbiologia médica de Jawetz, Melnick e Adelberg**. 26. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580553352>. Acesso em: 02 fev. 2022. * MURPHY, Kenneth. **Imunobiologia de Janeway**. 8. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582710401>. Acesso em: 02 fev. 2022. * FERREIRA, Marcelo Urbano. **Parasitologia contemporânea** [recurso eletrônico]. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. Disponível em: < https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527737166 >. Acesso em: 02 fev. 2022. * REY, Luís. **Bases da parasitologia médica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. Disponível em: <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2026-7>. Acesso em: 02 fev. 2022. | |  | |  | |  | |  | |
| Bibliografia complementar | * BRASILEIRO FILHO, G. **Bogliolo patologia geral**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733243>. * SILVA, Penildon. **Farmacologia**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. Disponível em: <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2034-2>. Acesso em: 02 fev. 2022. * FUCHS, Flávio Danni; WANNMACHER, Lenita. **Farmacologia clínica e terapêutica**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527731324>. Acesso em: 02 fev. 2022. * FUNARI, Marcelo Buarque de Gusmão et al. **Princípios básicos de diagnóstico por imagem**. São Paulo: Manole, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520439852>. Acesso em: 02 fev. 2022. * SZEJNFELD, Jacob; ABDALA, Nitamar; AJZEN, Sergio (Coord.). **Diagnóstico por imagem**. 2. ed. São Paulo: Manole, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520447239>. Acesso em: 02 fev. 2022. * MCPHERSON, Richard A.; PINCUS, Matthew R. (Ed.). **Diagnósticos clínicos e tratamento por métodos laboratoriais de Henry**. 21. ed. São Paulo: Manole, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520451854>. Acesso em: 02 fev. 2022. |