**PLANO DE ENSINO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Componente curricular: | Habilidades e Atitudes Médicas IV (HAM IV) | | |
| Código: | | **Período:** 4º | **Turma:** 55 |
| Carga horária total: 160 horas  Teórica: 40h | Prática: 120h | | | **Semestre:** 2022.1 |
| Professor: | | | |
| Priscilla De Paula Cintra Nazareth (Coordenadora)  Hélio Alves  Carolina luiza Marques Pereira  Carla Cassiana Souza Bueno | | | |
| Perfil do egresso: | Médico com formação geral, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano. | | |
| Conhecimentos, habilidades e atitudes associados ao Eixo de Habilidades e Atitudes Médicas (1o ao 8o períodos) | * Aplicar para a tomada responsabilidades legais inerentes à profissão e ao estudante de Medicina. * Comunicar-se de forma ética e humanizada com o paciente e seus familiares, colegas, instituições, comunidade e mídia. * Interagir com outros profissionais envolvidos nos cuidados com o paciente, por meio de trabalho em equipe. * Ler e interpretar textos científicos em língua estrangeira: inglês. * Analisar os fundamentos da estrutura e funções do corpo humano na avaliação clínica. * Avaliar determinantes e fatores de risco relacionados aos agravos da saúde e sua interação com o ambiente físico e social. * Realizar com proficiência a anamnese e a consequente construção da história clínica, bem como dominar a arte e a técnica do exame físico. * Interpretar dados de anamnese a partir das narrativas valorizando aspectos econômicos, sociais e ocupacionais. * Aprender a aprender e ter responsabilidade compromisso com a sua educação permanente. * Realizar procedimentos clínicos indispensáveis para todas as fases do ciclo de vida. * Cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem como médico. * Avaliar as medidas de Segurança do Paciente e promover sua aplicação em todos os níveis de atenção à saúde. * Aplicar as normas de Biossegurança. * Aplicar a Medicina Baseada em Evidências para o raciocínio clínico e tomada de decisões compartilhadas. | | |
| Ementa HAM IV | * Estudo das habilidades e atitudes médicas relativas: a comunicação verbal e não verbal para com o paciente, seus familiares e cuidador a partir do desenvolvimento de preceitos éticos, de valorização da vida e dos direitos humanos. Estudo semiológico da anamnese e exame físico geral do adulto, com ênfase nos sistemas Tegumentar, Endócrino, Digestório, Genito-urinário e Reprodutor. Semiologia do RN, da criança e do adolescente. | | |
| Objetivos HAM IV | * Realizar entrevista médica e compreender o processo de adoecimento como um todo, inclusive perceber o indivíduo inserido em seu ambiente. * Praticar as habilidades de comunicação previstas para o módulo nos diversos cenários de prática. * Conhecer a terminologia semiológica correta. * Compreender a importância dos sinais e sintomas para o diagnóstico e estruturação das principais síndromes relacionadas aos sistemas Digestório, Urinário e Reprodutor. * Realizar o exame físico geral e específico baseado em evidências, registrando os achados. * Comunicar-se e manter atitude ética no relacionamento com pacientes, e seus familiares, equipe de trabalho e colegas. * Avaliar determinantes e fatores de risco relacionados aos agravos da saúde e sua interação com o ambiente físico e social. * Cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como médico. | | |
| Estratégias de ensino/aprendizagem HAM IV | * Palestras; * Demonstração; * Role Play/Dramatização; * Grupos Balint; * Treinamento e retreinamento nos modelos, simuladores, atores e interpares; | | |
| Conteúdo Programático HAM IV | * Reconhecer, descrever e associar as lesões elementares às dermatites mais frequentes no RN, criança, adolescente e adulto. * Relacionar os sinais e sintomas aos respectivos mecanismos fisiopatológicos das doenças e agravos mais prevalentes do sistema tegumentar, endócrino e digestório. * Anamnese e Exame Físico do Sistema Genito-urinário masculino e feminino. * Semiologia do RN, da criança e do adolescente. * Parto e puerpério. | | |
| Sistema de avaliação | * Teste de proficiência : 10 pontos * N1 específica: 15 pontos * Integradora: 20 pontos * Avaliação Diária: 35 pontos * OSCE: 20 pontos | | |
| Sistema de promoção | * É aprovado no módulo o estudante com média final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). * É reprovado no módulo o estudante com média final inferior a 70 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento). * **Para os módulos do eixo de Habilidades e Atitudes Médicas não são previstos os regimes de Exame Especial e de Dependência.** | | |
| Bibliografia básica | * PORTO, C. C. **Semiologia Médica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. * PORTO, C. C.; PORTO, A.L. **Exame Clínico**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. * SWARTZ, M H. **Tratado de semiologia médica**: história e exame clínico. 7. ed. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2015. | | |
| Bibliografia complementar |  | | |
| * BICKLEY, L. S.; SZILAGYI, P. G. **Bates propedêutica médica** [recurso eletrônico]. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733090>. Acesso em: 02 fev. 2022. | | |
| * JUNQUEIRA, L. **Anatomia palpatória e seus aspectos clínicos** [recurso eletrônico].  Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. Disponível em: <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-1987-2>. Acesso em: 02 fev. 2022. | | |
| * DUNCAN, B. B. **Medicina ambulatorial**: condutas de atenção primária baseadas em evidências [recurso eletrônico]. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582711149>. Acesso em: 02 fev. 2022. | | |
| * CAMPANA, A. O. **Exame clínico:** sintomas e sinais em clínica médica [recurso eletrônico].  Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. Disponível em: <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-1955-1>. Acesso em: 02 fev. 2022. | | |
| * LEITE, A. J. M.; CAPRARA, A.; COELHO FILHO, J. M. (Org.). **Habilidades de comunicação com pacientes e famílias.** São Paulo: Sarvier, 2007. | | |