**PLANO DE ENSINO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Componente curricular: | Habilidades e Atitudes Médicas VII (HAM VII) | | |
| Código: | | **Período:** 7º | **Turma: 52** |
| Carga horária total: 60 horas  Teórica: 20h | Prática: 40h | | | **Semestre:** 2022.1 |
| Professor: Daniel Che, Gabriel Romeiro, Fabiana Fraga, Roger Willian, Glênia Medeiros (coordenadora) | | | |
|  | | | |
| Perfil do egresso: | Médico com formação geral, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano. | | |
| Conhecimentos, habilidades e atitudes associados ao Eixo de Habilidades e Atitudes Médicas (1º ao 8º períodos) | * Aplicar para a tomada responsabilidades legais inerentes à profissão e ao estudante de Medicina. * Comunicar-se de forma ética e humanizada com o paciente e seus familiares, colegas, instituições, comunidade e mídia. * Interagir com outros profissionais envolvidos nos cuidados com o paciente, por meio de trabalho em equipe. * Ler e interpretar textos científicos em língua estrangeira: inglês. * Analisar os fundamentos da estrutura e funções do corpo humano na avaliação clínica. * Avaliar determinantes e fatores de risco relacionados aos agravos da saúde e sua interação com o ambiente físico e social. * Realizar com proficiência a anamnese e a consequente construção da história clínica, bem como dominar a arte e a técnica do exame físico. * Interpretar dados de anamnese a partir das narrativas valorizando aspectos econômicos, sociais e ocupacionais. * Aprender a aprender e ter responsabilidade compromisso com a sua educação permanente. * Realizar procedimentos clínicos indispensáveis para todas as fases do ciclo de vida. * Cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem como médico. * Avaliar as medidas de Segurança do Paciente e promover sua aplicação em todos os níveis de atenção à saúde. * Aplicar as normas de Biossegurança. * Aplicar a Medicina Baseada em Evidências para o raciocínio clínico e tomada de decisões compartilhadas. | | |
| Ementa HAM VII | Conhecimento e habilidades no atendimento emergências em neonatologia e pediatria. Assistência ao trabalho de parto: os tipos de parto, complicações associadas ao parto vaginal, indicações de parto cesárea e o atendimento ao recém-nascido em sala de parto e seus cuidados durante a primeira semana de vida. Acidentes por animais peçonhentos. Intoxicações exógenas. | | |
| Objetivos específicos HAM VII | * Desenvolver competências para o atendimento do paciente em emergência pediátrica e neonatal. * Compreender e aplicar desde a assistência materno-fetal durante trabalho de parto e parto até o atendimento ao recém-nascido em sala de parto, bem como seus cuidados durante a primeira semana de vida. * Desenvolver competências para o atendimento em emergências clínicas mais prevalentes. | | |
| Estratégias de ensino/aprendizagem HAM VII | * Palestras; * Demonstração; * Treinamento e retreinamento nos modelos e simuladores. | | |
| Conteúdo Programático HAM VII | PALS - Pediatric Advanced Life Suport (Suporte Avançado de Vida em Pediatria)  NALS - Neonatal Advanced Life Suport (Suporte Avançado de Vida em Neonatologia)  ALSO – Obstetric Advanced Life Suport (Suporte Avançado de Vida em Obstetrícia)  Emergências Clínicas | | |
| Sistema de avaliação | * Teste de proficiência: 10 pontos * N1 específica: 15 pontos * Integradora: 25 pontos * Avaliação Diária: 30 pontos * OSCE: 20 pontos | | |
| Sistema de promoção | * É aprovado no módulo o estudante com média final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). * É reprovado no módulo o estudante com média final inferior a 70 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento). * **Para os módulos do eixo de Habilidades e Atitudes Médicas não são previstos os regimes de Exame Especial e de Dependência.** | | |
| Bibliografia básica | * ZUGAIB, Marcelo; FRANCISCO, Rossana Pulcineli V. **Zugaib obstetrícia** [recurso eletrônico]. 4.a ed. Barueri. Manole, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520458105>. Acesso em: 02 fev. 2022. * CUNNINGHAM, F G. **Obstetrícia de Williams** [recurso eletrônico]. 25 ed. Porto Alegre: Grupo A, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040064>. Acesso em: 02 fev. 2022. | | |
| Bibliografia complementar | * CLOHERTY, J. P.; et. **Manual de neonatalogia** [recurso eletrônico]. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2735-8>. Acesso em: 02 fev. 2022. * FLEGEL, M. J. **Primeiros socorros no esporte** [recurso eletrônico]. 5. ed. São Paulo: Manole, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520450208>. Acesso em: 20 jan. 2022. Acesso em: 02 fev. 2022. * RASSLAN, Zied (coord.). **Medicina de urgência** [recurso eletrônico]. Barueri: Manole, 2016. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520450598. Acesso em: 02 fev. 2022. | | |