**PLANO DE ENSINO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Componente curricular: | Habilidades e Atitudes Médicas II (HAM II) | | |
| Código: HAM II | | **Período:** 2º | **Turma:** 57 |
| Carga horária: 60 horas Teórica: 20h | Prática: 40h | | | **Semestre:** 2022.1 |
| Professores:  Profa. e coordenadora do eixo Renata Pinto Ribeiro Miranda  Profa. Vanderléa Gonzaga  Prof. Luciano Magalhães Vitorino | | | |
|  | | | |
| Perfil do egresso: | Médico com formação geral, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano. | | |
| Conhecimentos, habilidades e atitudes Associados ao Eixo das Habilidades e Atitudes Médicas (1o ao 8o períodos) | * Aplicar para a tomada de decisão os princípios morais, éticos e bioéticos com responsabilidades legais e valorização da vida inerentes à profissão e ao estudante de Medicina. * Comunicar de forma ética e humanizada com o paciente e seus familiares, colegas, instituições, comunidade e mídia. * Interagir com outros profissionais envolvidos nos cuidados com o paciente, por meio de trabalho em equipe. * Ler e interpretar textos científicos em língua estrangeira: inglês. * Analisar os fundamentos da estrutura e funções do corpo humano na avaliação clínica. * Avaliar determinantes e fatores de risco relacionados aos agravos da saúde e sua interação com o ambiente físico e social. * Realizar com proficiência a anamnese e a consequente construção da história clínica, bem como dominar a arte e a técnica do exame físico; * Interpretar dados de anamnese a partir das narrativas valorizando aspectos econômicos, sociais e ocupacionais. * Aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação permanente. * Realizar procedimentos clínicos indispensáveis para o atendimento médico em todas as fases do ciclo de vida; * Cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como médico. * Avaliar as medidas de Segurança do Paciente e promover sua aplicação em todos os níveis de atenção à saúde. * Aplicar as normas de Biossegurança. * Aplicar a Medicina Baseada em Evidências para o raciocínio clínico e tomada de decisões compartilhadas. | | |
| Ementa HAM II | Estudo dos primeiros socorros a serem dispensados no atendimento de emergência. Segurança do Paciente. Habilidades básicas de comunicação, incluindo a comunicação verbal e não verbal, preceitos éticos, direitos humanos e valorização da vida que envolvem a relação médico-paciente-família-comunidade. Noções de exame clínico e estudo das técnicas do exame físico geral, com ênfase nos sistemas nervoso, osteomuscular, urinário, reprodutor e endócrino. | | |
| Objetivos HAM II | * Aplicar noções básicas de habilidades de comunicação com vistas à escuta qualificada de narrativas, anamnese e exame físico geral, com ênfase nos sistemas nervoso, osteomuscular, urinário, reprodutor e endócrino. * Reconhecer e iniciar o atendimento de suporte básico de vida adultos, crianças, lactentes. | | |
| Estratégias de ensino/aprendizagem HAM II | * Palestras * - Demonstração * - Role Play/Dramatização * - Grupos Balint * - Treinamento e retreinamento nos modelos, simuladores, atores e interpares * - Gamificação * - Simulação realística | | |
| Conteúdo Programático HAM II | * Introdução à anamnese e exame físico dos sistemas neurológico, hematolinfopoiético, genital masculino, feminino e locomotor, na criança e no adulto. * Habilidades de comunicação * Suporte Básico de Vida | | |
| Sistema de avaliação | * Teste de proficiência: 10 pontos * N1 específica: 15 pontos * Integradora: 20 pontos * Avaliação Diária: 35 pontos * OSCE: 20 pontos | | |
| Sistema de promoção | * É aprovado no módulo o estudante com média final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). * É reprovado no módulo o estudante com média final inferior a 70 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento). * **Para os módulos do eixo de Habilidades e Atitudes Médicas não são previstos os regimes de Exame Especial e de Dependência.** | | |
| Bibliografia básica | * PORTO, C. C. **Semiologia Médica** [recurso eletrônico]. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734998>. Acesso em: 02 fev. 2022. * PORTO, C. C.; PORTO, A.L. **Exame Clínico** [recurso eletrônico]. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527731034> Acesso em: 02 fev. 2022. * BICKLEY, Lynn S.; SZILAGYI, Peter G. **Bates propedêutica médica** [recurso eletrônico]. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733090> Acesso em: 02 fev. 2022. | | |
| Bibliografia complementar | * CIPRIANO, J. J. **Manual fotográfico de testes ortopédicos e neurológicos** [recurso eletrônico]. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536327945> Acesso em: 02 fev. 2022. * QUILICI, A. P; TIMERMAN, S. **Suporte básico de vida**: primeiro atendimento na emergência para profissionais da saúde [recurso eletrônico]. São Paulo: Manole, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520444924>. Acesso em: 02 fev. 2022. * DUNCAN. **Medicina ambulatorial**: condutas de atenção primária baseadas em evidências [recurso eletrônico]. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582711149>. Acesso em: 02 fev. 2022. * CAMPBELL, W. W. **Dejong o exame neurológico** [recurso eletrônico]. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2577-4>. Acesso em: 02 fev. 2022. * AMERICAN HEART ASSOCIATION.  **Diretrizes** **da American Heart Association** - SBVP e RCP: adulto e pediátrico [Internet]. 2020. Disponível em: <https://cpr.heart.org/en/resuscitation-science/cpr-and-ecc-guidelines/pediatric-basic-and-advanced-life-support>. Acesso em: 02 fev. 2022. * MOORE, K. L. **Anatomia orientada para a clínica** [recurso eletrônico]. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734608>. Acesso em: 02 fev. 2022. | | |
| Leituras complementares | * GLASZIOU, Paul.; DEL MAR, Chris; SALISBURY, Janet. **Prática Clínica baseada em evidências:** livro de exercícios. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. | | |